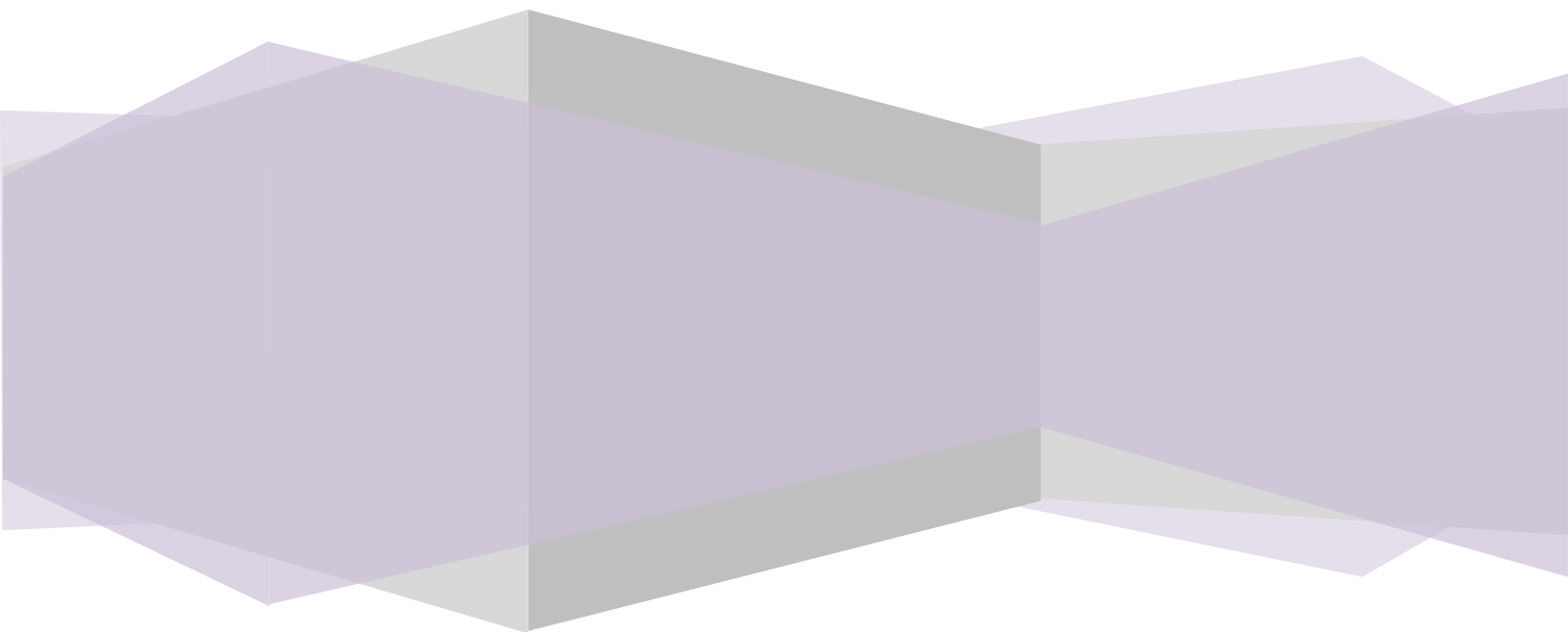


INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
DE BAJA CALIFORNIA

# Informe de Actividades

I Trimestre  
2017

Departamento de Procesos Electorales



## 1. EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

### 1.1. Actividades en materia de educación cívica

#### a) Presentación de la ENCCÍVICA en Baja California

Derivado de diversas reuniones con la Junta Local del INE en Baja California encabezadas por la Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, se tomó el acuerdo de trabajar conjuntamente para llevar a cabo la presentación en nuestro Estado de la ENCCÍVICA, llevándose a cabo el día 17 de febrero de 2017, en el teatro Rubén Vizcaíno Valencia de la UABC, Campus Tijuana, misma que estuvo a cargo del consejero electoral del INE y actual Presidente de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, Dr. José Roberto Ruiz Saldaña.

Al evento asistieron 388 personas.

Para lograr el objetivo de socializar la estrategia nacional con el mayor número posible de población juvenil, la Junta Local y distritales del INE, así como este Instituto Electoral, realizaron diversas gestiones en universidades de Tijuana para difundir el evento. A continuación se detalla la participación de alumnos de los distintos centros de estudio que nos acompañaron:

UNIVERSIDAD	ALUMNOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIJUANA	16
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA	26
UNIVERSIDAD XOCHICALCO	32
UNEA CAMPUS 20 DE NOVIEMBRE Y FLORIDO	44
COBACH PLANTEL RUBÉN VIZCAÍNO	37
COBACH PLANTEL NUEVA TIJUANA	44
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	96
<b>295</b>	

#### Presupuesto Ejercido para la presentación de la ENCCÍVICA

PARTIDA	CONCEPTO	PRESUPUESTO EJERCIDO
26101	COMBUSTIBLE	10,300.00
32901	OTROS ARRENDAMIENTO	21,371.20
33602	SERVICIOS DE IMPRESIÓN	3,000.00
37501	VIÁTICOS EN EL PAÍS	13,350.00
37502	HOSPEDAJES	8,568.00
37902	PEAJES	4,615.00
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	11,600.00
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	6,015.60
	<b>TOTAL</b>	<b>78,819.80</b>

**Lista de personal que participó en la presentación de la ENCCÍVICA**

<b>CONSEJO GENERAL</b>		
1.	C. Javier Garay Sánchez	Consejero Presidente del Consejo General
2.	C. E. Bibiana Maciel López	Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión PCyEC
3.	C. Rodrigo Martínez Sandoval	Consejero Electoral y Vocal de la Comisión PCyEC
4.	C. Helga Iliana Casanova López	Consejera Electoral y Vocal de la Comisión PCyEC
5.	C. Graciela Amezola Canseco	Consejera Electoral
6.	C. Lorenza Gabriela Soberanes Eguia	Consejera Electoral
7.	C. Marlene Sandoval Orozco	Asistente Operativo
8.	C. Chieko Cristina Morita Jiménez	Asistente Ejecutivo
9.	C. Manuel García Arce	Asistente Operativo
10.	C. Jonathan Gómez Molina	Asistente Operativo
11.	C. Blanca Estela Cázares Saucedo	Asistente Operativo
<b>SECRETARÍA EJECUTIVA</b>		
12.	C. Deida Gpe. Padilla Rodríguez	Secretaria Ejecutiva
<b>COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL</b>		
13.	C. Alejandra Vázquez Romero	Titular Ejecutivo
14.	C. Fernanda Gabriela Montijo Navarro	Analista Especializado
15.	C. Martín Lepe Oliva	Auxiliar Especializado
<b>DEPARTAMENTO DE PROCESOS ELECTORALES</b>		
16.	C. Mauricio Fernández Luna	Titular Ejecutivo del Departamento
17.	C. María Concepción Castillo Rodríguez	Encargada de la Oficina de PCyEC
18.	C. Héctor Javier Bernal Linares	Analista Especializado
19.	C. Alondra Ivette Agraz Nungaray	Analista Especializado
20.	C. Olga Elena Herrera De León	Analista Especializado
21.	C. Karla Julia Carrillo Gutiérrez	Analista Especializado
22.	C. José Julio Herrera Urbina	Coordinador Técnico
23.	C. Juana Rocha Nieves	Analista Especializado
24.	C. José Trinidad Benítez Mora	Profesionista Especializado
25.	C. Luis Alan Moreno Armenta	Profesionista Especializado
26.	C. Sergio Arias González	Profesionista Especializado
<b>COORDINACIÓN DE INFORMÁTICA Y ESTADÍSTICA ELECTORAL</b>		
27.	C. Jorge Quintero Lara	Jefe de Oficina de Soporte Técnico
<b>DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN</b>		
28.	C. Ernesto Jáuregui Corona	Oficios Varios
29.	C. Joel Terán López	Auxiliar Especializado

**b) Construcción de redes y alianzas (Promover convenios de colaboración)**

Con el objetivo de establecer alianzas con autoridades, organismos de la sociedad civil, organismos empresariales, colegios de profesionistas e instituciones académicas, para de forma conjunta contribuir al desarrollo de la vida democrática y política entre los ciudadanos del estado, a través de la promoción y colaboración de los proyectos estratégicos y líneas de acción que comprende el Programa de Cultura Cívica y Política 2017, durante el primer trimestre se realizaron múltiples gestiones para tener acercamiento con diversas instituciones a fin de suscribir convenios de colaboración, logrando la firma de **quince** convenios de colaboración con los siguientes organismos:

<b>NO.</b>	<b>MUNICIPIO</b>	<b>TIPO DE ORGANISMO</b>	<b>NOMBRE DEL ORGANISMO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA MISIÓN</b>
1	TIJUANA	CÁMARA EMPRESARIAL	CANACO	Grupo de empresarios pioneros de la actividad turística y comercial, bajo el objetivo de representar, promover y defender los intereses del sector empresarial ante las diferentes instancias gubernamentales.
2	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	RED VIRAL	Es una red nacional de jóvenes formada por asociaciones civiles, colectivos y líderes juveniles que trabajan activamente en proyectos de arte, deporte, cultura, proyectos productivos, empoderamiento juvenil, participación ciudadana, trabajo en comunidades vulnerables y otros proyectos con componentes de prevención social de la violencia y la delincuencia.
3	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	JÓVENES UNIDOS POR LA SOCIEDAD	Organización juvenil conformada por jóvenes líderes y emprendedores, cuyo objetivo es motivar a la juventud a colaborar al bienestar de Tijuana a través de actividades de interés social.
4	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	TIJUANA ACTIVA A.C.	Son un grupo de jóvenes estudiantes, como profesionistas, que buscamos la mejora de la ciudad, mediante el apoyo en intervención en ciertos temas de interés político y social.
5	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	HALA KEN TELAR JUVENIL A.C.	Son un grupo de jóvenes estudiantes, como profesionistas, que buscamos la mejora de la ciudad, mediante el apoyo en intervención en ciertos temas de interés político y social.
6	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	KYBERNUS BAJA CALIFORNIA	Busca construir una nueva cultura de liderazgo basada en los valores que inspiran la democracia, el Estado de Derecho, la seguridad y la libertad.
7	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	XAH A.C.	Somos una asociación civil que busca incidir con nuestro modelo de intervención en el desarrollo de vida de niños, jóvenes y mujeres en situación vulnerable a través de acciones orientadas a la prevención y mejoramiento de su entorno social, cultural, educativo y desarrollo comunitario con apoyos públicos-privados.
8	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	ABUCO A.C.	Organización juvenil encargada de lograr una seguridad alimentaria y nutricional en la población mediante la generación de información científica y tecnológica, promueve la educación y participación organizada de la población más vulnerable, en acciones que mejoren sus condiciones en nutrición y salud.
9	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	YO TIJUANEÑO A.C.	Grupo de organizaciones juveniles que llevan a cabo una serie de acciones que promueven las fortalezas y virtudes de la juventud tijuaneña en ámbitos como el arte, el deporte, el emprendedurismo, el desarrollo urbano y la ecología, son las fortalezas que distinguen a los jóvenes de esta ciudad, orgullosos de ser tijuaneños.
10	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	JCI TIJUANA	Es una red mundial de jóvenes ciudadanos activos, entre los 18 y 40 años de edad, quienes comparten la creencia que, para poder crear cambios positivos, deben trabajar en

				conjunto para mejorar ellos mismos y el mundo que los rodea. Involucrándose en actividades que van desde el desarrollo comunitario hasta proyectos internacionales, mediante su participación, liderazgo y acción, los miembros demuestran su responsabilidad social y se convierten en mejores personas.
11	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	CÓMPLICES COMUNITARIAS A.C.	Participa con el diseño e implementación del Proyecto de Comités Comunitarios para el Programa para la Convivencia Ciudadana. Sin embargo, además de este proyecto, cada una de sus integrantes, participa en otros proyectos comunitarios a través de organizaciones civiles, proyectos independientes, estancias educativas y gubernamentales.
12	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	JÓVENES TRABAJANDO POR LA CIUDAD	Es una organización que se dedica a la incidencia política y empoderamiento ciudadano en materia de gobierno abierto, participación ciudadana y prevención del delito mediante la generación y análisis de información
13	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	CONCIENCIA SOCIAL INSTRUMENTO PARA EL PROGRESO	Es una iniciativa que surge de la reflexión, investigación, análisis y determinación de la situación de la sociedad ante las distintas crisis orgánicas que vive el mundo en nuestros días.
14	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES Y TECNOLÓGICOS DE TIJUANA (ASEUTT)	Facilita a los estudiantes universitarios las herramientas necesarias para la capacitación y profesionalización (coworking).
15	TIJUANA	ASOCIACIÓN CIVIL	CENTRO DE DESARROLLO Y PROFESIONALIZACIÓN DEL NOROESTE A.C.	Organización de jóvenes profesionistas que prestan servicios de apoyo a la creación de organización y de actividades tendientes a mejorar el desarrollo integral de los niños, adolescentes, mujeres, migrantes e indígenas o desplazados.

### c) Gestión Institucional

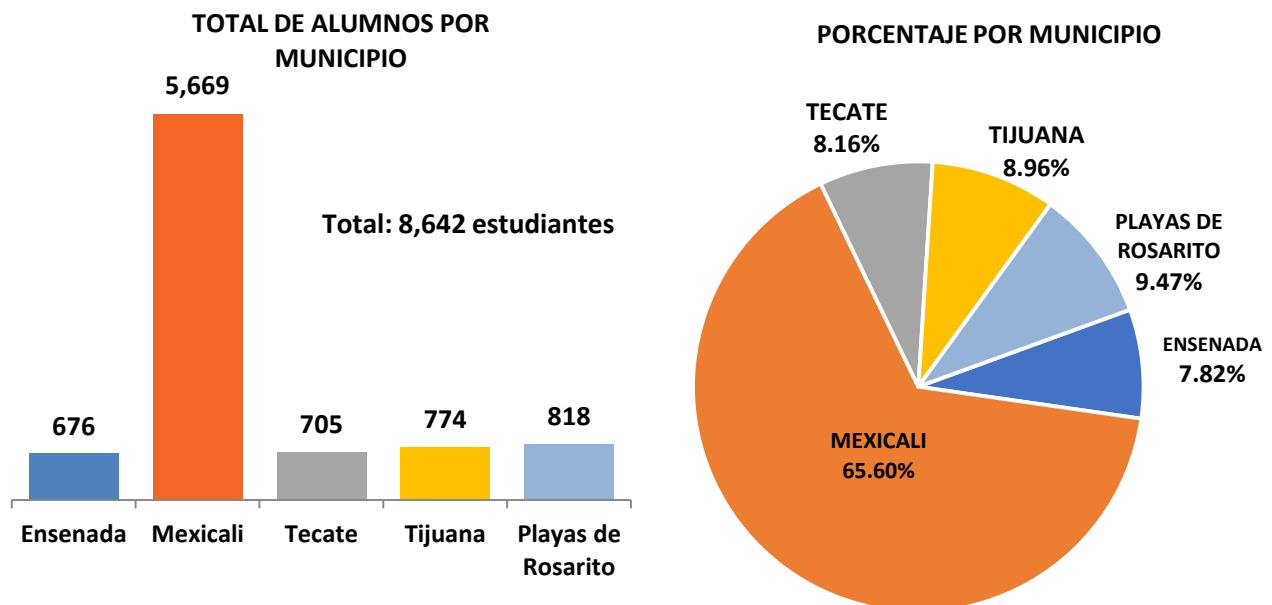
Además de las redes y alianzas formadas con las instituciones con las que se ha firmado convenio, la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica con el apoyo del Departamento de Procesos Electorales, ha logrado establecer una red de contactos e iniciar gestiones con las siguientes instituciones:

- Universidad del Valle de México Mexicali
- Instituto de la Juventud Tijuana
- Universidad de Estudios Avanzados Mexicali
- Grupo Madrugadores Tijuana
- Preparatoria Lázaro Cárdenas
- Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de UABC Tijuana
- Consejo Consultivo de Desarrollo Económico de Rosarito
- Consejo de Desarrollo Económico de Tijuana

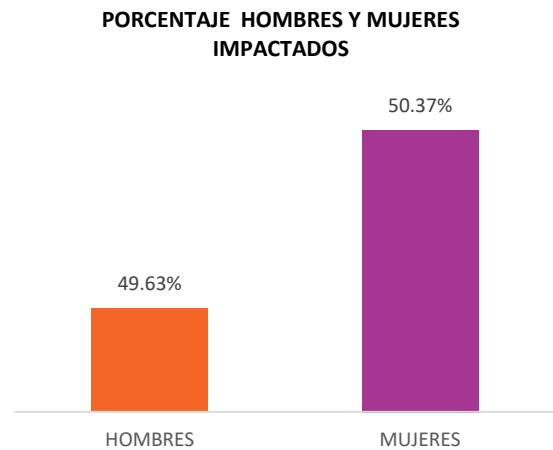
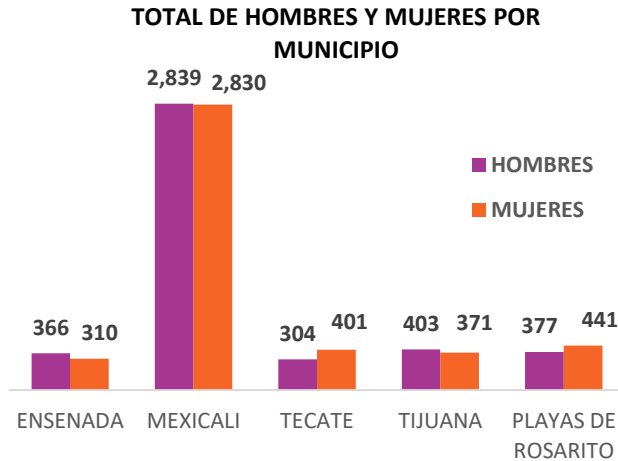
- Secretaria de Educación Pública Municipal de Tijuana
- Centro de Desarrollo y Profesionalización del Noroeste A. C.
- Enseduca A. C.
- ASQUIBAD
- Red para el Empoderamiento Político y Social de las Mujeres de Baja California
- Alianza de Mujeres de Diversos Colores
- Participación Ciudadana, empoderamiento de las mujeres y niñas del estado
- Mujeres Unidas por la Equidad de Género hacia el Desarrollo Integral Sustentable en Baja California, A. C.
- Mujeres Indígenas Artesanas A. C.
- Ciudadanía Mexicana, A. C.
- La Voz de las Mujeres Indígenas
- Colectivo para la Promoción del Desarrollo Integral A.C. COPRODIAC

**d) Impartición de sesiones de formación ciudadana a sector escolarizado.**

Durante el primer trimestre se impartieron sesiones de información para difundir la cultura cívica y política a la población del Estado, atendándose un total de **8,642** alumnos en sesiones de información, de los cuales Mexicali logrando 5,669 (65.6%). En el caso de Playas de Rosarito se logró impactar a 818 estudiantes (9.47%), Tijuana con 774 (8.96%), Tecate con 705 (8.16%) y finalmente Ensenada con 676 (7.82%).

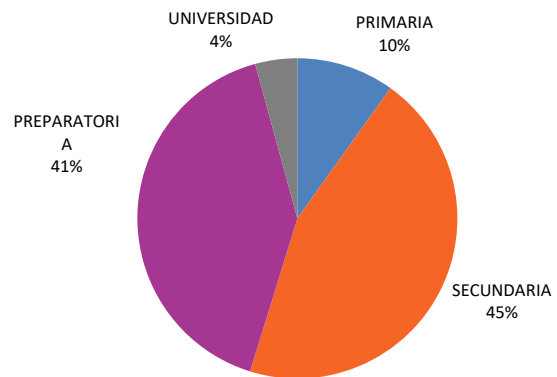
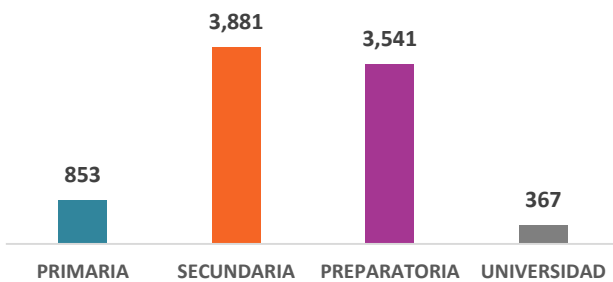


Del total de alumnos atendidos el 50.37% fueron mujeres y 49.63% fueron hombres, reflejando un equilibrio en cuanto al tema de equidad de género.



Finalmente, en cuanto al porcentaje de alumnos atendidos por nivel educativo, los de nivel básico representan el 55% del total de atendidos, mientras que a nivel preparatoria representa el 41% y solo el 4% fueron de universidad.

Alumnos atendidos por nivel educativo



Desglose de atención:

**ALUMNOS ATENDIDOS EN SESIONES DE FORMACIÓN**

MUNICIPIO	FECHA	LUGAR	TEMA IMPARTIDO	ASISTENCIA			RESPONSABLE
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
MEXICALI	17-ENERO-2017	EXHIBICIÓN DOCUMENTACIÓN ELECTORAL 2015-2016 "Universidad Vizcaya de las Américas"	Proceso Electoral	16	12	28	C. MARÍA CASTILLO
MEXICALI	18-ENERO-2017	EXHIBICIÓN DOCUMENTACIÓN ELECTORAL 2015-2016 "UNEA"	Proceso Electoral	20	19	39	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	20-ENERO-2017	EXHIBICIÓN DOCUMENTACIÓN ELECTORAL 2015-2016 "Universidad de Durango"	Proceso Electoral	11	22	33	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	23-ENERO-2017	EXHIBICIÓN DOCUMENTACIÓN ELECTORAL 2015-2016 "Universidad 16 de septiembre"	Proceso Electoral	22	29	51	C. ALONDRA AGRAZ
MEXICALI	24-ENERO-2017	EXHIBICIÓN DOCUMENTACIÓN ELECTORAL 2015-2016 "Universidad Xochicalco"	Proceso Electoral	16	10	26	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	25-ENERO-2017	EXHIBICIÓN DOCUMENTACIÓN ELECTORAL 2015-2016 "UNEA"	Proceso Electoral	6	8	14	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	26-ENERO-2017	EXHIBICIÓN DOCUMENTACIÓN ELECTORAL 2015-2016 "Secundaria 18 de marzo"	Proceso Electoral	13	20	33	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	27-ENERO-2017	EXHIBICIÓN DOCUMENTACIÓN ELECTORAL 2015-2016 "Universidad de Durango"	Proceso Electoral	19	39	58	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	30-ENERO-2017	EXHIBICIÓN DOCUMENTACIÓN ELECTORAL 2015-2016 "Secundaria 27"	Proceso Electoral	12	14	26	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	31-ENERO-2017	EXHIBICIÓN DOCUMENTACIÓN ELECTORAL 2015-2016 "Secundaria 18 Magisterio"	Proceso Electoral	8	26	34	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	3-FEBRERO-2017	IEEBC Sala de Sesiones "Universidad Vizcaya de las Américas"	Proceso Electoral	6	12	18	C. ALONDRA AGRAZ
MEXICALI	3-	IEEBC Sala de Sesiones	Proceso	11	16	27	C. JAVIER



	FEBRERO-2017	"Ciencias Sociales y Políticas UABC"	Electoral				BERNAL
MEXICALI	4-FEBRERO-2017	IEEBC Sala de Sesiones "Facultad de Humanidades UABC"	Proceso Electoral	8	3	11	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	15-FEBRERO-2017	SECUNDARIA GENERAL NO. 18	Valores Cívicos	143	153	296	C. SERGIO ARIAS
MEXICALI	20-FEBRERO-2017	SECUNDARIA NO. 75	Valores Cívicos	14	10	24	C. SERGIO ARIAS
MEXICALI	21-FEBRERO-2017	SECUNDARIA NO. 75	Valores Cívicos	13	10	23	C. SERGIO ARIAS
MEXICALI	28-FEBRERO-2017	SECUNDARIA FCO. ZARCO NO. 1	Valores Cívicos	86	105	191	C. SERGIO ARIAS
MEXICALI	28-FEBRERO-2017	SECUNDARIA ANGLOAMERICANO	Valores Cívicos	60	63	123	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	01-MARZO-2017	SECUNDARIA FCO. ZARCO NO. 1	Valores Cívicos	179	208	387	C. SERGIO ARIAS
MEXICALI	01-MARZO-2017	SECUNDARIA ANGLOAMERICANO	Valores Cívicos	58	63	121	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	01-MARZO-2017	UABC, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	Valores Cívicos	11	16	27	C. ALONDRA AGRAZ/ C. DAVID LÓPEZ
MEXICALI	02-MARZO-2017	SECUNDARIA NO. 5	Valores Cívicos	279	261	540	C. SERGIO ARIAS
MEXICALI	03-MARZO-2017	SECUNDARIA NO. 5	¿Qué es el IEEBC?	279	261	540	C. SERGIO ARIAS
MEXICALI	03-MARZO-2017	COBACH	Valores de la Democracia	759	585	1,344	C. JAVIER BERNAL
ENSENADA	06-MARZO-2017	PROFR. CESAR V. RUÍZ NO. 9	Valores Cívicos	97	76	173	C. EDGAR ORTÍZ
MEXICALI	07-MARZO-2017	COBACH	Valores Cívicos	263	284	547	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	07-MARZO-2017	PRIMARIA MANUEL S. HIDALGO	Valores Cívicos	46	47	93	C. CARLOS GONZÁLEZ
ENSENADA	09-MARZO-2017	PROFR. CÉSAR V. RUÍZ NUM 9	Valores Cívicos	92	90	182	C. EDGAR ORTÍZ
TIJUANA	09-MARZO-2017	SEC. NO. 72 "BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS"	Valores Cívicos	95	100	195	C. IVÁN VELÁZQUEZ
TIJUANA	10-MARZO-2017	SEC. NO. 72 "BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS"	Valores Cívicos	88	60	148	C. IVÁN VELÁZQUEZ
TIJUANA	11-MARZO-2017	UABC, FACULTAD DE DERECHO	¿Qué es el IEEBC?	14	21	35	C. JULIÁN RODRÍGUEZ
MEXICALI	13-MARZO-2017	COBACH, PLANTEL BAJA CALIFORNIA	Valores de la democracia	481	534	1015	C. JAVIER BERNAL
TIJUANA	15-MARZO-2017	ALBA ROJA	Valores Cívicos	77	54	131	C. IVÁN VELÁZQUEZ

TIJUANA	16-MARZO-2017	ALBA ROJA	Valores Cívicos	61	62	123	C. IVÁN CHAVIRA/ C. IVAN VELAZQUEZ
TECATE	16-MARZO-2017	PRIMARIA PADRE KINO	Valores Cívicos	210	296	506	C. ALONDRA AGRAZ
TECATE	16-MARZO-2017	SECUNDARIA FCO. I MADERO	¿Qué es el IEEBC?	94	105	199	C. ALONDRA AGRAZ
ENSENADA	16-MARZO-2017	SEC. GRAL NO. 54 ANTONIO MELENDREZ	Valores Cívicos	96	88	184	C. EDGAR ORTÍZ
ENSENADA	17-MARZO-2017	SEC. GRAL NO. 54 ANTONIO MELENDREZ	Valores Cívicos	81	56	137	C. EDGAR ORTÍZ
ROSARITO	22-MARZO-2017	SEC. NO. 32 ABRAHAM LINCOLN	Valores Cívicos	173	152	325	C. IVAN VELAZQUEZ
ROSARITO	28-MARZO-2017	COBACH, ROSARITO	Juventud y Participación	118	165	283	C. IVÁN VELÁZQUEZ
ROSARITO	30-MARZO-2017	SEC. NO. 32 ABRAHAM LINCOLN	Valores Cívicos	86	124	210	C. IVÁN VELÁZQUEZ
TIJUANA	31-MARZO-2017	COBACH, RUBÉN VIZCAÍNO	Juventud y Participación	68	74	142	C. IVÁN CHAVIRA
<b>TOTAL</b>				<b>4,289</b>	<b>4,353</b>	<b>8,642</b>	

**e) Cursos de capacitación para formar promotores de la cultura cívica.**

Durante este trimestre se inició con el desarrollo de los contenidos de los módulos que contendrá el curso de capacitación sobre construcción de ciudadanía los cuales consisten en:

- El IEEBC, INE y Contenido del programa de cultura cívica y política 2017.
- Calidad en el servicio y estrategias para hablar en público.
- Partidos políticos y candidatos independientes, democracia y valores cívicos.
- Constitución Política, proceso electoral y elecciones escolares.
- Instrumentos de participación ciudadana.

Mediante estos cursos se capacitará a docentes, alumnos, miembros de organismos de la sociedad civil y partidos políticos que deseen participar como promotores de la cultura cívica a fin de que adquieran conocimientos y competencias en temas cívicos y políticos y lo repliquen en su ámbito.

**f) Ceremonias cívicas.**

Durante este trimestre se organizaron **tres** ceremonias cívicas, en donde se contó con el acompañamiento de la escolta y la banda de guerra del II Región Militar que dirige el General Adolfo Domínguez Martínez, como a continuación se detalla:

FECHA	LUGAR	CEREMONIA CÍVICA
17-ENERO-2017	ALMACEN PARAGUAY	HONORES A LA BANDERA POR INAUGURACIÓN DE LA EXHIBICION PÚBLICA DE LA DOCUMENTACIÓN ELECTORAL UTILIZADA DURANTE LA JORNADA
14-FEBRERO-2017	SEDE DEL IEEBC	IZAMIENTO DE BANDERA
14-MARZO-2017	SEDE DEL IEEBC	IZAMIENTO DE BANDERA

**g) Concurso de debate político dirigido a estudiantes de preparatoria y universidad.**

En lo referente a esta actividad y a fin de tomar referencia para elaborar la convocatoria de debate político que en el mes de junio lanzará el Instituto Estatal Electoral dirigido a estudiantes de preparatoria y universidad en el Estado, el Departamento de Procesos Electorales se encuentra realizando un análisis de diversas convocatorias de debate político publicadas en la entidad y país con el propósito de considerar las experiencias en este tipo de certámenes y las buenas prácticas en su organización y desarrollo.

**h) Conversatorios con temas de trascendencia para la vida pública del Estado.**

Con el objetivo de generar espacios de reflexión y diálogo entre los Organismos de la Sociedad Civil, Academia y Partidos Políticos sobre la importancia de la educación cívica para fortalecer la cultura de la democracia en el estado, y adicionalmente formar una red de colaboración sobre las actividades que se podrían realizar en el marco del Programa de Cultura Cívica y Política 2017.

Se realizó el primer conversatorio en el municipio de Ensenada bajo el tema “Formación Cívica y Política, Desarrollo para la Democracia” en el marco del ciclo de diálogos por la democracia, mismo que se llevó a cabo el día 29 de marzo de 2017, en las instalaciones de CANACINTRA .

Particularmente para el desarrollo logístico y organizacional de esta actividad, la **Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica** encabezó tres reuniones de trabajo con el Departamento de Procesos Electorales a fin de establecer las bases para un óptimo desarrollo de los trabajos en este primer ejercicio de conversatorio. Para el desarrollo del conversatorio se instalaron tres mesas de trabajo:

**Mesa A: “Vinculación Ciudadana”**

<b>INTEGRANTES DE LA MESA</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>
C. Graciela Amezola Canseco	<i>Observadora (Consejera Electoral del CGE)</i>
C. Mauricio Fernández Luna	<i>Moderador (IEEBC)</i>
C. Iván Chavira Ramírez	<i>Relator (IEEBC)</i>
C. <i>Gandolfo García Galicia</i>	Enseduca
C. <i>Ada Lorena Herrera López</i>	Independiente
C. <i>Silvia Moreno Camacho</i>	ASQUIBAC
C. <i>Gerardo Sánchez García</i>	Independiente
C. <i>Amada Consuelo Ramírez Martínez</i>	Independiente
C. <i>Cristian Vázquez González</i>	Regidor
C. <i>Miriam Elizabeth Cano Núñez</i>	Red para el Empoderamiento Político y Social de las Mujeres de Baja California
C. <i>María Luisa Hernández García</i>	Alianza de Mujeres de diversos colores
C. <i>Josefina González Aguilar</i>	Mujeres Indígenas Artesanas A.C.
C. <i>Raúl Fernández Herrera</i>	Sistema Educativo Estatal CLETS

**Pregunta detonadora:**

**¿Qué contenidos y/o actividades se proponen para establecer una estrecha colaboración entre las autoridades y la ciudadanía en la toma de decisiones?**

Esta pregunta se vincula con el eje de EXIGENCIA. Con ella se busca detallar los mecanismos bajo los cuales los participantes identifican que las autoridades deben de incluir en la toma de decisiones a la ciudadanía, transparentar y ser responsables de las decisiones que toman y que afectan al conjunto de la sociedad (la definición general de política).

**Propuestas:**

- I. Promover las herramientas de transparencia y acceso a la información para lograr una mayor vinculación entre autoridades y ciudadanía.
- II. Vigilar el cumplimiento del presupuesto destinado a la formación ciudadana de la población ejercido por los partidos políticos.
- III. Capacitar a los comités comunitarios en temas de materia organizacional e incidencia política.
- IV. El IEE debe proteger y garantizar que los espacios ciudadanos como los consejos y comités ciudadanos, de tal forma que sean respetados por las autoridades.
- V. Impulsar la creación de Observatorios ciudadanos que monitoreen el cumplimiento de los planes de desarrollo.
- VI. Impulsar la realización de diagnósticos públicos sobre los planes y programas implementados por las autoridades.
- VII. Crear una incubadora de iniciativas ciudadanas en los municipios.
- VIII. Difundir contenidos sobre las facultades de los representantes populares.
- IX. Informar y capacitar a la ciudadanía sobre la importancia de su participación en comunidades rurales.
- X. Promover el papel de la mujer en la política para que ejerza su derecho de ser votada desde una perspectiva de multiculturalidad.
- XI. Foros abiertos y participativos donde la población de las comunidades opine y dialogue sobre las problemáticas de su colonia y sus posibles soluciones mediante el uso de instrumentos de participación ciudadana.
- XII. Difundir y transparentar las agendas, objetivos y acuerdos de los consejos y comités ciudadanos.
- XIII. Proponer ante la SEP y el SEE que se retome la impartición de la materia de civismo como una estrategia prioritaria para la formación de ciudadanía.
- XIV. Impulsar que el financiamiento de los partidos políticos sea con base a la participación electoral.

**Mesa B: “Diálogo”**

<b>INTEGRANTES DE LA MESA</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>
C. Erendira Bibiana Maciel López	<i>Observadora (Consejera Electoral del CGE)</i>
C. Blanca Estela Cázares Saucedo	<i>Moderador (IEEBC)</i>
C. Iván Ernesto Velázquez Sánchez	<i>Relator (IEEBC)</i>
<i>C. Raúl Guzmán Gómez</i>	Secretario Ejecutivo del IEEBC
<i>C. Juan Antonio Macklish</i>	Instituto Nacional Electoral
<i>C. Joel Rodríguez Islas</i>	Partido de la Revolución Democrática
<i>C. Diana Briseño Robles</i>	Colectivo para la Promoción del Desarrollo Integral A.C. COPRODIAC
<i>C. Alicia Flores Mayoral</i>	Mujeres Unidas por la Equidad de Género hacia el Desarrollo Integral Sustentable en Baja California, A.C.
<i>C. María del Socorro Hernández Meugniot</i>	Mujeres Unidas por la Equidad de Género hacia el Desarrollo Integral Sustentable en Baja California, A.C.
<i>C. Patricia Hernández Pinedo</i>	Mujeres Indígenas Artesanas, A.C.
<i>C. María Lucila Hernández García</i>	Alianza de Mujeres de Diversos Colores
<i>C. Hiram Jonathan Rodríguez Villalobos</i>	Regidor Duarte Ayuntamiento
<i>C. Adela Lozano López</i>	Sistema Educativo Estatal

**Pregunta detonadora:**

**¿Qué contenidos y/o actividades se proponen para poner en la agenda política de las autoridades los temas que le interesan a la ciudadanía?**

Con esta pregunta enfocada en el eje de DIÁLOGO se buscó identificar cuáles son los contenidos y/o actividades que les interesa que se incluya en la agenda política, el por qué y a través de qué mecanismos ven que se deben de seguir, si es a través de los canales institucionales ya existentes o proponen generar nuevos espacios para las cuestiones planteadas.

**Propuestas:**

- I. Dar un impulso real a la participación política de la mujer indígena.
- II. Que se implementen Programas con Enfoque intercultural, a través de una mejor vinculación con CNDH, Instituto de la Mujer, etc., con acciones afirmativas para que las mujeres sean visibilizadas, por ejemplo: Proyecto Fortalecimiento de Liderazgo Político de las Mujeres que impartió la organización con recursos del INE. En este sentido, las capacitaciones se den en los días y horarios en que realmente pueden participar las mujeres, fines de semana en las tardes. Coordinar esfuerzos entre los organismos electorales Local y Nacional.
- III. Acercar los programas del Instituto Estatal Electoral a las comunidades más alejadas y puntos remotos del Estado, como lo es San Quintín, y que exista una mayor difusión de las actividades para que todas las líderes puedan estar enteradas y participar.
- IV. El organismo COPRODIAC representado por Diana Briseño se comprometió a compartir un listado de mujeres líderes indígenas de Tijuana, Rosarito, Ensenada, precisamente para que el IEE tenga un mayor acercamiento con ellas.
- V. Crear un Observatorio que vigile la participación equitativa de mujeres y hombres, y ver cómo

están participando, e imponer sancionar efectivas.

- VI. Que los candidatos y candidatas, tengan perfiles adecuados, con mayor capacitación, sensibilidad y humanidad.
- VII. Que las propuestas de los candidatos y partidos políticos sean planteadas acorde a las necesidades de cada región o localidad, que estén encaminadas a la seguridad, empoderamiento, reconocimiento, ciudadanía, que les permita verse incluidas, que tengan perspectiva de género,
- VIII. Que el IEE a través del Observatorio pueda dar seguimiento a los compromisos de campaña, y pueda imponer sanciones efectivas por incumplimiento, que realmente le duelan a los partidos.
- IX. Que apliquen realmente los recursos destinados a la capacitación para los temas de la mujer, y en lo posible se suba el porcentaje de los recursos que por el momento es del 3%. Y que también destinen recursos para la capacitación y sensibilización de los hombres en estos temas.

### Mesa C “Verdad y Exigencia”.

<b>INTEGRANTES DE LA MESA</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>
C. Rodrigo Martínez Sandoval	Observador (Consejero Electoral del CGE)
C. Jonathan Gómez Molina	Moderador (IEEBC)
C. Luis Julián Rodríguez Ochoa	Relator (IEEBC)
C. Néstor Cruz Tijerina	Cabildo
C. Juan Francisco Franco Alucano	Regidor
C. Rosa María Vega Bravo	Instituto Nacional Electoral
C. Jesús Ignacio Juvera Pedrin	Colegio de Arquitectos
C. Luiza Rodríguez M.	La Voz de las Mujeres Indígenas
C. Fabián Barragán Moreno	Ayuntamiento
C. Marisol Díaz Mendoza	Sistema Educativo Estatal
C. Gabriel Camacho Jiménez	Ciudadanía Mexicana, A. C.
C. Gilberto González Michel	Partido de la Revolución Democrática
C. Ramiro Orea Hernández	Independiente
C. David Hernández Jasso	Independiente

### Pregunta detonadora:

**¿Qué contenidos y/o actividades se proponen para que la ciudadanía exija a las autoridades rendición de cuentas?**

Esta pregunta se ubica dentro de los ejes de VERDAD y EXIGENCIA. Lo que se busca es que los participantes lleven a cabo una ciudadanía activa que busque de manera informada exigir lo que las autoridades han dicho que van hacer ya sea unilateralmente o lo que sería deseable, con la participación de la ciudadanía. Enfocado a la rendición de cuentas.

**Propuestas:**

- I. Las reuniones y sesiones de las comisiones; tanto de los diputados como regidores, sean públicas sin excepción alguna y contemplar el uso de tecnologías de la información (internet, radio, televisión, etc.) para que la ciudadanía esté informada de manera directa sobre estas.
- II. El síndico procurador de los ayuntamientos no debe pertenecer a la planilla del candidato ganador a la alcaldía correspondiente y debe ser electo directamente por la ciudadanía
- III. Crear órganos de fiscalización ciudadana en cada uno de los ayuntamientos del estado, dotados de autoridad para fincar sanciones a quienes cometan alguna violación a las leyes establecidas.
- IV. Los informes de las autoridades; municipales o estatales, deben estar ligados a las líneas de acción del plan de desarrollo correspondiente y deben ser evaluados por medio de indicadores. Debiéndose presentar estos informes de manera semestral como mínimo.
- V. Proveer de mayor información a la ciudadanía mediante conversatorios, talleres, capacitaciones y foros, para que puedan identificar el alcance de las competencias de las autoridades y órganos de gobierno con la finalidad de conocer la vía idónea para canalizar las exigencias que presente la sociedad.
- VI. El IEE en coordinación con instituciones académicas y organismos de la sociedad civil, lleven a cabo diagnósticos (por medio de encuestas, consultas, entrevistas, etc.) para identificar las principales problemáticas que aquejan a la sociedad.
- VII. Eliminar la duplicidad de funciones en los gobiernos municipal, estatal y federal mediante la coordinación de esfuerzos, eliminando de esta manera el clientelismo.
- VIII. Que el IEE sea quien vigile y defienda los espacios de participación de la ciudadanía tales como los comités y consejos.
- IX. Dar seguimiento a las acciones propuestas en la mesa conversacional mediante reuniones periódicas.

**Resultados de la encuesta aplicada**

Durante el conversatorio se realizó una encuesta, la cual fue aplicada al inicio del evento. En el *cuadro 1*, se muestra un concentrado de los participantes indicando la organización o instituto al que pertenecen, quién fue la persona que contestó la encuesta, su año de inicio de operaciones, la misión institucional, el número de integrantes, así como si les gustaría recibir capacitación por parte de este organismo electoral. **El 96% de los participantes manifestó el interés.**

**Cuadro 1:**

Información de los participantes al Conversatorio de "Formación cívica y Política Desarrollo para la Democracia" realizado en el municipio de Ensenada						
Instituto/Organización	Nombre del Encuestado	Año de inicio	Misión	Número de integrantes	¿Le interesa recibir capacitación por parte del IEEBC en temas de cultura cívica?	
					Si	No
Ensenada A.C		1998	Formación de ciudadanía	10		
Independiente	C. Gerardo Sánchez García					
PMBC	C. Ramiro Orea Hernández	2014	La toma del poder	350000		
Sistema Educativo Estatal y Club de Leones	C. Raul Fernández Herrera	1983	Altruista y participación ciudadana	25		
Partido de la Revolución Democrática	C. Joel Rodríguez Islas	S/D	S/D	S/D		
La Voz de las Mujeres Indígenas	C. Luisa Rodríguez Méndez	2012	apoyar a la comunidad	50		
Ayuntamiento	C. Levi Fabián Barragán Moreno	S/D	S/D	S/D		
Instituto Nacional Electoral	C. Rosa María Vega Bravo	S/D	S/D	S/D		
Cabildo	C. Néstor Cruz Tijerina	S/D	S/D	S/D		
Regidores	C. Juan Francisco Franco Alucano	S/D	S/D	S/D		
Partido de la Revolución Democrática	C. Gilberto González Michel	1988	Transformar al país	millones		
Mujeres Indígenas Artesanas A.C.	C. Patricia Hernández Pinedo	2007	Apoyar al más desprotegido	20		
Independiente	C. Ada Lorena Herrera López	S/D	S/D	S/D		
Independiente	C. Amada Consuelo Ramírez Martínez	S/D	S/D	S/D		
ASQUIBAC	C. Silvia Moreno Camacho	2011		8		
Instituto Nacional Electoral	C. Juan Antonio Macklish	S/D	S/D	S/D		
Independiente	C. David Hernández Jasso	S/D	S/D	S/D		
Mujeres Indígenas Artesanas A.C.	C. Josefina González Aguilar	2007	Apoyar a todas las personas desprotegidas	320		
Ciudadanía Mexicana, A. C.	C. Gabriel Camacho Jiménez	2016	Promover la participación ciudadana	S/D		
Sistema Educativo Estatal	C. Adela Lozano López	S/D	S/D	S/D		
Sistema Educativo Estatal	C. Marisol Díaz Mendoza	S/D	S/D	S/D		
Regidores	C. Hiram Jonathan Rodríguez Villalobos	S/D	S/D	S/D		
Colectivo para la Promoción del Desarrollo Integral A.C.	C. Diana Briseño Robles	2006	Desarrollo integral sustentable	5		

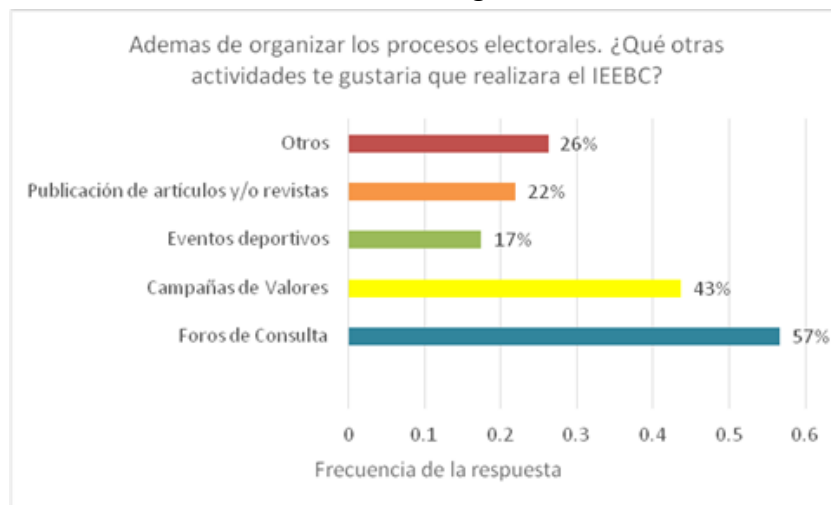
Fuente: Elaboración propia con datos recabados en el conversatorio realizado en la ciudad de Ensenada



El cuestionario incluía cinco preguntas las cuales se enfocaban en:

1. Orientar al IEE en actividades a realizar;
2. Temas que se consideran trascendentales para la vida pública del Estado;
3. Grado de conocimiento sobre organismos o funciones nodales para la cultura cívica; y
4. Si tenían interés en formar parte del comité evaluador que verificará el cumplimiento del Programa de Cultura Cívica y Política 2017.

A continuación presentamos los resultados de manera gráfica:



**Grafica 1:** Fuente: Elaboración propia con datos recabados en el conversatorio realizado en la ciudad de Ensenada

Dentro de otros (26%), sección que se considera para dar mayor amplitud a la respuesta, encontramos que les gustaría recibir capacitación, campaña de motivación del voto e informar a la ciudadanía sobre la labor del IEE. En el cuadro 1 se muestran las respuestas:

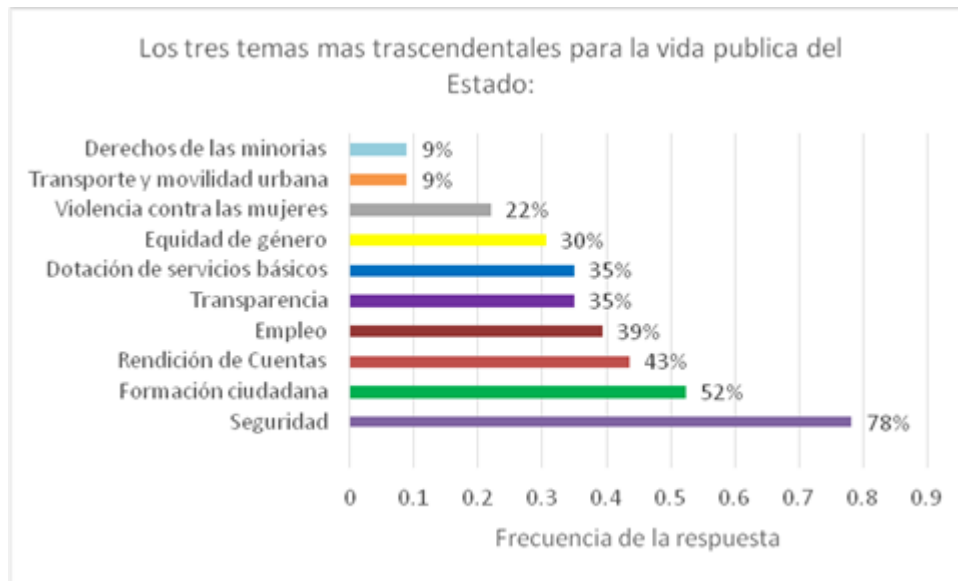
**Cuadro 1:**

Además de organizar los procesos electorales. ¿Qué otras actividades te gustaría que realizara el IEEBC?
1. Capacitación de los ciudadanos en los diferentes espacios
2. Capacitación
3. Campañas de motivación al voto ciudadano
4. Educación Democrática
5. Radio
6. Informar a la ciudadanía el trabajo que realiza el IEE

Fuente: Elaboración propia con datos recabados en el conversatorio realizado en la ciudad de Ensenada

En la pregunta dos se les solicitó a los asistentes que marcaran de los temas enumerados aquellos tres que consideren son los más relevantes para la vida pública del Estado. Se hizo de esta manera para poder definir temáticas de interés ciudadana y conjuntar actividades con expertos, autoridades, organizaciones y/o académicos que conozcan de las temáticas, invitando a la ciudadanía a sumarse y aportar. Los resultados fueron los siguientes:

**Gráfica 2:**



Fuente: Elaboración propia con datos recabados en el conversatorio realizado en la ciudad de Ensenada

La pregunta tres fue encaminada a conocer el grado de conocimiento que los participantes tiene sobre distintas temáticas que se concentran en la formación de ciudadanía, la apropiación del espacio público y la cultura cívica. Para ello se les pidió enumerar el grado de conocimiento que consideran tener marcando con un 1 si es muy poco y hasta cinco si es muy alto.

En la gráfica 3 se muestran los resultados completos. Es de mencionarse que las opciones de respuesta a esta pregunta abarcan distintas funciones de figuras de elección popular y de elección indirecta y contempla una transversalidad en los órdenes de gobierno. Las respuestas muestran un mayor conocimiento por las cuestiones que entran dentro del marco municipal (Presidente Municipal, Regidor y Síndico Procurador), posteriormente con calificaciones rondando el promedio general se tienen cuestiones del ámbito estatal (Diputado local, dependencias del gobierno del Estado, proceso electoral, consejeros electorales, instrumentos de participación ciudadana), por último cuestiones del ámbito federal (CONEVAL y Comité Ciudadano del Sistema Nacional Anticorrupción) y temáticas recientes (Acceso a la información pública) son las de menor conocimiento.

**Gráfica 3:**



Fuente: Elaboración propia con datos recabados en el conversatorio realizado en la ciudad de Ensenada

Para cerrar la encuesta se preguntó el interés que tienen los participantes por formar parte del comité evaluador del programa de cultura cívica y política una vez que se forme. La respuesta fue satisfactoria al contar con un 83% de los participantes con interés de formar parte. La gráfica cuatro presenta los resultados:

**Gráfica 4:**



Fuente: Elaboración propia con datos recabados en el conversatorio realizado en la ciudad de Ensenada

**Algunos comentarios de las y los asistentes:**

- “Necesitamos más foros como estos”
- “Es la primera vez que un Consejo electoral trabaja por la educación cívica”
- “Superó mis expectativas, creía que sería lo mismo de siempre”
- “Esperamos que se dé seguimiento a nuestras propuestas”

**Presupuesto Ejercido para el Conversatorio**
**Presupuesto erogado por el Consejo General:**

<i>PARTIDA</i>	<i>CONCEPTO</i>	<i>PRESUPUESTO EJERCIDO</i>
37501	VIÁTICOS EN EL PAÍS	1,650.00
37902	PEAJES	208.00
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>1,858.00</b>

**Presupuesto erogado por Secretaría Ejecutiva:**

<i>PARTIDA</i>	<i>CONCEPTO</i>	<i>PRESUPUESTO EJERCIDO</i>
26101	COMBUSTIBLE	600.00
37501	VIÁTICOS EN EL PAÍS	550.00
37902	PEAJES	196.00
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>1,346.00</b>

**Presupuesto erogado por Comunicación Social:**

<i>PARTIDA</i>	<i>CONCEPTO</i>	<i>PRESUPUESTO EJERCIDO</i>
26101	COMBUSTIBLE	600.00
37501	VIÁTICOS EN EL PAÍS	550.00
37902	PEAJES	196.00
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>1,346.00</b>

**Presupuesto erogado por Departamento de Procesos Electorales:**

<i>PARTIDA</i>	<i>CONCEPTO</i>	<i>PRESUPUESTO EJERCIDO</i>
22106	CAFETERIA	2,085.00
26101	COMBUSTIBLE	3,700.00
37501	VIÁTICOS EN EL PAÍS	2,800.00
37502	HOSPEDAJE	2,023.00
37902	PEAJES	616.00
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>11,224.00</b>

**Lista de personal que participó en el primer conversatorio**

<b>CONSEJO GENERAL</b>		
1.	C. E. Bibiana Maciel López	Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión PCyEC
2.	C. Rodrigo Martínez Sandoval	Consejero Electoral y Vocal de la Comisión
3.	C. Graciela Amezola Canseco	Consejera Electoral
4.	C. Jonathan Gómez Molina	Asistente Operativo
5.	C. Blanca Estela Cázares Saucedo	Asistente Operativo
<b>SECRETARÍA EJECUTIVA</b>		
6.	C. Raúl Guzmán López	Encargado del despacho de la Secretaría Ejecutiva
<b>COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL</b>		
7.	C. Alejandra Vázquez Romero	Titular Ejecutivo
8.	C. Fernanda Gabriela Montijo Navarro	Analista Especializado
9.	C. Martín Lepe Oliva	Auxiliar Especializado
<b>DEPARTAMENTO DE PROCESOS ELECTORALES</b>		
10.	C. Mauricio Fernández Luna	Titular Ejecutivo del Departamento
11.	C. María Concepción Castillo Rodríguez	Encargada de la Oficina de PCyEC
12.	C. Karla Julia Carrillo Gutiérrez	Analista Especializado
13.	C. Iván Chavira Ramírez	Analista Especializado de PCyEC en Tijuana
14.	C. Iván Velázquez Sánchez	Analista Especializado de PCyEC en Tijuana
15.	C. Luis Julián Rodríguez Ochoa	Analista Especializado de PCyEC en Tijuana
16.	C. Edgar José Ortiz Ramírez	Analista Especializado de PCyEC en Ensenada
17.	C. Carlos Alberto González Talamantes	Prestador de Servicio Social
<b>COORDINACIÓN DE INFORMÁTICA Y ESTADÍSTICA ELECTORAL</b>		
18.	C. Jorge Quintero Lara	Jefe de Oficina de Soporte Técnico

**Partidos Políticos que participaron en el primer conversatorio**

1. *Partido de la Revolución Democrática*
2. *Partido MORENA*

**i) Plataformas interactivas infantil y juvenil.**

Se revisaron los contenidos en los portales de diversos organismos electorales en el país con la finalidad de conocer los ejercicios de formación ciudadana que realizan de manera interactiva, enfocados al sector infantil y juvenil; se identificaron algunas actividades relevantes dentro del portal del Instituto Electoral del Estado de México y el Instituto Electoral del Estado de Yucatán, asimismo exploramos la plataforma de los Derechos Humanos en el apartado infantil, mismos que servirán para implementar la plataforma en el portal del IEEBC.

<b>NO.</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CUENTA CON EJERCICIOS INTERACTIVOS EN PORTAL</b>
1	IEE CAMPECHE	NO
2	IEPC CHIAPAS	NO
3	IEE CHIHUAHUA	NO
4	IEE COAHUILA	NO
5	IEE COLIMA	NO
6	IEDF	NO

7	IE DURANGO	NO
8	IEE GUANAJUATO	NO
9	IEE GERRERO	NO
10	IEE HIDALGO	NO
11	IEE JALISCO	NO
12	IEEM	SI
13	IEM (MICHOACAN)	NO
14	IEPC JALISCO	NO
15	IEE NAYARIT	NO
16	COMISION ESTATAL ELECTORAL DE NUEVO LEON	SI
17	IEPC YUCATAN	SI
18	COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	SI

#### **h) Material didáctico**

Durante el primer trimestre se elaboraron diversos diseños de los materiales que permitirán la difusión y el fortalecimiento de la cultura cívica y política en el Estado, en los distintos espacios donde participaremos, tales como sesiones informativas, eventos y espacios abiertos. A continuación, se detallan los materiales desarrollados:

- **Materiales didácticos**

- Juego de serpientes y escaleras
- Pasa un tiempo cívico
- Tríptico: ¿Qué es el Instituto Estatal Electoral?
- Tríptico: El cuidado del Medio Ambiente
- Tríptico: Participación Política de las Mujeres en México
- Tríptico: ¿Qué es la Participación Ciudadana?
- Tríptico: ¿Qué son los Partidos Políticos?
- Tríptico: ¿Qué es la Política?
- Tríptico: Los Instrumentos de Participación Ciudadana
- Separador, con el tema ¿Qué son los valores cívicos?

- **Diseños para elecciones escolares**

- Manual de elecciones escolares
- Acta de la Jornada Electoral para elección de CETYS
- Cartel de resultados para elecciones escolares
- Boleta para elecciones escolares
- Gafetes para funcionarios de casilla de elecciones escolares
- Reconocimientos para elecciones escolares

- **Diseño e integración de presentaciones para sesiones de información**
  - Candidatos Independientes
  - Delitos Electorales
  - Instrumentos de Participación Ciudadana
  - Partidos Políticos
  - Proceso Electoral
  
- **Diseños adicionales**
  - Infografías sobre el Programa de Cultura Cívica y Política 2017
  - Diseño del Programa de Cultura Cívica y Política 2017

***Nota: Los diseños pueden ser consultados en archivo completo de Informe en posesión del DPE***

## 1.2 Actividades en materia de participación ciudadana

### a) Impulsar la consolidación de sociedades de alumnos mediante prácticas democráticas.

Como lo establece el programa estatal, mediante el fomento de prácticas democráticas entre los niños y jóvenes del sector educativo de nivel básico, se crearon las condiciones para que se involucren en la toma de decisiones en su entorno, y posteriormente en la cosa pública; es por ello que en aras de inculcar los valores básicos como: respeto, igualdad, libertad, pluralidad, diálogo, tolerancia y participación, durante este trimestre realizamos ejercicios democráticos de elección de valores cívicos así como elecciones para renovar sociedades de alumnos, en escuelas primarias y secundarias. Asimismo, se impartieron sesiones informativas y se llevaron ejercicios sobre elecciones escolares en instituciones educativas de nivel medio superior.

Durante el primer trimestre se atendieron en el Estado un total de **7,003** alumnos del sistema educativo a través de **elecciones escolares**, de los cuales 1,226 se atendieron en Ensenada, 3,540 en Mexicali, 508 en Tecate, 1,194 en Tijuana y 535 en Playas de Rosarito.

De los 7,003 alumnos atendidos, **4,103** alumnos se atendieron mediante jornadas escolares (*día de la elección en la institución educativa*) y **2,900** alumnos en sesiones informativas de elecciones escolares, como se desglosa en las tablas siguientes:

#### Alumnos atendidos en jornadas escolares (elecciones escolares):

MUNICIPIO	FECHA	LUGAR	ASISTENCIA			RESPONSABLE
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
MEXICALI	21-FEBRERO-2017	CETYS PREPARATORIA	389	373	762	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	10-MARZO-2017	COBACH, PLANTEL MEXICALI	698	910	1608	C. JAVIER BERNAL
TIJUANA	10-MARZO-2017	SECUNDARIA NO. 72 BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS	183	160	343	C. JULIAN RODRÍGUEZ/ C. IVÁN CHAVIRA
MEXICALI	13-MARZO-2017	SECUNDARIA COLEGIO ANGLOAMERICANO	122	122	244	C. JAVIER BERNAL
TIJUANA	16-MARZO-2017	PRIMARIA ALBA ROJA	139	115	254	C. IVÁN VELÁZQUEZ/ C. JULIAN RODRÍGUEZ
ENSENADA	17-MARZO-2017	SECUNDARIA NO. 9 PROFR. CÉSAR V RUÍZ	188	196	384	C. EDGAR ORTÍZ
TECATE	30-MARZO-2017	PRIMARIA PADRE KINO	210	298	508	C. ALONDRA AGRAZ
<b>TOTAL</b>			<b>1,929</b>	<b>2,174</b>	<b>4,103</b>	

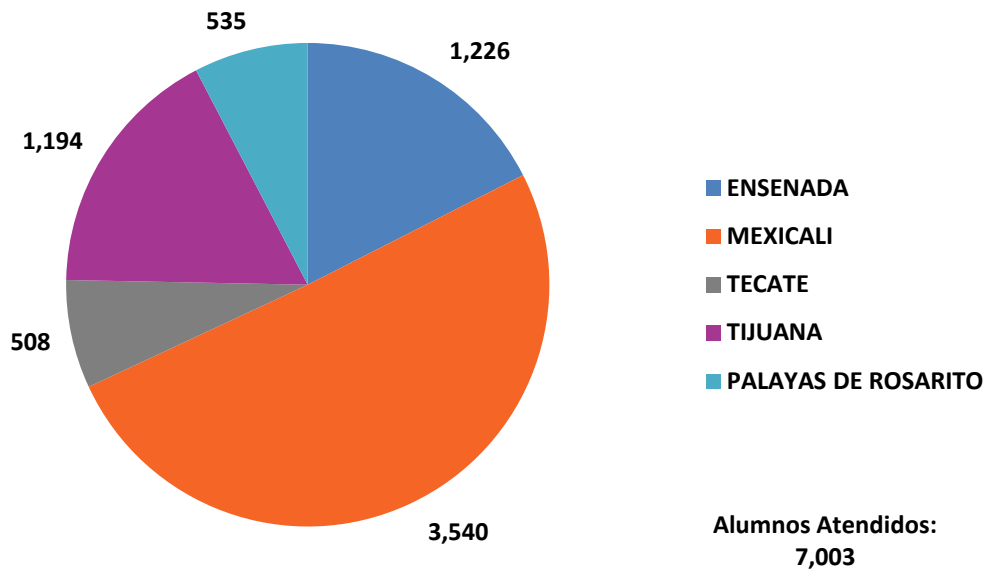


**Alumnos atendidos en pláticas sobre elecciones escolares:**

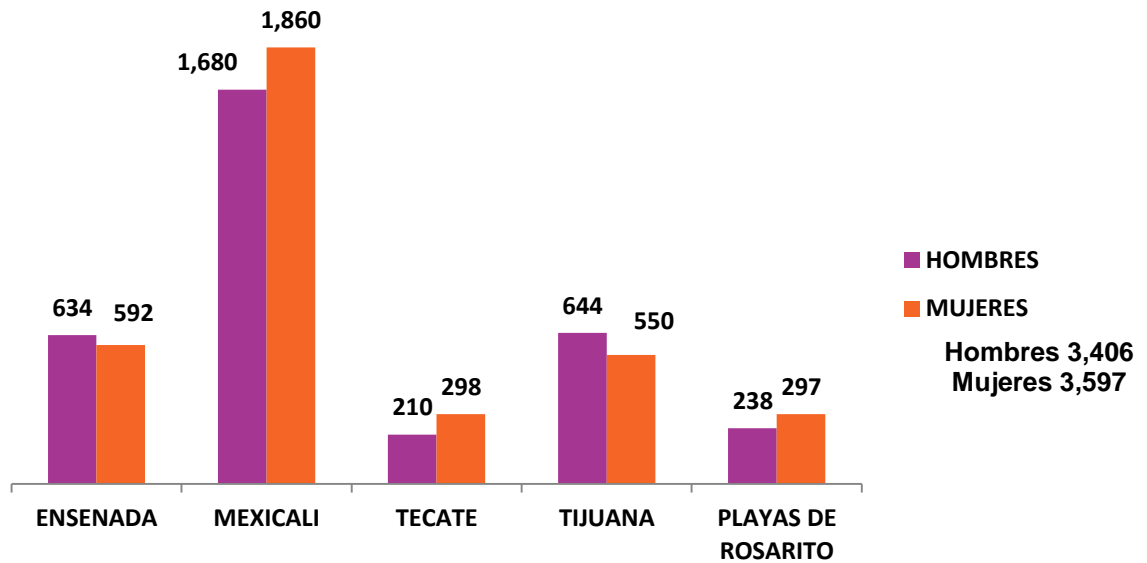
MUNICIPIO	FECHA	LUGAR	ASISTENCIA			RESPONSABLE
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
MEXICALI	09-feb-17	CETYS PREPARATORIA	78	90	168	C. SERGIO ARIAS
MEXICALI	10-feb-17	CETYS PREPARATORIA	101	77	178	C. SERGIO ARIAS
MEXICALI	13-feb-17	CETYS PREPARATORIA	48	44	92	C. SERGIO ARIAS
MEXICALI	27-feb-17	COLEGIO ANGLOAMERICANO	122	122	244	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	28-feb-17	COLEGIO ANGLOAMERICANO	122	122	244	C. JAVIER BERNAL
ENSENADA	06-mar-17	SECUNDARIA NO. 9 PROF. CÉSAR V. RUÍZ	35	24	59	C. EDGAR ORTÍZ
ENSENADA	06-mar-17	SECUNDARIA NO. 9 PROF. CÉSAR V. RUÍZ	27	29	56	C. EDGAR ORTÍZ
ENSENADA	06-mar-17	SECUNDARIA NO. 9 PROF. CÉSAR V. RUÍZ	35	23	58	C. EDGAR ORTÍZ
ENSENADA	07-mar-17	SECUNDARIA NO. 9 PROF. CÉSAR V. RUÍZ	23	33	56	C. EDGAR ORTÍZ
ENSENADA	07-mar-17	SECUNDARIA NO. 9 PROF. CÉSAR V. RUÍZ	28	26	54	C. EDGAR ORTÍZ
ENSENADA	07-mar-17	SECUNDARIA NO. 9 PROF. CÉSAR V. RUÍZ	29	27	56	C. EDGAR ORTÍZ
ENSENADA	09-mar-17	SECUNDARIA NO. 9 PROF. CÉSAR V. RUÍZ	31	31	62	C. EDGAR ORTÍZ
ENSENADA	09-mar-17	SECUNDARIA NO. 9 PROF. CÉSAR V. RUÍZ	31	28	59	C. EDGAR ORTÍZ
ENSENADA	09-mar-17	SECUNDARIA NO. 9 PROF. CÉSAR V. RUÍZ	30	31	61	C. EDGAR ORTÍZ
TIJUANA	09-mar-17	SECUNDARIA NO. 72 BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS	39	50	89	C. JULIAN RODRÍGUEZ
TIJUANA	09-mar-17	SECUNDARIA NO. 72 BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS	56	50	106	C. JULIAN RODRÍGUEZ
TIJUANA	10-mar-17	SECUNDARIA NO. 72 BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS	55	35	90	C. JULIAN RODRÍGUEZ
TIJUANA	10-mar-17	SECUNDARIA NO. 72 BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS	33	25	58	C. JULIAN RODRÍGUEZ
TIJUANA	15-mar-17	PRIMARIA ALBA ROJA	37	33	70	C. JULIAN RODRÍGUEZ
TIJUANA	15-mar-17	PRIMARIA ALBA ROJA	40	21	61	C. JULIAN RODRÍGUEZ
TIJUANA	16-mar-17	PRIMARIA ALBA ROJA	31	33	64	C. JULIAN RODRÍGUEZ
TIJUANA	16-mar-17	PRIMARIA ALBA ROJA	31	28	59	C. JULIAN RODRÍGUEZ
ENSENADA	16-mar-17	SECUNDARIA GENERAL NO. 54 ANTONIO MELÉNDREZ	23	26	49	C. EDGAR ORTIZ
ENSENADA	16-mar-17	SECUNDARIA GENERAL NO. 54 ANTONIO MELÉNDREZ	27	24	51	C. EDGAR ORTIZ
ENSENADA	16-mar-17	SECUNDARIA GENERAL NO. 54 ANTONIO MELÉNDREZ	26	18	44	C. EDGAR ORTIZ
ENSENADA	16-mar-17	SECUNDARIA GENERAL NO. 54 ANTONIO MELÉNDREZ	20	20	40	C. EDGAR ORTIZ
ENSENADA	17-mar-17	SECUNDARIA GENERAL NO. 54	26	16	42	C. EDGAR ORTIZ

ANTONIO MELÉNDREZ						
ENSENADA	17-mar-17	SECUNDARIA GENERAL NO. 54 ANTONIO MELÉNDREZ	33	18	51	C. EDGAR ORTIZ
ENSENADA	17-mar-17	SECUNDARIA GENERAL NO. 54 ANTONIO MELÉNDREZ	22	22	44	C. EDGAR ORTIZ
PLAYAS DE ROSARITO	22-mar-17	SECUNDARIA NO. 32 ABRAHAM LINCOLN	25	39	64	C. JULIAN RODRÍGUEZ
PLAYAS DE ROSARITO	22-mar-17	SECUNDARIA NO. 32 ABRAHAM LINCOLN	31	35	66	C. JULIAN RODRÍGUEZ
PLAYAS DE ROSARITO	22-mar-17	SECUNDARIA NO. 32 ABRAHAM LINCOLN	32	37	69	C. JULIAN RODRÍGUEZ
PLAYAS DE ROSARITO	22-mar-17	SECUNDARIA NO. 32 ABRAHAM LINCOLN	36	27	63	C. JULIAN RODRÍGUEZ
PLAYAS DE ROSARITO	22-mar-17	SECUNDARIA NO. 32 ABRAHAM LINCOLN	28	35	63	C. JULIAN RODRÍGUEZ
PLAYAS DE ROSARITO	30-mar-17	SECUNDARIA NO. 32 ABRAHAM LINCOLN	32	38	70	C. JULIAN RODRÍGUEZ
PLAYAS DE ROSARITO	30-mar-17	SECUNDARIA NO. 32 ABRAHAM LINCOLN	32	38	70	C. JULIAN RODRÍGUEZ
PLAYAS DE ROSARITO	30-mar-17	SECUNDARIA NO. 32 ABRAHAM LINCOLN	22	48	70	C. JULIAN RODRÍGUEZ
<b>TOTAL</b>			<b>1,477</b>	<b>1,423</b>	<b>2,900</b>	

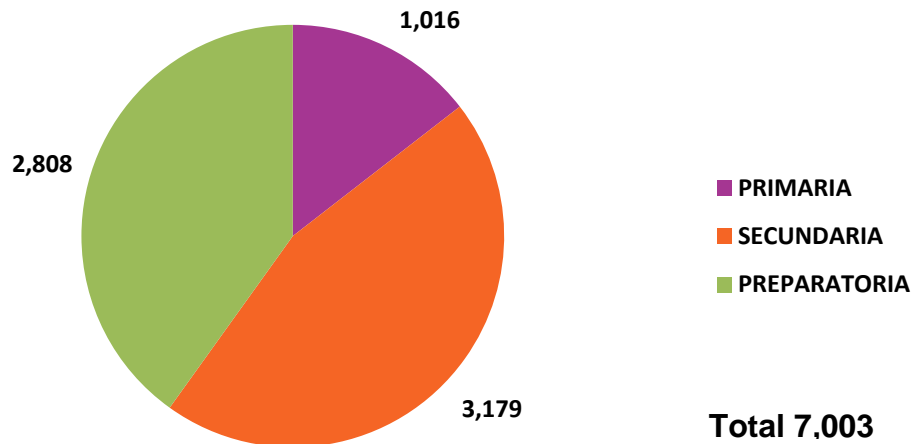
### Atención de elecciones escolares en el Estado



*Atención de elecciones escolares en el  
Estado por género*



*Atención de elecciones escolares en el  
Estado por nivel educativo*



**b) Establecer vínculo con los distintos órganos de gobierno con el fin de conocer de los comités de participación ciudadana formados en la comunidad (Red de Aliados Ciudadanos)**

Con el propósito de entrelazar acciones con los diferentes comités ciudadanos que se tienen registrados en las diversas instituciones del Estado, a fin de vincular las actividades contenidas en el Programa de Cultura Cívica y Política, así como de la propia Estrategia Nacional de Cultura Cívica, durante este trimestre se realizaron acercamientos con las siguientes instituciones: El 10 de enero, se sostuvo reunión con la Directora de Desarrollo Social Municipal Lic. Adaluz Vázquez Hernández; y el día 6 de marzo con el Instituto Municipal de Participación Ciudadana de Tijuana.

**c) Seguimiento el proceso de solicitud de instrumentos de participación ciudadana y su desarrollo.**

Durante este período no se recibió en este órgano electoral ninguna solicitud de plebiscito o referéndum. Sin embargo cabe mencionar que durante los primeros días del mes de enero diversos grupos de ciudadanos solicitaron orientación sobre los instrumentos de participación ciudadana, manifestando su interés por acceder a ellos, toda vez que tenían la intención de presentar un referéndum sobre la tema del agua; en virtud de ello el personal del Departamento de Procesos Electorales a través de la Oficina de Participación Ciudadana y Educación Cívica en conjunto con el área jurídica procedió a dar las orientaciones y capacitaciones correspondientes, así como en conjunto con el área de Comunicación Social e Informática se elaboró y difundió a través del portal y redes sociales videos e información sobre los instrumentos, como más adelante se detalla.

Cabe mencionar que el grupo de ciudadanos a que se hizo referencia en el párrafo inicial comunicó que presentarían su solicitud formal de referéndum, por lo cual el día 13 de febrero se efectuó una guardia hasta las 24:00 horas por parte de personal adscrito a la Secretaría Ejecutiva a fin de estar en posibilidades de recibir al grupo de ciudadanos; sin embargo, el grupo interesado no se presentó.

**d) Impartición de sesiones de formación sobre instrumentos de participación ciudadana (IPC)**

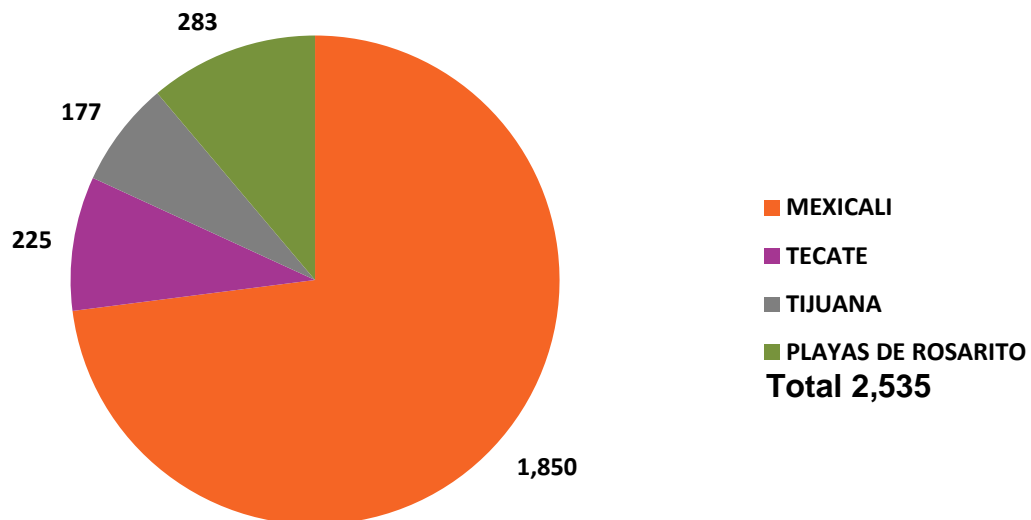
Con la finalidad de promover los instrumentos de participación ciudadana en el Estado, y dar a conocer estas herramientas a las cuales como ciudadanos tenemos derecho a acceder y utilizar para intervenir en la cosa pública, durante este trimestre mediante la impartición de sesiones de formación se atendió en el Estado a un total de **2,608** personas, de las cuales 2,535 se atendieron en el **sector escolarizado** y 73 fueron atendidas de **población abierta**, como a continuación se detalla:

**Sesiones de formación sobre instrumentos impartidas en el Sector Escolarizado**

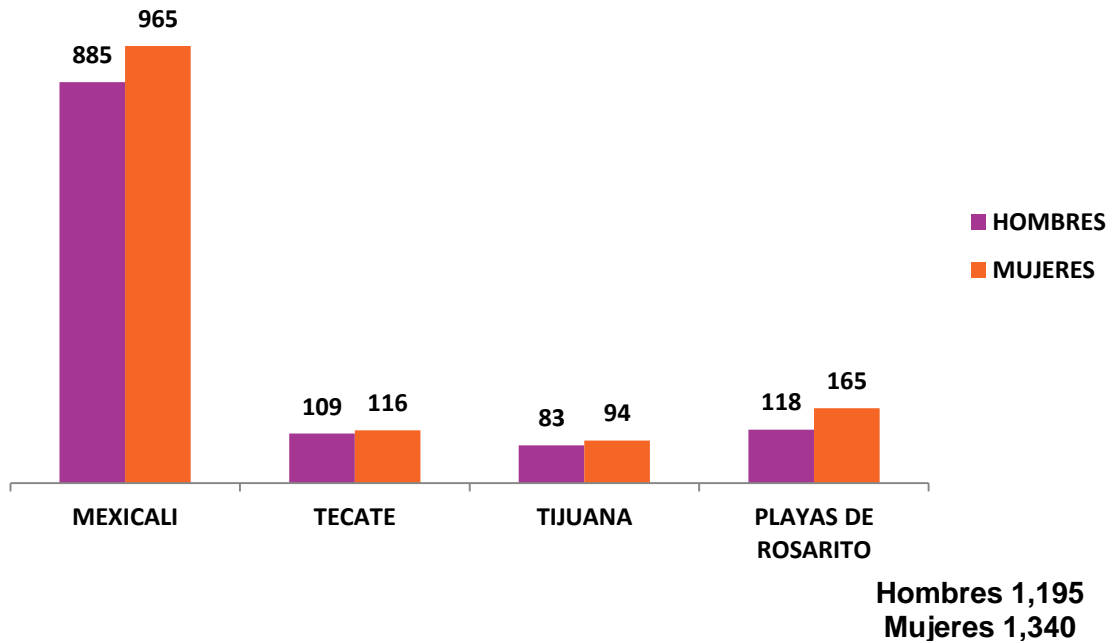
MUNICIPIO	FECHA	LUGAR	ASISTENCIA			RESPONSABLE
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
MEXICALI	9-feb-2017	CETYS PREPARATORIA	78	90	168	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	10-feb-2017	CETYS PREPARATORIA	101	77	178	C. JAVIER BERNAL
MEXICALI	13-feb-2017	CETYS	48	44	92	C. JAVIER BERNAL

PREPARATORIA						
MEXICALI	07-mar-2017	COBACH, PLANTEL MEXICALI	177	220	397	C. JAVIER BERNAL
TIJUANA	11-mar-2017	UABC, FACULTAD DE DERECHO	15	20	35	C. JULIÁN RODRÍGUEZ
MEXICALI	13-mar-2017	COBACH, PLANTEL BAJACALIFORNIA	481	534	1,015	C. JAVIER BERNAL
TECATE	17-mar-2017	SECUNDARIA FCO. I. MADERO	109	116	225	C. ALONDRA AGRAZ
PLAYAS DE ROSARITO	28-mar-2017	COBACH, PLANTEL ROSARITO	38	56	94	C. JULIÁN RODRÍGUEZ
PLAYAS DE ROSARITO	28-mar-2017	COBACH, PLANTEL ROSARITO	47	48	95	C. JULIÁN RODRÍGUEZ
PLAYAS DE ROSARITO	28-mar-2017	COBACH, PLANTEL ROSARITO	33	61	94	C. JULIÁN RODRÍGUEZ
TIJUANA	31-mar-2017	COBACH, PLANTEL RUBEN VIZCAÍNO	49	47	96	C. JULIÁN RODRÍGUEZ
TIJUANA	31-mar-2017	COBACH, PLANTEL RUBEN VIZCAÍNO	19	27	46	C. JULIÁN RODRÍGUEZ
<b>TOTAL</b>			<b>1,195</b>	<b>1,340</b>	<b>2,535</b>	

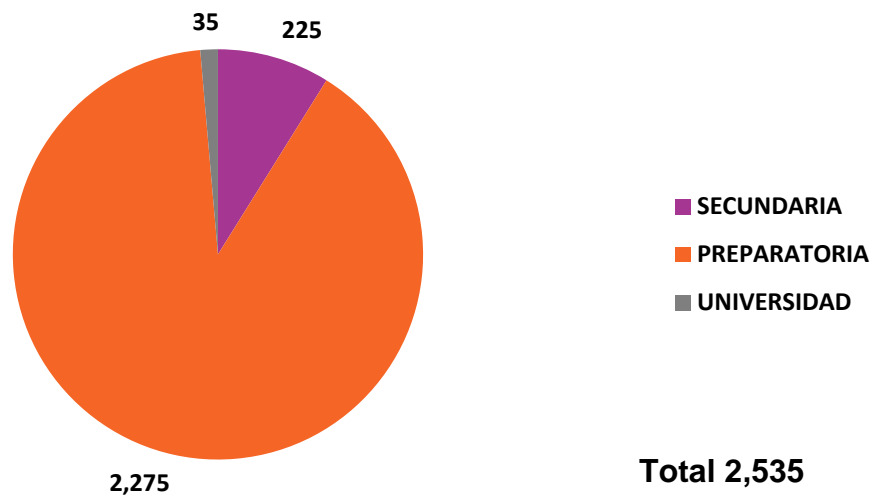
### Atención en Sesiones de Instrumentos de Participación Ciudadana en el Estado



**Atención en sesiones de Instrumentos de Participación Ciudadana por género**



**Sesiones de Instrumentos de Participación Ciudadana por nivel educativo**



**Sesiones de formación sobre instrumentos impartidas a población abierta.**

Con la finalidad de orientar e informar a los ciudadanos sobre los instrumentos de participación ciudadana para su pleno ejercicio conforme a la normatividad vigente, y participación en la toma de decisiones en asuntos de orden público, así como aquellos de trascendencia en la vida pública del Estado. Durante este ejercicio se atendió a en el Estado a un total de **73** personas, como se detalla:

<i>FECHA</i>	<i>MUNICIPIO</i>	<i>LUGAR</i>	<i>SOLICITANTE</i>	<i>INSTRUMENTO</i>	<i>ASISTENCIA</i>	<i>ATENDIÓ</i>
12-ENERO-2017	ENSENADA	OFICINAS DEL DEPARTAMENTO DE PROCESOS ELECTORALES	GRUPO DE CIUDADANOS DEL MUNICIPIO DE ENSENADA, ENCABEZADOS POR LA C. MARISOL PÉREZ PRADO	REFERÉNDUM	4	C. MAURICIO FERNANDEZ, C. LUIS TREVIÑO Y C. JULIO HERRERA
25-ENERO-2017	MEXICALI	IEEBC, JUSTO SIERRA	ORGANIZACIÓN DE JÓVENES UNIDOS POR MÉXICO (COJUM)	INICIATIVA CIUDADANA	3	C. BIBIANA MACIEL LÓPEZ C. MAURICIO FERNÁNDEZ Y C. MARÍA CASTILLO
26-ENERO-2017	TIJUANA	ASESORÍA VÍA TELEFÓNICA	LIC. MANUEL SABIDO	REFERÉNDUM	1	C. MARÍA CASTILLO Y C. PERLA ESQUIVEL
2-FEBRERO-2017	MEXICALI	IEEBC, JUSTO SIERRA	JOVENES DE OBSERBC	PLEBISCITO, REFERÉNDUM Y CONSULTA POPULAR	5	C. BIBIANA MACIEL LÓPEZ Y C. MAURICIO FERNÁNDEZ
3-FEBRERO-2017	MEXICALI	IEEBC, JUSTO SIERRA	PERSONAL IEEBC	PLEBISCITO, REFERÉNDUM Y CONSULTA POPULAR	20	C. MARÍA CASTILLO
3-FEBRERO-2017	MEXICALI	IEEBC, JUSTO SIERRA	PERSONAL IEEBC	PLEBISCITO, REFERÉNDUM Y CONSULTA POPULAR	20	C. MARÍA CASTILLO
7-FEBRERO-2017	ENSENADA	CANACO, ENSENADA	GRUPO CIUDADANO DE ENSENADA, ENCABEZADO POR LIC. ANTONIO PACHECO	REFERÉNDUM	14	C. MARÍA CASTILLO Y C. PERLA ESQUIVEL
7-FEBRERO-2017	TIJUANA	CENTRO DE FORMACIÓN CIUDADANA	GRUPO CIUDADANO DE TIJUANA, ENCABEZADO POR LIC. JUAN MANUEL LEAL	REFERÉNDUM	2	C. MARÍA CASTILLO Y C. PERLA ESQUIVEL
9-FEBRERO-2017	ENSENADA	SALA DE REGIDORES	REGIDOR CRISTIAN VÁZQUEZ	PLEBISCITO, REFERÉNDUM Y CONSULTA POPULAR	3	C. BIBIANA MACIEL Y C. MARÍA CASTILLO
16-FEBRERO-2017	MEXICALI	IEEBC, JUSTO SIERRA	ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA	REFERÉNDUM Y PLEBISCITO	1	C. MARÍA CASTILLO

**e) Chat Conéct@te la herramienta que nos comunica**

Atendiendo la recomendación de consejeros integrantes de la **Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica** y con el objetivo de impulsar una nueva herramienta de comunicación con la sociedad, se llevó a cabo el chat interactivo denominado "Conéct@te" la herramienta que nos comunica, bajo la coordinación del departamento de Comunicación Social y el apoyo de Informática, el cual nos permitió orientar de manera directa a la ciudadanía a fin de otorgar respuesta en tiempo real a través del portal institucional [www.ieebc.mx](http://www.ieebc.mx). Este chat ha sido atendido por personal del Departamento de Procesos Electorales, como se detalla:

<b>FECHA</b>	<b>TEMA DEL CHAT</b>	<b>ATENDIÓ</b>
7-FEBRERO-2017	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	MTRO. MAURICIO FERNÁNDEZ LUNA
13-FEBRERO-2017	REFERÉNDUM	LIC. MARÍA CASTILLO
20-FEBRERO-2017	PLEBISCITO	ARQ. OLGA HERRERA
27-FEBRERO-2017	CONSULTA POPULAR	LIC. JAVIER BERNAL
07-MARZO-2017	REFERÉNDUM	LIC. KARLA JULIA CARRILLO
14-MARZO-2017	ENCCÍVICA	LIC. ALAONDRA AGRAZ
21-MARZO-2017	VOTO ELECTRÓNICO	MTRO. MAURICIO FERNÁNDEZ LUNA
28-MARZO-2017	DISTRITACIÓN ELECTORAL	ING. LUIS ALFONSO TREVIÑO

*Nota: Se puede consultar las preguntas y respuestas que se realizaron en cada jornada del chat. El archivo se encuentra en resguardo por el departamento de informática.*

**f) Encuesta sobre Instrumentos de Participación Ciudadana aplicada a los asistentes a la Exhibición de la documentación electoral.**

Durante la exhibición pública de la documentación electoral utilizada en la jornada electoral del 5 de junio, misma que estuvo expuesta al público del 17 al 31 de enero de 2017, se aplicó una encuesta a los estudiantes que visitaron esta exhibición, con la finalidad de realizar un sondeo sobre el conocimiento que tienen los jóvenes acerca de los instrumentos de participación ciudadana y de la Ley de Participación Ciudadana del Estado, obteniéndose un total de 238 encuestas. Las preguntas consultadas fueron las siguientes:

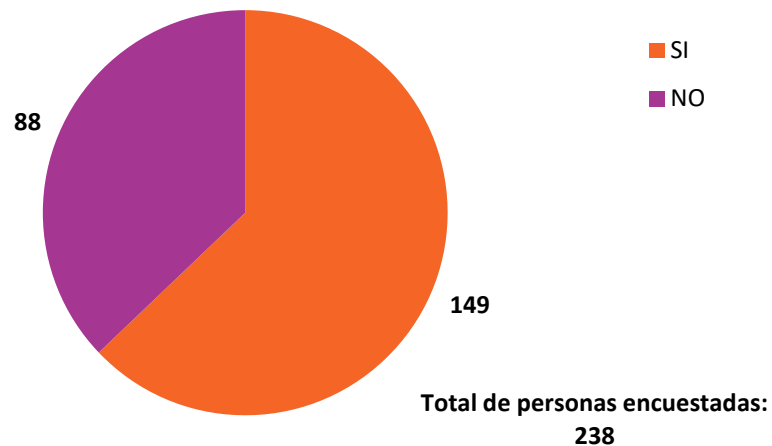
<b>No.</b>	<b>Pregunta consultada</b>
1.	¿Has escuchado hablar sobre los instrumentos de Participación Ciudadana?
2.	¿Cuál o cuáles de los siguientes Instrumentos de Participación conoces?
3.	¿Conoces la Ley que regula los Instrumentos de Participación Ciudadana llamada Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California?
4.	¿Conoces la trascendencia y los efectos o resultados que se pueden lograr a través del ejercicio de los instrumentos de Participación Ciudadana?



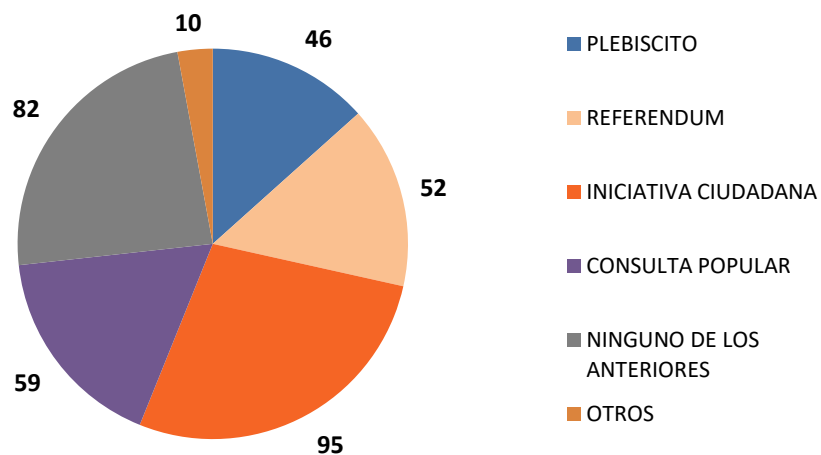
5. ¿Te interesaría recibir información y/o participar en espacios de análisis y debate sobre los Instrumentos de Participación Ciudadana?

La encuesta arrojó los siguientes resultados:

**1. ¿Has escuchado hablar sobre los Instrumentos de Participación Ciudadana?**

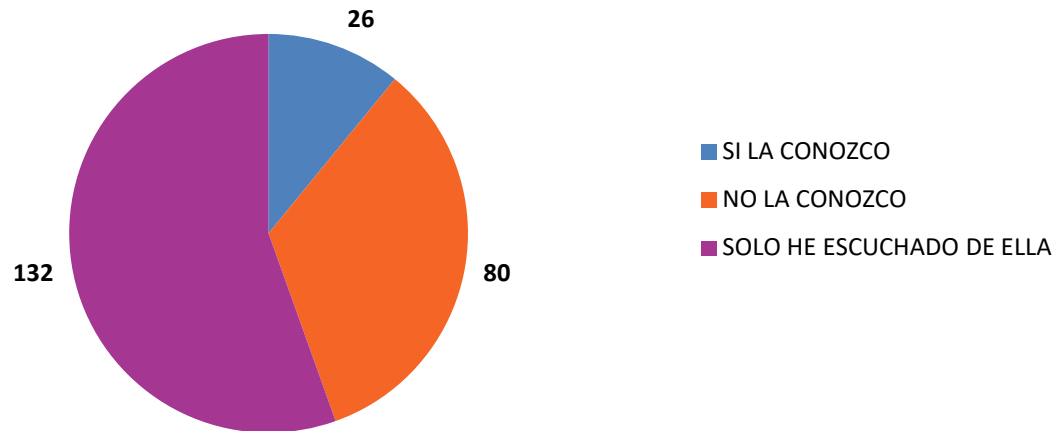


**2. ¿Cuál o cuáles de los siguientes Instrumentos de Participación Ciudadana conoces?**

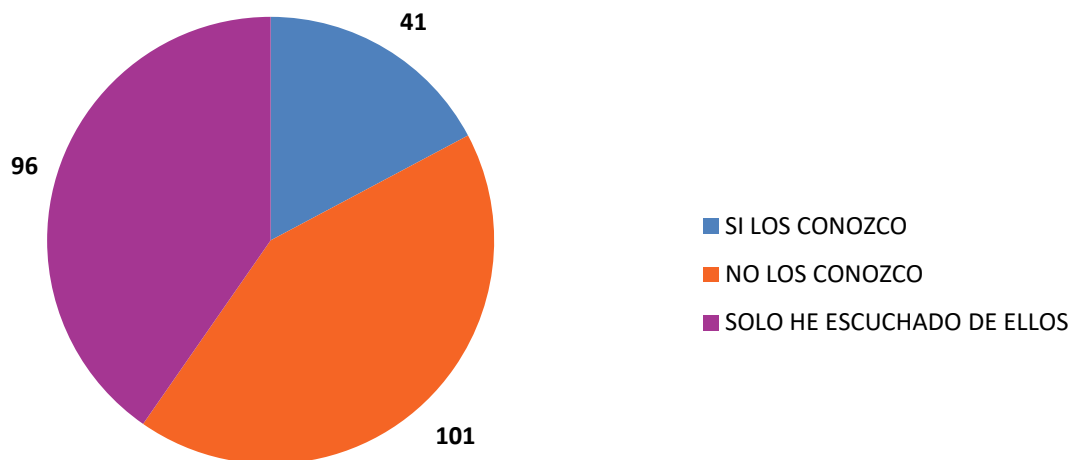


En la respuesta a la pregunta dos, 11 personas manifestaron conocer cuatro instrumentos de participación ciudadana, 19 personas tres instrumentos, 34 personas conocen dos instrumentos y 83 personas conocen al menos un instrumento de participación ciudadana, siendo la iniciativa ciudadana el instrumento que más conocen.

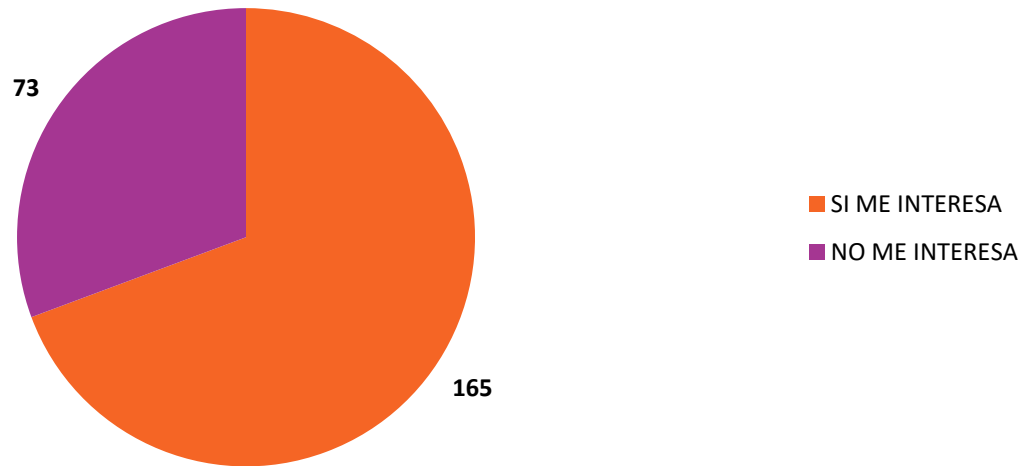
**3. ¿Conoces la Ley que regula los Instrumentos de Participación Ciudadana llamada Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California?**



**4. ¿Conoces la trascendencia y los efectos o resultados que se pueden lograr a través del ejercicio de los instrumentos de Participación Ciudadana?**



**5. ¿Te interesaría recibir información y/o participar en espacios de análisis y debate sobre los Instrumentos de Participación Ciudadana?**



**1.3. Sectores poblacionales atendidos con el programa cultura cívica y política.**

Durante este trimestre se han atendido los siguientes sectores de la población de acuerdo a las actividades referidas en los apartados 1.1 y 1.2 del presente informe:

- Instituciones gubernamentales
- Organismos de la sociedad civil
- Cámaras empresariales
- Academia
- Población en general
- Instituciones electorales
- Partidos políticos

#### 1.4. Nivel de cumplimiento de metas

##### **Cumplimiento de metas durante el 1er. Trimestre**

##### **Actividades de Educación Cívica**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>METAS</b>		
	<b>PROGRAMADA 1ER. TRIMESTRE</b>	<b>REALIZADA 1ER. TRIMESTRE</b>	<b>ANUAL</b>
<i>PROMOVER CONVENIOS DE COLABORACIÓN O ACUERDO DE VOLUNTAD</i>	15	15	30
<i>ELABORAR MATERIAL DIDÁCTICO Y DE DIFUSIÓN</i>	33	33	N/E
<i>ORGANIZAR E IMPARTIR SESIONES DE FORMACIÓN CIUDADANA, DIRIGIDAS AL SISTEMA EDUCATIVO Y A LA POBLACIÓN ABIERTA</i>	5,143	8,642	36,000
<i>ORGANIZAR E IMPARTIR CURSOS DE CAPACITACIÓN PRESENCIALES Y EN LÍNEA SOBRE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA PARA FORMAR PROMOTORES DE LA CULTURA CÍVICA</i>	0	0	25
<i>INSTALAR MÓDULO DE LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO</i>	1	1	2
<i>ORGANIZAR CEREMONIAS CÍVICAS</i>	3	3	11
<i>ORGANIZAR UN CONCURSO DE DEBATE POLÍTICO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE PREPARATORIA Y UNIVERSIDAD</i>	0	0	1
<i>ORGANIZAR CINCO CONVERSATORIOS CON TEMAS DE TRASCENDENCIA PARA LA VIDA PÚBLICA DEL ESTADO</i>	1	1	5
<i>INVESTIGAR SOBRE LAS PLATAFORMAS INTERACTIVAS INFANTILES, JUVENILES Y A POBLACIÓN EN GENERAL CON EL TEMA DE FORMACIÓN CIUDADANA IMPLEMENTADAS POR OTRAS INSTITUCIONES ELECTORALES</i>	18	18	33

N/E = No se estableció meta numérica.

**Cumplimiento de metas durante el 1er. Trimestre**
**Actividades de Participación Ciudadana**

ACTIVIDAD	METAS		
	PROGRAMADA 1ER. TRIMESTRE	REALIZADA 1ER. TRIMESTRE	ANUAL
IMPULSAR LA CONSOLIDACIÓN DE SOCIEDADES DE ALUMNOS MEDIANTE PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS	7,200	7,003	50,400
ESTABLECER VÍNCULO CON LOS DISTINTO ÓRGANOS DE GOBIERNO CON EL FIN DE CONOCER DE LOS COMITÉS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA FORMADOS EN LA COMUNIDAD(DIF,SEGURIDAD PÚBLICA, SISTEMA EDUCATIVO Y DESOM)	1	1	10
ASISTIR A REUNIONES CONVOCADAS POR EL INE PARA SEGUIMIENTO A LA ENCCÍVICA 2017-2013	1	1	SUJETO A REUNIONES CONVOCADAS POR EL INE
SEGUIMIENTO EL PROCESO DE SOLICITUD DE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y SU DESARROLLO	0	0	SUJETO A SOLICITUDES PRESENTADAS ANTE EL IEIBC
IMPARTIR SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	1,920	2,535	13,680

**1.5. Presupuesto ejercido**
**Presupuesto ejercido durante el 1er. Trimestre**
**Educación Cívica**

PARTIDA	CONCEPTO	PRESUPUESTO EJERCIDO AL 31 DE MARZO
21101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	1,816.69
26101	COMBUSTIBLES	37,200.00
31801	SERVICIO POSTAL, TELÉGRAFO Y MENSAJERIA	2,682.38
33602	SERVICIOS DE IMPRESIÓN	39,283.40
37501	VIATICOS EN EL PAIS	7,400.00
37502	HOSPEDAJE EN EL PAIS	3,808.00
37902	PEAJES	3,045.00
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL Y CULTURAL	10,846.00
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	6,015.60
21401	MATERIALES, UTILES Y EQ. MENORES DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	1,440.01
	<b>TOTAL</b>	<b>113,537.08</b>

**Presupuesto ejercido durante el 1er. Trimestre**

**Participación Ciudadana**

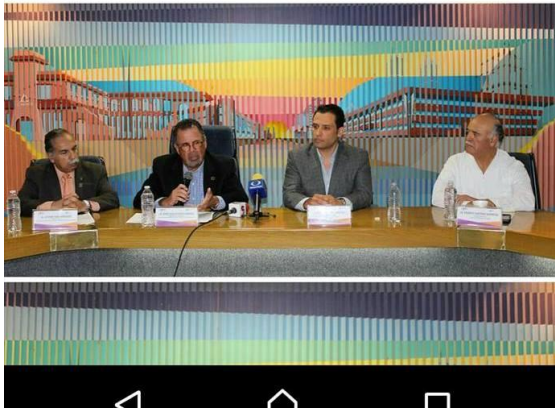
<b>PARTIDA</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>PRESUPUESTO EJERCIDO</b>
21101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	436.16
21401	MATERIALES, UTILES Y EQ. MENORES DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	15,942.45
22104	ALIMENTACION DE PERSONAL	400
26101	COMBUSTIBLES	2,700.00
33602	SERVICIOS DE IMPRESIÓN	1,392.00
37501	VIATICOS EN EL PAIS	1,300.00
37502	HOSPEDAJE EN EL PAIS	952
37902	PEAJES	1,739.00
	<b>TOTAL</b>	<b>24,861.61</b>

<b>Total ejercido Educación Cívica y Participación Ciudadana</b>	<b>\$138,398.69</b>
------------------------------------------------------------------	---------------------

## GALERÍA FOTOGRÁFICA

### Redes y Alianzas





**Sesiones de información para difundir la cultura cívica y política en el Estado**



**Ceremonias cívicas**



**Conversatorio en Ensenada**





**Elecciones escolares**



**Presentación ENCCÍVICA 2017-2023**



**Grupos atendidos en temas de instrumentos de participación ciudadana**



**Difusión de los instrumentos de participación  
ciudadana en medios**



## **2. ORGANIZACIÓN ELECTORAL**

### **2.1. Exhibición pública de la documentación electoral utilizada en la jornada electoral del 5 de junio de 2016**

Como actos preparatorios de la exhibición pública de la documentación electoral se acomodaron los paquetes electorales por distrito, sección y tipo de casilla en anaqueles; se ordenaron los listados nominales y las actas de la jornada electoral utilizadas por los funcionarios de casilla; y se acondicionaron físicamente las instalaciones del almacén para la visita de los ciudadanos al lugar.

El día 17 de Enero a las 9:00 horas se llevó a cabo la ceremonia de inauguración de la exhibición pública de la documentación electoral utilizada durante la jornada electoral del 5 de Junio de 2016, organizada por la Secretaría Ejecutiva. A la ceremonia acudió el Consejero Presidente del Consejo General Electoral C.P. Javier Garay Sánchez; las Consejeras Electorales del IEEBC, Graciela Amezola Canseco, Helga I. Casanova López, Bibiana Maciel López y Lorenza Soberanes Eguía, así como de la Secretaria Ejecutiva, Deida Padilla Rodríguez.



También el Magistrado del Tribunal Superior de Justicia del Estado, Salvador Juan Ortiz Morales, y el Magistrado Presidente del Tribunal de Justicia Electoral del Estado, Martín Ríos Garay. Así como los Titulares Ejecutivos de las diferentes áreas del Instituto y su personal.



Durante la ceremonia de inauguración el Consejero Presidente del Instituto Electoral explicó que además de dar cumplimiento a la Ley Electoral local que requiere la exhibición pública de dicha documentación, es un reconocimiento a los ciudadanos quienes son la parte esencial de todo proceso democrático al participar como Consejeros Electorales Distritales, Funcionarios de las

Mesas Directivas de Casilla, Observadores Electorales y los electores mismos, y que sin ellos no hubiera sido posible la renovación de los poderes en el Estado.

También afirmó que esta exhibición brinda a la ciudadanía la oportunidad de analizar el desarrollo y cumplimiento de la jornada electoral, así como el apego a la norma electoral y los principios rectores

del Instituto tales como certeza, legalidad, independencia, imparcialidad, máxima publicidad y objetividad en cada una de sus etapas.

La exhibición pública de la documentación electoral permaneció abierta al público del 17 al 31 de Enero, en el almacén del Instituto Electoral ubicado en avenida Paraguay número 81, en la colonia Cuauhtémoc, en la ciudad de Mexicali, y pudo ser visitada de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas, y a ella asistieron un total de 301 personas



provenientes de diversas instituciones públicas, así como de escuelas de nivel medio básico y superior. Durante la exhibición los asistentes pudieron consultar las actas originales de la jornada electoral, boletas inutilizadas, los votos válidos y nulos, así como los listados nominales con fotografía; lo cual les permitió analizar el desarrollo de la jornada electoral, así como el apego a la norma electoral y los principios rectores, por parte de los 31 mil 227 funcionarios de casilla que integraron las 4 mil 461 Mesas Directivas de Casilla durante la pasada jornada electoral. Así mismo, se mostraron las memorias técnicas documentales de los 17 Consejos Distritales Electorales y una exposición fotográfica de las diferentes etapas del Proceso Electoral Ordinario 2015-2016.

Algunas de las escuelas secundarias que tuvieron la oportunidad de asistir a la exhibición fueron la No. 1 “18 de marzo de 1938”, No. 27 “Baja California” y No. 18, “Magisterio”. Las universidades que acudieron fueron VIZCAYA DE LAS AMERICAS, DE DURANGO, 16 DE SEPTIEMBRE, XOCHICALCO y UNEA. Los alumnos y maestros de dichas instituciones educativas, mostraron mucho interés durante la visita, y en especial por la cantidad de paquetes electorales en los anaqueles, y por los votos válidos y nulos analizados.

El detalle de la asistencia fue el siguiente:

<b>FECHA DE VISITA</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CANTIDAD DE VISITANTES</b>
17 DE ENERO	INVITADOS Y PERSONAL INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL	52
17 DE ENERO	UNIVERSIDAD VIZCAYA DE LAS AMERICAS	9
20 DE ENERO	UNIVERSIDAD DE DURANGO	33
23 DE ENERO	UNIVERSIDAD 16 DE SEPTIEMBRE	47
24 DE ENERO	UNIVERSIDAD XOCHICALCO	25
25 DE ENERO	UNEA	13

26 DE ENERO	SECUNDARIA No.1, "18 DE MARZO DE 1938"	36
27 DE ENERO	UNIVERSIDAD DE DURANGO	19
30 DE ENERO	SECUNDARIA # 27, "Baja California"	33
31 DE ENERO	SECUNDARIA 18 "MAGISTERIO"	34
TOTAL		301

Con este acto la Secretaría Ejecutiva del Instituto Electoral, dio cumplimiento a lo dispuesto en la legislación electoral local, y contribuyó a transparentar el ejercicio de la función pública electoral.