

CÉDULA DE DESCRIPCIÓN DEL PUESTO PERSONAL

IDENTIFICACIÓN DEL CARGO DEL PUESTO	
NOMBRE DEL PUESTO	Titular de Unidad de Asuntos Indígenas
CLAVE DEL PUESTO	RA1800411
NIVEL JERÁRQUICO	Directivo
NIVEL SALARIAL	6
ADSCRIPCIÓN	Unidad de Asuntos Indígenas
TIPO DE ACTIVIDAD	Administrativa
TIPO DE NOMBRAMIENTO	Definitivo
CATEGORÍA / CLASIFICACIÓN	Rama Administrativa

DESCRIPCIÓN		
FUNDAMENTO JURÍDICO	Artículo 64 Quáter del Reglamento Interior del Instituto Estatal Electoral de Baja California	
	Fortalecer el ejercicio de los derechos políticos electorales de las personas integrantes de pueblos y comunidades indígenas, a través de la implementación de acciones coordinadas con diversos actores, para dar cumplimiento a los fines institucionales.	
OBJETIVO	Desarrollar políticas incluyentes que permitan la progresividad de los derechos políticos electorales de las personas integrantes de los pueblos y comunidades indígenas.	

FUNC	CIONES		
	UNIDAD DE ASUNTOS INDÍGENAS		
1,	Dar seguimiento a los documentos que se presenten en los eventos que realice la Comisión Especial de Asuntos Indígenas, con base en lo requerido en cada uno.		
2.	Apoyar a la ciudadanía en general, otorgando asesoría y capacitación en materia de derechos político-electorales de los pueblos y comunidades indígenas cuando así lo requieran.		
3.	Colaborar en la vigilancia de procedimientos para cargos de elección popular en el estado, garantizando la participación paritaria entre los géneros en las candidaturas indígenas.		
4.	Desarrollar acciones para las consultas libres, previas e informadas que se realizan a pueblos y comunidades indígenas del estado, en seguimiento al ejercicio de sus derechos.		
5.	Identificar áreas de oportunidad en participación ciudadana de quienes integran los pueblos y comunidades indígenas, con base en estudios antropológicos, sociológicos y políticos.		
6.	Realizar propuestas que impulsen la representación y participación ciudadana en asuntos públicos de quienes integran los pueblos y comunidades indígenas, con un previo análisis.		
7.	Fomentar el ejercicio de los derechos político-electorales de los pueblos y comunidades indígenas, proponiendo acciones a la Comisión Especial de Asuntos Indígenas.		
8.	Dar seguimiento a los trabajos de traducción de documentos que tengan impacto en los pueblos y comunidades indígenas, de acuerdo a la lengua materna correspondiente.		
9.	Supervisar la difusión de documentos traducidos a alguna lengua indígena con impacto en los pueblos y comunidades indígenas, mediante el seguimiento con el área correspondiente.		
10.	Coordinar acciones con organizaciones indígenas e instituciones públicas y privadas, en cumplimiento de los derechos de personas y grupos en situación de desventaja.		
11.	Fomentar la comprensión de diversas prácticas y visiones de los pueblos y comunidades indígenas en el estado, proponiendo políticas a la Comisión Especial de Asuntos Indígenas.		
12.	Dar seguimiento a la creación y actualización del micrositio de internet del Instituto, de acuerdo a los temas de interés para los pueblos y comunidades indígenas.		
13.	Realizar todas las funciones que se deriven de la naturaleza del puesto y las que encomiende su superior jerárquico, contribuyendo al logro de los objetivos de la Unidad Administrativa		



CÉDULA DE DESCRIPCIÓN DEL PUESTO PERSONAL

ENTORNO OPERATIVO Y RESPONSABILIDAD		
ECONÓMICA	No se tiene bajo su responsabilidad fondos o valores.	
RESGUARDO DE BIENES	Siempre tiene bajo su resguardo bienes propiedad del Instituto.	
CADENA DE MANDO	Reporta: Secretaria (o) Ejecutiva (o)	
	Supervisa: Profesionista de Asuntos Indígenas.	
ÁREAS CON LAS QUE SE INTERRELACIONA	Internamente con todas las áreas del Instituto. Externamente con organizaciones indígenas así como con instituciones públicas y privadas de carácter estatal, nacional e internacional, interesadas en temas relativos a los pueblos y comunidades indígenas.	

PERFIL REQUERIDO	
NIVEL DE ESTUDIOS	Licenciatura
GRADO DE AVANCE	Título profesional con antigüedad mínima de 5 años
ÁREA DE DISCIPLINA	Ciencias sociales, administrativas y jurídicas
EXPERIENCIA	Requiere 5 o más años de experiencia en puestos similares o afines en los últimos 10 años

COMPETENCIAS CLAVE		
TIPO DE COMPETENCIA	GRADO DE DOMINIO	
VISIÓN INSTITUCIONAL	3	
ÉTICA Y RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA	3	
IGUALDAD, INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	3	

COMPETENCIAS DIRECTIVAS		
TIPO DE COMPETENCIA	GRADO DE DOMINIO	
TRABAJO EN EQUIPO Y REDES DE COLABORACIÓN	4	
INNOVACIÓN	4	
ANÁLISIS Y TOMA DE DECISIONES BAJO PRESIÓN	4	
LIDERAZGO	4	
NEGOCIACIÓN	4	



CÉDULA DE DESCRIPCIÓN DEL PUESTO PERSONAL

COMPETENCIAS TÉCNICAS		
TIPO DE COMPETENCIA	GRADO DE DOMINIO	
DISEÑO DE MATERIALES DE CAPACITACIÓN	4	
IMPARTICIÓN DE CAPACITACIÓN	4	
DISEÑO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN	4	
ELABORACIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	4	
EVALUACIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	4	
SEGUIMIENTO DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	4	
APLICACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS	3	
INTEGRACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO	4	

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Establecer objetivos de aprendizaje de cursos de capacitación de acuerdo con las necesidades detectadas en los participantes y los temas a cubrir.

Determinar contenidos de capacitación de acuerdo a los objetivos establecidos y características de los participantes.

Establecer actividades, técnicas didácticas, recursos y tiempo requerido para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

Elaborar los materiales escritos y audiovisuales de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, de acuerdo con los criterios metodológicos establecidos.

Determinar el contenido evaluativo de los cursos de capacitación de acuerdo con los objetivos de aprendizaje del curso.

Proponer los reactivos sobre el contenido evaluativo que respondan a las técnicas e instrumentos de evaluación establecidos en el programa.

Integrar instrumentos de evaluación del aprendizaje de acuerdo con su metodología específica.

Determinar la elaboración de guías de instrucción para el curso de capacitación y carta descriptiva.

Identificar previamente necesidades de capacitación y las características de una población objetivo en un tema específico.

Definir contenidos para atender demandas de capacitación específica.

Determinar técnicas didácticas a utilizar en el proceso, de acuerdo con los objetivos del programa y con las necesidades de capacitación y caracter.

Impartir la capacitación utilizando un lenguaje acorde a las características del grupo.

Redactar reactivos sobre el contenido evaluativo que respondan a las técnicas e instrumentos de evaluación establecidos en el programa.

Coordinar y supervisar las actividades relativas a la planeación bajo su responsabilidad.

Verificar la elaboración de los planes, programas y proyectos.

Supervisar la elaboración del presupuesto de los planes, programas y proyectos .

Organizar y coordinar el proceso de seguimiento de planes, programas y proyectos .

Aplicar procedimientos de control y consulta de información sobre el seguimiento a programas y proyectos.

ldentificar puntos críticos y desviaciones en el desarrollo de programas para el seguimiento y proporciona retroalimentación.

Recabar la información y elaborar un diagnostico del ejercicio del gasto del área responsabilidad

Coordinar la planeación del gasto de la unidad administrativa

Elaborar la propuesta de presupuesto de la unidad administrativa

Incorporar la perspectiva de género en la planeación de sus actividades, en el ámbito de su competencia



CÉDULA DE DESCRIPCIÓN DEL PUESTO PERSONAL

Dar seguimiento a los programas y presupuesto con perspectiva de género.

Superar resistencias emocionales que subjetivamente aparecen cuando se accede al conocimiento desde una perspectiva feminista.

Asumir modelos genéricos construidos en contextos determinados, para comprender, adaptarse, enfrentarse o resolver situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres en distintos escenarios laborales.

Poner en marcha actitudes sensibilizadas interviniendo en el Instituto para corregir las inequidades de género.

Buscar soluciones conjuntas con otras y otros servidores públicos del Instituto, para resolver los deseguilibrios de género.

Aportar e impulsar propuestas pro igualdad de género a otras áreas del Instituto, así como a otros escenarios culturales

CONOCIMIENTOS

Nivel avanzado en normativa aplicable

Nivel avanzado en técnicas de investigación

Nivel avanzado en diseño de programas de capacitación

Nivel intermedio en diseño instruccional

Nivel intermedio en utilización de material didáctico

Nivel avanzado en instrumentos de planeación institucional

Nivel avanzado en metodología para la planeación institucional (definiciones de objetivo, meta, etapa, actividad, tarea e indicador)

Nivel intermedio en estadística

Nivel intermedio en los procesos organizacionales de la institución

Nivel avanzado en conceptos de perspectiva de género e interseccionalidad

Nivel avanzado en investigación

Nivel avanzado intermedio en planeación y evaluación del desempeño



CÉDULA DE DESCRIPCIÓN DEL PUESTO PERSONAL

HABILIDADES
Aplicación y manejo de técnicas didácticas
Ortografía y redacción
Búsqueda de información
Manejo de grupo
Expresión escrita y oral
Elaboración de informes de carácter institucional
Integración de presupuestos con base en las políticas institucionales
Administración de riesgos
Administración de proyectos
Capacidad para la toma de decisiones
Manejo de bases de datos
Capacidad de análisis y síntesis
Planeación y ejecución de programas
Programación y presupuestación
Gestión de proyectos

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS
Nivel avanzado en paquetería Ofimática
Internet
Nivel avanzado en sistemas informáticos del área, en el ámbito de su competencia

FORMULÓ	VALIDÓ	AUTORIZÓ
	MTRO. GABINO EMMANUEL CASTAÑEDA RAMÍREZ	MTRO. RAÚL GUZMÁN GÓMEZ
TITULAR DEL ÁREA	DPTO. DE ADMINISTRACIÓN	SECRETARÍA EJECUTIVA

Fecha de elaboración. 20/09/2022

Fecha de actualización 06/10/2022 11:44 a. m.