

INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
DE BAJA CALIFORNIA

# Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023

Informe Segundo Trimestre 2020

Comisión de Participación Ciudadana y  
Educación Cívica



## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	4
<b>1. PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA “BUENA CIUDADANÍA”.</b>	5
Línea de Acción 1. Promoción de la cultura cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la construcción de ciudadanía.	5
1.1 Sesiones informativas en materia de educación cívica.	5
1.1.1 Videos interactivos educativos.	6
1.2 Elecciones Escolares.	7
1.3 Foro Virtual Infantil “Democracia, Derechos y Valores para la Niñez”.	10
1.4 Programas vacacionales en bibliotecas y centros recreativos.	14
1.5 Juegos virtuales educativos infantiles “Pasa un Tiempo Cívico”.	15
Línea de Acción 2. Fomento de la cultura cívica y formación de ciudadanía.	16
2.1 Ciclo de conversatorios en el marco del día internacional de la democracia.	16
2.2 Divulgación de la cultura cívica.	17
2.3 Gestión y seguimiento de convenios de colaboración.	18
2.4 Ceremonia cívica.	19
2.5 Seguimiento a las actividades en materia de educación cívica del INE-ENCCÍVICA.	20
<b>2 PROYECTO ESTRATÉGICO 2 “EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”.</b>	20
Línea de Acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía.	20
1.1 Conferencias y sesiones de información sobre instrumentos de participación ciudadana.	20
a. Ejercicios prácticos.	25
b. Video informativo.	27
c. Capacitación instrumentos de participación ciudadana.	29
1.2 Ejercicios prácticos de participación ciudadana en centros educativos.	31

Línea de Acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos político electorales.	32
2.1 Módulos en espacios públicos para promover el ejercicio de derechos político electorales.	32
2.2 Conferencias y sesiones de información para la promoción del voto.	36
a. Ejercicio interactivo.	40
a. Ejercicio plataforma digital.	41
2.3 Concurso para la promoción del voto dirigido a la Juventud en el Estado.	43
Línea de Acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático.	45
a. Reactivación de la Red de Jóvenes por la Democracia.	45
3.3 Chat Conéctate	48
3.5 Conversatorios dirigidos a la juventud para promover el voto.	49
Línea de Acción 4. Generación y divulgación de información para fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos.	50
4.1 Infografías de las actividades realizadas en materia de participación ciudadana.	50
4.3 Encuestas presenciales y/o en línea sobre temas de participación ciudadana.	51
4.4 Aula Virtual de participación ciudadana.	53
4.5 Juegos interactivos.	55
<b>3 Eje Transversal</b>	<b>56</b>
<b>4 Actividades afectadas por el COVID-19</b>	<b>57</b>
<b>5 Numeralia</b>	<b>59</b>
<b>6 Presupuesto ejercido segundo trimestre 2020.</b>	<b>61</b>
<b>7 Galería fotográfica.</b>	<b>62</b>



## INTRODUCCIÓN

El Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023, fue aprobado en la segunda sesión ordinaria del Consejo General celebrada el 20 de febrero del año en curso, se elaboró en base a los tres ejes rectores de la ENCCÍVICA (verdad, diálogo y exigencia), a través del programa se busca generar una nueva cultura democrática incluyente y participativa, basada en los valores democráticos, mediante acciones que fomenten el apego y la importancia de vivir y ejercer la democracia, fortaleciendo la cultura cívica y política en la entidad.

Otro fin que se persigue en el programa es la implementación de las Tecnologías de la Informática y la Comunicación en las actividades formativas, con el objeto de tener un mayor impacto para promover y difundir el conocimiento, apropiación y ejercicio de competencias cívico-electoral, contribuyendo al fortalecimiento democrático desde la niñez, adolescencia, juventud y en la población adulta.

Con base en lo anterior, se presenta este informe sobre las actividades que, durante el segundo trimestre del año en curso, se lograron realizar y aquellas que derivado de la epidemia generada por el brote de Coronavirus COVID-19 a la que el mundo entero fue expuesto, y que aún como país y estado estamos enfrentando, fue necesario cancelar, suspender o reprogramar.

El informe está dividido en siete apartados, en el primer y segundo apartado se abordan las actividades desarrolladas en materia de educación cívica y participación ciudadana; en el tercer apartado se aborda la actividad desarrollada con el OPLE de Oaxaca; en el cuarto, se indican las actividades afectadas por el COVID-19; en el quinto se detalla la población atendida a través de la numeralia; en el sexto el presupuesto ejercido y finalmente se agrega una galería fotográfica que contiene las ilustraciones de las actividades más representativas que se han atendido al cierre de este informe.

## 1. PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA “BUENA CIUDADANÍA”.

**Línea de Acción 1. Promoción de la Cultura Cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la Construcción de Ciudadanía.**

### 1.1 SESIONES INFORMATIVAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA.

Durante el segundo trimestre se vio afectada esta actividad de acuerdo a los estándares que se tenían habitualmente, sin embargo a raíz de la contingencia provocada por el COVID-19, se han tenido que replantear y reorientar las actividades que se realizaban presencialmente en las aulas escolares.

Por ello, se implementó la difusión de los videos interactivos para divulgar la cultura cívica en el estado, a través de los docentes y directores de las instituciones educativas privadas, para que se conviertan en replicadores del mensaje que ofrece el Instituto a través de los videos de Igualdad de Género, Derechos Políticos y la Capacitación de las y los Funcionarios de Casilla en Elecciones Escolares.

En el caso de las instituciones públicas se enviará el material multimedia a través del Secretario de Educación en el Estado, para que sean analizados y en su caso se logre incorporar el material multimedia en las clases de formación cívica y ética.

Cabe destacar que para esta actividad se elaboró una base de datos de las instituciones educativas privadas, distribuidas de la siguiente manera: 39 instituciones en Mexicali, 2 en Tecate, 91 en Tijuana, 24 en Ensenada, 11 en Playas de Rosarito y 1 en San Quintín, siendo un total de **168 instituciones** en el Estado.

### 1.1.1 VIDEOS INTERACTIVOS.

Durante este trimestre continuamos trabajando en la producción de materiales didácticos para construir métodos creativos de enseñanza en donde se utilicen las TIC acorde al estudiantado del siglo XXI.

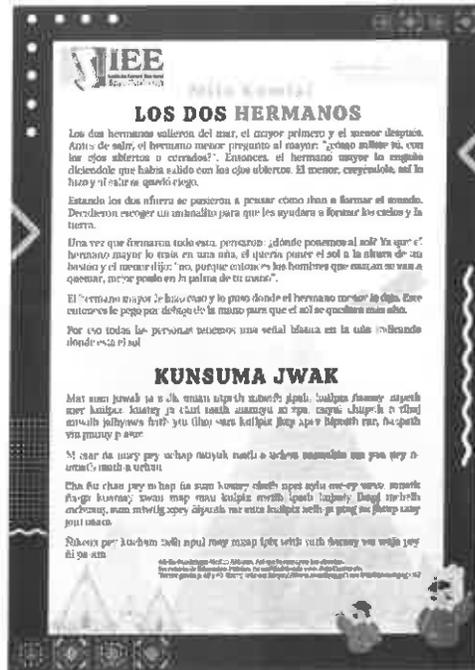
Los cuales facilitan la transmisión y asimilación de conocimientos, los videos que reforzarán las sesiones informativas en los distintos niveles educativos diseñados especialmente para atraer la atención de la niñez, la juventud y la ciudadanía en general, cabe destacar que el video se envió el 19 de junio del año en curso a la Coordinación de Comunicación Social para su difusión en redes sociales del IEEBC y se logró obtener **341 reproducciones**, del siguiente video:

- **Mito Kumiai "El Viaje de los árboles sagrados"**. Tiene como objetivo establecer la inclusión de los grupos indígenas y concientizar la no discriminación y reconocer a nuestros grupos originarios, tiene una duración aproximada de 3 minutos, es un video con voz y letra para que pueda ser accesible a la ciudadanía con algún tipo de discapacidad.

Disponible en:

<https://www.facebook.com/InstitutoEstatalElectoraldeBajaCalifornia/videos/260289698608306/>

Adicionalmente se solicitó a la Coordinación de Informática y Estadística Electoral, incorporar el video del Mito Kumiai en la plataforma infantil "**Pasa un Tiempo Cívico**" y el mito Kumiai "Los dos Hermanos" en el siguiente formato para descargar.



## 1.2 ELECCIONES ESCOLARES.

La presente actividad también se vio impactada por la contingencia sanitaria con motivo del COVID-19, sin embargo, se buscó continuar con los trabajos formativos, para ello se elaboró un formulario de valores cívicos, con el objetivo de realizar este ejercicio a distancia y no poner en riesgo la salud de la niñez.

El compromiso es reorientar las actividades que teníamos programadas y realizarlas en los espacios que actualmente están permitidos como los entornos virtuales a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, visión que tiene el Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023 aprobado por el Consejo General.

En el formulario se utilizó un instrumento de recolección de datos, tipo likert, de manera virtual y poder estar en condiciones de realizar un *análisis cuantitativo* que permitirá conocer la percepción de la ciudadanía con relación a **los valores cívicos en la sociedad bajacaliforniana.**

Se aplicará el formulario a través de Google Drive, enviando la liga por correo electrónico y en redes sociales.

Liga de acceso: <https://forms.gle/Jsn511pLsxsSwQTg9>

El ejercicio está dividido en dos apartados:

1. Identificación: Corresponde a los datos de quienes participen: Municipio, Edad, Sexo, Ocupación. (4 ítems).
2. Percepción de valores cívicos. (9 ítems).  
Contiene un total de 13 ítems.



### IEEBC "Elección de Valores Cívicos"

En el Instituto Estatal Electoral, queremos conocer tu opinión. Apóyanos, contestando las siguientes preguntas.

Municipio donde vives

- Mexicali
- Tecate
- Tijuana
- Ensenada
- Playas de Rosarito
- San Quintín

Edad

- De 6 a 17 años de edad
- De 18 a 34 años de edad
- De 35 a 45 años de edad
- Más de 46 años de edad.

Sexo

- Hombre
- Mujer

Ocupación

- Estudio
- Trabajo
- Ninguna de las anteriores

**Segundo Trimestre 2020**

Considero que la perspectiva de género busca la igualdad para evitar situaciones de marginación, violencia, discriminación e injusticias.

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca

En mi sociedad utilizo el diálogo para establecer acuerdos con las personas que tienen intereses diferentes a los míos.

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca

Propongo soluciones justas cuando las personas tienen problemas.

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca

Participo proponiendo soluciones en los problemas sociales

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca



¿Considera que los valores cívicos son importantes para nuestra sociedad?

- Sí
- No

En su opinión en que espacio se aprenden más los valores.

- Escuela
- Familia
- Instituciones religiosas
- Círculo de amistades
- Centro de trabajo
- Otros

En estos tiempos de la pandemia COVID-19, ¿Qué valor considera que debe practicarse más en nuestra sociedad?

- Respeto
- Responsabilidad
- Fraternidad
- Solidaridad
- Igualdad
- Libertad

Reconozco y aprecio la diversidad cultural entre las personas

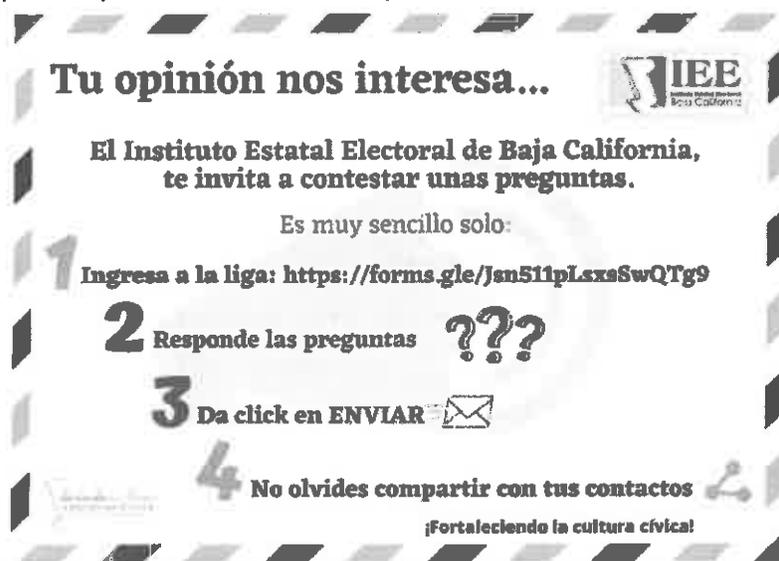
- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca

Respeto las normas que se aplican en mi comunidad

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca

**ENVIAR**

Aunado a lo anterior, para su oportuna difusión se elaboró un flyer que permite identificar los pasos para conocer la opinión de la ciudadanía.



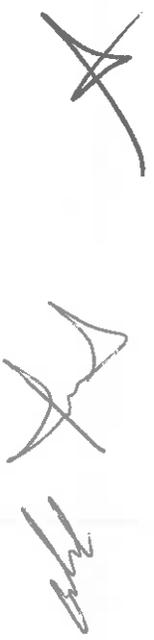
**Tu opinión nos interesa...**

**El Instituto Estatal Electoral de Baja California, te invita a contestar unas preguntas.**

Es muy sencillo solo:

- 1** Ingresa a la liga: <https://forms.gle/Jsn511pLxx9SwQTg9>
- 2** Responde las preguntas ???
- 3** Da click en ENVIAR 
- 4** No olvides compartir con tus contactos 

**¡Fortaleciendo la cultura cívica!**



Cabe precisar que este ejercicio se implementará de manera virtual hasta que sea seguro el regreso de las instituciones educativas por motivos de la pandemia por COVID-19.

### **1.3 FORO VIRTUAL INFANTIL “DEMOCRACIA, DERECHOS Y VALORES PARA LA NIÑEZ”.**

Derivado de la pandemia se reorientaron actividades que se tenían previamente aprobadas en el Programa como el evento “Niña y Niño Gobernador por un Día y Funcionarios 2020”, así como la “Sesión Pública del Consejo Electoral Infantil”, los cuales tendrían verificativo los días 28, 29 y 30 de abril del año en curso.

Sin embargo, ante la imposibilidad de realizarlos como año con año se hacen se estableció la organización de un **Foro Virtual Infantil**, con el objetivo de compartir un espacio de diálogo y reflexión que permita conocer la opinión respecto al ejercicio de valores, derechos y responsabilidades de la niñez; así como su percepción con la nueva normalidad en tiempos de pandemia.

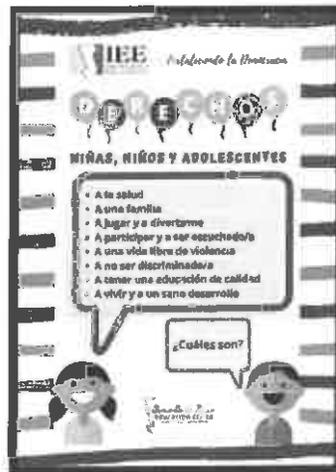
El evento tuvo verificativo el **25 de junio de 2020** a las 18:00 horas de manera virtual, se transmitió por los medios oficiales, siendo ellos Facebook y el canal de YouTube ambos del Instituto Estatal Electoral, para esta actividad, se realizaron las siguientes acciones:

- Invitación a niñas y niños participantes en el Foro, siendo 4 niñas y 4 niños;
- Contratación de Intérpretes de Lengua de Señas Mexicanas;
- Gestión para la participación de una invitada especial, de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, la Lic. Miriam de Anda Hernández;
- Solicitud de material y elaboración de paquetes escolares para las y los menores participantes en el Foro;
- Elaboración de constancias a las y los participantes del Foro;
- Producción de 3 videos (Invitación dinámica, inicio del evento y conclusión del evento);

- Ensayo con las Coordinaciones de Informática y Estadística Electoral y de Comunicación Social el viernes 19 de junio;
- Ensayo con las Coordinaciones de Informática y Estadística Electoral y de Comunicación Social y personal de la Oficina de Zona Costa, lunes 22 de junio;
- Difusión de la invitación a la ciudadanía;
- Producción de 6 cápsulas (videos) del Foro Virtual Infantil;
- Entrega de 5 paquetes escolares a participantes del Foro y
- Solicitud de apoyo para entregar 3 paquetes escolares a Zona costa y constancia de participación a la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

Aunado a lo anterior se realizó una capacitación virtual en fecha **23 de junio del año en curso a las 18:00 horas** mediante la cual se compartió la dinámica del evento con las niñas y niños participantes y también sirvió para que integrantes de la Comisión y las y los menores se conocieran previamente, lo anterior para generar un ambiente de confianza.

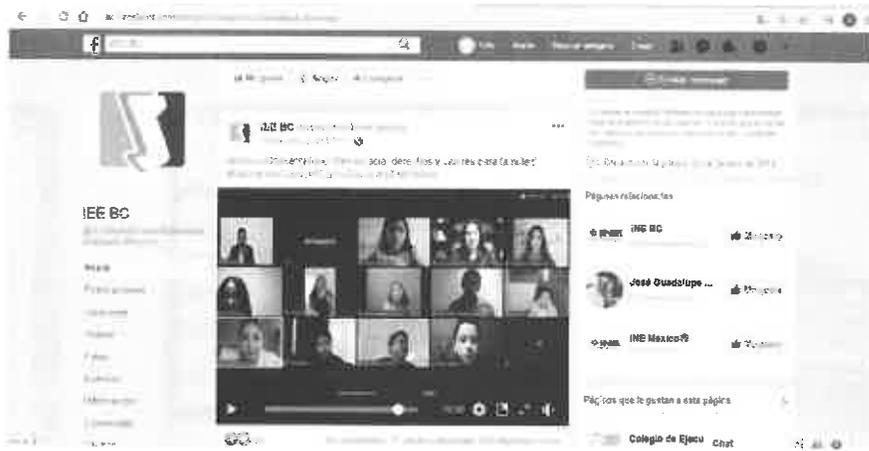
Así mismo se elaboró y envió el siguiente material didáctico de Derechos y Valores para que las y los niños participantes tuvieran mayor conocimiento en el tema.





Así mismo fueron entregadas las cartas de los conceptos de valores cívicos, las cuales se encuentran disponibles en la página <https://ieebc.mx/eduninos/>.

Un elemento que nos ayuda a determinar el impacto de los eventos son las personas que han tenido acceso al mismo, en ese sentido, podemos acreditar que a través de IEE BC Facebook, obtuvimos **885 reproducciones**, de conformidad con la siguiente imagen.



Disponible en:

<https://www.facebook.com/InstitutoEstatalElectoraldeBajaCalifornia/videos/278049190083526/>

Y por medio de del canal de YouTube IEEBC, se logró impactar a personas mediante **554 reproducciones.**



Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ZT1EQbmn9ko&t=3263s>

**Siendo un total de 1439 reproducciones.**

Así mismo se elaboró un video invitación dinámica del **Foro Virtual Infantil** y el 23 de junio 2020, se difundió a través de IEE BC Facebook, obtuvimos **369 reproducciones.**



Disponible en:

<https://www.facebook.com/InstitutoEstatalElectoraldeBajaCalifornia/videos/313322069674141/>

#### 1.4 PROGRAMAS VACACIONALES EN BIBLIOTECAS Y CENTROS RECREATIVOS.

Durante el periodo vacacional de las instituciones educativas, se busca continuar las actividades concertando en bibliotecas públicas, centros recreativos y cursos vacacionales, en donde se realizarán actividades en los diversos municipios tendientes a reforzar y estimular la participación, actividades como jornadas cívicas, sesiones de información, juegos como lotería electoral, pasa un tiempo cívico, serpientes y escaleras, rallys cívicos, cuenta cuentos; acciones que a través del juego transmitirán los conceptos básicos de nuestro sistema político electoral.

Para la actividad de "Mis vacaciones en la biblioteca" durante este trimestre se elaboró la base de datos de asociaciones civiles que atienden a la población objetivo (niñas, niños y adolescentes de edad escolar básica), con la intención de realizar actividades en periodo vacacional, siempre y cuando las medidas de seguridad sanitarias, con la nueva normalidad se permitan.

En el siguiente cuadro se muestra la base completa:

ASOCIACIONES CIVILES	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Club de Niños y Niñas de Tijuana, A.C.	Loma Dorada 19616, Loma Dorada. C.P. 22214. Tijuana, B.C.	(664) 978-5112
	Ricardo Acevedo 13871, Camino Verde. Tijuana, B.C.	(664) 626-2050
	Blvd. Natura No. 17341-0, Fracc. Natura Sección Bosques. C.P. 22165. Tijuana, B.C.	(664) 448-3387
Aldeas Infantiles SOS	Calle Rcd. del Laurel 17200, Rinconada de Otay. C.P. 22510 Tijuana, B.C.	(664) 623-8505
Casa de las Ideas	Av. Baja California, Camino Verde, Sánchez Taboada. 22190 Tijuana, B.C.	(664) 903-6241
El Trompo Museo Interactivo	Av. de los Insurgentes s/n, Río Tijuana 3ra Etapa, 22226 Tijuana, B.C.	(644) 634-3476

## 1.5 JUEGOS VIRTUALES EDUCATIVOS INFANTILES "PASA UN TIEMPO CÍVICO".

Los juegos educativos, representan una forma distinta más didáctica para el proceso de enseñanza y aprendizaje, permite desarrollar su capacidad de análisis, de asociación de conceptos democráticos, valores cívicos, símbolos patrios, derechos y obligaciones de la niñez.

Dentro del portal institucional y con apoyo de la Coordinación de Informática, se construyó el micrositio infantil denominado "Pasa un Tiempo Cívico", y elaboró la propuesta de los siguientes juegos cívicos:

### 1.- Adivina el concepto cívico.

El juego proporciona la descripción del concepto a adivinar, dando 26 opciones de letras, el jugador deberá acomodar las letras formando la palabra correcta y pasando de nivel hasta terminar con todas las letras disponibles.

1. Nos enseña que aunque seamos diferentes en cuanto a ideas o creencias, debemos aceptar, apreciar y valorar las cualidades de los demás. para lograr una sana convivencia.

M	A	A	I	C	O	R	D	I	
D	C	A	D	E	A	E	L	L	G

RESPECTO

?

2. Nuestros actos y de las autoridades deben de estar apegados a la ley.

M	I	C	O	R
D	C	A	E	A

LEGALIDAD

?

3. Es un sistema político y forma de vida en la que todas las personas pueden participar en las decisiones de la sociedad.

DEMOCRACIA

?

## 2.- Juego de secuencia de imágenes.

El participante deberá ordenar de manera lógica y coherente las imágenes que se le presentan, con el objetivo de descubrir el mensaje que el Instituto Estatal Electoral tiene para divulgar.



### Línea de Acción 2. Fomento de la cultura cívica y formación de ciudadanía.

#### 2.1 CICLO DE CONVERSATORIOS EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA DEMOCRACIA.

Como actividades preparatorias al evento, se continuó trabajando en esta actividad en la base de datos. La base de invitados es amplia ya que la actividad no está focalizada hacia un sector poblacional específico, sino que es a población en general, lo que permite un amplio catálogo de invitados. No obstante, la base se enfoca en aquellas dependencias y/o figuras gubernamentales y organismos de la sociedad civil que se tienen identificados con interés en la promoción de la democracia, formación de ciudadanía y sus valores.

La base en comento, consta de **216 instituciones públicas**, Organismos de la Sociedad Civil provenientes de la ciudad de Ensenada, ya que se tienen

programado realizar el evento en esa ciudad, la información se encuentra en posesión de la Oficina de Zona Costa.

## 2.2 BRIGADAS DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA CÍVICA.

Otra actividad que se reorientó con motivos de la pandemia y en virtud de la cancelación de espacios como la XXI Feria Internacional del Libro, donde se promueve la cultura cívica y política, fueron las brigadas de divulgación.

Por ello se trabajó en una colección de Mujeres Empoderadas, con el objetivo de visualizar la lucha histórica de las mujeres, esta colección consta de los siguientes 10 personajes femeninos.

1. MACUILXOCHITZIN
2. JOSEFA ORTIZ TÉLLEZ-GIRÓN
3. LEONA VICARIO
4. MATILDE PETRA MONTOYA LAFRAGUA
5. CARMEN SERDÁN ALATRISTE
6. JUANA INÉS DE ASBAJE Y RAMÍREZ DE SANTILLANA
7. ELVIA CARRILLO PUERTO
8. MARÍA ASUNCIÓN SANDOVAL
9. MARÍA DEL ROSARIO IBARRA DE LA GARZA
10. MARÍA DEL REFUGIO GARCÍA MARTÍNEZ





**REVOLUCIONARIA (1875-1948)**  
**CARMEN SERDÁN ALATRISTE**  
Participó en el primer levantamiento de armas de la revolución mexicana en contra de Porfirio Díaz, siendo simpatizante de Francisco I. Madero, quien publicó el plan de San Luis, mediante el cual invitaba al pueblo a levantarse en armas el 30 de noviembre de 1910.  
Se encargó de difundir el plan de Madero y de guardar armas en su casa, el 18 de noviembre de 1910, inició un levantamiento en su casa contra el gobierno, entre balacrazo salió al balcón y gritó:  
**¡Rebeldes, vengad, por ustedes lo hacemos!**  
**¡La libertad vale más que la vida!**  
**¡Viva la no reelección si aquí hay armas!**  
**¡Viva la libertad! ¡Viva Madero!**  
Su valentía inspiró a muchas prisioneras a luchar por su libertad en la Revolución Mexicana.

**POSTISA (1883-1993)**  
**JUANA INÉS DE CÁRDENAS Y RAMÍREZ DE SANTILLANA**  
Mujer catrín, como la conocían, en la Casa Blanca con el Sr. Woodrow Wilson, esposa de Miguel Alemán, conocida como la dama más atractiva en la ciudad en los años 30 y por el hecho de la mujer a ocupar caballerías en el ejército. Fue la delegada de mujeres de los Estados Unidos al viajar a Tijuana con el Sr. Woodrow Wilson.  
Gracias a ella, por primera vez se le otorgó a las mujeres el derecho de votar en Baja California en las elecciones de 1937.  
**Hombres malos que acusó**

**PRIMERA MUJER ABOGADA (1876-?)**  
**MARÍA ASUNCIÓN SANDOVAL**  
Mujer y maestra María Asunción Sandoval de Zúñiga fue la primera mujer que obtuvo el título de abogada en México, en la Escuela Nacional de Jurisprudencia de la Ciudad de México.  
Fue la primera entre 1892 y 1898, como se puede corroborar en su expediente archivado en el Archivo Histórico de la UNAM, con número de cuenta 2083.  
Si bien no contó el Presidente Benito Juárez reglamentó la posibilidad de que las mujeres estudiaran en la Escuela Nacional Preparatoria sin embargo las primeras egresadas femeninas surgieron veinte años después en el periodo de Porfirio Díaz, quien impulsó y empujó a favor de que las mujeres obtuvieran una educación.  
Sintió el 1910 que había sido una profesional con solo 32 años de edad, su primer trabajo "Derecho de mujeres" como fue de la secretaría de legislación en el despacho que, no solo fue dirigido por Porfirio Díaz.

**POLÍTICA (1878-1968)**  
**ELVIA CASARILLO PUERTO**  
Nació el 6 de diciembre de 1878, en 1912, fundó la primera organización femenina de campesinas con la finalidad que a las mujeres jefas de familia se les garantizaran los mismos derechos que a los hombres en la distribución de tierras.  
Es conocida como "Mamá Rosa" por ser parte del grupo de mujeres mexicanas que luchaban por sus derechos políticos durante y después de la Revolución Mexicana.  
Fue electa diputada para el Congreso de Yucatán en 1923 junto con Beatriz Peniche y Raquel Dobl Cicero por parte del Partido Socialista del Surco. En una época en que las mujeres no tenían todavía el derecho al voto.  
Fue obligada a abandonar su cargo después de recibir varias amenazas de muerte tanto a ella como a sus compañeros. Asimismo el voto a la mujer fue anulado en la entidad.  
Fue una líder feminista, política, sufragista mexicana y luchadora social.

**POLÍTICA (1888-1973)**  
**MARÍA DEL ROSARIO GARCÍA MARTÍNEZ**  
Nació en Fortiación en 1889, fue profesora, feminista, sufragista y activista más que nada en pro de los derechos de las mujeres.  
Fue Secretaria general del Frente Único Pro-Derechos de la Mujer abogó por el derecho al sufragio femenino y por la inclusión de las mujeres como ciudadanas en la Constitución.  
Participó como candidata y diputada por el distrito de Michoacán y ganó, sin embargo, no le permitieron asumir el cargo ya que en esa época las mujeres no tenían la calidad de ciudadanas.  
Ante esta situación, hizo una huelga de hambre frente a la casa del Presidente Lázaro Cárdenas del Río, en Ciudad de México entre el 15 y el 22 de agosto de 1927, su lucha logró más tarde a Cárdenas emitir una iniciativa a la Cámara de Senadores para que las mujeres pudieran obtener la ciudadanía, y así el voto.  
Cárdenas afirmó que: "En México el hombre y la mujer adquieren paralelamente de la misma deficiencia de preparación, de educación y de cultura". Pero la igualdad era que el igual que en varios países católicos, el voto femenino fue retrasado por la sospecha de la supuesta influencia que los curas podían ejercer en las mujeres.

**ACTIVISTA POR LOS DERECHOS HUMANOS (1927)**  
**MARÍA DEL ROSARIO IBARRA DE LA GAZCA**  
Mujer y maestra como Rosario Ibarra de Piedra, no solo fue maestra sino activista en 1924, impulsó el voto a las mujeres en la década de 1930 y 1940, murieron hombres y mujeres, están sus nombres en los autos del Club Atlético que se usó en la revolución contra la "granavaca".  
En 1927 fundó el Frente Único, para exigir el sufragio femenino y el sufragio en masa de 100 personas de su jurisdicción.  
En 1992, se convirtió en la **primera mujer candidata a la presidencia de la república mexicana**.  
Ha luchado por los derechos de la mujer y de los indígenas, forma parte en la Federación Latinoamericana de Activistas de la Lucha por la Defensa, Organización.  
Fue diputada, senadora y candidata al premio nobel de la paz en 1981, 1990, 1999 y 2006.  
Es reconocida en todo el mundo por su lucha en pro de los derechos humanos.

**2.3 GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN.**

Durante el segundo trimestre se realizaron gestiones en Zona Costa con 3 instituciones académicas con el objetivo de suscribir convenios de colaboración, para divulgar la cultura cívica y política en el Estado, con las siguientes instituciones:

1. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Tijuana II.
2. Instituto Municipal de la Juventud en Playas de Rosarito (IMJUVER).
3. Universidad Nacional de Estudios Avanzados (UNEA) en Tijuana.

*[Handwritten signatures and initials]*

Estos instrumentos jurídicos, serán enviados a revisión al área correspondiente y posteriormente se canalizarán con la institución para su suscripción.

## 2.4 CEREMONIA CÍVICA.

Con el objetivo de fortalecer nuestra cultura cívica, fomentando la identidad nacional y el sentido de pertenencia a la comunidad, mediante el respeto y el amor a nuestros símbolos patrios, el **12 de junio de 2020** en la Séptima Sesión Extraordinaria de carácter solemne, en la **Toma de Protesta del Consejero Presidente Provisional Ing. Jorge Alberto Aranda Miranda**, se celebró en modalidad mixta, es decir de manera presencial y virtual a través del canal de YouTube del IEEBC, logrando impactar a personas con 190 reproducciones y también de manera presencial en la Sala de Sesiones del Consejo General del IEEBC.

Soporte de actividad. Ceremonia Cívica 12 de junio de 2020.



Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=5GjU2ECTHAW&t=1220s>



A large, stylized handwritten signature in black ink, located on the right side of the page.

## 2.5 SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA, EMANADAS DEL INE, EN EL MARCO DE LA ENCCÍVICA.

Es importante identificar los componentes de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica en un contexto bajacaliforniano, por ello durante este trimestre, se trabajó analizando los siguientes componentes y buscando información local:

- 1.- La importancia de la información pública.
- 2.- Estado de derecho y derechos humanos.
- 3.- Gobernanza y construcción de redes.
- 4.- Perspectiva de Género.
- 5.- Espacios del Estado para el fomento de la cultura cívica.

## 2. PROYECTO ESTRATÉGICO 2 "EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"

Línea de Acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía.

### 1.1 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

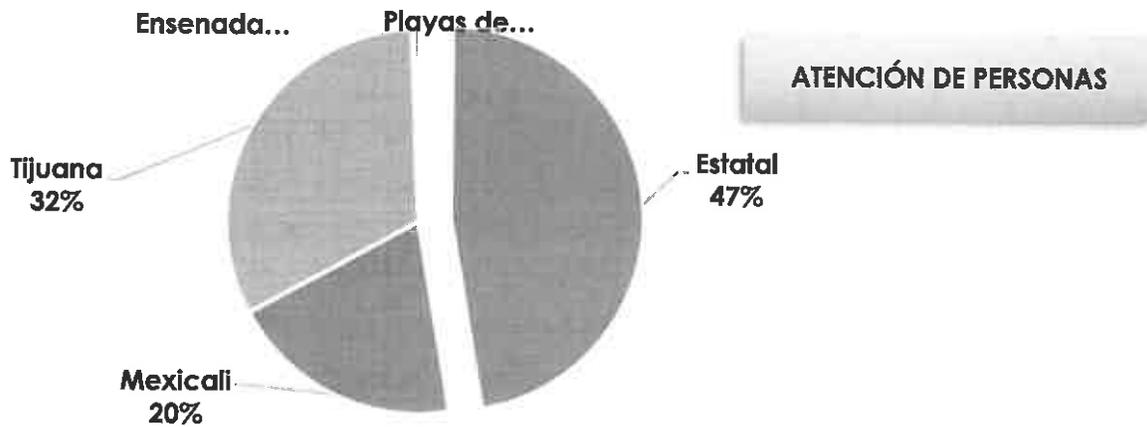
Durante este trimestre derivado de la epidemia generada por el brote de Coronavirus COVID-19 a la que el mundo entero fue expuesto, y que aún como país y estado en estos momentos estamos viviendo, para el desarrollo de esta actividad enfrentamos retos para atender a la población a través la impartición de sesiones de información que veníamos llevando a cabo de forma presencial, mismos que logramos resolver mediante el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), implementando la atención a través de **plataformas digitales**, como **Blackboard Collaborate**, **Zoom**, **Microsoft Teams** y **Cisco Webex**, lo que nos permitió atender a la juventud

y población adulta a través de sesiones virtuales en los municipios, logrando impartir por vez primera una sesión informativa virtual de cobertura estatal.

Cabe destacar que, esta situación de la pandemia, nos llevó a descubrir nuevas formas de realizar esta actividad, encontrando áreas de oportunidad como el transitar hacia el uso de plataformas como las mencionadas en el párrafo anterior, para ejecutarla bajo la modalidad virtual; sin embargo, también es importante resaltar, que no puede equipararse la calidez, cercanía, interacción y retroalimentación que se logra de manera presencial en las aulas y espacios públicos a los que acudimos a impartir estas temáticas de forma tradicional, por lo que se recomienda que a raíz de estas experiencias, de aquí en adelante se contemple un modelo mixto para su impartición, es decir, de manera presencial y virtual (presencial, una vez que la pandemia haya cedido).

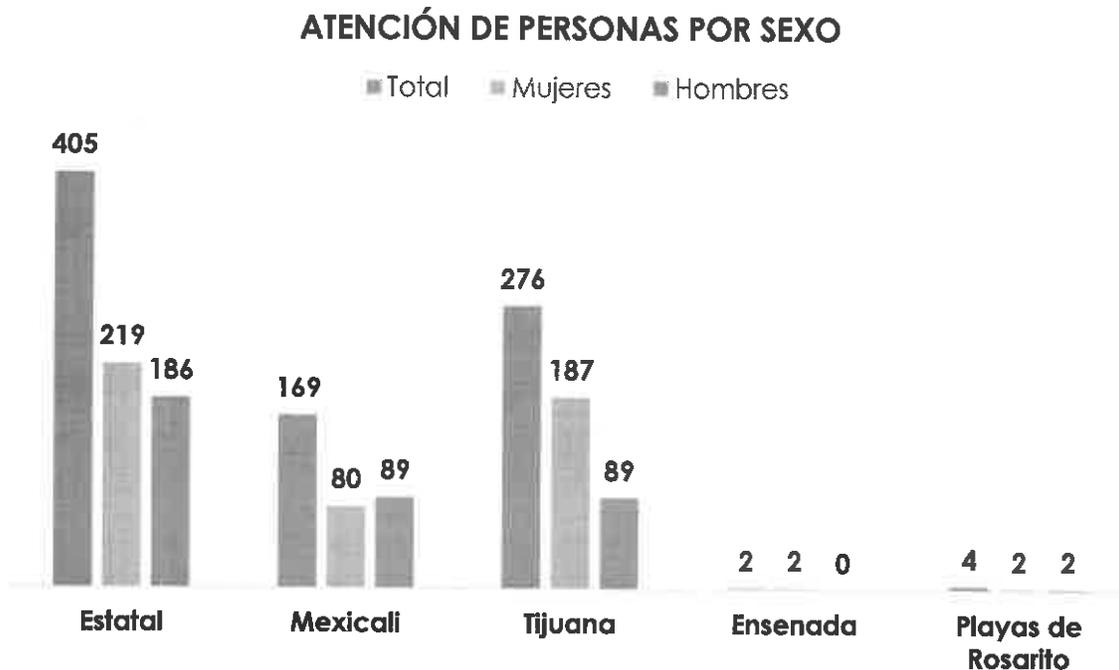
Expuesto lo anterior, se informa que con el propósito de dar a conocer a la ciudadanía en general los distintos instrumentos de participación ciudadana que señala la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California, así como los procedimientos para su solicitud, tramitación y ejecución, durante el segundo trimestre mediante la impartición de **sesiones informativas sobre instrumentos de participación ciudadana** se atendió en el Estado un total de **856** personas, **366 hombres y 490 mujeres**, en **18** sesiones virtuales, una de cobertura estatal y el resto municipal, distribuidas en los municipios de Mexicali, Tijuana, Ensenada y Playas de Rosarito.

En la siguiente gráfica se desglosan las sesiones virtuales de cobertura estatal y municipal, indicando la población atendida en materia de instrumentos de participación ciudadana, en la sesión virtual estatal se logró atender a **405** personas de las cuales **186** son hombres y **219** mujeres, en Mexicali se impactó a **169** personas de las cuales **89** son hombres y **80** mujeres; en Tijuana se atendió a **276** personas de las cuales **89** son hombres y **187** mujeres; en Ensenada se impactó a **2** personas las cuales eran mujeres, y en Playas de Rosarito se atendió a **4** personas de las cuales **2** son hombres y **2** mujeres.



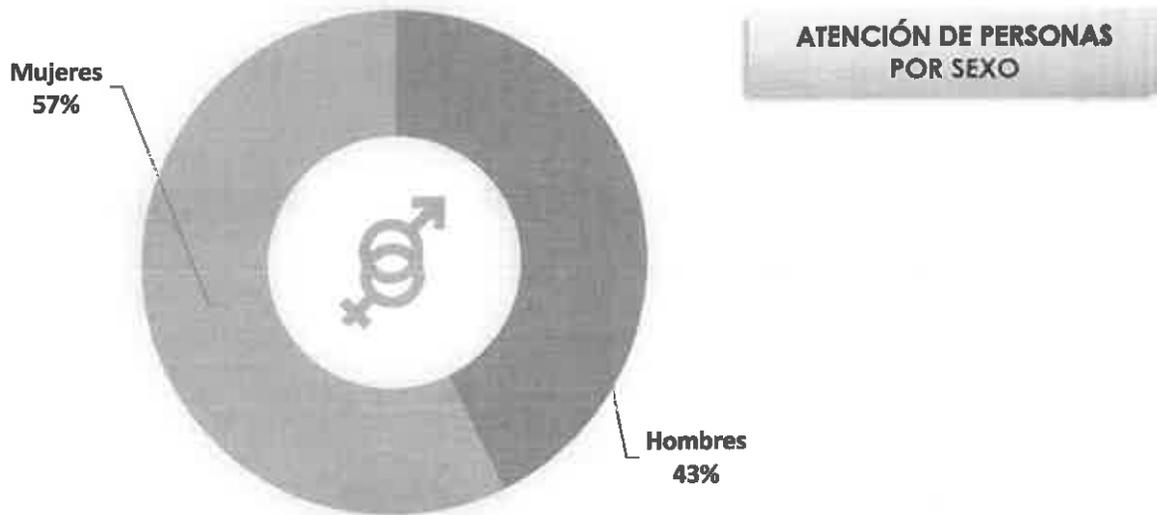
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

Del universo de personas atendidas en la siguiente gráfica se puede identificar con meridiana claridad, el sexo y la cantidad por sesión virtual estatal y municipal.



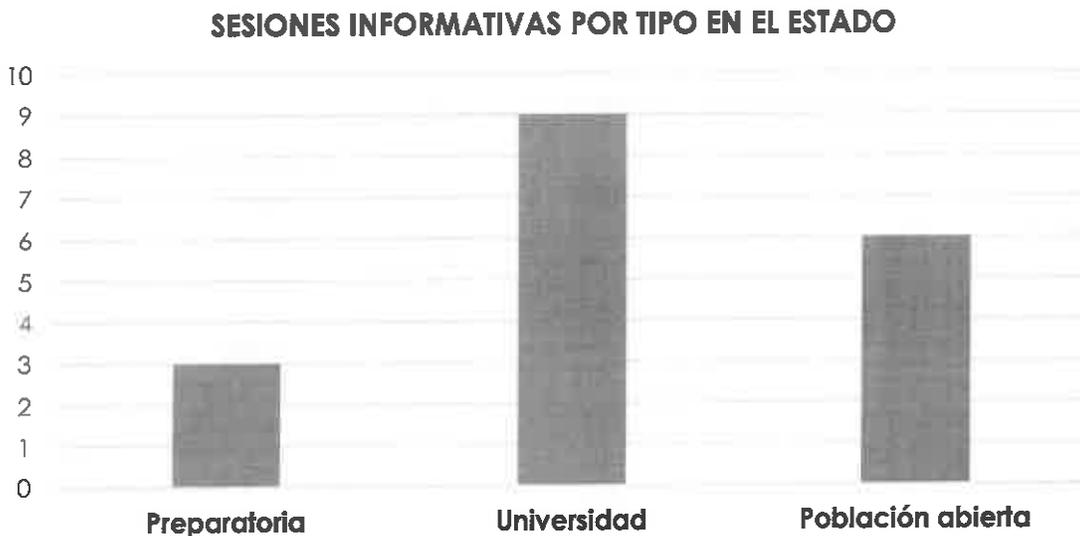
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

Del universo de personas atendidas 366 fueron hombres y 490 mujeres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:



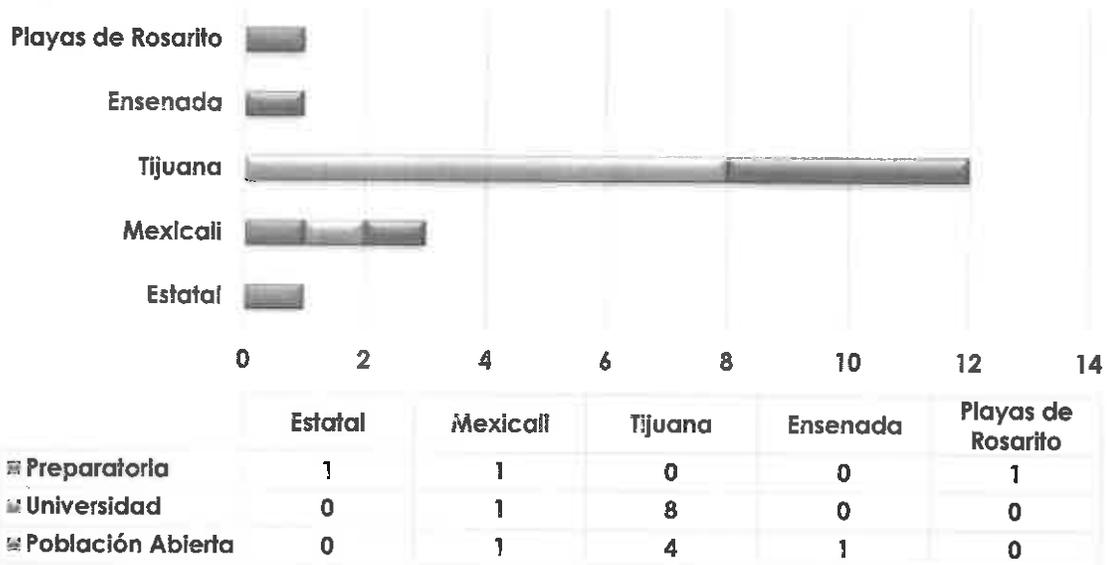
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de Instrumentos de participación ciudadana.

De las **18** sesiones informativas impartidas en el estado, **9** se atendieron en universidad, **3** en preparatoria y **6** en población abierta; de acuerdo con la siguiente gráfica por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):



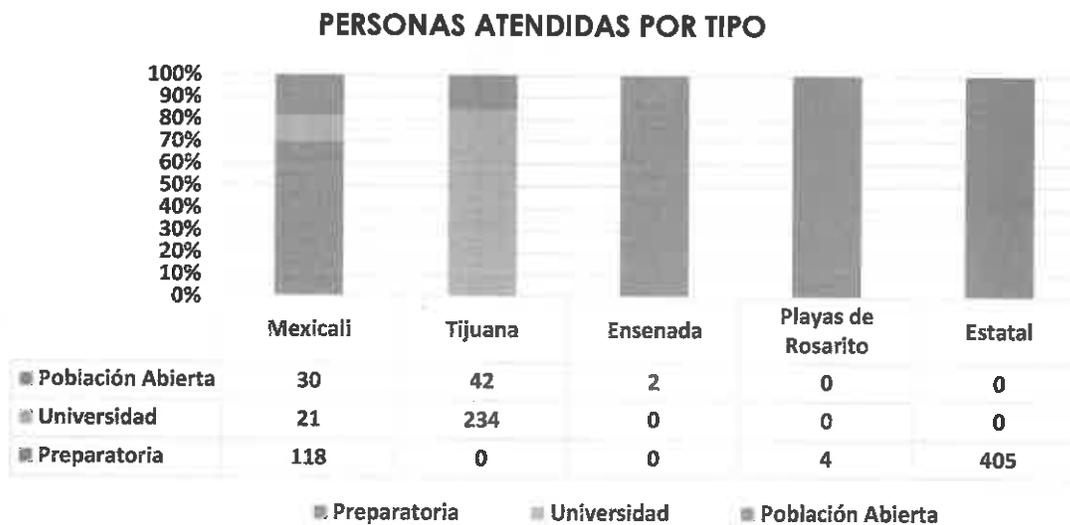
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de Instrumentos de participación ciudadana.

*Handwritten signatures and initials.*

**SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO**


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) y por tipo de sesión virtual (estatal y municipal):



*Handwritten signatures and marks on the right side of the page.*

**a. Ejercicio práctico**

Con la finalidad de lograr una mayor comprensión la temática impartida, se aplica al final de la plática un ejercicio práctico, el cual consiste en ejemplificar una situación que permita identificar de qué instrumento de participación ciudadana se trata, realizando una serie de preguntas. Durante este trimestre se aplicó el ejercicio práctico de plebiscito, consulta popular, iniciativa ciudadana y referéndum constitucional.

**EJERCICIO PLEBISCITO**



**Ejercicio Práctico**

**EXPOSICIÓN DE CASO**

El Gobernador del estado de Santana está por aprobar la construcción de una red de corredores de transporte masivo que pondrá en funcionamiento la primera línea del "Microbús".

El trazo de la línea del Microbús implica el derrumbe de edificios históricos, así como la afectación de áreas naturales protegidas y la demolición de diversas viviendas en todo el estado.

Tal situación llevo a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil a buscar un instrumento de participación ciudadana que les permita someter a consideración de todos los ciudadanos su rechazo o aprobación del proyecto.



**Datos del Estado de Santana**

Municipio	Población	Presupuesto	Superficie
Macapá	401,496	330,201	321,192
Santana	100,854	80,806	78,559
Larrajel	46,838	23,114	22,161
Cispaque	24,892	17,673	17,176
Porto Grande	20,143	14,302	13,899
Mazago	19,981	14,167	13,787
Tartarugalzinho	13,965	11,122	10,809
Vitoria	1,468	1,042	1,013
Piedra Blanca	1,456	1,034	1,005
Calcoene	1,345	7,345	7,138
Amapá	889	617	600
Ferreira	787	532	488
Cobas	500	321	311
<b>Estado de Santana</b>	<b>634,094</b>	<b>502,626</b>	<b>488,158</b>



**De acuerdo al caso expuesto:**

¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los ciudadanos del estado de Santana?

¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (de acuerdo a la lista nominal del estado en mención) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?

¿Cuál sería la propuesta de pregunta a consultar?

¿Ante quién deben presentar la solicitud?

¿Qué porcentaje de participación se requiere para que el resultado de la consulta sea vinculatorio?

**EJERCICIO CONSULTA POPULAR**



**Ejercicio Práctico**

**EXPOSICIÓN DE CASO**

En el Estado de Buena Ventura las muertes a causa de abortos clandestinos se convirtieron en la 3ra causa de muerte en mujeres. Dicha práctica es más recurrente en mujeres jóvenes de entre 16 y 24 años.

Existen organizaciones de la sociedad civil que han rechazado la legalización del aborto, pues esto generaría un aumento en esta práctica y no, como una política de prevención de embarazo. Sin embargo, existen otras organizaciones que han apoyado la propuesta.

Desde la perspectiva del aborto como una problemática vinculada a la salud pública, y con el fin de disminuir las muertes de mujeres por abortos de manera clandestina, el gobernador de Buena Ventura a determinado someter a consulta de la ciudadanía si está de acuerdo o no, en legalizar el aborto.

**Datos del Estado de Buena Ventura**

Municipio	Hombres	Mujeres	Total
Duraventura	405,495	330,501	322,192
San Fortunato	113,854	89,836	78,519
Horadura	46,639	45,114	31,281
Amuletalandie	24,892	17,677	17,179
Peto de Conejo	20,177	14,302	13,079
Qeto Bravo	19,981	14,187	13,787
La Abundancia	15,605	11,122	10,809
Salto Suerte	1,468	1,542	1,017
Ita Tesero	1,456	1,031	1,005
Puente	16,785	2,345	2,118
Correjo Fuerte	369	617	600
Tortuga de Oro	7,087	9,032	4,820
Arcofide	5,523	3,971	3,811
Estado de Buena Ventura	733,417	520,726	506,058

**Tomando como base el caso expuesto, responda las siguientes preguntas:**

¿Qué instrumento de participación ciudadana debe utilizar el gobernador del estado de Buena Ventura?

¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (de acuerdo a la base numérica del estado en mención) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?

¿Ante quién debe presentar la solicitud?

¿Qué autoridad es responsable de la organización, desarrollo, cómputo y declaración de los resultados de la consulta popular?

¿Qué porcentaje de participación se requiere para que el resultado de la consulta sea vinculatorio?

**EJERCICIO INICIATIVA CIUDADANA**



**Ejercicio Práctico**

**EXPOSICIÓN DE CASO**

Un grupo de ciudadanos y ciudadanas de diversos municipios del Estado de Alta-mar pretenden realizar una modificación a la Ley de Protección al Ambiente del estado con el objetivo de incorporar un Programa de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos, con la cual se pretende que todas las familias de la entidad reciban información importante y lleven a cabo la separación de residuos sólidos generados diariamente.

En la exposición de motivos, se argumenta que cada persona en Alta-mar genera en promedio 820 gramos de basura al día, y si se considera que su población es de 3,585 605 habitantes, esto se traduce en 2,900,923 toneladas de basura al día, lo cual ocasiona una enorme contaminación.

Con esta modificación, se pretende además de reducir el impacto negativo al medio ambiente, generar fuentes de empleo e ingresos a través de la venta del material reciclado y contribuir a generar una cultura que aprecie y valore su entorno.



**De acuerdo al caso expuesto:**

¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los ciudadanos del estado de Alta-mar?

¿Cuál es el número de firmas que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?

¿Ante quién debe presentar la solicitud?

¿Cuántos días tiene la autoridad para resolver si admite o rechaza la solicitud?

¿Qué se requiere para modificar la Ley de Protección al Ambiente del estado de Alta-mar, consultar a los ciudadanos mediante votación o proceso legislativo?

**EJERCICIO REFERÉNDUM CONSTITUCIONAL**

**Ejercicio Práctico**
**EXPOSICIÓN DE CASO**

En el estado de **Montaña Alta** se está debatiendo desde hace varios meses cambios importantes a la constitución local ya que se considera que es obsoleta según algunos legisladores del congreso local.

Finalmente, se decidió por mayoría cambiar únicamente un artículo, el cual se refiere al escudo e himno del estado de **Montaña Alta** ya que se considera debe ser más colorido para atraer mayor turismo a nivel internacional y el himno con un ritmo más pegajoso para generar empatía por el estado en las próximas competiciones deportivas nacionales.

Debido a este cambio, varios ciudadanos se manifestaron en contra de esta reforma ya que comentan que se está desechando un legado histórico de sus antepasados a cambio de buscar una estrategia de marketing hacia el extranjero.

Por esta razón, los ciudadanos se organizaron para presentar una solicitud de ejercicio de un instrumento de participación ciudadana ante la autoridad competente para combatir esta reforma.

Municipio	Población	Participación	Participación
Everest	485,496	330,531	321,192
Cráter	113,864	80,896	78,569
Vallecho	46,639	33,114	32,181
Gran Altura	24,892	17,573	17,176
Mineral de Oro	20,143	14,302	13,898
Himalaya	19,881	14,187	13,787
Novado de Tortuga	15,685	11,122	10,809
Pirineo	1,468	1,042	1,013
Mordor	1,456	1,034	1,005
Alpes Latinos	10,345	7,345	7,138
Cuchuma	869	617	600
Caroniel	7,067	5,032	4,890
Mont Blanc	5,523	3,921	3,811
Estado de Montaña Alta	733,417	520,726	506,959

**De acuerdo al caso expuesto:**

¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los habitantes del estado de Montaña Alta?

¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (de acuerdo a la lista nominal del estado en mención) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?

¿Qué autoridad es la responsable de organizar, desarrollar y declarar los resultados del ejercicio de este instrumento?

¿Cuál es el porcentaje de participación que se requiere para que la decisión de la mayoría sea vinculante?

¿De qué elección se toma en cuenta la lista nominal para el porcentaje de efecto vinculante?

**b. Video Informativo**

Durante este trimestre, se continuó dando seguimiento a los trabajos enlazados con la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Mexicali, con quienes, durante el trimestre anterior, se logró concretar su participación con esta institución electoral para generar material audiovisual (video) en materia democracia participativa y democracia representativa. Como primer objetivo, se pretende que este material se pueda ofrecer a docentes de nivel medio superior y superior como herramienta didáctica de apoyo durante la impartición de temáticas relacionadas con estas materias,

además, de difundirlo y promoverlo en nuestro portal y redes sociales para que esté al alcance de la sociedad en general.

Durante este trimestre, se recibió vía electrónica propuesta visual en formato PDF del video "Democracia Participativa", la cual describe los elementos a considerar para su desarrollo:

- Paleta de color
- Tipografía
- Motion Graphics
- Video
- Narración/Voz en off



Posteriormente, se sostuvieron comunicaciones vía telefónica con la Coordinadora de Extensión y Vinculación de la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Mexicali la Mtra. Rosa Herlinda Beltrán Piedrín, así como con la estudiante de esta Facultad encargada del proyecto, la C. Ana Silvia Calderón, informándonos que derivado de la pandemia el equipo de jóvenes estudiantes asignados al proyecto no pueden estar de forma presencial en la facultad así como en los espacios donde se encuentran los equipos y programas que requieren para el desarrollo del proyecto, sin embargo, en el ánimo de continuar con el desarrollo

del proyecto trabajarían desde casa, aún y cuando concluya su periodo escolar, utilizando los elementos e imágenes que tuvieran en sus equipos de cómputo, así como, con aquellos programas que por vía electrónica pudieran compartirse, a fin de lograr concluir este video.

### c. Capacitación sobre Instrumentos

Como parte de las acciones que busca impulsar esta línea de acción, relativas a divulgar información que permitan a la ciudadanía reflexionar, conocer, informarse y poner en práctica sus derechos en materia de participación ciudadana, a fin de que adquieran habilidades y competencias para ejercer los mecanismos de democracia directa vigentes en nuestro estado, y asuman éstos, como vías para incidir en la toma de decisiones públicas; durante este trimestre se impartieron 3 capacitaciones virtuales dirigidas a consejeras, consejeros y partidos políticos acreditados ante el Consejo General de esta institución, así como a medios de comunicación en el estado.

No.	FECHA	TEMÁTICA	PÚBLICO OBJETIVO	EXPOSITOR
	19 de junio de 2020	Instrumentos de Participación Ciudadana en Baja California	Medios de Comunicación de Mexicali	Lic. María C. Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana
2	22 de junio de 2020	Referéndum Constitucional	Consejeras, Consejeros y Partidos Políticos	Lic. María C. Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana
3	26 de junio de 2020	Instrumentos de Participación Ciudadana en Baja California	Medios de Comunicación de Zona Costa	Lic. María C. Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana

Fuente: Elaboración propia con las solicitudes y correos recibidos.

*Handwritten signatures and marks on the right margin.*



REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

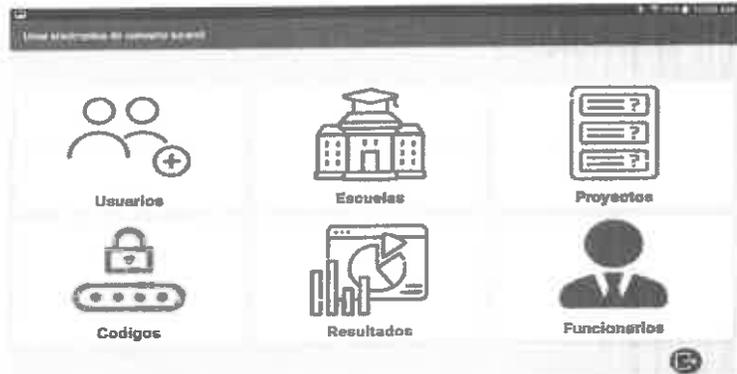
MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS		EXPOSITOR
				HOMBRES	MUJERES	
Tijuana	04-may-20	Universidad	Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	12	18	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	11-may-20	Universidad	Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	5	18	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	12-may-20	Universidad	Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	7	22	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	12-may-20	Población Abierta	Colectivo la Neta Lab y Life United	1	0	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	13-may-20	Universidad	Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	7	25	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	14-may-20	Universidad	Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	11	49	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	16-may-20	Universidad	Universidad Autónoma de Baja California, Facultad De Humanidades Y Ciencias Sociales	1	3	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Ensenada	22-may-20	Población Abierta	Unidos por Alcanzar A.C	0	2	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Mexicali	27-may-20	Universidad	Universidad Autónoma de Durango	7	14	Javier Bernal Linares
Tijuana	30-may-20	Universidad	Universidad UNEA, Campus Alamar	18	14	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Mexicali	02-jun-20	Preparatoria	Conalep Il Mexicali	52	66	Javier Bernal Linares
Mexicali	06-jun-20	Población Abierta	Liga de Basquetbol y Grupo de Anotadores de Mexicali, A.C.	30	0	Javier Bernal Linares
Playas De Rosarito	09-jun-20	Preparatoria	Preparatoria de la Universidad Rosaritense	2	2	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	10-jun-20	Universidad	Universidad de las Californias Internacional	12	12	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	11-jun-20	Población Abierta	Jóvenes Constructores de la Comunidad, A.C, Sede Camino Verde	5	13	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	11-jun-20	Población Abierta	Jóvenes Constructores de la Comunidad, A.C, Sede el Casfillo	5	4	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	12-jun-20	Población Abierta	Jóvenes Constructores de la Comunidad, A.C, Sede el Pípila	5	9	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Estatal	12-jun-20	Preparatoria	Conalep	186	219	Javier Bernal Linares/Luis Julián Rodríguez Ochoa
<b>TOTAL</b>				<b>366</b>	<b>490</b>	<b>856</b>

Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

**Informe del Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023**  
**Segundo Trimestre 2020**

## 1.2 EJERCICIOS PRÁCTICOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CENTROS EDUCATIVOS.

Con la finalidad de generar confianza en las nuevas generaciones sobre el uso de las tecnologías de la información para agilizar los procesos electorales y ejercicios de participación ciudadana, durante este



trimestre se buscó impulsar la utilización del “**prototipo de urna electrónica**” que se logró desarrollar en conjunto con el área de informática durante el primer trimestre, con el objetivo de que la juventud de nivel medio superior, a través de esta herramienta pudiera expresar su opinión sobre temas de interés en su comunidad estudiantil, o bien, decidir sobre proyectos de mejora en su plantel educativo.

Se realizaron gestiones con 3 planteles de nivel medio superior en los municipios de Mexicali y Tijuana para los meses de marzo, abril y mayo del año en curso; sin embargo, debido a la contingencia sanitaria se suspendieron, con el compromiso de retomarlo para los meses de agosto y septiembre.

NO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	EJERCICIO	FECHA TENTATIVA
1	Mexicali	CONALEP I	Consulta Popular Juvenil	Agosto del 2020
2	Tijuana	COBACH, Plantel Nueva Tijuana	Consulta Popular Juvenil	Septiembre del 2020
3	Tijuana	CBETIS #276	Consulta Popular Juvenil	Septiembre del 2020

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con las gestiones realizadas por personal técnico de participación ciudadana.

Con el uso de la “urna electrónica” se pretende que las y los jóvenes puedan identificar que la votación es más rápida, más sencilla y minimiza el margen de

error en el conteo de votos; y con esto, incrementar su nivel de confianza en la implementación de sistemas electrónicos por la inmediatez de resultados.

## **Línea de Acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos político electorales.**

### **2.1 MÓDULOS EN ESPACIOS PÚBLICOS PARA PROMOVER EL EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES.**

Durante este trimestre, derivado de la pandemia por el COVID-19 no fue posible llevar a cabo la instalación de módulos de atención ciudadana en espacios públicos que tienen como objetivo promover la cultura de la participación ciudadana a través del ejercicio del voto y de los mecanismos de democracia directa; sin embargo, nos abocamos a atender la segunda finalidad trazada para esta actividad en el Programa, relativa a la generación de material de divulgación.

La divulgación de información mediante materiales didácticos permite que la población adquiera nuevos conocimientos y permita ponerlos en práctica. Durante este trimestre se elaboraron **11 propuestas de materiales** sobre el ejercicio de derechos político-electorales de grupos vulnerables y juventud (5), así como características del voto (6). Estos materiales (infografías) una vez que sean autorizados por esta Comisión, serán distribuidos y difundidos en las plataformas digitales del instituto, además de en su oportunidad, en los módulos de atención ciudadana.



INFOGRAFÍA JUVENTUD



**CONTENIDO PARA INFOGRAFÍAS SOBRE LAS  
CARACTERÍSTICAS DEL VOTO**

**1. UNIVERSAL**

Toda la ciudadanía mayor de 18 años, con un modo honesto de vivir, tiene derecho a votar.

**2. SECRETO**

La ciudadanía tiene el derecho de votar sin ser observada.

**3. DIRECTO**

La elección se realiza por la ciudadanía sin intermediarios.

**4. PERSONAL**

Las y los electores deben emitir su voto sin que nadie intervenga en su elección.

**5. INTRANSFERIBLE**

Las y los electores no pueden decirle a otra persona que vote en su lugar.

**6. LIBRE**

El voto se ha de emitir de acuerdo con la preferencia que la ciudadanía tenga sobre un partido político o candidatura.

A fin de que los contenidos de los materiales propuestos garantizaran la utilización de lenguaje incluyente e información acorde a grupos vulnerables de manera particular pueblos y comunidades indígenas, se trabajó de manera transversal con el área de partidos políticos de esta institución.

## 2.2 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO.

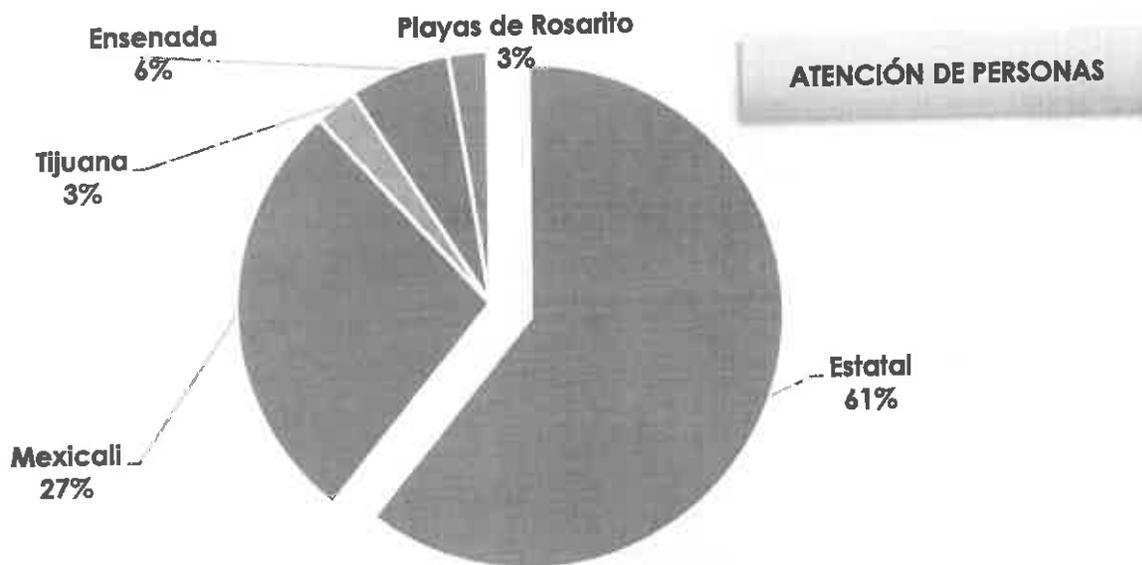
Como se da cuenta en la Línea de Acción 1, Actividad 1.1. del Proyecto Estratégico 2, que nos ocupa en el presente informe, durante este trimestre derivado de la epidemia generada por el brote de Coronavirus COVID-19 a la que el mundo entero fue expuesto, y que aún como país y estado en estos momentos estamos viviendo, para desarrollar esta actividad de igual manera nos enfrentamos a retos para atender a la población a través la impartición de sesiones de información que veníamos llevando a cabo de forma presencial, mismos que logramos resolver a través del uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), implementando la atención a través de **plataformas digitales**, como **Blackboard Collaborate, Zoom, Google Meet, Skype, Facebook, Microsoft Teams** y **Cisco Webex**, lo que nos permitió atender a la juventud y población adulta a través de sesiones virtuales en los municipios, logrando impartir por vez primera una sesión informativa virtual de cobertura estatal.

Cabe destacar que, esta situación de la pandemia, nos llevó a descubrir nuevas formas de realizar esta actividad, encontrando áreas de oportunidad como el transitar hacia el uso de plataformas como las mencionadas en el párrafo anterior, para ejecutarla bajo la modalidad virtual; sin embargo, también es importante resaltar, que no puede equipararse la calidez, cercanía, interacción y retroalimentación que se logra de manera presencial en las aulas y espacios públicos a los que acudimos a impartir estas temáticas de forma tradicional, por lo que se recomienda que a raíz de estas experiencias, de aquí en adelante se contemple un modelo mixto para su impartición, es decir, de manera presencial y virtual (presencial, una vez que la pandemia haya cedido).

Expuesto lo anterior, se informa que con el propósito de sensibilizar a la ciudadanía y de manera particular a las y los jóvenes sobre la importancia de ejercer su derecho y obligación constitucional de votar, durante este trimestre

mediante la impartición de **sesiones informativas sobre promoción del voto** denominada "Participación, juventud y democracia" se atendió en el Estado un total de **1,113** personas, **569 hombres y 544 mujeres**, en **13** sesiones virtuales, una de cobertura estatal y el resto municipal, distribuidas en los municipios de Mexicali, Tijuana, Ensenada y Playas de Rosarito.

En la siguiente gráfica se desglosan las sesiones virtuales de cobertura estatal y municipal indicando la población atendida en materia de instrumentos de participación ciudadana, en la sesión virtual estatal se logró atender a **677** personas de la cuales **380** son hombres y **297** mujeres, en Mexicali se impactó a **306** personas de las cuales **145** son hombres y **161** mujeres; en Tijuana se atendió a **30** personas de las cuales **12** son hombres y **18** mujeres; en Ensenada se impactó a **72** personas de las cuales **18** fueron hombres y **54** mujeres, y en Playas de Rosarito se atendió a **28** personas de las cuales **14** son hombres y **14** mujeres.

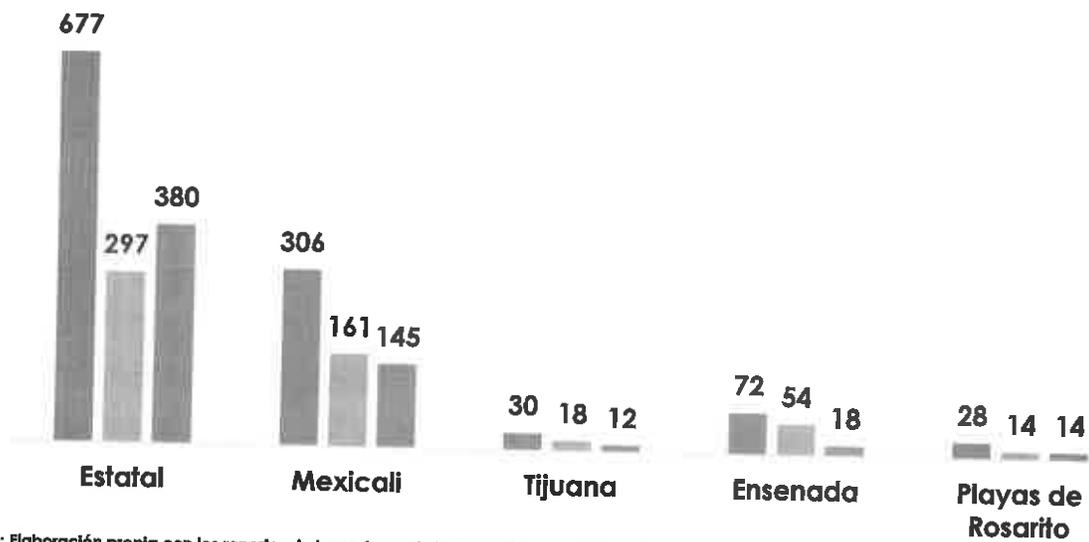


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

Del universo de personas atendidas en la siguiente gráfica se puede identificar con meridiana claridad, el sexo y la cantidad por sesión virtual estatal y municipal.

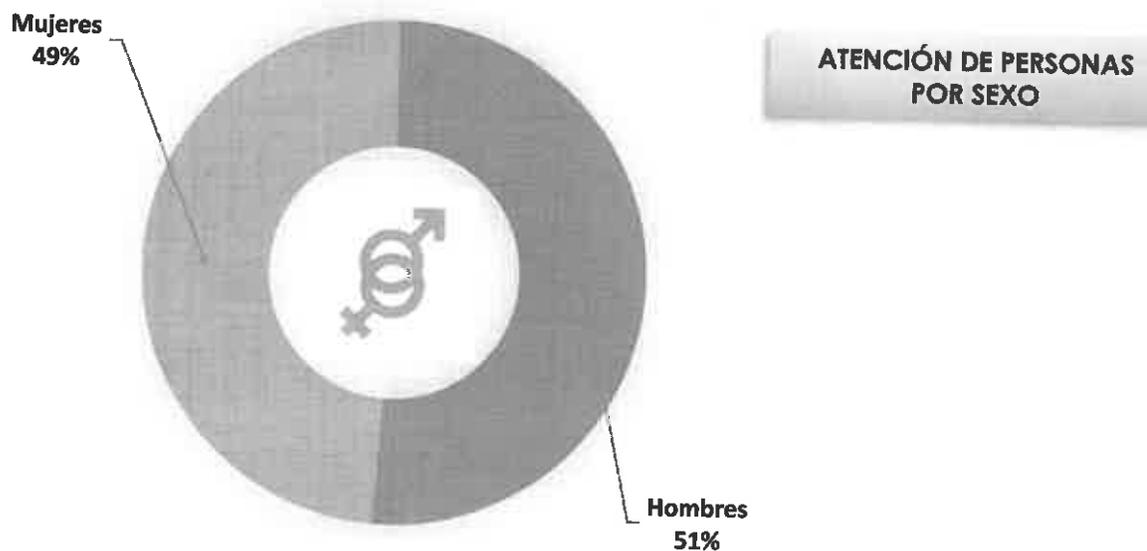
**ATENCIÓN DE PERSONAS POR SEXO**

■ Total ■ Mujeres ■ Hombres



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

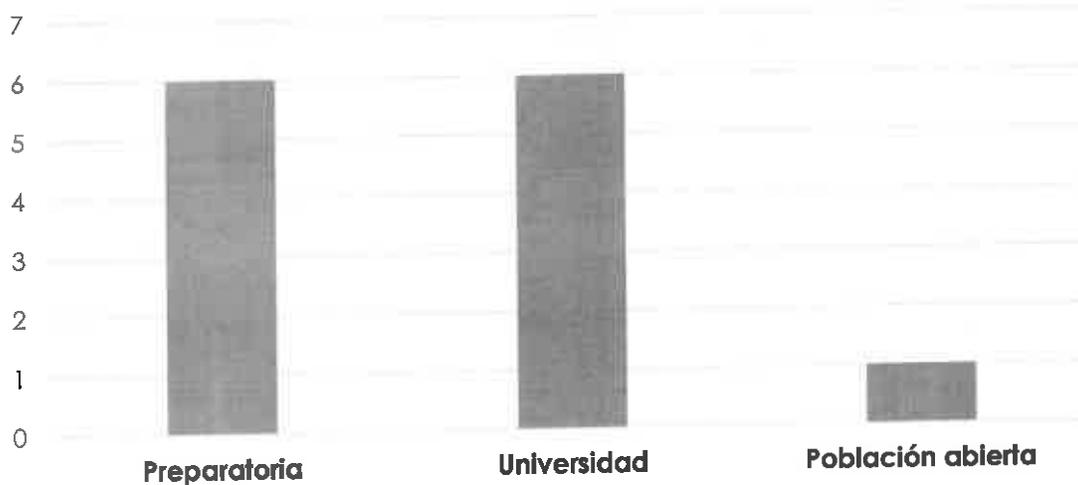
Del universo de personas atendidas 569 fueron hombres y 544 mujeres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

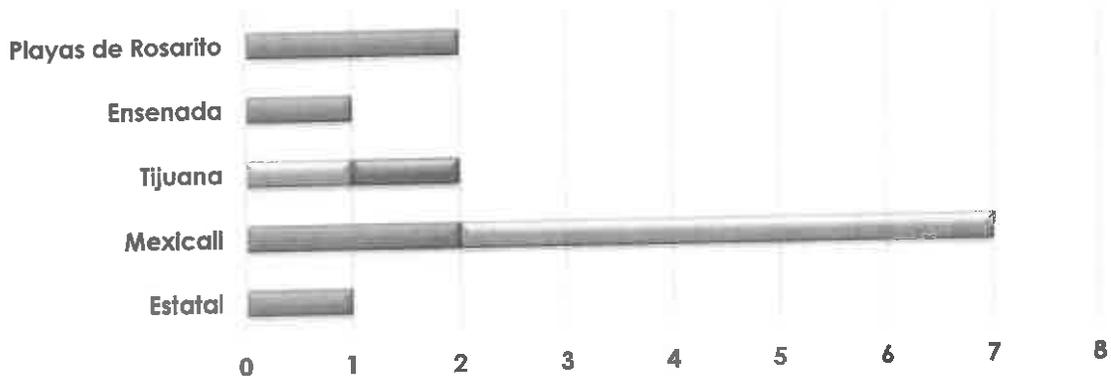
De las **13** sesiones informativas impartidas en el estado, **6** se atendieron en universidad, **6** en preparatoria y **1** en población abierta; de acuerdo con la siguiente gráfica por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):

**SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO EN EL ESTADO**



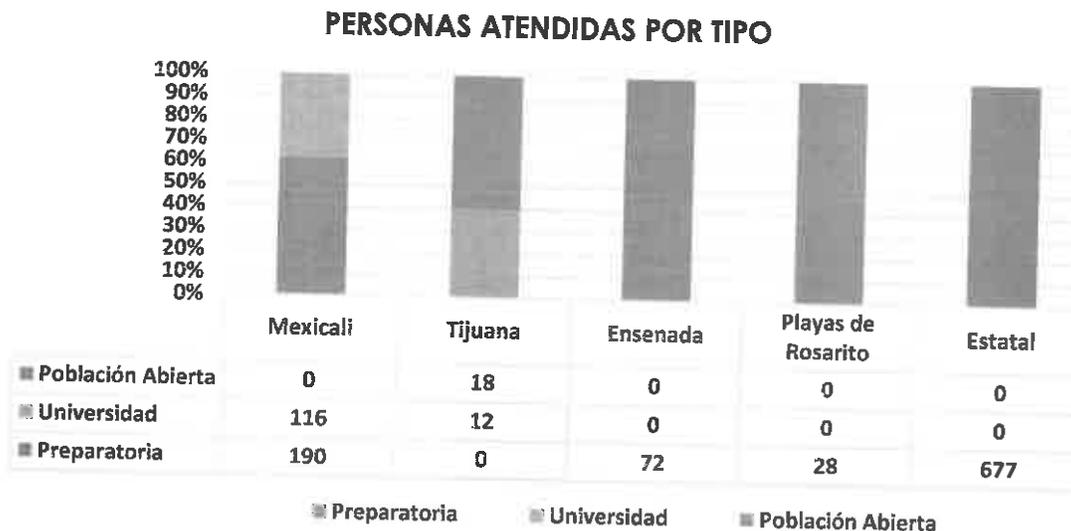
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

**SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO**



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) y por tipo de sesión virtual (estatal y municipal):



### a. Ejercicio interactivo

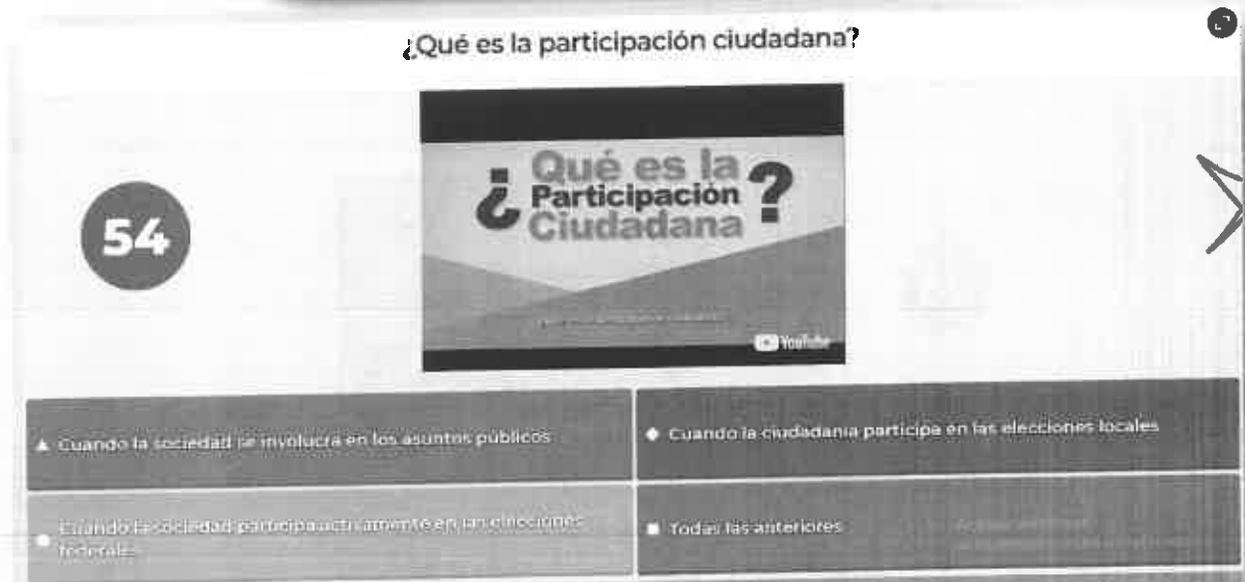
Con la finalidad de reforzar el conocimiento adquirido durante las sesiones informativas e identificar si se logró motivar el ejercicio del voto, durante este trimestre se aplicó un ejercicio interactivo a través de Mentimeter (sistema para generar encuestas en línea y con el celular), el cual permite que los participantes contesten de manera libre y anónima. Las preguntas que se aplicaron en esta dinámica fueron las siguientes:



- ¿Sabes que cargos de elección popular se elegirán en 2021?
- ¿Ejercerás tu derecho y responsabilidad de votar en las próximas elecciones de 2021?

**b. Ejercicio plataforma digital**

A fin de generar un material más atractivo y dinámico, durante este trimestre se generó un material a través de la plataforma **KAHOOT!** que consta de 10 preguntas que van acompañadas de una imagen o video breve con una duración máxima de 20 segundos, donde a través del juego y el reto, se busca que las y los jóvenes puedan sensibilizarse y motivarse a ejercer su derecho a elegir mediante el voto a sus representantes populares.



¿Cuál es el grupo de la población que menos ejerce su derecho al voto?

23



De 18 a 45 años

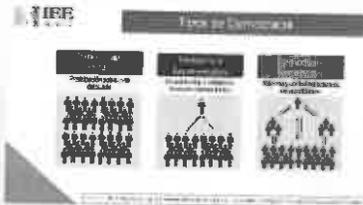
De 25 a 34 años

De 18 a 34 años

De 45 a mas años

Modelo democrático en la que la ciudadanía tiene el derecho de elegir a sus gobernantes

19



Democracia Participativa

Democracia Pura

Democracia Representativa

Democracia en general

En las próximas elecciones concurrentes (federales y locales) del 6 de junio de 2021 ¿Ejercerás tu derecho al voto?

26



Si, ejerceré mi derecho

Probablemente

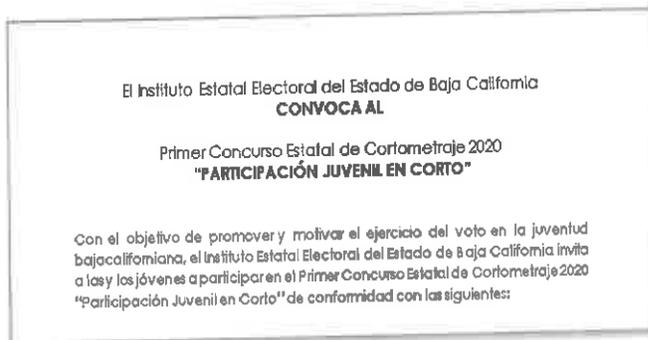
No, no ejerceré mi voto

Prefiero que otros decidan mi futuro

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

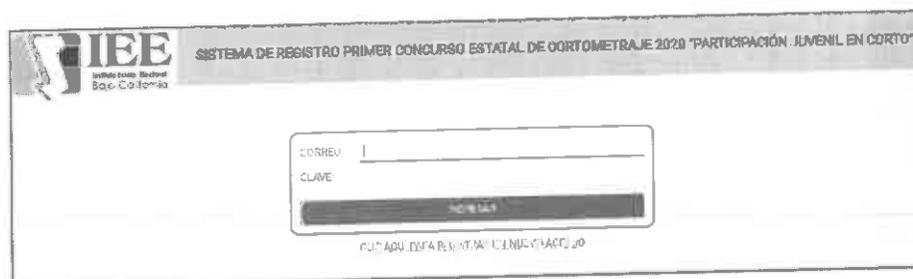
## 2.3 CONCURSO PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO DIRIGIDO A LA JUVENTUD EN EL ESTADO

A fin de abatir los altos índices de baja participación electoral en el Estado, sobre todo la registrada en la población ubicada en el rango de edad de 18 a 34 años, que se ha venido observando en las estadísticas de participación en los últimos procesos electorales federales y locales; y, toda vez que, nos encontramos de cara a los comicios de 2021, donde por vez primera tendremos elecciones concurrentes y se elegirán cargos populares federales y locales; dentro del Programa, se contempló la celebración de un concurso para motivar, promover y sensibilizar el ejercicio del voto entre la juventud.



Durante este trimestre se generó propuesta de convocatoria para realizar el **Primer Concurso Estatal de Cortometraje 2020 "Participación Juvenil en Corto"**, así como formato para autorización de imagen, a fin de que mediante un video la juventud promueva el ejercicio del voto libre y razonado.

Asimismo, a fin de buscar que la participación de las y los jóvenes no se viera en riesgo de contagio por el brote del COVID-19, se trabajó en coordinación con el área de informática diseñando un **sistema de registro** a través del cual se pudieran captar los datos de las y los interesados en participar así como las ligas a través de Google drive para que compartan sus cortometrajes así como demás documentación requerida.



SISTEMA DE REGISTRO PRIMER CONCURSO ESTATAL DE CORTOMETRAJE 2020 "PARTICIPACIÓN JUVENIL EN CORTO"

IEE  
Instituto Estatal Electoral  
Baja California

CORREO:

CLAVE:

COMUNIDAD ESTADAL DE BAJA CALIFORNIA

REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE PROMOCIÓN DEL VOTO

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Mexicali	15-May-20	Universidad	Facultad de Derecho UABC	24	7	31	Javier Bernal Linares
Tijuana	20-May-20	Población Abierta	Universidad Humanitas, Campus Tijuana	9	9	18	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Mexicali	27-May-20	Universidad	Universidad Autónoma de Durango	5	15	20	Javier Bernal Linares
Mexicali	28-May-20	Universidad	Universidad Autónoma de Durango	3	16	19	Javier Bernal Linares
Mexicali	28-May-20	Preparatoria	Preparatoria Xochicalco	43	38	81	Javier Bernal Linares
Mexicali	28-May-20	Universidad	Facultad de Derecho UABC	20	11	31	Javier Bernal Linares
Playas de Rosarito	29-May-20	Preparatoria	Preparatoria Centro Tecnológico Siglo XXI, Plantel Rosarito	12	12	24	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Mexicali	01-Jun-20	Preparatoria	Conalep II Mexicali	44	65	109	Javier Bernal Linares
Mexicali	02-Jun-20	Universidad	Facultad de Derecho UABC	6	9	15	Javier Bernal Linares
Tijuana	02-Jun-20	Universidad	Universidad de las Californias Internacional	3	9	12	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Ensenada	04-Jun-20	Preparatoria	Conalep Plantel Ensenada	18	54	72	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Playas De Rosarito	09-Jun-20	Preparatoria	Preparatoria de la Universidad Rosaricense	2	2	4	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Estado	11-Jun-20	Preparatoria	Conalep	380	297	677	Javier Bernal Linares/Luis Julián Rodríguez Ochoa
<b>TOTAL</b>				<b>569</b>	<b>544</b>	<b>1,113</b>	

Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de participación ciudadana, juventud y democracia.

**Línea de Acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático.**

**a. Reactivación de la Red de Jóvenes por la Democracia**

Como parte de las acciones que busca impulsar el Programa y de manera específica este Proyecto y Línea de Acción para promover el ejercicio del diálogo y reflexión democrática, en particular en las y los jóvenes para que expresen sus ideas, propuestas y visiones entorno al desarrollo de la democracia y ejercicio de sus derechos y obligaciones político-electorales, durante este trimestre se buscó retomar y reactivar los trabajos de la Red de Jóvenes por la Democracia que esta institución a través de sus programas de educación cívica y participación ciudadana 2016, 2017, 2018 y 2019 ha reconocido.

Las acciones que se emprendieron durante este trimestre consistieron en retomar las bases de datos de las y los jóvenes que tomaron protesta como integrantes durante 2018, invitándolos y motivándolos a continuar participando en esta Red; asimismo se actualizaron los grupos de WhatsApp que se conformaron, y el 18 de junio del año en curso, se les convocó a una **Reunión Virtual** por plataforma ZOOM que tuvo como **objetivo principal reactivar la Red de Jóvenes por la Democracia** así como darles a conocer los proyectos que considera el Programa y están focalizados a la juventud.



FECHA	EVENTO	OBJETIVO	RESULTADOS/ACUERDOS	ASISTENCIA
18 de junio de 2020	Reunión virtual con las y los integrantes de la RJxD (Plataforma Zoom)	Reactivación de la RJxD, así como dar a conocer los proyectos enfocados a la juventud de acuerdo con el Programa ECyPC 2020-2023.	Las y los jóvenes asistentes se comprometieron a participar activamente en las actividades del Programa.	40 personas

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con la reunión celebrada.





Posteriormente, se les invitó a participar y difundir las siguientes actividades:

-  Invitación a Conversatorio Virtual Oaxaca
-  Invitación a Foro Niñas y Niños
-  Invitación a Chat Conéctate
-  Propuestas para transitar hacia una participación digital

Al cierre de este informe, quienes integran la **Red de Jóvenes por la Democracia** son **69 jóvenes** de los cuales **35 son hombres** y **34 mujeres**, de entre **18 y 34 años**, distribuidos de la siguiente manera: **Mexicali 21**, de los cuales 12 son hombres y 9 son mujeres; **Tijuana 28**, de los cuales 12 son hombres y 16 mujeres; **Rosarito 3**, de los cuales los 3 son hombres; **Tecate 7**, de los cuales 3 son hombres y 4 mujeres, y **Ensenada 10**, de las cuales 5 son hombres y 5 son mujeres.

Estamos seguros de que a través de este tipo de acciones, como esta Red de Jóvenes por la Democracia, es que tendremos la oportunidad de escuchar de cerca las voces, visiones y experiencias de la juventud, para de forma conjunta construir estrategias para impulsar una mayor participación en este grupo de la población.


### 3.3 CHAT CONÉCTATE.

A fin de generar una mayor cercanía y diálogo con la población, dentro del Programa se consideró la implementación de esta herramienta de comunicación **"Chat Conect@te"** con el objetivo de acercar a la sociedad en general el quehacer institucional desde la visión y trabajos que emprenden las Comisiones Permanentes y Especiales del Consejo General, a fin de contar con una ciudadanía más informada y empoderada.

Durante este trimestre, con el objetivo de implementar esta herramienta a distancia derivado de la pandemia, se sostuvieron diversas reuniones virtuales con el área de informática, lo que nos permitió llevar a cabo el primer Chat, para el cual se contó con el apoyo del área de comunicación para su difusión en el portal y redes sociales del instituto, respectivamente, logrando llevar a cabo este primer ejercicio exitosamente.



Difusión Redes Sociales.



Difusión Portal Institucional (banner)

X

X

*[Handwritten signature]*

FECHA	TEMA	INVITADA	PERSONAS CONECTADAS
29 de junio de 2020	Las actividades implementadas por parte del IEEBC en tiempos de COVID por medio de las TIC'S	Consejera Graciela Amezola Canseco, Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica	104 personas

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con el chat realizado.

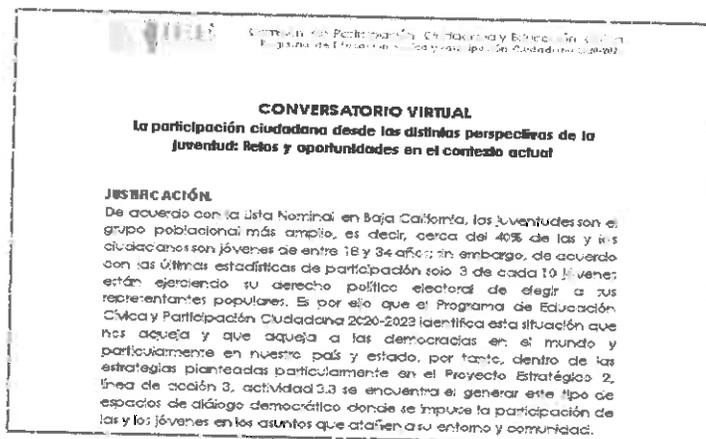
### 3.5 CONVERSATORIOS DIRIGIDOS A LA JUVENTUD PARA PROMOVER EL VOTO.

Con la finalidad de impulsar la participación ciudadana y el fortalecimiento de la cultura cívica de la juventud en el estado, particularmente en el ejercicio del voto, se previó en el Programa el propiciar espacios que inviten a la reflexión y el diálogo entre el grupo etario más grande de la lista nominal que es el de 18 a 34 años, esta población ocupa cerca del 40% de la lista nominal.

Durante este trimestre nos dimos a la tarea de desarrollar una propuesta de Conversatorio Virtual, proponiendo esta modalidad como parte de las acciones que el Instituto está implementando para hacer frente a los retos que hemos enfrentado debido a la pandemia por el brote del COVID-19. El objetivo principal que se busca alcanzar es exaltar la voz de las juventudes invitando como ponentes a jóvenes con diversas perspectivas en los distintos ámbitos de su desempeño profesional y personal; esta actividad se pretende llevarla a cabo en el mes de agosto del año en curso. La propuesta consta de los siguientes apartados:

- Justificación
- Objetivo general
- Mecánica del conversatorio
- Perfil de las y los jóvenes ponentes
- Datos del evento

- Programa
- Público objetivo
- Resultados esperados



**Línea de Acción 4. Generación y divulgación de información para fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos.**

#### **4.1 INFOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.**

La transparencia de las instituciones es de vital importancia para recuperar la confianza de nuestra sociedad. En virtud de ello, en el Programa se previó la elaboración y divulgación de infografías trimestrales con lenguaje sencillo, visual y didáctico, por medio de las cuales se comunique a la sociedad las principales actividades realizadas en materia de participación ciudadana.

Durante este trimestre, se generaron infografías sobre las principales actividades en esta materia realizadas por el Instituto durante los primeros tres meses del año en curso, transparentando los recursos públicos ejercidos para estas actividades, buscando que un mayor número de ciudadanas y ciudadanos estén informados

y conozcan el quehacer de este organismo electoral, y con ello fomentar la confianza y el afecto de la ciudadanía por la democracia y sus instituciones.



#### 4.3 ENCUESTAS PRESENCIALES Y/O EN LÍNEA SOBRE TEMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Con el propósito de reunir información que nos permita conocer la percepción de la ciudadanía, particularmente de la juventud en temas de participación ciudadana, para enfocar y orientar nuestras acciones para fomentar su participación en los ejercicios democráticos en el estado; en el Programa, se previó la utilización de una herramienta como la encuesta para allegarnos de esta información.

En ese sentido, durante este trimestre, se generó una propuesta de encuesta a través de Google Forms, conformada por una batería de 38 preguntas, misma que tiene como objetivo, recabar información relevante de la población joven adulta de 18 a 34 años en Baja California, que permita identificar sus percepciones en temas de participación ciudadana con enfoque en el ejercicio del voto, las instituciones responsables de la organización de los procesos electorales y los instrumentos de participación ciudadana.

Para efectos de determinar su alcance, aplicación y tamaño de la muestra a fin de que sus resultados tengan una representatividad en la entidad, durante este trimestre se realizaron gestiones y acercamiento con especialistas en metodología y aplicación de encuestas en línea del Instituto de Investigaciones Sociales de UABC Campus Mexicali y COPLADEM Mexicali.



**Encuesta**  
**"Participación**  
**Ciudadana de la**  
**Juventud en Baja**  
**California"**

Si tienes entre 18 y 34 años nos interesa conocer tu opinión sobre el ejercicio del voto, las instituciones electorales y los instrumentos de participación ciudadana. Completa el siguiente formulario y participa en la encuesta.

\*Obligatorio



*Handwritten signature*

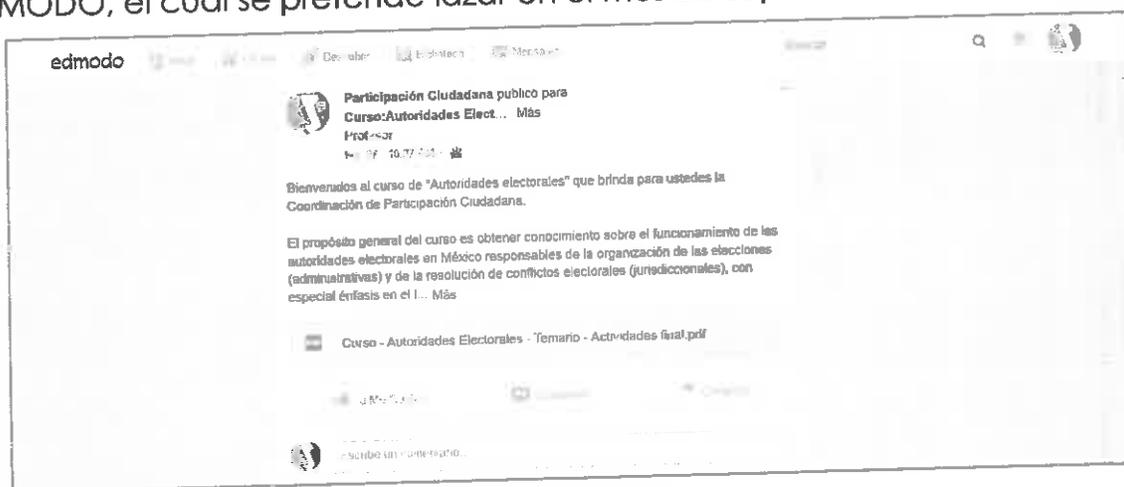
*Handwritten mark*

*Handwritten signature*

#### **4.4 AULA VIRTUAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.**

Con el propósito de facilitar el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje, se consideró en el Programa, el uso y aprovechamiento de plataformas digitales, con la finalidad de lograr un mayor alcance en la formación de la ciudadanía en general, así como de docentes de preparatoria y universidad y estudiantes, mediante diversas temáticas que fomenten el conocimiento y la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos y ejercicio del sufragio.

Durante este trimestre se concluyó con el desarrollo del contenido del primer curso del Aula Virtual denominado "Autoridades Electorales" consta de 3 bloques, mismos que contarán con un ejercicio en línea que tendrá valor del 20% de la calificación y una evaluación final que tendrá valor del 60%. Quienes obtengan calificación mínima o superior a 70 de 100 puntos posibles, se harán acreedores a una constancia; la duración del curso es de dos meses. Asimismo, con la finalidad de sacar adelante este proyecto, personal de la Oficina de Zona Costa se dio a la tarea de desarrollar este curso a través de la plataforma EDMODO, el cual se pretende lanzar en el mes de septiembre del año en curso.



Fuente: Plataforma Edmodo.

 **Participación Ciudadana** publicó para **Curso: Autoridades Electorales Menos**  
Profesor  
16:27 · 10/27/20 · 48 · 48

Bienvenidos al curso de "Autoridades electorales" que brinda para ustedes la Coordinación de Participación Ciudadana.

El propósito general del curso es obtener conocimiento sobre el funcionamiento de las autoridades electorales en México responsables de la organización de las elecciones (administrativas) y de la resolución de conflictos electorales (jurisdiccionales), con especial énfasis en el Instituto Estatal Electoral de Baja California, identificando sus atribuciones, facultades y estructura orgánica.

En su sección de folder (de su lado izquierdo, debajo de su foto de perfil) encontrarán una carpeta de nombre "Autoridades electorales" misma a la que se subirán los documentos a revisar en el curso.

Se adjunta temario del curso donde se desglosa el contenido, duración de cada bloque, ejercicios en línea, actividades a realizar así como los criterios de evaluación.

Estamos para servirles y cualquier duda pueden mandar un mensaje directo y con gusto se les responderá.

Saludos

 **Curso - Autoridades Electorales - Temario - Actividades final pdf**

**Tus Clases**

**Publicaciones**

**Carpetas**

**Miembros**

**Subgrupos**

**Curso: Autoridades Electorales**  
Participación Ciudadana · Social Studies · Educación de Adultos

**Código de Clase** **5m7h3**

**Inicia una discusión, comparte materiales de clase, etc.**

**Participación Ciudadana publicó para Curso: Autoridades Elect. . Más**  
Profesor  
17:44 · 10/27/20 · 48

**Evaluación 1**  
1 pregunta • 60 minutos  
Lee cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas y contesta con respecto a lo aprendido en el módulo 1.

**Próximamente**

**Evaluación 1**  
Participación Ciudadana · Curso: Autor...

Ver todo el trabajo de clase

**Invitar**

Edmodo © 2020

Fuente: Plataforma Edmodo.

#### 4.5 JUEGOS INTERACTIVOS.

Con el propósito de fomentar el ejercicio del voto y los instrumentos de participación ciudadana en la población joven y adulta de nuestro estado, se consideró dentro del Programa la generación de diversos juegos interactivos, que motiven de manera didáctica y dinámica su interés por informarse, conocer y aplicar sus derechos en materia político electoral.

Durante este trimestre, se generó una propuesta de juego para dispositivos móviles denominado "**Kratos la Ruleta del Saber**", el objetivo de este juego es Socializar entre la población joven y adulta a través de preguntas divididas por categoría, los instrumentos de participación ciudadana que contempla la Ley vigente en el Estado y los conceptos generales sobre el voto, democracia y jornada electoral.



**JUEGO INTERACTIVO**

**"Kratos la Ruleta del Saber"**

socializa entre la población joven y adulta a través de preguntas divididas por categoría, los instrumentos de participación ciudadana que contempla la Ley vigente en el Estado y los conceptos generales sobre el voto, democracia y jornada electoral.

Dispositivos Móviles

**¿En qué consiste?**

Consta de una batería de **100 preguntas**, divididas y organizadas en **seis categorías**:

- ▶ Ley de Participación Ciudadana
- ▶ Plebiscito
- ▶ Referéndum
- ▶ Iniciativa Ciudadana
- ▶ Consulta Popular
- ▶ Preguntas Generales

**¿Qué se debe hacer para ganar el juego?**

Lograr **responder** el mayor número de preguntas de manera correcta y encabezar la lista de **Top 10** de las mejores jugadoras o jugadores y **obtener la Corona de Kratos**.

Durante este trimestre se sostuvieron reuniones virtuales con personal de la Coordinación de Informática para buscar desarrollar este juego.

### **3 EJE TRANSVERSAL "COLABORACIÓN CON OPLES"**

Los Organismos Públicos Locales Electorales (OPLES) somos corresponsables de promover y fomentar la cultura cívica y participación ciudadana desde la infancia, adolescencia, juventud y ciudadanía, de ahí la importancia de este Eje para establecer esfuerzos interinstitucionales.

En virtud de lo anterior, durante este trimestre, se realizaron gestiones y acercamientos con el Organismo Público Local Electoral de Oaxaca logrando concretar la participación del Instituto Estatal Electoral de Baja California en el Conversatorio Virtual denominado "La participación ciudadana digital; alcances y límites en el contexto actual" en donde participó la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica; el cual tuvo verificativo el pasado 24 de junio del año en curso.



**CONVERSATORIO VIRTUAL**  
**"La participación ciudadana digital; alcances y límites en el contexto actual"**

**Participantes:**

- Mtra. Sara Lozano Alamillo  
Presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación Ciudadana de la Comisión Estatal Electoral de Nuevo León.
- Lic. Miriam Soray Pacheco Martínez  
Presidenta de la Comisión de Equidad de Género y Participación Ciudadana del IEEH.
- Mtra. Graciela Arnezola Canseco  
Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEIBC.
- Mtro. Francisco Javier Morales Cárdenas  
Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana del INE.

**Presentado por:**  
Licda. Rita Bell López Vences  
Consejera Electoral del IEEPCO

**Miércoles 24 de junio 12:00 hrs.**

**IEEPCO**

YouTube, Facebook, Instagram

**Sigue la transmisión en vivo**

En este espacio se reflexionó sobre la nueva cultura democrática para impulsar la participación de la sociedad en la toma de decisiones públicas; el voto electrónico; la participación y redes sociales de cara al proceso electoral 2020-

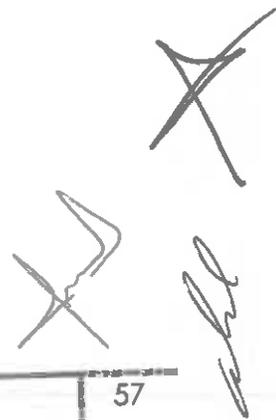
2021; así como el aprovechamiento de los medios digitales para motivar la participación de las y los ciudadanos. Exaltándose los avances, logros y retos en Baja California.

**4. ACTIVIDADES AFECTADAS POR EL COVID-19.**

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1  
"FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA".**

ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN	CANCELACIÓN, SUSPENSIÓN O REPROGRAMACIÓN POR COVID-19
Niña y Niño Gobernador por un Día	Abril	Se sustituyó por la sesión de capacitación del foro virtual infantil.
Sesión Pública infantil del Consejo General Infantil	Abril	Se sustituyó por el Foro Virtual Infantil.
Diálogos Juveniles "Por una Cultura Cívica"	Mayo	Se reprogramó para tercer trimestre.
Brigadas de divulgación para una cultura cívica	Abril	Se sustituyó la actividad por la investigación y elaboración de la Colección de Mujeres Empoderadas.

\* Derivado de la emergencia sanitaria de sustituyeron actividades presenciales a virtuales.



- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2.**  
**“EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”.**

ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN	CANCELACIÓN, SUSPENSIÓN O REPROGRAMACIÓN POR COVID-19
Concurso para la promoción del voto	Junio	Se reprogramó para julio y agosto
Consultas populares juveniles	Abril a junio	Se reprogramó para agosto y septiembre*
Grupos de enfoque grupos vulnerables	Junio	Se reprogramó para septiembre*
Mesas de debate juventud	Mayo y junio	Se reprogramó para octubre*
Foros sobre la iniciativa de Ley de Participación Ciudadana	Junio y julio	Se reprogramó para noviembre*
Estudio sobre participación	Junio	Se reprograma para diciembre
Módulo atención ciudadana	Abril a Junio	Se canceló

\* Siempre y cuando se levante la emergencia sanitaria decretada por el COVID-19

**5. NUMERALIA**

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1**  
**“FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”.**

ACTIVIDAD	ATENCIÓN	PROYECTADO
Videos Interactivos	1 video mito Kumiai -340 reproducciones IEE FB	10 videos
	1 video invitación dinámica foro virtual infantil -369 reproducciones IEE BC FB 2 videos Foro Infantil día del evento 6 cápsulas en video del foro infantil	710 personas
Elecciones escolares	1 formulario electrónico para elección de valores cívicos	1 formulario
Juegos virtuales	2 juegos virtuales	2 juegos virtuales
Ceremonia Cívica	190 personas en reproducciones de YouTube IEEBC	1 ceremonia 190 personas
Gestión de Convenios de Colaboración	3 instituciones	3 Instituciones
Colección de Mujeres Empoderadas	10 personajes femeninas	1 colección
Capacitación para foro virtual infantil Democracia, Derechos y Valores para la niñez	12 personas	12 personas
Foro Virtual Infantil Democracia, Derechos y Valores para la Niñez	885 personas vistos por IEE FB 554 personas vistos por YouTube IEEBC	1,437 personas
<b>Total</b>		<b>2,349 personas</b>

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2**  
**"EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES".**

ACTIVIDAD	ATENCIÓN					PROYECTADO
Sesiones de Instrumentos de Participación	<b>856 personas / 18 sesiones virtuales</b>					<b>521 personas</b>
	Mexicali	Tijuana	P. Rosarito	Ensenada	Estatad	
	<b>169</b> Personas	<b>276</b> personas	<b>4</b> personas	<b>2</b> personas	<b>405</b> Personas	
Sesiones de promoción del voto	<b>1,113 personas / 13 sesiones virtuales</b>					<b>521 personas</b>
	Mexicali	Tijuana	P. Rosarito	Ensenada	Estatad	
	<b>306</b> Personas	<b>30</b> Personas	<b>28</b> Personas	<b>72</b> Personas	<b>677</b> Personas	
Convocatoria Concurso Voto	1					1
Chat Conéct@te	1 chat, participación: 104 personas					1
Infografía actividades primer trimestre	3					1
Encuesta dirigida a la juventud	1					1
Aula Virtual	1					1
Reactivación Red de Jóvenes por la Democracia	<b>109 personas</b> (Grupos WhatsApp: 69 personas y Reunión Virtual: 40 personas)					s/n
Capacitación Instrumentos	3					s/n
Ejercicio Plataforma "Kahoot"	1					s/n
Juego Interactivo "Kratos la Ruleta del Saber"	1					s/n
<b>TOTAL</b>	<b>2,182 personas</b>					

**TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS EN EL ESTADO: 4,531 PERSONAS**

**PRESUPUESTO EJERCIDO SEGUNDO TRIMESTRE 2020**

COORDINACIÓN	PRESUPUESTO		
	AUTORIZADO	EJERCIDO	SUBEJERCIDO
EDUCACIÓN CÍVICA	\$73,801.07	\$22,774.70	\$51,026.37
PARTICIPACIÓN CIUDADANA	\$ 47,187.22	\$ 6,020.37	\$41,166.85

Fuente: Elaboración propia con los reportes enviados por el Departamento de Administración del IEEBC.

**TOTAL PRESUPUESTO EJERCIDO SEGUNDO TRIMESTRE 2020:  
\$28,795.07**



## 7. GALERÍA FOTOGRÁFICA

PROYECTO ESTRATÉGICO 1 "FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA "BUENA CIUDADANÍA".



CEREMONIA CÍVICA



VIDEO MITO KUMIAI "EL VIAJE DE LOS ÁRBOLES SAGRADOS"



**IEE**  
Instituto Estatal Electoral  
Baja California

**El viaje de los árboles sagrados**  
**Ill kuajan kuatay math nam**

**Mito Kumiai**

Musica: Identidad Cachanilla. Lloro Grande Kumiai 2.  
Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=bNSePRq6F5s>

*[Handwritten signature]*

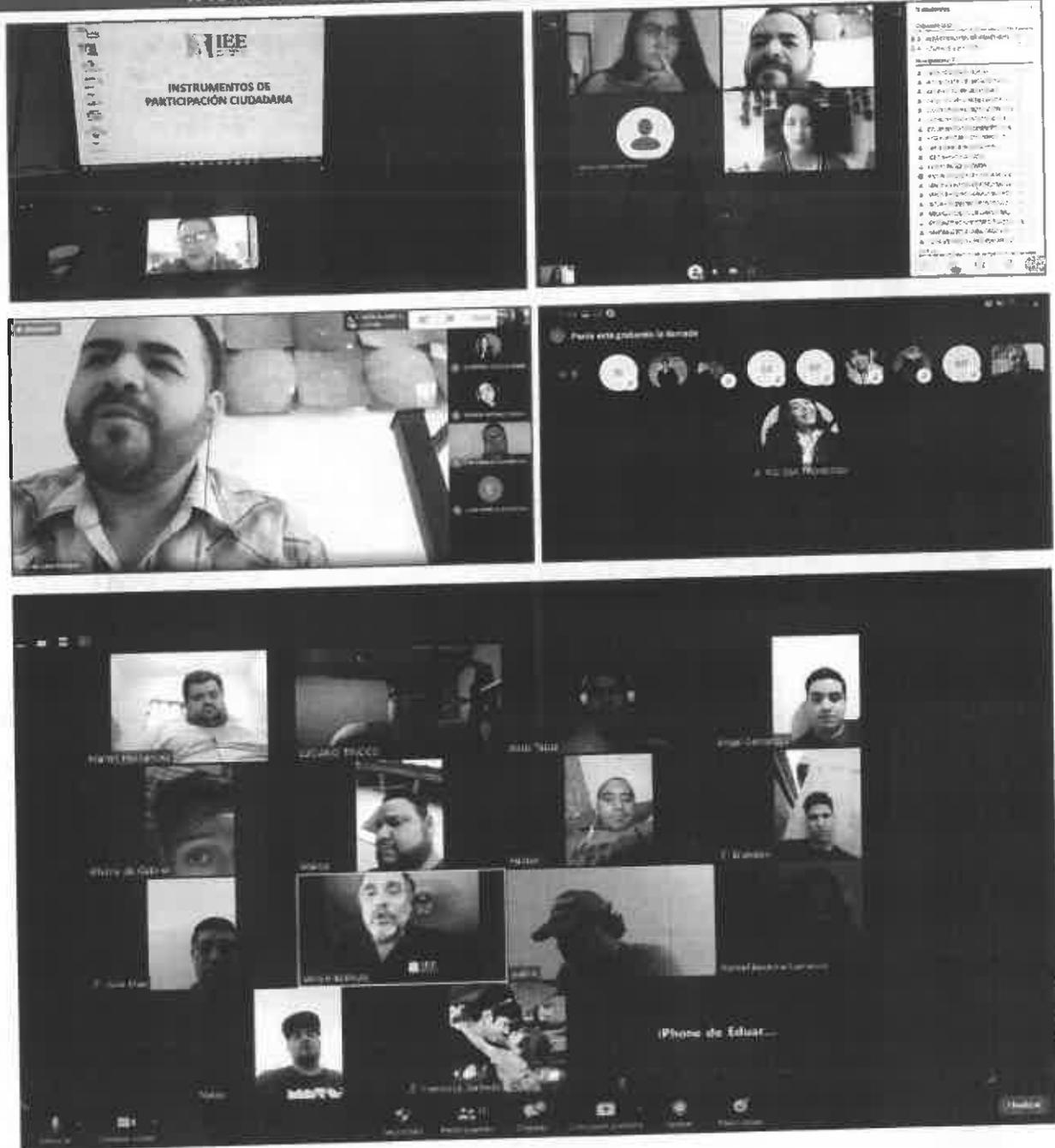
- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2**  
**"EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"**

**REACTIVACIÓN DE LA RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA**



*X*  
*Carla*

**SESIONES DE INFORMACIÓN VIRTUALES  
INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**



*[Handwritten signature]*

**CAPACITACIONES SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**



X  
CMA

**SESIONES DE INFORMACIÓN VIRTUALES  
PROMOCIÓN DEL VOTO**



*X*  
*AS*  
*cdl*

CHAT CONÉCT@TE



**Conéct@te**

Lunes 29 de junio de 2020  
18:00 hrs

**Tema**

"Las actividades implementadas por parte del IEIBC en tiempos de COVID por medio de las TIC'S."

**Invitada:**  
**Mtra. Graciela Amezola Canseco**  
Consejera Electoral y Presidenta de la  
Comisión de Participación Ciudadana  
y Educación Cívica

<http://sistemas.ieebc.mx/Chat>




**Conéct@te**

Lunes 29 de junio de 2020 - 18:00 hrs

**Tema**

"Las actividades implementadas por parte del IEIBC en tiempos de COVID por medio de las TIC'S."

**Invitada:**  
**Mtra. Graciela Amezola Canseco**  
Consejera Electoral y Presidenta de la  
Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica

<http://sistemas.ieebc.mx/Chat>

X



**Chat en línea con**  
**Mtra. Graciela Amezola Canseco**

**Tema:** Las actividades implementadas por parte del IEIBC en tiempos de Covid por medio de las TICs

**Fecha:** 29/06/2020

Usuario	Mensajes
ADMINISTRADOR	BUELA DE LAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS POR PARTE DEL IEIBC EN TIEMPOS DE COVID POR MEDIO DE LAS TIC'S. HOY NUESTRO COMPARTIR LA INFORMACIÓN ES MUY IMPORTANTE Y NOS PERMITE ATENDER SUS NECESIDADES Y SOLICITUDES.
CONTRIBUIDORA	DE JERONIMO FAREDO, GRACIAS POR ALIMPARARNOS EL DIA DE HOY ESTAMOS REALIZANDO ESTA HERRAMIENTA PARA FIN DE ESTABLECER UN PUENTE DE COMUNICACION MAS CERCA CON LOS USUARIOS.
CONTRIBUIDORA	QUISIERA PODAMOS PLATICARLE QUE ESTAMOS HACIENDO LOS EFORTS PARA FORTALECER EL PUNTO DE CONTACTO Y GARANTIZAR SU SERVICIO POR LOS SERVICIOS ELECTORALES.
Contribuidor	Por favor, si tiene alguna duda, de cualquier índole, con respecto a las actividades, envíe un correo electrónico a: gcanseco@ieebc.mx

X

X

**CONVERSATORIO VIRTUAL OAXACA**



**CONVERSATORIO VIRTUAL**  
**“La participación ciudadana digital; alcances y límites en el contexto actual”**

**Panelistas:**

Mtra. Sara Lozano Alamilla  
Presidenta de la Comisión de Educación  
Cívica y Participación Ciudadana de la  
Comisión Estatal Electoral de Nuevo León.

Mtra. Graciela Amézola Canseco  
Presidenta de la Comisión de Participación  
Ciudadana y Educación Cívica del IEEBC.

Lic. Miriam Saray Pacheco Martínez  
Presidenta de la Comisión de Equidad de Género  
y Participación Ciudadana del IEEH.

Mtro. Francisco Javier Morales Camarena  
Director de Educación Cívica y  
Participación Ciudadana del INE.

**Moderadora:**  
Licda. Rita Bell López Vences  
Consejera Electoral del IEEPCO

**Miércoles**  
**24 de junio**  
**12:00 hrs.**

**IEEPCO**

YouTube Facebook Instagram

**Sigue la transmisión en vivo**

X



X

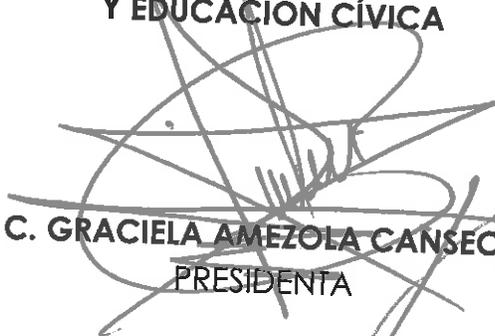
Handwritten signature

Mexicali, Baja California, a los diecisiete días del mes de agosto del año dos mil veinte

**ATENTAMENTE**

"Por la Autonomía e Independencia  
de los Organismos Electorales"

**LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
Y EDUCACIÓN CÍVICA**



**C. GRACIELA AMEZOLA CANSECO**  
PRESIDENTA



**C. ABEL ALFREDO MUÑOZ PEDRAZA**  
VOCAL



**C. OLGA VIRIDIANA MACIEL SÁNCHEZ**  
VOCAL



**C. LUIS ALFONSO TREVIÑO CUEVA**  
SECRETARIO TÉCNICO