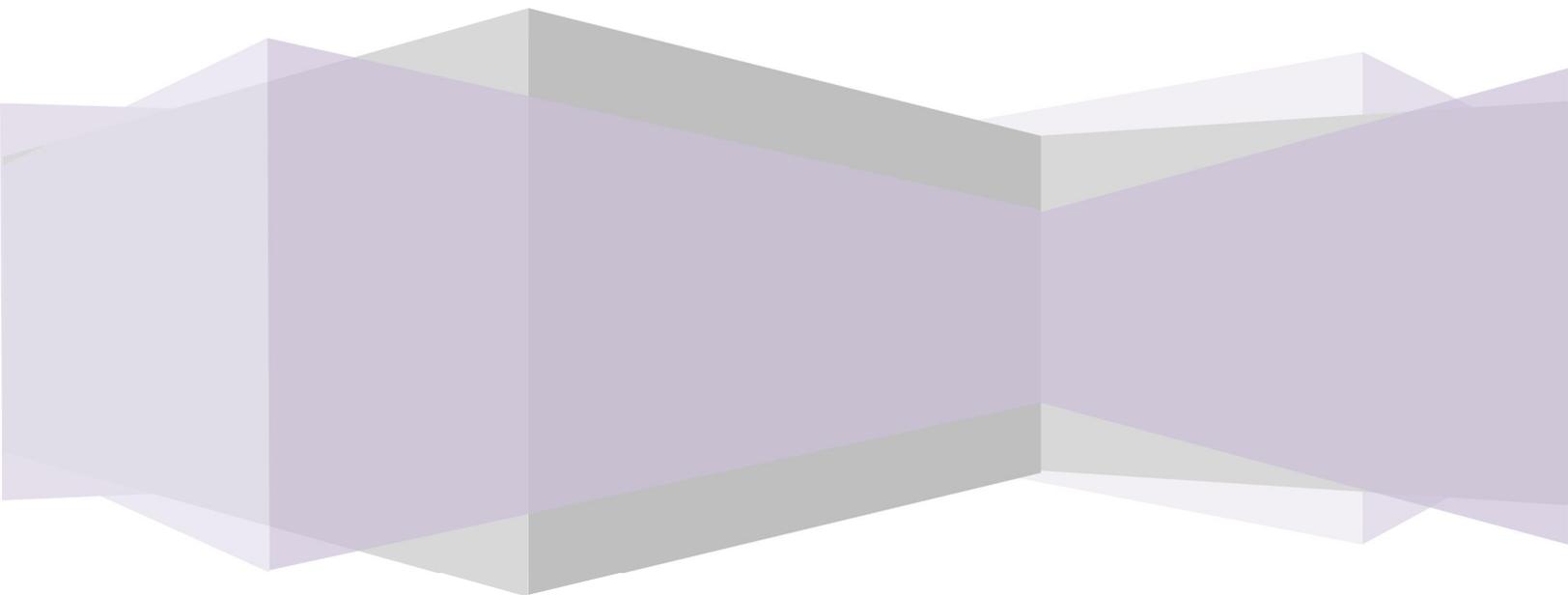


INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
DE BAJA CALIFORNIA

# Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023

**Informe Primer Trimestre 2020**

Comisión de Participación Ciudadana y  
Educación Cívica



## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>1. PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA “BUENA CIUDADANÍA”</b> .....	4
Línea de Acción 1. Promoción de la cultura cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la construcción de ciudadanía.....	4
A. Impartición de sesiones informativas en materia de educación cívica.....	4
A.1 Videos interactivos educativos para las sesiones de educación cívica.....	6
B. Elecciones escolares.....	13
B.1. Prototipo de urna electrónica.....	14
C. Niña o niño gobernador, funcionarias y funcionarios 2020.....	16
D. Sesión pública del consejo general electoral infantil.....	17
E. Juegos virtuales educativos infantiles “Pasa un Tiempo Cívico”.....	18
F. Brigadas de divulgación de la cultura cívica.....	23
G. Gestión y seguimiento de convenios de colaboración.....	23
H. Ceremonia cívica de izamiento de bandera nacional.....	24
I. Seguimiento a las actividades en materia de educación cívica del INE-ENCCÍVICA.....	24
<b>2. PROYECTO ESTRATÉGICO 2 “EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”</b> .....	25
Línea de Acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía.....	25
A. Conferencias y sesiones de información sobre instrumentos de participación ciudadana.....	25
B. Ejercicios prácticos de participación ciudadana en centros educativos.....	32
Línea de Acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos político electorales.....	33
A. Módulos en espacios públicos para promover el ejercicio de derechos político electorales.....	33
B. Conferencias y sesiones de información para la promoción del voto.....	35
Línea de Acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático.....	42
A. Foros sobre instrumentos de participación ciudadana.....	42
Línea de Acción 4. Generación y divulgación de información para fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos.....	43
A. Juegos interactivos.....	43
<b>3. ACTIVIDADES AFECTADAS POR EL COVID-19</b> .....	45
<b>4. NUMERALIA</b> .....	46
<b>5. PRESUPUESTO EJERCIDO PRIMER TRIMESTRE 2020</b> .....	47
<b>6. GALERÍA FOTOGRÁFICA</b> .....	48

## **INTRODUCCIÓN**

El Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023, fue aprobado en la segunda sesión ordinaria del Consejo General celebrada el 20 de febrero del año en curso, se elaboró en base a los tres ejes rectores de la ENCCÍVICA (verdad, diálogo y exigencia), a través del programa se busca generar una nueva cultura democrática incluyente y participativa, basada en los valores democráticos, mediante acciones que fomenten el apego y la importancia de vivir y ejercer la democracia, fortaleciendo la cultura cívica y política en la entidad.

Otro fin que se persigue en el programa es la implementación de las Tecnologías de la Informática y la Comunicación en las actividades formativas, con el objeto de tener un mayor impacto para promover y difundir el conocimiento, apropiación y ejercicio de competencias cívico-electoral, contribuyendo al fortalecimiento democrático desde la niñez, adolescencia, juventud y en la población adulta.

Con base en lo anterior, se presenta un avance de los primeros tres meses del presente año, con las actividades que se lograron realizar y aquellas que derivado de la emergencia sanitaria por el COVID-19 fue necesario cancelar, suspender o reprogramar.

El informe está dividido en seis apartados, en el primer y segundo apartado se abordan las actividades desarrolladas en materia de educación cívica y participación ciudadana; en el tercer apartado, se indican las actividades afectadas por el COVID-19; en el cuarto se detalla la población atendida a través de la numeralia; en el quinto el presupuesto ejercido y finalmente se agrega una galería fotográfica que contiene las ilustraciones de las actividades más representativas que se han atendido al cierre de este informe.

## 1. PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA “BUENA CIUDADANÍA”

Línea de Acción 1. Promoción de la Cultura Cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la Construcción de Ciudadanía.

### A. IMPARTICIÓN DE SESIONES INFORMATIVAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA

Durante el primer trimestre en cuanto a las sesiones de formación en temas cívicos se impartió a un total de **3,482** personas en **87** sesiones con tema de valores cívicos, cadena de confianza en las elecciones y capacitación para elecciones escolares, distribuidos en los municipios de Mexicali, Tijuana, y Ensenada.

En la siguiente gráfica se observa desglosada por municipio la población atendida en sesiones de construcción de ciudadanía, en Mexicali **1,923** personas, en Tijuana **984** personas y en el municipio de Ensenada se atendió a **174** personas.

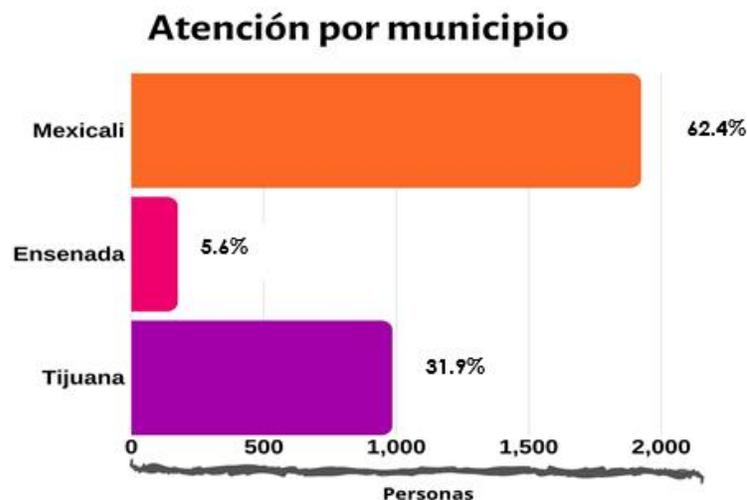


Fig. 1.1 Atención por municipio en sesiones informativas.

Elaboración propia con los reportes de las sesiones de educación cívica.

En cuanto al sexo de la población que se atendió en sesiones de los municipios de Ensenada, Tijuana y Mexicali como se aprecian los siguientes resultados, de conformidad con la figura 1.2.

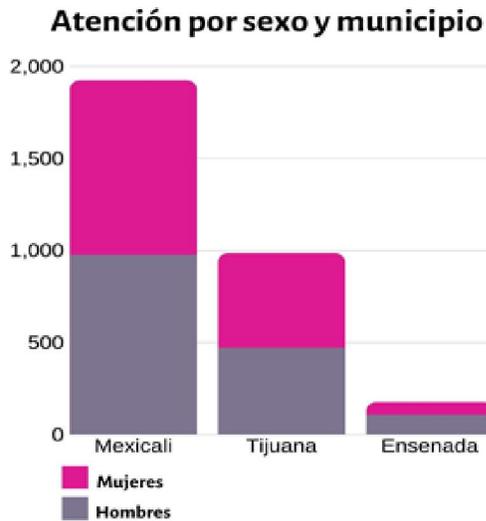


Fig. 1.2 Atención por municipio y sexo en sesiones informativas.  
Elaboración propia con los reportes de las sesiones de educación cívica.

Cabe señalar que de las **3,482** personas atendidas, **1,762** son hombres y **1,720** son mujeres, como se señala en la gráfica 1.3.

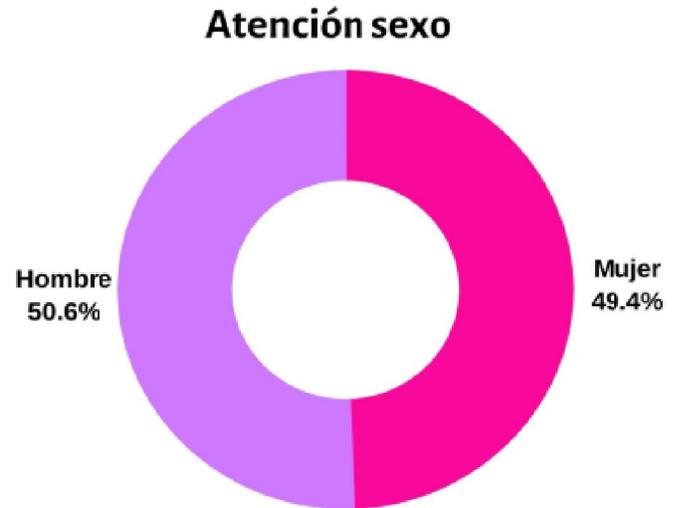


Fig. 1.3 Atención sexo en sesiones informativas.  
Elaboración propia con los reportes de las sesiones de educación cívica.

De acuerdo al nivel educativo, se atendieron en nivel preparatoria **808** personas, en secundaria se atendieron a **2,350** personas y en primaria a **324** personas, de acuerdo con la figura 1.4.

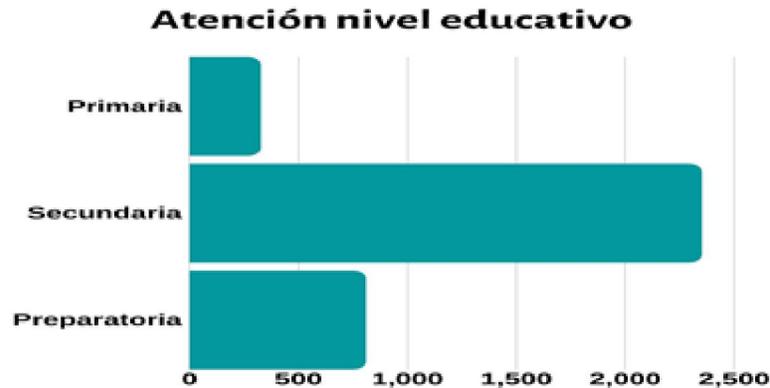


Fig. 1.4 Atención por nivel educativo.  
Elaboración propia con los reportes de las sesiones de educación cívica.

**TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS EN EL ESTADO: 3,482**

## **A.1 VIDEOS INTERACTIVOS PARA SESIONES DE EDUCACIÓN CÍVICA**

Aunado a las sesiones informativas se estableció la producción de materiales didácticos para construir métodos creativos de enseñanza en donde se utilicen las TIC acorde al estudiantado del siglo XXI.

Los cuales facilitan la transmisión y asimilación de conocimientos, los videos que reforzaran las sesiones informativas en los distintos niveles educativos diseñados especialmente para atraer la atención de la niñez, la juventud y la ciudadanía en general.

Durante este trimestre se produjeron los siguientes videos:

- **“Capacitación a Funcionarias y Funcionarios de Casilla, para el Proceso Electoral Escolar de renovación de la Mesa Directiva de Sociedad de Estudiantes”**. Tiene como objetivo que conozcan las actividades inherentes a su cargo, en la elección que se realiza con apoyo del sistema educativo de nivel básico, tiene una duración de 3 minutos.
- **“Igualdad de género”**. En virtud de que el Programa se formula de manera transversal con el propósito de aprovechar los recursos presupuestales, materiales y humanos en el ejercicio de los fines constitucionales y legales y en el marco del **principio de igualdad y no discriminación y en sentido amplio** de derechos humanos introduciendo en su contenido el lenguaje incluyente y actividades encaminadas a promover la igualdad sustantiva en el ejercicio de los derechos políticos electorales de la ciudadanía, se presenta un video dirigido al estudiantado de secundaria.

En este video se comunica la lucha histórica de las mujeres para lograr una igualdad sustantiva, adicionalmente establece los factores que inciden en las desigualdades.

Aunado a lo anterior se pretende dar cumplimiento a la reforma Constitucional en materia de derechos humanos de 2011, el artículo 1º, párrafos tercero y quinto, de la Constitución General dispone que **todas las autoridades**, en el ámbito de sus competencias, tienen la **obligación de**

**promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos** de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad, así como que queda prohibida toda discriminación por razones de género o cualquier otra condición que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas, el video tiene una duración de 2:42 minutos.

- **“Valor de la responsabilidad”**. Se produjo un video informativo relacionado con el valor de la responsabilidad que tenemos las personas para crear conciencia e implementar las medidas de higiene y no propagar el COVID-19, está dirigida a la población en general, tiene una duración de 2:33 minutos, derivado de la transversalidad del Instituto Electoral.

Los videos se implementarán como material de apoyo en los temas correspondientes en las sesiones informativas, cabe señalar que se continuará trabajando en los demás videos que establece el programa.

**REPORTE DE SESIONES DE EDUCACIÓN CÍVICA**

FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNADO	H	M	MUNICIPIO
24/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	28	13	15	Mexicali
24/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	42	22	20	Mexicali
24/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	41	22	19	Mexicali
24/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Carlos Gerardo García	31	19	12	Mexicali
24/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Carlos Gerardo García	31	13	18	Mexicali
24/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Carlos Gerardo García	30	18	12	Mexicali
27/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	41	30	11	Mexicali
27/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	41	28	13	Mexicali
24/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	28	13	15	Mexicali
24/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	42	22	20	Mexicali
27/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Medardo Chacón Rodríguez	26	12	14	Mexicali
27/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Medardo Chacón Rodríguez	30	16	14	Mexicali
27/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Carlos Gerardo García	33	15	18	Mexicali
27/01/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Capacitación de Elecciones Escolares	Carlos Gerardo García	26	15	11	Mexicali
28/01/2020	Secundaria	Colegio Bilingüe Calmécac	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	22	12	10	Mexicali
28/01/2020	Secundaria	Colegio Bilingüe Calmécac	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	22	10	12	Mexicali
28/01/2020	Secundaria	Colegio Bilingüe Calmécac	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	23	13	10	Mexicali
28/01/2020	Secundaria	Colegio Bilingüe Calmécac	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	28	12	16	Mexicali

FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNADO	H	M	MUNICIPIO
28/01/2020	Secundaria	Colegio Bilingüe Calmécac	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	27	9	18	Mexicali
28/01/2020	Secundaria	Colegio Bilingüe Calmécac	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	22	12	10	Mexicali
28/01/2020	Secundaria	Colegio Bilingüe Calmécac	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	27	15	12	Mexicali
28/01/2020	Secundaria	Colegio Bilingüe Calmécac	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	25	10	15	Mexicali
04/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Sergio Andrés Arias González	34	17	17	Mexicali
04/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Sergio Andrés Arias González	31	17	14	Mexicali
04/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Sergio Andrés Arias González	31	17	14	Mexicali
04/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Medardo Chacón Rodríguez	19	11	8	Mexicali
04/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Medardo Chacón Rodríguez	28	10	18	Mexicali
04/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Medardo Chacón Rodríguez	34	17	17	Mexicali
05/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Sergio Andrés Arias González	32	17	15	Mexicali
05/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Sergio Andrés Arias González	33	17	16	Mexicali
05/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Sergio Andrés Arias González	20	10	10	Mexicali
05/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Medardo Chacón Rodríguez	18	6	12	Mexicali
05/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Medardo Chacón Rodríguez	22	8	14	Mexicali
05/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Carlos Gerardo García	25	8	17	Mexicali

FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNADO	H	M	MUNI
05/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Carlos Gerardo García	30	14	16	Mex
05/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Carlos Gerardo García	33	14	19	Mex
06/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Sergio Andrés Arias González	22	9	13	Mex
06/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Sergio Andrés Arias González	25	9	16	Mex
06/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Carlos Gerardo García	30	18	12	Mex
06/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Carlos Gerardo García	26	14	12	Mex
06/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Carlos Gerardo García	26	11	15	Mex
07/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Sergio Andrés Arias González	32	17	15	Mex
07/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Sergio Andrés Arias González	30	15	15	Mex
07/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Medardo Chacón Rodríguez	31	16	15	Mex
07/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Medardo Chacón Rodríguez	30	16	14	Mex
07/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Carlos Gerardo García	34	16	18	Mex
07/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Carlos Gerardo García	30	12	18	Mex
07/02/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	Cadena de Confianza en las Elecciones	Carlos Gerardo García	27	10	17	Mex
20/02/2020	Primaria	Gabriela Mistral	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	31	15	16	Mex
20/02/2020	Primaria	Gabriela Mistral	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	27	13	14	Mex
20/02/2020	Primaria	Gabriela Mistral	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	30	15	15	Mex
20/02/2020	Primaria	Gabriela Mistral	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	27	13	14	Mex
21/02/2020	Primaria	Gabriela Mistral	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	31	23	8	Mex
21/02/2020	Primaria	Gabriela Mistral	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	32	15	17	Mex

FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNADO	H	M	MUNICIPIO
25/02/2020	Secundaria	No. 6 "Moisés Sáenz"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	56	32	24	Mex
25/02/2020	Secundaria	No. 6 "Moisés Sáenz"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	56	33	23	Mex
25/02/2020	Secundaria	No. 6 "Moisés Sáenz"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	56	29	27	Mex
25/02/2020	Secundaria	No. 6 "Moisés Sáenz"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	44	23	21	Mex
25/02/2020	Secundaria	No. 6 "Moisés Sáenz"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	24	15	9	Mex
02/03/2020	Secundaria	No. 2 "Leyes de Reforma"	Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez	95	45	50	Tijuana
02/03/2020	Secundaria	No. 2 "Leyes de Reforma"	Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez Anahí Tinoco	102	47	55	Tijuana
02/03/2020	Secundaria	No. 2 "Leyes de Reforma"	Valores Cívicos	Fernando López Ocegüera	97	47	50	Tijuana
02/03/2020	Secundaria	No. 2 "Leyes de Reforma" T/ V	Valores Cívicos	Julián Rodríguez Ochoa	112	56	56	Tijuana
03/03/2020	Secundaria	No. 2 "Leyes de Reforma"	Valores Cívicos	Julián Rodríguez Ochoa	125	59	66	Tijuana
03/03/2020	Secundaria	No. 2 "Leyes de Reforma"	Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez Jorge Samaniego	100	40	60	Tijuana
03/03/2020	Secundaria	No. 2 "Leyes de Reforma"	Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez	61	29	32	Tijuana
03/03/2020	Secundaria	No. 2 "Leyes de Reforma"	Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez	92	47	45	Tijuana
03/03/2020	Secundaria	No. 2 "Leyes de Reforma" T/ V	Valores Cívicos	Fernando López Ocegüera	94	42	52	Tijuana
03/03/2020	Secundaria	No. 2 "Leyes de Reforma" T/ V	Valores Cívicos	Julián Rodríguez Ochoa	106	58	48	Tijuana
04/03/2020	Secundaria	Técnica No. 2	Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez	55	35	20	Ensenada
04/03/2020	Secundaria	Técnica No. 2	Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez	63	33	30	Ensenada
04/03/2020	Secundaria	Técnica No. 2	Valores Cívicos	Fernando López Ocegüera	56	37	19	Ensenada
04/03/2020	Primaria	Soroptimista	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	22	12	10	Mex
04/03/2020	Primaria	Soroptimista	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	25	15	10	Mex

FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNADO	H	M	MUNICIPIO
04/03/2020	Primaria	Soroptimista	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	26	19	7	Mexicali
04/03/2020	Primaria	Soroptimista	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	24	14	10	Mexicali
04/03/2020	Primaria	Soroptimista	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	24	14	10	Mexicali
05/03/2020	Primaria	Soroptimista	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	25	12	13	Mexicali
13/03/2020	Preparatoria	Preparatoria Instituto Valle	Cadena de Confianza en las Elecciones	Carlos Gerardo García	25	11	14	Mexicali
17/03/2020	Secundaria	No. 62 "Revolución Mexicana"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	45	22	23	Mexicali
17/03/2020	Secundaria	No. 62 "Revolución Mexicana"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	45	22	23	Mexicali
17/03/2020	Secundaria	No. 62 "Revolución Mexicana"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	45	22	23	Mexicali
17/03/2020	Secundaria	No. 62 "Revolución Mexicana"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	45	22	23	Mexicali
17/03/2020	Secundaria	No. 62 "Revolución Mexicana"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	45	22	23	Mexicali
17/03/2020	Secundaria	No. 62 "Revolución Mexicana"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	45	22	23	Mexicali
17/03/2020	Secundaria	No. 62 "Revolución Mexicana"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	45	22	23	Mexicali
17/03/2020	Secundaria	No. 62 "Revolución Mexicana"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	45	22	23	Mexicali
17/03/2020	Secundaria	No. 62 "Revolución Mexicana"	Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	45	22	23	Mexicali
<b>TOTAL</b>					<b>3,482</b>	<b>1,772</b>	<b>1,720</b>	

## **B. ELECCIONES ESCOLARES**

El proceso electoral escolar, es un conjunto de actos y actividades que la comunidad estudiantil deberá realizar con el apoyo de las instituciones educativas, les permite poner en práctica la toma de decisiones, la asociación del estudiantado para la integración de planillas y el momento más la responsabilidad de ejercer su voto.

Con relación a las elecciones escolares se organizaron **13**, de las cuales **10** fueron en Mexicali, **2** en Tijuana y **1** en Ensenada, en primaria, secundaria y universidad, impactando a un total de **3,772**.

Resulta importante señalar que se atendieron a **3,035** personas en Mexicali **158** personas en Ensenada y **559** personas en Tijuana, de conformidad con la fig. 1.5.

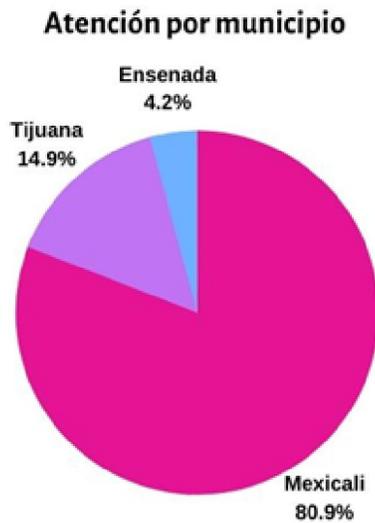


Fig. 1.5 Atención por municipios en elecciones escolares  
Elaboración propia con los reportes de las elecciones escolares.

Cabe señalar que de las **3,772** de personas atendidas **1,898** son hombres y **1,874** del sexo femenino, como se señala en la gráfica 1.6:

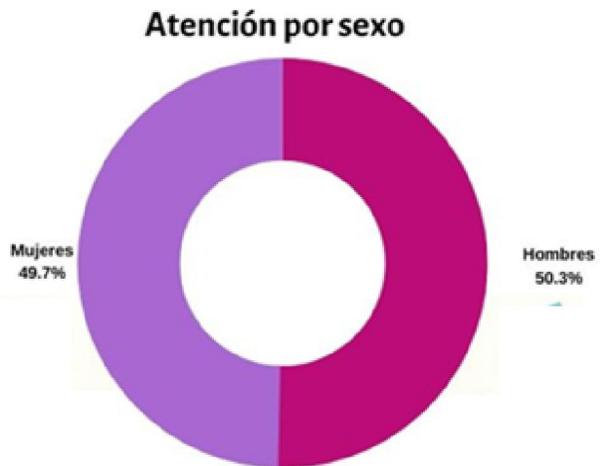


Fig. 1.6 Atención de acuerdo a su sexo en las elecciones escolares  
Elaboración propia con los reportes de las elecciones escolares.

De acuerdo al nivel educativo se atendieron en primaria a **324** personas en secundaria a **1,550** personas, en preparatoria a **1,217** personas y en universidad a **681** de acuerdo con la siguiente gráfica 1.7:

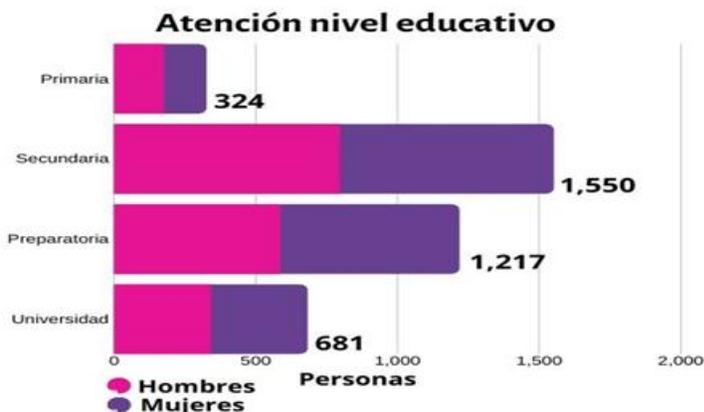


Fig. 1.7 Atención de elecciones por nivel educativo. Elaboración propia con los reportes de las elecciones escolares.

**TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS EN EL ESTADO: 3,772**

### B.1. URNA ELECTRÓNICA

Con la finalidad de socializar con las nuevas generaciones, las innovaciones tecnológicas y generar confianza en su implementación, se utilizarán en entornos escolares, lo anterior a efecto de cumplir con lo establecido en la actividad 1.2 del Proyecto Estratégico, el prototipo de urna electrónica, tiene las siguientes características: laptop sensible al tacto, impresora térmica, lector de tarjetas, el software permite registrar las planillas participantes y los datos de la escuela participante, impresión de acta de inicio, voto testigo y acta de resultados finales.

Este dispositivo permitirá al estudiantado ejercer su sufragio y decidir quiénes serán sus representantes de la mesa directiva de sociedad de estudiantes “Gobierno estudiantil” y decidir cuál es el valor cívico que consideran que consolida y fortalece el sistema democrático. Aunado a la creación del sistema informático y con la intención de hacer más atractivo el proyecto, se construyó un prototipo de hardware que le dará un mayor impacto y generará curiosidad y el objetivo de conocer innovaciones tecnológicas que permiten ejercer el sufragio.

**REPORTE DE ELECCIONES ESCOLARES**

FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TOTAL DE ALUMNADO	H	M	MUNICIPIO
28/01/2020	Secundaria	No. 114 Turno matutino	Elecciones de Sociedad de Estudiantes	Iván Ernesto Velázquez Sánchez Fernando López Ocegüera Julián Rodríguez Ochoa Anahí Tinoco Jorge Samaniego	341	138	203	Tijuana
29/01/2020	Secundaria	Colegio Bilingüe Calmécac	Elecciones Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Carlos Gerardo García	196	100	96	Mexicali
04/02/2020	Secundaria	No 6. Moisés Sáenz Garza	Elecciones Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	400	219	181	Mexicali
04/02/2020	Secundaria	No. 114 Turno vespertino	Elecciones de Sociedad de Estudiantes	Iván Ernesto Velázquez Sánchez Fernando López Ocegüera Julián Rodríguez Ochoa	218	111	107	Tijuana
05/02/2020	Universidad	Facultad de Ciencias Administrativas	Elecciones de Sociedad de Estudiantes	Sergio Andrés Arias González	150	75	75	Mexicali
10/02/2020	Universidad	Facultad de Ingeniería	Elecciones de Sociedad de Estudiantes	Sergio Andrés Arias González	223	112	111	Mexicali
11/02/2020	Universidad	Facultad de Ciencias Agrícolas	Elecciones de Sociedad de Estudiantes	Sergio Andrés Arias González	60	30	30	Mexicali
11/02/2020	Universidad	Facultad de Odontología	Elecciones de Sociedad de Estudiantes	Sergio Andrés Arias González	248	124	124	Mexicali
17/02/2020	Preparatoria	Preparatoria CETYS	Elecciones Sociedad de Estudiantes	Sergio Andrés Arias González, Carlos Gerardo García	1217	586	631	Mexicali
21/02/2020	Primaria	Primaria Gabriela Mistral	Elecciones de Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	178	95	83	Mexicali
26/02/2020	Secundaria	No 6. "Moisés Sáenz"	Elección de Valores Cívicos	Medardo Chacón Rodríguez	237	132	105	Mexicali
04/03/2020	Secundaria	Técnica No. 2	Elección de Valores Cívicos	Iván Ernesto Velázquez Sánchez Fernando López Ocegüera Julián Rodríguez Ochoa	158	96	62	Ensenada
05/03/2020	Primaria	Soroptimista	Elección de Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	146	80	66	Mexicali
<b>TOTAL</b>					<b>3,772</b>	<b>1,898</b>	<b>1,874</b>	

### C. NIÑA O NIÑO GOBERNADOR, FUNCIONARIAS Y FUNCIONARIOS 2020

El evento tendría verificativo los días 28, 29 y 30 de abril del año en curso, motivo por el cual, el 17 de marzo del año en las instalaciones de la Secretaría de Educación se atendió reunión de trabajo con el Comité Organizador, para establecer la participación y el apoyo que cada institución aportaría.

Por parte del Instituto Estatal Electoral:

PARTICIPACIÓN Y APOYO DEL IEBC	FECHA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión de valores cívicos</li> <li>• Capacitación para las actividades de la Jornada Electoral</li> <li>• Sorteo de Funcionarios de Casilla</li> <li>• Capacitación de Funcionarios de Casilla</li> <li>• Elaboración y entrega de credenciales.</li> </ul>	<p>28 de abril de 2020</p> <p>15:30 a 17:30 hrs.</p> <p>Hotel Calafia Mexicali, Baja California.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada Electoral (material y documentación electoral).</li> <li>• Sistema para el sorteo de funcionarias y funcionarios 2019.</li> <li>• Elaboración de Constancia de Mayoría a la niña o niño Gobernador.</li> </ul>	<p>29 de abril de 2020</p> <p>11:30 a 13:30 hrs.</p> <p>Hotel Calafia Mexicali, Baja California.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempeño de las funciones de la niña o niño Consejero Presidente en el IEBC.</li> </ul>	<p>30 de abril de 2020</p> <p>11:30 a 13:30 hrs.</p>

Durante el primer trimestre se trabaja la preparación de la actividad y derivado de la pandemia que actualmente estamos enfrentando por el COVID-19, el Sistema Educativo, nos informó que la actividad será reprogramará hasta nueva fecha, lo anterior para salvaguardar la integridad física de los menores que participan en la actividad.

## **D. SESIÓN PÚBLICA DEL CONSEJO GENERAL ELECTORAL INFANTIL**

Esta actividad la teníamos programada para el 30 de abril, en el marco del día de la niñez y como ya es parte de las actividades que anualmente se realizan en el Instituto se realizó reunión de trabajo con el Comité Organizador, integrado por las principales áreas que participan y nos apoyan, con la intención de solicitarles su apoyo en actividades inherentes a sus funciones.

Se tenían contempladas las siguientes actividades:



**PROGRAMA  
SESIÓN PÚBLICA DEL CONSEJO  
GENERAL INFANTIL 2020.**

- 9:00-10:00** Toma de protesta de la niña o niño gobernador y funcionarios/os.
- 10:00-10:30** Llegada del niño/a Presidente/a al IEEBC, despacho en su oficina.
- 10:30-11:00** Recorrido por las oficinas.
- 11:00-11:30** Sesión Pública del Consejo Electoral Infantil.
- 11:30-11:35** Palabras del Consejero Presidente.
- 11:35-12:00** Entrega de Paquetes escolares y constancias.
- 12:00-12:10** Elección de oficina mejor decorada.
- 12:10-13:00** Convivo y actividades cívicas.
- 13:00** Traslado de niña o niño Presidente/a.
- 13:00-13:05** Entrega de constancia a oficina mejor decorada y clausura del evento.

Sin embargo, la actividad será reprogramada hasta que estén las condiciones para realizarla por la contingencia y no exponer a algún peligro la salud de la comunidad infantil.

**E. JUEGOS VIRTUALES EDUCATIVOS INFANTILES “PASA UN TIEMPO CÍVICO”**

Los juegos educativos, representan una forma distinta más didáctica para el proceso de enseñanza y aprendizaje, permite desarrollar su capacidad de análisis, de asociación de conceptos democráticos, valores cívicos, símbolos patrios, derechos y obligaciones de la niñez.

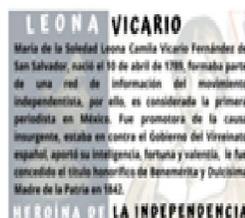
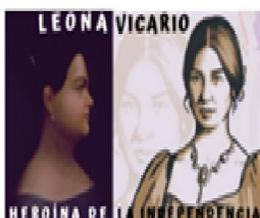
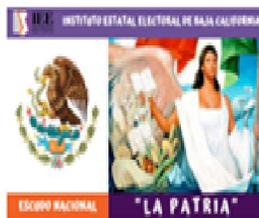
Dentro del portal institucional y con apoyo de la Coordinación de Informática, se construyó micrositio infantil denominado “Pasa un Tiempo Cívico”, el cual contiene los siguientes juegos educativos:



- **4 ROMPECABEZAS CÍVICO.**

Se incorporó una reseña del rompecabezas para quien juegue conozca información del personaje histórico o de la imagen.

- 1.- Leona Vicario
- 2.- Escudo Nacional y La Patria
- 3.- Benito Juárez
- 4.- Josefa Ortiz de Domínguez



• **MEMORAMA 12 CARTAS**



## • 2 JUEGOS DE SOPA DE LETRAS

### 1. Derechos de las niñas y los niños

J	S	C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N	J	S	C
F	N	A	W	E	F	M	S	H	B	I	P	G	D	C	A
V	C	S	E	G	U	R	I	D	A	D	K	P	L	O	R
S	P	A	L	I	Z	D	O	J	H	V	F	S	Y	M	I
A	T	E	N	C	I	O	N	P	E	G	P	E	N	I	Ñ
L	M	F	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	I	D	O
U	H	E	D	U	C	A	C	I	O	N	H	G	M	A	J
D	J	L	D	I	V	E	R	S	I	O	N	K	S	E	R

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. Educación   | 6. Comida    |
| 2. Salud       | 7. Casa      |
| 3. Seguridad   | 8. Diversión |
| 4. Protección  | 9. Atención  |
| 5. Comprensión | 10. Cariño   |

### 2. Proceso Electoral Escolar

D	K	M	B	H	X	V	A	N	L	L	S	B	C
M	Z	L	C	V	B	O	L	E	T	A	M	H	A
A	L	U	M	N	A	D	O	I	O	W	V	S	S
H	N	W	Z	R	N	R	N	G	L	R	O	A	I
I	N	D	E	T	I	N	T	A	E	U	T	B	L
E	L	E	C	C	I	O	N	E	S	M	O	Z	L
V	K	Q	P	H	A	L	M	U	T	T	G	C	A
I	U	C	I	U	D	A	D	A	N	I	A	T	T
R	I	C	P	R	E	S	I	D	E	N	C	I	A
F	M	A	M	P	A	R	A	V	R	R	A	U	S
L	I	S	T	A	D	O	N	O	M	I	N	A	L
K	D	Y	K	K	Q	X	U	R	N	A	K	F	K
O	B	E	S	C	A	R	T	E	L	O	R	J	F

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. Elecciones  | 7. Urna             |
| 2. Presidencia | 8. Ciudadanía       |
| 3. Alumnado    | 9. Mampara          |
| 4. Cartel      | 10. Listado Nominal |
| 5. Voto        | 11. Tinta           |
| 6. Casilla     | 12. Boleta          |

• **2 JUEGO DE ASOCIACIÓN DE CONCEPTOS DEMOCRÁTICO. (ADIVINANZAS)**

Quien participe deberá unir el concepto con su definición, con ello les permitirá asociar los conceptos y adquirir conocimientos a través del juego.

**1 Asociación de valores cívicos  
1 Proceso Electoral Escolar**



• **36 CARTAS DE 18 CONCEPTOS CÍVICOS**



## DESCARGA DIBUJOS PARA COLOREAR



- ETIQUETAS DE VALORES CÍVICOS PARA LIBROS Y CUADERNOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.



Aunado a lo anterior se considera un espacio para incorporar los materiales digitales multimedia, para pasar de lo informativo a lo significativo.

## **F. BRIGADAS DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA CÍVICA**

### **Feria del Libro UABC, Mexicali, Baja California.**

Durante el primer trimestre se realizaron las gestiones necesarias para solicitar de forma gratuita un módulo en la XXI Feria Internacional del Libro, así mismo se solicitaron promocionales, folletería y material de difusión para la entrega a la ciudadanía, el objetivo de la actividad es promover la cultura cívica y política.

A los asistentes al módulo se les informa acerca de las actividades que realizamos en el Instituto Estatal Electoral, cuáles son sus derechos y obligaciones político-electoral y se invita a la comunidad infantil a votar por el valor más importante para construir y garantizar la solidez y permanencia de nuestro sistema democrático.

Además de brindarles información, se les entregan artículos promocionales institucionales como: tazas, cilindros, plumas, lápices, botones, libros y separadores de libro.

La actividad se tenía programada del 26 al 31 de marzo del año en curso, sin embargo, por motivos de la contingencia de COVID-19, fue cancelada.

## **G. GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN.**

Durante el primer trimestre se realizaron gestiones con dos universidades, con el objetivo de sumar aliados estratégicos que se involucren en las actividades del Instituto Electoral.

La juventud y la experiencia profesional de investigadores en el campo de la pedagogía nos serán de gran utilidad para guiarnos en la implementación del programa, por lo anterior se gestionaron las siguientes universidades:

- Universidad Autónoma de Baja California, solo está pendiente que se remita el convenio para la firma del Rector.
- Universidad Pedagógica Nacional, se envió el proyecto de convenio para revisión de la universidad, estamos en la espera de respuesta.

## H. CEREMONIA CÍVICA DE IZAMIENTO DE BANDERA NACIONAL

Con el objetivo de fortalecer nuestra cultura cívica, fomentando la identidad nacional y el sentido de pertenencia a la comunidad, mediante el respeto y el amor a nuestros símbolos patrios, se tenía programada **ceremonia cívica de izamiento de Bandera Nacional el lunes 23 de marzo del año en curso, a las 11:00 horas** en las instalaciones del Instituto Estatal Electoral, en conmemoración del **“Aniversario del Nacimiento de Benito Juárez, en 1806”**, sin embargo, por motivos de la contingencia se canceló la actividad.

## I. SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA, EMANADAS DEL INE, EN EL MARCO DE LA ENCCÍVICA.

### Parlamento Infantil 2020.

En el marco del Día de la Niñez, se tenía programado la instalación del Parlamento infantil, por lo anterior y derivado de una invitación de la Junta Local del INE súmanos a la actividad para apoyar cuando se realiza la rendición de cuentas de las y los niños diputados federales representantes del Estado, por ello el Ing. Luis Alfonso Treviño Cueva, en su carácter de Encargado del Despacho del Departamento de Procesos Electorales, atendió la reunión de trabajo el **25 de febrero** del año en curso con el comité organizador para darle seguimiento y apoyo con la publicación de un banner electrónico en el portal institucional, para darle difusión a la actividad.

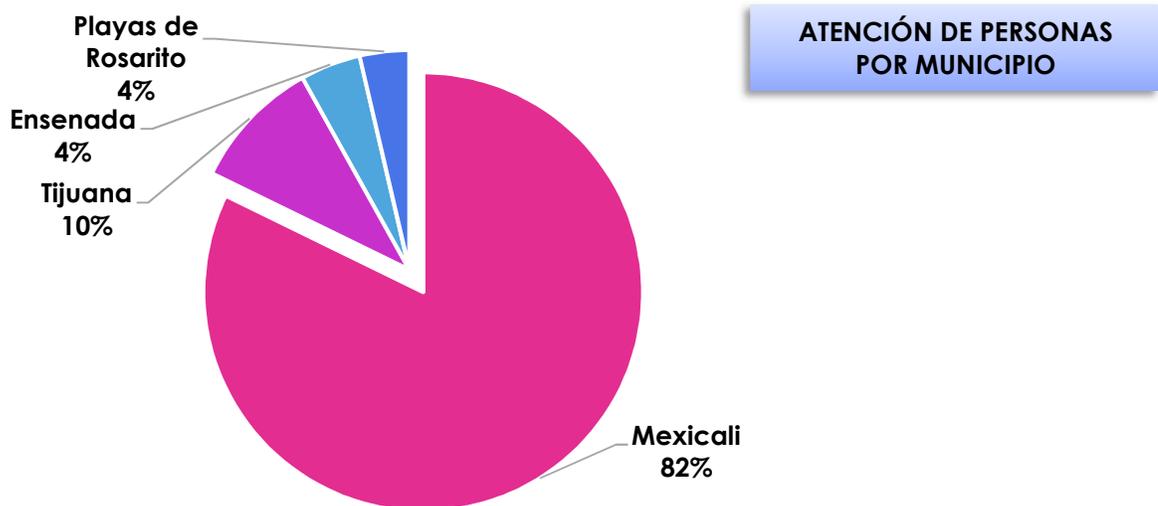
## 2. PROYECTO ESTRATÉGICO 2 “EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”

Línea de Acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía.

### A. CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Con el propósito de que la ciudadanía en general conozca los distintos instrumentos de participación ciudadana que señala la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California, así como los procedimientos para su solicitud, tramitación y ejecución, durante el primer trimestre mediante la impartición de **sesiones informativas sobre instrumentos de participación ciudadana** se atendió en el Estado un total de **743** personas, **308 hombres y 435 mujeres**, en **17** sesiones, distribuidas en los municipios de Mexicali, Tijuana, Ensenada y Playas de Rosarito.

En la siguiente gráfica se desglosa por municipio la población atendida en sesiones de instrumentos de participación ciudadana, en Mexicali se logró impactar a **611** personas de las cuales **237** son hombres y **374** mujeres; en Tijuana se atendió a **72** personas de las cuales **31** son hombres y **41** mujeres; en Ensenada se impactó a **33** personas de las cuales **21** son hombres y **12** mujeres, y en Playas de Rosarito se atendió a **27** personas de las cuales **19** son hombres y **8** mujeres.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

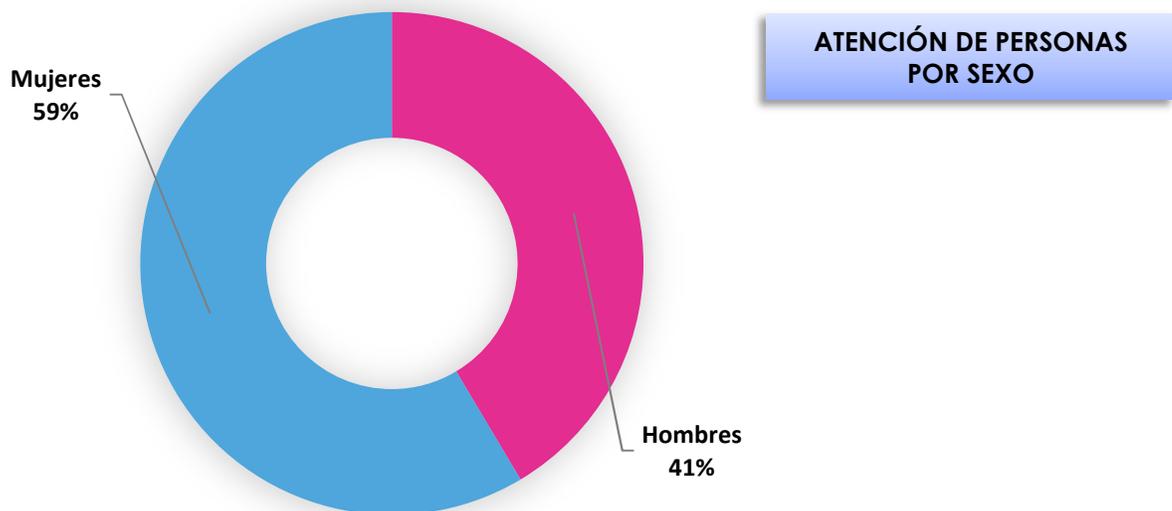
Del universo de personas atendidas en la siguiente gráfica se puede identificar con meridiana claridad, el sexo y la cantidad por municipio.

### ATENCIÓN DE PERSONAS POR SEXO Y MUNICIPIO



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

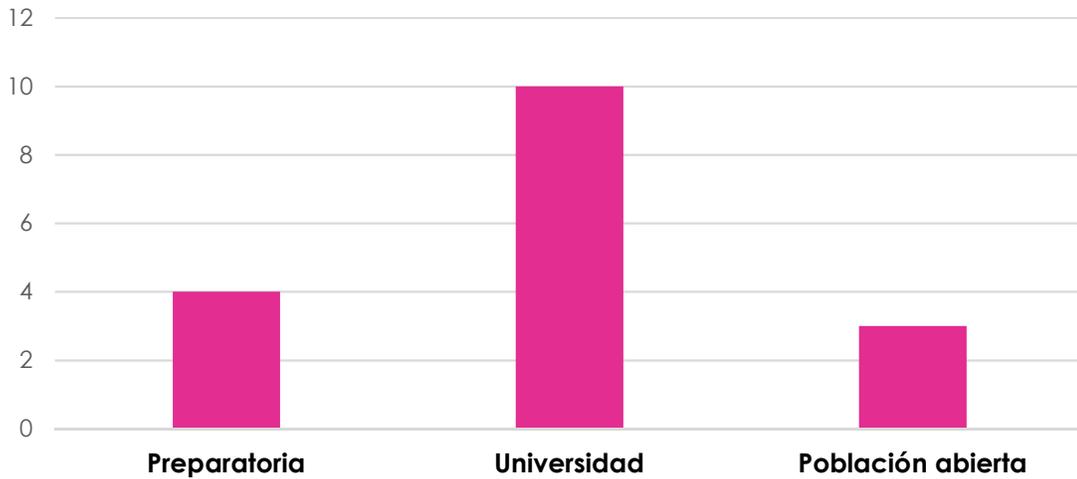
Del universo de personas atendidas 308 fueron hombres y 435 mujeres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las **17** sesiones informativas impartidas en el estado, **10** se atendieron en universidad, **4** en preparatoria y **3** en población abierta; de acuerdo con la siguiente gráfica por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):

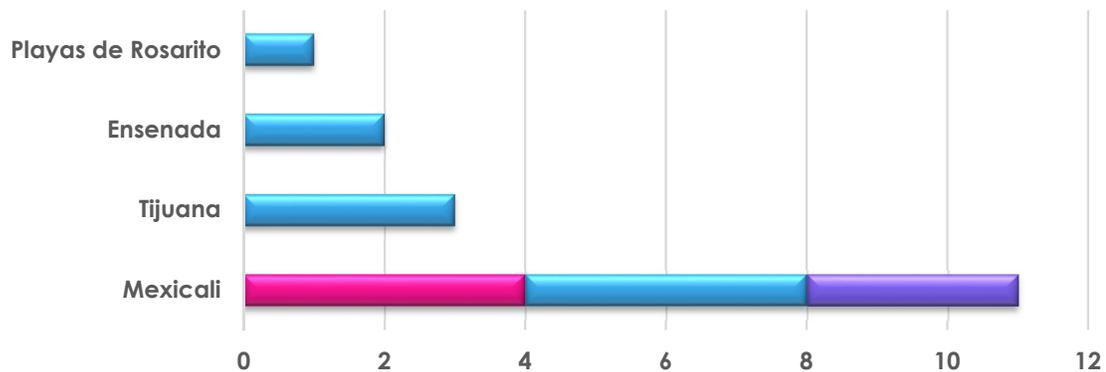
### SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO EN EL ESTADO



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

En la siguiente gráfica puede observarse la cantidad de sesiones informativas impartidas por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) y por municipio.

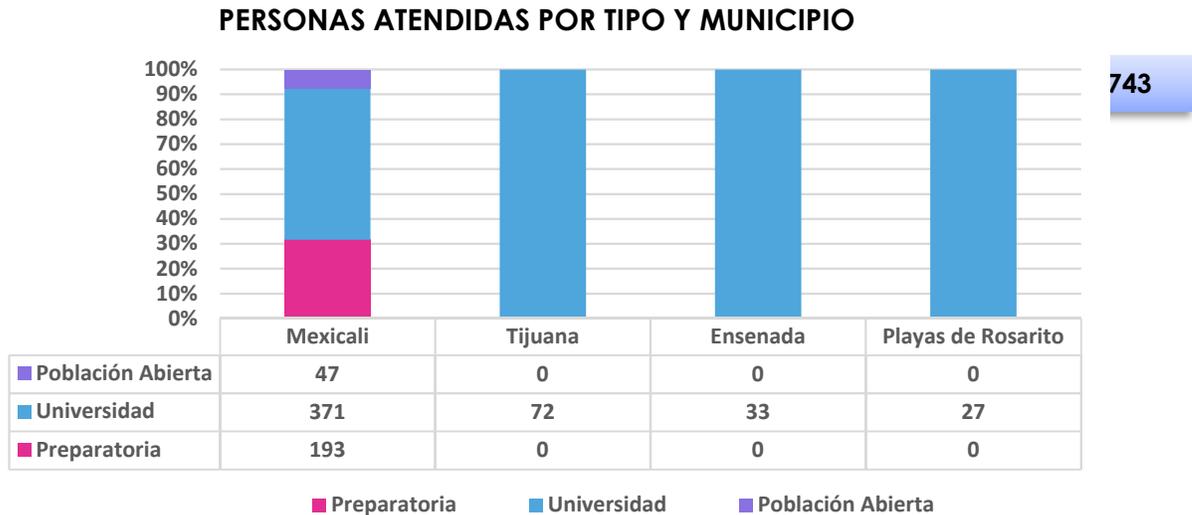
### SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO Y MUNICIPIO



	Mexicali	Tijuana	Ensenada	Playas de Rosarito
■ Preparatoria	4	0	0	0
■ Universidad	4	3	2	1
■ Población Abierta	3	0	0	0

Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) y por municipio:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

### a. Ejercicio práctico

Con la finalidad de que estas sesiones informativas resulten más atractivas y los participantes asimilen el conocimiento adquirido, se aplica un ejercicio práctico, el cual consiste en ejemplificar una situación que permita identificar de qué instrumento de participación ciudadana se trata realizando una serie de preguntas. Durante este trimestre se aplicó el ejercicio práctico de plebiscito y consulta popular.

#### EJERCICIO PLEBISCITO



**Ejercicio Práctico**

### EXPOSICIÓN DE CASO

El Gobernador del estado de Santana está por aprobar la construcción de una red de corredores de transporte masivo que pondrá en funcionamiento la primera línea del "Microbús".

El trazo de la línea del Microbús implica el derrumbe de edificios históricos, así como la afectación de áreas naturales protegidas y la demolición de diversas viviendas en todo el estado.

Tal situación llevo a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil a buscar un instrumento de participación ciudadana que les permita someter a consideración de todos los ciudadanos su rechazo o aprobación del proyecto.

**Datos del Estado de Santana**

Municipio	Población	Padrón Electoral	Lista Nominal
Macapá	401,495	330,501	321,192
Santana	100,854	80,836	78,559
Laranjal	46,639	23,114	22,181
Oiapoque	24,892	17,673	17,175
Porto Grande	20,143	14,302	13,899
Mazago	19,981	14,187	13,787
Tartarugalzinho	13,665	11,122	10,809
Vitoria	1,468	1,042	1,013
Piedra Barca	1,456	1,034	1,005
Calcoene	1,345	7,345	7,138
Amapá	869	617	600
Ferreira	787	532	489
Cutias	500	321	311
<b>Estado de Santana</b>	<b>634,094</b>	<b>502,626</b>	<b>488,158</b>

**De acuerdo al caso expuesto:**

¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los ciudadanos del estado de Santana?

¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (*de acuerdo a la lista nominal del estado en mención*) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?

¿Cuál sería la propuesta de pregunta a consultar?

¿Ante quién deben presentar la solicitud?

¿Qué porcentaje de participación se requiere para que el resultado de la consulta sea vinculatorio?

**EJERCICIO CONSULTA POPULAR**

**Ejercicio Práctico**

**EXPOSICIÓN DE CASO**

En el Estado de **Buena Aventura** las muertes a causa de abortos clandestinos se convirtieron en la 3ra causa de muerte en mujeres. Dicha práctica es más recurrente en mujeres jóvenes de entre 16 y 24 años.

Existen organizaciones de la sociedad civil que han rechazado la legalización del aborto, pues esto generaría un aumento en esta práctica y no, como una política de prevención de embarazo. Sin embargo, existen otras organizaciones que han apoyado la propuesta.

Desde la perspectiva del aborto como una problemática vinculada a la salud pública, y con el fin de disminuir las muertes de mujeres por abortos de manera clandestina, el gobernador de Buena Aventura a determinado someter a consulta de la ciudadanía si está de acuerdo o no, en legalizar el aborto.

**Datos del Estado de Buena Aventura**

Municipio	Población	Padrón Electoral	Lista Nominal
Desventura	465,495	330,501	321,192
San Fortunato	113,854	80,836	78,559
Herradura	46,639	33,114	32,181
Amuletalandia	24,892	17,673	17,175
Pata de Conejo	20,143	14,302	13,899
Gato Bravo	19,981	14,187	13,787
La Abundancia	15,665	11,122	10,809
Salto Suerte	1,468	1,042	1,013
Isla Tesoro	1,456	1,034	1,005
Puente	10,345	7,345	7,138
Conejo Fuerte	869	617	600
Tortuga de Oro	7,087	5,032	4,890
Arcoiris	5,523	3,921	3,811
<b>Estado de Buena Aventura</b>	<b>735,417</b>	<b>520,726</b>	<b>506,058</b>

**Tomando como base el caso expuesto, responda las siguientes preguntas:**

¿Qué instrumento de participación ciudadana debe utilizar el gobernador del estado de Buena Aventura?

¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (*de acuerdo a la lista nominal del estado en mención*) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?

¿Ante quién debe presentar la solicitud?

¿Qué autoridad es responsable de la organización, desarrollo, cómputo y declaración de los resultados de la consulta popular?

¿Qué porcentaje de participación se requiere para que el resultado de la consulta sea vinculatorio?

## b. Video Informativo

Con el objetivo de ofrecer a los docentes de nivel medio superior y superior una herramienta didáctica que apoye durante la impartición de las temáticas relacionadas con la democracia participativa y la democracia representativa previsto este último en la actividad 2.2 de esta línea de acción. Durante este trimestre, se realizaron las gestiones pertinentes logrando que la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Tijuana, por conducto de un grupo de sus estudiantes, se sumará a la elaboración de estos videos.

Al cierre de este trimestre se concluyó con la validación del Convenio de Colaboración Específico entre ambas instituciones, asimismo, se generaron los guiones para el desarrollo de estos videos.

### REPORTE DE REUNIONES DE TRABAJO

FECHA	OBJETIVO	LUGAR	PARTICIPANTES	ACUERDO
24/febrero/2020	Invitar a la universidad a participar en la creación de los videos didácticos "Democracia Participativa" y "Democracia Representativa"	Instalaciones de la Facultad de Artes de la UABC ubicadas en José Antonio Torres, Ex-Ejido Coahuila s/n, Mexicali. C.P. 21380	<p><b>Por parte de Facultad de Artes:</b> Mtra. Rosa Herlinda Beltrán Piedrín, Coordinadora de Extensión y Vinculación.</p> <p><b>Por parte del IEEBC:</b> Lic. María Concepción Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana. / Lic. Angélica Batis Verdugo, Analista Especializado de la Coordinación.</p>	<p>Participará la Facultad a través de un grupo de estudiantes.</p> <p>Celebrar convenio específico de colaboración.</p> <p>Elaborar guiones para videos, IEEBC.</p>
10/marzo/2020	Primera reunión con grupo de estudiantes de la Facultad de Artes, para establecer objetivos y términos para la elaboración de los videos.	Instalaciones del IEEBC, Av. Rómulo O'Farril No. 938 Centro Cívico y Comercial de Mexicali.	<p><b>Por parte del IEEBC:</b> Lic. María Concepción Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana / Lic. Angélica Batis Verdugo y Arq. Olga Elena Herrera de la Coordinación de Participación.</p> <p><b>Por parte de Facultad de Artes:</b> C. Ana Silvia Calderón, C. Sabrina Apodaca y C. Armando Almodóvar, estudiantes.</p>	Propuesta de videos por parte de estudiantes el 17 de marzo de 2020.

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con las reuniones celebradas.

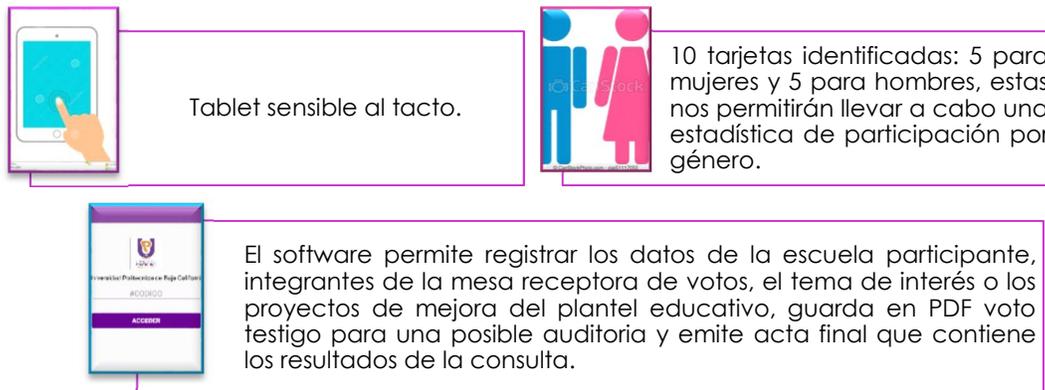
**REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Ensenada	4/marzo/2020	Universidad	Universidad Xochicalco, Campus Ensenada	14	3	17	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Ensenada	4/marzo/2020	Universidad	Universidad Xochicalco, Campus Ensenada	7	9	16	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Mexicali	20/febrero/2020	Universidad	UABC, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	22	38	60	Javier Bernal Linares
Mexicali	24/febrero/2020	Preparatoria	Bachillerato Universitario	24	7	31	Javier Bernal Linares
Mexicali	24/febrero/2020	Preparatoria	Bachillerato Universitario	11	12	23	Javier Bernal Linares
Mexicali	24/febrero/2020	Preparatoria	Bachillerato Universitario	6	17	23	Javier Bernal Linares
Mexicali	24/febrero/2020	Población abierta	Medicina Preventiva del Transporte SCT	11	1	12	Javier Bernal Linares
Mexicali	26/febrero/2020	Población abierta	Medicina Preventiva del Transporte SCT	12	4	16	Javier Bernal Linares
Mexicali	27/febrero/2020	Universidad	Benemérita Normal Fronteriza	15	54	69	Javier Bernal Linares
Mexicali	27/febrero/2020	Universidad	Benemérita Normal Fronteriza	9	74	83	Javier Bernal Linares
Mexicali	28/febrero/2020	Preparatoria	Preparatoria 16 de Septiembre	70	46	116	Nancy Alejandra Robledo Torres
Mexicali	5/marzo/2020	Universidad	UABC Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	38	121	159	Javier Bernal Linares
Mexicali	6/marzo/2020	Población abierta	Medicina Preventiva del Transporte SCT	19	0	19	Javier Bernal Linares
Tijuana	28/enero/2020	Universidad	Escuela Superior de Artes Visuales	9	13	22	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	11/ febrero/2020	Universidad	Universidad de las Californias Internacional	19	19	38	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	19/febrero/2020	Universidad	Universidad de Mexicali, Campus Tijuana	3	9	12	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Playas de rosarito	20/febrero/2020	Universidad	Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Playas De Rosarito	19	8	27	Luis Julián Rodríguez Ochoa
<b>TOTAL</b>				<b>308</b>	<b>435</b>	<b>743</b>	

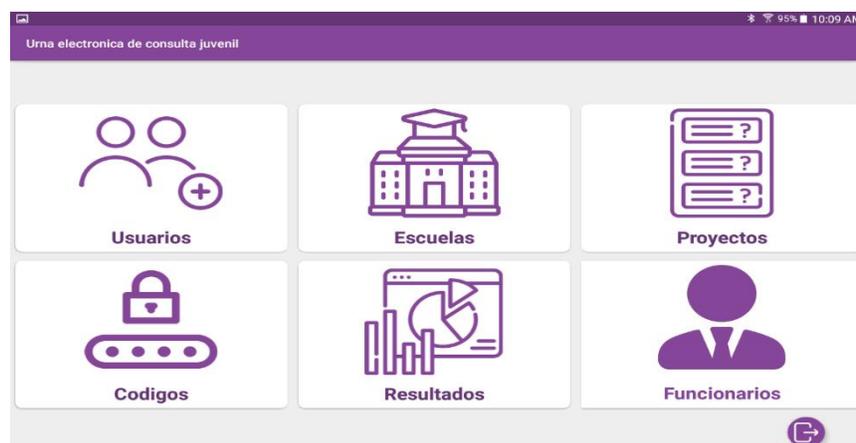
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

## **B. EJERCICIOS PRÁCTICOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CENTROS EDUCATIVOS.**

Con la finalidad de generar confianza en las nuevas generaciones sobre el uso de las tecnologías de la información para agilizar los procesos electorales y ejercicios de participación ciudadana, durante este trimestre se desarrolló en conjunto con el área de informática un **“prototipo de urna electrónica”**, con el objetivo de que la juventud de nivel medio superior, a través de esta herramienta pueda expresar su opinión sobre temas de interés en su comunidad estudiantil, o bien, decidir sobre proyectos de mejora en su plantel educativo. Las características del prototipo son las siguientes:



Con el uso de la “urna electrónica” se pretende que la juventud pueda identificar que la votación es más rápida, más sencilla y minimiza el margen de error del conteo de votos; y con ello, aumentar su nivel de confianza en la implementación de sistemas electrónicos por la inmediatez de resultados.

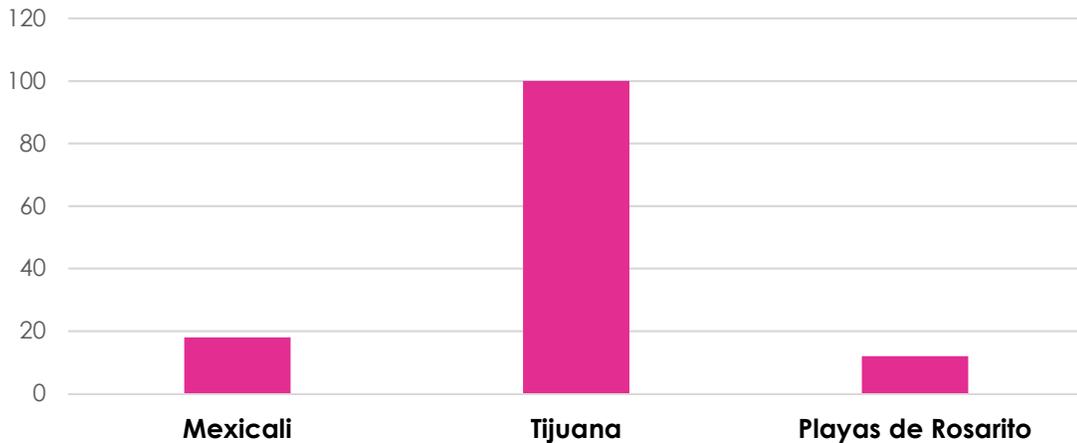


**Línea de Acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos político electorales.**

**A. MÓDULOS EN ESPACIOS PÚBLICOS PARA PROMOVER EL EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES.**

Con la finalidad de promover la cultura de la participación ciudadana a través del ejercicio del voto y de los mecanismos de democracia directa, durante este trimestre se logró instalar el módulo de atención ciudadana en **3** espacios públicos en el Estado, impactando de forma directa a **130** personas. En la siguiente gráfica se desglosa por municipio la población atendida en módulos, en Mexicali se atendió a **18** personas, en Tijuana se logró impactar a **100** personas y en Playas de Rosarito a **12** personas.

**PERSONAS ATENDIDAS EN MODULOS EN EL ESTADO**



Fuente: Elaboración propia con los reportes de los módulos de atención ciudadana.

**REPORTE MÓDULO DE ATENCIÓN CIUDADANA EN EL ESTADO**

FECHA	MUNICIPIO	LUGAR	PERSONAS ATENDIDAS	RESPONSABLE DEL MÓDULO
5/febrero/2020	Mexicali	Explanada interior del XXII Ayuntamiento de Mexicali "programa miércoles contigo"	18	Javier Bernal Linares
29/febrero/2020	Playas de rosarito	Centro Comunitario Colinas del Sol	12	Julián Rodríguez Ochoa Jorge Samaniego
12/marzo/2020	Tijuana	Universidad UNEA Campus Alamar	100	Luis Julián Rodríguez Ochoa Fernando López Ocegueda Jorge Samaniego
<b>TOTAL</b>			<b>130</b>	

Fuente: Elaboración propia con los reportes de los módulos de atención ciudadana.

**a. Materiales de divulgación**

La divulgación de información mediante materiales didácticos permite que la población adquiera nuevos conocimientos y permita ponerlos en práctica. Durante este trimestre se elaboraron **4 materiales** sobre instrumentos de participación ciudadana:

- Infografía Plebiscito
- Infografía Referéndum
- Infografía Consulta Popular
- Infografía Iniciativa Ciudadana

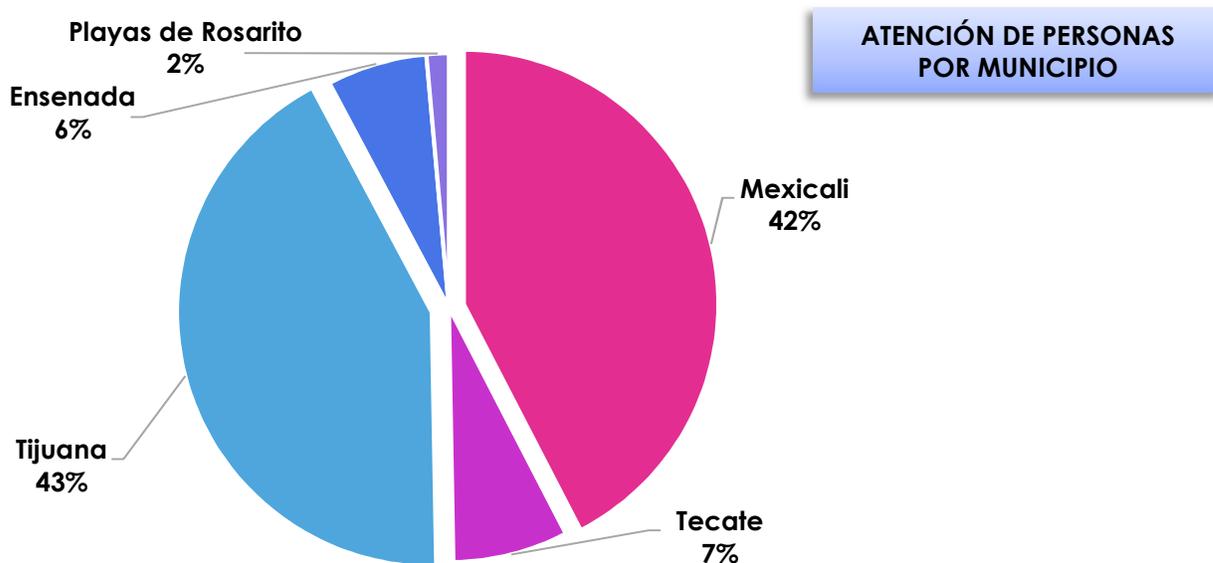
Los materiales abordan de manera genérica información sobre los instrumentos de participación ciudadana estatales y vigentes en nuestro Estado de acuerdo con la Ley de Participación Ciudadana. Estos materiales serán distribuidos y difundidos además de los módulos de atención ciudadana, en las plataformas digitales del instituto.



## **B. CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO.**

Con el objetivo de sensibilizar a la ciudadanía y de manera particular a la juventud sobre la importancia de ejercer su derecho y obligación constitucional de votar, durante el primer trimestre mediante la impartición de **sesiones informativas sobre promoción del voto** denominada "Participación, juventud y democracia" se atendió en el Estado un total de **1,054** personas, **464 hombres y 590 mujeres**, en **30** sesiones, distribuidas en los municipios de Mexicali, Tecate, Tijuana, Ensenada y Playas de Rosarito.

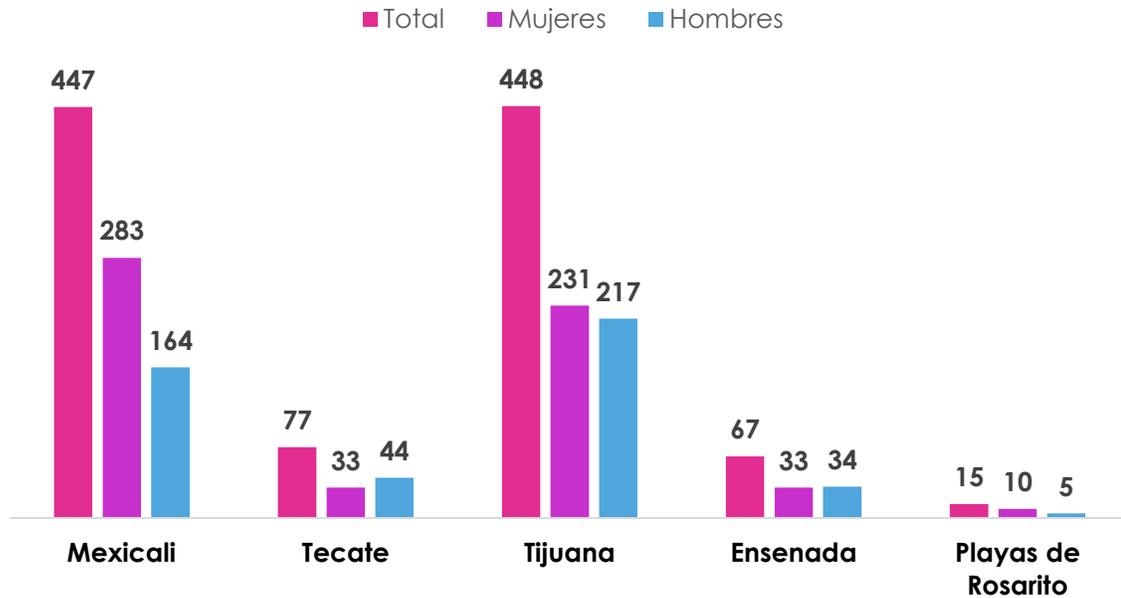
En la siguiente gráfica se desglosa por municipio la población atendida en sesiones de promoción del voto, en Mexicali se logró atender a **447** personas de las cuales **164** son hombres y **283** mujeres; en Tijuana se logró impactar a **448** personas de las cuales **217** son hombres y **231** mujeres; en Ensenada se atendió a **67** personas de las cuales **34** son hombres y **33** mujeres, y en Playas de Rosarito se impactó a **15** personas de las cuales **5** son hombres y **10** mujeres.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

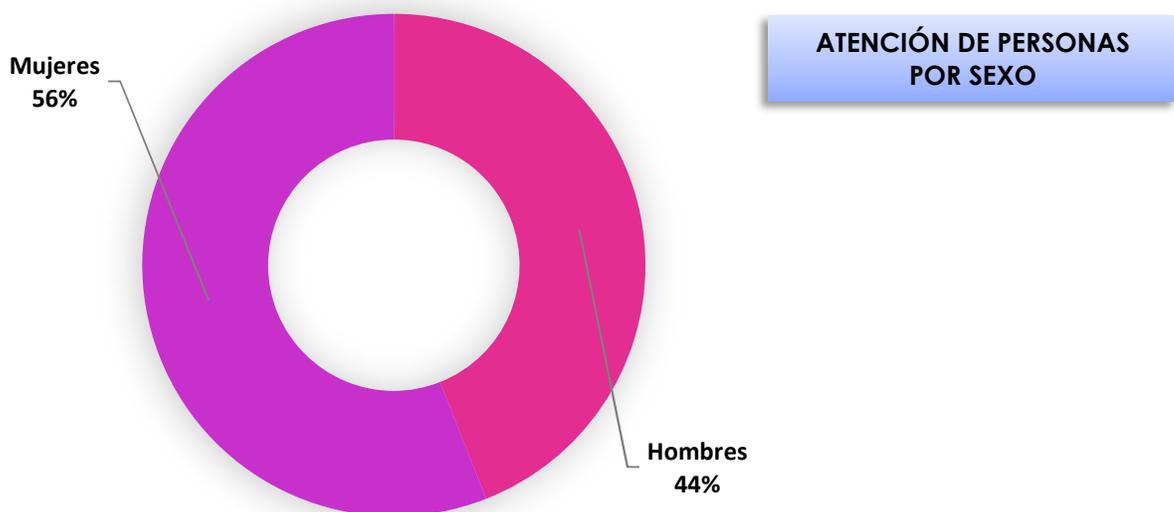
Del universo de personas atendidas en sesiones de promoción del voto, en la siguiente gráfica se puede identificar con meridiana claridad, el sexo y la cantidad por municipio.

**ATENCIÓN DE PERSONAS POR SEXO Y MUNICIPIO**



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

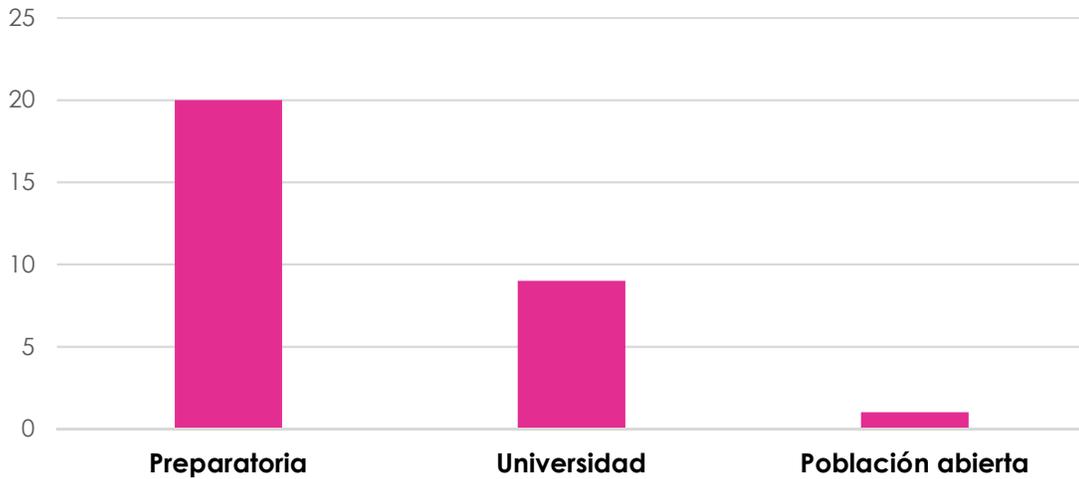
Del universo de personas atendidas **464** fueron hombres y **590** mujeres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

De las **30** sesiones informativas impartidas en el estado, **9** se atendieron en universidad, **20** en preparatoria y **1** en población abierta; de acuerdo con la siguiente gráfica por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):

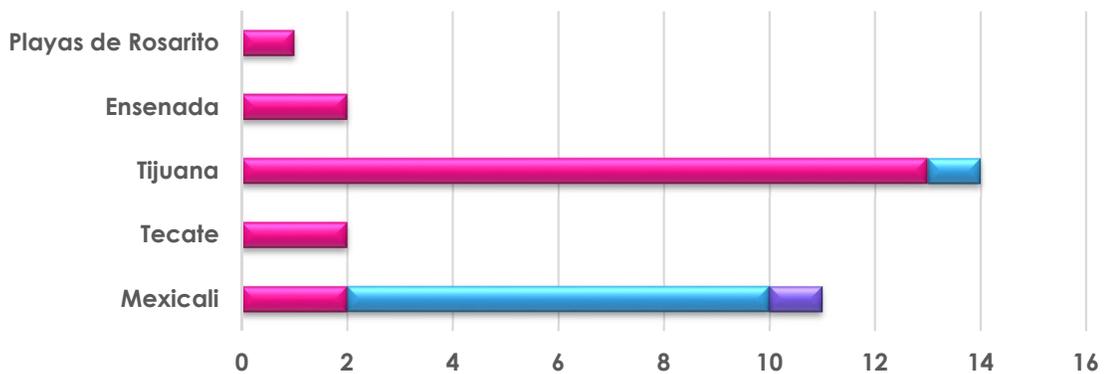
**SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO EN EL ESTADO**



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

En la siguiente gráfica puede observarse la cantidad de sesiones informativas impartidas por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) y por municipio.

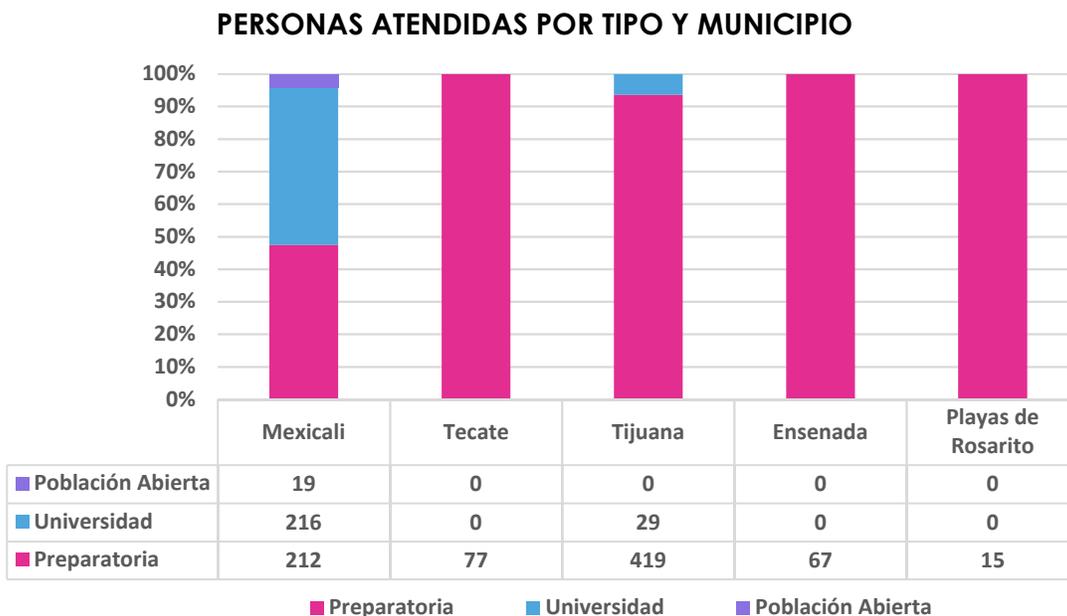
**SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO Y MUNICIPIO**



	Mexicali	Tecate	Tijuana	Ensenada	Playas de Rosarito
■ Preparatoria	2	2	13	2	1
■ Universidad	8	0	1	0	0
■ Población Abierta	1	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) y por municipio:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

**TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS EN EL ESTADO: 1,054**

**a. Ejercicio interactivo**

Con la finalidad de reforzar el conocimiento adquirido durante las sesiones informativa se identificar si se logró motivar el ejercicio del voto, durante este trimestre se aplicó un ejercicio interactivo a través de Mentimeter (*sistema para generar encuestas en línea y con el celular*), el cual permite que los participantes contesten de manera libre y anónima. Las preguntas que se aplicaron en esta dinámica fueron las siguientes:

- ¿Sabes que cargos de elección popular se elegirán en 2021?
- ¿Ejercerás tu derecho y responsabilidad de votar en las próximas elecciones de 2021?

Vea [www.menti.com](http://www.menti.com) y utiliza el código **66 24 5**



1 Toma tu teléfono

2 Ve a  
[www.menti.com](http://www.menti.com)

3 ¡Escribe el código  
**66 24 5** y vota!

## b. Video Informativo

Con el objetivo de ofrecer a los docentes de nivel medio superior y superior una herramienta didáctica que apoye durante la impartición de las temáticas relacionadas con la democracia participativa y la democracia representativa. Durante este trimestre, se realizaron las gestiones pertinentes logrando que la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Tijuana, por conducto de un grupo de sus estudiantes, se sumara a la elaboración de estos videos.

Al cierre de este trimestre se concluyó con la validación del Convenio de Colaboración Específico entre ambas instituciones, asimismo, se generaron los guiones para el desarrollo de estos videos. Las reuniones celebradas para este tema se detallan en la Línea de Acción 1, actividad "A", inciso "b" de este Proyecto Estratégico.

**REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE PROMOCIÓN DEL VOTO**

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Ensenada	4/marzo/2020	Preparatoria	Instituto Latinoamericano	13	7	20	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Ensenada	4/marzo/2020	Preparatoria	Bachillerato de la Universidad del Noroccidente de Latinoamérica	21	26	47	Jonathan Francisco Gómez
Mexicali	5/febrero/2020	Universidad	Universidad de Mexicali, Facultad de Odontología	8	10	18	Javier Bernal Linares
Mexicali	5/febrero/2020	Universidad	Universidad de Mexicali, Facultad de Odontología	9	14	23	Javier Bernal Linares
Mexicali	12/febrero/2020	Universidad	Ciencias de la Salud UABC	6	12	18	Javier Bernal Linares
Mexicali	15/febrero/2020	Universidad	Universidad de Mexicali	2	4	6	Javier Bernal Linares
Mexicali	15/febrero/2020	Universidad	Universidad de Mexicali (L.A.E.)	0	5	5	Javier Bernal Linares
Mexicali	17/febrero/2020	Universidad	Universidad de Mexicali (Odontología)	10	18	28	Javier Bernal Linares
Mexicali	17/febrero/2020	Población Abierta	Comité Colonia Independencia	2	17	19	Javier Bernal Linares
Mexicali	18/febrero/2020	Universidad	UABC Derecho Electoral	12	8	20	Javier Bernal Linares
Mexicali	27/febrero/2020	Universidad	Benemérita Normal Fronteriza	12	86	98	Javier Bernal Linares
Mexicali	28/febrero/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	11	22	33	Javier Bernal Linares
Mexicali	5/marzo/2020	Preparatoria	CETYS Preparatoria	92	87	179	Javier Bernal Linares
Tecate	12/febrero/2020	Preparatoria	Bachillerato INIDE, Campus Tecate	31	22	53	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tecate	12/febrero/2020	Preparatoria	Bachillerato INIDE, Campus Tecate	13	11	24	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	28/enero/2020	Universidad	Universidad Autónoma De Durango, Campus Benítez	12	17	29	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	7/ febrero/2020	Preparatoria	Instituto Educativo Fortaleza	3	8	11	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	7/ febrero/2020	Preparatoria	Instituto Educativo Fortaleza	11	6	17	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	18/febrero/2020	Preparatoria	Bachillerato "Colegio Cristóbal Colon"	15	11	26	Luis Julián Rodríguez Ochoa

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR
Tijuana	19/febrero/2020	Preparatoria	Conalep, Plantel Tijuana II	31	39	70	Fernando López Ocegueda
Tijuana	19/febrero/2020	Preparatoria	Conalep, Plantel Tijuana II	34	34	68	Fernando López Ocegueda, Anahí Tinoco Y Jorge Samaniego
Tijuana	19/febrero/2020	Preparatoria	Conalep, Plantel Tijuana II	14	21	35	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	19/febrero/2020	Preparatoria	Conalep, Plantel Tijuana II	39	23	62	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	19/febrero/2020	Preparatoria	Conalep, Plantel Tijuana II	18	22	40	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	25/febrero/2020	Preparatoria	Instituto México Americano Del Noroeste	10	9	19	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	25/febrero/2020	Preparatoria	Instituto México Americano Del Noroeste	14	7	21	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	26/febrero/2020	Preparatoria	Instituto México Americano Del Noroeste	7	19	26	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	27 /febrero/2020	Preparatoria	Instituto México Americano Del Noroeste	6	6	12	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Tijuana	27 /febrero/2020	Preparatoria	Instituto México Americano Del Noroeste	3	9	12	Luis Julián Rodríguez Ochoa
Playas de rosarito	6/marzo/2020	Preparatoria	Instituto Inda	5	10	15	Luis Julián Rodríguez Ochoa
<b>TOTAL</b>				<b>464</b>	<b>590</b>	<b>1,054</b>	

Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de participación ciudadana, juventud y democracia.

**Línea de Acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático.**

**A. FOROS SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.**

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad, así como también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia (*Artículo Sexto, Carta Interamericana de Derechos Humanos*).

Durante este trimestre se participó en las 9 reuniones de trabajo que encabezó la Comisión de Régimen y Asuntos Jurídicos para formular la Iniciativa de Ley de Participación Ciudadana para el Estado, abordando los antecedentes del proyecto de Ley que construyó esta Comisión con las participaciones expresadas durante los diversos espacios de reflexión y diálogo en 2018, así como, realizando investigación, propuesta y análisis del nuevo articulado.

NO.	FECHA REUNIÓN DE TRABAJO INICIATIVA DE LEY	NO.	FECHA REUNIÓN DE TRABAJO INICIATIVA DE LEY
1	17 de enero de 2020	6	4 de febrero de 2020
2	22 de enero de 2020	7	6 de febrero de 2020
3	24 de enero de 2020	8	10 de febrero de 2020
4	27 de enero de 2020	9	13 de febrero de 2020
5	29 de enero de 2020		

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con el Dictamen Número Quince de la CRAJ.

La Iniciativa de nueva Ley, se aprobó por el Consejo General el 26 de febrero de 2020 durante la primera sesión extraordinaria, por lo cual se solicitó su publicación en el portal oficial para su difusión, asimismo, se iniciaron las gestiones y trabajos operativos y administrativos para la organización de los 5 foros municipales, sin embargo, derivado del COVID-19 fue necesario reprogramar esta actividad.



**Línea de Acción 4. Generación y divulgación de información para fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos.**

**A. JUEGOS INTERACTIVOS.**

Con el propósito de fomentar el ejercicio del voto y los instrumentos de participación ciudadana en la población joven y adulta de nuestro estado, durante este trimestre con apoyo del área de informática de esta institución, se construyó un apartado en el portal oficial institucional con juegos interactivos en el que se desarrollaron **3** sopas de letras y **1** crucigrama, denominándolos:

- **“Sopa Democrática”**

CARÁCTERÍSTICAS DEL VOTO														
R	M	D	I	R	E	C	T	O	R	R	C	L	I	N
L	R	E	L	S	B	P	N	I	L	R	O	U	B	E
I	B	I	O	N	R	E	A	L	O	M	P	R	L	P
O	N	C	P	I	T	R	U	C	N	E	R	B	U	L
R	S	A	E	E	E	U	O	B	B	I	I	O	N	I
O	C	O	A	F	R	V	R	E	E	R	O	T	I	B
O	I	E	N	A	I	S	T	L	E	U	N	N	V	R
Y	P	I	U	E	L	L	O	F	N	N	A	E	E	E
E	A	M	J	S	S	I	S	N	O	R	L	O	R	A
E	R	M	A	L	L	N	E	L	A	R	R	I	S	O
R	R	A	D	D	A	C	E	O	E	L	S	E	A	S
S	A	O	D	R	O	T	E	R	C	E	S	T	L	B
C	A	A	T	C	C	N	C	R	I	O	N	N	R	I
L	E	N	U	I	R	R	D	T	D	L	U	U	S	I
I	I	I	E	F	R	I	E	I	R	O	I	N	L	O

1. UNIVERSAL
2. SECRETO
3. DIRECTO
4. PERSONAL
5. INTRANSFERIBLE
6. LIBRE

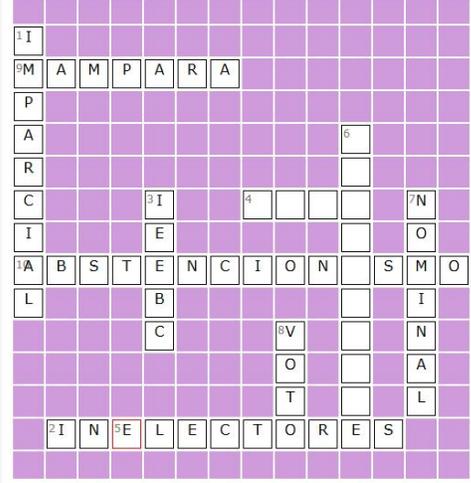
AUTORIDADES ELECTORALES														
E	P	C	F	C	E	O	C	C	E	A	I	O	G	C
O	F	E	D	E	B	P	L	C	C	N	A	I	E	T
R	N	A	E	N	J	E	E	E	E	A	J	S	C	
T	D	P	I	E	B	E	J	J	B	B	E	I	U	J
E	F	C	B	E	J	G	P	T	D	G	C	A	C	I
C	O	E	C	P	E	J	N	C	N	A	U	U	F	R
A	N	E	E	T	F	O	E	I	A	O	F	R	E	R
G	P	O	E	D	R	P	J	C	B	P	J	N	T	T
I	B	P	E	R	O	F	L	D	E	E	P	N	A	I
E	E	I	O	E	F	T	C	N	H	E	E	N	I	A
E	F	A	O	E	R	C	E	E	E	J	T	C	P	J
E	G	E	E	T	E	S	A	R	O	I	B	E	T	A
T	E	E	T	T	S	C	E	F	E	E	E	D	J	T
C	U	N	J	A	A	O	J	E	E	B	E	L	C	I
L	T	N	T	J	V	O	A	I	J	C	E	T	D	J

1. INE
2. IEIBC
3. TEPJF
4. TJIBC
5. FEDE
6. PGJIBC

PROCESO ELECTORAL																			
T	R	I	E	E	C	O	V	O	C	S	O	T	U	P	M	Ó	C	C	
E	O	R	S	E	T	T	P	R	E	P	A	R	A	C	I	O	N	E	
P	T	T	O	N	S	T	O	I	I	R	L	I	U	T	P	I	C	L	
A	N	A	R	A	I	T	S	A	A	L	A	P	E	T	Ó	D	Y	L	
R	E	A	P	T	A	I	S	I	S	A	R	S	L	T	L	D	N	R	
P	R	O	C	E	S	O	E	L	E	C	T	O	R	A	L	I	S	E	
D	C	B	M	L	S	U	P	D	E	N	I	I	G	C	P	P	S	S	
I	O	O	S	A	U	L	T	C	T	U	E	O	E	G	N	U	A	U	
O	A	E	N	P	E	E	P	D	N	L	N	A	U	S	R	T	N	L	
N	I	A	A	T	L	R	E	I	E	S	N	B	Z	E	E	A	A	T	
J	S	E	S	S	E	D	E	R	A	E	E	E	Y	O	Q	C	P	A	
O	A	N	U	F	A	O	D	R	H	R	D	E	B	C	D	I	R	D	
R	P	C	R	T	O	E	R	L	N	I	B	M	N	I	N	O	E	O	
N	E	Q	D	I	Y	A	L	A	L	R	R	O	T	V	O	N	P	S	
A	S	A	P	O	P	U	T	A	P	I	A	A	L	Z	A	E	U	S	
D	E	O	C	S	A	U	V	O	D	I	G	B	S	E	A	S	T	P	
A	R	U	I	L	R	T	R	A	T	L	D	R	D	T	T	A	D	R	
A	B	I	H	A	M	N	P	G	A	L	L	O	C	A	R	A	R	S	
L	S	A	L	L	I	S	A	C	M	A	I	V	L	M	E	U	S	L	

1. PROCESO ELECTORAL
2. PREPARACIÓN
3. JORNADA
4. VALIDEZ
5. DIPUTACIONES
6. AYUNTAMIENTOS
7. GUBERNATURA
8. BOLETAS
9. CASILLAS
10. CONTEO RÁPIDO
11. PREP
12. CÓMPUTOS
13. RESULTADOS

• **“Crucigrama Electoral”**



**Vertical**

- 1.-Característica principal de la promoción del voto ya que no deberá incidir en las preferencias electorales de los ciudadanos. Se dice también de quien no se inclina o favorece ninguna postura o idea.
- 3.-Siglas del Instituto Estatal Electoral de Baja California
- 6.-Cargo de elección popular que se renueva cada 6 años y votamos en toda la República, es el titular del poder ejecutivo de nuestro país.
- 7.-Se le denomina Lista \_\_\_\_\_ al listado de ciudadanas y ciudadanos que cuentan con su Credencial para Votar vigente y están incluidos en el Padrón Electoral.
- 8.-A través de él, las ciudadanas y ciudadanos manifestamos nuestra opinión, para aprobar o rechazar una medida o, en unas elecciones, para elegir a una persona o partido. Se le conoce también como sufragio.

**Horizontal**

- 2.-Siglas del Instituto que además de organizar los procesos electorales federales, se coordina con los organismos electorales locales para la organización de los comicios en las entidades federativas, así como, ser el emisor de la Credencial para Votar en México.
- 4.-Fiscalía Especializada en materia de Delitos Electorales (Siglas)
- 5.-Cómo se les denomina a las personas que están haciendo fila en la casilla para votar
- 9.-Una mampara es una estructura divisoria de dos espacios

Lo anterior, a fin de que la juventud y las personas adultas puedan a través de estos juegos acercarse, conocer, comprender y aplicar conceptos y procesos democráticos.

### 3. ACTIVIDADES AFECTADAS POR EL COVID-19

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1**  
**“FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”**

ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN	CANCELACIÓN, SUSPENSIÓN O REPROGRAMACIÓN POR COVID-19
Feria Internacional del Libro UABC	Del 26 al 31 de marzo	Se reprograma, en espera de UABC*
Ceremonia Cívica de Izamiento de Bandera Nacional	23 de marzo	Se canceló

\* Siempre y cuando se levante la emergencia sanitaria decretada por el COVID-19

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2**  
**“EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”**

ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN	CANCELACIÓN, SUSPENSIÓN O REPROGRAMACIÓN POR COVID-19
Concurso para la promoción del voto	19 al 31 de marzo	Se reprogramó para junio*
Chat Conéctate	27 de marzo	Se reprogramó para junio*
Foros sobre la iniciativa de Ley de Participación Ciudadana	24 de marzo al 1 de abril	Se reprogramó para junio* y julio
Consultas populares juveniles	23 al 31 de marzo	Se reprogramó para junio* y julio

\* Siempre y cuando se levante la emergencia sanitaria decretada por el COVID-19

#### 4. NUMERALIA

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1**  
**“FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”**

ACTIVIDAD	ATENCIÓN			PROYECTADO
Sesiones de Educación Cívica	<b>3,482 personas/ 87 sesiones informativas</b>			<b>3,500 personas</b>
	Mexicali	Tijuana	Ensenada	
	<b>1,923</b> Personas	<b>984</b> Personas	<b>174</b> Personas	
Videos Interactivos	<b>3 videos</b>			<b>3 videos</b>
Elecciones escolares	<b>3,772 personas/13 elecciones escolares</b>			<b>3,500 personas</b>
	Mexicali	Tijuana	Ensenada	
	<b>3,035</b> Personas	<b>559</b> Personas	<b>158</b> Personas	
Prototipo urna electrónica	<b>1</b>			<b>1</b>
Gestión de Convenios de Colaboración	<b>2</b>			<b>2</b>
Juegos Interactivos Educativos Infantiles	<b>14</b>			<b>s/n</b>
<b>Total</b>	<b>7,254 personas</b>			

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2**  
**“EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”**

ACTIVIDAD	ATENCIÓN					PROYECTADO
Sesiones de promoción del voto	<b>1,054 personas / 30 sesiones informativas</b>					<b>425 personas</b>
	Mexicali	Tijuana	P. Rosarito	Ensenada	Tecate	
	<b>447</b>	<b>448</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>77</b>	
Sesiones de Instrumentos de Participación	<b>743 personas /17 sesiones informativas</b>					<b>425 personas</b>
	Mexicali	Tijuana	P. Rosarito	Ensenada		
	<b>611</b> Personas	<b>72</b> personas	<b>33</b> personas	<b>27</b> personas		
Módulos de atención ciudadana	<b>130 personas / 3 módulos</b>					<b>2 módulos</b>
	Mexicali	Tijuana	P. Rosarito			
	<b>18</b> Personas	<b>100</b> personas	<b>12</b> personas			
Foros “Iniciativa Ley”	<b>9 reuniones de trabajo</b>					<b>s/n</b>
Material de divulgación	<b>4</b>					<b>s/n</b>
Prototipo urna electrónica	<b>1</b>					<b>1</b>
Juegos Interactivos Jóvenes y Adultos	<b>4</b>					<b>s/n</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1,927 personas</b>					

**TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS EN EL ESTADO: 9,181 PERSONAS**

## 5. PRESUPUESTO EJERCIDO PRIMER TRIMESTRE 2020

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1**  
**“FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”**

PARTIDA		PRESUPUESTO EJERCIDO DEL 6 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2020
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 582.48
26101	COMBUSTIBLES	\$ 5,100.00
37501	VIÁTICOS EN EL PAÍS	\$ 600.00
37902	PEAJES	\$ 347.00
44103	OTRAS AYUDAS	\$ 4,934.93
<b>TOTAL</b>		<b>\$11,564.41</b>

Fuente: Elaboración propia con los reportes enviados por el Departamento de Administración del IEIBC.

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2**  
**“EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”**

PARTIDA		PRESUPUESTO EJERCIDO DEL 6 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2020
26101	COMBUSTIBLES	\$ 4,600.00
37501	VIATICOS EN EL PAIS	\$ 1,144.00
37902	PEAJES	\$ 316.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 6,060.00</b>

Fuente: Elaboración propia con los reportes enviados por el Departamento de Administración del IEIBC.

- **PRESUPUESTO EJERCIDO AL PRIMER TRIMESTRE DE 2020 RESPECTO AL ANUAL AUTORIZADO**

COORDINACIÓN	PRESUPUESTO		
	AUTORIZADO	EJERCIDO	SUBEJERCIDO
DE EDUCACIÓN CÍVICA	77,104.80	11,564.41	65,540.39
DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	75,593.53	6,060.00	69,533.53
<b>TOTAL</b>	<b>15,698.33</b>	<b>17,624.41</b>	<b>135,073.92</b>

Fuente: Elaboración propia con los reportes enviados por el Departamento de Administración del IEIBC.

## 6. GALERÍA FOTOGRÁFICA

### SESIONES DE EDUCACIÓN CÍVICA



### Mexicali



### Tijuana



### Ensenada

**ELECCIONES ESCOLARES**



**Mexicali**



**Tijuana**



**Ensenada**

PROTOTIPO DE URNA ELECTRÓNICA ELECCIONES ESCOLARES

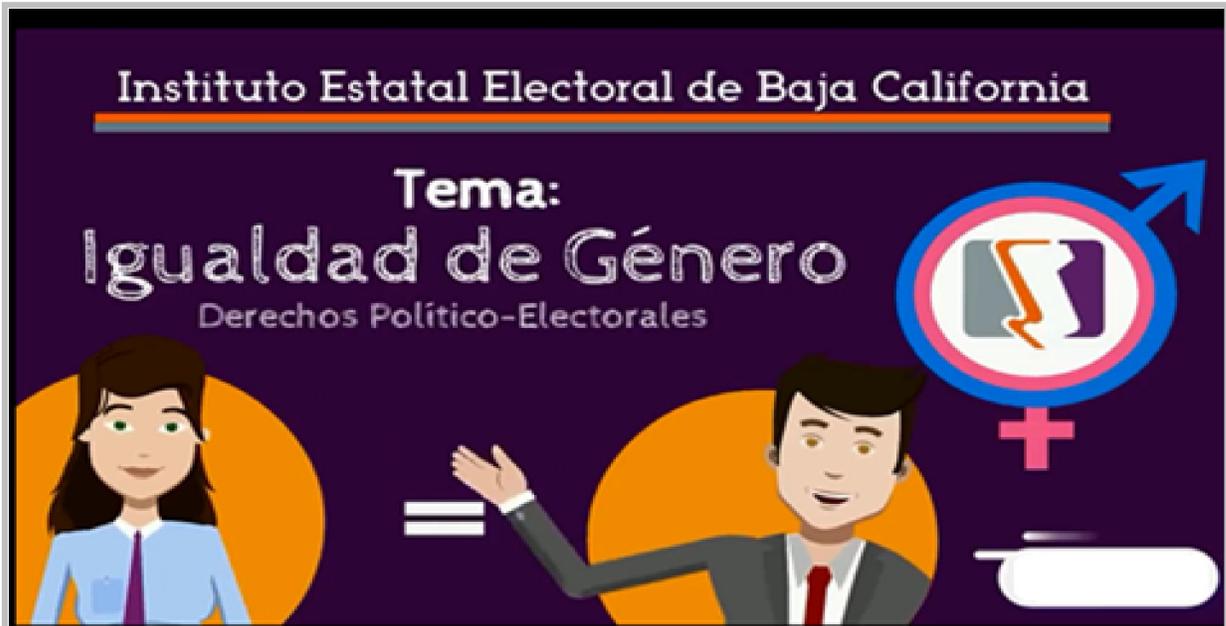


VIDEOS INTERACTIVOS  
PARA SESIONES DE EDUCACIÓN CÍVICA

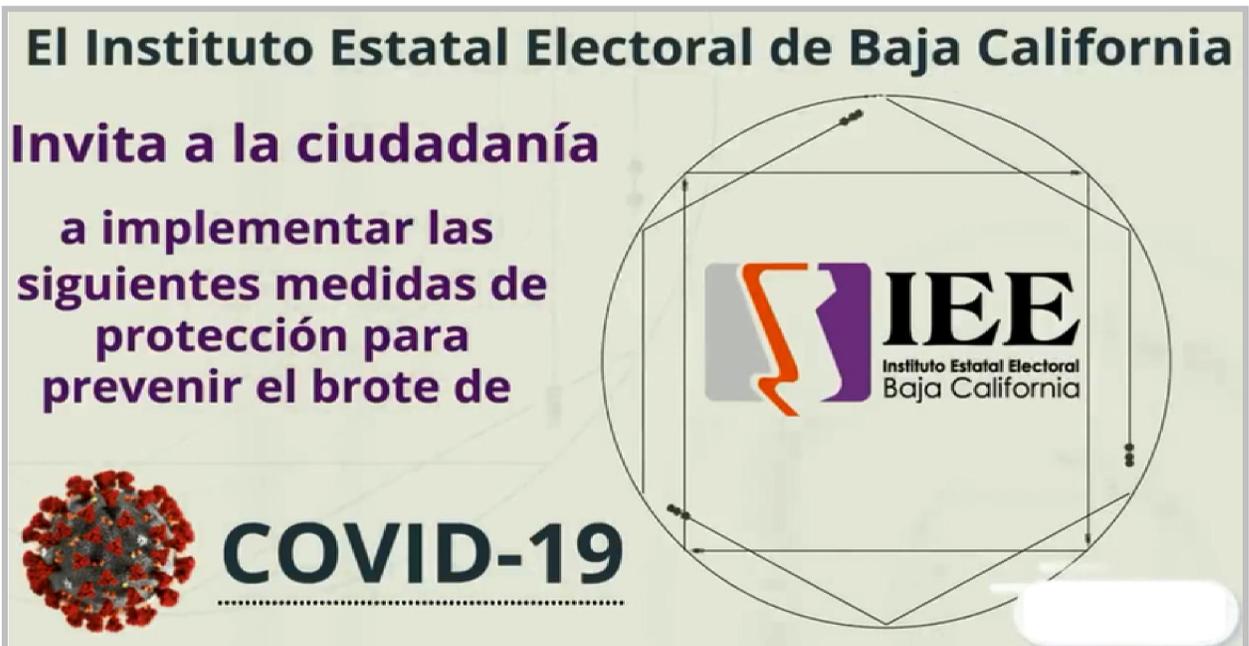


CAPACITACIÓN PROCESO ELECTORAL ESCOLAR

VIDEO SESIONES DE EDUCACIÓN CÍVICA  
IGUALDAD DE GÉNERO



VIDEO INFORMATIVO  
“EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD COVID-19”



PLATAFORMA INFANTIL “PASA UN TIEMPO CÍVICO”



The screenshot shows a colorful interface for the 'Plataforma Infantil "Pasa un tiempo Cívico"'. On the left, there is a vertical menu with the following items: INICIO (with a square bullet point), VALORES, JUEGOS EN LÍNEA, DESCARGABLES, and VIDEOS. The main area features the IEEBC Infantil logo, which includes the IEE logo and the text 'IEEBC Infantil' in a stylized font. Below the logo, there is a paragraph of text: 'Descubre una parte de la cultura cívica y política a través del juego y la diversión. Contiene temas interesantes relacionados con la práctica de la democracia en tu vida diaria y comunidad. Es ideal para niños y niñas que al igual que tú les gusta resolver pequeños misterios usando su creatividad e imaginación.' To the right of the text is an illustration of a hand holding a green leaf. The background is a dark purple gradient with various icons like a sun, clouds, stars, and a child sitting on a cloud.

ACTIVIDADES ENCIVICA PARLAMENTO INFANTIL



**SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE  
INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**



**MÓDULO DE ATENCIÓN CIUDADANA**



**REUNIÓN FACULTAD DE ARTES UABC**



**SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE  
PROMOCIÓN DEL VOTO**



Mexicali, Baja California, a los veintiocho días del mes de abril del año dos mil veinte.

**ATENTAMENTE**

“Por la Autonomía e Independencia  
de los Organismos Electorales”

**LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
Y EDUCACIÓN CÍVICA**

(RUBRICA)

**C. GRACIELA AMEZOLA CANSECO**  
PRESIDENTA

(RÚBRICA)

**C. ABEL ALFREDO MUÑOZ PEDRAZA**  
VOCAL

(RÚBRICA)

**C. OLGA VIRIDIANA MACIEL SÁNCHEZ**  
VOCAL

(RÚBRICA)

**C. LUIS ALFONSO TREVIÑO CUEVA**  
SECRETARIO TÉCNICO