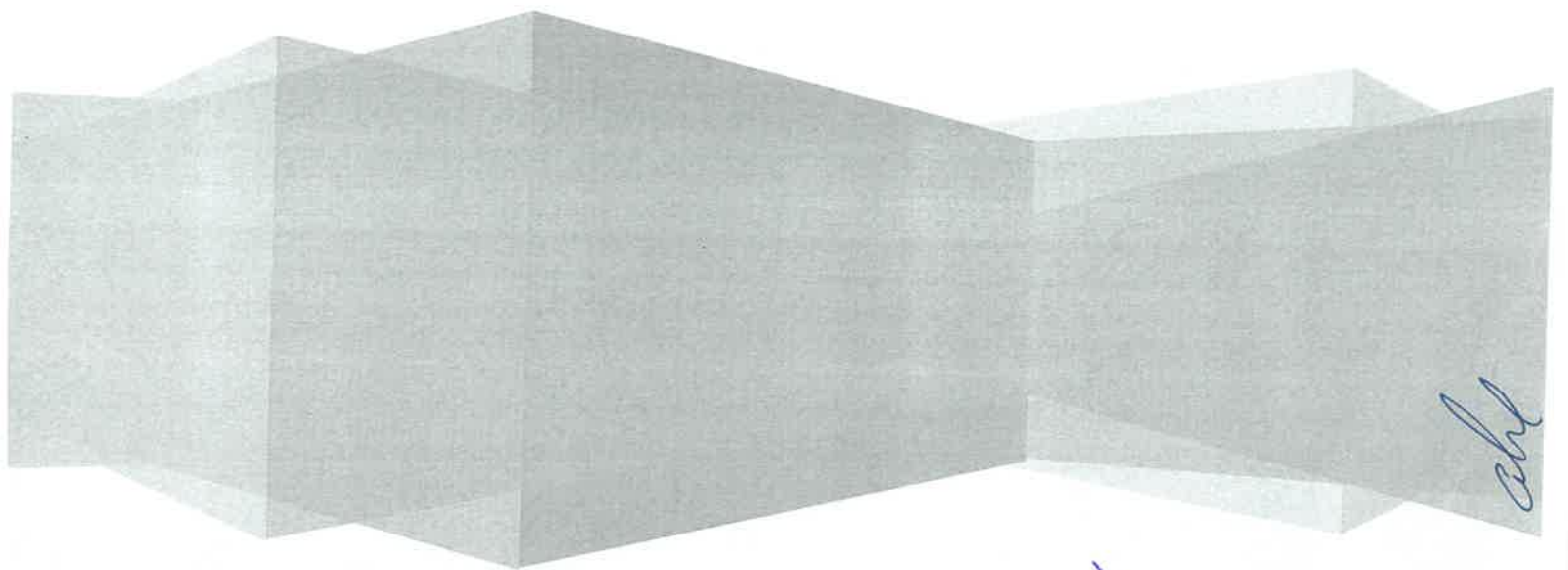


**INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
DE BAJA CALIFORNIA**

Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023

Informe Tercer Trimestre 2021
Comisión de Participación Ciudadana y
Educación Cívica



Índice

Introducción	3
1. Proyecto estratégico 1 "Fortalecimiento de la conciencia cívica para una buena ciudadanía"	4
Línea de acción 1. Promoción de la cultura cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la construcción de ciudadanía	4
1.1 Sesiones informativas en materia de educación cívica	4
1.2 Elecciones escolares.....	15
1.3 Programas vacacionales en bibliotecas y centros recreativos.....	16
Línea de acción 2. Fomento de la cultura cívica y formación de ciudadanía	22
2.1 Ciclo de conversatorios en el marco del "día internacional de la democracia"	22
2. Actividades adicionales de educación cívica	46
3. Proyecto estratégico 2 "Empoderamiento social y ejercicio de derechos político electorales"	51
Línea de acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía	51
2.1 Conferencias y sesiones de información sobre instrumentos de participación ciudadana	51
a. Ejercicio práctico	55
b. Conferencias sobre instrumentos de participación ciudadana	57
c. Video informativo	58
Línea de acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos político electorales.	62
2.1 conferencias y sesiones de información para la promoción del voto.....	62
a. Ejercicio plataforma digital.....	66
Línea de acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático.	70
a. Red de jóvenes por la democracia	70
* Ejercicio diagnóstico de las actividades realizadas con la rjxd	72
* Entrega de reconocimientos a integrantes de la rjxd.....	75
3.2 Chat conéctate	77
4.1 Infografías de las actividades realizadas en materia de participación ciudadana	78
4.2 Encuestas presenciales y/o en línea sobre temas de participación ciudadana	80
4.3 Juegos interactivos	82
4. Actividades interinstitucionales	83
a. Consulta infantil y juvenil 2021	83
b. V parlamento de las juventudes del estado de baja california.....	84
5. Actividades afectadas por el covid-19	86
6. Numeralia.....	87
7. Presupuesto ejercido tercer trimestre 2021	88
8. Galería fotográfica	89



INTRODUCCIÓN

El Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023, fue aprobado en la segunda sesión ordinaria del Consejo General celebrada el 20 de febrero de 2020, se elaboró en base a los tres ejes rectores de la ENCCÍVICA (verdad, diálogo y exigencia), a través del programa se busca generar una nueva cultura democrática incluyente y participativa, basada en los valores democráticos, mediante acciones que fomenten el apego y la importancia de vivir y ejercer la democracia, fortaleciendo la cultura cívica y política en la entidad.

Otro fin que se persigue en el programa es la implementación de las Tecnologías de la Informática y la Comunicación en las actividades formativas, con el objeto de tener un mayor impacto para promover y difundir el conocimiento, apropiación y ejercicio de competencias cívico-electoral, contribuyendo al fortalecimiento democrático desde la niñez, adolescencia, juventud y en la población adulta.

Con base en lo anterior, se presenta este informe sobre las actividades que, durante el tercer trimestre del año en curso, se lograron realizar y aquellas que derivado de la pandemia por el Coronavirus COVID-19 a la que el mundo entero fue expuesto, y que aún como país y estado estamos enfrentando, fue necesario cancelar, suspender o reprogramar.

El informe está dividido en ocho apartados, del primer al cuarto apartado se abordan las actividades desarrolladas en materia de educación cívica, participación ciudadana, así como aquellas realizadas en coordinación con otras instituciones; en el quinto se indican las actividades afectadas por el COVID-19; en el sexto se detalla la población atendida a través de la numeraria; en el séptimo el presupuesto ejercido y finalmente en el octavo apartado se agrega una galería fotográfica que contiene las ilustraciones de las actividades más representativas que se han atendido al cierre de este informe.

1. PROYECTO ESTRATÉGICO 1 "FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA"

Línea de Acción 1. Promoción de la Cultura Cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la Construcción de Ciudadanía.

1.1 SESIONES INFORMATIVAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA

Durante el tercer trimestre hubo complicaciones para concertar sesiones en diversos planteles educativos, esto fue debido al periodo vacacional y a la estricta planeación de actividades, ya que no permitían actividades extras en las escuelas por motivo de la pandemia COVID-19 sin embargo, se lograron impartir sesiones informativas en 11 instituciones educativas, gubernamentales y organismos de la sociedad civil.

Para cumplir con los objetivos establecidos en el presente trimestre utilizamos dos plataformas digitales para compensar las sesiones informativas presenciales y así nos adaptamos con mayor facilidad a la demanda de los planteles educativos que aún trabajan de manera virtual.

A continuación, se describen las plataformas y equipos utilizados:

Plataforma	Equipo Utilizado
Google Meet	Laptop Personal y Teléfono Celular
Zoom	Laptop Persona y Teléfono Celular

Tabla 1 Recursos utilizados para impartir las sesiones informativas. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Durante el trimestre julio-septiembre se atendieron a un total de **1,493** personas en **48** sesiones con los temas de "Valores cívicos" y "La democracia y los valores cívicos". En el municipio de **Mexicali** se atendieron a un total de **806** personas, en **Tecate** **11** personas, en **Tijuana** **260** personas, **Playas de Rosarito** **102** personas y **Ensenada** **314** personas.

En la siguiente gráfica se observa la información desglosada de la población atendida por municipio.



Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

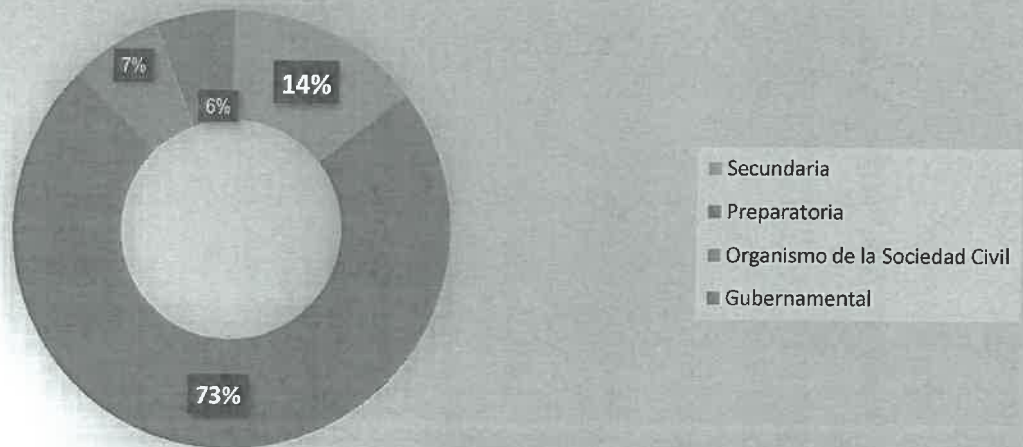
En cuanto al sexo de la población que se atendió en las sesiones informativas, se logró impactar a un total de mujeres **781** y **712** hombres en los municipios de **Mexicali, Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito y Ensenada**. A continuación, se presenta la información graficada de personas atendidas por sexo.



Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

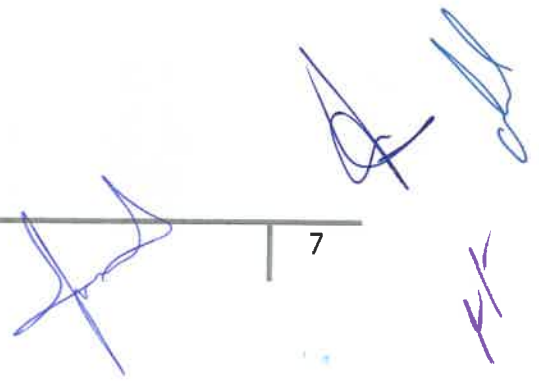
De acuerdo a los sectores de la población, se atendieron en el sector **gubernamental** a **88** personas **organismos de la sociedad civil** a **99** personas, **preparatoria** a **1,090** personas y **secundaria** a **216** persona. A continuación, se muestra la gráfica de las personas atendidas por sector poblacional.

Atención por sector de la población



Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

A continuación, se muestra una tabla detallada de las sesiones concertadas e impartidas en el estado de Baja California durante el trimestre julio-septiembre de 2021.





INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL DE BAJA CALIFORNIA

Reporte de Sesiones Informativas de Educación Cívica

FECHA	TIPO DE INSTITUCIÓN	NOMBRE DE ESCUELA/INSTITUCIÓN	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNOS	H	M	MUNICIPIO
2 DE AGOSTO DE 2021	ORGANISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL	JOVENES CONSTRUCTORES DE LA COMUNIDAD, SEDE EL CASTILLITO	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	11	7	4	Tijuana
2 DE AGOSTO DE 2021	ORGANISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL	WORLD VISION MEXICO	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA/ CARLOS GERARDO GARCÍA	13	3	10	Tijuana
3 DE AGOSTO DE 2021	ORGANISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL	JOVENES CONSTRUCTORES DE LA COMUNIDAD, SEDE EL PIPILA	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA	20	9	11	Tijuana
5 DE AGOSTO DE 2021	ORGANISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL	JOVENES CONSTRUCTORES DE LA COMUNIDAD, SEDE CAMINO VERDE	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	30	12	18	Tijuana
19 DE AGOSTO DE 2021	GUBERNAMENTAL	INSTITUTO MUNICIPAL DE LA JUVENTUD DE TECATE	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA/ CARLOS GERARDO GARCÍA	11	7	4	TECATE
23 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA	29	11	18	MEXICALI
23 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	34	17	17	MEXICALI
23 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	35	19	16	MEXICALI
23 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	24	11	13	MEXICALI
23 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA	25	5	20	MEXICALI



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL DE BAJA CALIFORNIA

24 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	30	15	15	MEXICALI
24 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	30	14	16	MEXICALI
24 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA	31	15	16	MEXICALI
24 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	31	13	18	MEXICALI
24 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	26	10	16	MEXICALI
24 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA	28	10	18	MEXICALI
24 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	31	21	10	MEXICALI
24 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	27	12	15	MEXICALI
25 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	31	15	16	MEXICALI
25 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA	27	18	9	MEXICALI
25 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	28	18	7	MEXICALI
25 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	25	15	20	MEXICALI
25 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA	24	8	16	MEXICALI
25 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	30	13	17	MEXICALI



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL DE BAJA CALIFORNIA

26 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	25	15	10	MEXICALI
26 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	31	16	15	MEXICALI
26 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA	32	14	18	MEXICALI
26 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	30	13	17	MEXICALI
27 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	22	12	10	MEXICALI
27 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA	25	9	16	MEXICALI
27 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	26	14	12	MEXICALI
27 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	32	13	19	MEXICALI
30 DE AGOSTO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA XOCHICALCO, CAMPUS ENSENADA	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	JAZMIN RAMIREZ MEDINA/ CARLOS GERARDO GARCIA	314	148	166	ENSENADA
31 DE AGOSTO DE 2021	ORGANISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL	FUNDACIÓN MANOS UNIDAS POR ROSARITO A.C	PLATICA PRESENCIAL "VALORES CÍVICOS"	LUIS JULIAN RODRÍGUEZ OCHOA/ IVAN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	25	11	14	PLAYAS DE ROSARITO
2 DE SEPTIEMBRE DE 2021	GUBERNAMENTAL	CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO ANTONIA CORTEZ (PRIMO TAPIA)	PLATICA PRESENCIAL "VALORES CÍVICOS"	LUIS JULIAN RODRÍGUEZ OCHOA/ IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	18	9	9	PLAYAS DE ROSARITO
3 DE SEPTIEMBRE DE 2021	GUBERNAMENTAL	CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO COLINAS PARTE BAJA	PLATICA PRESENCIAL "VALORES CÍVICOS"	IVAN ERNESTO VELÁZQUEZ SANCHEZ/ ALEXA ESCOBEDO/ LUIS SANCHEZ	6	4	2	PLAYAS DE ROSARITO
7 DE SEPTIEMBRE DE 2021	GUBERNAMENTAL	CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO TONANTZIN	PLATICA PRESENCIAL "VALORES CÍVICOS"	IVAN ERNESTO VELÁZQUEZ SANCHEZ/ ALEXA ESCOBEDO/ LUIS SANCHEZ	9	4	5	PLAYAS DE ROSARITO

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL DE BAJA CALIFORNIA

7 DE SEPTIEMBRE DE 2021	GUBERNAMENTAL	INSTITUTO MUNICIPAL DE LA JUVENTUD DE PLAYAS DE ROSARITO	PLATICA PRESENCIAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	IVAN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ/ ALEXA ESCOBEDO/ LUIS SÁNCHEZ	15	7	8	PLAYAS DE ROSARITO
8 DE SEPTIEMBRE DE 2021	GUBERNAMENTAL	CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO COCINA CENTRAL	PLATICA PRESENCIAL "VALORES CÍVICOS"	IVAN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ/ ALEXA ESCOBEDO/ LUIS SÁNCHEZ	8	4	4	PLAYAS DE ROSARITO
9 DE SEPTIEMBRE DE 2021	GUBERNAMENTAL	CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO JERRY LESTER	PLATICA PRESENCIAL "VALORES CÍVICOS"	IVAN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ/ LUIS SÁNCHEZ/ CRISTIAN MEDINA	10	4	6	PLAYAS DE ROSARITO
10 DE SEPTIEMBRE DE 2021	GUBERNAMENTAL	CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO AZTLAN	PLATICA PRESENCIAL "VALORES CÍVICOS"	IVAN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ/ LUIS SÁNCHEZ/ CRISTIAN MEDINA	11	6	5	PLAYAS DE ROSARITO
23 DE SEPTIEMBRE DE 2021	SECUNDARIA	SECUNDARIA NUM.20 "SINDICATO ALBA ROJA	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	JAZMIN RAMÍREZ MEDINA	65	33	32	TIJUANA
23 DE SEPTIEMBRE DE 2021	SECUNDARIA	SECUNDARIA NUM.20 "SINDICATO ALBA ROJA	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	121	60	61	TIJUANA
29 DE SEPTIEMBRE DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO BILINGÜE MI MUNDO EN INGLES	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	15	9	6	MEXICALI
29 DE SEPTIEMBRE DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO BILINGÜE MI MUNDO EN INGLES	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	6	4	2	MEXICALI
30 DE SEPTIEMBRE DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO BILINGÜE MI MUNDO EN INGLES	PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	9	5	4	MEXICALI
Total					1,493	712	781	

Tabla 2 Total de sesiones impartidas durante el trimestre julio-septiembre desglosadas por municipio, nivel escolar, plantel educativo y facilitadores y nombre de las sesiones. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

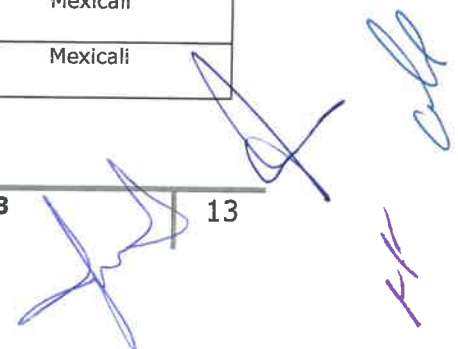
Otra de las acciones tomadas con el propósito de concertar sesiones informativas en los espacios educativos, fue el envío de correos electrónicos a continuación, se señalan las instituciones educativas, organizaciones civiles y dependencias gubernamentales contactadas:

Reporte de Concertaciones de Educación Cívica

NOMBRE DE ESCUELA/INSTITUCIÓN	TIPO DE INSTITUCIÓN	MUNICIPIO
World Vision México	Organismo de la Sociedad Civil	Tijuana
Jóvenes Constructores de la Comunidad	Organismo de la Sociedad Civil	Tijuana
Instituto Municipal de la Juventud de Tijuana	Gubernamental	Tijuana
Instituto Municipal de la Juventud de Playas de Rosarito	Gubernamental	Playas de Rosarito
Instituto Municipal de la Juventud de Tecate	Gubernamental	Tecate
Joven es Mexicali A.C	Organismo de la Sociedad Civil	Mexicali
DIF Municipal de Playas de Rosarito	Gubernamental	Playas de Rosarito
Ocupa MX	Organismo de la Sociedad Civil	Mexicali
Preparatoria Xochicalco, Campus Ensenada	Preparatoria	Mexicali
Bachillerato Baja	Preparatoria	Playas de Rosarito
Preparatoria 16 de Septiembre, Plantel Maestros	Preparatoria	Mexicali
Todos Somos Mexicali	Organismo de la Sociedad Civil	Mexicali
Preparatoria Xochicalco, Campus Ensenada	Preparatoria	Ensenada
Preparatoria CETYS	Preparatoria	Mexicali
ROTARAC	Organismo de la Sociedad Civil	Mexicali
Instituto Municipal de la Juventud de Mexicali	Gubernamental	Mexicali

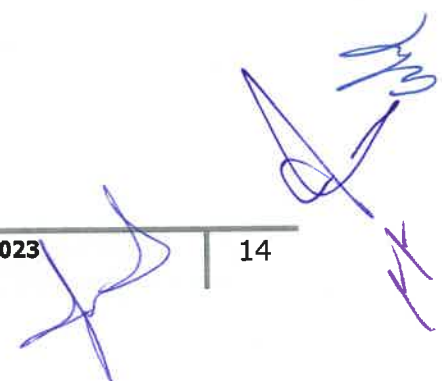
Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and several initials.

Fundación Manos Unidas por Rosarito	Organismo de la Sociedad Civil	Playas de Rosarito
Colegio Angloamericano de Ensenada	Primaria	Ensenada
Colegio Imanti	Primaria	Ensenada
Colegio Argentino Calpi	Primaria	Ensenada
Colegio Garabatos de Federico Froebel	Primaria	Ensenada
Colegio Wunder Kind	Primaria	Ensenada
Colegio de las Américas	Primaria	Ensenada
Colegio Irlandes ST. Patricks	Primaria	Ensenada
Colegio Guadalupe Victoria	Primaria	Ensenada
Centro educativo Patria 114	Primaria	Ensenada
Colegio Ticalli	Primaria	Ensenada
Colegio Grecia	Primaria	Ensenada
Colegio Bilingüe Discovery	Primaria	Ensenada
Colegio Educativo Regional de México	Primaria	Ensenada
Colegio Piccolo Bambino	Primaria	Ensenada
Colegio Big Ben de Londres	Primaria	Ensenada
Colegio Santa Marta	Primaria	Ensenada
Primaria UNIFRONT	Primaria	Ensenada
Colegio Ateneo de Ensenada	Primaria	Ensenada
Primaria Juan Ugarte	Primaria	Ensenada
COBACH Miguel Hidalgo	Preparatoria	Mexicali
Secundaria Calmécac	Secundaria	Mexicali
Primaria Calmécac	Primaria	Mexicali
Colegio Frontera	Primaria	Mexicali
CEIM	Primaria Y Secundaria	Mexicali
Colegio Morelos	Secundaria	Mexicali
Colegio Patria	Secundaria	Mexicali



Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-UABC, Campus Valle Dorado	Universidad	Ensenada
CBTA 146	Preparatoria	Ensenada
CECYTE, Plantel San Felipe	Preparatoria	San Felipe
Secundaria General Num. 20 Sindicato Alba Roja	Secundaria	Tijuana
Secundaria Estatal Num. 31 Emma Bustamante	Secundaria	Tijuana
CBTIS 278	Preparatoria	Tijuana
INEA Baja California	Gubernamental	Mexicali
Colegio Internacional Bilingüe	Primaria	Mexicali
Mi Mundo en Ingles	Primaria	Mexicali
Colegio Secundaria Montessori	Secundaria	Mexicali
Colegio Americano	Primaria	Mexicali
Instituto Félix	Primaria	Mexicali
Colegio Español	Primaria	Mexicali
Colegio Bilingüe Vasconcelos	Primaria	Mexicali
Escuela Secundaria General No.66	Secundaria	Mexicali
Colegio Vizcaya de las Américas	Secundaria	Ensenada
Colegio Fray Junípero	Secundaria	Ensenada

Tabla 3 Listado de instituciones educativas, gubernamentales y organismos de la sociedad civil donde se realizaron concertaciones de sesiones informativas en el trimestre julio-septiembre. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



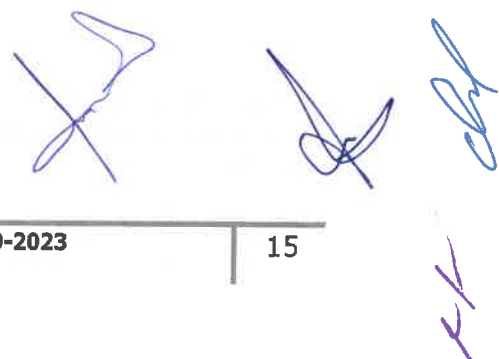
1.2 ELECCIONES ESCOLARES

Esta actividad también se vio impactada por la contingencia sanitaria, sin embargo, se buscó continuar con los trabajos y se ofreció a los planteles escolares la opción de organizar una elección presencial o virtual.

La preparatoria CETYS, Campus Mexicali, solicitó el apoyo del personal de la Coordinación de Educación Cívica para sensibilizar al alumnado de primero y tercer semestre sobre la importancia de participar en la elección para elegir a la próxima sociedad de alumnos. Así mismo, se asesoró a los docentes responsables sobre las formas en que podrían desarrollar esta actividad bajo el soporte de los principios de legalidad, transparencia, imparcialidad y máxima publicidad.



Ilustración 1 y 2 Sesiones Informativas sobre “Democracia y Valores Cívicos” al alumnado de Preparatoria CETYS, Campus Mexicali. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



1.3 Programas vacacionales en bibliotecas y centros recreativos

Para llevar a cabo esta actividad gestionaron espacios en bibliotecas públicas, centros recreativos y vacacionales de todo el estado con la intención de reforzar los valores cívicos y promover la participación de las niñas, niños y adolescentes.

A continuación, se muestran los datos de las instituciones con las que se concretaron actividades:

Institución	Municipio/Localidad
Club de Niños y Niñas de Rosarito	Playas de Rosarito
Biblioteca Pública Mpal. Siglo XXI Ensenada	Ensenada
Biblioteca Pública Mpal. Profa. Ángela Jiménez Vda. de Ruiz	Maneadero, Ensenada
Biblioteca Pública Mpal. Modelo Ing. José Alfredo Mendoza Cañas	Ensenada
Biblioteca Pública Mpal. Eliseo Shieroní	Santo Tomás, Ensenada
Biblioteca Pública Mpal. Lázaro Cárdenas San Quintín	San Quintín
Biblioteca Pública Mpal. Rodolfo Valladolid San Quintín	San Quintín
Biblioteca Pública Prof. Ángel Ante (Centro Cultural Progreso)	Mexicali
Centro de Desarrollo Comunitario Tonantzin Playas de Rosarito	Playas de Rosarito
Casa de la Cultura El Pipila Tijuana	Tijuana
Biblioteca Pública Soledad Ponce de León (Nana Chela)	Mexicali
Biblioteca Municipal Francisco I. Madero (Academia de Policía).	Mexicali
Fundación Manos Unidas	Playas de Rosarito
Biblioteca Pública David Monay García.	Mexicali
Biblioteca Pública Josefina Rendón Parra	Tijuana
Biblioteca Pública Lic. Benito Juárez	Ejido Benito Juárez, Mexicali
Biblioteca Juan Rulfo	Tijuana
Biblioteca Pública Manuel Covantes Rincón (CREA)	Mexicali
Fundación Unidos por Alcanzar, A.C.	Ensenada
Biblioteca Pública Mpal. María Luisa Melo de Remes	Tijuana
Biblioteca Pública Municipal Dr. Gustavo Aubanel Vallejo	La Rumorosa, Tecate
Biblioteca Pública Municipal Lic. Benito Juárez	El Hongo, Tecate
Biblioteca Pública Municipal Primo Tapia	Playas de Rosarito
Biblioteca Pública Municipal Manuel Clemente Rojo	Tijuana

Tabla 4 Listado de instituciones gubernamentales y organismos de la sociedad civil donde se ejecutaron las actividades del programa "Mis vacaciones en la biblioteca". Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica

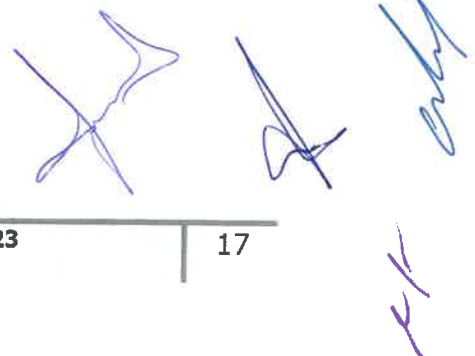
Se prepararon paquetes de útiles escolares que se entregaron a las niñas, niños y adolescente que asistieron a las jornadas organizadas por el personal de la Coordinación de Educación Cívica.

Se generó un programa de actividades cuyo objetivo principal fue sensibilizar y resaltar la importancia de crecer y vivir en una comunidad con valores cívicos. Los valores que se abordaron fueron libertad, igualdad, pluralidad, tolerancia, diálogo, respeto, legalidad y participación. Así mismo durante las sesiones se les habló de los beneficios de practicar los valores cívicos para la construcción de una mejor sociedad, actividades lúdicas pudieron desarrollar habilidades creativas, trabajo en equipo y cooperación.



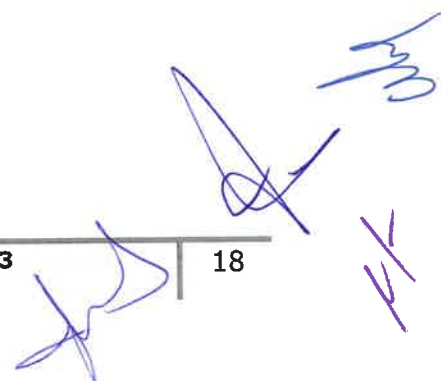
Ilustración 2 Logo de "Mis vacaciones en la biblioteca". Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.

A continuación, presentamos una tabla con las actividades realizadas durante las sesiones de "Vacaciones en la biblioteca 2021".

Three handwritten signatures in blue ink are visible in the bottom right corner of the page. The signatures are stylized and appear to be initials or names.

Actividad	Duración	Descripción
Presentación "Rompe hielo"	5 minutos	Esta actividad tiene como objeto generar un ambiente de confianza, trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades mediante la aplicación de sencillas preguntas para conocer los gustos de las y los participantes.
Memorama cívico	20 minutos	Este es el juego de memorización, en donde cada integrante deberá seleccionar dos tarjetas y si encuentra el par, deberá de explicar en que consiste el valor que le corresponde. Una vez explicado el valor, podrá quedarse con el par.
Serpientes y escaleras	20 minutos	Se utilizará un tablero grande y un dado para avanzar entre las casillas. Donde caigan se les hará una pregunta relacionada con la temática de la casilla y el primer participante en llegar a la meta será el ganador o ganadora.
Descanso	10 minutos	Descanso
Lotería de valores cívicos	20 minutos	Cada tablero de la lotería estará marcado por la parte de atrás por una puntuación. Las y los integrantes del equipo escogen un tablero al azar sin saber acerca de este puntaje. Al finalizar el juego, se suma el puntaje de los tableros de los primeros dos jugadores que terminaron primero.
Mural cívico	15 minutos	En esta actividad las y los participantes pondrán en práctica su creatividad cada dónde deberán plasmar en un mural de papel kraft, un dibujo del valor que le haya sido asignado; al finalizar podrán incluir su huella, como parte de su firma artística.
Proyección de video "Esos Compas de la Baja"	10 minutos	Sensibilizar a la niñez bajacaliforniana sobre la importancia de los valores cívicos en la sociedad por medio de una obra de teatro guiñol donde los personajes intentan ser iguales todo el tiempo, pero aprenden que con libertad y pluralidad es como necesitan convivir.
Elección de valores cívicos	10 minutos	Se les refuerza el significado de cada valor cívico y se les explica cómo es un votaválido y como es un voto nulo, y al finalizar participan en una elección para escoger al mejor valor cívico.
Despedida	5 minutos	El personal del IEE BC agradece a las niñas y niños su participación, así como a la persona responsable del grupo la apertura para realizar las actividades.
Total de Actividades: 8	Total de tiempo: 120 minutos	

Tabla 4 Listado de actividades ejecutadas en el programa "Mis vacaciones en la biblioteca". Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



Con el apoyo del personal de la coordinación de comunicación social se actualizaron las cartas de juego de la lotería cívica con la intención de hacer más atractivas las imágenes, así mismo se revisaron los contenidos para ajustarlos a la nueva realidad en materia electoral a nivel local y federal.



Ilustración 3 Tarjetas utilizadas en la “Lotería cívica” para el programa “Mis vacaciones en la biblioteca”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.

Además, se generaron materiales calendarios, videos e imágenes para difundir en redes sociales y en la página institucional durante todo el mes de julio del 2021.



Ilustración 4 Imagen de video promocional “Mis vacaciones en la biblioteca”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

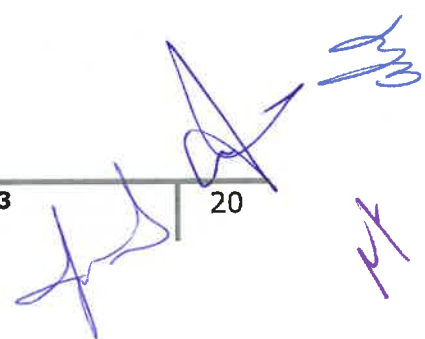


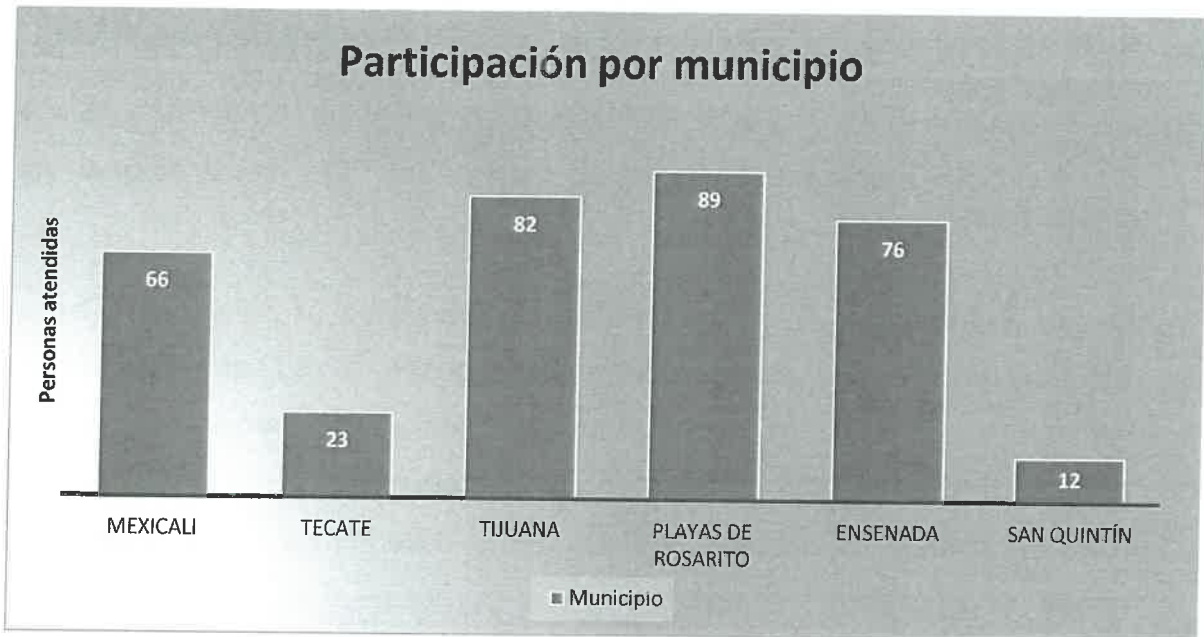
Ilustración 5 Fotograma del video promocional “Mis Vacaciones en la biblioteca”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.

Video disponible en:

<https://www.facebook.com/InstitutoEstatalElectoraldeBajaCalifornia/videos/350050353233123>

Del **13 al 30 de julio de 2021** se lograron atender a un total de **348** personas en **24 sedes** en toda la entidad. En el municipio de **Mexicali** se atendieron a un total de **66** personas, en **Tecate** a **23** personas, en **Tijuana** a **82** personas, en **Playas de Rosarito** a **89** personas, en **Ensenada** a **76** personas y en **San Quintín** a **12** personas. En seguida se presenta la información en forma de gráficos



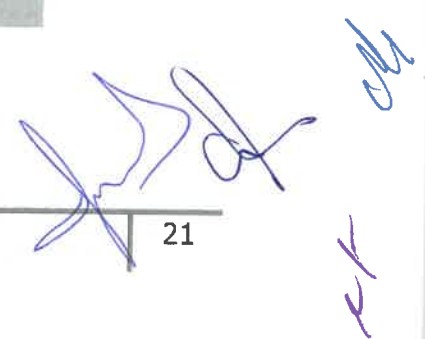


Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

En cuanto al sexo de la población que se atendió, se logró impactar a un total de **185** mujeres y **163** hombres en los municipios de **Mexicali, Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito, Ensenada y San Quintín**. A continuación, se presenta la información graficada de personas atendidas por sexo.



Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



Línea de Acción 2. Fomento de la cultura cívica y formación de ciudadanía

2.1 Ciclo de conversatorios en el marco del “Día internacional de la Democracia”

Desde el año 2017 el Instituto Estatal Electoral ha establecido espacios de diálogos con la ciudadanía donde se abordan temas que fortalezcan el sistema democrático, en total se han organizado 20 conversatorios, desde ese año hasta la fecha. Los conversatorios han permitido tener un acercamiento para informar y escuchar a la ciudadanía, organismos de la sociedad civil, academia y partidos políticos.

Durante el trimestre julio-septiembre se iniciaron los preparativos para el segundo ciclo de conversatorios con la intención de darle seguimiento a los que se organizaron en el 2019.

Para preparar el conversatorio se realizaron diversas reuniones de trabajo con el personal del Departamento de Procesos Electorales e Integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEE BC donde se determinaron los objetivos, temática y programa del evento. Así mismo, se determinó cambiar la ejecución de esta actividad del tercer al cuarto trimestre del 2021.

A continuación, presentamos el trabajo que se realizó para la organización del conversatorio que consta de la presentación de los objetivos, la agenda del día, los lugares donde se llevará a cabo y la ficha curricular de los ponentes y moderadores.

Objetivo general:

Generar espacios de diálogos con la ciudadanía para fortalecer el sistema democrático con especial atención de grupos vulnerables.

Objetivos específicos:

1. Sensibilizar sobre la importancia de la pluralidad en la vida democrática.
2. Reflexionar sobre el papel de las instituciones electorales en el fortalecimiento de una democracia incluyente.
3. Impulsar espacios de entre la ciudadanía y las autoridades electorales de la entidad.
4. Dar continuidad a los conversatorios celebrados en 2019.
5. Analizar las causas que generan la debilidad en la cultura política democrática.
6. Impulsar a las y los ciudadanos a involucrarse en la vida pública.

Temática central:

- Acciones afirmativas antes, durante y después del Proceso Electoral Local 2020- 2021.

Programa:

Horario		Actividad
11:00 11:30	30 min.	Registro de asistentes
11:30 11:35	5 min.	Mensaje de bienvenida e inauguración
11:35 12:25	55 min.	Desarrollo del Conversatorio (Moderador y panelistas)
12:25 12:45	20 min.	Ronda de preguntas y respuestas (Público asistente y virtual)

12:45 12:55	5 min.	Aplicación de Encuestas
12:55 13:00	5 min	Entrega de reconocimientos, mensaje de clausura y fotografía grupal.
Total	120 minutos	

13-16 horas	180 min.	HORA DE COMIDA
--------------------	-----------------	-----------------------

Horario		Actividad
16:00 16:30	30 min.	Registro de asistentes
16:30 16:35	5 min.	Mensaje de bienvenida
16:35 17:25	55 min.	Desarrollo del Conversatorio (Moderador y panelistas)
17:25 17:45	20 min.	Ronda de preguntas y respuestas (Público asistente y virtual)
17:45 17:55	5 min.	Aplicación de Encuestas
17:55 18:00	5 min	Entrega de reconocimientos, mensaje de clausura y fotografía grupal.
Total	120 minutos	

Tabla 6 Programa del Segundo Ciclo de Conversatorios “Por una democracia incluyente: de la participación a la representación”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Fecha	Horario	Temática
26 de octubre de 2021	11 a 13 horas	Acciones Afirmativas: Juventudes
26 de octubre de 2021	16 a 18 horas	Acciones Afirmativas: Discapacidad
27 de octubre de 2021	11 a 13 horas	Acciones Afirmativas: LGBTTIQ+
27 de octubre de 2021	16 a 18 horas	Acciones Afirmativas: Comunidades Indígenas

Tabla 7 Temáticas por fecha y horario del Segundo Ciclo de Conversatorios “Por una democracia incluyente: de la participación a la representación”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

En el mes de julio se determinó que el municipio de Ensenada albergaría este evento por lo que, se iniciaron gestiones con diversas instituciones educativas para determinar qué institución sería la sede del evento. A continuación, presentamos la propuesta inicial realizada por el personal de la Coordinación de Educación Cívica cabe señalar que el día 30 de agosto se realizó una visita a Ensenada para acudir a las sedes propuestas.




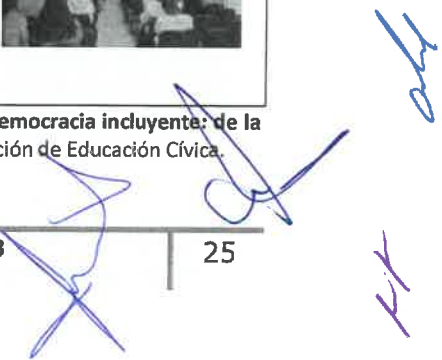
Municipio	Fecha	Sede	Capacidad	Características	Estacionamiento	Foto
Ensenada	13 y 14 de octubre de 2021	Universidad Autónoma de Baja California, Campus Valle Dorado Espacio: Sala Audiovisual del Departamento de Información Académica	130 personas	Espacio con pantalla para proyectar, internet y espacio para cafetería.	Poco Estacionamiento.	
		Universidad Xochicalco, Campus Ensenada Espacio: Sala Audiovisual	70 personas	Espacio con cañón y pantalla para proyectar, sistema de sonido, internet, espacio para cafetería, sillas y mesas disponibles.	Poco estacionamiento	
		Universidad Vizcaya de las Américas, Campus Ensenada Espacio: Auditorio	80 personas	Espacio con cañón, internet, espacio para cafetería, sillas y mesas disponibles.	Poco Estacionamiento	

Tabla 8 Propuesta inicial de sedes para albergar el Segundo Ciclo de Conversatorios "Por una democracia incluyente: de la participación a la representación". Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



El primer espacio visitado fue la Sala de Usos Múltiples del Departamento de Informática y Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Ensenada con la intención de verificar las condiciones del inmueble. La doctora Miriam Alvarez, responsable del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación de la UABC, Campus Ensenada, facilitó al personal del IEE BC el recorrido por las instalaciones.



Ilustración 6 Imágenes de la Sala de Usos Múltiples de la UABC, Campus Ensenada. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El segundo espacio que se visitó fue la Sala Audiovisual del Departamento de Información Académica de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Valle Dorado donde se realizó un recorrido por la mencionada sede.



Ilustración 7 Imágenes de la Sala Audiovisual del Departamento de Información Académica de la UABC, Campus Valle Dorado. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

[Handwritten signatures and marks in blue ink]

Finalmente, el día 23 de septiembre del 2021, personal operativo del IEE BC visitó el Teatro Universitario y de los Periodistas "Benito Juárez" de la Universidad Autónoma de Baja California en el municipio de Ensenada. La Lic. Sarahi Figueroa, responsable del Teatro Universitario, fue la encargada de resolver las dudas sobre aspectos técnicos del inmueble y guiar el recorrido por el mismo.

Cabe señalar que debido a los requerimientos del evento esta es la sede seleccionada por los departamentos Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica para desarrollar los cuatro conversatorios.



Ilustración 8 Imágenes del Teatro Universitario y de los Periodistas "Benito Juárez" de la UABC Fuente: Universidad Autónoma de Baja California.

Una vez que los Departamentos eligieron la sede se generó el material de difusión del evento para dar difusión a las fechas y sedes, cabe señalar que la población interesada en participar podrá decidir asistir de manera presencial o virtual.

Para tener un logo que represente la identidad del evento se decidió utilizar la imagen del conversatorio del año 2019, creemos que esto nos ayudará a generar una imagen e identidad para los conversatorios

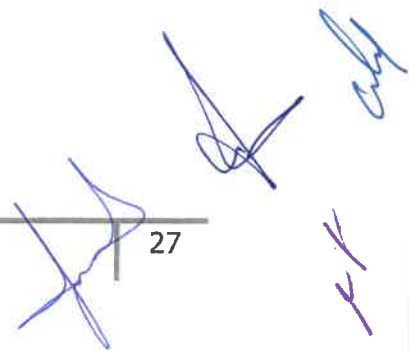


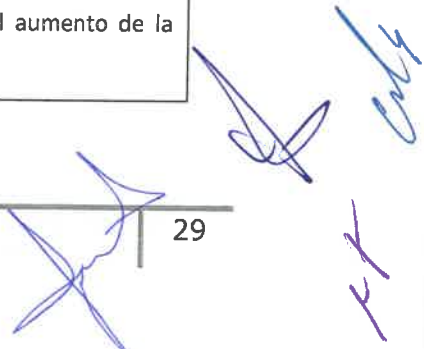











Ilustración 9 Imagen para la web del Segundo Ciclo de Conversatorios “Por una democracia incluyente: de la participación a la representación”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.



Una parte fundamental de cualquier conversatorio son las y los panelistas quienes desde su visión y experiencia abonarán a la discusión, análisis y reflexión de los temas planteados. Después de analizar diferentes perfiles para la conformación del panel, el personal del Departamento de Procesos Electorales e integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica decidieron que el panel estará conformado por los perfiles que presentamos a continuación.

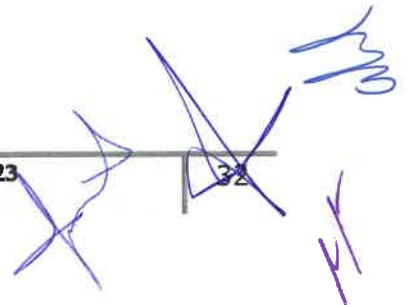
Temática	Fecha	Horario	Objetivos
<p>Acciones Afirmativas:</p> <p>Juventudes</p>	<p>26 de octubre de 2021</p>	<p>11:00 a 13:00 horas</p>	<p>Escuchar, identificar, dialogar y reflexionar entorno a los logros alcanzados en materia de representación de las juventudes en el Proceso Electoral Local Ordinario 2020-2021.</p>
Moderador(a)		C. V.	
 <p>Mtra. Olga Viridiana Maciel Sánchez</p>	<p>Consejera Electoral y presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEE BC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuenta con Maestría en Estudios Electorales por la Universidad Nacional de San Martín Argentina (UNSAM). ▪ Lic. en Derecho por el Instituto de Educación Superior Francisco González de la Vega (Durango). ▪ Diplomado en Derecho Electoral y Análisis Electoral impartidos por la Universidad Nacional de San Martín (Argentina). ▪ Especialidad en Derecho Electoral por el Centro de Capacitación del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. 		
Panelistas		C. V.	
 <p>Representación Juvenil Electa por el Principio de Mayoría Relativa: Lilita Michel Sánchez Allende</p>	<p>Diputada del Distrito Electoral Local IV de la XXIV Legislatura del Congreso del Estado de Baja California.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas por la Universidad Autónoma de Baja California. ▪ Diplomado en Recursos Humanos por la Universidad Xochicalco. ▪ Ex Directora General del Instituto de la Juventud del Gobierno de Baja California. ▪ Promotora del Plebiscito Municipal sobre el aumento de la tarifa del transporte público en Mexicali. 		





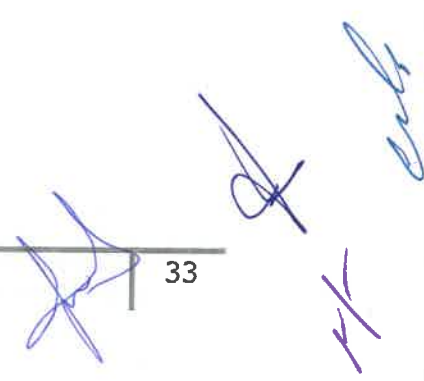
 <p>Representación Juvenil Electa por el Principio de Representación Proporcional: Daylín García Ruvalcaba</p>	<p>Diputada de la XXIV Legislatura del Congreso del Estado de Baja California.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lic. en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Autónoma de Baja California. ▪ Maestra en Participación Ciudadana por la Universidad Francisco de Vitoria, España. ▪ Legisladora Juvenil en el Senado. ▪ Exandidata independiente a una diputación local 2019. ▪ Presidenta de COJUM A.C.
 <p>Representante Sector Juvenil: Jennifer Alejandra González Acosta</p>	<p>Integrante de la Red de Jóvenes por la Democracia del IEEBC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lic. en Derecho de la Universidad Vizcaya de la Américas, Campus Ensenada. ▪ Academia Internacional de Licenciados en Derecho ▪ Club de Gerentes de Baja California. ▪ World Business Society
 <p>Representación Juvenil Electa por el Principio de Representación Proporcional: Román Cota Muñoz</p>	<p>Diputado de la XXIV Legislatura del Congreso del Estado de Baja California.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lic. en Derecho ▪ Secretario particular del Presidente Municipal en el XXI Ayuntamiento de Tecate. ▪ Regidor del XXIII Ayuntamiento de Tecate.
 <p>Representación Juvenil Electa por el Principio de Mayoría Relativa: Julia Andrea González Quiroz</p>	<p>Diputada del Distrito Electoral Local X de la XXIV Legislatura del Congreso del Estado de Baja California.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidad Autónoma de Baja California, prospecto a egresar de la Licenciatura en Historia. ▪ Diputada de la XXIII Legislatura Del Estado De Baja California. ▪ 2012 Miembro Fundadora de Morena (Tijuana).




Temática	Fecha	Horario	Objetivos
Acciones Afirmativas: Discapacidad	26 de octubre de 2021	06:00 a 18:00 horas	Analizar y dialogar sobre el alcance de las medidas implementadas por el Consejo General Electoral del IEE BC.
Moderador(a)		C. V.	
 Maestro Isaías Plasencia Rosales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lic. en Administración de Empresas ▪ Periodista e investigador con enfoque en Derechos Humanos, LGBTTTIQ+ y personas con discapacidad. ▪ Docente, tallerista y conferencista. ▪ Director del portal web informativo Ciudad Tijuana. ▪ Integrante del Colegio de Comunicólogos de Baja California. 		
Panelistas		C. V.	
 Candidatura con Discapacidad: Ramiro Rafael Celaya Ortega	Ex Candidato a la Sexta Regiduría en la Planilla del Partido del Trabajo para la elección de Municipio de Ensenada <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discapacidad visual bilateral (bastón blanco) Hipoacusia bilateral genética (auxiliar auditivo). ▪ Deportista (Atletismo y Karate). ▪ Promotor deportivo. 		
 Candidatura con Discapacidad: José Alfredo Miramontes Ajuria	Ex Candidato a la Cuarta Regiduría en la Planilla de la Coalición Va por Baja California para la elección de Municipio de Ensenada. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lic. en Diseño Grafico. ▪ Discapacidad motriz permanente. ▪ Deportista ▪ Medalla de oro en la categoría alpino del Campeonato Inline Downhill México 2018. 		



 <p>Organismo Autónomo: Maestra. María de Lourdes López Sánchez</p>	<p>Integrante del Comité Técnico de Consulta del Mecanismo Independiente de Monitoreo Nacional de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Docente▪ Directora y fundadora de la asociación Qigong de Baja California.▪ Directora del proyecto de atención terapéutica a jóvenes y niños con discapacidad intelectual (INDESOL).
 <p>Organismo de la Sociedad Civil: Rodrigo Tinajera González</p>	<p>Presidente de Movimiento Centinela A.C</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Lic. en Derecho.▪ Maestro en derecho constitucional y amparo▪ Presidente de Movimiento Centinela A.C▪ Socio fundador de COADIS BC (Coalición de asociaciones por los derechos de las personas con discapacidad).

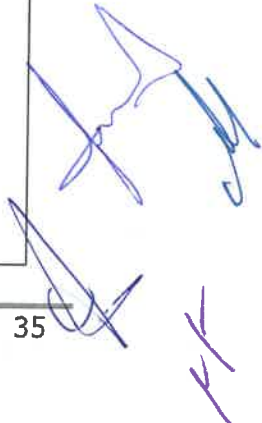





Temática	Fecha	Horario	Objetivos
<p>Acciones Afirmativas:</p> <p>LGBTTTIQ+</p>	<p>27 de octubre de 2021</p>	<p>11:00 a 13:00 horas</p>	<p>Analizar y dialogar sobre el desempeño de las autoridades electorales locales en el ámbito de su competencia respecto a promover y garantizar los derechos políticos electorales de las y los integrantes de la comunidad LGBTTTIQ+ en Baja California.</p>
Moderador(a)	Cargo		
 <p>Maestra Sara Amelia Espinosa Islas</p>	<p>Investigadora y Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> Maestra en Estudios de la mujer por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Premio Sor Juana Inés de la Cruz, Primera Feminista de América Latina, por la mejor tesis de género y estudios feministas en la categoría de maestría, emisión 2006. Mención honorífica de la tesis: Familias Lésbicas en el Distrito Federal. El caso del Grupo de Madres Lesbianas (GRUMALE II). Medalla al Mérito Universitario de la generación 2004 de la 		
Panelistas	CV		
 <p>Candidatura LGBTTTIQ+:</p> <p>Claudia Elsa López Sanz</p>	<p>Ex Candidata a la Diputación del Distrito Local XV por el Partido del Trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lic. en Sociología Asesora y facilitadora de talleres y conferencias sobre diversidad sexual y perspectiva de género. Coordinadora del Colectivo Diversa A.C. 		

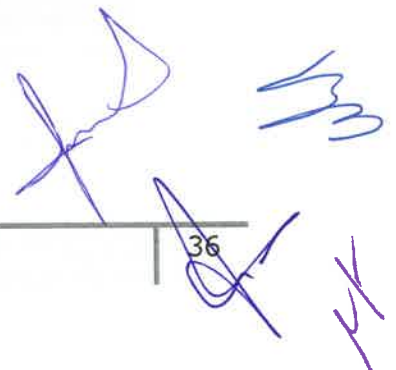


 <p>Candidatura LGBTTTIQ+: Joel David Cortes Rodríguez</p>	<p>Ex Candidato a la Diputación del Distrito Local XI por el Partido de Baja California en el Proceso Electoral Local 2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Lic. en Mercadotecnia.▪ Empresario▪ Activista contra la discriminación de personas portadoras de VIH y jóvenes gay.
 <p>Representante de la Comunidad Transgénero: Renata San Miguel</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Lic. en Diseño Gráfico▪ Comediante.▪ Activista LGBTTTIQ+.▪ Primera persona transgénero en Baja California que logró una retificación de nombre y género en su acta de nacimiento.
 <p>Organismo de la Sociedad Civil: Andrés Cruz Hernández</p>	<p>Presidente de Comunidad Cultural de Tijuana LGBTI A.C</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Activista en pro de los derechos gay, lesbianas, bisexuales, transexuales, transgéneros e intersexuales.

Temática	Fecha	Horario	Objetivos
<p>Acciones Afirmativas: Comunidades Indígenas</p>	<p>27 de octubre de 2021</p>	<p>15:00 a 17:00 horas</p>	<p>Analizar, dialogar y evaluar el avance en la eliminación de la desigualdad para las personas de las comunidades indígenas que aspiren a un cargo de elección popular en Baja California entre el Proceso Electoral Local 2019 y 2021.</p>
Moderador(a)	Cargo		
 <p>Dr. Marina Martha López Santiago</p>	<p>Encargada del despacho de la Defensoría Pública Electoral para Pueblos y Comunidades Indígenas del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Catedrática de la materia “Conceptualización y Fundamentación de la Ciencia” en la licenciatura en Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Chiapas. ▪ Jefa del Departamento de Atención y Apoyo a la Agenda de la Sociedad Civil de la Fiscalía Especializada de Protección y Atención a los Organismos No Gubernamentales para la Defensa de los Derechos Humanos, dependiente de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Chiapas. ▪ Defensora pública adscrita a la Subdirección Regional San Cristóbal de las Casas del Instituto de Defensoría Pública. ▪ Mediadora adscrita a la Subdirección Regional San Cristóbal de las Casas del Centro Estatal de Justicia Alternativa. 		
Panelistas	CV		
 <p>Candidatura Indígena Electa: Evelyn Sánchez Sánchez (Mixteca Alta)</p>	<p>Diputada del Distrito Electoral Local XI de la XXIV Legislatura del Congreso del Estado de Baja California</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lic. en Comunicación y Publicidad por la Universidad CUT. ▪ Fundadora de Morena en Baja California. ▪ Activista Social. 		



 <p>Candidatura Indígena Electa: Dunnia Monserrat Murillo López (Cochimi)</p>	<p>Diputada del Distrito Electoral Local XVII de la XXIV Legislatura del Congreso del Estado de Baja California</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente.
 <p>Candidatura Indígena Electa: Teresita Berenice Zepeda Montes (Kumiai)</p>	<p>Regidora del Ayuntamiento de Ensenada</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promotora en el área de Educación Kumiai en San José de la Zorra. ▪ Consejera Kumiai ante SEMARNAT 2013-2015 ▪ Presidente del Comisariado de San José de la Zorra, municipio de Ensenada B.C. 2017-2020. ▪ Participante en el documental "AUKA, Mujer Kumiai."
 <p>Candidatura Indígena: Cristina Solano Díaz (Mixteca- ÑUU SAVI)</p>	<p>Ex Candidata a la Diputación del Distrito Local XVII por el Partido Encuentro Solidario.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ex Directora del Instituto Municipal de la Mujer en Ensenada ▪ Coordinadora de proyectos comunitarios en comunidades ▪ Presidenta de la Asociación de Mediadores Bilingües Interculturales A.C.




 <p>Candidatura Indígena:</p> <p>Edgar Montiel Velázquez (Mixteco)</p>	<p>Ex Candidato a la Tercera Regiduría en la Planilla del Partido Encuentro Solidario para la elección de Muncipe de Tijuana.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Consejero Juvenil del Consulado de Estados Unidos en Tijuana.▪ Premio Estatal de la Juventud 2013, categoría “B”, en la distinción “Labor social por Trayectoria.”▪ Promotor de las acciones afirmativas para las comunidades indígenas en Baja California.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabla 9 Información general de las y los moderadores y panelistas por cada temática del Segundo Ciclo de Conversatorios “Por una democracia incluyente: de la participación a la representación”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El personal de la Coordinación de Educación Cívica estableció comunicación con los moderadores y panelistas para confirmar su participación, obtener su información curricular y fotografía oficial para preparar los materiales de difusión y logística del evento.

Por último, se iniciaron los trabajos de actualización de las bases de datos, actividad realizada por el personal de la Oficina Zona Costa del IEE BC, para contar con el nombre completo, institución, correo y teléfono de funcionarios públicos, autoridades académicas y representantes de organismos de la sociedad civil.

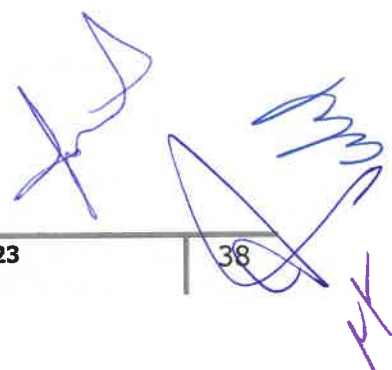
Con esta base de datos se inició el envío de correos electrónicos con la invitación del evento. Hasta el momento el avance total de correos enviados es de 122 de 246 lo que representa el 49.5% de avance, esto con corte al 30 de septiembre de 2021.

Si desglosamos el avance por temática de conversatorio juventudes se logró contactar a 35 de 40 instituciones. Los otros cinco restantes son autoridades que se renuevan el 1 de octubre por lo que ya se alcanzó el 88%.

Para el conversatorio de discapacidad se tienen 17 de 63 instituciones, es decir un 27% de avance. Cabe señalar que el 21%, son autoridades que se renuevan el 1 de octubre y el 52% pendientes de contactar. El conversatorio de la comunidad LGBTTTIQA+ se confirmado 19 de 25 registros lo que representa el 76% de avance, el 24% está pendiente. Por último, para el conversatorio de comunidades indígenas tenemos un avance del 43%, es decir 51 de 118 instituciones ya fueron localizadas. EL restante56% está pendiente.



Ilustración 10 Banner Web del Segundo Ciclo de Conversatorios "Por una democracia incluyente: de la participación a la representación". Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.



2.2 Gestión y seguimiento a los convenios de colaboración con instituciones educativas.

Los convenios de colaboración son instrumentos jurídicos necesarios para establecer acuerdos de actividades entre dos o más instituciones, estos deberán ser validados jurídicamente y se debe agendar la fecha de firma por las áreas correspondientes del Instituto Electoral. En los convenios se establecen cláusulas que señalan el objetivo y alcance de las acciones a desarrollar, así como los responsables de cada institución de ejecutar las actividades planeadas.

Para el logro del objetivo planteado en esta línea de acción se ha proyectado la vinculación con instituciones educativas, lo anterior en virtud de que en las actividades de promoción de la cultura cívica se requiere el ejercicio de recursos humanos, financieros y materiales, por ello deberá señalarse en el convenio las cláusulas que permitan el cumplimiento de las actividades planteadas eficiente y coordinadamente.

En el tercer trimestre del 2021, se dio seguimiento al proyecto de convenio con Tijuana Innovadora A.C en aras de lograr una mayor vinculación con quienes se comparte el objetivo de fortalecer la cultura cívica de la población de Baja California.

Los días **19 y 27 de julio** y **13 de agosto** se tuvieron reuniones de trabajo con Alfredo Flores, responsable de la Esfera de Lideres de Tijuana Innovadora, para presentar las actividades de Tijuana Innovadora y las del programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023 para el segundo semestre del año. Así mismo, se apoya a la Coordinación de Participación Ciudadana en las gestiones para participar en el proyecto de rehabilitación del

Blvd. Blake Mora (Las torres) de Tijuana donde intervendrán integrantes de la Red de jóvenes por la Democracia del IEE BC en el mes de octubre de 2021.

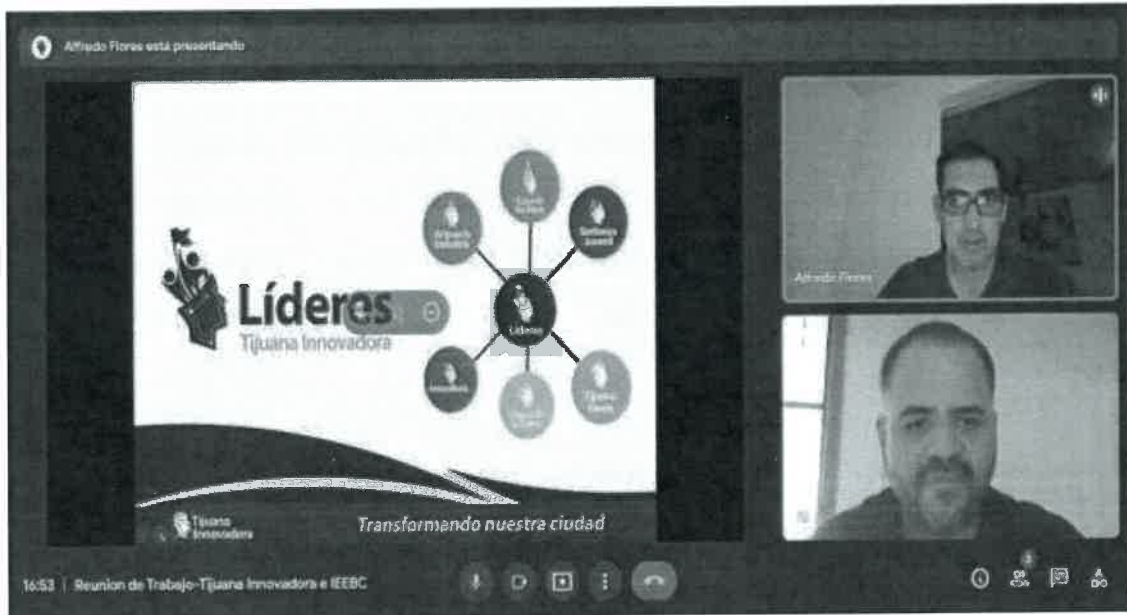


Ilustración 11 Imagen de la reunion de trabajo entre personal de Tijuana Innovadora e IEE BC vía Google Meet . Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El día **24 de agosto** se estableció comunicación con el **Lic. Israel Duran Natera, director del Instituto Municipal de la Juventud de Playas de Rosarito**, con la intención de retomar las gestiones para la firma de convenio de colaboración para el mes de octubre del presente año.

El día **7 de septiembre** se atendió una reunión de trabajo con la **Lic. Hermelinda Maciel, jefa del Departamento de Servicios Educativos del INEA en Baja California**, donde se presentaron las actividades de ambas instituciones con la finalidad de establecer las bases para la firma de un convenio de colaboración para impartir sesiones informativas que ofrece las Coordinaciones de Participación Ciudadana y Educación Cívica.



Ilustración 12 Imagen de la reunión de trabajo entre personal del INEA e IEE BC en la ciudad de Mexicali, Baja California.
Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El día **6 de septiembre** se recibió un oficio de la Coordinación Jurídica del IEE BC con convenio entre el Consejo Ciudadano de Seguimiento de Políticas Públicas en Materia de Juventud y este órgano electoral con el objetivo de formalizar la colaboración en la organización del "Concurso nacional de debate intercultural y colectivo 2021". El día **8 de septiembre**, se remitió a la Titular del Departamento de Procesos Electorales, las observaciones al mencionado documento para que fuera validado por el área correspondiente del IEE BC.

El día **10 de septiembre**, se asistió a la reunión virtual convocada por las y los consejeros del Consejo Ciudadano de Seguimiento de Políticas Públicas en Materia de Juventud donde se atendieron las dudas sobre el contenido del convenio de colaboración.

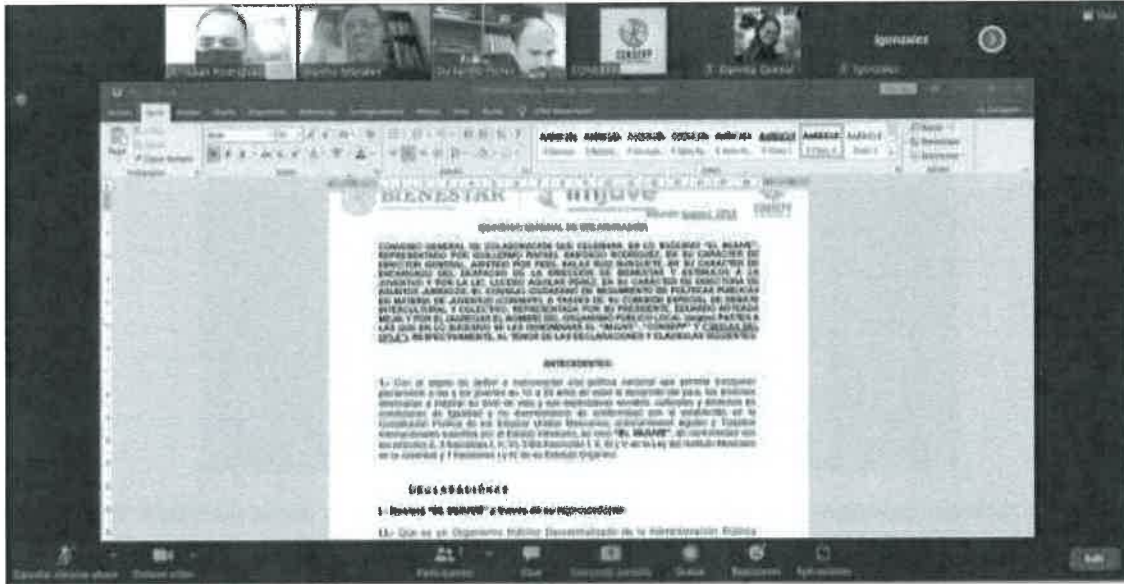
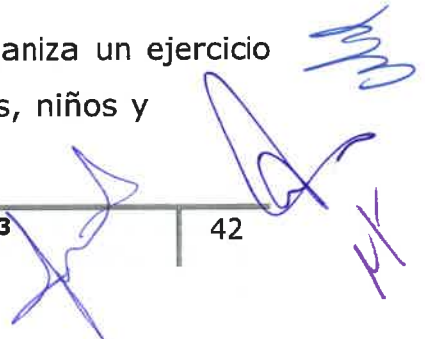


Ilustración 13 Imagen de la reunión virtual entre personal del CONSEPP e IEE BC. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

2.3 Coadyuvar en actividades en materia de educación cívica, emanadas por el INE, en el marco de la ENCCIVICA

Con el objetivo de coadyuvar en las actividades y acciones que encabeza el Instituto Nacional Electoral derivadas de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica, se atendieron reuniones de trabajo con el personal de la Junta Local del INE en Baja California para sumar recursos humanos y económicos para lograr una sinergia en el resultado de los esfuerzos institucionales dirigidos al fortalecimiento de la vida democrática.

Por novena ocasión el Instituto Nacional Electoral (INE) organiza un ejercicio nacional para la participación y la libre expresión de niñas, niños y



adolescentes, que sigue una línea iniciada en 1997 en un proceso de cambio y adaptación para dar mejor atención a este sector de la población mexicana.



Ilustración 14 Cartel promocional de la Consulta Infantil y Juvenil 2021. Fuente: Instituto Nacional Electoral

La Consulta Infantil y Juvenil 2021 busca generar un espacio de participación y reflexión en el que niñas, niños y adolescentes ejerzan su derecho a expresarse y que sus opiniones sean tomadas en cuenta sobre temas que les atañen directamente en su vida cotidiana. Los resultados de esta consulta servirán como insumo para detonar acciones impulsadas por el Estado mexicano, la sociedad civil y otras instituciones que contribuyan a garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes en nuestro país.

Los organismos públicos locales electorales (OPLES) juegan un papel fundamental en esta actividad ya que se coordinarán con la Junta Local correspondiente para implementar las siguientes actividades:

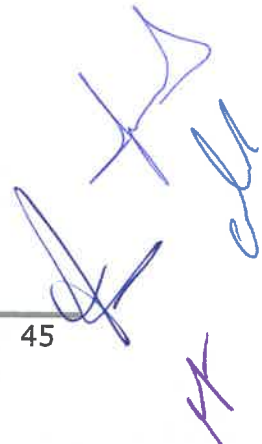
- Difundir la CIJ 2021.
- Buscar aliados estratégicos para colaborar con la difusión y la organización de la CIJ 2021.
- Elaborar propuestas para ubicación de casillas en espacios escolares y/o itinerantes (virtuales y/o físicas).
- Reclutar personas voluntarias (personal del OPL) para la integración de casillas fijas en los OPL.
- Instalar casillas en sus sedes centrales, municipales o distritales que considere convenientes, en todos los días hábiles de noviembre.
- Dar seguimiento a la operación de las casillas y, en su caso, atención a los incidentes que se presenten.
- Socializar y difundir los resultados de la CIJ 2021.

Por lo anterior, la Junta Local del INE en Baja California convocó reuniones de trabajo a las y los consejeros del Consejo General del Instituto Estatal Electoral de Baja California, así como, al personal del Departamento de Procesos Electorales para dar a conocer los lineamientos de esta importante actividad y fortalecer la relación institucional.

A continuación, se describe a detalle información sobre estos encuentros:

Fecha	Temática	Modalidad	Participantes
30 de agosto de 2021	Socialización de los lineamientos para la ejecución de la Consulta Infantil y Juvenil 2021	Virtual (Webex)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ María Luisa Flores Huerta-Vocal Ejecutiva Local del INE en BC ▪ Vanessa Martínez Elizalde-Vocal Local de Capacitación Electoral y Educación Cívica del INE en BC. ▪ Luis Alberto Hernández Morales-Consejero Presidente del IEE BC ▪ Olga Viridiana Maciel Sánchez-Consejera Electoral del IEE BC ▪ Iris Berenice Lozano Rivas-Titular del Departamento de Proceso Electorales del IEE BC ▪ Luis Julián Rodríguez Ochoa-Coordinador de Educación Cívica del IEE BC
3 de septiembre de 2021	Reunión interinstitucional para dar a conocer los lineamientos para la ejecución de la Consulta Infantil y Juvenil 2021	Virtual (Webex)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ María Luisa Flores Huerta-Vocal Ejecutiva Local del INE en BC ▪ Vanessa Martínez Elizalde-Vocal Local de Capacitación Electoral y Educación Cívica del INE en BC. ▪ Luis Alberto Hernández Morales-Consejero Presidente del IEE BC ▪ Olga Viridiana Maciel Sánchez-Consejera Electoral del IEE BC ▪ Iris Berenice Lozano Rivas-Titular del Departamento de Proceso Electorales del IEE BC ▪ Luis Julián Rodríguez Ochoa-Coordinador de Educación Cívica del IEE BC

Tabla 10 Relación de reuniones de trabajo en el marco de la Consulta Infantil y Juvenil 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



2. ACTIVIDADES ADICIONALES DE EDUCACIÓN CÍVICA

Actualización del micrositio “Pasa un tiempo cívico”

En el tercer trimestre del 2001 se iniciaron los trabajos para actualizar la imagen y contenido del micrositio con la intención de cambiar el enfoque inicial de este espacio de interacción, con base en los comentarios de las y los usuarios quienes en mayor medida son alumnado de nivel secundaria.

La necesidad de la creación de este nuevo micrositio y para definir los valores con los que trabajaremos, se hará pensando en generar/compartir experiencias, emociones para la niñez y adolescencia; también para generar una asociación entre su identidad baja californiana, los valores y cómo éstos son necesarios para mejorar su entorno, así la experiencia/aprendizaje de quienes visiten el sitio no será simplemente desde el punto de vista moral de los valores, sino que podrán relacionarlos a diferentes niveles en su comunidad.



Ilustración 15 Propuesta de logo para el micrositio “Pasa un tiempo cívico”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.

Para lograr el objetivo planteado, se llevaron a cabo reuniones de trabajo los días **2, 19 y 29 de julio, 9, 13, 20 y 27 de agosto**, con el personal de la Coordinación de Comunicación Social y la Coordinación de Informática y Estadística Electoral del IEE BC para generar un intercambio de ideas y verificar el avance de los trabajos. De estas reuniones se determinaron trabajar en la creación de lo que presentamos a continuación:

- **Generación de infografías**
- **Nuevos conceptos**
- **Ejemplos del ejercicio de los valores cívicos**
- **Datos y estadísticas**
- **Videos**
- **Cuentos**
- **Juegos virtuales**

Así mismo se plantearon las siguientes temáticas:

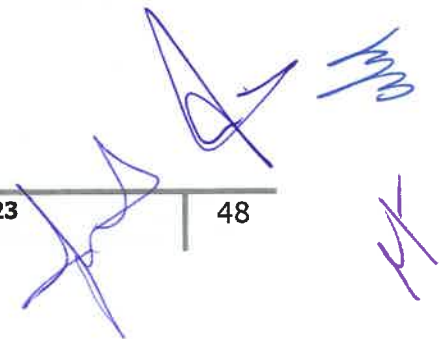
- **Valores cívicos:** no sólo se van a definir, sino que tendrán otros elementos ilustrativos para reforzar la idea que se quiere transmitir.
- **Conoce más de BC:** esta sección mostrará información relativa a la historia de Baja California.
- **Eco-IEE BC:** Campaña para crear conciencia sobre el cambio climático e impactar de forma positiva las acciones que hacen diferencia y que de forma colectiva serán trascendentales en nuestro entorno.
- **Cuentos y leyendas:** contiene historias sobre diferentes lugares de la entidad para difundir la cultura de nuestro estado.
- **Videos:** los videos reforzarán la información difundida en las otras secciones del micrositio.

- **Material descargable:** se generaron infografías y dibujos en formato PDF para que las y los visitantes del micrositio puedan imprimir y después colorear el contenido.
- **Juegos virtuales:** esta sección contiene juegos sencillos que permitirán aprender conceptos relacionados con la democracia y los valores cívicos, pero de una manera divertida.



Ilustración 16 Propuesta de infografías sobre valores cívicos para el micrositio “Pasa un tiempo cívico”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.

Los trabajos de actualización continuarán en el cuarto trimestre del 2021 para continuar con la generación de contenido visual y la aplicación de pruebas en el micrositio con el apoyo del personal de la Coordinación de Informática y Estadística Electoral.



Actualización de presentaciones para las sesiones informativas en materia de educación cívica

Una parte fundamental de las actividades del personal de la Coordinación de educación cívica es impartir pláticas sobre temas cívicos y electorales a los planteles de educación básica y media superior. Para ello, promover la generación de información veraz, clara y oportuna, contribuye a que la ciudadanía conozca la realidad política y social de su entorno. Cabe señalar que para nosotros es importante relacionar la información con la práctica de los valores democráticos, para la adecuada convivencia social.

Por lo anterior, es necesario revisar constantemente los contenidos que presentamos al público objetivo en las sesiones con la intención de actualizar la información y diseño de las presentaciones utilizadas. Las presentaciones utilizadas son:

- Valores cívicos (primaria)
- Democracia y valores cívicos (secundaria y preparatoria)
- Proceso electoral (preparatoria)
- Elecciones escolares (secundaria)

Entre el 11 y 20 de agosto la Lic. Iris Berenice Lozano Rivas, Titular del Departamento de Procesos Electorales y el Lic. Luis Julián Rodríguez Ochoa, Coordinador de Educación Cívica, convocaron al personal responsable de la impartición de las pláticas para exponer los temas que se ofertan a los planteles educativos en aras de detectar áreas de oportunidad para mejorar las presentaciones utilizadas.

Después de analizar las ponencias y contenidos, personal del Departamento de Procesos Electorales procedió a la actualización de las presentaciones para el arranque del ciclo escolar 2021-2021.

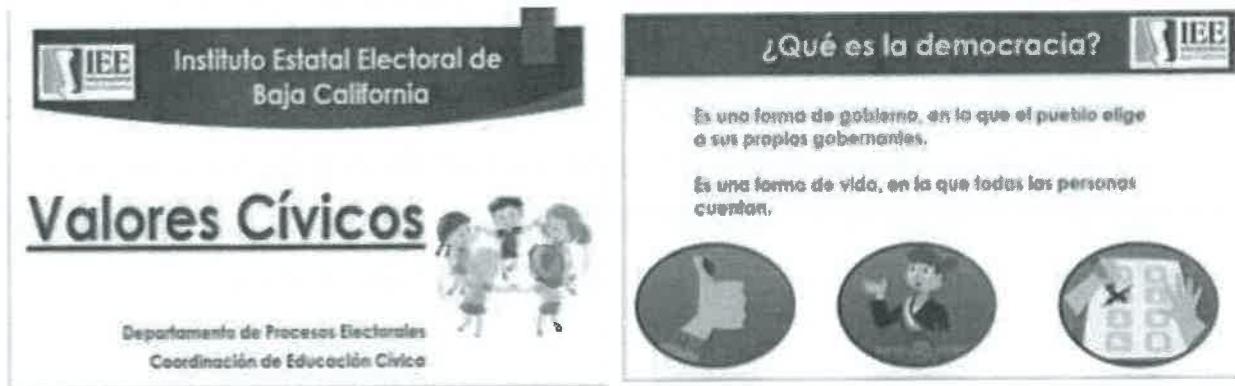
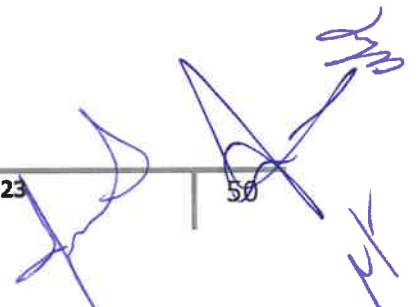


Ilustración 17 Imágenes la presentación “Valores cívicos”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



3. PROYECTO ESTRATÉGICO 2 "EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"

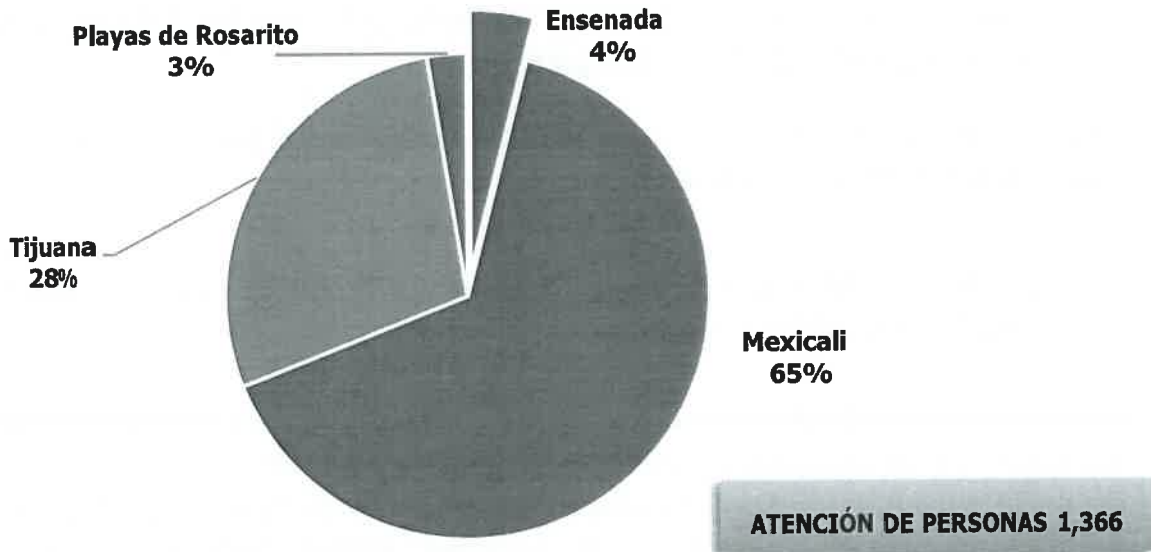
Línea de Acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía.

3.1 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Durante este tercer trimestre del 2021, y derivado de la continuidad de la pandemia por el Coronavirus COVID-19, para el desarrollo de esta actividad, la atención a las juventudes y población adulta en los distintos municipios de la entidad, se impulsó a través de sesiones **presenciales** y mediante el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las **plataformas digitales**, como **Webinar, Google Meet, ZOOM, TEAMS y Facebook Live**.

Expuesto lo anterior, se informa que con el propósito de dar a conocer a la ciudadanía en general los distintos instrumentos de participación ciudadana vigentes en la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California, así como los procedimientos para su solicitud, tramitación y ejecución, durante el tercer trimestre mediante la impartición de **sesiones informativas sobre instrumentos de participación ciudadana, denominadas ¿Cómo puedo participar en las decisiones del gobierno?** se atendió en el Estado un total de **1,366** personas, **618 hombres y 748 mujeres**, en **40** sesiones presenciales y virtuales, distribuidas en los municipios de Ensenada, Mexicali, Tijuana y Playas de Rosarito.

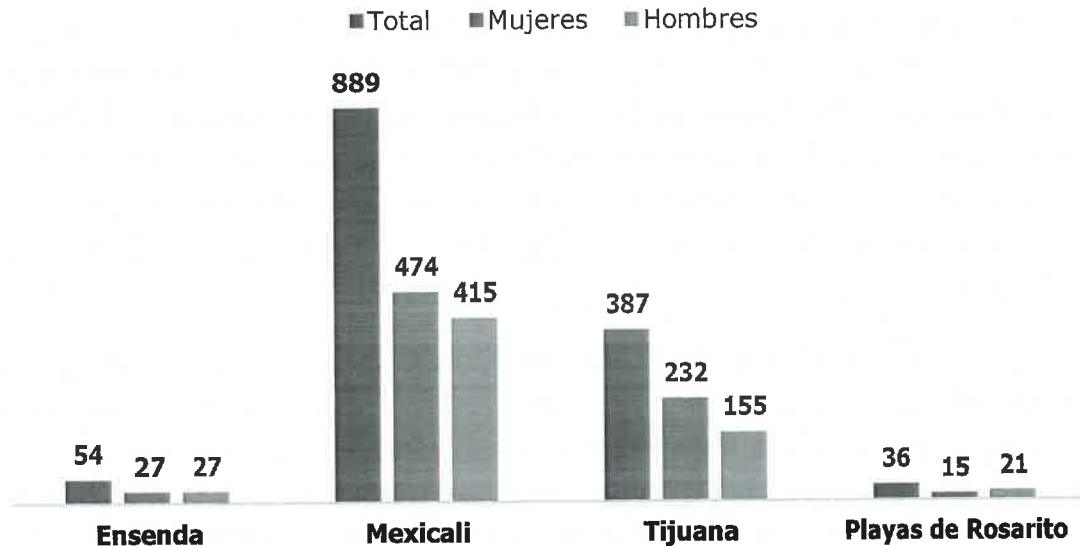
En la siguiente gráfica se desglosan las sesiones virtuales, indicando la población atendida en materia de instrumentos de participación ciudadana, en Ensenada se impactó a **54** personas de las cuales **27** son hombres y **27** mujeres; en Mexicali se impactó a **889** personas de las cuales **415** son hombres y **474** mujeres; en Tijuana se atendió a **387** personas de las cuales **155** son hombres y **232** mujeres; Playas de Rosarito se atendió a **36** personas de las cuales **21** son hombres y **15** mujeres.



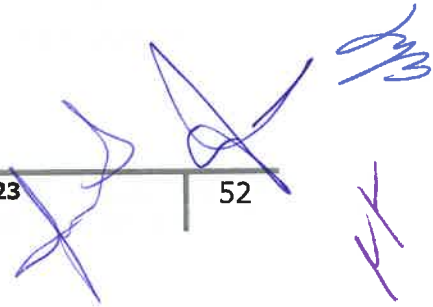
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

Del universo de personas atendidas en la siguiente gráfica se puede identificar con claridad, el sexo y la cantidad por sesión virtual municipal.

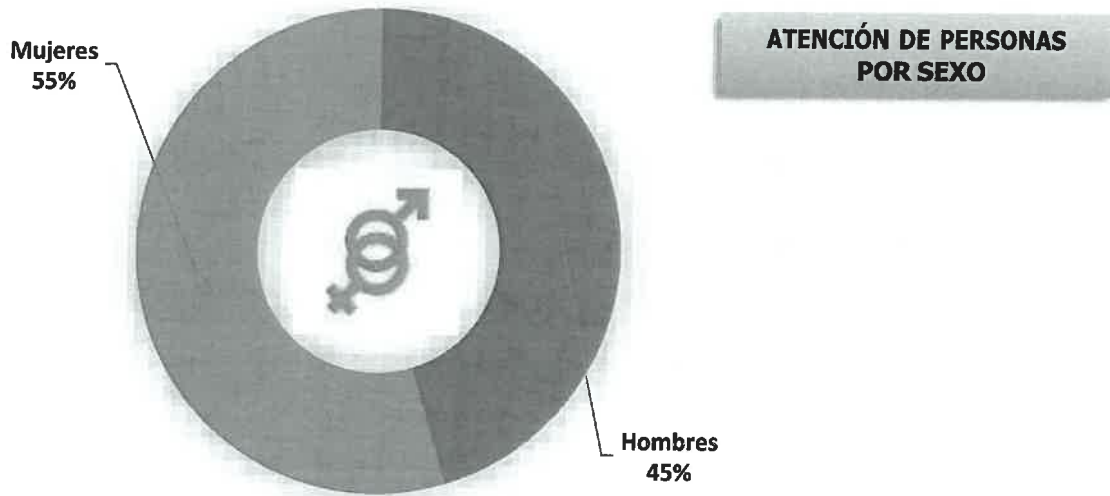
ATENCIÓN DE PERSONAS POR SEXO



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.



Del universo de personas atendidas **618** fueron hombres y **748** mujeres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:

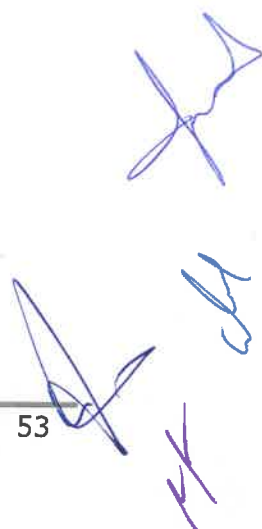


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

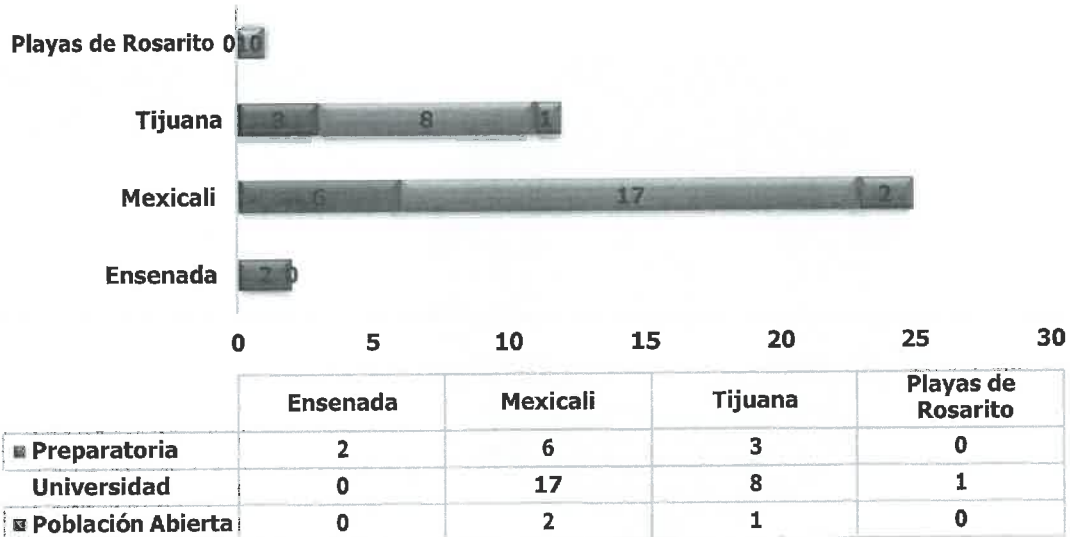
De las **40** sesiones informativas impartidas en el estado, **26** se atendieron en universidad, **11** en preparatoria y **3** en población abierta; de acuerdo con la siguiente gráfica por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.



SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO

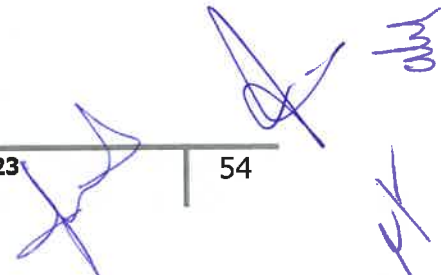


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.



a. Ejercicio práctico

Con la finalidad de lograr una mayor comprensión de la temática impartida, al final de la plática se aplica un ejercicio práctico, el cual consiste en ejemplificar una situación que permita identificar de qué instrumento de participación ciudadana se trata, realizando una serie de preguntas. Durante este trimestre se aplicó el ejercicio práctico de plebiscito, iniciativa ciudadana y referéndum.

EJERCICIO PLEBISCITO

Ejercicio Práctico
EXPOSICIÓN DE CASO


El Gobernador del estado de Santana está por aprobar la construcción de una red de corredores de transporte masivo que pondrá en funcionamiento la primera línea del "Microbús".

El trazo de la línea del Microbús implica el derrumbe de edificios históricos, así como la afectación de áreas naturales protegidas y la demolición de diversas viviendas en todo el estado.

Tal situación llevo a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil a buscar un instrumento de participación ciudadana que les permita someter a consideración de todos los ciudadanos su rechazo o aprobación del proyecto.


Datos del Estado de Santana

Municipio	Poblacion	Padrón Electoral	Lista Nominal
Macapá	401,495	330,501	321,192
Santana	100,854	80,836	78,559
Laranjal	46,839	23,114	22,181
Oiapoque	24,892	17,673	17,175
Porto Grande	20,143	14,302	13,869
Mazago	19,981	14,167	13,787
Tartarugazinho	13,665	11,122	10,809
Vitoria	1,468	1,042	1,013
Piedra Barca	1,458	1,034	1,005
Calcoene	1,345	7,345	7,138
Amapá	869	617	600
Ferreira	787	532	489
Cuilas	500	321	311
Estado de Santana	634,094	502,626	488,158


De acuerdo al caso expuesto:

¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los ciudadanos del estado de Santana?

«¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (de acuerdo a la lista nominal del estado en mención) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?»

«¿Cuál sería la propuesta de pregunta a consultar?»

«¿Ante quién deben presentar la solicitud?»

¿Qué porcentaje de participación se requiere para que el resultado de la consulta sea vinculatorio?

Ilustración 1: Ejercicio práctico Plebiscito Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

INICIATIVA CIUDADANA

Ejercicio Práctico

EXPOSICIÓN DE CASO

Un grupo de ciudadanos y ciudadanas de diversos municipios del Estado de Alta-maui pretenden realizar una modificación a la Ley de Protección al Ambiente del estado con el objetivo de incorporar un Programa de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos, con la cual se pretende que todas las familias de la entidad reciban información importante y lleven a cabo la separación de residuos sólidos generados diariamente.

En la exposición de motivos, se argumenta que cada persona en Alta-mar genera en promedio 820 gramos de basura al día, y si se considera que su población es de 3,585 805 habitantes, esto se traduce en 2,800,823 toneladas de basura al día, lo cual ocasiona una enorme contaminación.

Con esta modificación, se pretende además de reducir el impacto negativo al medio ambiente, generar fuentes de empleo e ingresos a través de la venta del material reciclado y contribuir a generar una cultura que aprecie y valore su entorno.

De acuerdo al caso expuesto:

- 1. ¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los ciudadanos del estado de Alta-mar?
- 2. ¿Cuál es el número de firmas que deben generarse para cumplir con el requisito de solicitud?
- 3. ¿A qué quién debe presentar la solicitud?
- 4. ¿Cuántos días tiene la autoridad para resolver si acepta o rechaza la solicitud?
- 5. ¿Qué se requiere para modificar la Ley de Protección al Ambiente del estado de Alta-mar: consultar a los ciudadanos mediante consulta o proceso legislativo?

Ilustración 2: Ejercicio práctico Iniciativa Ciudadana. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

REFERÉNDUM LEGISLATIVO

Ejercicio Práctico

EXPOSICIÓN DE CASO

En el estado de Chinchorro fue aprobada por el congreso local una ley que prohíbe tener perros y gatos como mascotas en departamentos, condominios y fraccionamientos.

El motivo de esta nueva ley, de acuerdo a los legisladores, es prevenir que aumente el número de mascotas abandonadas, así como prevenir enfermedades y alergias entre la población.

La mencionada ley se publicó el 1 de marzo en el periódico oficial del estado.

Esto genero mucha controversia en la entidad por lo que varios ciudadanos y organismos de la sociedad civil se organizaron para combatir esta nueva legislación la cual consideran afecta sus derechos ya que hay varios dueños que son responsables con sus mascotas.

El día 25 de marzo terminaron de recabar las firmas y de llenar la solicitud de ejercicio de un instrumento de participación ciudadana.

Datos del Estado de Chinchorro

Municipio	Población	Pedidos Electorales	Letra Nominal
Martimes	801,495	100,501	821,183
Mar Rojo	100,854	80,830	78,569
Lagunillas	66,938	33,114	32,181
Mirna Alta	14,892	15,873	15,175
Puerto Huelmo	25,143	14,322	13,880
Lagos	19,881	14,187	13,787
Espadas	13,895	18,122	18,409
Huipos	1,458	1,042	1,013
Arceña	1,458	1,034	1,005
Luzma Madera	1,545	2,345	2,138
Acuario	808	817	890
Ciudad Trucha	787	502	480
Pase Verde	500	331	311
Estado de Chinchorro	1,424,984	878,828	796,158

De acuerdo al caso expuesto:

- 1. ¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los habitantes del estado de Chinchorro?
- 2. ¿Quién debe generar y proporcionar los formatos oficiales para la presentación de la solicitud?
- 3. ¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (de acuerdo a la letra nominal del estado en mención) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?
- 4. ¿Cuántos días se tienen según la ley para presentar la solicitud y están en tiempo los ciudadanos del caso para presentarla?
- 5. ¿Cuál es el porcentaje de participación que se requiere para que la decisión de la mayoría sea vinculante?

Ilustración 3: Ejercicio práctico Referéndum Legislativo Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

b. Conferencias sobre Instrumentos de Participación Ciudadana

Como parte de las acciones que buscan impulsar y divulgar información en materia de participación ciudadana, durante este trimestre se impartieron dos Conferencia virtuales encabezada por la Lic. María C. Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana del Instituto Estatal Electoral de Baja California, a solicitud de la Escuela de Derecho de CETYS Unviersidad Campus Tijuana y Mexicali, las cuales fueron dirigidas a la comunidad estudiantil de CETYS Universidad, dicho evento fue transmitido vía ZOOM.

Miércoles 22 de septiembre: Instrumentos de Participación Ciudadana ¿Cómo puedo participar en las desiciones del gobierno?

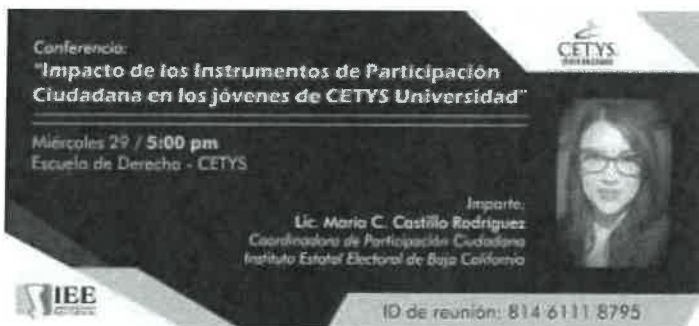


Ilustración 4: Banner Difusión Conferencia Escuela de Derecho CETYS Universidad, Campus Mexicali. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



Ilustración 5: Banner Difusión Conferencias Escuela de Derecho CETYS Universidad, Campus Tijuana. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Miércoles 29 de septiembre: Impacto de los Instrumentos de Participación Ciudadana en los jóvenes de CETYS Universidad.

c. Video Informativo

Durante este trimestre, se continuó dando seguimiento a los trabajos emprendidos con la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali, a fin de generar material audiovisual (video) en materia democracia participativa y democracia representativa.

Uno de los objetivos principales que se busca alcanzar con la generación de este tipo de material audiovisual es que el personal docente de nivel medio superior y superior de nuestro estado que aborda temáticas relacionadas con la democracia, cuente con el apoyo de esta institución electoral, mediante esta herramienta didáctica. Otro de los objetivos trazados es que este material pueda ser utilizado durante las sesiones informativas que personal de la Coordinación de Participación Ciudadana imparte, así como, ponerlo al alcance de la sociedad en general a través del portal oficial y redes sociales.

Al cierre de este trimestre, se logró contar con las versiones finales de los videos de "Democracia Representativa" y "Democracia Participativa", con los cuales se iniciaron los trabajos para la implementación de las estrategias para su difusión.

- **Video "Democracia Representativa"**

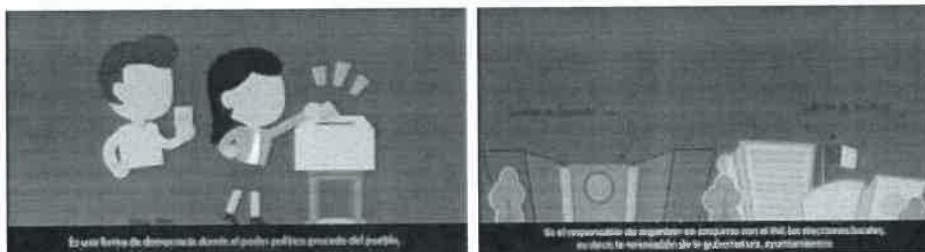


Ilustración 6: Imágenes Video Democracia Representativa. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

- **Democracia Participativa**

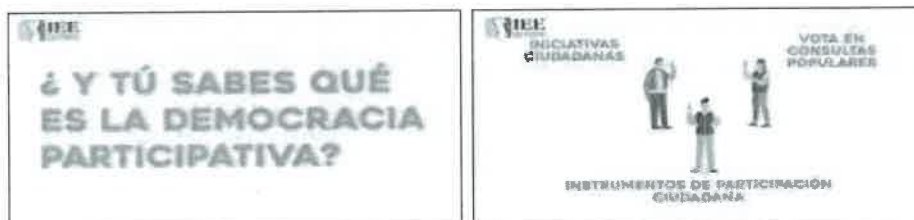
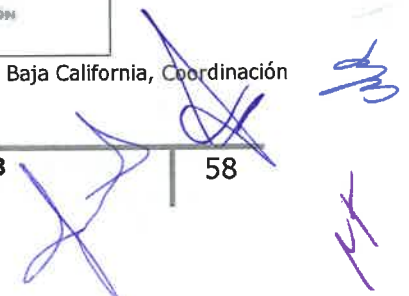


Ilustración 7: Imágenes Video Democracia Participativa. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
TIJUANA	05 de agosto de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	12	3	15	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
MEXICALI	21 de agosto de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	8	12	20	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETRAS
MEXICALI	24 de agosto de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	17	21	38	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETRAS
MEXICALI	02 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	4	7	11	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETRAS
TIJUANA	14 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	13	16	29	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
TIJUANA	15 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	2	3	5	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
TIJUANA	19 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	1	7	8	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
TIJUANA	19 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	3	6	9	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
MEXICALI	20 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	40	57	97	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETRAS
MEXICALI	20 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	8	9	17	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETRAS
MEXICALI	20 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	13	31	44	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
TIJUANA	20 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	33	36	69	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
TIJUANA	20 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	5	6	11	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
TIJUANA	21 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	2	22	24	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
MEXICALI	21 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	1	19	20	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL DE BAJA CALIFORNIA

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
MEXICALI	21 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	2	4	6	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETRAS
MEXICALI	21 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	17	21	38	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETRAS
MEXICALI	22 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	1	7	8	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
MEXICALI	22 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	7	11	18	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
TIJUANA	22 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	12	41	53	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
TIJUANA	22 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	43	38	81	MARIA CONCEPCION CASTILLO RODRIGUEZ
MEXICALI	23 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	50	65	115	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETRAS
MEXICALI	23 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	2	5	7	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
MEXICALI	24 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	11	11	22	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
MEXICALI	24 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	46	52	98	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
TIJUANA	24 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	13	24	37	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
TIJUANA	24 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	16	30	46	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
Playas de Rosarito	24 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	21	15	36	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
MEXICALI	27 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	5	6	11	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETRAS
MEXICALI	27 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	10	13	23	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
MEXICALI	27 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	5	9	14	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
MEXICALI	27 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	3	8	11	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
Ensenada	27 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	11	6	17	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
MEXICALI	28 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	11	17	28	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETAS
Ensenada	28 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	16	21	37	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
MEXICALI	29 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	13	5	18	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETAS
MEXICALI	30 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	35	40	75	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETAS
MEXICALI	30 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	97	23	120	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETAS
MEXICALI	30 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	1	8	9	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
IMEXICALI	30 de septiembre de 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	8	13	21	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
			TOTAL	618	748	1366	

Tabla 1 Total sesiones impartidas durante el trimestre julio-septiembre desglosadas por municipio, fecha, tipo de sesión, nombre de la sesión informativa, personas atendidas y nombre de la persona expositora. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

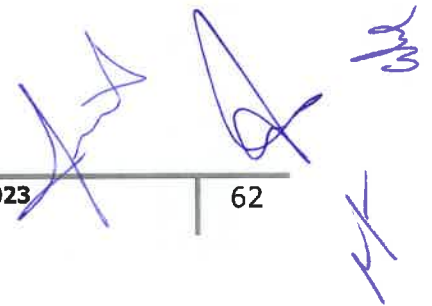
Línea de Acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos político electorales.

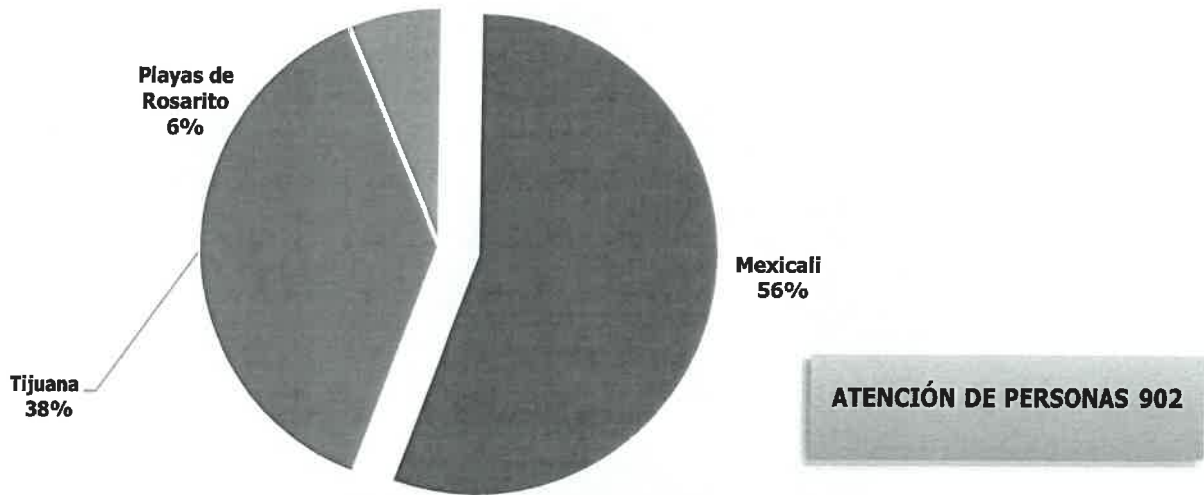
2.1 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO.

Como se da cuenta en la Línea de Acción 1, Actividad 1.1. del Proyecto Estratégico 2, que nos ocupa en el presente informe, durante este tercer trimestre del 2021, y debido a la continuidad de la pandemia por el Coronavirus COVID-19, para el desarrollo de esta actividad, la atención a las juventudes y población adulta en los distintos municipios de la entidad, se mantuvo a través de la impartición de sesiones de información mediante el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), implementando la atención de manera **presencial** y a través de plataformas digitales, como **Google Meet, Facebook Live, ZOOM,**

Expuesto lo anterior, se informa que con el propósito de sensibilizar a la ciudadanía y de manera particular a las y los jóvenes sobre la importancia de ejercer su derecho y obligación constitucional de votar, durante este trimestre mediante la impartición de **sesiones informativas sobre promoción del voto** denominada **¿Sabes para qué me sirve votar?** se atendió en el Estado un total de **902** personas, **343 hombres y 559 mujeres**, en **23** sesiones virtuales, y presenciales, distribuidas en los municipios de Ensenada, Mexicali, Tijuana, Playas de Rosarito y San Quintín.

En la siguiente gráfica se desglosan las sesiones virtuales indicando la población atendida en materia de promoción del voto, en Mexicali se impactó a **501** personas de las cuales **173** son hombres y **328** mujeres; en Tijuana se impactó a **344** personas de las cuales **140** fueron hombres y **204** mujeres y en Playas de Rosarito se atendió a **57** personas de las cuales **30** son hombres y **27** mujeres.



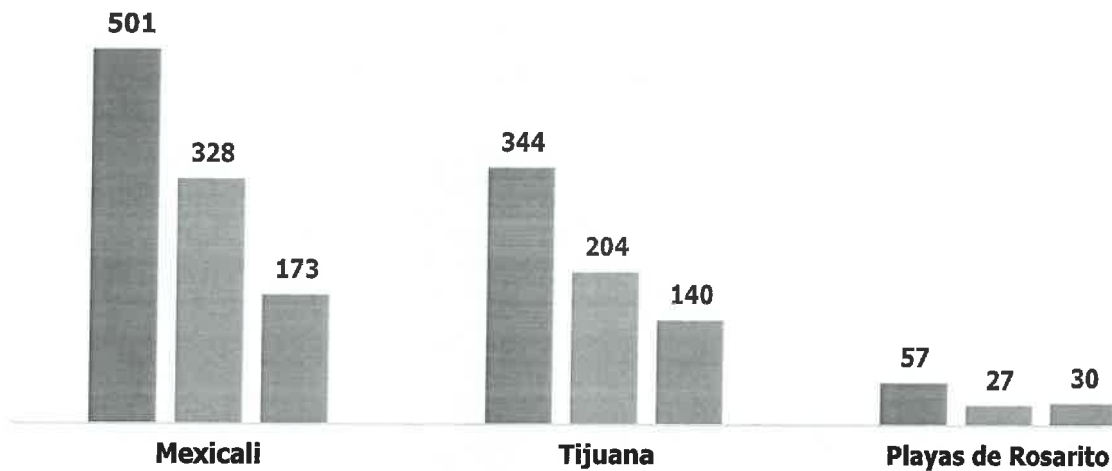


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones promoción del voto.

Del universo de personas atendidas en la siguiente gráfica se puede identificar con claridad, el sexo y la cantidad por sesión por municipio.

ATENCIÓN DE PERSONAS POR SEXO

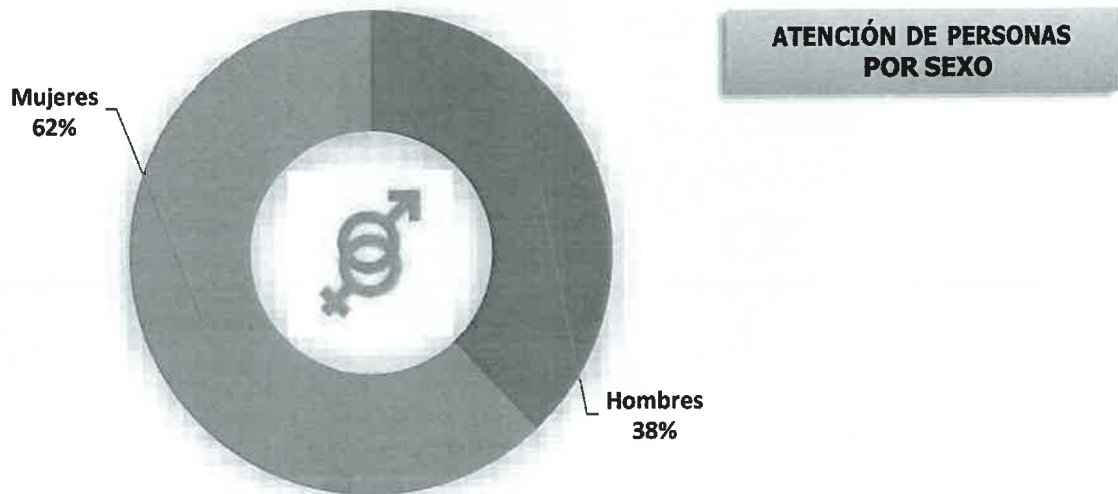
■ Total ■ Mujeres ■ Hombres



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

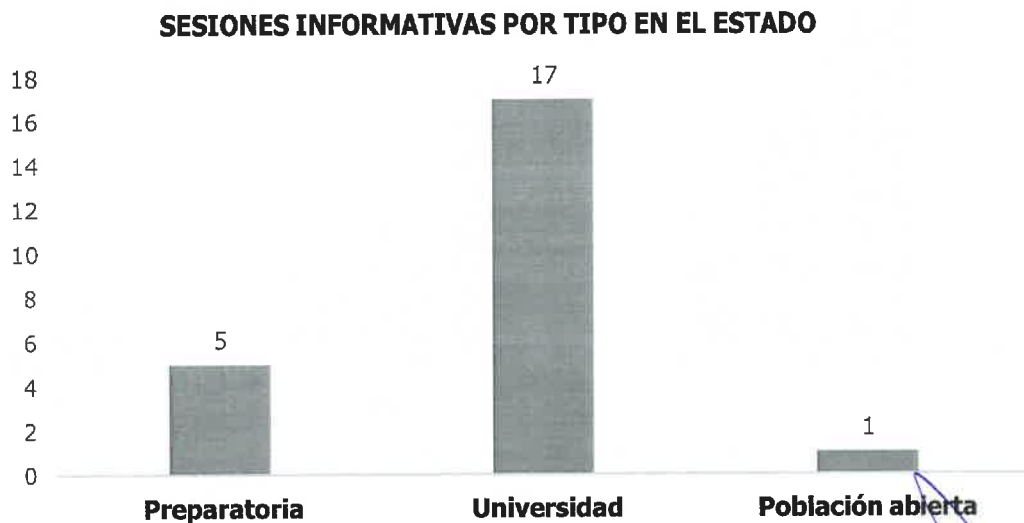
Handwritten signatures and initials in blue ink.

Del universo de personas atendidas **343** fueron hombres y **559** mujeres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:



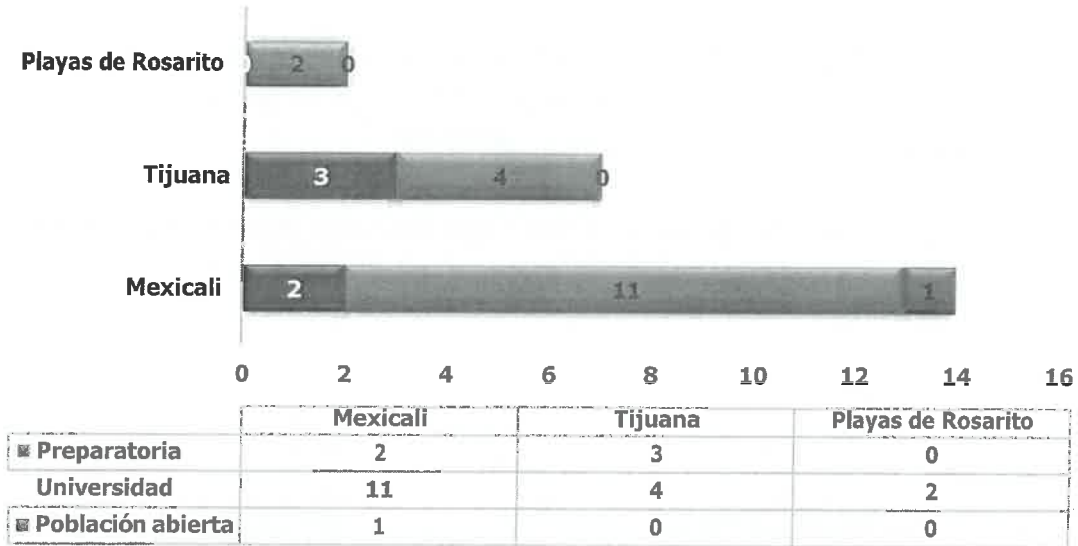
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las **23** sesiones informativas impartidas en el estado, **17** se atendieron en universidad y **5** en preparatoria y **1** en Población abierta; de acuerdo con la siguiente gráfica por tipo (preparatoria y universidad):



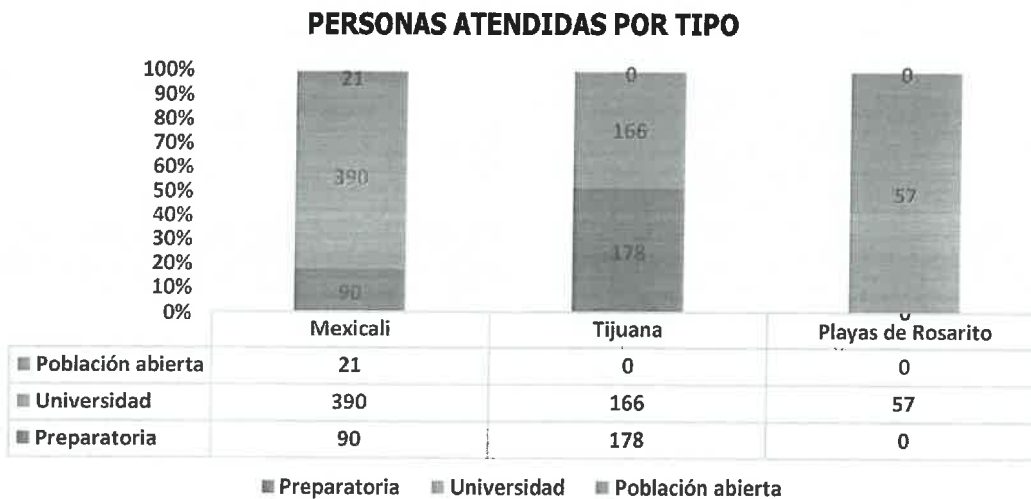
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO

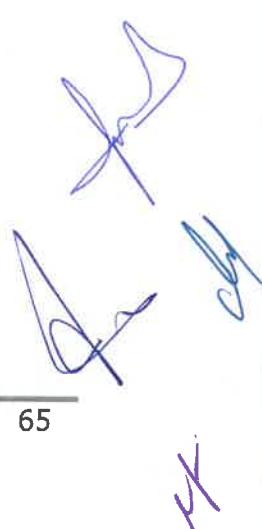


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) por municipio:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.



a. Ejercicio plataforma digital

Con la finalidad de reforzar la información compartida durante las sesiones informativas ¿Para qué me sirve votar? al finalizar la presentación, se realiza una dinámica a través de la plataforma **KAHOOT!**.

Buscando a través del juego y el reto, que las y los jóvenes puedan sensibilizarse y motivarse a ejercer su derecho a elegir mediante el voto a sus representantes populares.

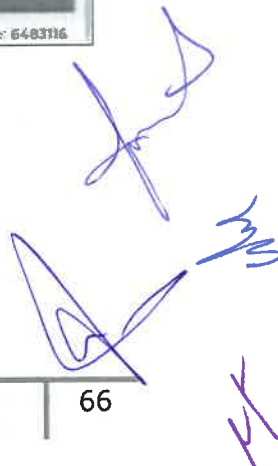
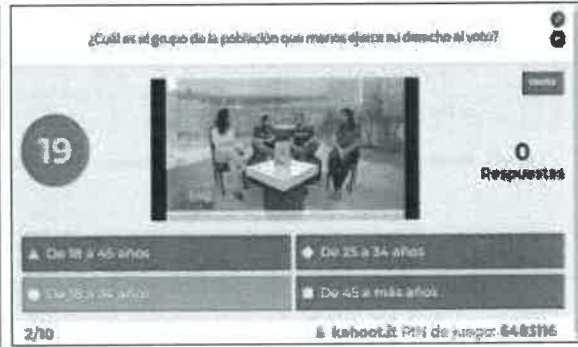




Ilustración 8: Imágenes Ejercicio Kahoot. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL DE BAJA CALIFORNIA

REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE PROMOCIÓN DEL VOTO

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR/A
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
TIJUANA	08 de julio de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	1	5	6	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
TIJUANA	08 de julio de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	2	30	32	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
TIJUANA	14 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	8	16	24	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
TIJUANA	14 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	9	10	19	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
TIJUANA	17 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	65	70	135	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
MEXICALI	18 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	5	16	21	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETIAS
MEXICALI	20 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	8	9	17	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETIAS
MEXICALI	20 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	13	31	44	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
MEXICALI	21 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	2	4	6	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETIAS
MEXICALI	21 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	27	20	47	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETIAS
MEXICALI	21 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	1	19	20	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
MEXICALI	22 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	1	7	8	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
MEXICALI	22 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	76	155	231	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETIAS
TIJUANA	22 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	12	41	53	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
TIJUANA	23 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	43	32	75	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL DE BAJA CALIFORNIA

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS		EXPOSITOR/A
				HOMBRES	MUJERES	
MEXICALI	23 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	2	5	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
Playas de Rosarito	25 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	21	15	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
MEXICALI	27 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	5	6	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETTAS
MEXICALI	27 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	5	9	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
MEXICALI	27 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	3	8	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
Playas de Rosarito	27 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	9	12	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
MEXICALI	28 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	17	26	ALMA ARACELI MEDINA CONTRETTAS
MEXICALI	30 de septiembre de 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	8	13	RICARDO EMMANUEL HERNANDEZ GOMEZ
TOTAL				343	559	902

Tabla 4 Total de sesiones impartidas durante el trimestre julio-septiembre desglosadas por municipio, fecha, tipo de sesión, nombre de la sesión informativa, personas atendidas y nombre de la persona expositora. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Línea de Acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático.

a. Red de Jóvenes por la Democracia

Como parte de las acciones que busca impulsar el Programa y de manera específica este Proyecto y Línea de Acción para promover el ejercicio del diálogo y reflexión democrática, en particular en las juventudes, para que éstas expresen sus ideas, propuestas y visiones entorno al desarrollo de la democracia y ejercicio de sus derechos y obligaciones político-electorales; durante este trimestre, se dio continuidad a los trabajos de la Red de Jóvenes por la Democracia que esta institución a través de sus programas de educación cívica y participación ciudadana 2016, 2017, 2018 y 2019 ha reconocido.

Durante este trimestre se ha impulsado la participación de la Red de Jóvenes por la Democracia, mediante las siguientes actividades:

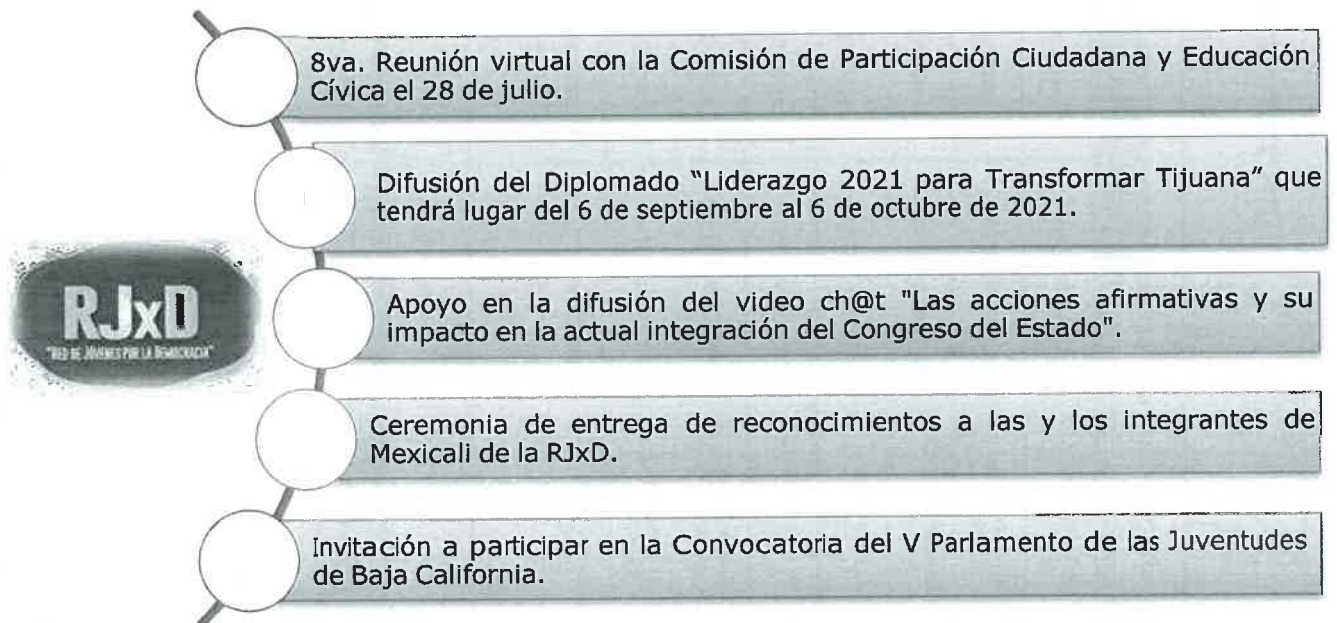


Ilustración 9. Actividades de la RJxD de julio-septiembre. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Como parte de las actividades para impulsar los trabajos con la RJxD, durante este trimestre se llevó a cabo una reunión de trabajo de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del Instituto Estatal Electoral de Baja California con las y los Integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia, mediante la plataforma ZOOM.

REUNIÓN	FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ASISTENTES
Octava Reunión Virtual	28 de julio de 2021	Realizar un ejercicio de reflexión con las y los miembros de la Red sobre las actividades realizadas en el marco del proceso electoral concurrente 2020-2021, a fin de evaluarlas y establecer la planeación y programación de las acciones a impulsar en el corto y mediano plazo	La C. Candy Gómez, la C. Jennifer Alejandra Acosta, C. Vanessa Ramírez Sánchez, la C. Cristhel Rubio, la C. Alitzel Sánchez, el C. Joe Castro, el C. Giovanni Sánchez Rodríguez, José Luis Lutz García, el C. Julian R. Fonseca, el C. Carlos Alberto Guerrero, el C. Jesus Orona, el C. José Luis Hernández Diego, y el C. Edgar Pineda	13
ACUERDOS				
1. Que las reuniones con las y los integrantes de la RJxD y la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, continuen llevandose a cabo de manera mensual.				
2. Que en la medida de lo posible a partir de la próxima reunión, ésta se lleve a cabo de manera pública.				
3. Dar respuesta al diagnóstico de actividades a través de Google Forms a más tardar el 04 de agosto.				

Tabla 3. Información reuniones virtuales con la RJxD. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Estamos seguros que a través de este tipo de espacios como la Red de Jóvenes por la Democracia, es que tendremos la oportunidad de escuchar de cerca las voces, visiones y experiencias de la juventud, para de forma conjunta construir estrategias para impulsar una mayor participación de este grupo poblacional.



- **Ejercicio diagnóstico de las actividades realizadas con la RJxD**

Durante el trimestre se llevó a cabo un ejercicio diagnóstico, con el objetivo de recabar información relevante de las y los miembros de la Red de Jóvenes por la Democracia del IEEBC a través de un formulario de *Google Forms* referente a las actividades encaminadas a crear espacios óptimos para el diálogo y fortalecimiento de la participación y cultura cívica de las juventudes en la entidad que se propusieron e impulsaron en apego al Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023.

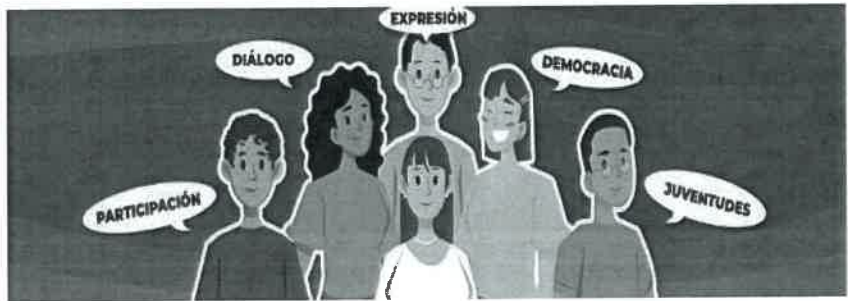
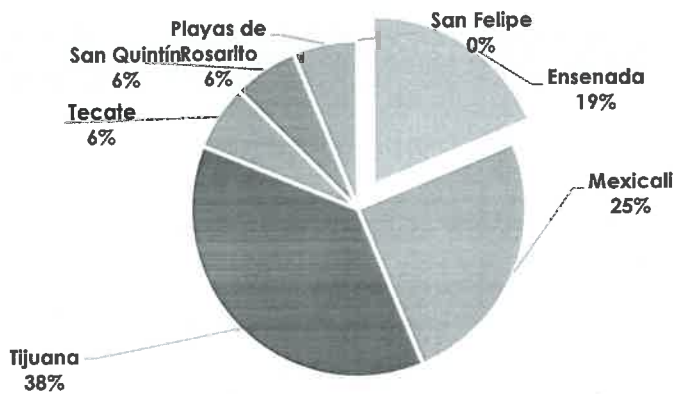


Ilustración 10. Imagen de Formulario del Ejercicio Diagnóstico RJxD. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

La encuesta quedó habilitada en la plataforma del 29 de agosto al 4 de septiembre del 2021, y se obtuvieron los resultados siguientes:



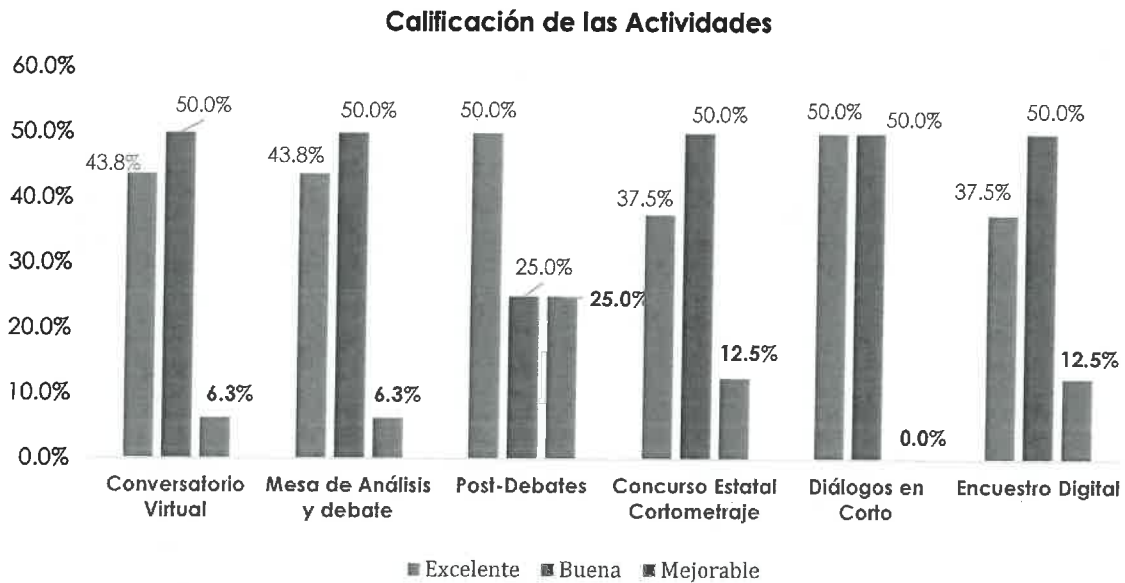
Fuente: Elaboración propia con información del Ejercicio Diagnóstico RJxD.

Se obtuvieron 16 respuestas, distribuidas de la siguiente manera: Tijuana 6, Mexicali 4, Ensenada 3; mientras que Tecate, Playas de Rosarito y San Quintín tuvieron 1 respuesta cada uno, San Felipe se mantuvo en 0.

La Red de Jóvenes por la Democracia del IEEBC ha impulsado una serie de actividades incluidas en el Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana, entre las que se destacan: Conversatorio Virtual, Mesas de Análisis y Debates, Post-Debates, Concurso Estatal de Cortometraje, Diálogos en corto y Encuentro Digital.

De las 16 respuestas de las y los integrantes de la RJxD, la calificación a las actividades fue la siguiente:

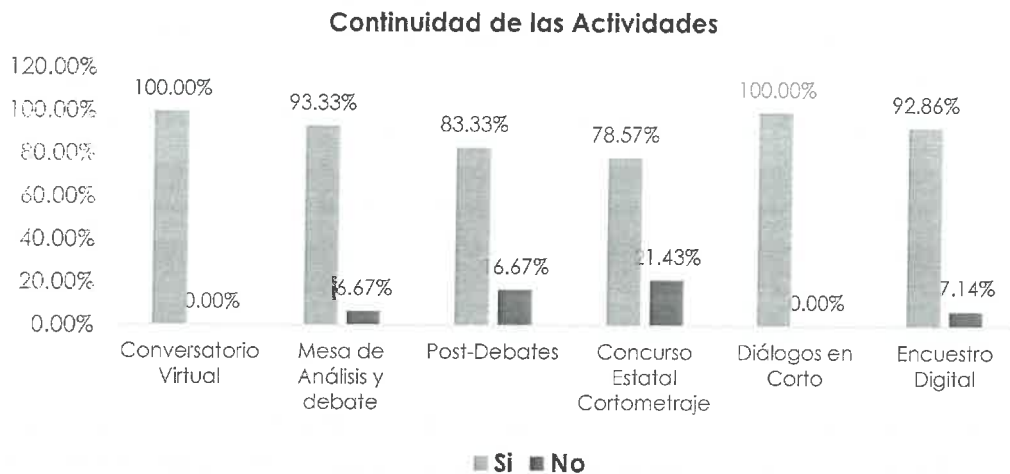
¿Cómo consideras la implementación de estas actividades?



Fuente: Elaboración propia con información del Ejercicio Diagnóstico RJxD

Sobre si las actividades deberían continuar, su respuesta a este cuestionamiento fue la siguiente:

¿Deben continuar?

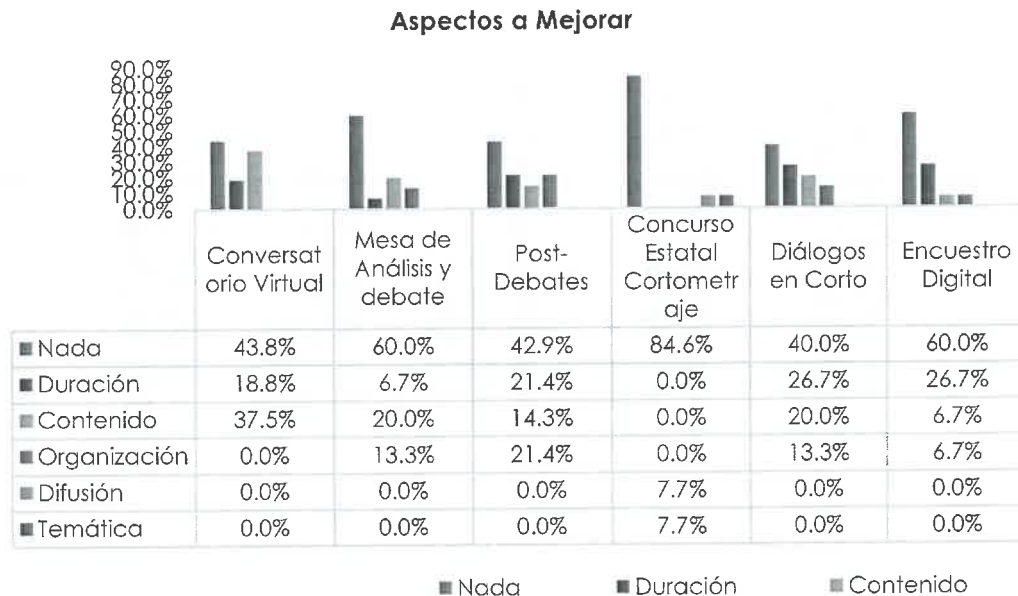


Fuente: Elaboración propia con información del Ejercicio Diagnóstico RJxD

Handwritten signature

Respecto a los aspectos a mejorar, las y los integrantes de la RJxD que dieron respuesta al diagnóstico, mencionaron lo siguiente:

¿Qué debería mejorar?



Fuente: Elaboración propia con información del Ejercicio Diagnóstico RJxD

Como resultado del ejercicio diagnóstico de las actividades realizadas por las y los integrantes de la RJxD, las actividades con mayor aprobación son aquellas en las que las juventudes expresan sus opiniones y experiencias libremente, como lo son los "Diálogos en Corto", el "Conversatorio virtual" y las "Mesas de análisis y debate" siendo los primeros la actividad que obtuvo la mejor calificación.

Las y los integrantes de la RJxD proponen por tanto, continuar generando este tipo de espacio y abordar los temas como instrumentos de participación ciudadana, partidos políticos y candidaturas independientes, desigualdad social y experiencias durante las votaciones.

Con estos resultados se trabajará para orientar las actividades de trimestres próximos a fin de que éstas cumplan con las necesidades e intereses de las y los jóvenes para motivar su participación y aporte a dichas actividades.



- **Entrega de reconocimientos a integrantes de la RJxD**

Con la finalidad de reconocer la labor de las y los integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia del Instituto Estatal Electoral de Baja California, el jueves 9 de septiembre de la presente anualidad, se llevó a cabo el evento "Entrega de Reconocimientos a integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia" en la Teleaula del Centro Estatal de las Artes (CEART) del municipio de Mexicali, de manera presencial y fue transmitido en forma directa a través de las Redes Sociales del Instituto.



Ilustración 11: Banner de difusión para la entrega de reconocimientos RJxD. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Este evento tuvo como objetivo reconocer la destacada participación de las y los integrantes de la RJxD en los posts debates de las candidaturas a la gubernatura y ayuntamientos, así como, en diálogos en corto, organizados por esta Institución, en el marco del proceso electoral concurrente 2020-2021, para motivar e incentivar la participación de las juventudes.



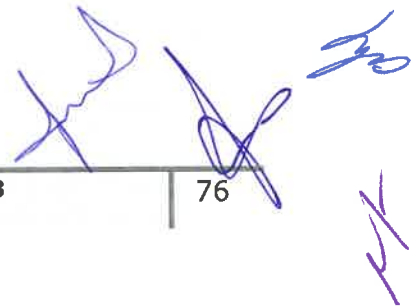
Ilustración 12: Imagen entrega de reconocimientos RJxD. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and the word 'Caly'.

En este evento fue presidido por el C. Luis Alberto Hernández Morales, Consejero Presidente del Consejo General del Instituto Estatal Electoral de Baja California, la C. Olga Viridiana Maciel Sánchez, Consejera Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica y, el C. Abel Alfredo Muñoz Pedraza, Consejero Vocal de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica. Se contó con la asistencia y participación de las y los 7 integrantes de la RJxD del municipio de Mexicali homenajeados, siendo los siguientes:

No.	Integrante de la RJxD	Reconocimiento Por su destacada participación en el evento o eventos siguientes:
1	Adriana Michelle Ramírez Espinoza	<ul style="list-style-type: none"> • Postdebate de las Candidaturas al Ayuntamiento Tijuana.
2	Candy Gómez López	<ul style="list-style-type: none"> • Postdebate de las Candidaturas al Ayuntamiento Mexicali.
3	Carlos Alberto Guerrero Reyes	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos en Corto "Participación de las juventudes en el proceso electoral concurrente".
4	Erick Omar Jiménez Campaña	<ul style="list-style-type: none"> • Postdebate de las Candidaturas a la Gubernatura • Postdebate de las Candidaturas al Ayuntamiento Ensenada • Diálogos en Corto "Reinvención de la Participación: uso de tecnologías y plataformas virtuales para la incidencia política".
5	Jordán André Gómez de la Cruz	<ul style="list-style-type: none"> • Postdebate de las Candidaturas al Ayuntamiento Mexicali.
6	Christian Michael Velázquez Castro	<ul style="list-style-type: none"> • Postdebate de las Candidaturas al Ayuntamiento Mexicali.
7	Sofía Fernanda Saldívar Amezola	<ul style="list-style-type: none"> • Postdebate de las Candidaturas al Ayuntamiento Tecate. • Diálogos en Corto "Discriminación de las juventudes por edad".

Tabla 4. Relación de integrantes de la RJxD que recibieron reconocimiento. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



3.2 CHAT CONÉCTATE.

A fin de generar una mayor cercanía y diálogo con la población, dentro del Programa se consideró la implementación de esta herramienta de comunicación **"Chat Conect@te"** con el objetivo de acercar a la sociedad en general el quehacer institucional desde la visión y trabajos que emprenden las Comisiones Permanentes y Especiales del Consejo General, a fin de contar con una ciudadanía más informada y empoderada.

Durante este trimestre, se llevó a cabo un Chat, mediante Facebook LIVE, para lo cual se contó con el apoyo de la Coordinación de Informática y Estadística Electoral y la Unidad de Comunicación Social para para su difusión en el portal y redes sociales del instituto, respectivamente, logrando llevar a cabo este ejercicio de manera exitosa.



Ilustración 13: Banner para la Difusión del Facebook Live. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

NO.	FECHA	TEMA	INVITADA(O)	PERSONAS CONECTADAS
1	25 -agosto de 2021	"Las acciones afirmativas y su impacto en la actual integración del Congreso del Estado"	Mtra. Olga Viridiana Maciel Sánchez	Al cierre del Trimestre registró 855 reproducciones y fue 15 veces compartido

Tabla 5. Impacto del Facebook Live al cierre del Tercer Trimestre 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'Cde' and 'K/K'.

4.1 INFOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

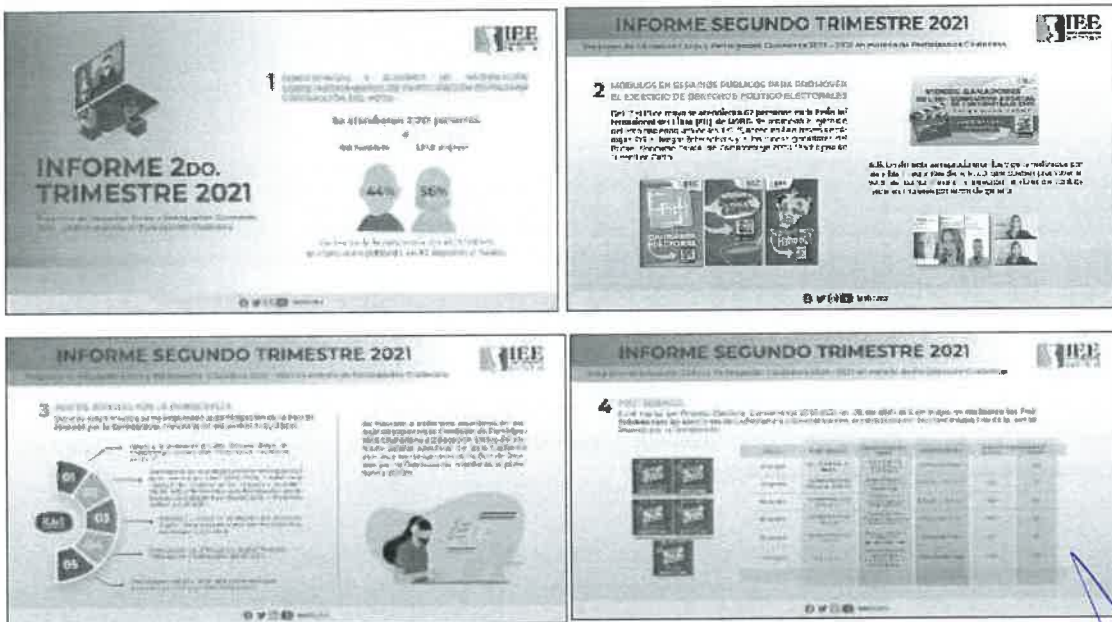
La transparencia de las instituciones es de vital importancia para recuperar la confianza de nuestra sociedad. En virtud de ello, en el Programa se previó la elaboración y divulgación de infografías trimestrales con lenguaje sencillo, visual y didáctico, por medio de las cuales se comuniquen a la sociedad las principales actividades realizadas en materia de participación ciudadana.

Durante este trimestre, se generaron infografías en las cuales a través de un lenguaje sencillo, visual y didáctico se busca comunicar a la población las principales actividades realizadas en materia de participación ciudadana.

Por lo tanto, a fin de que la información que contiene dichas infografías llegue a un mayor número de ciudadanas y ciudadanos, éstas se difundieron a través de las redes sociales del Instituto durante el Segundo Trimestre de la presente anualidad.

- **INFORME DEL SEGUNDO TRIMESTRE 2021.**

En esta se presentan el avance alcanzado al cierre del segundo trimestre, es decir el avance logrado de julio a septiembre del 2021.



[Handwritten signatures and marks in blue ink]

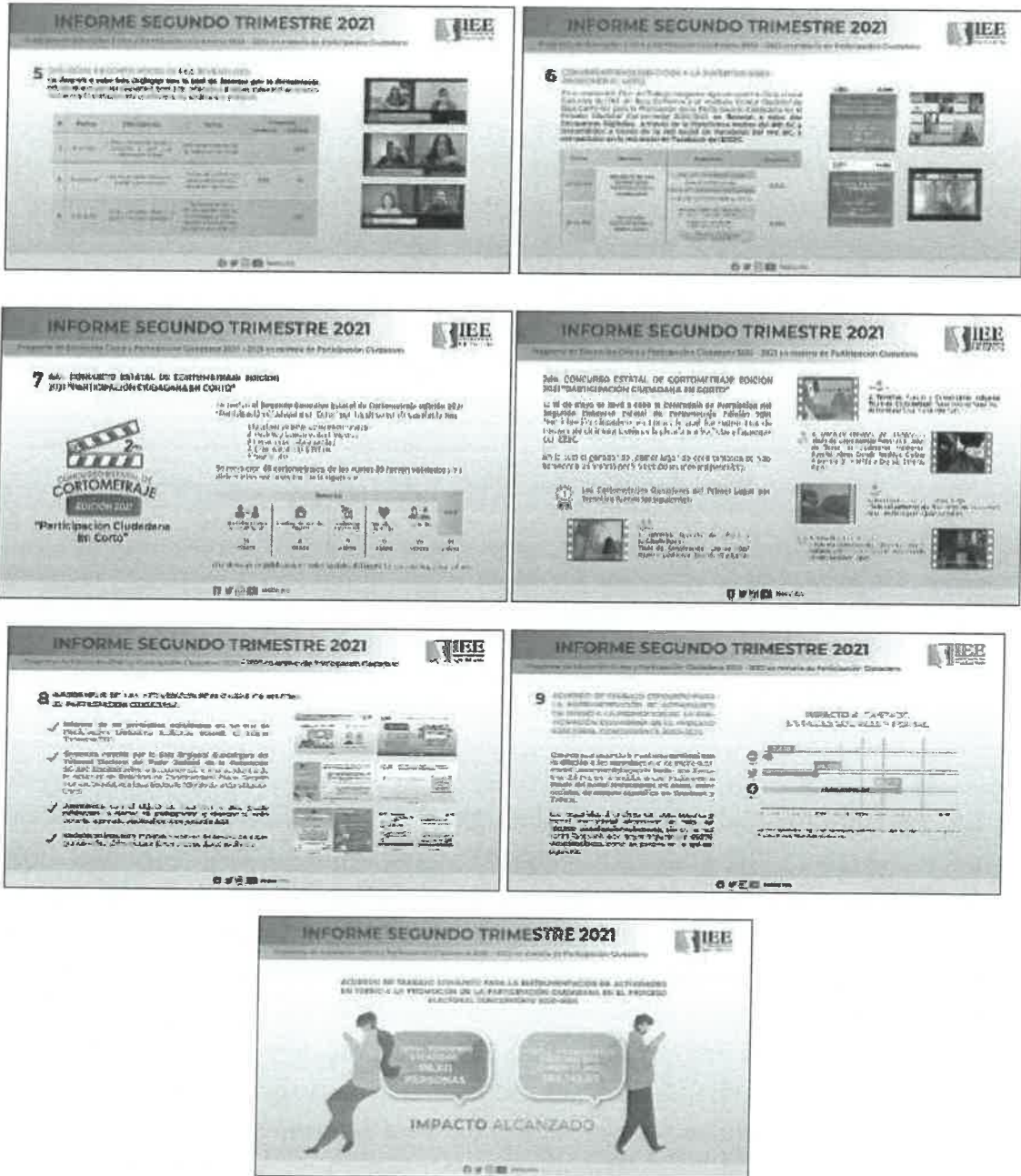


Ilustración 14: Imágenes Inforgrafía con resultados del segundo trimestre publicadas en redes sociales del Instituto.
Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

4.2 ENCUESTAS PRESENCIALES Y/O EN LÍNEA SOBRE TEMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Durante este tercer trimestre se continuaron los trabajos en colaboración con los Especialistas del Instituto de Investigaciones Sociales de la UABC (IIS UABC) y del Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal (COPLADEM), relativos a la encuesta "Participación Ciudadana de la Juventud en Baja California" dirigida a la población de 18 a 34 años de edad, a través de medios electrónicos.

Al cierre de este trimestre, se logró concluir la versión final del "**Informe Ejecutivo Encuesta Participación Ciudadana de la Juventud en Baja California. Principales Resultados**", el cual tiene como objetivo:

"...presentar los principales resultados obtenidos de la Encuesta sobre Participación Ciudadana de las personas jóvenes y jóvenes adultas en Baja California respecto a los temas de la participación ciudadana, con enfoque en el ejercicio del voto, así como, de las instituciones responsables de la organización de los procesos electorales y los instrumentos de participación ciudadana, para con ello dar a conocer información a las instituciones públicas y privadas vinculadas a la participación ciudadana, así como, a la población en general, con la finalidad de contribuir a la generación y/o redirección de estrategias para fortalecer la participación ciudadana de este grupo poblacional en Baja California."

La estructura del informe ejecutivo es la siguiente: Agradecimientos, presentación, introducción, objetivo, diseño metodológico, principales resultados de la encuesta, los cuales se abordan a través de cinco bloques temáticos: 1) Perfil de las y los encuestados, género, edad, municipio de residencia, escolaridad, y actividad laboral; 2) Conocimiento y práctica de la participación ciudadana en cuanto al ejercicio del voto, percepción sobre el voto joven y los incentivos para la participación, consulta de información electoral y de participación ciudadana, así como el conocimiento que tienen sobre los instrumentos de participación ciudadana; 3) Instituciones, INE e IEEBC, y la confianza en la organización de las elecciones por medios electrónicos; 4) Comunicación y uso de redes sociales; y 5) Uso del tiempo libre, actividades que realizan y lugares a los que acuden. Posteriormente, se considera un apartado donde se exponen los principales hallazgos; referencias bibliográficas. Asimismo, se incluye un índice de gráficas y tablas.

Como se precisa en el párrafo anterior, los principales resultados de la Encuesta, se encuentran abordados en el Informe Ejecutivo a través de cinco bloques temáticos, los cuales exponen lo siguiente:

Bloque	Temática general	Temática específica que se aborda
1	Perfil de las y los encuestados	Género, edad, municipio de residencia, escolaridad y actividad laboral de las y los encuestados.
2	Conocimiento y Prácticas de participación ciudadana	Credencial para votar, ejercicio del voto, percepción sobre el voto joven, incentivos para la participación, consulta de información electoral y de participación ciudadana, conocimiento sobre la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California y los instrumentos de participación ciudadana, y cómo este grupo poblacional percibe su participación en cuanto a la solicitud y ejercicio de mecanismos de democracia directa.
3	Instituciones	Conocimiento sobre las instituciones administrativas electorales (Instituto Nacional Electoral y el Instituto Estatal Electoral de Baja California), confianza en la organización de elecciones por medios electrónicos, vía para que la institución electoral local comparta información y, contenido de aplicaciones gratuitas para ser del interés de las y los encuestados.
4	Comunicación y uso de redes sociales	Frecuencia del uso de redes sociales, red social mayormente utilizada y, medio para manifestar su inconformidad.
5	Uso del tiempo libre	Actividades que realizan en su tiempo libre y lugares de esparcimiento que visitan.

Tabla 6. Bloques temáticos en los que se presentan los principales resultados de la encuesta. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Una vez que se cuente con la versión pública del informe, los resultados de la Encuesta serán socializados con la ciudadanía en general.

4.3 JUEGOS INTERACTIVOS.



Con el propósito de fomentar el ejercicio del voto y los instrumentos de participación ciudadana en la población joven y adulta de nuestro estado, se consideró dentro del Programa la generación de diversos juegos interactivos, que motiven de manera didáctica y dinámica su interés por informarse, conocer y aplicar sus derechos en materia político electoral.

Ilustración 15: Imagen de la Pantalla Principal del Juego Kratos, La Ruleta del Saber

Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación

Durante este trimestre se continuó trabajando la propuesta del juego para dispositivos móviles denominado **"Kratos la Ruleta del Saber"**, cuyo objetivo es socializar los instrumentos de participación ciudadana que contempla la Ley vigente en el Estado y los conceptos generales sobre el voto, democracia y jornada electoral.

Las pantallas de cada categoría están en funcionamiento con sus respectivos servicios web montadas en la API del servidor del instituto. Algunos ejemplos de las pantallas son:



Ilustración 16: Imagen Pantallas del Juego Kratos, La Ruleta del Saber Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Al cierre del tercer trimestre está en pendiente el paquete de instalación para sus descargas en teléfonos móviles Android.

4. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES

En el presente trimestre, se llevaron a cabo dos actividades de carácter interinstitucional, con la Junta Local Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral en Baja California y con la XXIV Legislatura del Congreso del Estado de Baja California, relativas a la Consulta Infantil y Juvenil (CIJ) 2021 y Convocatorial del V Parlamento de las Juventudes en Baja California, respectivamente; las cuales se precisan a continuación:

a. Consulta Infantil y Juvenil 2021

Como se da cuenta en el apartado 2.3 del presente informe, la Consulta Infantil y Juvenil 2021 que organiza el Instituto Nacional Electoral está dirigida a niñas, niños y adolescentes de 3 a 17 años con la finalidad de que ejerzan sus derechos a la participación y la expresión. La temática de la consulta es el cuidado del planeta, el bienestar y los derechos humanos, el cual fue decidido por 8,396 niñas, niños y adolescentes de 3 a 17 años que participaron en un sondeo en línea realizado por el INE.

Parte de los acuerdos de colaboración entre el INE y los Organismos Públicos Locales es difundir el material digital de promoción de la Consulta Infantil y Juvenil (CIJ) 2021, con alcance en nivel entidad, regional y/o municipal, a través de aliados estratégicos”, lo anterior quedó establecido como Meta Colectiva 2 para las y los miembros del Servicio Profesional Electoral Nacional del Sistema de los OPL, adscritos al Departamento de Procesos Electorales, en las áreas de Participación Ciudadana y Educación Cívica.

Al cierre de este informe se logró concretar la participación de 13 aliados estratégicos que participaron en la difusión de los materiales digitales de la CIJ, siendo las siguientes:

No.	Aliado Estratégico	Alcance
1	Congreso del Estado de Baja California	Estatal
2	Secretaría de Cultura de Baja California	Estatal
3	Desarrollo Intergral de la Familia (DIF) Baja California	Estatal
4	Instituto Estatal de la Juventud de Baja California	Estatal
5	CAHOVA Casa Hogar para Varones A.C.	Estatal
6	Fundación Manos Unidas por Rosarito A.C.	Estatal
7	Tijuana Innovadora A.C.	Estatal
8	Desarrollo Intergral de la Familia (DIF) Playas de Rosarito	Municipal
9	Instituto Municipal de la Juventud de Ensenada	Municipal
10	Instituto Municipal de la Juventud de Mexicali	Municipal
11	Instituto Municipal de la Juventud de Playas de Rosarito	Municipal
12	Instituto Municipal de la Juventud de Tecate	Municipal
13	Centro de Integración Juvenil Tijuana A.C.	Municipal

Tabla 1. Relación de Aliados Estratégicos para la difusión CJ. Elaboración propia con información de correos y oficios. Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

b. V Parlamento de las Juventudes del estado de Baja California

El Parlamento de las Juventudes del estado de Baja California, es un espacio organizado por el Congreso del Estado de Baja California por conducto de la Comisión de Igualdad de Mujeres, Hombres y Juventud, que tiene como objetivo crear espacio que permita a las juventudes manifestar plenamente sus pensamientos, ideas, opiniones y propuestas sobre temas y problemas que consideren de mayor impacto en la sociedad y en la vida de la sociedad bajacaliforniana.

En virtud de lo anterior, el pasado 9 de septiembre de 2021, la XXIV Legislatura del Congreso del Estado de Baja California, por conducto del Comité Organizador del V Parlamento de las Juventudes del Estado de Baja California, que preside la Comisión de Igualdad de Mujeres, Hombres y Juventud, y del cual este órgano electoral forma parte, emitió la Convocatoria para el V Parlamento de las Juventudes del Estado de Baja California.



Ilustración 1: Convocatoria V Parlamento de las juventudes Fuente: Congreso del Estado de Baja California

[Handwritten signatures and marks in blue ink]

Al cierre de este informe, esta institución electoral participó en los trabajos de difusión de la Convocatoria a través de nuestro portal y redes sociales institucionales, además de promover este espacio de participación entre las y los integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia. Por otro lado, también fungió como sede para la recepción de los proyectos legislativos, habilitándose las oficinas del instituto ubicadas en el municipio de Mexicali y Zona Costa. La convocatoria cerró el 29 de septiembre de 2021.



Ilustración 2: Banners de la Convocatoria V Parlamento de las juventudes para difusión portal y Rredes Sociales del Instituto. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California. Coordinación de Comunicación Social.



5. ACTIVIDADES AFECTADAS POR EL COVID-19

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1**
"FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA"

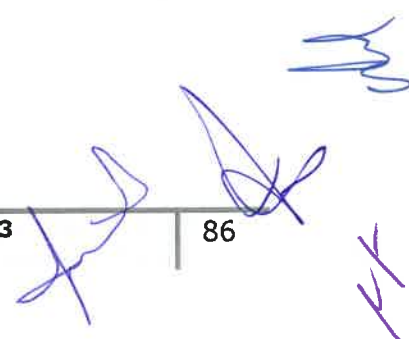
ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN	AFECTACIÓN POR COVID-19
Sesiones informativas en materia de educación cívica	Durante el trimestre	Se dificultó la concertación de sesiones informativas para llegar a la meta programada de 3500 personas. Se lograron atender en total a 1493 personas.
Elecciones escolares	Durante el trimestre	Se dificultó la concertación de elecciones escolares para llegar a la meta programada de 3500 personas. En esta actividad no se concretó ninguna Elección Escolar, por lo tanto, fueron 0 personas atendidas.

Tabla 1 Relación de actividades afectadas debido a la pandemia Covid-19. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2**
"EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"

ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN	AFECTACIÓN POR COVID-19
Módulo atención ciudadana	Julio-Septiembre	Ejecutado de manera parcial.
Grupo de Enfoque.	Julio-Septiembre	Cancelado

Tabla 2 Relación de actividades afectadas debido a la pandemia Covid-19. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana



6. NUMERALIA

- PROYECTO ESTRATÉGICO 1**
"FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA"

ACTIVIDAD	ATENCIÓN	PROYECTADO
Sesiones informativas	712 hombres y 781 mujeres en total 1,493	3,500 personas
Vacaciones en la biblioteca 2021	24 sedes 163 hombres y 185 mujeres en total 348 personas	10 sedes 600 personas
Gestión y seguimiento a los convenios de colaboración	1 proyecto de convenio	1 convenio
Total		1,841 personas

Tabla 1 Total de personas atendidas durante el trimestre julio-septiembre 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

- PROYECTO ESTRATÉGICO 2**
"EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"

ACTIVIDAD	ATENCIÓN				PROYECTADO
	PRESENCIA	VIRTUALES	PRESENCIA	VIRTUALES	
Sesiones de Instrumentos de Participación	1,366 personas / 40 sesiones virtuales				1,218 personas
	889 Personas	387 personas	36 personas	54 personas	
Sesiones de promoción del voto	902 personas / 23 sesiones virtuales				657 personas
	501 Personas	344 Personas	57 Personas		
Chat Conectate "Facebook Live"	855				s/n
Infografía actividades segundo trimestre	1				1
Encuesta dirigida a la juventud	1				1
Red de Jóvenes por la Democracia	13 personas (Una Reunión Virtual)				s/n
TOTAL					3,136 personas

Tabla 2 Total de personas atendidas durante el trimestre julio-septiembre 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

TOTAL, PERSONAS ATENDIDAS:
4,977 PERSONAS

7. PRESUPUESTO EJERCIDO TERCER TRIMESTRE 2021

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1**
"FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA"

PARTIDA		PRESUPUESTO EJERCIDO DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2021
21101	Materiales y útiles de oficina	3,303.47
33602	Servicios de impresión	3,012.00
31801	Servicios postal, telégrafo y mensajería	238.94
26101	Combustibles	11,800.00
37902	Peajes	336.00
37501	Viáticos en el país	2,700.00
37502	Hospedaje en el país	3,548.20
38301	Congresos y convenciones	7,526.40
44103	Otras ayudas	24,438.30
TOTAL		56,903.31

Tabla 1 Total del presupuesto ejercido durante el trimestre julio-septiembre 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California.

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2**
"EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"

PARTIDA		PRESUPUESTO EJERCIDO DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2021
26101	COMBUSTIBLES	\$4,200.00
37501	VIATICOS EN EL PAIS	\$2,651.00
37502	HOSPEDAJE EN EL PAIS	\$3,548.20
37902	PEAJES	\$743.00
TOTAL		\$11,142.20

Tabla 2 Total del presupuesto ejercido durante el trimestre julio-septiembre 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California.

TOTAL, PRESUPUESTO EJERCIDO TERCER TRIMESTRE 2021:
\$ 68,045.51

8. GALERÍA FOTOGRÁFICA

Sesiones Informativas de Educación Cívica-Mexicali



Ilustración 1 Sesión “Democracia y valores cívicos”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Sesiones Informativas de Educación Cívica-Zona Costa



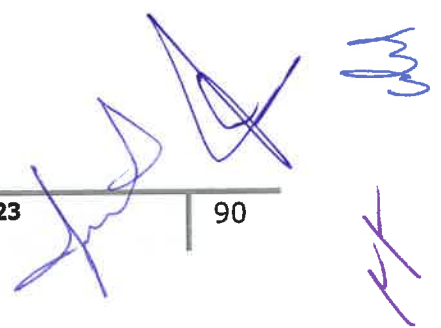
Ilustración 2 Sesión “Democracia y valores cívicos”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Handwritten signatures and initials in blue and purple ink.

Programas vacacionales en bibliotecas y centros recreativos-Mexicali



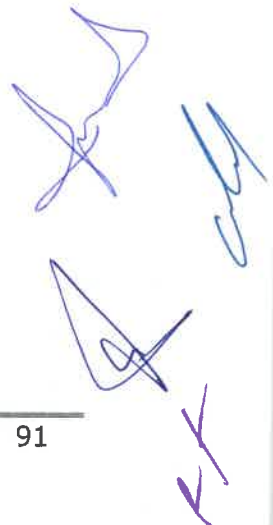
Ilustración 3 Imágenes de las actividades ejecutadas en el municipio de Mexicali por el programa "Mis vacaciones en la biblioteca. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



Programas vacacionales en bibliotecas y centros recreativos-Zona Costa



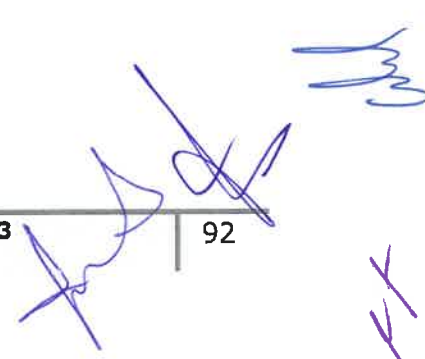
Ilustración 4 Imágenes de las actividades ejecutadas en los municipios de Tijuana y Ensenada por el programa “Mis vacaciones en la biblioteca. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



Gestión y seguimiento a los convenios de colaboración con instituciones educativas.



Ilustración 5 Reuniones de trabajo para el seguimiento de convenios colaboración. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California.



Handwritten signatures in blue ink, including a large signature and a smaller one.

Coadyuvar en actividades en materia de educación cívica, emanadas por el INE, en el marco de la ENCCIVICA



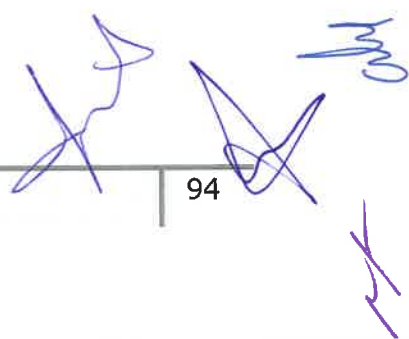
Ilustración 6 Reuniones de trabajo en el marco de la Consulta Infantil y Juvenil 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



Sesiones Informativas Instrumentos de Participación Ciudadana



Ilustración 7: Imágenes de Sesiones sobre Instrumentos de Participación Ciudadana Impartidas en el Estado. Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.



Sesiones Informativas sobre Promoción del Voto.

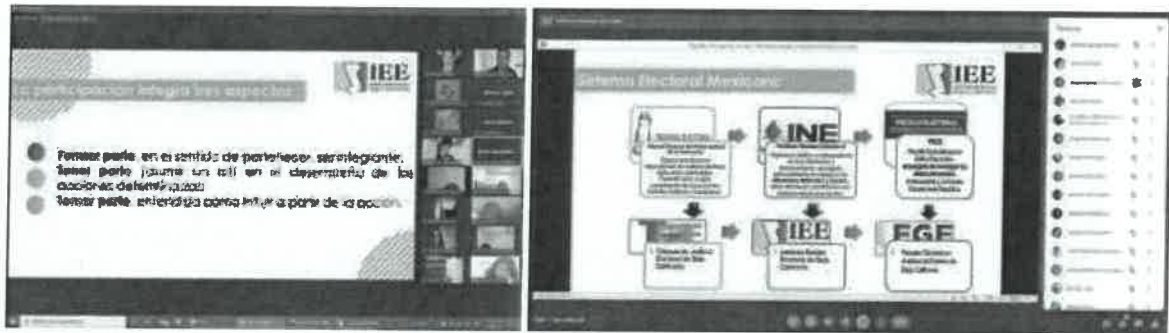


Ilustración 8: Imágenes de Sesiones sobre Promoción del Voto Impartidas en el Estado. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Conferencia sobre instrumentos de Participación Ciudadana



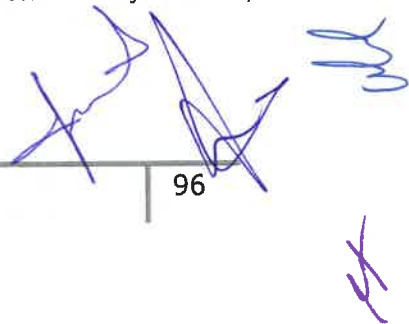
Ilustración 9: Imágenes de Conferencias sobre Instrumentos de participación ciudadana impartidas en CETYS Universidad. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Handwritten signatures and initials in blue ink.

ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS RJXD



Ilustración 10: Imágenes de entrega de reconocimientos a la RJXD. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS RJXD



Ilustración 11: Imágenes de entrega de reconocimientos a la RJxD. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

[Handwritten signatures in blue ink]

REUNIÓN ESPECIALISTAS IIS UABC

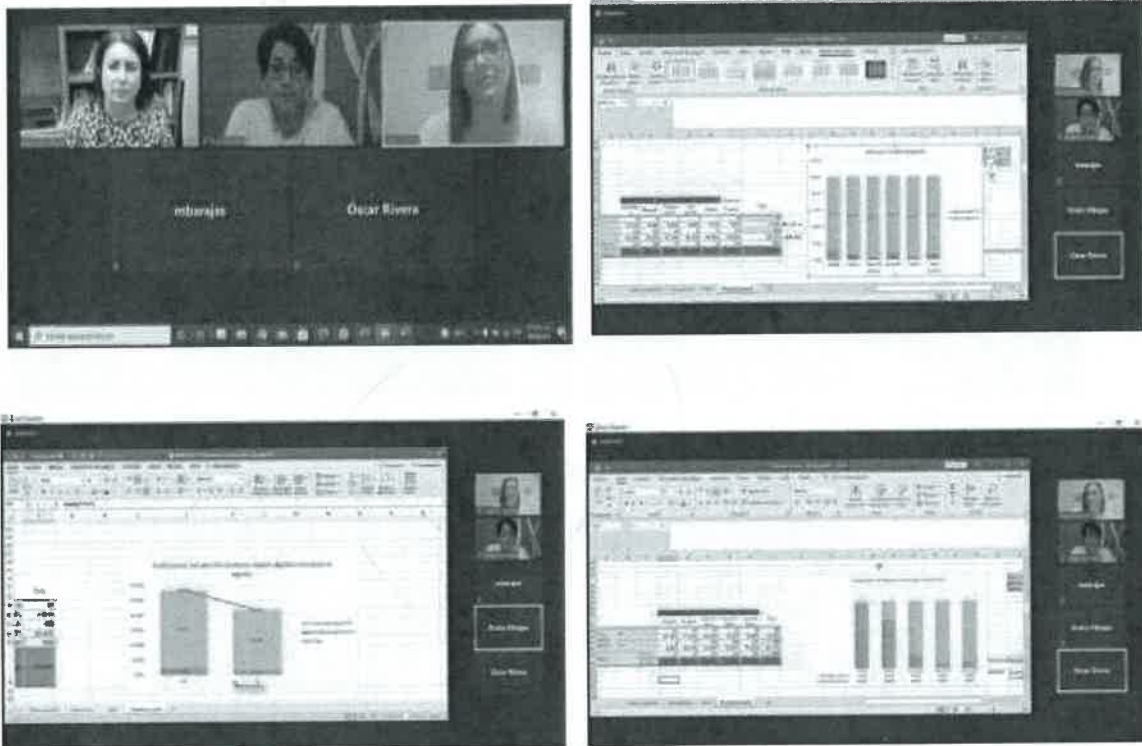


Ilustración 24. Imágenes de reunión con especialistas IIS UABC Tema Encuesta. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

FACEBOOK LIVE VIDEO CH@T



Ilustración 12: Imágenes del Facebook Live de la Consejera Viridiana Maciel. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



REUNIÓN DE RJxD

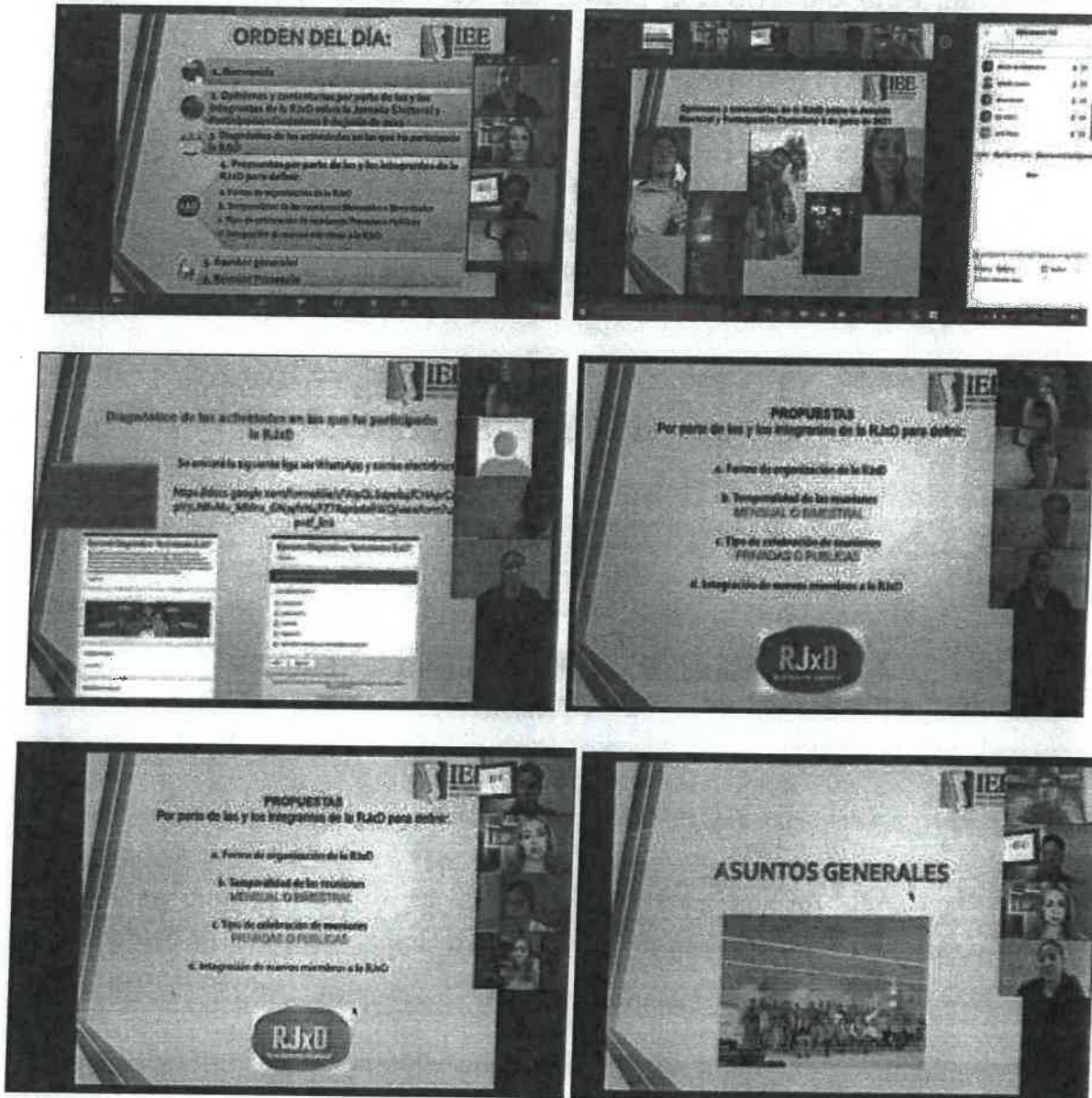


Ilustración 13: Imágenes de Reunión con la RJxD. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Mexicali, Baja California, al primer día del mes de octubre del año dos mil veintiuno.

ATENTAMENTE

"Por la Autonomía e Independencia
de los Organismos Electorales"

**LA COMISION DE PARTICIPACION CIUDADANA
Y EDUCACION CIVICA**



C. OLGA VIRIDIANA MACIEL SÁNCHEZ
PRESIDENTA



C. ABEL ALFREDO MUNOZ PEDRAZA
VOCAL



C. JORGE ALBERTO ARANDA MIRANDA
VOCAL



C. IRIS BERENICE ANGÉLICA LOZANO RIVAS
SECRETARIA TÉCNICA

PK