

INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
DE BAJA CALIFORNIA

# Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023

## Informe Cuarto Trimestre 2022

Comisión de Participación Ciudadana y  
Educación Cívica

ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>4</b>
<b>1. PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”</b> .....	<b>5</b>
<b>LÍNEA DE ACCIÓN 1. PROMOCIÓN DE LA CULTURA CÍVICA EN ENTORNOS ESCOLARES Y EN ESPACIOS DE DIVULGACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA.</b> .....	<b>5</b>
1.1 SESIONES INFORMATIVAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA.....	5
1.2 ELECCIONES ESCOLARES.....	11
1.3 DIÁLOGOS JUVENILES “POR UNA CULTURA CÍVICA”.....	16
1.4 TEATRO GUIÑOL.....	28
1.5 ENTORNOS VISUALES DE APRENDIZAJE “CURSO VIRTUAL A DOCENTES EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA”.....	30
1.6 MICROSITIO “PASA UN TIEMPO CÍVICO”.....	32
<b>LÍNEA DE ACCIÓN 2. FOMENTO DE LA CULTURA CÍVICA Y FORMACIÓN DE CIUDADANÍA</b> .....	<b>36</b>
2.1 GESTIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS. ....	36
2.2 COADYUVAR EN ACTIVIDADES EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA, EMANADAS DEL INE, EN EL MARCO DE LA ENCCÍVICA.....	38
a. Consulta Infantil y Juvenil 2021 .....	38
b. 12° Parlamento de las Niñas y los Niños de México .....	41
c. II Encuentro Nacional del Mecanismo de Seguimiento y Gobernanza de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica.....	44
<b>2. PROYECTO ESTRATÉGICO 2 “EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”</b> .....	<b>46</b>
<b>LÍNEA DE ACCIÓN 1. DIVULGACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA CIUDADANÍA.</b> .....	<b>46</b>
1.1 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	46
a. Ejercicio práctico .....	52
b. Video Informativo.....	56
1.2 EJERCICIOS PRÁCTICOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CENTROS EDUCATIVOS.....	58
a. Sistema de Emisión de Opinión por Internet.....	59
b. Sistema de Emisión de Opinión Electrónica mediante Tablet.....	60
1.3 LABORATORIO DE INICIATIVAS CIUDADANAS.....	61
1.4 CONCURSO DE ENSAYO SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	68
<b>LÍNEA DE ACCIÓN 2. DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DEL EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES.</b> .....	<b>71</b>
2.1 MÓDULOS EN ESPACIOS PÚBLICOS PARA PROMOVER EL EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES .....	71
2.2 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO. ....	73
a. Ejercicio plataforma digital.....	79
b. Video informativo.....	80
<b>LÍNEA DE ACCIÓN 3. GENERACIÓN DE ESPACIOS PARA EL EJERCICIO DEL DIÁLOGO DEMOCRÁTICO.</b> .....	<b>81</b>
3.1 RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA .....	81
a. Reuniones ordinarias con la RJxD .....	82
b. Reunión con la Comisión de Juventudes Diversas de la RJxD .....	86
3.2 MESA DE DIÁLOGO .....	87
<b>LÍNEA DE ACCIÓN 4. GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DE INFORMACIÓN PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS.</b> .....	<b>90</b>
4.1 INFOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	90
4.2 MARCO NORMATIVO EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA .....	93
4.3 AULA VIRTUAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA .....	94
4.4 ESTUDIO SOBRE EL NIVEL DE PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO ELECTORAL 2020-2021 .....	95
4.5 JUEGOS INTERACTIVOS.....	96

<b>3. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES.....</b>	<b>97</b>
a. Curso de Capacitación “Derechos político-electorales de las comunidades indígenas”.....	97
b. Curso de Capacitación “Elaboración de comunicaciones Institucionales”.....	97
c. Curso de Capacitación “Procedimiento de Responsabilidad Administrativa”.....	98
d. Segundo Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en Materia de Educación Cívica hacia una Ciudadanía Temprana de las infancias y las Juventudes.....	99
e. Cabildo Juvenil de Tecate.....	101
f. Concurso Nacional de Oratoria, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre”. .....	102
g. 1er. Concurso de Fotografía “A la luz: Imágenes y Reflexiones”. .....	118
h. Meta Colectiva 1-DECEyEC-1.....	122
i. Meta Colectiva DECEyEC-3. ....	123
j. VI Parlamento de las Juventudes de Baja California.....	129
k. Foro de Participación Ciudadana Relativo al Proyecto Reglamento de Participación Ciudadana del Municipio de Tecate.....	139
l. Taller Análisis Bibliométrico de Información de Datos.....	140
<b>4. ACTIVIDADES ADICIONALES .....</b>	<b>142</b>
a. Actividades de capacitación .....	142
<b>5. ACTIVIDADES AFECTADAS POR LA PANDEMIA .....</b>	<b>143</b>
<b>6. NUMERALIA .....</b>	<b>143</b>
<b>7. PRESUPUESTO EJERCIDO CUARTO TRIMESTRE DE 2022 .....</b>	<b>145</b>
<b>8. CONCLUSIONES .....</b>	<b>147</b>
<b>9. GALERÍA FOTOGRÁFICA .....</b>	<b>148</b>

## **INTRODUCCIÓN**

El Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023 (Programa), fue aprobado en la segunda sesión ordinaria del Consejo General celebrada el 20 de febrero de 2020, se elaboró con base a los tres ejes rectores de la ENCCÍVICA (verdad, diálogo y exigencia); a través del Programa, se busca generar una nueva cultura democrática incluyente y participativa basada en los valores democráticos, mediante acciones que fomenten el apego y la importancia de vivir y ejercer la democracia, fortaleciendo la cultura cívica y política en la entidad. El Programa, contempla dos grandes proyectos, el proyecto estratégico 1 “Fortalecimiento de la conciencia cívica para una buena ciudadanía” el cual está orientado a la formación cívica, la cual necesita ser enseñada en formas que permitan crear un constante vínculo entre el conocimiento y la práctica por medio de métodos, técnicas y herramientas necesarias; y el proyecto estratégico 2 “Empoderamiento social y ejercicio de derechos político electorales”, el cual está orientado a impulsar la participación de las sociedad en los asuntos públicos, con la finalidad de que ésta se asuma como titular de derechos para elegir a sus representantes populares y participar en la toma de decisiones públicas.

Durante el cuarto trimestre de 2022, con la continuidad del semáforo epidemiológico estatal en verde, las clases presenciales para las y los alumnos de nivel básico, medio superior y superior, así como los espacios concertados en el sector público, permitieron tener una mayor accesibilidad para ejecutar las actividades programadas. Sin embargo, se continúa con la aplicación de los protocolos sanitarios en seguimiento a las indicaciones de las autoridades estatales y federales en materia de salud.

Con base en lo anterior, se presenta este informe sobre las actividades que se realizaron durante el cuarto trimestre del año en curso.

El informe está dividido en nueve apartados, en el primer, segundo, tercer apartado, se abordan las actividades desarrolladas en materia de educación cívica y participación ciudadana, así como, aquellas realizadas en coordinación con otras instituciones; en el cuarto apartado, se indican las actividades adicionales a lo previsto en el Programa; en el quinto apartado, se describen las actividades afectadas por la pandemia, en el sexto apartado se detalla la población atendida a través de la numeralia; en el séptimo apartado, se indica el presupuesto ejercido; en el octavo apartado, se abordan las conclusiones y finalmente, en el noveno apartado, se agrega una galería fotográfica que contiene las ilustraciones de las actividades más representativas que se han atendido al cierre de este informe.



## 1. PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”

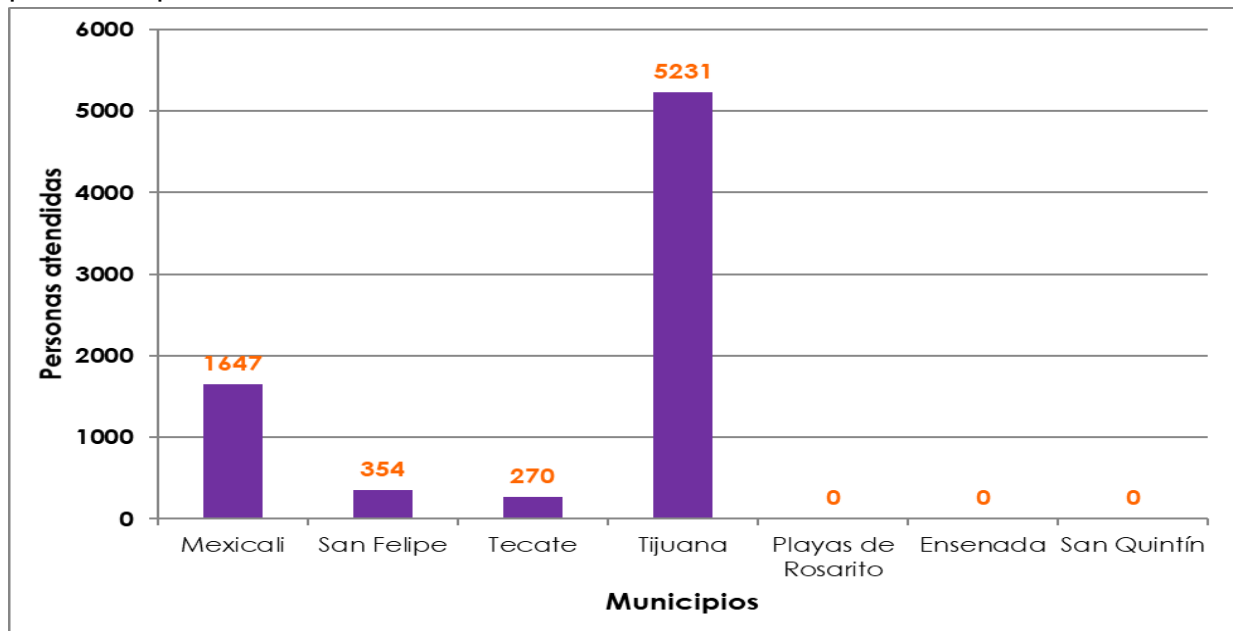
**Línea de Acción 1. Promoción de la Cultura Cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la Construcción de Ciudadanía.**

### 1.1 SESIONES INFORMATIVAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA.

Durante el cuarto trimestre se continuó con las gestiones con diversos planteles educativos para la impartición de sesiones informativas las cuales en su mayoría fueron en modalidad presencial logrando impartir sesiones informativas a instituciones educativas, gubernamentales y organismos de la sociedad civil.

Durante el trimestre octubre-diciembre se atendieron a un total de **7,502** personas en **29** sesiones con los temas de “Valores cívicos” y “Elecciones Escolares”. En el municipio de **Mexicali** se atendieron a un total de **1,647** personas, en **San Felipe 354** personas, en **Tecate 270** personas y en **Tijuana 5,231** personas.

En la siguiente gráfica se observa la información desglosada de la población atendida por municipio.



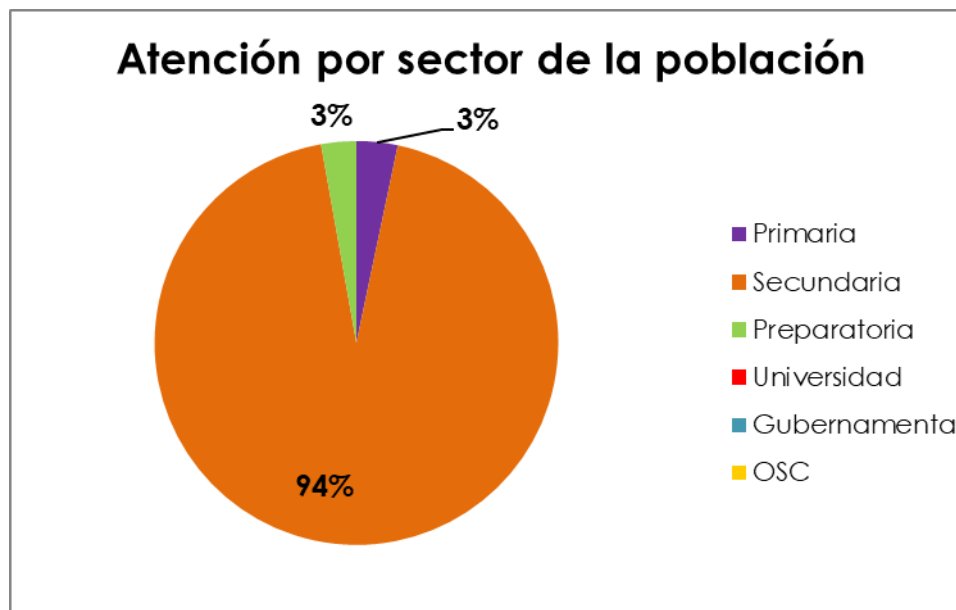
**Gráfica 1. Total de personas atendidas en el trimestre octubre-diciembre desglosadas por municipio.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

En cuanto al sexo de la población que se atendió en las sesiones informativas, se logró impactar a un total de **3,731 mujeres y 3,771 hombres** en los municipios de **Mexicali, San Felipe, Tecate y Tijuana**. A continuación, se presenta la información graficada de personas atendidas por sexo.



**Gráfica 2. Total de personas atendidas en el trimestre octubre-diciembre desglosadas por sexo.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

De acuerdo a los sectores de la población, se atendieron en el sector de **preparatoria** a **211** personas, **secundaria** a **7,044** persona y en **primaria** a **247** personas. A continuación, se muestra la gráfica de las personas atendidas por sector poblacional.



**Gráfica 3 . Total de personas atendidas en el trimestre octubre-noviembre desglosadas por sector de población.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

A continuación, se muestra una tabla detallada de las sesiones concertadas e impartidas en el estado de Baja California durante el trimestre octubre-diciembre de 2022.

### Reporte de Sesiones Informativas de Educación Cívica

#### Reporte de Sesiones Informativas de Educación Cívica en Primarias

Fecha	Nombre de Escuela/Institución	Tema	Expositor	H	M	Total	Municipio
25 de Octubre	Escuela primaria Memorial Morse	Plática Valores Cívicos	Fernanda Burruel Riveramelo, Bárbara Gisel Esparza López	64	64	<b>128</b>	Tecate
7 de Diciembre	Primaria Carlos Villalvazo	Plática Elecciones Escolares Sociedad de Alumnos	Alexa C. Escobedo Lerma	48	71	<b>119</b>	Tijuana
Total				112	135	<b>247</b>	

**Tabla 1. Total de sesiones impartidas durante el trimestre octubre-diciembre desglosadas por municipio, nivel escolar, plantel educativo, facilitadores y nombre de las sesiones en nivel primaria.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

#### Reporte de Sesiones Informativas de Educación Cívica en Secundarias

Fecha	Nombre de Escuela/Institución	Tema	Expositor	H	M	Total	Municipio
5, 6 Y 7 De Octubre	Escuela Secundaria Técnica #15	Plática Elecciones Escolares Sociedad de Alumnos	Alexa C. Escobedo Lerma y María Dolores Molina García, Luis Julián Rodríguez Ochoa	634	630	<b>1,264</b>	Tijuana
6 y 7 De Octubre	Escuela Secundaria Técnica No. 6		Carlos Gerardo García, Gabriela Anahí Maldonado Muñoz, Bárbara Gisel Esparza López	169	185	<b>354</b>	San Felipe
11, 18 y 19 de Octubre	Secundaria General Núm. 114	Proceso Electoral	Alexa C. Escobedo Lerma, María Dolores Molina García, Luis Julián Rodríguez Ochoa	439	482	<b>921</b>	Tijuana
13 y 14 de Octubre	Escuela Secundaria Técnica No. 22	Plática Elecciones Escolares Sociedad de Alumnos	Carlos Gerardo García, Gabriela Anahí Maldonado Muñoz, Bárbara Gisel Esparza López	179	216	<b>395</b>	Mexicali

17 y 18 de Octubre	Escuela Secundaria General No. 5	Carlos Gerardo García, Gabriela Anahí Maldonado Muñoz, Fernanda Burruel Riveramelo, Bárbara Gisela Esparza López	220	207	<b>427</b>	
18 de Octubre	Secundaria #4 "Ricardo Flores Magón"	Luis Julián Rodríguez Ochoa, Carlos Gerardo García, Gabriela Anahí Maldonado Muñoz	126	149	<b>275</b>	Tijuana
25 de Octubre	Escuela Secundaria Técnica No. 18	Carlos Gerardo García, Gabriela Anahí Maldonado Muñoz, Fernanda Burruel Riveramelo	286	309	<b>595</b>	Mexicali
	Secundaria #4 Elías Mora Cornejo	Alexa C. Escobedo Lerma	77	65	<b>142</b>	Tecate
3 de Noviembre	Lycee Royal de México	Luis Julián Rodríguez Ochoa y Alexa Escobedo Lerma	89	78	<b>167</b>	Tijuana
14 y 15 de Noviembre	Secundaria General #34	Alexa C. Escobedo Lerma	280	242	<b>522</b>	
16 de Noviembre	Escuela Secundaria Técnica No. 8	Carlos Gerardo García, Gabriela Anahí Maldonado Muñoz	90	73	<b>163</b>	Mexicali
22 de Noviembre	Secundaria General #31	Luis Julián Rodríguez Ochoa	121	79	<b>200</b>	Tijuana
22 y 23 de Noviembre	Secundaria Técnica #3	Alexa C. Escobedo Lerma y Cristian Medina Vázquez	306	309	<b>615</b>	
28 y 29 de Noviembre	Secundaria Técnica #1	Luis Julián Rodríguez Ochoa y Cristian Medina Vázquez	489	448	<b>937</b>	
2 de Diciembre	Colegio Altius	Carlos Gerardo García, Gabriela Anahí Maldonado Muñoz	35	32	<b>67</b>	Mexicali
<b>Total</b>			<b>3,542</b>	<b>3,502</b>	<b>7,044</b>	

**Tabla 2. Total de sesiones impartidas durante el trimestre octubre-diciembre desglosadas por municipio, nivel escolar, plantel educativo, facilitadores y nombre de las sesiones en nivel secundaria.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

### Reporte de Sesiones Informativas de Educación Cívica en Preparatorias

Fecha	Nombre de Escuela/Institución	Tema	Expositor	H	M	Total	Municipio
20 y 21 de Octubre	Cecyte Plantel "El Florido"	Democracia y Valores Cívicos	Alexa C. Escobedo Lerma	117	94	211	Tijuana
Total				117	94	211	

**Tabla 3. Total de sesiones impartidas durante el trimestre octubre-diciembre desglosadas por municipio, nivel escolar, plantel educativo, facilitadores y nombre de las sesiones en nivel preparatoria.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Otra de las acciones tomadas con el propósito de concertar sesiones informativas en los espacios educativos, fue el envío de correos electrónicos y llamadas telefónicas. A continuación, se señalan las instituciones educativas, organizaciones civiles y dependencias gubernamentales contactadas:

### Reporte de Concertaciones de Educación Cívica

Nombre de escuela/ Institución	Tipo de Institución	Municipio
Instituto Municipal de la Juventud de Mexicali	Gubernamental	Mexicali
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos		
Escuela Secundaria Técnica No. 22	Secundaria	
Escuela Secundaria General No. 5		
Escuela Secundaria Técnica No. 18		
Escuela Secundaria Técnica No. 8		
Secundaria Colegio Altius		
Instituto Municipal de la Juventud de Tecate	Gubernamental	Tecate
Secundaria #4 "Elías Mora Cornejo"	Secundaria	
Escuela Primaria "Memorial Morse"	Primaria	
Instituto Municipal de la Juventud de Playas de Rosarito	Gubernamental	Playas de Rosarito
Secundaria #207 "Rosario Castellanos"	Secundaria	
Tijuana Innovadora A.C	Organismo de la sociedad civil	Tijuana
Secretaría de Educación Pública Municipal de Tijuana	Gubernamental	
Instituto Municipal de la Juventud de Tijuana		
Escuela Secundaria #15	Secundaria	

Secundaria General Núm. 114		
Secundaria #4 "Ricardo Flores Magón"		
CECyTE, Plantel "El Florido"	Preparatoria	
Lycee Royal de México	Secundaria	
Secundaria General #34		
Secundaria General #31		
Secundaria Técnica #3		
Secundaria Técnica #1		
Primaria Carlos Villalvazo T.V.	Primaria	
Preparatoria UNDL	Preparatoria	Ensenada
Centro Universitario Altum Verum	Universidad	San Quintín

**Tabla 4. Listado de instituciones educativas, gubernamentales y organismos de la sociedad civil donde se realizaron concertaciones de sesiones informativas en el trimestre octubre-diciembre.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

## **VIDEO “DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS”**

Además de las presentaciones utilizadas en las sesiones informativas, otros de los insumos los cuales nos permiten mostrar contenidos visuales para reforzar la información expuesta por el personal de la Coordinación de Educación Cívica, son los videos.

Por lo anterior mencionado, se trabajó de manera conjunta con la Coordinación de Comunicación Social, la generación de un video referente al tema de “Democracia y valores cívicos” con la intención de contar con una herramienta adicional tanto para las pláticas como para ferias del libro.

En el IV trimestre se trabajó en la generación de la segunda parte del video el cual contendría información sobre los valores cívicos que el IEEBC promueve entre la niñez y adolescencia de la entidad. Para este proyecto se envió el guion para después grabar la voz del personal de la coordinación para dotar de una narradora el desarrollo del mencionado video. El producto final se tendrá listo para el primer trimestre del 2023.

#### **Valores Cívicos**

¿Sabes qué son los valores cívicos? Seguramente has escuchado en la escuela con tus maestros y amigos o en tu casa con tu familia la palabra “valores”, estos son un conjunto de cualidades que puede tener una persona, por ejemplo, cuando alguien actúa amistoso, responsable y ordenado.

\*(Escenarios en la escuela, casa, interacciones con personas, etc.)

Pero entonces, ¿qué queremos decir con valores **cívicos**? (hacer énfasis al mencionar cívicos) Estos son las reglas personales que hemos adquirido con base a la moral y a la ética, básicamente es cómo se comporta la gente y como vive en sociedad, tu manera de ser en la escuela, como eres cuando vas a la casa de un amigo, así como el trato y las relaciones que tenemos con las demás personas de nuestra sociedad.

\*(Escenarios con grupos de gente. Ejemplos: un salón de clases, familia, personas manejando, siguiendo reglas, etc.)

**Ilustración 1. Guion de la segunda parte del video “Democracia y valores cívicos”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

## **1.2 ELECCIONES ESCOLARES.**

Esta actividad también se vio impactada por la contingencia sanitaria, sin embargo, se buscó continuar con los trabajos y se ofreció a los planteles escolares, organizaciones de la sociedad civil y empresas, la opción de organizar una elección presencial o virtual.

En el cuarto trimestre fue posible ejecutar esta actividad en el marco de algunos eventos donde el personal de la Coordinación de Educación Cívica participó en los municipios de **Mexicali, Tecate, Tijuana y Ensenada** con la intención de acercar a la niñez y adolescencia la experiencia de una jornada electoral. Para este ejercicio se utilizaron documentos y materiales electorales, así como otros elementos, siendo los siguientes:

- Mamparas
- Urna
- Porta urnas
- Marcadores
- Boletas
- Acta de la jornada
- Cartel de resultados
- Calcomanías
- Credenciales
- Papelería

A continuación, se muestra la información de las elecciones organizadas y personas atendidas en el cuarto trimestre:

Fecha	Nombre de Escuela/ Institución	Expositores	Tipo de Elección	H	M	Total de Alumnos	Municipio
7 de diciembre de 2022	Primaria "Carlos Villalvazo"	Alexa Escobedo	Elección de Valores Cívicos	41	78	119	Tijuana
<b>Total</b>				<b>41</b>	<b>78</b>	<b>119</b>	

**Tabla 5. Listado de instituciones educativas, gubernamentales y organismos de la sociedad civil donde se organizaron elecciones escolares en el trimestre octubre-diciembre en nivel primaria.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Fecha	Nombre de Escuela/ Institución	Expositores	Tipo de Elección	H	M	Total de Alumnos	Municipio
5 de octubre 2022	Secundaria Montessori	Carlos Gerardo García, Bárbara Gisel Esparza López, Gabriela Anahí Maldonado Muñoz, Fernanda Burruel Riveramelo	Sociedad de Alumnos	27	27	54	Mexicali
17 de octubre 2022	Escuela Secundaria Técnica #15	Julián Rodríguez, Alexa Escobedo y Brandon		602	574	1,176	Tijuana
21 de octubre de 2022	Secundaria Técnica Núm. 22	Carlos Gerardo García, Gabriela Anahí Maldonado Muñoz		167	165	332	Mexicali
26 de octubre de 2022	Secundaria Núm. 5			176	168	344	
	Secundaria General Núm. 114	Bárbara Esparza y Fernanda Borruel		384	418	802	Tijuana

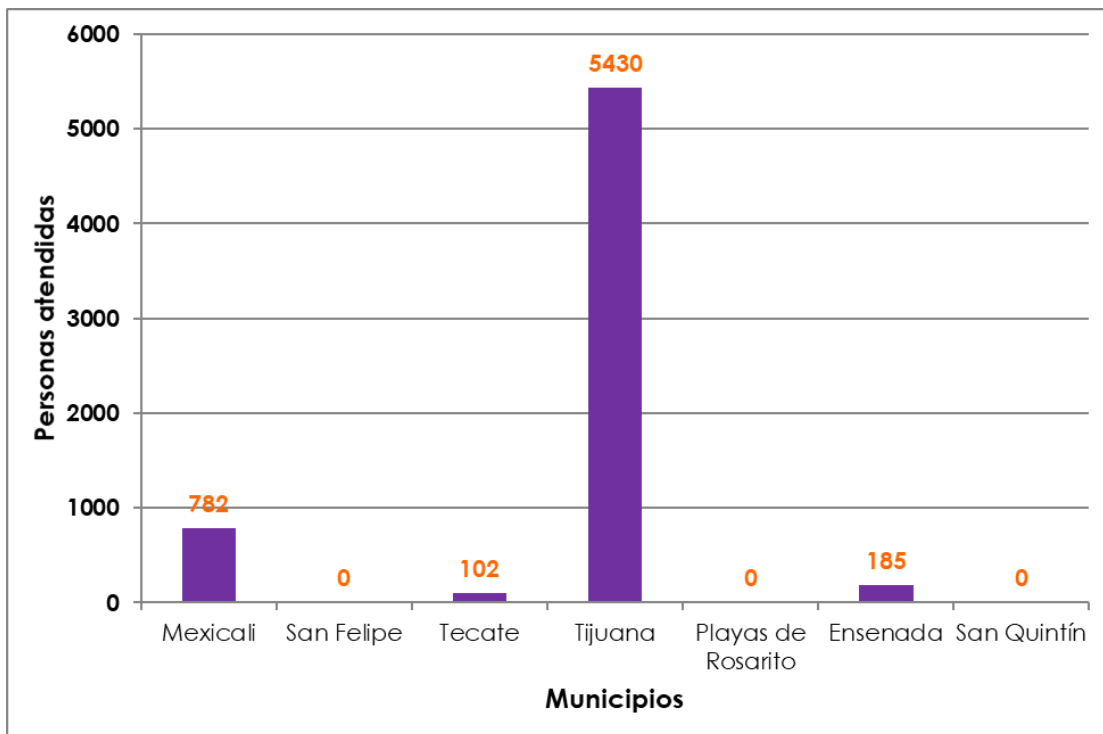


26 de octubre de 2022	Secundaria #4 Elías Mora Cornejo	Alexa Escobedo y Cristian Medina	Sociedad de Alumnos	52	50	102	Tecate	
27 de octubre de 2022	Secundaria #4 "Ricardo Flores Magón"	Alexa Escobedo, Dennis Aparicio, Fernando Meza		805	800	1,605	Tijuana	
11 de noviembre de 2022	Lycee Royal de México	Julián Rodríguez y Alexa Escobedo		78	77	155		
16 de noviembre de 2022	Secundaria General #34	Julián Rodríguez, Alexa Escobedo y Diego Gleason		197	208	405		
6 de diciembre de 2022	Secundaria Técnica #3	Alexa Escobedo y Cristian Medina		259	275	534		
	Colegio Altius	Carlos Gerardo García, Gabriela Anahí Maldonado Muñoz		24	28	52	Mexicali	
13 de diciembre de 2022	Secundaria Técnica #1 - Turno Matutino	Julián Rodríguez, Alexa Escobedo y Fernando Meza		276	215	491	Tijuana	
	Secundaria Técnica #1 - Turno Mixto			83	60	143		
<b>Total</b>				<b>3,130</b>	<b>3,065</b>	<b>6,195</b>		

**Tabla 6. Listado de instituciones educativas, gubernamentales y organismos de la sociedad civil donde se organizaron elecciones escolares en el trimestre octubre-diciembre en nivel secundaria.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Fecha	Nombre de Escuela/ Institución	Expositores	Tipo de Elección	H	M	Total de Alumnos	Municipio
4 de octubre 2022	UNDL	Alexa Escobedo, María Molina, Dennise Aparicio	Sociedad de Alumnos	85	100	185	Ensenada
<b>Total</b>				<b>85</b>	<b>100</b>	<b>185</b>	

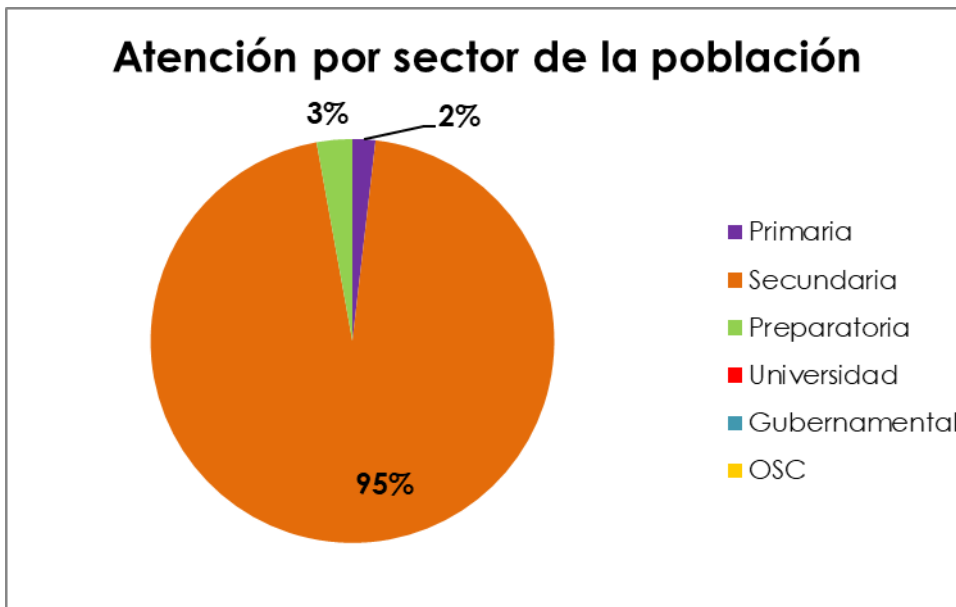
**Tabla 7. Listado de instituciones educativas, gubernamentales y organismos de la sociedad civil donde se organizaron elecciones escolares en el trimestre octubre-diciembre en nivel preparatoria.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



**Gráfica 4. Total de personas atendidas en elecciones escolares durante el trimestre octubre-noviembre desglosadas por sector de población.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



Gráfica 5. Total de personas atendidas por sexo en elecciones escolares durante el trimestre octubre-noviembre desglosadas por sector de población. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



Gráfica 6. Total de personas atendidas por sector en elecciones escolares durante el trimestre octubre-noviembre desglosadas por sector de población. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



**Ilustración 2. Elección para la renovación de la sociedad de alumnos de la Secundaria Técnica Nuim-5 de Mexicali.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

### 1.3 DIÁLOGOS JUVENILES “POR UNA CULTURA CÍVICA”.

Los diálogos juveniles están orientados a generar espacios para exponer la cultura democrática y establecer el debate entre la juventud, con el objetivo de incrementar su conocimiento y aumente su aprecio por el régimen democrático, pero al mismo tiempo incentivar la participación en la vida pública.

Esta actividad se ejecutó en el mes de noviembre con la participación de alumnado de instituciones de nivel superior los cuales expresaron sus ideas y sentir sobre las temáticas planteadas, a continuación, se muestra una tabla con más información.

Municipio	Temática	Fecha	Nombre de la Institución	Hombres	Mujeres	Total
San Quintín	“Acciones afirmativas en favor de las comunidades indígenas”	08/11/2022	Instituto Universitario y Bachillerato General Altum Verum	5	8	13
Mexicali	“Acciones afirmativas en favor de las juventudes”	15/11/2022	Universidad Xochicalco, Campus Mexicali	4	2	6
<b>Total</b>				<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>

**Tabla 8. Total de diálogos juveniles ejecutados en el trimestre octubre-diciembre desglosadas por municipio, temática, fecha, institución y total de atendidos.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Para la ejecución de este importante ejercicio se utilizó la plataforma de Zoom, ya que nos permite organizar mesas virtuales de trabajo la cuales se integraron con personal de la Coordinación de Educación Cívica y alumnado de las instituciones educativas participantes. A continuación, se detalla más información de los diálogos organizados.

**Temática:** “Acciones afirmativas en favor de los Pueblos y Comunidades Indígenas”.

**Plataforma:** Zoom.

**Fecha:** 8 de noviembre del 2022.

**Hora:** 15:00 horas.

**Municipio:** San Quintín.

**Institución:** Universidad Altum Verum.

**Total de participantes:** 13 asistentes, 5 hombres y 13 mujeres.

### Programa del Evento

No.	Actividad	Tiempo
1	Mensaje de bienvenida	3 minutos
2	Exposición del tema	8 minutos
3	Exposición de invitado especial	10 minutos
4	Integración de mesas	3 minutos
5	Desarrollo de las mesas	35 minutos
6	Conclusiones de las mesas	3 minutos
7	Encuesta	2 minutos
8	Exposición de conclusiones	5 minutos
9	Mensaje de clausura	1 minuto
<b>Total</b>		<b>70 minutos</b>

### Personal asignado

Función	Tiempo	Cargo
<b>Mensaje de Bienvenida</b>	Luis Julián Rodríguez Ochoa	Coordinador de Educación Cívica
<b>Invitado especial</b>	Arq. Edgar Montiel Velázquez	Regidor Presidente de la Comisión de Derechos Humanos, Migración y Asuntos Indígenas del Ayuntamiento de Tijuana.
<b>Moderador-Mesa 1</b>	Alexa Carolina Escobedo Lerma	Profesionista Especializado de Educación Cívica
<b>Moderador-Mesa 2</b>	Carlos Gerardo García	Analista Especializado de Educación Cívica
<b>Relatora-Mesa 1</b>	Bárbara Gisel Esparza López	Técnica de Educación Cívica
<b>Relatora-Mesa 2</b>	Gabriela Anahí Maldonado Muñoz	Profesionista Especializado de Educación Cívica

### Preguntas detonadoras

1. ¿Qué tan importante consideran la inclusión de los pueblos indígenas y cuáles creen que son los principales retos a los que se enfrentan para participa en política?
2. Además de las acciones informativas, ¿qué otras estrategias propondrías para asegurar la representación y participación de estos pueblos indígenas en la política?

#### Relatoría - Mesa 1

Participantes	1. ¿Qué tan importante consideran la inclusión de los pueblos indígenas y cuáles creen que son los principales retos a los que se enfrentan para participar en política?
Elías	Formar parte de. Es necesario que se tomen en cuenta; aguantar las burlas y señales. Problema sobre la educación que no cuentan con formación académica, o que no entienden sobre que es la política y que se hace. La diversidad cultural no hay conocimiento. Proceso de consulta indígenas.

Participantes	2. Además de las acciones afirmativas, ¿Qué otras estrategias propondrías para asegurar la representación y participación de estos pueblos indígenas en la política?
Elías	Otras pudieran implementar; motivar salgan que pueden aparecer en las boletas, en los que hacen movimientos culturales. Las universidades para que los pueblos indígenas se puedan preparar, eventos que pudieran ver un medio y representación. Reglas muy específicas.

<b>Abigail</b>	Considero que es de suma importancia que los indígenas conozcan sobre sus derechos y obligaciones, así como también la educación ya que muchos desconocen sobre ciertos temas y se dejan llevar por alguien que si tiene la educación y que viene de fuera a gobernar sus municipios y toma decisiones que los perjudica.
----------------	---

### Relatoría - Mesa 2

Participantes	1. ¿Qué tan importante consideran la inclusión de los pueblos indígenas y cuáles creen que son los principales retos a los que se enfrentan para participar en política?
<b>María</b>	Es bastante importante tomar en cuenta porque existe cierta discriminación en las comunidades al no integrarlas en los temas sociales. Uno de los principales retos es su dialecto puesto que muchos no saben hablar español también es importante que ellos tengan una preparación adecuada para que puedan participar en la política.
<b>Rebeca</b>	Es muy importante incluir a las comunidades ya que todos tenemos derecho de opinar y dar a conocer nuestras necesidades, uno de los principales retos son las distancias, muchas veces las personas viven en lugares muy alejados y no pueden transportarse tan fácilmente a la ciudad.
<b>Azucena</b>	Que las personas no tenemos dominio de su dialecto y muchas veces no sabemos cómo comunicarnos. Ellos también tienen sus ideas y pensamientos y es necesario escuchar sus necesidades.
<b>Miriam</b>	Es importante incluir a las personas de comunidades indígenas de otros estados, que no precisamente sean originarios de las comunidades de Baja California.

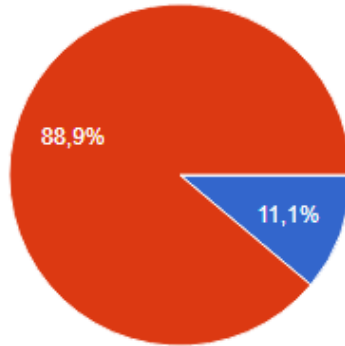
Participantes	2. ¿Además de las acciones afirmativas, ¿Qué otras estrategias propondrías para asegurar la representación y participación de estos pueblos indígenas en la política?
<b>Mariana</b>	Sería interesante acercarse a ellos porque en ocasiones se sienten discriminados, una opción sería acercarse con traductores. Son personas que les gusta el conocimiento y parte fundamental de su cultura es la aceptación y la unión.
<b>Rebeca</b>	Acercarse para entender sus propuestas y necesidades y tener otro punto de vista basados en su cultura.
<b>Araceli</b>	Acercarse por medio del líder ya que es la persona que conoce de las principales necesidades de su comunidad.
<b>Miriam</b>	Es importante acercarse a ellos y saber de su cultura, la difusión es una pieza clave para que ellos se sientan más integrados.

### Resultados de Encuesta

Se aplicó una encuesta de satisfacción a las y los asistentes por medio de la plataforma de Google Forms, estos fueron los resultados:

#### Soy

9 respuestas

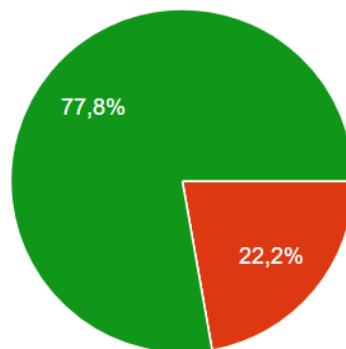


- Hombre
- Mujer
- Otro

- 8 mujeres
- 1 hombres

#### Vivo en

9 respuestas



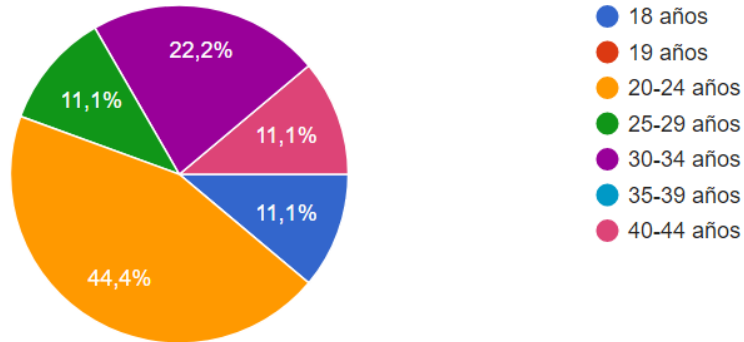
- Ensenada
- Mexicali
- Playas de Rosarito
- San Quintín
- Tecate
- Tijuana
- San Felipe

- 7 personas viven en San Quintín
- 2 personas en Mexicali.



Tengo

9 respuestas

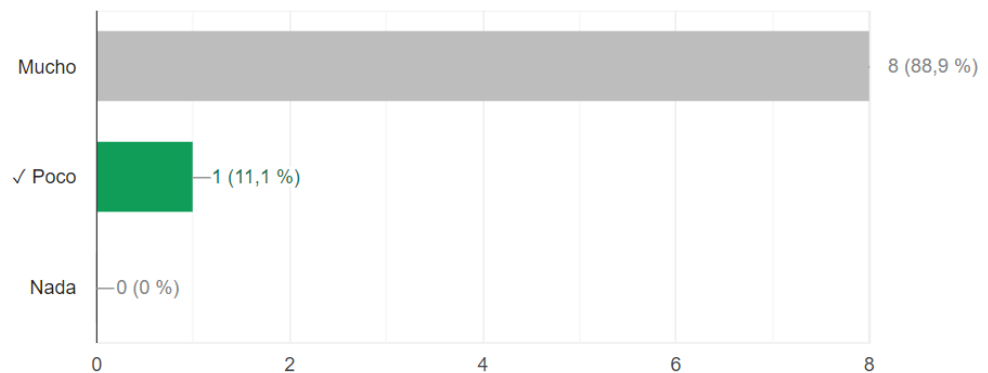


- 4 personas tienen de 20-24 años
- 2 personas tienen de 30-34 años
- 1 persona tiene 18 años.
- 1 persona tiene de 25-29 años
- 1 persona tiene 40-44 años

Con el objetivo de mejorar nuestras actividades y eventos, te agradecemos respondas de forma completa y sincera la siguiente encuesta:

**1. ¿Consideras que este Diálogo Juvenil contribuye a promover los valores cívicos en la ciudadanía?**

1 de 9 respuestas correctas



- 8 personas opinaron que mucho
- 1 personas opinaron que poco.

## 2. Para seguir construyendo una buena ciudadanía ¿Qué tipo de actividades y eventos para jóvenes propones (tanto virtuales como presenciales)?

Talleres, conferencias, actividades al aire libre

Cursos, platicas de diálogos , información en las diversas redes sociales

Masas redondas, conferencias

Es muy importante promover y conocer acerca de los pueblos indígenas ya que vamos conociendo poco a poco acerca de sus culturas y ellos acerca de nosotros,realizar programas para que los miembros conozcan acerca de sus derechos su cultura etc.

Hacer talleres de arte,deporte o lectura

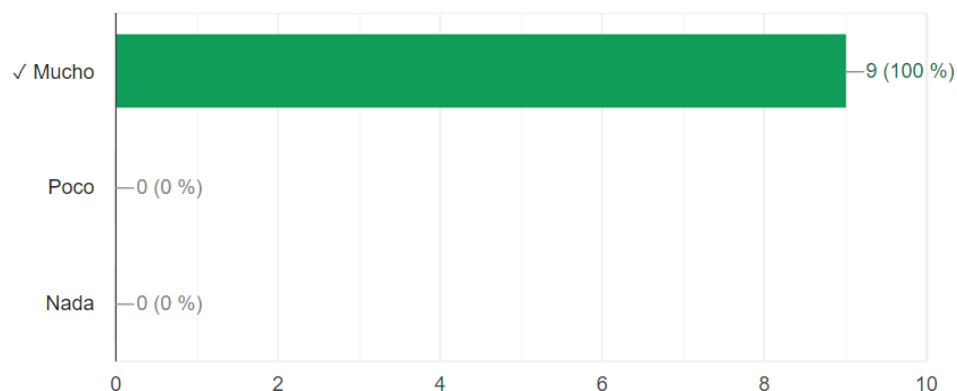
Eventos que sean sobre: libros, arte, música, entre otros. Donde todos nos podamos relacionar de manera sana, y que tal vez algunos puedan mejorar alguna habilidad, o también donde se les apoye sobre empresas, instituciones u otros lugares que pudiesen entrar después de graduarse. Y que los eventos no solo sean para jóvenes si no para diferentes tipos de públicos.

Mesas de diálogo de este tipo

podrian hacer actividades recreativas que muestren los beneficios de contribuir a la política

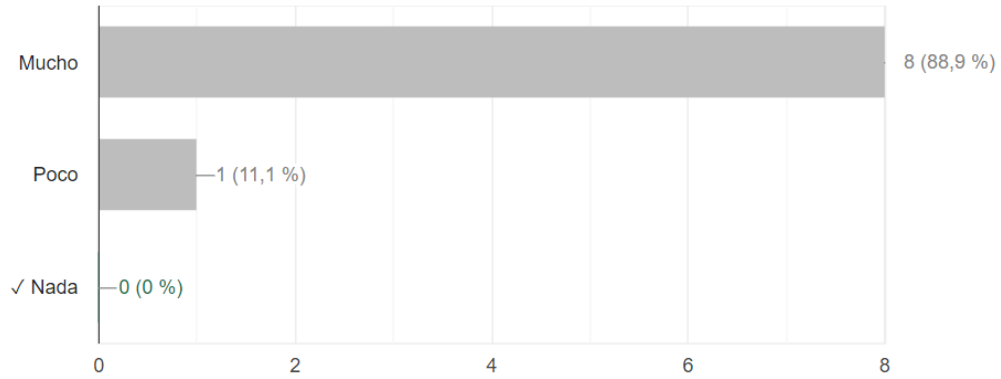
Dinámicas de contacto personal

## 3. ¿Los temas abordados fueron adecuados para lograr los objetivos de este Diálogo?



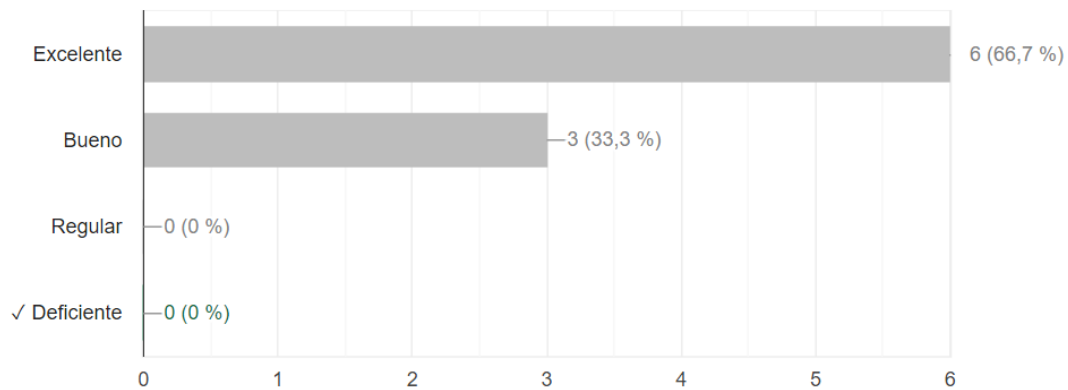
- 9 personas opinaron que mucho

#### 4. ¿Te gustó la dinámica utilizada en este Diálogo?



- 8 personas opinaron que mucho
- 1 persona opinó que poco

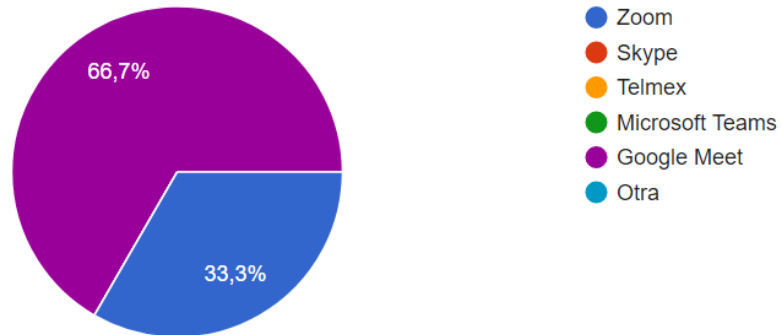
#### 5. Para cubrir los temas, el tiempo asignado para el evento fue:



- 6 personas opinaron que fue excelente
- 3 personas opinaron que fue bueno

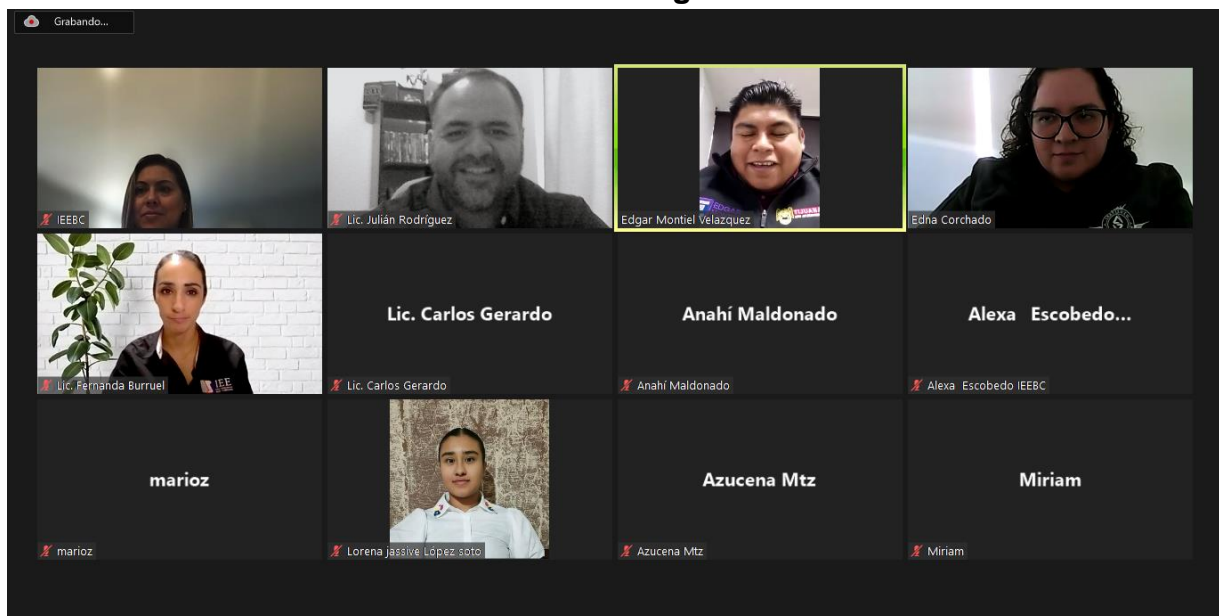
## 6. ¿Cuál es la plataforma que prefieres utilizar para este tipo de eventos?

9 respuestas



- 6 personas prefieren Google Meet
- 3 personas prefieren Zoom

### Evidencia fotográfica



**Ilustración 3. Diálogo juvenil “Por una cultura cívica” del municipio de San Quintín.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

**Temática:** “Acciones afirmativas en favor de las Juventudes”.

**Plataforma:** Zoom.

**Fecha:** 15 de noviembre del 2022.

**Hora:** 11:30 horas.

**Municipio:** Mexicali.

**Institución:** Universidad Xochicalco.

**Total de participantes:** 6 asistentes.

### Programa del Evento

No.	Actividad	Tiempo
1	Mensaje de bienvenida	2 minutos
2	Exposición del tema	10 minutos
3	Exposición de invitada especial	10 minutos
4	Integración de mesas	3 minutos
5	Desarrollo de las mesas	50 minutos
6	Conclusiones de las mesas	7 minutos
7	Encuesta	2 minutos
8	Exposición de conclusiones	5 minutos
9	Mensaje de clausura	1 minuto
<b>Total</b>		<b>90 minutos</b>

### Personal asignado

Función	Tiempo	Cargo
<b>Mensaje de Bienvenida</b>	Luis Julián Rodríguez Ochoa	Coordinador de Educación Cívica
<b>Invitada especial</b>	Mtra. Daylín García Ruvalcaba	Diputada del Congreso del Estado de Baja California
<b>Moderador-Mesa 1</b>	Fernanda Borrueal Riveramelo	Profesionista Especializado de Educación Cívica
<b>Moderador-Mesa 2</b>	Carlos Gerardo García	Analista Especializado de Educación Cívica
<b>Relatora-Mesa 1</b>	Bárbara Gisel Esparza López	Técnica de Educación Cívica
<b>Relatora-Mesa 2</b>	Gabriela Anahí Maldonado Muñoz	Profesionista Especializado de Educación Cívica

### Preguntas detonadoras

1. ¿Cuál podría ser la importancia y cambios que podrían generar las juventudes en el ámbito electoral a raíz de estas acciones afirmativas?
2. ¿Cuáles son los principales retos que enfrentan las juventudes a la hora de desarrollarse dentro de la vida política?
3. ¿Qué acciones propondrían para que la población juvenil se involucre de una manera más activa dentro de los procesos electorales?

### Relatoría - Mesa Única

Participantes	1. ¿Cuál podría ser la importancia y cambios que podrían generar las juventudes en el ámbito electoral a raíz de estas acciones afirmativas?
<b>Areli</b>	Tener una perspectiva más nueva e ideas más actualizadas para involucrarse en estos temas.
<b>Andrea</b>	Se tiene nuevas ideas y experiencias completamente distintas a las generaciones más adultas.
<b>Antonio</b>	Al ser personas jóvenes la perspectiva es diferente, se puede tener mejor comprensión de los demás, se pensamientos más inclusivos.

Participantes	2. ¿Cuáles son los principales retos que enfrentan las juventudes a la hora de desarrollarse dentro de la vida política?
<b>Andrea</b>	Uno de los principales retos es la falta de experiencia que pudieran llegar a tener una persona que no cuenta con experiencia laboral, y muchas veces desestiman sus ideas y pensamientos de participación e innovación.

<b>Areli</b>	Cuando las personas son muy jóvenes se le niega la oportunidad por motivo que la edad o genero son requisitos para obtener un puesto.
<b>Antonio</b>	Las personas jóvenes en ocasiones no cuentan con experiencia laboral y cuando aplican a un puesto no lo obtienen porque hay personas que piensan que por su falta de experiencia van a cometer errores y no están dispuestos en contratar a alguien.

Participantes	3. ¿Qué acciones propondrían para que la población juvenil se involucre de una manera más activa dentro de los procesos electorales?
<b>Andrea</b>	Promover los beneficios que se obtiene de participar en los temas políticos. Hacer difusión por medio de plataformas o haciendo actividades recreativas.
<b>Antonio</b>	Dar a entender que los principales cambios que se pueden hacer en México es por medio de la política y las personas tienen que participar e involucrarse en estos temas. Atreverse a proponer cambios y accionar.

### Evidencia fotográfica

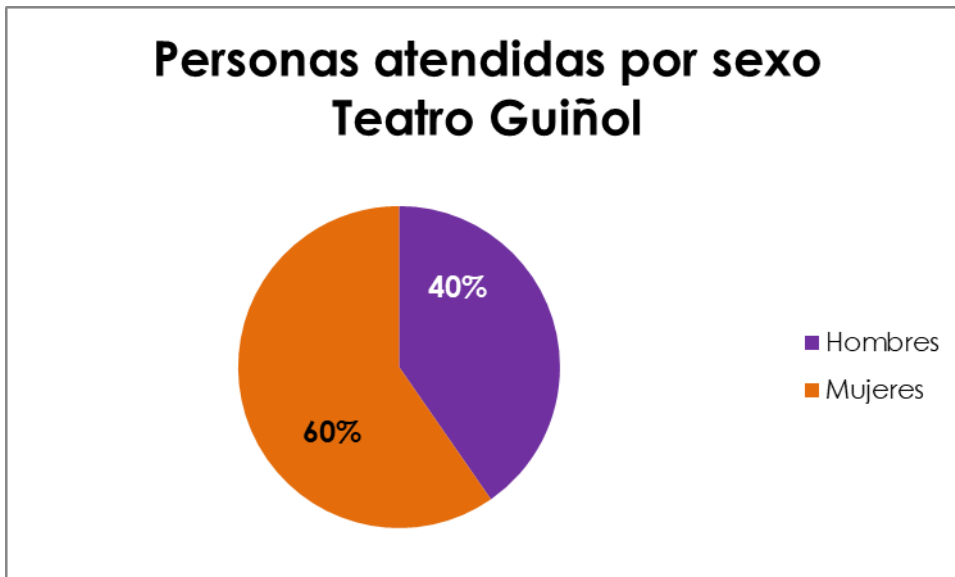


**Ilustración 4. Diálogo juvenil “Por una cultura cívica” del municipio de Mexicali.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

## 1.4 TEATRO GUIÑOL.

Esta es una actividad cultural-educativa y es un recurso ideal para el fomento de la creatividad, la socialización, el conocimiento del entorno y la comunicación; ayuda también a mejorar el lenguaje, enriquecer el vocabulario y desarrollar las competencias básicas de forma indirecta mediante las representaciones teatrales.

Es importante sensibilizar a la niñez bajacaliforniana sobre la importancia de los valores cívicos en la sociedad, y las artes son un medio muy importante para hacerlo. El teatro guiñol representa una oportunidad para que los infantes puedan disfrutar y aprender sobre temas referentes a los valores de una manera diferente, la cual resulte divertida, fuera de la cotidianidad y a la vez humorística.



**Gráfica 7. Personas atendidas por sexo en presentaciones del “Teatro guiñol”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.





**Ilustración 5. Proyección de la obra de teatro guiñol “Esos compas de la Baja” en Tijuana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

En el 2022 se recibió capacitación y se generaron nuevos guiones con el apoyo de la empresa “Títere vivo” quienes trabajaron en la producción de diez video-capsulas con la intención de ofrecer un contenido fresco, a continuación, se enlistan los títulos de las nuevas historias:

1. El giveaway
2. Videojuegos
3. La tiendita de la esquina
4. El chistoso
5. La clase
6. La pelea
7. El niño que aprendió a volar
8. El calabaceado más rápido del norte
9. Decisiones fuertes para ratoncitos
10. El reto

Por lo mencionado, se proyectó la obra de teatro guiñol “Esos compas de la baja” en diversos planteles de la entidad. A continuación, se muestra la información de esta actividad se desarrolló de la siguiente manera:

Fecha	Nivel Educativo	Nombre de Escuela	Expositor	H	M	Total de Alumnos	Municipio
7 de diciembre	Primaria	Carlos Villalvazo T.V.	Alexa Escobedo Lerma	48	71	<b>119</b>	Tijuana
<b>Total</b>				48	71	<b>119</b>	

**Tabla 9. Total de proyecciones de la obra de teatro guiñol “Esos compas de la baja” en el trimestre octubre-diciembre.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

## 1.5 ENTORNOS VISUALES DE APRENDIZAJE “CURSO VIRTUAL A DOCENTES EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA”.

Una parte esencial para lograr una formación integral con valores es el personal docente de las instituciones educativas, ya que están en constante contacto con el alumnado, les transmiten información sobre los valores cívicos y la democracia. Por lo tanto, resulta de suma importancia para el Instituto Estatal Electoral de Baja California contribuir a la capacitación de las y los docentes en temáticas básicas sobre ciudadanía, democracias en el aula y en el fortalecimiento de la cultura cívica.

Durante este trimestre se realizaron ajustes al contenido generado del curso virtual a docentes en materia de educación cívica.

El objetivo general de este curso es proporcionar herramientas a las y los docentes en temáticas básicas de ciudadanía, en específico sobre los valores que hacen posible la democracia, la importancia de las elecciones en los sistemas democráticos y de la participación del alumnado en la toma de decisiones. Este curso va dirigido a docentes de nivel básico y medio superior de instituciones educativas de Baja California.

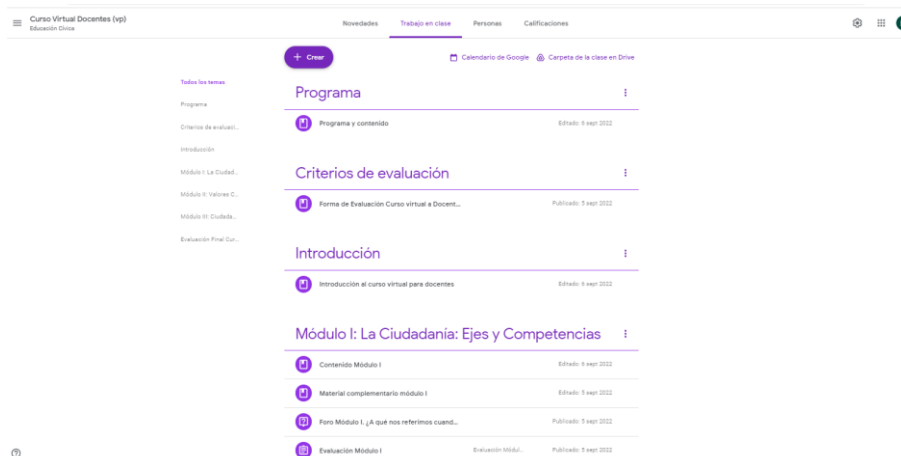
A continuación, se presenta la propuesta de programa que contiene el contenido, criterios de evaluación y fechas probables de impartición:

<b>Descripción.</b>	
<b>Público objetivo:</b>	Docentes de nivel básico y medio superior.
<b>Número mínimo de participantes:</b>	20 personas.
<b>Modalidad:</b>	En línea (Plataforma Classroom).
<b>Módulos:</b>	3
<b>Duración:</b>	14 días.
<b>Foros:</b>	3 en total. 1 por cada módulo.
<b>Material de apoyo:</b>	Ligas a videos, textos y estadísticas.
<b>Evaluaciones:</b>	1 por módulo y 1 evaluación final del curso.
<b>Contenido</b>	
<b>Módulo I: La Ciudadanía: Ejes y Competencias.</b>	
1.1	Convivencia y Paz.
1.2	Acuerdos colectivos y consensos (participación democrática).
1.3	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.
1.4	Las competencias ciudadanas.
<b>Módulo II. Valores Cívicos en el Entorno Escolar.</b>	
2.1	Memoria, educación, valores cívicos y derechos humanos.
2.2	Enseñanza de los valores cívicos desde la perspectiva desde el otro.
2.3	Valores Cívicos: Definiciones.

Módulo III: Ciudadanía en el Aula.	
3.1	Estilos docentes.
3.2	Ambientes de aprendizaje.
3.3	Resolución de conflictos.
3.4	Pensamiento crítico en el aula.
3.5	Aprendizaje colaborativo.
Criterios de Evaluación.	
Parámetro	% Evaluación
Participación en Foros:	10%
Evaluación Módulo I	20%
Evaluación Módulo II	20%
Evaluación Módulo III	20%
Evaluación final de curso	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Tabla 10. Propuesta de programa para el curso virtual a docentes en materia de Educación Cívica.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

La plataforma virtual que se utilizará para el desarrollo de este curso es Classroom de Google, ya que anteriormente se analizaron algunas plataformas como son Moodle, EdApp, MasterClass, Odo, Coursera, edX; las cuales son de paga después de un determinado número de usuarios registrados, en cambio Classroom es gratuita y tiene múltiples herramientas además de ser una plataforma fácil de utilizar para los usuarios.



**Ilustración 6. Curso virtual a docentes en la plataforma Classroom de Google.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

## 1.6 MICROSITIO “PASA UN TIEMPO CÍVICO”

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) pueden favorecer la innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en modalidad presencial, virtual como mixta. Por lo mencionado, se considera necesario generar espacios donde la niñez y adolescencia puedan acceder a contenidos innovadores y amenos en materia de educación cívica.



**Ilustración 7. Pantallas de página principal del micrositio “Pasa un tiempo cívico”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El micrositio “Pasa un tiempo cívico” tiene como objetivo promover la cultura cívica, política, histórica y geográfica a través del juego y la diversión. Este Micrositio contiene temas interesantes relacionados con la práctica de la democracia en tu vida diaria y comunidad.

Además de conocer más sobre la historia de Baja California, curiosidades, cuentos, leyendas propias de nuestro Estado, lugares relevantes que por razones políticas, religiosas o culturales de ciertos pueblos o grupos sociales aportan una identidad y memoria a Baja California”.

Durante el trimestre octubre-diciembre se continuaron los trabajos de actualización con el apoyo de la Coordinación de Comunicación Social en la generación de algunos contenidos como infografías y el diseño de formatos para los cuentos. En el caso de la

Coordinación de Informática y Estadística Electoral se hicieron ajustes a la estructura del micrositio, a continuación de muestra el contenido de las solicitudes:

Fecha de presentación	Cambios generales		Estatus de atención	Observaciones
	Nombre de la sección	Cambio a realizar		
23/08/22	Página Principal	<ul style="list-style-type: none"> <li>En donde se lee "BIENVENIDO AL MICROSITIO DE LA", actualizar la imagen del fondo. Reemplazar el archivo "pasauntiempo.png" con el nuevo archivo "pasauntiempo2.png".</li> <li>En esa misma sección, cambiar el texto que dice "BIENVENIDO AL MICROSITIO DE LA" por el texto: ESTÁS EN EL MICROSITIO DE LA....</li> <li>En el apartado de JUVENTUD (el que se encuentra en la página principal, no en el menú), los espacios para "CUENTOS" y "LEYENDAS" tienen la misma imagen. Se solicita cambiar la imagen de cada una con los archivos "pcuentos.png" y "pleyendas.png", respectivamente.</li> <li>La sección de "CONOCE TU ESTADO" que se encuentra en la página principal cuenta con tres categorías. Se solicita que sea eliminada la categoría de "Edificios Históricos" (imagen y texto) y que se centren en la página las dos categorías restantes.</li> <li>En esa misma sección, reemplazar el texto de las dos categorías restantes de acuerdo a la información de la <b>Tabla A</b>.</li> <li>En las redes sociales al pie de página, favor de agregar el ícono Instagram, así como enlazarlo a la cuenta del Instituto. (<a href="https://www.instagram.com/iee_bc">https://www.instagram.com/iee_bc</a>).</li> <li>Agregar un contador de visitas al pie de la página, en la esquina inferior derecha (o en donde el espacio lo permita, según su criterio).</li> </ul>	Atendido	
				Pendiente
01/09/2022	Niñez, submenú Valores	<p><b>Reemplazar el texto actual</b> "Estamos seguros de que estas generaciones desean impactar su entorno, buscan ser ese agente de cambio y defender los derechos humanos. Por eso nos interesa informarte sobre los valores cívicos, definitivamente aplicarlos en tu vida te ayudará a mejorar la convivencia social sana. Los valores cívicos son aquellas "reglas personales" que hemos adquirido con base en la moral y la ética y que cada persona utiliza para actuar y resolver situaciones de su vida diaria".</p> <p><b>Reemplazar y justificarlo por:</b>  "Estamos seguros de que las nuevas generaciones desean impactar su entorno, que buscan ser ese agente de cambio y defender los derechos humanos. Por esa razón, nos interesa</p>	Atendido	

		<p>informarte sobre los valores cívicos; aplicarlos en tu vida te ayudará a mejorar la convivencia social con los que te rodean.</p> <p>Los valores cívicos son aquellas “reglas personales” que hemos adquirido con base en la moral y la ética que cada persona utiliza para actuar y resolver situaciones de su vida diaria.</p> <p>Da clic en las imágenes para conocer más sobre cada valor”.</p>		
	Juegos en línea	<p><b>Reemplazar el siguiente texto:</b></p> <p>“Incluye una variedad de pasatiempos, para jugar y divertirte, aprenderás a cómo armar rompecabezas, encontrar palabras relacionadas a la Jornada Electoral que están perdidas en una sopa de letras, adivinanzas de los derechos de la niñez y valores cívicos en el memorama, juegos que te ayudarán a construir una conciencia cívica, para una buena ciudadanía”.</p> <p><b>Por el siguiente y justificarlo:</b></p> <p>“Conoce nuestra variedad de pasatiempos para jugar y divertirte. Arma rompecabezas o encuentra las palabras relacionadas a la Jornada Electoral en nuestra sopa de letras. Adivina los derechos y conceptos, o busca los valores cívicos en el memorama; todos los juegos te ayudarán a construir una conciencia cívica para una buena ciudadanía”.</p>		
01/09/2022	Materiales descargables	<p><b>Reemplazar el siguiente texto y justificarlo:</b></p> <p>“En esta sección podrás descargar material para que sigas divirtiéndote y aprendiendo sobre valores, democracia y sobre nuestro estado”.</p> <p><b>Por el siguiente:</b></p> <p>“Descarga y colorea; este material te ayudará a reforzar el conocimiento y a aprender un poco más. Además, personaliza tus cuadernos con las etiquetas escolares”.</p>	Atendido	
	Ecología	<p><b>Reemplazar el siguiente texto y justificarlo:</b></p> <p>“Es una campaña para crear conciencia sobre el cambio climático e impactar de forma positiva las acciones que hacen diferencia y que de forma colectiva serán trascendentales en nuestro entorno”.</p> <p><b>Por el siguiente:</b></p> <p>“Esta es una campaña para crear conciencia sobre el cambio climático; nuestras acciones hacen la diferencia y de forma colectiva éstas serán trascendentales en nuestro entorno”.</p>		
	Valores	<p><b>Enlace:</b></p> <p><a href="https://www.ieebc.mx/civicoprueba/valores.html">https://www.ieebc.mx/civicoprueba/valores.html</a></p> <p><b>Cambio a realizar:</b></p> <p>Se solicita que al hacer clic en las imágenes de los valores, éstas se abran en una nueva pestaña en su tamaño original.</p>		
01/09/2022	Juegos en línea	<p><b>Enlace:</b></p> <p><a href="https://www.ieebc.mx/civicoprueba/juegosninos.html">https://www.ieebc.mx/civicoprueba/juegosninos.html</a></p> <p><b>Cambio a realizar:</b></p> <p>Se solicita que el MEMORAMA dirija al siguiente enlace:</p> <p><a href="https://ieebc.mx/eduninos/juegos/memorama/memorama/memorama.htm">https://ieebc.mx/eduninos/juegos/memorama/memorama/memorama.htm</a></p> <p><b>Enlace:</b></p> <p><a href="https://www.ieebc.mx/civicoprueba/juegosninos.html">https://www.ieebc.mx/civicoprueba/juegosninos.html</a></p>		

01/09/2022		<p><b>Cambio a realizar:</b> Se solicita que el ROMPECABEZAS dirija al siguiente enlace: <a href="https://ieebc.mx/eduninos/rompecabezas.html">https://ieebc.mx/eduninos/rompecabezas.html</a></p>		
		<p><b>Enlace:</b> <a href="https://www.ieebc.mx/civicoprueba/juegosninos.html">https://www.ieebc.mx/civicoprueba/juegosninos.html</a></p> <p><b>Cambio a realizar:</b> Se solicita que la SOPA DE LETRAS dirija al siguiente enlace: <a href="https://ieebc.mx/eduninos/juegos/sopa/sopa/SOPA_DE_LETRAS_NIVEL_1/SOPA_DE_LETRAS_NIVEL_1.htm">https://ieebc.mx/eduninos/juegos/sopa/sopa/SOPA_DE_LETRAS_NIVEL_1/SOPA_DE_LETRAS_NIVEL_1.htm</a></p>		
	Materiales descargables	<p><b>Enlace:</b> <a href="https://www.ieebc.mx/civicoprueba/ninosdescargables.html">https://www.ieebc.mx/civicoprueba/ninosdescargables.html</a></p> <p><b>Cambio por realizar:</b> Se solicita que se muestre una miniatura de cada documento descargable. De requerirse una imagen, favor de enviar una imagen de referencia para el tamaño.</p>		
05/09/2022	Cuentos	Cambio en el contenido del cuento "Cuentos breves, muy breves, brevísimos", en virtud de que el archivo cargado corresponde al cuento "La creación de los Kumiai".		
	Juventud, submenú Leyendas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que se despliegue en pantalla la "Leyenda de la Reina Calafia" y no se descargue.</li> <li>• Que se despliegue en pantalla la leyenda "Yumanos: Los primeros pobladores de la Baja".</li> <li>• Al presionar el botón "consulta el archivo", correspondiente a la leyenda "Maija Awi, la serpiente de la sabiduría", aparece el error "La página que está buscando no se encuentra favor de comunicarse a la oficina de sistemas". Se solicita cargar el archivo correspondiente.</li> <li>• Al presionar el botón "consulta el archivo", correspondiente a la leyenda "Los dos hermanos", aparece el error "La página que está buscando no se encuentra favor de comunicarse a la oficina de sistemas". Favor de cargar el archivo correspondiente.</li> <li>• Que se despliegue en pantalla la leyenda "El trailer de la carretera" y no se descargue.</li> <li>• Al presionar el botón "consulta el archivo", correspondiente a la leyenda "El origen de los celos", aparece el error "La página que está buscando no se encuentra favor de comunicarse a la oficina de sistemas". Se solicita cargar el archivo correspondiente.</li> </ul>		
	Hablemos de Baja California	Al ingresar a esta sección aparece el contenido de juegos "sopa de letras, memorama, rompecabezas y adivinanzas".		
	Geo símbolos	Se solicita agregar el contenido correspondiente a esta sección, que ya fue turnado anteriormente.		
	Videos	<p>Agregar la descripción: "En esta sección encontrarás vídeos acerca de temas cívicos, electorales y cuentos para niñas, niños y jóvenes que, como tú, se preocupan por nuestra comunidad". El texto deberá estar justificado.</p> <p>Se solicita cargar el material previamente enviado para esta sección.</p>	Enviado de nuevo el 19 09 22.	
	CONOCE A TU ESTADO, submenú	Cambiar el texto de presentación y agregar las infografías en el estilo solicitado.		



14/09/2022	HABLEMOS DE BAJA CALIFORNIA.		Atendido	
	CONOCE A TU ESTADO, submenú GEOSÍMBOLOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambiar el texto de presentación. Dejar un solo recuadro que muestre el archivo enviado (Revista Geo símbolos), utilizando la miniatura enviada.</li> <li>• Eliminar la frase “En esta revista encontrarás” del texto de presentación.</li> </ul>		
	PÁGINA PRINCIPAL	En el texto de NINEZ, corregir la palabra “imaginación” por “imaginación”.		
19/09/2022	Videos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agregar texto descriptivo y justificarlo.</li> <li>• Agregar los enlaces con sus respectivas miniaturas.</li> </ul>		
03/10/2022	Página principal	Reemplazar la imagen de fondo	No atendido	No se pudo confirmar la realización del cambio solicitado
		Reemplazar y justificar el texto de introducción y darle formato de “negritas”	Pendiente	Solo se hizo el reemplazo del texto, más no se le dio formato.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reemplazar y justificar el texto de NIÑEZ.</li> <li>• Reemplazar el texto de JUVENTUDES.</li> <li>• Agregar la red de Instagram</li> </ul>	Atendido	Quedan áreas de oportunidad
		Habilitar el formulario de CONTACTANOS		
		Recordatorio de agregar el contador de visitas una vez que se publique la página.	Pendiente	Se agregará una vez que el portal esté disponible al público.
Se realizaron comentarios a la atención de la solicitud, comentando los puntos pendientes. (Formato al texto de bienvenida al entrar a la página principal del microsítio).	Posteriormente se cambió el color del texto “ESTÁS EN EL MICROSITIO DE LA” a negro (antes estaba en blanco), pero no se le dio el resto del formato de texto solicitado.			
13/10/2022				

**Tabla 11. Control de solicitudes para actualización en el Microsítio de la Niñez y Juventud “Pasa un tiempo cívico”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica del IEEBC.

## Línea de Acción 2. Fomento de la cultura cívica y formación de ciudadanía

### 2.1 GESTIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS.



Los convenios de colaboración son instrumentos jurídicos necesarios para establecer acuerdos de actividades entre dos o más instituciones, estos deberán ser validados jurídicamente y se debe agendar la fecha de firma por las áreas correspondientes del Instituto Electoral. En los convenios se establecen cláusulas que señalan el objetivo y alcance de las acciones a desarrollar, así como los responsables de cada institución de ejecutar las actividades planeadas.

Para el logro del objetivo planteado en esta línea de acción se ha proyectado la vinculación con instituciones educativas, organismos de la sociedad civil, dependencias gubernamentales y cámaras empresariales.

En el cuarto trimestre del 2022, se iniciaron las gestiones para tres proyectos de convenio en aras de lograr una mayor vinculación con quienes se comparte el objetivo de fortalecer la cultura cívica de la población de Baja California.

El **4 de octubre** se recibió vía correo electrónico, la propuesta de convenio de colaboración por parte de la **Lic. Laura Escalante Valencia, Coordinadora de Vinculación del Instituto Municipal de la Juventud de Mexicali**. Posteriormente, el día **29 de noviembre** del presente año, se envió a la representante del IMJUM, los ajustes al proyecto de convenio.



CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, EL **INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL DE BAJA CALIFORNIA** A QUIEN SE LE DENOMINARÁ “**EL IEIBC**”, REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR EL **LIC. LUIS ALBERTO HERNÁNDEZ MORALES** Y EL **MTRO. RAÚL GUZMÁN GÓMEZ**, CONSEJERO PRESIDENTE DEL CONSEJO GENERAL Y SECRETARIO EJECUTIVO RESPECTIVAMENTE, Y POR LA OTRA EL \*\*\*\*\* A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ “\*\*\*\*\*”, REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR \*\*\*\*\* EN SU CARÁCTER DE DIRECTOR GENERAL, A QUIENES ACTUANDO CONJUNTAMENTE SE LES DENOMINARÁ COMO “**LAS PARTES**”, MISMAS QUE SE SUJETAN AL TENOR DE LAS SIGUIENTES DECLARACIONES Y CLÁUSULAS:

#### DECLARACIONES

##### 1. DE “EL IEIBC”:

**Ilustración 8. Proyecto del convenio de colaboración entre el IMJUM e IEE BC.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El **15 de noviembre**, se asistió a una actividad convocada por la **Directora General, Lic. Elena Zarahiel Dueñas Kim**, donde se dialogó sobre la importancia de firmar un convenio de colaboración para impulsar las actividades orientadas hacia las juventudes techatenses. Posteriormente, el día **29 de noviembre** del presente año, se envió a la **Lic. Thania Ramírez del IMJUVET** el documento con la propuesta convenio.

El pasado 2 de diciembre se atendió una reunión de trabajo con la **Regidora Miriam Patricia Echeverría Gastelum, Presidenta de la Comisión de Educación, Cultura, Bibliotecas, Ciencia y Tecnología del Ayuntamiento de Tijuana**, quien mostró interés en impulsar la firma de un convenio de colaboración entre la Secretaria de Educación Municipal de Tijuana y el Instituto Estatal Electoral de Baja California, con la intención de ejecutar las actividades cívicas en los planteles educativos dependientes del mencionado municipio.



**Ilustración 9. Reunión de trabajo entre la Regidora Miriam Patricia Echeverría Gastelum y el Coordinador de Educación Cívica, Luis Julián Rodríguez Ochoa.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

## **2.2 COADYUVAR EN ACTIVIDADES EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA, EMANADAS DEL INE, EN EL MARCO DE LA ENCCIVICA**

Con el objetivo de coadyuvar en las actividades y acciones que encabeza el Instituto Nacional Electoral derivadas de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica, se atendieron reuniones de trabajo con el personal de la Junta Local del INE en Baja California para sumar recursos humanos y económicos con la finalidad de tener una sinergia en el resultado de los esfuerzos institucionales dirigidos al fortalecimiento de la vida democrática.

### **a. Consulta Infantil y Juvenil 2021**

En el **cuarto trimestre del 2022** se ejecutaron actividades relativas la difusión de los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021 la cual buscó generar un espacio de participación y reflexión en el que niñas, niños y adolescentes ejerzan su derecho a expresarse y que sus opiniones sean tomadas en cuenta sobre temas que les atañen directamente en su vida cotidiana. Por lo mencionado se recibieron de parte de la Junta Local Ejecutiva del INE en Baja California los carteles de resultados de la ClyJ 2021 así como los banners digitales para su difusión en redes sociales institucionales.



**Ilustración 10. Difusión de los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021 en la página oficial de Facebook del IEE BC.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Respecto a los carteles físicos, esto se colocaron en espacios públicos e instituciones educativas en la ciudad de Mexicali y el Valle de Mexicali, con la intención de dar a conocer a la población el sentir de la niñez y adolescencia sobre las temáticas planteadas. A continuación, se muestra el alcance de estas acciones:

Municipio/Localidad	Nombre de Escuela/Institución	Tipo de Institución
Valle de Mexicali	Escuela Secundaria Técnica No. 22	Escuela Pública
Mexicali	Instituto de Investigaciones Culturales - Museo. UABC	Pública Educativa
	Instituto Municipal de Arte y Cultura	
	Biblioteca Pública Central Estatal	
	Centro Estatal de las Artes	
	Imagínate (Plaza Cachanilla)	Entretenimiento
	Flyers Jump & Fun	

Mexicali	Imaginate (Plaza Nuevo Mexicali)	
	Plaza Carranza	Centro Comercial
	Plaza Gran vía	
	Macro Plaza del Valle	
	Macro Plaza del Valle	
	Plaza Juventud 2000	
	Plaza Juventud 2000	
	Parque Jardines de Lago	
	Plaza Sendero	
	Plaza Sendero	
	Colegio Altius	
	Paradas de Camión	Espacio Público
	Paradas de Camión	
	Parque del Mariachi	

**Tabla 12. Total de carteles colocados con los resultados de la “Consulta Infantil y Juvenil 2021”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El día **11 de diciembre del 2022**, el Lic. Luis Julián Rodríguez Ochoa, Coordinador de Educación Cívica, participó en la mesa de deliberación de resultados para la articulación de agendas de atención a niñas, niños y adolescentes la cual fue convocada por la 05 Junta Distrital Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral en Baja California. Esta actividad persigue dos objetivos específicos:

- Contribuir a la reflexión colectiva en materia de derechos de la población infantil y juvenil, así como sobre las condiciones para su pleno ejercicio, con base en los resultados de la expresión en la Consulta.
- Articular una agenda para la instrumentación de acciones para la atención de los resultados de la Consulta con la participación de instituciones gubernamentales, académicas y organizaciones de la sociedad civil, para implementar políticas

públicas y programas que den respuestas a las demandas y peticiones expresadas en la Consulta.



**Ilustración 11. Mesa de deliberación de resultados de la “Consulta Infantil y Juvenil 2021” para la articulación de agendas de atención a niñas, niños y adolescentes.** Fuente: 05 Junta Distrital Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral en Baja California.

Con la intención de cumplir los objetivos mencionados, se establecieron compromisos en aras de dar seguimiento a las exigencias de la niñez y adolescencia donde el IEEBC expresó los siguientes:

- Difundir acciones para combatir el cambio climático por medio de la generación de diez infografías las cuales se promoverán en las redes sociales del IEEBC
- Fomentar la organización e implementación de proyectos ambientales mediante ejercicios democráticos en los planteles educativos de nivel básico.

En el primer trimestre del 2023 se continuarán los trabajos para la ejecución de los compromisos y dar cumplimiento a la palabra empeñada por este órgano electoral con las niñas, niños y adolescentes de la entidad.

### **b. 12° Parlamento de las Niñas y los Niños de México**

Esta actividad corresponde a la línea de acción “Promoción de la cultura cívica en los entornos escolares” de la “Estrategia Nacional de cultura Cívica” en coordinación con la Secretaria de Educación Pública, el Consejo Nacional de Fomento Educativo, los Centros del Sistema Nacional y Sistemas Estatales para el Desarrollo Integral de la Familia y del Sistema Nacional, Estatales de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes y Organismos Públicos Locales.

El objetivo de este ejercicio es ofrecer un espacio en el que se promueva la participación de niñas y niños, fomentado así la construcción de una cultura democrática a temprana



edad para que se apoderen del espacio público, ya que se hace una recreación donde las y los participantes acuden a la Cámara de Diputados, donde asumen su espacio y tratan temas de su interés, asimismo dan propuestas de cómo solucionar estos temas.



Ilustración 12. Logo del 12 Parlamento de las niñas y los niños de México. Fuente: Instituto Nacional Electoral

El día **14 de noviembre** se instaló el Grupo Coordinador Interinstitucional para la organización del **12º Parlamento de las Niñas y los Niños de México** el cual está integrado por diversas instituciones académicas y gubernamentales. Este evento se desarrolló en la ciudad de Mexicali donde participaron el Consejero Presidente del IEEBC, Luis Alberto Hernández Morales y la Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEEBC, Guadalupe Flores Meza.



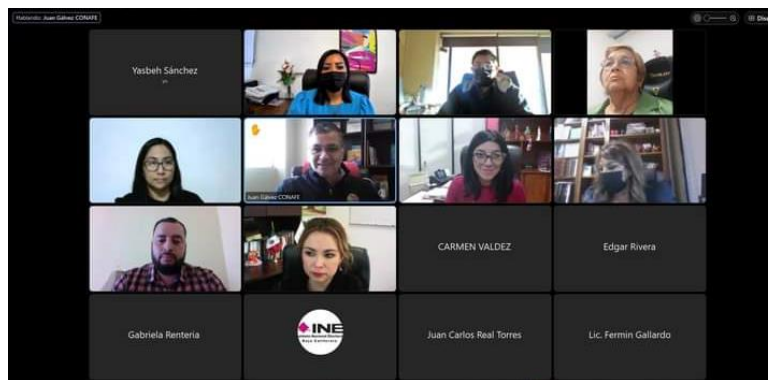
Ilustración 13. Instalación del Grupo Coordinador Interinstitucional del 12º Parlamento de las Niñas y los Niños de México. Fuente: Instituto Nacional Electoral

Parte de las actividades del IEEBC en este ejercicio fue la difusión de la convocatoria por medio de las redes sociales institucionales, en este caso Facebook, para amplificar el alcance entre la población objetivo. A continuación, se muestran los datos de la difusión:

Fechas	Tipo de publicación	Alcance
16 de noviembre de 2022	Flyer digital	7 personas
17 de noviembre de 2022		2 personas
18 de noviembre de 2022		3 personas

**Tabla 13. Total de publicaciones para difundir la convocatoria del “12° Parlamento de las Niñas y los Niños de México” en redes sociales institucionales.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

**Los días 29 de noviembre y 07 de diciembre del presente año,** la Junta Local del INE en Baja California convocó a reuniones de trabajo del Grupo Coordinador Interinstitucional para informar sobre el avance en el registro. Estas actividades se desarrollaron en modalidad virtual donde participó la Titular del Departamento de Procesos Electorales del IEEBC, Iris Berenice Angélica Lozano Rivas y la Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEEBC, Guadalupe Flores Meza.



**Ilustración 14. Reunión de trabajo del Grupo Coordinador Interinstitucional del 12° Parlamento de las Niñas y los Niños de México.** Fuente: Instituto Nacional Electoral

Por último, el pasado **2 de diciembre** se invitó al Lic. Luis Julián Rodríguez Ochoa, Coordinador de Educación Cívica, a la Convención Distrital del **12° Parlamento de las Niñas y los Niños de México organizado por la 05 Junta Distrital Ejecutiva del INE en Baja California, donde participaron niñas y niños de diversos planteles educativos de la geografía distrital** donde el mecanismo de participación consistió en la narración oral de un cuento o una exposición de un tema relacionado con los resultados de las consultas nacionales realizadas a niñas, niños y adolescentes a través de la Consulta Infantil y Juvenil del INE 2021.



**Ilustración 15. Convención Distrital de la 05 Junta Distrital Ejecutiva del INE en Baja California.** Fuente: 05 Junta Distrital Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral en Baja California.

### **c. II Encuentro Nacional del Mecanismo de Seguimiento y Gobernanza de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica**

El pasado **15 de diciembre del presente año**, la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del Instituto Nacional Electoral convocó a las presidencias de los Organismos Públicos Locales Electorales a una reunión de trabajo con el objetivo de analizar los avances y resultados alcanzados por la ENCCÍVICA como parte de un ejercicio de evaluación de la propia estrategia, mediante su Mecanismo de Seguimiento y Gobernanza, para formular elementos analíticos que contribuyan a la creación de una nueva política pública institucional en materia de cultura cívica.



**Ilustración 16. Inauguración del II Encuentro Nacional del Mecanismo de Seguimiento y Gobernanza de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



Por lo mencionado, se designó al Lic. Luis Julián Rodríguez Ochoa, Coordinador de Educación Cívica, en representación del Consejero Presidente del IEEBC para participar conforme a lo establecido en el siguiente programa:

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Duración</b>
<b>12:00</b>	<b>Inauguración</b> Maestra de Ceremonia	3 min
<b>12:03</b>	<b>Mensaje de Bienvenida</b> Dr. Lorenzo Córdova Vianello Consejero Presidente del Instituto Nacional Electoral	10 min
<b>12:13</b>	<b>Mensaje de Inauguración</b> Mtro. José Martín Fernando Faz Mora Consejero Electoral	10 min
<b>12:23</b>	<b>Mensaje de la Secretaria Técnica del Mecanismo de Seguimiento de la ENCCÍVICA y explicación de dinámica de la sesión</b> Mtro. Roberto Heycher Cardiel Soto Director Ejecutivo de Capacitación Electoral y Educación Cívica	7 min
<b>12:30</b>	<b>Presentación “Resultados preliminares de la evaluación integral de la ENCCÍVICA”</b> Dr. Alejandro Monsiváis Carrillo Especialista del Comité Técnico	10 min
<b>12:40</b>	<b>Mensajes de los partidos políticos</b> Dirigentes o representantes de cada uno de los siete partidos políticos convocados (5 minutos de intervención por representante)	35 min
<b>13:15</b>	<b>Mensaje de la Consejera Presidenta del Instituto Electoral del Estado de Querétaro (IEEQ)</b> Mtra. Grisel Muñoz Rodríguez	10 min
<b>13:25</b>	<b>Ajuste de tiempo</b>	5 min
<b>13:30</b>	<b>Receso para ingreso a sala asignada</b>	10 min
<b>13:40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mesa 1 (Lobby-presencial)</b> “El Eje Estratégico Verdad: La importancia de la lucha contra la desinformación para las democracias actuales”</li> <li>• <b>Mesa 2 (DECEyEC-virtual)</b> “El Eje Estratégico Diálogo: La importancia del impulso a los mecanismos deliberativos de decisión pública para el fortalecimiento democrático”</li> <li>• <b>Mesa 3 (DEOE-presencial)</b> “El Eje Estratégico Exigencia: el desarrollo de competencias ciudadanas para la incidencia política que fortalece la democracia”</li> </ul>	90 min
<b>15:10</b>	<b>Refrigerio dentro de salas asignadas</b>	30 min
<b>15:40</b>	<b>Clausura</b>	
<b>15:50</b>	<b>Presentación de conclusiones y recomendaciones de cada mesa</b> Tres Consejeros Presidentes de OPL elegidos en sus respectivas mesas de análisis (10 minutos por cada relator)	30 min.
<b>16:20</b>	<b>Mensaje del Comité Técnico de Seguimiento de la ENCCÍVICA</b> Mtro. Arturo Sánchez Gutiérrez Especialista del Comité Técnico	10 min
<b>16:30</b>	<b>Mensaje Final</b>	10 min

	<b>Mtro. Francisco Morales Camarena</b> Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana	
<b>16:40</b>	<b>Clausura</b> Norma Irene De la Cruz Magaña Consejera Electoral	10 min
<b>16:50</b>	<b>Fin del evento</b>	

Tabla 14. Programa del II Encuentro Nacional del Mecanismo de Seguimiento y Gobernanza de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica. Fuente: Instituto Nacional Electoral.

## 2. PROYECTO ESTRATÉGICO 2 “EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”

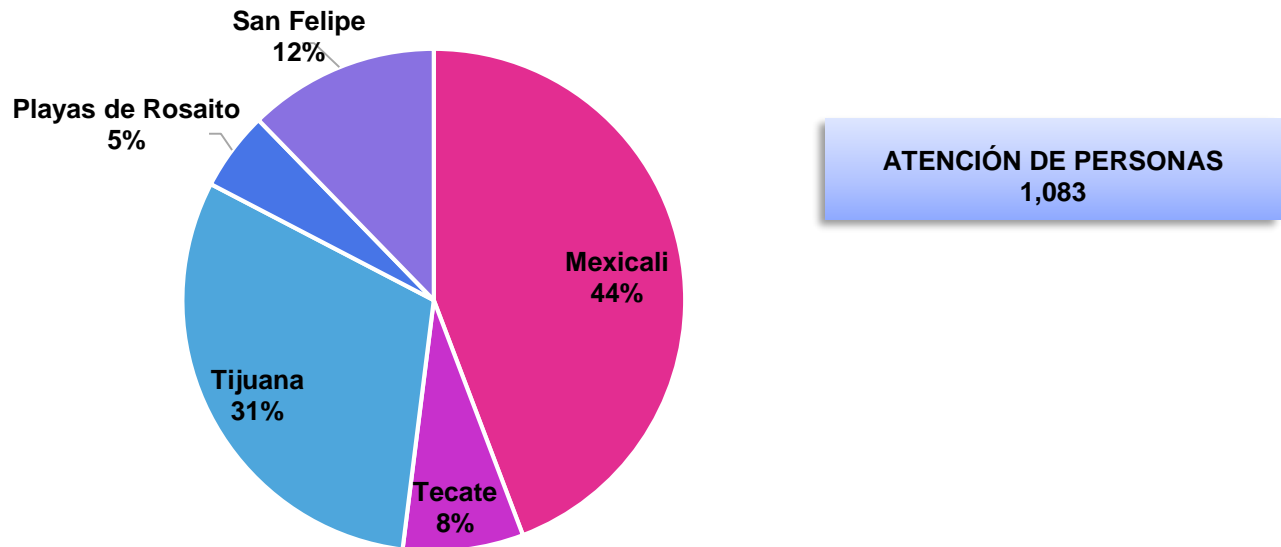
**Línea de Acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía.**

### 1.1 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Durante el cuarto trimestre de la presente anualidad, se mantuvo el semáforo epidemiológico estatal en verde, por lo cual se continuó con la atención de las actividades presenciales, impulsándose la impartición de sesiones informativas dirigidas a juventudes y población adulta de los distintos municipios de la entidad, en modalidad **presencial**.

Expuesto lo anterior, se informa que con el propósito de dar a conocer a la ciudadanía en general los distintos instrumentos de participación ciudadana vigentes en la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California, así como los procedimientos para su solicitud, tramitación y ejecución; durante el tercer trimestre, mediante la impartición de **sesiones informativas** sobre instrumentos de participación ciudadana, denominadas **¿Cómo puedo participar en la toma de decisiones del gobierno?** se atendió en el Estado a un total de **1,089** personas, **553 mujeres y 530 hombres**, en **34** sesiones presenciales, distribuidas en los municipios de Mexicali, Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito y San Felipe.

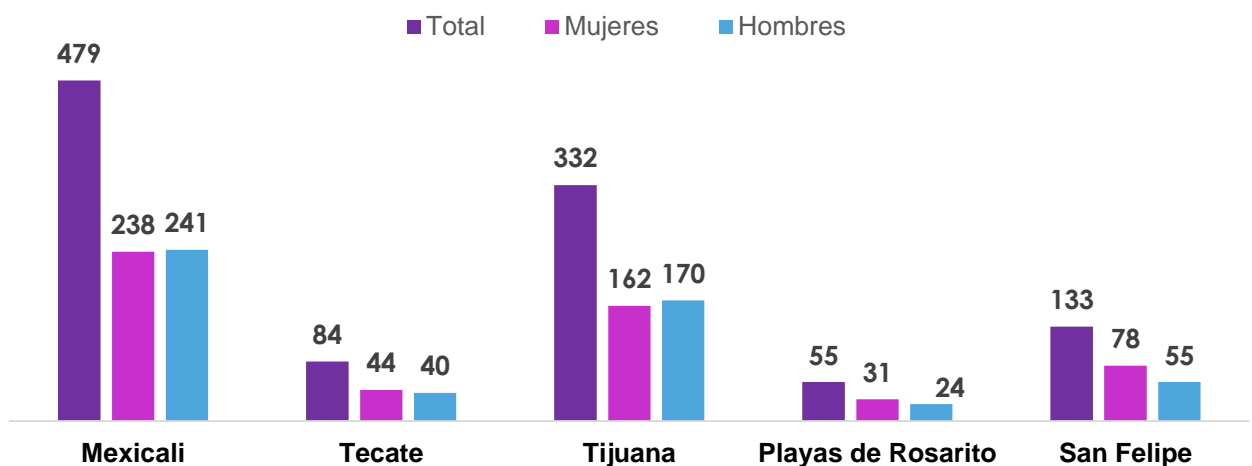
En la siguiente gráfica, se desglosan las sesiones, indicando la población atendida en materia de instrumentos de participación ciudadana; en **Mexicali**, se impactó a **479** personas, de las cuales **238** son mujeres y **241** hombres; en **Tecate**, se impactó a **84** personas, de las cuales **44** son mujeres y **40** hombres; en **Tijuana**, se atendió a **332** personas, de las cuales **162** son mujeres y **170** hombres; en **Playas de Rosarito**, se atendió a **55** personas, de las cuales **31** son mujeres y **24** hombres; y en **San Felipe**, se atendió a **133** personas, de las cuales **78** son mujeres y **55** hombres.



**Gráfica 1. Población atendida en sesiones informativas de instrumentos de participación ciudadana a nivel estatal.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

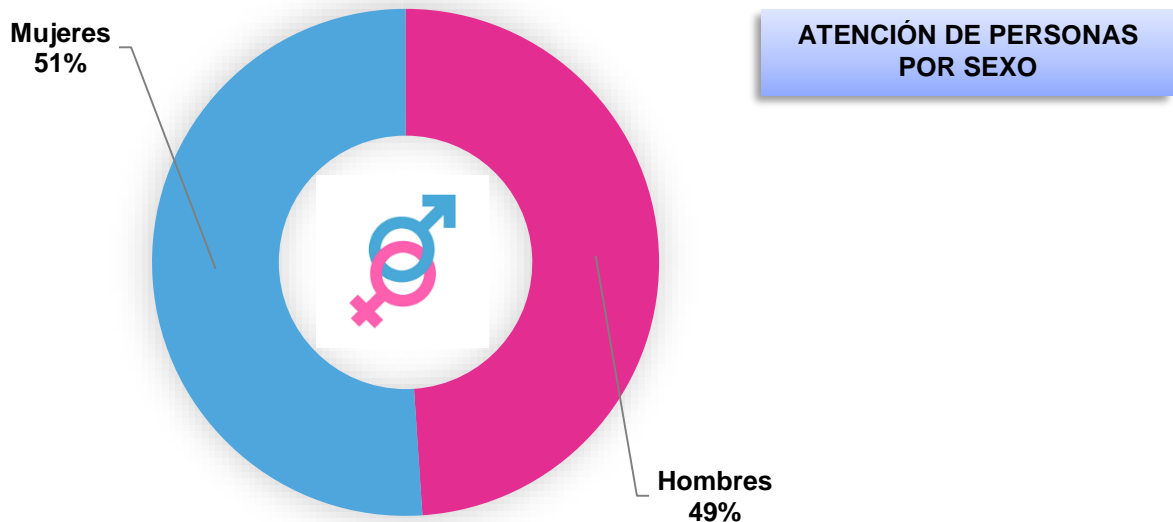
Del universo de personas atendidas, en la siguiente gráfica se puede identificar con claridad, el sexo y la cantidad por sesión a nivel municipal.

### ATENCIÓN DE PERSONAS POR SEXO



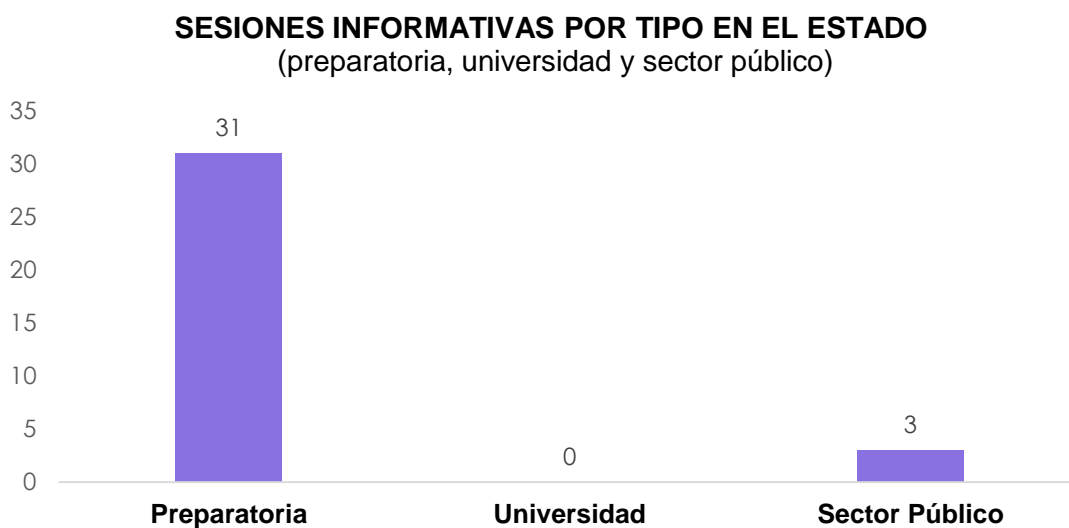
**Gráfica 2. Población atendida en sesiones informativas de instrumentos de participación ciudadana, por sexo a nivel municipal.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Del universo de personas atendidas **553** fueron mujeres y **530** hombres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:



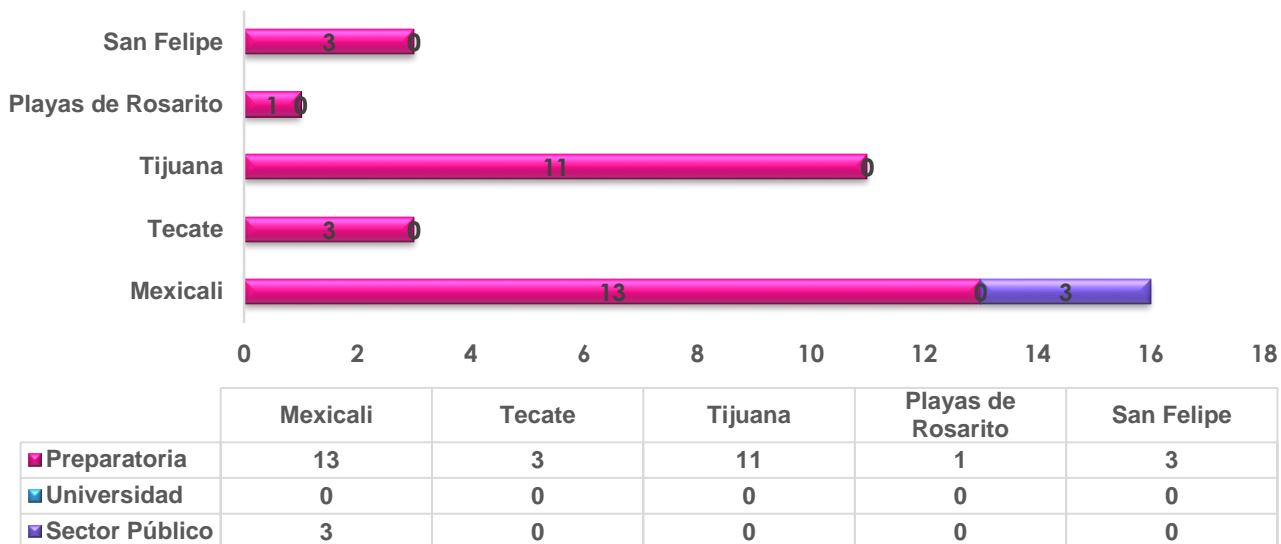
**Gráfica 3. Población atendida en sesiones informativas de instrumentos de participación ciudadana, por sexo a nivel estatal.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

De las **34** sesiones informativas impartidas en el estado, **31** en preparatoria y **3** en sector público, como puede observarse en la siguiente gráfica por tipo (preparatoria, universidad y sector público):



**Gráfica 4. Sesiones informativas de instrumentos de participación ciudadana por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) a nivel estatal.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

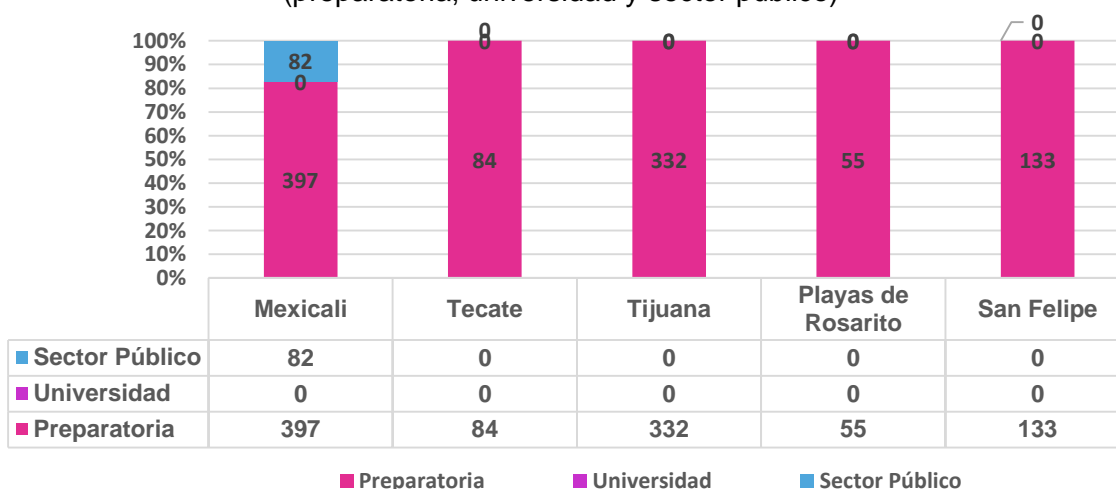
**SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO Y POR MUNICIPIO**  
(preparatoria, universidad y sector público)



**Gráfica 5. Sesiones informativas de instrumentos de participación ciudadana por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) a nivel municipal.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica, se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y sector público):

**PERSONAS ATENDIDAS POR TIPO Y POR MUNICIPIO**  
(preparatoria, universidad y sector público)



**Gráfica 6. Población atendida en sesiones informativas de instrumentos de participación ciudadana, por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) a nivel municipal.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

**REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR EN LA TOMA DE DECISIONES DEL GOBIERNO?**

Municipio	Fecha	Tipo	Nombre	Personas atendidas por sesión			Expositor/a
		(preparatoria, universidad, sector público)		Hombres	Mujeres	Total	
Tijuana	17 de octubre de 2022	Preparatoria	CECYTE EI Florido	170	162	332	Cristian Medina Vázquez Iván Ernesto Velázquez Sánchez
	18 de octubre de 2022						
	19 de octubre de 2022						
	20 de octubre de 2022						
	21 de octubre de 2022						
Tecate	20 de octubre de 2022	Sector Público	IMPLADEM	32	37	69	María Concepción Castillo Rodríguez
Mexicali	14 de noviembre de 2022	Preparatoria	CETYS Preparatoria	205	192	397	Ricardo Emmanuel Hernández Gómez Alma Araceli Medina Contreras
	15 de noviembre de 2022						
	16 de noviembre de 2022						

**REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
 ¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR EN LA TOMA DE DECISIONES DEL GOBIERNO?**


Municipio	Fecha	Tipo	Nombre	Personas atendidas por sesión			Expositor/a
		(preparatoria, universidad, sector público)		Hombres	Mujeres	Total	
Tecate	17 de noviembre de 2022	Preparatoria	COBACH Plantel Mtro. Alonso Lujambio Irazábal	16	13	29	Iván Ernesto Velázquez Sánchez
Mexicali	22 de noviembre de 2022	Sector público	CDHI km 57	1	7	8	Alma Araceli Medina Contreras
			INEA Zona 03	3	2	5	
Tecate	28 de noviembre de 2022	Preparatoria	COBACH Plantel Mtro. Alonso Lujambio Irazábal	24	31	55	Iván Ernesto Velázquez Sánchez
San Felipe	2 de diciembre de 2022		CETMAR San Felipe	15	16	31	Alma Araceli Medina Contreras
				40	62	102	
Playas de Rosarito	13 de diciembre de 2022		CETMAR #40	24	31	55	Iván Ernesto Velázquez Sánchez
<b>Total</b>				<b>530</b>	<b>553</b>	<b>1,083</b>	

**Tabla 1. Personas atendidas en sesiones sobre instrumentos de participación ciudadana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

### a. Ejercicio práctico

Con la finalidad de lograr una mayor comprensión de la temática impartida, al final de la plática se aplica un ejercicio práctico, el cual consiste en ejemplificar una situación que permita identificar el instrumento de participación ciudadana de que se trata, realizando una serie de preguntas. Durante este trimestre, se aplicó el ejercicio práctico de consulta popular, plebiscito, referéndum legislativo e iniciativa ciudadana.

## Plebiscito




### Ejercicio Práctico

#### EXPOSICIÓN DE CASO

El Gobernador del estado de Santana está por aprobar la construcción de una red de corredores de transporte masivo que pondrá en funcionamiento la primera línea del "Microbús".


El trazo de la línea del Microbús implica el derrumbe de edificios históricos, así como la afectación de áreas naturales protegidas y la demolición de diversas viviendas en todo el estado.

Tal situación llevó a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil a buscar un instrumento de participación ciudadana que les permita someter a consideración de todos los ciudadanos su rechazo o aprobación del proyecto.



### Datos del Estado de Santana

Municipio	Población	Padrón Electoral	Lista Nominal
Macapá	401,495	330,501	321,192
Santana	100,854	80,836	78,559
Laranjal	46,639	23,114	22,181
Oiapoque	24,892	17,673	17,175
Porto Grande	20,143	14,302	13,899
Mazago	19,981	14,187	13,787
Tartarugalzinho	13,665	11,122	10,809
Vitoria	1,468	1,042	1,013
Piedra Barca	1,456	1,034	1,005
Calcoene	1,345	7,345	7,138
Amapá	869	617	600
Ferreira	787	532	489
Cutias	500	321	311
Estado de Santana	634,094	502,626	488,158



### De acuerdo al caso expuesto:

○ ¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los ciudadanos del estado de Santana?

○ ¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (*de acuerdo a la lista nominal del estado en mención*) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?

○ ¿Cuál sería la propuesta de pregunta a consultar?


○ ¿Ante quién deben presentar la solicitud?

○ ¿Qué porcentaje de participación se requiere para que el resultado de la consulta sea vinculatorio?

**Ilustración 1. Ejercicio práctico plebiscito.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



## Referéndum legislativo



### Ejercicio Práctico

#### EXPOSICIÓN DE CASO

En el estado de **Chinchorro** fue aprobada por el congreso local una ley que prohíbe tener perros y gatos como mascotas en departamentos, condominios y fraccionamientos.

El motivo de esta nueva ley, de acuerdo a los legisladores, es prevenir que aumente el número de mascotas abandonadas, así como prevenir enfermedades y alergias entre la población.

La mencionada ley se publicó el 1 de marzo en el periódico oficial del estado.


Esto genero mucha controversia en la entidad por lo que varios ciudadanos y organismos de la sociedad civil se organizaron para combatir esta nueva legislación la cual consideran afecta sus derechos ya que hay varios dueños que son responsables con sus mascotas.

El día 25 de marzo terminaron de recabar las firmas y de llenar la solicitud de ejercicio de un instrumento de participación ciudadana.



### Datos del Estado de Chinchorro

Municipio	Población	Padrón Electoral	Lista Nominal
Marítimo	801,495	700,501	621,192
Mar Rojo	100,854	80,836	78,559
Langostinos	46,639	23,114	22,181
Marea Alta	14,892	15,673	15,175
Puerto Hierro	20,143	14,302	13,899
Lagos	19,981	14,187	13,787
Espadas	13,665	11,122	10,809
Huípez	1,468	1,042	1,013
Arrecife	1,456	1,034	1,005
Lanza Madera	1,345	7,345	7,138
Acuario	869	617	600
Ciudad Trucha	787	532	489
Faro Verde	500	321	311
Estado de Chinchorro	1,024,094	870,626	786,158



### De acuerdo al caso expuesto:

¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los habitantes del estado de Chinchorro?

¿Quién debe generar y proporcionar los formatos oficiales para la presentación de la solicitud?

¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (de acuerdo a la lista nominal del estado en mención) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?

¿Cuántos días se tienen según la ley para presentar la solicitud y están en tiempo los ciudadanos del caso para presentarla?

¿Cuál es el porcentaje de participación que se requiere para que la decisión de la mayoría sea vinculante?

**Ilustración 2. Ejercicio práctico referéndum legislativo.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

## Consulta Popular



### Ejercicio Práctico

#### EXPOSICIÓN DE CASO

En el Estado de **Buena Aventura** las muertes a causa de abortos clandestinos se convirtieron en la 3ra causa de muerte en mujeres. Dicha práctica es más recurrente en mujeres jóvenes de entre 16 y 24 años.

Existen organizaciones de la sociedad civil que han rechazado la legalización del aborto, pues esto generaría un aumento en esta práctica y no, como una política de prevención de embarazo. Sin embargo, existen otras organizaciones que han apoyado la propuesta.

Desde la perspectiva del aborto como una problemática vinculada a la salud pública, y con el fin de disminuir las muertes de mujeres por abortos de manera clandestina, el gobernador de Buena Aventura a determinado someter a consulta de la ciudadanía si está de acuerdo o no, en legalizar el aborto.



### Datos del Estado de Buena Aventura

Municipio	Población	Padrón Electoral	Lista Nominal
Desventura	465,495	330,501	321,192
San Fortunato	113,854	80,836	78,559
Herradura	46,639	33,114	32,181
Amuletalandia	24,892	17,673	17,175
Pata de Conejo	20,143	14,302	13,899
Gato Bravo	19,981	14,187	13,787
La Abundancia	15,665	11,122	10,809
Salto Suerte	1,468	1,042	1,013
Isla Tesoro	1,456	1,034	1,005
Puente	10,345	7,345	7,138
Conejo Fuerte	869	617	600
Tortuga de Oro	7,087	5,032	4,890
Arcoiris	5,523	3,921	3,811
<b>Estado de Buena Aventura</b>	<b>733,417</b>	<b>520,726</b>	<b>506,058</b>




### Tomando como base el caso expuesto, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué instrumento de participación ciudadana debe utilizar el gobernador del estado de Buena Aventura?
2. ¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (*de acuerdo a la lista nominal del estado en mención*) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?
3. ¿Ante quién debe presentar la solicitud?
4. ¿Qué autoridad es responsable de la organización, desarrollo, cómputo y declaración de los resultados de la consulta popular?
5. ¿Qué porcentaje de participación se requiere para que el resultado de la consulta sea vinculatorio?

**Ilustración 3. Ejercicio práctico consulta popular.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

## Iniciativa Ciudadana 1




### Ejercicio Práctico

#### EXPOSICIÓN DE CASO

Un grupo de ciudadanos y ciudadanas de diversos municipios del Estado de Alta-mar pretenden realizar una modificación a la Ley de Protección al Ambiente del estado con el objetivo de incorporar un **Programa de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos**, con la cual se pretende que todas las familias de la entidad reciban información importante y lleven a cabo la separación de residuos sólidos generados diariamente.

En la exposición de motivos, se argumenta que cada persona en Alta-mar genera en promedio 820 gramos de basura al día, y si se considera que su población es de 3,585 605 habitantes, esto se traduce en 2,800,923 toneladas de basura al día, lo cual ocasiona una enorme contaminación.

Con esta modificación, se pretende además de reducir el impacto negativo al medio ambiente, generar fuentes de empleo e ingresos a través de la venta del material reciclado y contribuir a generar una cultura que aprecie y valore su entorno.



### De acuerdo al caso expuesto:

¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los ciudadanos del estado de Alta-mar?


¿Cuál es el número de firmas que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?

¿Ante quién debe presentar la solicitud?

¿Cuántos días tiene la autoridad para resolver si admite o rechaza la solicitud?

¿Qué se requiere para modificar la Ley de Protección al Ambiente del estado de Alta-mar, consultar a los ciudadanos mediante votación o proceso legislativo?

## Iniciativa Ciudadana 2




### Ejercicio Práctico

#### EXPOSICIÓN DE CASO

La Red Ambiental Verde x Juana conformada por diversos organismos de la sociedad civil, en conjunto con otras organizaciones de los municipios de Solicali, Rosatlan, Corona y Esmeralda pretenden presentar un proyecto de ley que contempla la modificación a la Ley de Protección al Ambiente del estado de Altafornia, con el objetivo de incorporar un Programa Integral de Protección a las Áreas Verdes.

En la exposición de motivos, se argumenta que en Altafornia cada semana desaparecen 100 hectáreas debido a la construcción de nuevos fraccionamientos sin tomar en cuenta el enorme daño la flora y fauna de la región.

Con esta modificación, se pretende además de reducir el impacto negativo al medio ambiente, establecer restricciones a las constructoras en materia ambiental y generar una cultura ecológica entre la población.



### De acuerdo al caso expuesto:

¿Qué instrumento de participación ciudadana debe utilizar la Red Ambiental Verde x Juana?

Al ser un organismo de la sociedad civil el promotor de este instrumento ¿Requiere presentar un número de firmas determinado?

¿Ante quién debe presentar la solicitud?

¿Cuántos días tiene la autoridad para resolver si admite o rechaza la solicitud?

¿Qué se requiere para modificar la "Ley de Protección al Ambiente del estado de Altafornia", consultar a los ciudadanos mediante votación o proceso legislativo?

**Ilustración 4. Ejercicios prácticos iniciativa ciudadana 1 y 2.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

## b. Video Informativo

Durante este trimestre se continuó impulsando el uso de los videos en materia de Democracia Participativa y Democracia Representativa, elaborados en colaboración con la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali.

El objetivo para la generación de este tipo de material audiovisual es ponerlos al alcance de la sociedad en general, a través del portal oficial y redes sociales. Otro de los objetivos trazados es que este material pueda ser utilizado durante las sesiones informativas que el personal de la Coordinación de Participación Ciudadana imparte.

En virtud de lo anterior, durante el presente trimestre, se continuó utilizando el video **“Democracia Participativa”** durante la primera parte de la sesión informativa denominada ¿Cómo puedo participar en la toma de decisiones del gobierno?, impartidas en los grupos de preparatoria, universidad y sector público, de los cuales se da cuenta en el proyecto estratégico 2, apartado 1.1, de este informe.

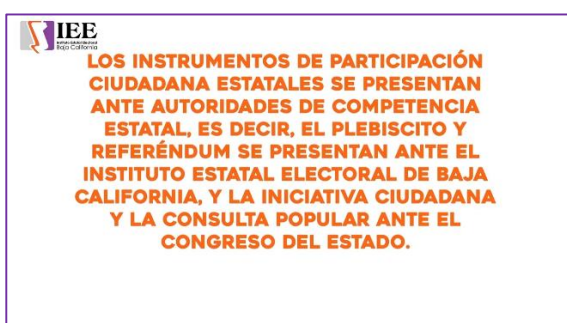


Ilustración 5. Video democracia participativa Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Asimismo, durante este trimestre, este video continúa al alcance de la población en general, a través del banner dispuesto en el portal institucional, el cual cuenta con un código QR para acceder de manera más rápida y sencilla.



**Ilustración 6. Banner publicado en el portal institucional sobre el video democracia participativa.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

En el mismo sentido, durante este trimestre el video continúa publicado en YouTube IEEBC, alcanzando al corte del trimestre que se reporta, un total de **1,579 vistas**, lo que representa un aumento en **842 vistas** respecto al corte del trimestre anterior y se puede acceder a través del siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=OMyzHk8rXVw&t=3s>

## 1.2 EJERCICIOS PRÁCTICOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CENTROS EDUCATIVOS.

Con la finalidad de fortalecer en las nuevas generaciones la importancia de la democracia participativa, y que asocien ésta práctica como la vía para incidir y formar parte en la toma de decisiones de su comunidad; en el Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 202-2023, se contempla la realización de ejercicios prácticos en centros educativos denominados “Consulta Popular Juvenil, los cuales están enfocados con mayor énfasis en escuelas de nivel medio superior.

En virtud de lo anterior, se solicitó a la Coordinación de Informática y Estadística Electoral (ClyEE) generar dos sistemas, denominados **Sistemas de Emisión de Opinión por Internet** y **Sistemas de Emisión de Opinión Electrónica mediante Tableta**, con la finalidad de atender tanto a planteles que cuentan con acceso a una red de internet, como a planteles que por sus características particulares no tienen la facilidad de internet para alumnado.

Por sus características estos sistemas tienen requisitos específicos para lograr sus objetivos:

Sistemas de Emisión de Opinión por Internet	Sistemas de Emisión de Opinión Electrónica mediante Tableta
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permita ingresar preguntas, así como adjuntar imágenes que facilitan la presentación de la información para el encuestado.</li> <li>• Permita agregar a la encuesta título, pie de página, una página preliminar, página final, entre otras opciones, que complementan el diseño y organización de la información.</li> <li>• Permita incluir diseños a la encuesta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Logo</li> <li>b) Página preliminar</li> <li>c) Encuesta</li> <li>d) Página final</li> </ul> </li> <li>• Permita asignar fecha de término para recibir respuestas</li> <li>• Permita limitar la cantidad de respuestas por encuestado, ya sea por URL única, por dirección IP, o por dispositivo.</li> <li>• Elaborada la encuesta se pueda compartir a través de un código QR, mediante liga o correo electrónico.</li> <li>• Conforme avance la recepción de respuestas en la plataforma sea posible visualizar los resultados preliminares.</li> <li>• Una vez terminado el ejercicio la plataforma arroja tres reportes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Respuestas</li> <li>b) Resumen</li> <li>c) Estadísticas básicas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permita ingresar preguntas, así como adjuntar imágenes que facilitan la presentación de la información para el encuestado.</li> <li>• Permita realizar ejercicios prácticos sin conexión a internet.</li> <li>• Permita ingresar preguntas de opción múltiple (2 respuestas).</li> <li>• Permita incluir diseños a la encuesta               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Logo</li> <li>b) Página preliminar</li> <li>c) Encuesta</li> <li>d) Página final</li> </ul> </li> <li>• Permita asignar integrantes de la mesa receptora.</li> <li>• Permita recibir respuestas mediante código QR, asignado según el sexo del votante.</li> <li>• Una vez concluido el ejercicio genere al acta correspondiente con los resultados.</li> </ul>

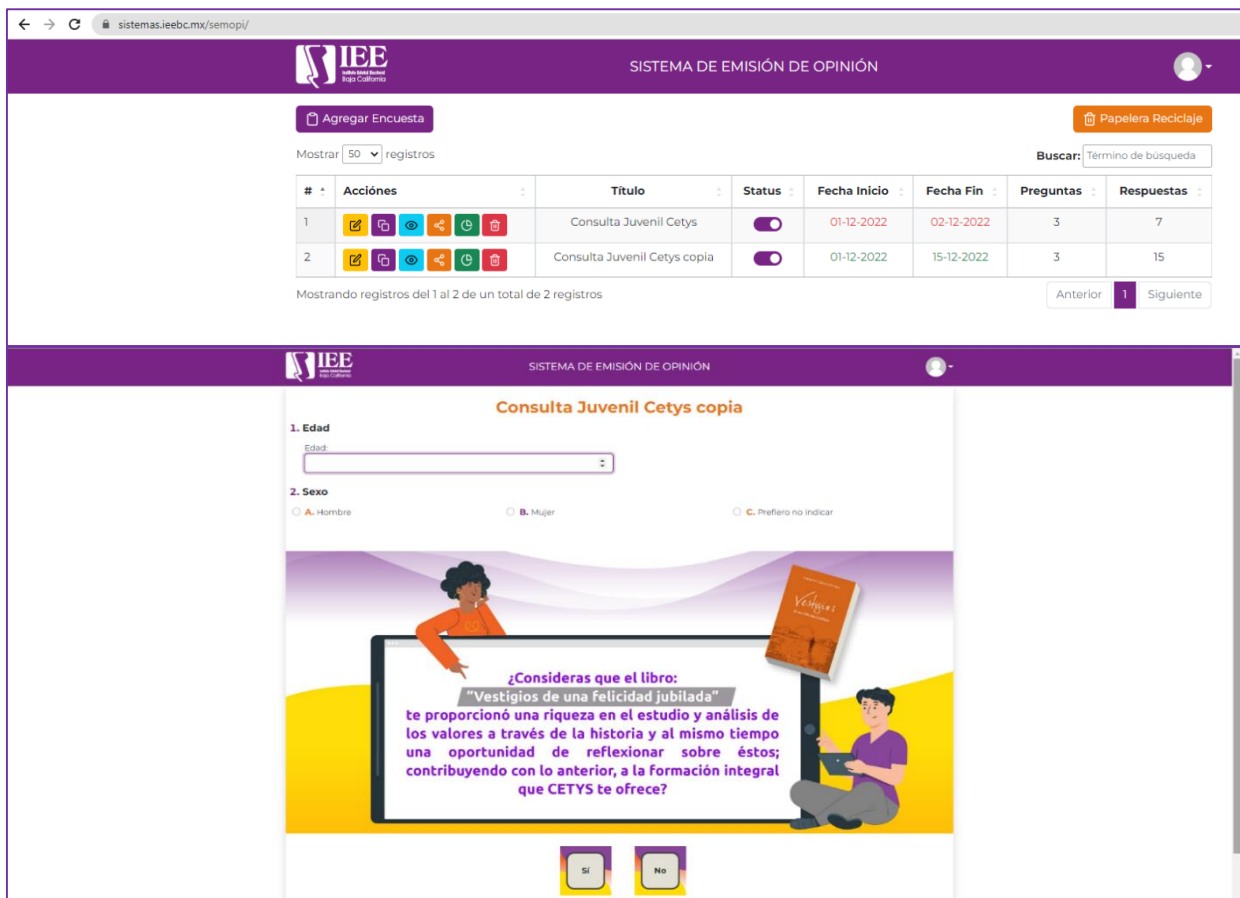
**Tabla 2. Requisitos de los Sistemas de Emisión de Opinión** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



En ese sentido el día 9 de noviembre de 2022, se llevó a cabo de manera presencial reunión de trabajo de la Coordinación de Participación Ciudadana con personal de la oficina de Sistemas, con el objetivo de analizar el avance del **Sistema de Emisión de Opinión por Internet** y del **Sistema de Emisión de Opinión mediante Tableta**.

### a. Sistema de Emisión de Opinión por Internet

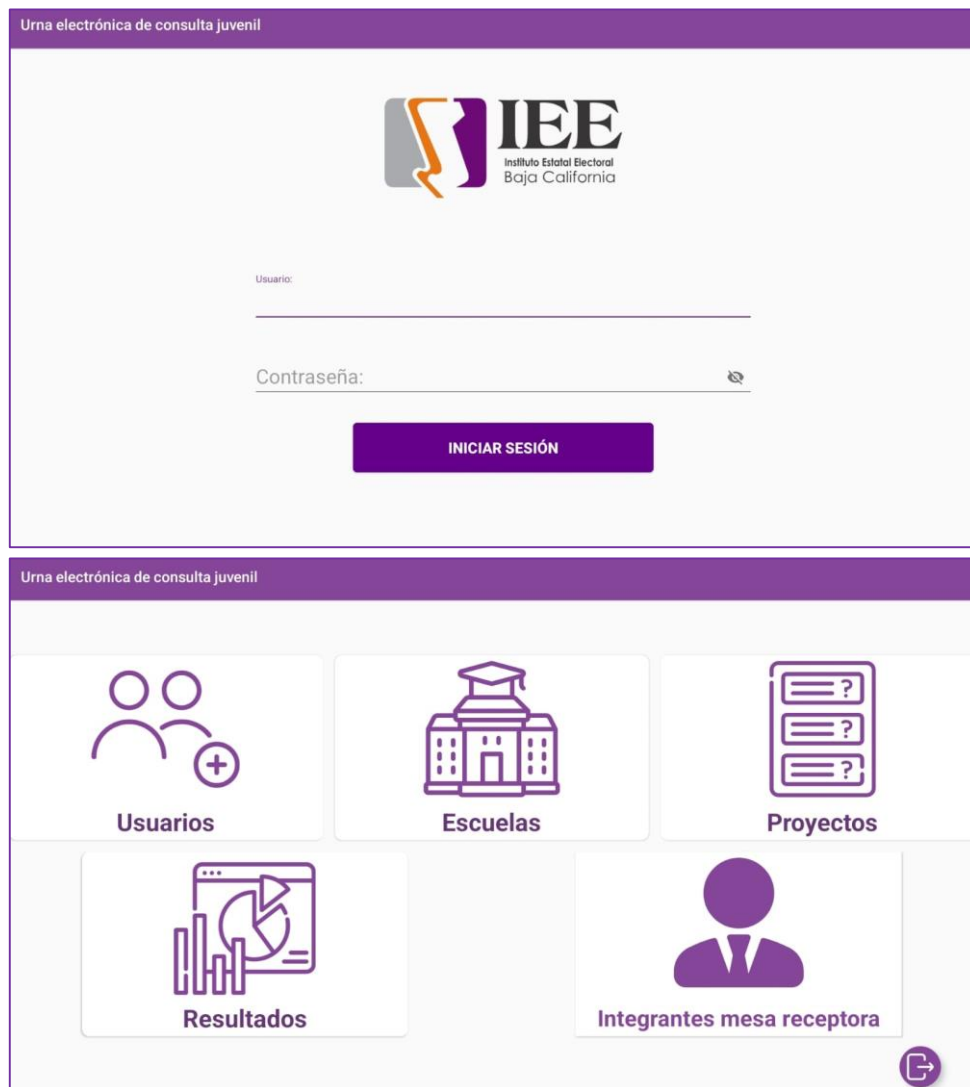
Respecto a este sistema, se llevaron a cabo tres pruebas de funcionalidad, los días 10 y 11 de noviembre; 01 y 02 de diciembre y 15 de diciembre de 2022, por parte del personal del Departamento de Procesos Electorales, a través de las cuales se pudo constatar el cumplimiento de los requerimientos solicitados para este sistema, por lo cual se estima que su implementación podrá realizarse en el primer trimestre del 2023.



**Ilustración 7. Sistema de Emisión de Opinión por Internet.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

## b. Sistema de Emisión de Opinión Electrónica mediante Tablet

En lo que refiere a este sistema, en el periodo comprendido entre del 8 al 15 de diciembre de 2022, se realizaron las pruebas de funcionalidad, emitiendo algunas observaciones, las cuales fueron remitidas a la CIyEE el 16 de diciembre de 2022. Al término de este informe, se continúa trabajando en este sistema.



**Ilustración 8. Sistema de Emisión de Opinión Electrónica mediante Tablet.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



### 1.3 LABORATORIO DE INICIATIVAS CIUDADANAS.

La Iniciativa Ciudadana es uno de los instrumentos de participación ciudadana contemplados en la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California. A través de ella, las instituciones de educación superior, los organismos de la sociedad civil y la ciudadanía, pueden presentar ante el Congreso del Estado, proyectos de creación, modificación, reforma, adición, derogación o abrogación de Leyes o Decretos, incluyendo modificaciones a la Constitución Federal o del Estado.

En virtud de lo anterior, durante este trimestre se llevó a cabo la actividad denominada **Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas** (LIC) dirigido a las juventudes Bajacalifornianas de 18 a 29 años, cuyo objetivo general fue generar un espacio donde la juventud bajacaliforniana conozca, se apropie y aplique la Iniciativa Ciudadana Estatal de conformidad al marco normativo vigente, y la identifique como la vía para la resolución de problemáticas en su entorno.

El LIC se dividió en **dos fases**, una teórica y una práctica:

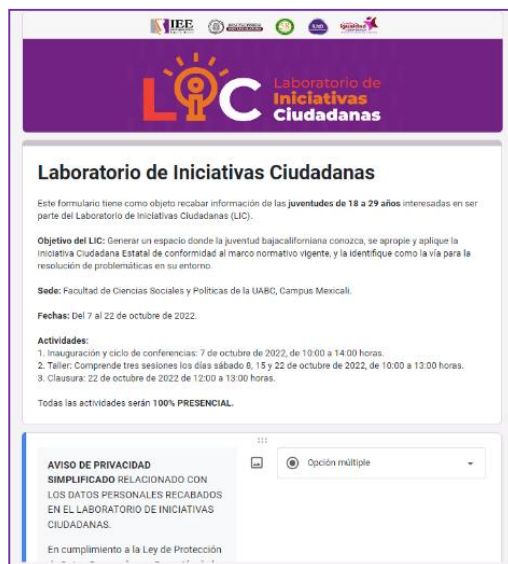
- En la fase teórica se contempló un ciclo de tres conferencias sobre democracia participativa, trámite legislativo de la iniciativa ciudadana y recomendaciones para identificar y seleccionar un tema de interés público.
- En la fase práctica se consideró la realización de un taller conformado por tres sesiones prácticas a través de las cuales las juventudes participantes puedan conocer, utilizar y apropiarse de un modelo de iniciativa ciudadana estatal, identificando sus elementos y requisitos formales para su elaboración y presentación ante la instancia correspondiente.

Como parte de las actividades de difusión y promoción para motivar la participación de las distintas juventudes del estado en este primer laboratorio de iniciativas ciudadanas, se diseñó el siguiente flyer y banner, los cuales se dispusieron en las redes sociales y portal institucional, respectivamente.



**Ilustración 9.** Gráficos publicados redes sociales y portal institucional sobre el "Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas". Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Asimismo, para facilitar el registro de las juventudes interesadas en participar en esta actividad, se creó un sistema de registro a través de un formulario de Google Forms:



**Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas**

Este formulario tiene como objeto recabar información de las **juventudes de 18 a 29 años** interesadas en ser parte del Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas (LIC).

**Objetivo del LIC:** Generar un espacio donde la juventud bajacaliforniana conozca, se apropie y aplique la iniciativa Ciudadana Estatal de conformidad al marco normativo vigente, y la identifique como la vía para la resolución de problemáticas en su entorno.

**Sede:** Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC, Campus Mexicali.

**Fechas:** Del 7 al 22 de octubre de 2022.

**Actividades:**

- Inauguración y ciclo de conferencias: 7 de octubre de 2022, de 10:00 a 14:00 horas.
- Taller: Comprende tres sesiones los días sábado 8, 15 y 22 de octubre de 2022, de 10:00 a 13:00 horas.
- Clausura: 22 de octubre de 2022 de 12:00 a 13:00 horas.

Todas las actividades serán 100% PRESENCIAL.

**AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO RELACIONADO CON LOS DATOS PERSONALES RECABADOS EN EL LABORATORIO DE INICIATIVAS CIUDADANAS.**

En cumplimiento a la Ley de Protección

**Ilustración 10.** Liga de Registro al Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

El Laboratorio se planeó para realizarse los días 07, 15 y 22 de octubre; sin embargo, debido a condiciones meteorológicas desfavorables que afectaron las instalaciones de la Sede del Laboratorio (Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali), fue necesario reprogramar la actividad.



Ilustración 11. Gráfico publicado en redes sociales institucionales sobre el "Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas". Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

En virtud de lo anterior, el LIC se reprogramó para llevarse a cabo los días 15 y 22 de octubre, compactándose las actividades y alargándose los horarios a fin de no afectar el objetivo trazado para este Laboratorio; por lo que, el día 15 de octubre de 2022 dio inicio el Laboratorio con la **conferencia "Elaboración de Iniciativas Ciudadanas"**, a cargo de la Lic. Isis Guevara Lara, abogada consultora de la Consultoría Legislativa del Congreso del Estado de Baja California.



Ilustración 12. Conferencia "Elaboración de Iniciativas Ciudadanas". Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

La dinámica de la primera sesión se dividió en tres momentos:

1. **Plenaria:** “Explicación de la dinámica del Taller Práctico”. A cargo de la Lic. María C. Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana.



Ilustración 13. “Explicación de la dinámica del Taller Práctico”, sobre la primer sesión del taller del “Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

2. **Salas:** Las juventudes participantes se dividieron en 4 grupos: Grupo A, Grupo B, Grupo C, y Grupo D; en cada grupo seleccionaron de dos a tres iniciativas ciudadanas, e iniciaron el desarrollo de su exposición de motivos y articulado.



Grupo A



Grupo B



Grupo C



Grupo D

Ilustración 14. Mesas de trabajo de la primer sesión del taller del “Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.





2. **Salas:** Cada grupo de trabajo llevó a cabo una revisión y adecuación de las iniciativas ciudadanas trabajadas en la primera sesión de conformidad a la normatividad de la materia; posteriormente, se revisaron los requisitos formales para su presentación ante el Congreso del Estado, y finalmente al interior de cada grupo se expusieron las iniciativas trabajadas, para que su representante las expusiera en plenaria.



Ilustración 17. Fotografías publicadas en redes sociales institucionales sobre la Mesas de trabajo de la segunda Ciudadanas”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

3. **Plenaria:** Al término de los trabajos de la sesión del taller práctico, en plenaria cada grupo de juventudes a través de su representante, realizó la presentación de las iniciativas ciudadanas producto de las actividades desarrolladas durante la primera y segunda sesión del Taller Práctico del Primer Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas, ante las y los laboratoristas y autoridades del Presídium.



Ilustración 18. Presentación de las iniciativas ciudadanas trabajadas durante el “Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Posteriormente, se contempló una ceremonia de clausura donde las instituciones participantes por conducto de la C. Liliana Michel Sánchez Allende, Diputada Local y Presidenta de la Comisión de Igualdad de Género y Juventudes del Congreso del Estado de Baja California; el C. José Francisco Gómez Mc Donough, Director de Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC; el C. Kevin Raymundo Aguilar Delgado, Representante de la Red de Jóvenes por la Democracia del Instituto Estatal Electoral de Baja California y el C. Abel Alfredo Muñoz Pedraza, Consejero Electoral y Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEEBC, emitieron un mensaje de reflexión sobre los trabajos realizados y la importancia de la participación ciudadana de las juventudes del estado.

En este sentido, se invitó a las y los jóvenes a seguir impulsando las iniciativas trabajadas en el Laboratorio, que hagan uso de su voz y su derecho a formar parte de las decisiones, que se acerquen a las instituciones para manifestar sus inquietudes, que aprovechen los espacios como la RxD o el mismo Laboratorio para seguir haciéndose escuchar.



**Liliana Michel Sánchez Allende**

Diputada Local y Presidenta de la Comisión de Igualdad de Género y Juventudes del Congreso del Estado de Baja California



**Abel Alfredo Muñoz Pedraza**

Consejero Electoral y Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEEBC



**Kevin Raymundo Aguilar Delgado**

Representante de la Red de Jóvenes por la Democracia del Instituto Estatal Electoral de Baja California



**José Francisco Gómez Mc Donough**

Director de Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC.

**Ilustración 19. Clausura del taller del "Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas".** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



Como resultado de esta actividad se contó con la participación de 32 jóvenes laboratoristas, quienes trabajaron en 4 grupos de trabajo y generaron 9 iniciativas ciudadanas, siendo las siguientes:

GRUPO DE TRABAJO	INICIATIVAS CIUDADANAS DESARROLLADAS
A	1. Accesibilidad para personas con discapacidad física y sensorial. 2. Reforma en materia de transporte público.
B	1. Derogación del articulado 264 y 286 del código civil del estado de Baja California e implementación del artículo 271 bis. 2. Modificación del artículo 12 de la ley de educación del estado de Baja California.
C	1. Inclusión de Personas que salen de Centros Penitenciarios 2. Habilitación de zonas verdes y regulación de material de reciclaje
D	1. Imagen Gubernamental. 2. Atención psicológica a nivel básico. 3. Verificación de apoyos sociales.

**Tabla 3. Iniciativas Ciudadanas presentadas en el Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

## 1.4 CONCURSO DE ENSAYO SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Con el objetivo de promover el pensamiento crítico, la reflexión y el análisis en la población joven del estado sobre la utilidad, ejercicio e impacto de los instrumentos de participación ciudadana estatales como mecanismos alternos a la democracia representativa para intervenir en la toma de decisiones en el gobierno; se lanzó el Primer Concurso Nacional de Ensayo 2022: “**La importancia de los Instrumentos de Participación Ciudadana**” cuya vigencia fue del 15 de julio al 19 de septiembre de 2022; por lo que durante este trimestre, se dio seguimiento y atención a los trabajos del jurado calificador, emisión del fallo y ceremonia de premiación, como a continuación se describe.

### a. Jurado Calificador

Con la finalidad de desarrollar la dinámica de doble ciego para la evaluación de los ensayos, el Jurado Calificador se dividió en tres equipos, quedando conformados de la siguiente manera:





**Ilustración 20. Imágenes de presentación sobre el Jurado Calificador.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Del 07 al 18 de octubre de 2022, se recibieron las Cédulas de Evaluación de Ensayos por parte de los tres equipos conformados por el Jurado Calificador del Primer Concurso Nacional de Ensayo 2022: "La importancia de los Instrumentos de Participación Ciudadana. En virtud de lo anterior, el 18 y 19 de octubre de 2022, se llevó a cabo la Reunión de Dictaminación del Jurado Calificador del Primer Concurso Nacional de Ensayo 2022: "La importancia de los Instrumentos de Participación Ciudadana, por lo que el mismo 19 de octubre de 2022, en cumplimiento a lo establecido en la Cláusula X de la Convocatoria se publicaron los Resultados del Primer Concurso Nacional de Ensayo 2022: "La importancia de los Instrumentos de Participación Ciudadana, en las redes sociales del IEEBC.



**PRIMER CONCURSO NACIONAL DE ENSAYO**  
**LA IMPORTANCIA DE**  
**LOS INSTRUMENTOS DE**  
**PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

2022

RESULTADOS

PREMIACIÓN	NOMBRE GANADORAS/ES	CONSULTA ENSAYO 	ENTIDAD FEDERATIVA
<b>PRIMER LUGAR</b>	<b>José Alejandro Cruz Domínguez</b>	<a href="#">Luces y sombras de la revocación de mandato. La situación de México en su primer ejercicio para deponer al presidente de la República</a>	Ciudad de México
<b>SEGUNDO LUGAR</b>	<b>Jonathan Emmanuel Amaral Rocha</b>	<a href="#">La importancia de los mecanismos de participación ciudadana, retos y propuestas para su fortalecimiento</a>	Jalisco
<b>TERCER LUGAR</b>	<b>Alejandro Sánchez Flores</b>	<a href="#">Desarrollo de la democracia directa en Baja California</a>	Baja California
<b>MENCIÓN HONORÍFICA</b>	<b>Emma Janice Pérez Valle</b>	<a href="#">La importancia de los Instrumentos de Participación Ciudadana</a>	Yucatán
<b>MENCIÓN HONORÍFICA</b>	<b>Fernanda Adabel Pérez Ocampo</b>	<a href="#">La importancia de los instrumentos de participación ciudadana</a>	Baja California
<b>MENCIÓN HONORÍFICA</b>	<b>Alejandro May Guillen</b>	<a href="#">Las tareas pendientes de la participación ciudadana: Una mirada a los desafíos presentes en la democracia de México</a>	Tabasco
<b>MENCIÓN HONORÍFICA</b>	<b>Diego Muciño Segura</b>	<a href="#">Los instrumentos de participación ciudadana: retos e impactos en la democracia participativa</a>	Ciudad de México
<b>MENCIÓN HONORÍFICA</b>	<b>Fernando David Márquez Duarte</b>	<a href="#">Hacia una democracia participativa: el acceso en igualdad de condiciones a los instrumentos de participación ciudadana para todas las y los ciudadanos.</a>	Baja California

### INTEGRANTES DEL JURADO CALIFICADOR



**Mtra. Priscilla de los Ángeles Flores Grajales**  
**Dra. Lorena Vázquez Correa**  
**Dra. Mónica Montaña Bayon**  
**Dr. Carlos Mervira Betanour**  
**Dr. César de la Cruz Carrillo**

**Ilustración 21. Imágenes de presentación de resultados.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

La Ceremonia de Premiación del Primer Concurso Nacional de Ensayo 2022: "La importancia de los Instrumentos de Participación Ciudadana, se llevó a cabo el 26 de octubre de 2022, en modalidad virtual, a través de la Plataforma Telmex, la cual fue transmitida a través de las redes sociales institucionales Facebook y YouTube IEEBC.



**Ilustración 22. Imágenes de la Ceremonia de Premiación.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

En aras de lograr una mayor difusión de los ensayos que resultaron seleccionados como ganadores y menciones honoríficas de este concurso nacional, al cierre de este trimestre se emprendieron los trabajos con la editorial Ediciones y Gráficos EON S.A. de C.V., a fin de que con este material se genere un libro digital, que esté disponible para su consulta por parte de investigadores, especialistas, instituciones y ciudadanía en general interesada en la materia. Se prevé concluir estos trabajos durante el primer trimestre del 2023.

## **Línea de Acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos político electorales.**

### **2.1 MÓDULOS EN ESPACIOS PÚBLICOS PARA PROMOVER EL EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES**

Con la finalidad de crear una conciencia que implique la cultura de la participación de la ciudadanía a través del ejercicio del voto y de los mecanismos de democracia directa vigentes en nuestro estado; durante este trimestre, se llevó a cabo la instalación de dos módulos informativos en espacios públicos donde se brindó información a la ciudadanía sobre la labor que realiza el Instituto Estatal Electoral de Baja California, en torno a la organización de las elecciones locales, la promoción del voto y de los Instrumentos de Participación Ciudadana, la Red de Jóvenes por la Democracia del Instituto Estatal Electoral de Baja California, para

motivar a las juventudes a incorporarse y ser parte de la ciudadanía que participa activamente en los temas político electorales de su estado.

Cabe precisar, que con el objetivo de generar una base de datos de la ciudadanía interesada en recibir invitación a futuros eventos que organice este Instituto, a finales de este trimestre, se implementó el uso del Formato de Registro de Atención Ciudadana en módulos.

### MÓDULOS INSTALADOS EN EL ESTADO

Módulo	Fecha	Lugar	Personas Atendidas	Personas interesadas en ser invitadas a eventos del IEEBC
Módulo 1	30 de noviembre de 2022	Palacio municipal del ayuntamiento de Mexicali	32 personas	15
Módulo 2	04 de diciembre de 2022	Faro de Playas de Tijuana	18 personas	
<b>Atención total</b>			<b>50 personas</b>	<b>15 personas</b>

Tabla 4. Módulos instalados en espacios públicos para promover el ejercicio de derechos político electorales. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Durante esta actividad, se atendieron las consultas de las y los ciudadanos que transitaban en los lugares donde se instalaron los módulos, entre los temas de interés para la ciudadanía se encuentran: ¿Cómo realizar el trámite para obtener la credencial para votar?, ¿Cómo se puede acceder a las sesiones informativas que brinda el Instituto?, elecciones locales y Red de Jóvenes por la Democracia.

Así mismo, se realizó la entrega de flyers, cilindros, lápices y plumas del IEEBC.



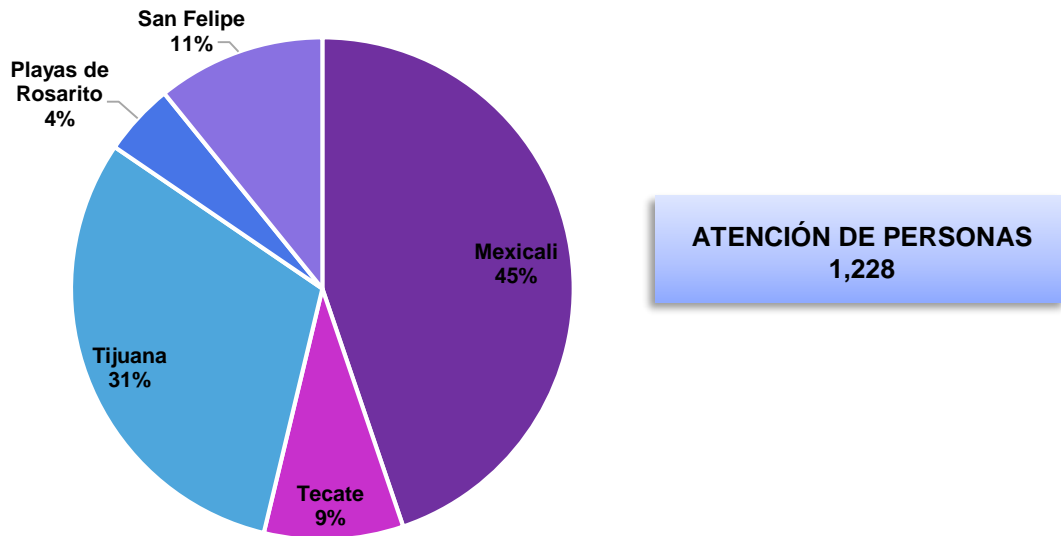
Ilustración 23. Imágenes de los módulos instalados en el IV Trimestre. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

## 2.2 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO.

Como se da cuenta en la Línea de Acción 1, Actividad 1.1. del Proyecto Estratégico 2 al mantenerse el semáforo epidemiológico estatal en verde, y con ello la continuidad de las actividades presenciales; en este trimestre se impulsó la impartición de sesiones informativas dirigidas a juventudes y población adulta de los distintos municipios de la entidad en modalidad **presencial**; sin embargo, cuando las condiciones y protocolos sanitarios lo exigían, se implementó el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), utilizándose durante este ejercicio la **plataforma Zoom**.

Expuesto lo anterior, se informa que con el propósito de sensibilizar a la ciudadanía y de manera particular a las y los jóvenes sobre la importancia de ejercer su derecho y obligación constitucional de votar, durante este trimestre mediante la impartición de **sesiones informativas sobre promoción del voto** denominada **¿Para qué me sirve votar?** se atendió en el Estado a un total de **1,228** personas, **663 mujeres y 565 hombres**, en **30** sesiones presenciales, distribuidas en los municipios de Mexicali, Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito y San Felipe.

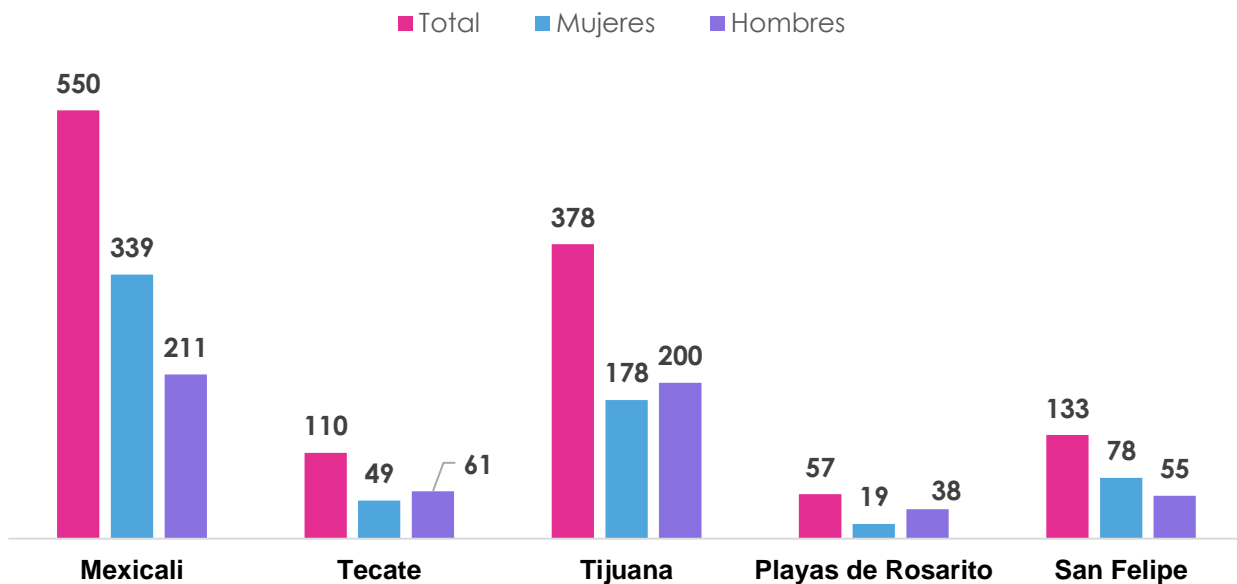
En la siguiente gráfica, se desglosan las sesiones, indicando la población atendida en materia de instrumentos de participación ciudadana, en **Mexicali**, se impactó a **550** personas, de las cuales **339** son mujeres y **211** hombres; en **Tecate**, se impactó a **110** personas, de las cuales **49** son mujeres y **61** hombres; en **Tijuana**, se atendió a **378** personas, de las cuales **178** son mujeres y **200** hombres; en **Playas de Rosarito**, se atendió a **57** personas, de las cuales **19** son mujeres y **38** hombres; y en **San Felipe**, se atendió a **133** personas, de las cuales **78** son mujeres y **55** hombres.



**Gráfica 7. Población atendida en sesiones informativas de promoción del voto a nivel estatal.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

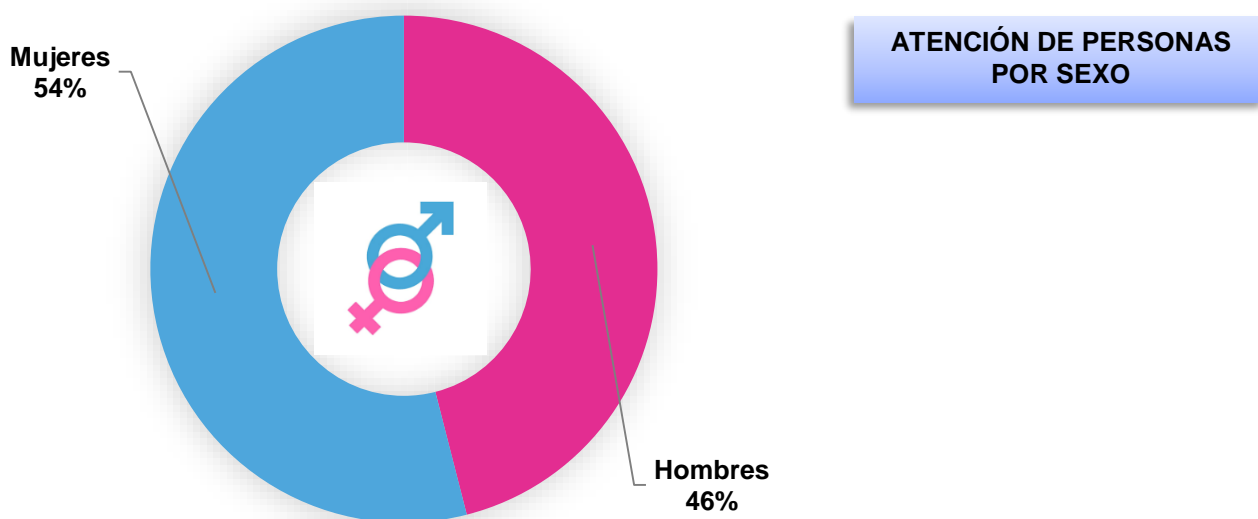
Del universo de personas atendidas, en la siguiente gráfica, se puede identificar con claridad, el sexo y la cantidad por sesión por municipio.

### ATENCIÓN DE PERSONAS POR SEXO



**Gráfica 8. Población atendida en sesiones informativas de promoción del voto, por sexo a nivel municipal.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

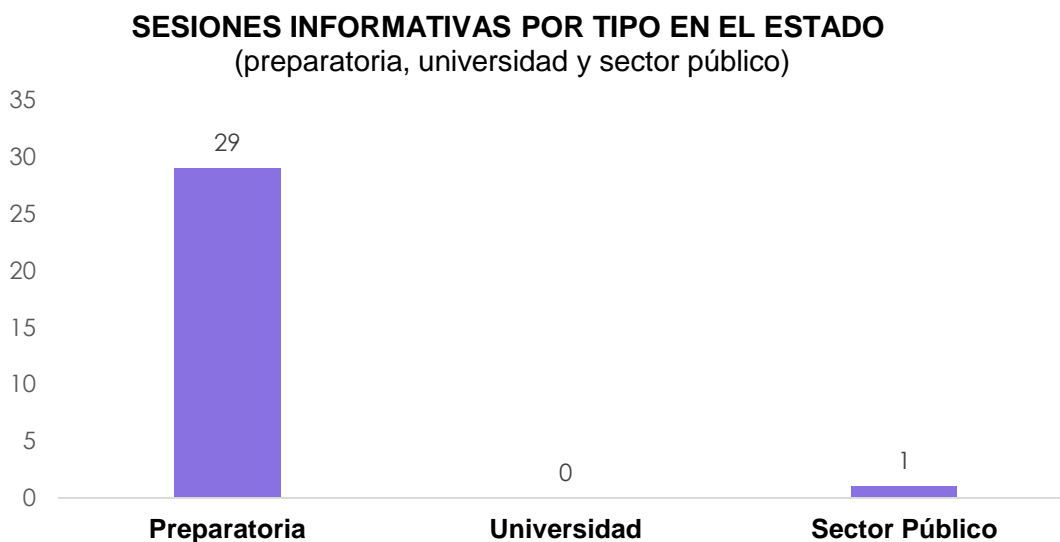
Del universo de personas atendidas, **663** mujeres y **565** hombres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:



**Gráfica 9. Población atendida en sesiones informativas de promoción del voto, por sexo a nivel estatal.**

Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

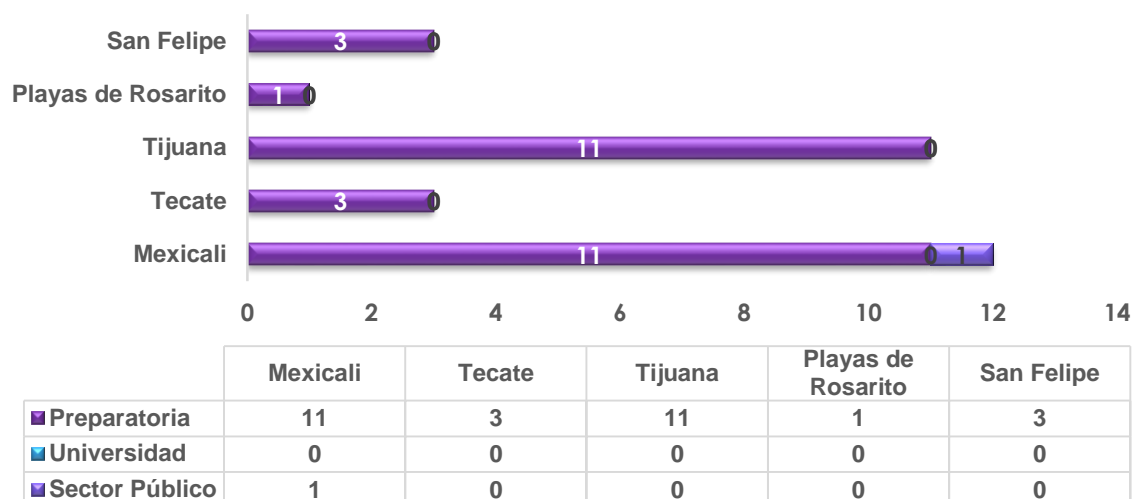
De las **38** sesiones informativas impartidas en el estado, **5** se atendieron en universidad y **32** en preparatoria y **1** a sector público; como puede observarse en la siguiente gráfica por tipo (preparatoria, universidad y sector público):



**Gráfica 10. Sesiones informativas de promoción del voto, por tipo (preparatoria, universidad y sector público) a nivel estatal.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



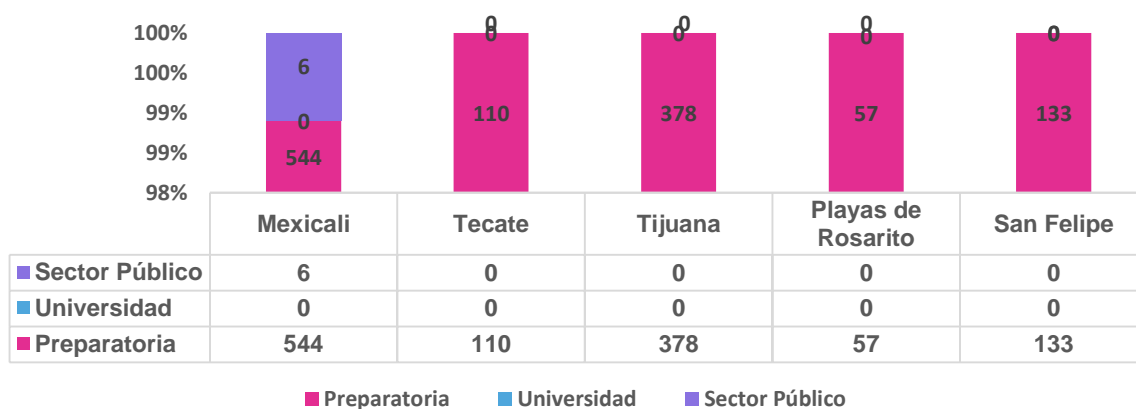
### SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO Y POR MUNICIPIO (preparatoria, universidad y sector público)



**Gráfica 11. Sesiones informativas de promoción del voto, por tipo (preparatoria, universidad y sector público) a nivel municipal.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica, se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y sector público) y por municipio:

### PERSONAS ATENDIDAS POR TIPO Y POR MUNICIPIO (preparatoria, universidad y sector público)



**Gráfica 12. Población atendida en sesiones de promoción del voto, por tipo (preparatoria, universidad y sector público) a nivel municipal.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



**REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE PROMOCIÓN DEL VOTO.  
¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?**

Municipio	Fecha	Tipo	Nombre	Personas atendidas por sesión			Expositor/a
		(preparatoria, universidad, sector público)		Hombres	Mujeres	Total	
Tijuana	17 de octubre de 2022	Preparatoria	CECYTE El Florido	200	178	378	Cristian Medina Vázquez Iván Ernesto Velázquez Sánchez
	18 de octubre de 2022						
	19 de octubre de 2022						
Mexicali	14 de noviembre de 2022	Sector público	CBTis 140	59	65	124	Ricardo Emmanuel Hernández Gómez
Tecate	17 de noviembre de 2022		COBACH Plantel Mtro. Alonso Lujambio Irazábal	20	20	40	Iván Ernesto Velázquez Sánchez
Mexicali	24 de noviembre de 2022	Sector público	INEA Zona 11	2	4	6	Ricardo Emmanuel Hernández Gómez
Tecate	28 de noviembre de 2022	Preparatoria	COBACH Plantel Mtro. Alonso Lujambio Irazábal	41	29	70	Iván Ernesto Velázquez Sánchez

**REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE PROMOCIÓN DEL VOTO.  
 ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?**

Municipio	Fecha	Tipo	Nombre	Personas atendidas por sesión			Expositor/a
		(preparatoria, universidad, sector público)		Hombres	Mujeres	Total	
Mexicali	28 de noviembre de 2022	Preparatoria	COBACH Vasconcelos	150	270	420	Alma Araceli Medina Contreras Ricardo Emmanuel Hernández Gómez
San Felipe	2 de diciembre de 2022		CETMAR San Felipe	15	16	31	Alma Araceli Medina Contreras
			COBACH San Felipe	40	62	102	
Playas de Rosarito	6 de diciembre de 2022	CETMAR #40	38	19	57	Iván Ernesto Velázquez Sánchez	
<b>Total</b>				<b>565</b>	<b>663</b>	<b>1,228</b>	

**Tabla 5. Personas atendidas en sesiones sobre promoción del voto.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

**a. Ejercicio plataforma digital**

Con la finalidad de reforzar la información compartida durante las sesiones informativas ¿Para qué me sirve votar? al finalizar la presentación, se realiza una dinámica a través de la plataforma **KAHOOT!**.

Buscando a través del juego y el reto, que las y los jóvenes se sensibilicen y motiven a ejercer su derecho a elegir mediante el voto a sus representantes populares.

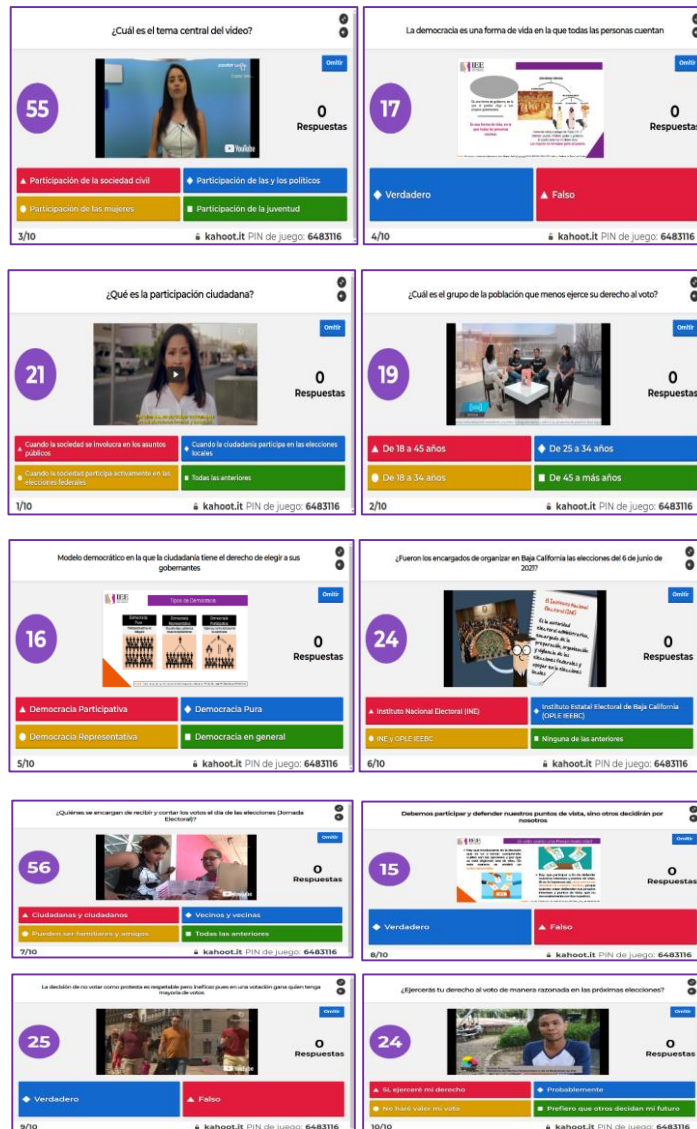


Ilustración 24. Imágenes ejercicio Kahoot!. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

## b. Video informativo

Como se da cuenta en el presente proyecto estratégico 2, apartado 1.1, inciso b, durante este trimestre se continuó impulsando el uso de los videos en materia de Democracia Participativa y Democracia Representativa, elaborados por la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali.

El objetivo para la generación de este tipo de material audiovisual es ponerlos al alcance de la sociedad en general, a través del portal oficial y redes sociales. Otro de los objetivos trazados es que este material pueda ser utilizado durante las sesiones informativas que el personal de la Coordinación de Participación Ciudadana imparte.

En virtud de lo anterior, en el presente trimestre se continuó utilizando el video “**Democracia Representativa**” durante las sesiones informativas ¿Para qué me sirve votar?, impartidas en los grupos de preparatoria, universidad y sector público, de octubre a diciembre de 2022, de lo cual se da cuenta en el proyecto estratégico 2, apartado 2.2 de este informe.



Ilustración 25. Imágenes del video democracia representativa. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

El video continúa al alcance de la población, a través del banner dispuesto en el portal institucional, el cual cuenta con un código QR para que las personas puedan acceder a este de una manera más rápida y sencilla.



Ilustración 26. Banner publicado en el portal institucional sobre el video democracia representativa. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

En el mismo sentido, durante este trimestre el video continúa publicado en YouTube IEEBC, alcanzando al corte del trimestre que se reporta un total de **241** vistas, lo que representa un aumento en **161** vistas respecto al corte del trimestre anterior y se puede acceder a través del siguiente enlace:

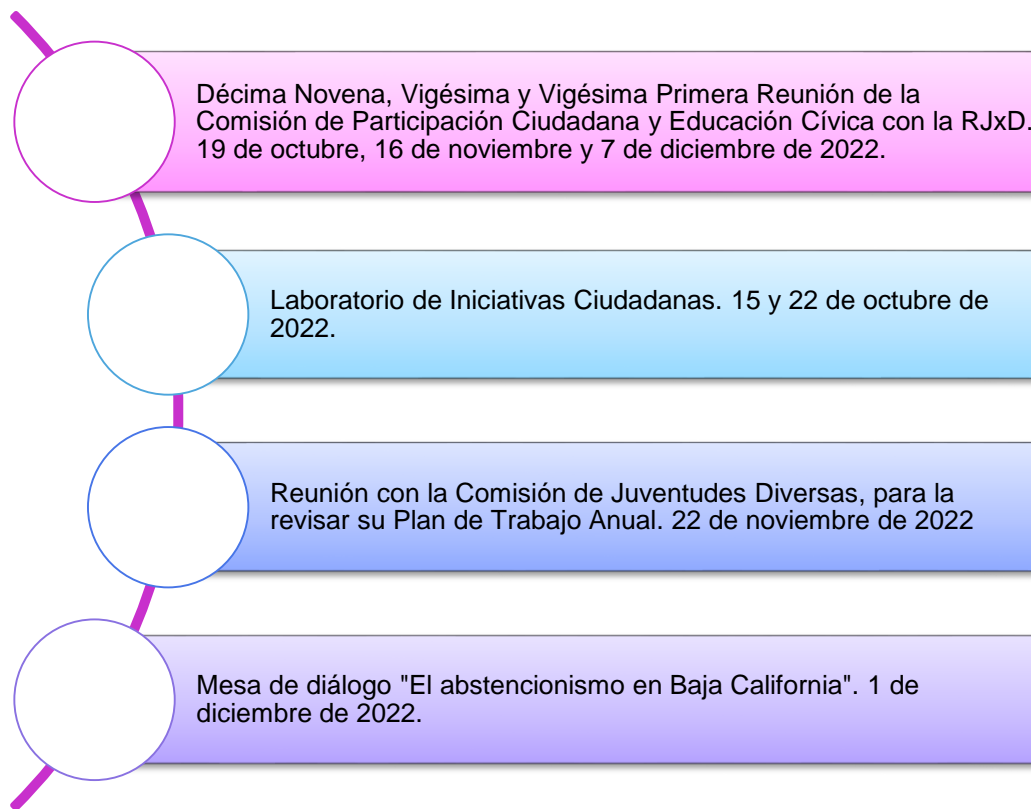
<https://www.youtube.com/watch?v=4Skzz0oqFys>

### Línea de Acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático.

#### 3.1 RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA

Como parte de las acciones que busca impulsar el Programa y de manera específica este Proyecto y Línea de Acción, con la finalidad de promover el ejercicio de diálogo y reflexión democrática, en particular en las juventudes, para que éstas expresen sus ideas, propuestas y visiones en torno al desarrollo de la democracia y ejercicio de sus derechos y obligaciones político-electoral; durante este trimestre, se dio continuidad a los trabajos de la Red de Jóvenes por la Democracia que esta institución a través de sus programas de educación cívica y participación ciudadana 2016, 2017, 2018 y 2019 ha reconocido.

Durante este trimestre se ha impulsado la participación de la Red de Jóvenes por la Democracia (RJxD), mediante las siguientes actividades:



+


**Ilustración 27. Actividades de la RJxD de octubre a diciembre de 2022.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

### a. Reuniones ordinarias con la RJxD

Como parte de las actividades para promover los trabajos con la RJxD, durante este trimestre se llevaron a cabo tres reuniones ordinarias por parte de esta Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del Instituto Estatal Electoral de Baja California con las y los Integrantes de la RJxD. Dichas reuniones se llevaron a cabo en modalidad virtual, a través de la plataforma TELMEX y MEET. Fueron transmitidas en YouTube IEEBC y Facebook IEEBC.


No.	REUNIÓN	FECHA	PARTICIPANTES DE LA RJxD	ASISTENTES
1	<p><b>Décima Novena Reunión Virtual Pública</b> (Transmisión YouTube y Facebook)</p> <p>Modalidad: <b>Virtual</b></p>	19 de octubre de 2022	<p>C. Abraham Ruiz Gurrola                      C. Christian Sebastián Ponce Hernández                      C. Jessica Michelle Grano Morales                      C. Cristhian Michael Velázquez Castro</p>	4



ACUERDOS	
<p>1. El Presidente de la CPCyEC y quienes integran la RJxD, promoverán durante su participación en el LIC el registro de nuevas juventudes a la RJxD.</p>	
<p>2. Se felicitará a través de las redes sociales del Instituto al C. Julián Rodríguez Fonseca, integrante de la RJxD, egresado del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), por la mención honorífica obtenida en el premio Salvador Azuela en investigación histórica sobre la revolución y posrevolución mexicana que otorga el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM); con su tesis de Maestría en Historia, titulada “Elegir senadores en Baja California. Las elecciones, el partido y la élite política local en el proceso electoral de 1954”.</p>	
<p>3. Se brindará un espacio al C. Julián Rodríguez Fonseca para que exponga a la RJxD, el contenido de su tesis de maestría titulada “Elegir senadores en Baja California. Las elecciones, el partido y la élite política local en el proceso electoral de 1954”.</p>	

**Tabla 6. Información reuniones virtuales con la RJxD.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.


No.	REUNIÓN	FECHA	PARTICIPANTES DE LA RJxD	ASISTENTES
2	<p><b>Vigésima Reunión Virtual Pública</b> (Transmisión Facebook)</p> <p>Modalidad: <b>Virtual</b></p>	16 de noviembre de 2022	<p>C. Arim Daniel López Hernández            C. Oscar Castro González            C. Alma Aricel Cantabrana Armenta            C. Denisse Leyva Ramírez            C. Saúl Domínguez Gutiérrez            C. Oscar Ortega Ruiz            C. Elizabeth Vidales Espinoza            C. Marco Damián Valverde Sánchez            C. Vasti Abigail Iglesias López            C. José Luis Hernandez Diego            C. Martha Danae Almazán López            C. Paula Isabel Uribe Mendoza            C. Fátima Cruz Martínez            C. Erick Omar Jiménez Campaña            C. Julián Rodríguez Fonseca            C. Kevin Raymundo Aguilar Delgado            C. Christian Sebastián Ponce Hernández            C. Jessica Michelle Grano Morales            C. Cristhian Michael Velázquez Castro            C. Saira Valeria Cibrián Guadarrama.</p>	20

ACUERDOS	
1. El Consejero Abel Muñoz, propuso que la CPCyEC explore la posibilidad de publicar la Tesis del Maestro Julián Rodríguez Fonseca.	
2. El Consejero Abel Muñoz, propuso montar una exposición con el material electoral que se encuentra resguardado por la Unidad de Archivo de este Órgano Electoral.	
3. Se buscará un espacio para que el Christian Sebastián Ponce Hernández exponga a las y los integrantes de la red, técnicas para estructuración y catalogación de exposiciones, aprovechando su expertiz en crítica de arte contemporáneo.	
4. Se analizará la propuesta para que el Maestro Julián Rodríguez Fonseca, imparta taller a la RJxD, sobre elaboración de Tesis.	
5. Las vacantes en Comisiones quedaron integradas por la C. Martha Danae Almazán López en la Comisión de Juventudes Indígenas; por la C. Saira Valeria Cibrián Guadarrama en la Comisión de Equidad de Género y por la C. Elizabeth Vidales Espinoza en la Comisión de Juventudes Diversas.	
6. En relación a los puntos 4.5 y 4.6 el Consejero Abel Muñoz, propuso que se reúnan quienes integran la RJxD, para que se pongan de acuerdo tanto en la actividad a realizar como en el posicionamiento relativos a la Reforma Electoral y que serán apoyados por la CPCyEC.	

**Tabla 7. Información reuniones virtuales con la RJxD.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



No.	REUNIÓN	FECHA	PARTICIPANTES DE LA RJxD	ASISTENTES
3	<p><b>Vigésima Primera Reunión Virtual Pública</b> (Transmisión YouTube y Facebook)</p> <p>Modalidad: <b>Virtual</b></p>	7 de diciembre de 2022	<p>C. Elizabeth Vidales Espinoza C. José Luis Hernandez Diego C. Martha Danae Almazán López C. Jessica Michelle Grano Morales C. Cristhian Michael Velázquez Castro C. Saira Valeria Cibrián Guadarrama C. Zabdy Portales Ramos C. Jennifer Alejandra González Acosta C. Joe Álvaro Castro Arguilez.</p>	9

ACUERDOS	
1. La C. Zabdy Portales Ramos tomó protesta como nueva integrante de la RJxD, con lo que se formalizó su integración a la Red.	
2. Las C. Saira Valeria Cibrián Guadarrama, Martha Danae Almazán López y Elizabeth Vidales Espinoza tomaron protesta como Presidenta y Vocales de las Comisiones de Equidad de Género, Juventudes Indígenas y Juventudes Diversas de la RJxD, respectivamente.	
3. Respecto al informe de participación de las y los integrantes de la RJxD, a cargo de la CHyJ, se aprobó una prórroga a fin de que en la siguiente Reunión Ordinaria se presente un avance del mismo.	
4. Se aprobó el Calendario de Reuniones Ordinarias de 2023, quedando el horario como provisional en tanto no se apruebe uno distinto.	
5. Con la finalidad de explorar la posibilidad de un horario distinto para celebrar las Reuniones Ordinarias de la CPCyEC con la RJxD, las y los integrantes de la Red comunicarán el espacio donde laboran y el horario de su jornada laboral al equipo técnico de la CPCyEC.	
6. Se aprobó el calendario para la remisión de las propuestas que requieren estudio previo de la CPCyEC, por parte de quienes conforman la RJxD y sus Comisiones.	
7. Se aprobó la propuesta "Colecta Invernal" presentada por la Comisión de Juventudes Diversas.	

**Tabla 8. Información reuniones virtuales con la RJxD.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

## b. Reunión con la Comisión de Juventudes Diversas de la RJxD

Durante el presente trimestre, se llevó a cabo una reunión virtual por parte del equipo técnico de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica (CPCyEC) con las y los integrantes de la Comisión de Juventudes Diversas de la Red de Jóvenes por la Democracia, misma que a continuación se detalla:

### • Comisión de Juventudes Diversas (CJD)

No.	FECHA DE REUNIÓN	PARTICIPANTES
1	22 de noviembre de 2022	C. Iris Berenice Angélica Lozano Rivas, Secretaria Técnica de la CPCyEC C. María C. Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana C. Jessica Michell Grano Morales C. José Luis Hernández Diego C. Elizabeth Vidales Espinoza C. Ricardo Emmanuel Hernández Gómez C. Iván Ernesto Velázquez Sánchez

ACUERDOS
1. La C. Jessica Michell Grano Morales, continuará al frente de la Presidencia de la Comisión de JD; y la C. Elizabeth Vidales Espinoza se suma a la Comisión de Juventudes Diversas como Vocal de la misma.
2. Se da Lectura al Plan de Trabajo Anual de la Comisión, y la Presidenta menciona que, derivado de reuniones anteriores con integrantes de su Comisión, tienen pensado llevar a cabo las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derivado de la temporada invernal, Colecta a beneficio del Albergue Migrante para la Comunidad LGBTTTIQ+, la cual consistirá de cobijas, chamarras y demás necesidades que pueda tener el albergue (Se contactarán con el albergue para conocer dichas necesidades). Una vez que cuenten con esta información, diseñarán la campaña, la subirán a reunión mensual de la CPCyEC con la RJxD y la harán extensiva a las demás Comisiones, centros de trabajo, centros educativos y público en general. La Lic. Castillo les orienta sobre cómo pueden presentar dicha propuesta.</li> <li>• Llevar a cabo pláticas y ponencias en la UABC, en temas referentes a los Derechos Constitucionales de las Mujeres en Estados Unidos y su influencia (la C. Elizabeth Vidales propone incorporar también a las mujeres trans); así como impartir un taller de Derechos Político Electorales de las Mujeres y de la Comunidad LGBTTTIQ+.</li> </ul>
3. La Lic. Castillo les enviará un formato que les sirva de guía para presentar sus propuestas.

**Tabla 9. Reunión de la CJD de la RJxD.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



**Ilustración 28. Reunión de la Comisión de Juventudes Diversas.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

### 3.2 MESA DE DIÁLOGO

A fin de generar una mayor cercanía y diálogo con la población, respecto al quehacer institucional desde la visión y trabajos que emprenden las Comisiones Permanentes y Especiales del Consejo General del Instituto Estatal Electoral de Baja California, así como temáticas relacionadas con la democracia y la participación ciudadana; en el Programa se dispone alcanzar estas finalidades a través de la actividad “Facebook Live”.

En este sentido, durante este trimestre, se continuó impulsando la actividad referida, pero en esta ocasión a través de una “**Mesa de Diálogo**”, denominada “**El Abstencionismo en Baja California**”, con la finalidad de generar un espacio donde las juventudes integrantes de la Red Jóvenes por la Democracia, las representaciones partidistas acreditadas ante el Consejo General de este Instituto Estatal Electoral de Baja California, y la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica dialogaran y reflexionaran sobre el fenómeno del abstencionismo en Baja California.

La Mesa de Diálogo se llevó a cabo el 1 de diciembre de 2022, y contó con la participación de una moderación y cinco panelistas, la moderación estuvo a cargo de la Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, la C. Guadalupe Flores Meza, las y los panelistas fueron dos jóvenes integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia, la C. Saira Valeria Cibrián Guadarrama y la C. Martha Danae Almazán López; así como tres representantes de partido político acreditados ante el Consejo General de Instituto Estatal Electoral de Baja California, el C. Juan Carlos Talamantes Valenzuela, representante del Partido Acción Nacional, el C. Joel Abraham Blas Ramos, representante del Partido Revolucionario Institucional y el C. Alejandro Jaen Beltrán Gómez, representante del Partido Encuentro Solidario Baja California.



Ilustración 29. Flyer para la difusión de la Mesa de Diálogo. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Durante el desarrollo de la mesa de diálogo, las y los panelistas expusieron sus posturas, visiones y reflexiones en torno al abstencionismo en Baja California, con mayor énfasis en las juventudes; en la siguiente tabla se presentan las principales aportaciones:

BLOQUE	JUVENTUDES	REPRESENTACIONES PARTIDISTAS	COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EDUCACION CÍVICA
<b>Bloque 1</b> Principales causas del abstencionismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La migración.</li> <li>• Falta de identidad sociocultural.</li> <li>• Desaprobación Social a las y los candidatos.</li> <li>• El desempeño de las y los gobernantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apatía juvenil por participar.</li> <li>• Falta de fomento de la participación ciudadana desde el sistema educativo.</li> <li>• Desconocimiento de la sociedad del funcionamiento de la democracia.</li> <li>• Falta de credibilidad hacia instituciones electorales, partidos políticos y candidatos.</li> </ul>	
<b>Bloque 2</b> Acciones de los partidos políticos para reducir el abstencionismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las acciones implementadas por partidos políticos van más enfocadas hacia su militancia, dejando de lado a las juventudes en general.</li> <li>• Las juventudes prestar atención a qué están haciendo las instituciones para fomentar su participación.</li> <li>• Revisar la brecha generacional entre las juventudes y representantes políticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar en la comunicación; construir un mensaje dirigido a las y los jóvenes, con el que se identifiquen y los motive a ir a las urnas.</li> <li>• Seguir el ejemplo de otros países donde se sanciona a quien no participa.</li> <li>• Implementar acciones para que las juventudes sean candidatas y candidatos para cualquier cargo de elección popular.</li> <li>• Dar a conocer los mecanismos de participación juvenil con los que cuentan los partidos políticos.</li> <li>• Capacitación y promoción de la participación ciudadana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde la Comisión se seguirá trabajando para hacer posible la realización de este tipo de espacios para aportar a la reflexión de la ciudadanía.</li> <li>• La participación ciudadana no está peleada con la política.</li> <li>• Para tener una democracia de calidad se necesita de la participación ciudadana.</li> </ul>
<b>Propuestas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar a cabo acciones que hagan sentir a las juventudes que son parte del ámbito sociocultural del estado, para que nos sintamos más identificadas y motivadas a participar.</li> <li>• Motivar a las juventudes para que se involucren en la vida pública del estado.</li> <li>• Los partidos políticos deben construir puentes que unifiquen a la sociedad y que las diferencias deben dejarse de lado en beneficio de ésta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender a las juventudes a través de espacios para que se involucren y tomen decisiones.</li> <li>• Se invita a las juventudes a acercarse a los distintos partidos, y que soliciten espacios para participar.</li> <li>• Concuerdan en que se abran más espacios de interacción como esta mesa de diálogo.</li> </ul>	

**Tabla 10. Mesa de Diálogo al cierre del Cuarto Trimestre 2022.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



**Ilustración 30. Imágenes de la Mesa de Diálogo denominado “El Abstencionismo en Baja California”?** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

FECHA	TEMA	INVITADAS(OS)	LIGA DE LA TRANSMISIÓN	ALCANCE
01 de diciembre de 2022	“El Abstencionismo en Baja California”	C. Guadalupe Flores Meza, Consejera Electoral del IEEBC. C Saira Valeria Cibrián Guadarrama, integrante de la RJxD. C. Martha Danae Almazán López, integrante de la RJxD. C. Juan Carlos Talamantes Valenzuela, Representante del PAN C Joel Abraham Blas Ramos, Representante del PRI C. Alejandro Jaen Beltrán Gómez , Representante del PESBC	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nWcWGNxEaKA&amp;t=1376s">https://www.youtube.com/watch?v=nWcWGNxEaKA&amp;t=1376s</a>	Al cierre del Trimestre se registraron <b>259</b> reproducciones en Facebook y <b>65</b> reproducciones en YouTube.

**Tabla 11. Alcance de la Mesa de Diálogo al cierre del Cuarto Trimestre 2022.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

**Línea de Acción 4. Generación y divulgación de información para fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos.**

**4.1 INFOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.**

La transparencia de las instituciones es de vital importancia para recuperar la confianza de nuestra sociedad. En virtud de ello, en el Programa se previó la elaboración y divulgación de infografías trimestrales con lenguaje sencillo, visual y didáctico, por medio de las cuales se comunique a la sociedad las principales actividades realizadas en materia de participación ciudadana.

Durante este trimestre, se generaron las siguientes infografías, mismas que fueron difundidas a través de las redes sociales del Instituto Estatal Electoral de Baja California:

- **Actividades en materia de participación ciudadana, referente al mes de septiembre. (Publicada el 8 de noviembre de 2022).**



Ilustraciones 31. Imagen infografía de septiembre sobre las actividades de la Coordinación de Participación Ciudadana publicada en redes sociales del Instituto el 08 de noviembre de 2022. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



- **Actividades en materia de participación ciudadana, referente al mes de octubre. (Publicada el 7 de diciembre de 2022).**



**Ilustraciones 32. Imagen infografía de octubre sobre las actividades de la Coordinación de Participación Ciudadana publicada en redes sociales del Instituto el 07 de diciembre de 2022.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Este trimestre se trabajó la infografía correspondiente a las actividades realizadas por la Coordinación de Participación Ciudadana durante el Tercer Trimestre de 2022, generando en colaboración con la Coordinación de Comunicación Social, los diseños aprobados para su publicación al inicio del 2023.



**INFORME 3ER. TRIMESTRE 2022**  
EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA



**1** **CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y PROMOCIÓN DEL VOTO.**

Se atendieron 2,800 personas

1,534 hombres | 1,266 mujeres

45.2% | 54.7%

Se atendieron en el Estado en 76 sesiones virtuales y presenciales.



**2** **RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA**

Reuniones con la RJDJ

Como parte de las actividades para impulsar los trabajos con la RJDJ, durante este trimestre se llevaron a cabo tres reuniones de trabajo de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del Instituto Estatal Electoral de Baja California con las y los integrantes de la Red así como dos reuniones de las Comisiones de la RJDJ, mediante las plataformas TELMEK y Google MEET.

Difusión de la RJDJ en redes sociales

Con el objetivo de invitar a las Juventudes a formar parte de la Red de Jóvenes por la Democracia de esta Institución (RJDJ), durante este trimestre se continuó con la difusión del flyer de la RJDJ, a través de la red social Facebook.



**2** **RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA**

Facebook Live

En este trimestre se realizó un "FACEBOOK LIVE" con el tema "Juventudes: Liderazgo y futuro de la representación democrática" y "¿Cómo construir la democracia desde las aulas?" el día 30 de septiembre de 2022, en el cual participaron la Consejera Electora y Vocal de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, Guadalupe Flores Meza, e integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia, Samira Valerosa López Morales y Aitzel Sánchez Melchor.



**2** **RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA**

Durante este trimestre se ha impulsado la participación de la Red de Jóvenes por la Democracia, mediante las siguientes actividades:

1. Sesión de Capacitación y Orientación Basada en el Objetivo de Participación Ciudadana y Promoción del Voto de la RJDJ, el día 20 de septiembre de 2022.
2. Reuniones de las Juventudes de Baja California desarrolladas en 2022.
3. Reunión de Trabajo de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEEBC, el día 27 de septiembre de 2022.
4. Sesión de Capacitación y Orientación Basada en el Objetivo de Participación Ciudadana y Promoción del Voto de la RJDJ, el día 27 de septiembre de 2022.
5. Facebook Live "Juventudes: Liderazgo y futuro de la representación democrática" y "¿Cómo construir la democracia desde las aulas?" el día 30 de septiembre de 2022.
6. Conferencia de difusión para la promoción del voto en el día 7 de octubre de 2022.



**3** **LABORATORIO DE INICIATIVAS CIUDADANAS**

Durante este trimestre se concretó la propuesta de la actividad denominada Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas (LIC), cuyo objetivo general es generar un espacio donde la juventud biculturalizadora conozca, explore y seleccione la iniciativa ciudadana estatal de conformidad al marco normativo vigente, y la identifique como la vía para la resolución de problemáticas en su entorno. El LIC se dirigió a las juventudes biculturalizadoras de 18 a 29 años de edad.

Los días 2, 7 y 9 de septiembre 2022 el LIC se realizó con la Comisión de Igualdad de Género y Juventudes del Estado de Baja California, con la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali, y con la Red de Jóvenes por la Democracia del Instituto Estatal Electoral de Baja California, respectivamente, quienes se sumaron como autoridades coordinadoras de esta actividad.



**4** **CONCURSO DE ENSAYO SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

El Consejo General del Instituto aprobó en este trimestre la convocatoria del Primer Concurso Nacional de Ensayo 2022 "La importancia de los Instrumentos de Participación Ciudadana" el 15 de julio de 2022.

Con la publicación de la convocatoria se habilitó el Sistema de Registro de Ensayos e inició la difusión del concurso en redes sociales institucionales Facebook y Twitter por conducto de la Coordinación de Comunicación Social del IEEBC y en el portal institucional por parte de la Coordinación de Informática y Estadísticas Electorales.

La difusión de la Convocatoria del Primer Concurso Nacional de Ensayo 2022 "La importancia de los Instrumentos de Participación Ciudadana", contó con el apoyo de 26 OPDES, la Junta Local Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral en Baja California, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2 Salas Regionales y 14 Tribunales Electorales Locales y fue realizada a través de sus redes sociales y portales institucionales.



**4** **CONCURSO DE ENSAYO SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

El Jurado Calificador del Concurso se conformó por:

- Mtra. Francisca de los Angeles Flores Cordero, Titular de la Unidad de Estrategia y Selección del Jurado de la Unidad Autónoma de Baja California.
- Dra. Miriam Montoya Rojas, Titular de la Unidad de Estrategia y Selección del Jurado de la Unidad Autónoma de Baja California.
- Dra. Lorena Vázquez, Directora Ejecutiva Local de la Unidad de Estrategia y Selección del Jurado de la Unidad Autónoma de Baja California.
- Dra. Ana María de la Cruz, Profesora Investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Dra. Carolina Rodríguez, Profesora Investigadora de la Facultad de Políticas y Sociología de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Dra. Lucía García, Profesora Investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Autónoma de Baja California.

El 19 de septiembre de 2022, cerró la Convocatoria, registrándose un total de 52 ensayos, provenientes de 12 (doce) entidades federativas:

- 27 personas de Baja California.
- 7 personas de Baja California Sur.
- 4 personas del Estado de México.
- 2 personas de Aguascalientes.
- 2 personas de Morelos.
- 1 persona de Sonora.
- 1 persona de Puebla.
- 1 persona de Tlaxcala.
- 1 persona de Veracruz.
- 1 persona de Yucatán.

Respecto a la modalidad de participación, de los 52 ensayos, 48 corresponden a modalidad individual y 4 a modalidad colectiva.



**5** **INFOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

La transparencia de las instituciones es de vital importancia para recuperar la confianza de nuestra sociedad. En virtud de ello, en el Programa se prevé la elaboración y divulgación de infografías trimestrales con lenguaje sencillo, visual y didáctico, por medio de las cuales se comunique a la sociedad las principales actividades realizadas en materia de participación ciudadana.

Durante este trimestre, se generaron 8 infografías semanales y 1 infografía del III Trimestre 2022, mismas que fueron difundidas a través de las redes sociales del Instituto Estatal Electoral de Baja California.



**6** **ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES**

Publicaciones realizadas por la Coordinación de Comunicación Social

Se dio seguimiento a las publicaciones realizadas por la Coordinación de Comunicación Social respecto de la difusión de la Convocatoria al VI Parlamento de las Juventudes, obteniéndose los siguientes resultados:

Red Social	Ahorro Total
FACEBOOK	425
WHATSAPP	44
TOTAL	370

IMPACTO ALCANZADO

TOTAL PERSONAS ATENDIDAS: 3,923 PERSONAS

IMPACTO ALCANZADO: \$15,484.27



**6** **ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES**

Publicaciones realizadas por la Coordinación de Comunicación Social

Se dio seguimiento a las publicaciones realizadas por la Coordinación de Comunicación Social respecto de la difusión de la Convocatoria al VI Parlamento de las Juventudes, obteniéndose los siguientes resultados:

Red Social	Ahorro Total
FACEBOOK	425
WHATSAPP	44
TOTAL	370

IMPACTO ALCANZADO

TOTAL PERSONAS ATENDIDAS: 3,923 PERSONAS

IMPACTO ALCANZADO: \$15,484.27



**6** **ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES**

VI Parlamento de las Juventudes de Baja California

El Parlamento de las Juventudes tiene como objeto crear un espacio que permita a las juventudes manifestar plenamente sus pensamientos, ideas, opiniones y propuestas sobre temas y problemas que consideren de mayor impacto en la sociedad y en la vida de la sociedad bajacaliforniana.

El Instituto Estatal Electoral de Baja California como integrante del comité organizador, en aras de motivar y promover la participación de las juventudes en los asuntos públicos del estado realizó diversas actividades de difusión para impulsar la Convocatoria del VI Parlamento de las Juventudes de Baja California, siendo las siguientes:

- Visita a Instituciones Educativas en Mexicali
- Visita a Instituciones Educativas en Zana Costa

Ilustraciones 33. Imagen infografía del III Trimestre 2022 sobre las actividades de la Coordinación de Participación Ciudadana. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



## 4.2 MARCO NORMATIVO EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Con la finalidad de poner al alcance de la ciudadanía la normatividad vigente en materia de mecanismos de participación ciudadana en el estado, durante este trimestre se continuó con el seguimiento e investigación respecto a las reformas a la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California, así como, reformas o creación de Reglamentos municipales de participación ciudadana y vecinal, y de presupuesto participativo, en el Periódico Oficial del Estado de Baja California (POE), portales oficiales del Poder Legislativo y de los Ayuntamientos de los Municipios del Estado de Baja California.

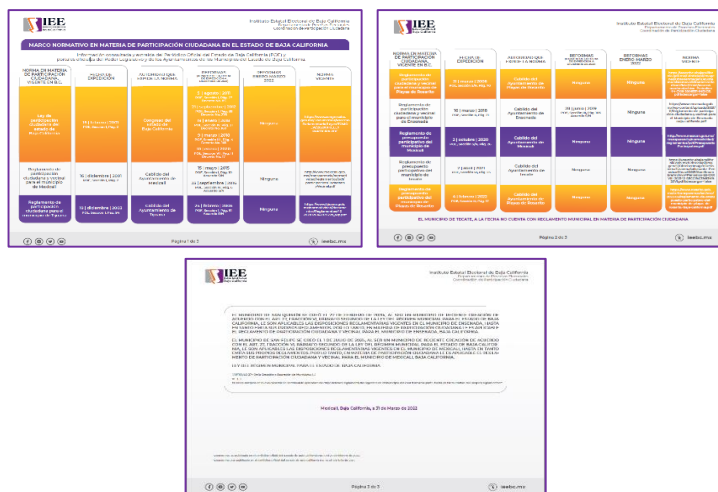


**Ilustración 34. Flyer del Marco Normativo en Materia de Participación Ciudadana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Derivado de lo anterior, se puede identificar que al cierre de este informe que no ha habido cambios en la legislación en esta materia.

El Marco Normativo Vigente en Materia de Participación Ciudadana en Baja California continúa disponible en el portal del Instituto en la siguiente liga:

<https://bit.ly/3Qy3JmU>



**Ilustraciones 35. Marco normativo en Materia de Participación Ciudadana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

### **4.3 AULA VIRTUAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Con el objetivo de lograr un mayor alcance en la formación de la ciudadanía en general en materia de participación ciudadana, se busca a través del aprovechamiento de las tecnologías de la información la habilitación de un aula virtual que facilite el desarrollo de procesos de enseñanza aprendizaje.

En virtud de lo anterior, durante este trimestre, se dio continuidad a los trabajos emprendidos con la Coordinación de Informática y Estadística Electoral, durante el primer trimestre de este año, para diseñar y disponer un espacio educativo en el portal institucional con las siguientes características:

- Que sea de auto gestión, es decir, que cualquier persona pueda tomarlo en el momento que desee, y que el mismo sistema permita que lo vayan cursando en tiempos diferidos.
- Que permita leer documentos y disponer videos de bienvenida y explicación de módulos.
- Que contenga textos y tablas dinámicas
- Que se puedan realizar ejercicios de evaluación.
- Que emita constancias.

El primer curso que se pretende activar en esta aula, es el denominado "Autoridades Electorales", cuyo objetivo es: Obtener conocimiento sobre el funcionamiento de las autoridades electorales en México responsables de la organización de las elecciones (administrativas) y de la resolución de conflictos electorales (jurisdiccionales), con especial énfasis en el Instituto Estatal Electoral de Baja California, identificando sus atribuciones, facultades y estructura orgánica. Está integrado por tres módulos y un ejercicio en línea por cada módulo y una evaluación final.

Durante el presente trimestre se realizó una revisión de la información, módulos y evaluaciones que conforman el curso "Autoridades Electorales", con la finalidad de tener el contenido actualizado y conforme a las reformas realizadas en los últimos años en materia electoral en el país. Asimismo, se hizo una valoración del avance alcanzado en el desarrollo de este espacio por parte del área Informática, considerándose la viabilidad de aprovechar las bondades que ofrece la plataforma Classroom de Google, para sacar adelante este proyecto en el próximo ejercicio.

#### 4.4 ESTUDIO SOBRE EL NIVEL DE PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO ELECTORAL 2020-2021

Con la finalidad de entender el comportamiento de la población en los ejercicios democráticos, y con estos resultados diseñar programas de atención focalizados a los diversos sectores y estratos de la población para incidir en su participación, en el Programa, se contempló la realización de un estudio para estos efectos. En este sentido, durante este trimestre, se tuvieron acercamientos con el Instituto Nacional Electoral (INE) y el Colegio de la Frontera Norte (El COLEF), lográndose concretar esfuerzos conjuntos, para lograr este objetivo.

En virtud de lo anterior, el 09 de diciembre de 2022, se llevó a cabo la firma del convenio específico de colaboración entre el INE, El COLEF y el IEEBC, para realizar el estudio denominado “**Análisis del fenómeno del abstencionismo en Baja California durante el Proceso Electoral Concurrente 2020-2021**”, cuyo objetivo es analizar el fenómeno del abstencionismo en Baja California durante el Proceso Electoral Concurrente 2020-2021, con la finalidad de identificar las características y causas que originan esta condición y con ello generar las estrategias a emprender por las diversas áreas de los órganos electorales (local y federal) para aportar elementos que permitan fortalecer la participación ciudadana y, por ende, mejorar la calidad de la democracia. Sus objetivos específicos son:

- a) Identificar las causas de la abstención durante el Proceso Electoral Concurrente 2020-2021 en la entidad de Baja California a través del análisis de los resultados de una encuesta muestral aplicada a viviendas.
- b) Desarrollar y lograr materiales gráficos y estadísticos para contar con herramientas de apoyo en la identificación del fenómeno de abstencionismo en Baja California.
- c) Difundir el conocimiento adquirido por medio de presentaciones públicas para que la investigación pueda ser dada a conocer y se favorezca la creación de valor público.
- d) Proporcionar recomendaciones para fortalecer las estrategias de promoción de la participación ciudadana y la cultura cívica.

La estrategia metodológica que se utilizará para abordar el estudio será con tres niveles de investigación:

- a) Encuestas de cultura política.
- b) Entrevistas a profundidad.
- c) Estadísticas electorales y estadísticas censales a escala Geo-electoral del Censo de Población y Vivienda 2020.

En el presente trimestre, y durante el primer y segundo trimestre de 2023, se continuará con los trabajos emprendidos. Los resultados de este estudio, se darán a conocer a la ciudadanía a partir del segundo trimestre del año en comento.

#### **4.5 JUEGOS INTERACTIVOS.**

Con el propósito de fomentar el ejercicio del voto y los instrumentos de participación ciudadana en la población joven y adulta de nuestro estado, se consideró dentro del Programa, la generación de diversos juegos interactivos, que motiven de manera didáctica y dinámica su interés por informarse, conocer y aplicar sus derechos en materia político electoral.

Durante este trimestre, se continuó impulsando los trabajos emprendidos con la Coordinación de Informática y Estadística Electoral (CIyEE) relativos a la propuesta del juego para dispositivos móviles denominado Kratos. La ruleta del saber, cuyo objetivo es socializar los instrumentos de participación ciudadana que contempla la Ley vigente en el Estado y los conceptos generales sobre el voto, democracia y jornada electoral.



**Ilustración 36. Imagen de la pantalla principal del juego Kratos, la Ruleta del Saber** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

Al cierre de este trimestre el área de Informática y Estadística Electoral está trabajando en la versión final de esta aplicación, la cual se prevé se presente en el próximo trimestre.

### 3. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES

En el presente trimestre, se continuó realizando una actividad de carácter interinstitucional, en colaboración con diversas áreas del instituto y organismo autónomos, mismas que a continuación se detallan:

#### a. Curso de Capacitación “Derechos político-electorales de las comunidades indígenas”.

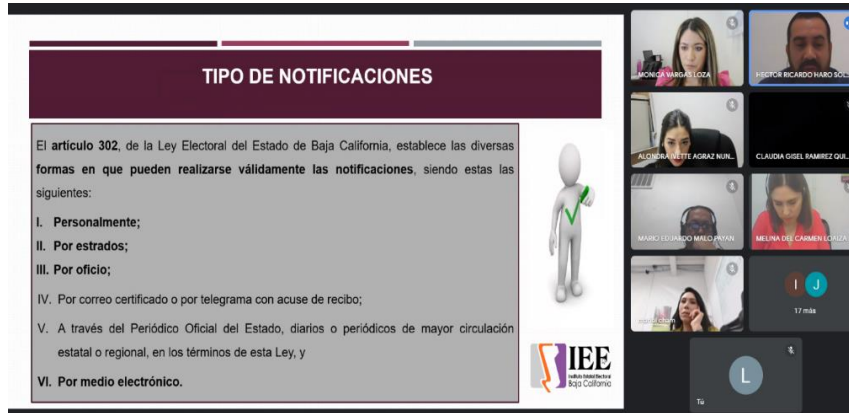
Con fecha **11 de octubre de 2022** se recibió por parte de la Unidad de Asuntos Indígenas del IEEBC, curso de capacitación en modalidad virtual relativo a los derechos político-electorales de las comunidades indígenas con el objetivo de concientizar de la importancia de reconocer los derechos de los Pueblos y Comunidades Originarios (Indígenas y Afro mexicanos) para lograr una democracia inclusiva. Se hace énfasis en el contexto estatal y las acciones emprendidas.



Ilustración 1. Presentación del curso de capacitación “Derechos político-electorales de las comunidades indígenas y afro mexicanas”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Unidad de Asuntos Indígenas.

#### b. Curso de Capacitación “Elaboración de comunicaciones Institucionales”.

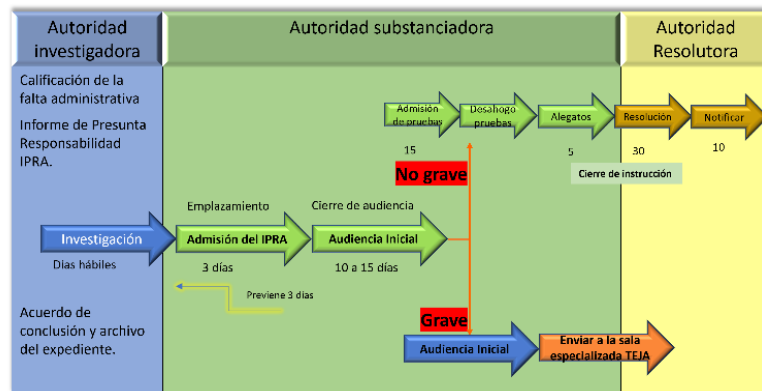
El pasado **14 de octubre del 2022**, se recibió una capacitación virtual por parte del personal de la Coordinación Jurídica del IEEBC donde se explicó a las personas asistentes la importancia de fortalecer la imagen institucional en la elaboración y envío de documentos de cualquier índole para dar una mayor uniformidad a las comunicaciones tanto internas como externas.



**Ilustración 2. Presentación del curso de capacitación “Elaboración de comunicaciones Institucionales”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación Jurídica.

### c. Curso de Capacitación “Procedimiento de Responsabilidad Administrativa”.

El **24 de noviembre del 2022**, personal del Departamento de Control Interno del IEEBC, impartió una capacitación virtual sobre el procedimiento de responsabilidad administrativa con la intención de preservar el correcto y eficiente servicio público, así como la particular situación que presentan los trabajadores del Estado conforme a una regulación especial en razón de su participación en el ejercicio de la función pública.



**Ilustración 3. Presentación del curso de capacitación “Procedimiento de responsabilidad administrativa”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Departamento de Control Interno.



**d. Segundo Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en Materia de Educación Cívica hacia una Ciudadanía Temprana de las Infancias y las Juventudes.**

Este evento tiene como objetivo generar un espacio de encuentro, reflexión e intercambio sobre la incidencia de las infancias y las juventudes en la construcción de una democracia participativa, a través de la apropiación del espacio público y la realización de talleres y actividades que permitan fomentar la educación cívica, así como la participación en la niñez y adolescencia.

El día 14 de septiembre del presente año, se recibió vía correo electrónico un oficio por parte del Mtro. Ignacio Hurtado Gómez, Consejero Presidente del Instituto Electoral de Michoacán y por la Licda. Carol Berenice Arellano Rangel, Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación Ciudadana del Instituto Electoral de Michoacán, donde se invitó al personal de la Coordinación de Educación Cívica del IEEBC, al Segundo Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en materia de Educación Cívica hacia una Ciudadanía Temprana de las Infancias y las Juventudes.

Posteriormente se solicitó un listado de requerimientos técnicos y materiales para la impartición de talleres a grupos de niñas, niños y adolescentes. A continuación, se detalla esta información:

- **Requerimientos técnicos:** extensiones, energía eléctrica, cañón, pantalla o monitor para proyectar y bocina para el audio de los videos.
- **Requerimientos materiales:** 1 carpa, 5 mesas, 21 sillas, manteles hojas blancas, lápices de colores, cinta adhesiva transparente, bolígrafos de tinta azul, papel cascarn de huevo (69 x 112 cm) y 1 tabla de apoyo.



**Ilustración 4.** Flyer promocional del “Segundo Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en materia de Educación Cívica hacia una Ciudadanía Temprana de las Infancias y las Juventudes”. Fuente: Instituto Electoral de Michoacán.



El 26 de octubre de 2022 se desarrolló el evento en la Plaza Vasco de Quiroga del municipio de Pátzcuaro, Michoacana, donde el Coordinador de Educación Cívica, Lic. Luis Julián Rodríguez Ochoa, impartió un total de cinco talleres con la temática “Democracia y valores cívicos”. Además de los talleres se distribuyó material promocional y folletería alusiva a las actividades del Instituto Estatal Electoral de Baja California. A continuación, se muestra el programa de actividades:

Horario	Sede	Actividad	Duración
10-11 horas	Plaza Vasco de Quiroga, Pátzcuaro Michoacán	Taller “Democracia y valores cívicos”	50 minutos
11-12 horas			50 minutos
12-13 horas			50 minutos
16-17 horas			50 minutos
17-18horas			50 minutos

**Tabla 1. Programa de talleres impartidos por el IEEBC en el “Segundo Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en materia de Educación Cívica hacia una Ciudadanía Temprana de las Infancias y las Juventudes.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Las actividades que integraban el desarrollo de taller tenían la finalidad de promover entre las asistentes los valores cívicos y la comprensión de la democracia como forma de vida la cual nos permite fomentar las actividades comunitarias en aras de buscar el bien común. A continuación, se indican las diversas actividades seleccionadas para el taller:

- Sesión informativa “Valores cívicos”
- Proyección de video capsula “Esos compas de la Baja”
- Juego de mesa “Lotería cívica”
- Generación de dibujo “Un valor cívico”
- Entrega de material promocional del IEEBC

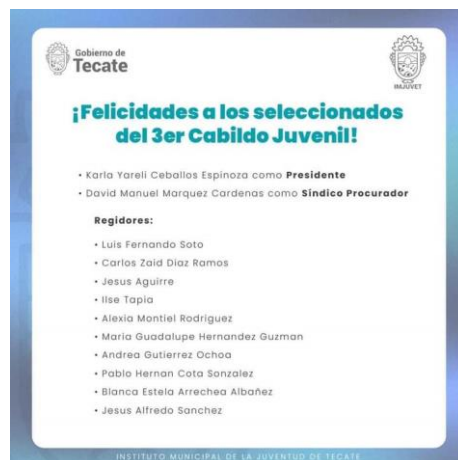


**Ilustración 5. Taller “Democracias y valores cívicos” impartido en la plaza Vasco de Quiroga del municipio de Pátzcuaro, Michoacán.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Finalmente, se atendieron a un total de **85** alumnas y alumnos de nivel primaria y secundaria en **5** talleres con los temas de “**La democracia y los valores cívicos**” de la cuales **40** eran mujeres y **45** hombres.

#### **e. Cabildo Juvenil de Tecate.**

El día **15 de noviembre del 2022**, se asistió a la reunión convocada por el Instituto Municipal de la Juventud del Ayuntamiento de Tecate, para integrar el Comité Seleccionador del 3er. Cabildo Juvenil de Tecate, donde se seleccionaron a las y los integrantes del mencionado órgano municipal. En dicha reunión participaron regidores del Ayuntamiento de Tecate, una representante de la Dirección de Desarrollo Social y una representación del Instituto Estatal Electoral de Baja California.



**Ilustración 6. Flyer con el listado de las personas seleccionadas como integrantes del Tercer Cabildo Juvenil de Tecate.** Fuente: Instituto Municipal de la Juventud de Tecate.

En representación del IEEBC asistió el Coordinador de Educación Cívica, Lic. Luis Julián Rodríguez Ochoa, quien, junto a los demás integrantes del Comité Seleccionador, revisaron los videos enviados por las personas interesadas en la convocatoria donde exponían diversas propuestas para mejorar la calidad de vida de la población. Después se votó por las mejores ponencias a las cuales se asignaron los cargos de Alcaldesa y Síndico Procurador.

El pasado 7 de diciembre se tomó protesta de ley a las y los integrantes del Tercer Cabildo Juvenil de Tecate quienes ocuparan sus cargos por un año.

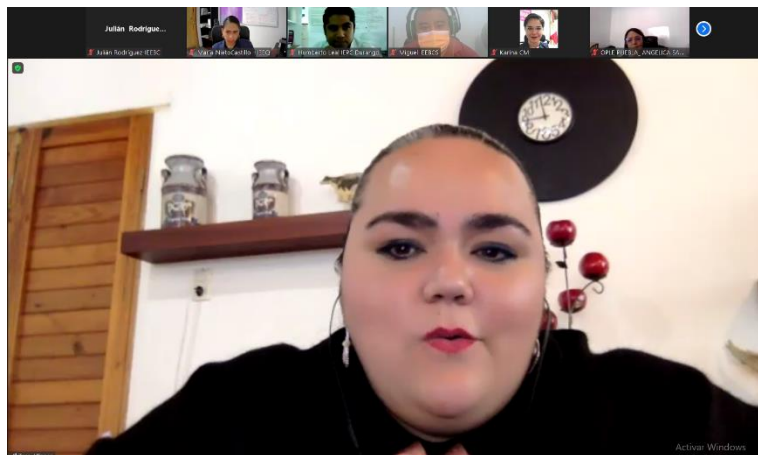
**f. Concurso Nacional de Oratoria, Dr. Belisario Domínguez Palencia  
“Libres por la palabra libre”.**

Esta actividad surge como una iniciativa de la Asociación de Instituciones Electorales de las Entidades Federativas la cual, en su asamblea general del **24 de junio de 2022** en Juriquilla, Querétaro, acordaron llevar a cabo el Concurso Nacional de Oratoria “Dr. Belisario Domínguez Palencia”. Libres por la Palabra Libre con el objetivo de promover entre las juventudes bajacalifornianas, el pensamiento crítico, la reflexión y el análisis sobre temas de interés social, así como la capacidad argumentativa como una herramienta para la pluralidad del pensamiento y el fortalecimiento de la democracia.



**Ilustración 7. Flyer promocional para redes sociales del Concurso Nacional de Oratoria 2022, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.

Los días **4,11 y 14 de octubre, 07 y 10 de noviembre de 2022** se atendieron las reuniones de trabajo en modalidad virtual con el comité organizador del concurso donde se socializaron los detalles de la etapa de difusión, etapa estatal y etapa final. En estas reuniones participaron representaciones de los Organismos Públicos Locales Electorales del resto del país y personal del Departamento de Procesos Electorales.



**Ilustración 8. Reunión de trabajo del 11 de octubre de 2022 con el Comité Organizador del Concurso Nacional de Oratoria 2022, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

En la vigésima primera sesión extraordinaria del Consejo General celebrada el **20 de octubre del 2022** se aprobó la convocatoria del Concurso Nacional de Oratoria 2022, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre” la cual contenía los siguientes puntos:

## **BASES**

### **PRIMERA. REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN E INSCRIPCIÓN**

Podrán participar en este concurso quienes sean de nacionalidad mexicana, tengan entre 18 y 29 años de edad cumplidos al 11 de noviembre, residan en Baja California y presenten acta de nacimiento y credencial para votar vigente.

El periodo de inscripción para participar en la etapa estatal será a partir del lanzamiento de la presente convocatoria, hasta el 11 de noviembre, a través del sitio de internet: <https://bit.ly/belisariodominguezbc>

No podrán participar trabajadores del Instituto Estatal Electoral de Baja California (IEEBC), ni familiares consanguíneos o por afinidad hasta en segundo grado.

## **SEGUNDA. DINÁMICA DEL CONCURSO**

El concurso se desarrollará en dos etapas: estatal y nacional. La etapa estatal constará de dos fases:

**Fase eliminatoria.** Las personas participantes disertarán alguno de los temas establecidos en la convocatoria, los cuales serán sorteados por el Jurado Calificador y desarrollados de manera inmediata, sin tiempo de preparación. La disertación tendrá una duración mínima de 6 minutos y máxima de 8.

**Fase final.** De acuerdo a las puntuaciones más altas obtenidas, corresponderá al Jurado Calificador determinar cuáles serán las personas oradoras que pasarán a la fase final. En esta fase, nuevamente las personas oradoras disertarán un tema seleccionado por el jurado en ese momento, sin tiempo de preparación. La disertación tendrá una duración mínima de 6 minutos y 8 minutos como máximo y se realizará en el orden que determine el jurado.

Tanto en la fase eliminatoria como en la fase final de la etapa estatal del concurso, cada integrante del jurado calificador llenará una cédula con la puntuación que asigne por participante, la mínima será de 5 puntos y la máxima de 10. Se realizará la sumatoria de puntajes por participante y el número de participantes que acuerde el jurado pasará a la final. En la fase final, el Jurado Calificador realizará la sumatoria de puntajes por participante, sin considerar la fase eliminatoria, para determinar las tres mejores calificaciones, que corresponderán al primer, segundo y tercer lugar.

En caso excepcional de que el jurado calificador considere necesario realizar otra ronda, indicará una nueva temática y el tiempo de exposición será de 5 minutos por persona.

**Etapa nacional.** El concurso se realizará bajo el mismo procedimiento que en la etapa estatal, es decir, contará con una fase eliminatoria y una fase final, que se desarrollarán bajo el mismo procedimiento y método de calificación que en la etapa estatal.

## **TERCERA. LUGAR Y FECHA DE DESARROLLO**

**Etapa estatal.** El concurso se llevará a cabo entre los días 14 y 18 de noviembre de 2022, a partir de las 10 horas, en la Sala de Sesiones del Consejo General del Instituto Estatal Electoral de Baja California, ubicado en la Calzada Cuauhtémoc #801, de la Colonia Prohogar, de Mexicali. C. P. 21240.

**Etapa nacional.** El concurso se llevará a cabo los días 5 y 6 de diciembre, a partir de las 10:00 horas, en el teatro Junchavín ubicado en Comitán de Domínguez, Chiapas.

#### **CUARTA. TEMAS**

1. Además del voto, ¿de qué otra manera se puede participar en la vida pública?;
2. Candidaturas de partidos políticos vis à vis candidaturas independientes;
3. Cómo contrarrestar el desencanto de la ciudadanía con la democracia;
4. El discurso de Belisario Domínguez Palencia contra Victoriano Huerta;
5. Importancia de la formación de cultura cívica en la infancia y las juventudes;
6. Importancia de la perspectiva de género en los medios de comunicación;
7. La oratoria como actividad constructora de las juventudes;
8. Las redes sociales como forma de participación política;
9. Representación política de personas con discapacidad, afro mexicanas, indígenas, migrantes, jóvenes y personas de la diversidad sexual y de género;
10. Trascendencia de los movimientos juveniles en la vida pública de nuestro país.

#### **QUINTA. PREMIACIÓN**

**Etapla estatal.** Las personas ganadoras de los tres primeros lugares recibirán los siguientes premios:

- Primer lugar: \$ 10,000.00 (diez mil pesos moneda nacional) y reconocimiento.
- Segundo lugar: \$ 6,000.00 (seis mil pesos moneda nacional) y reconocimiento.
- Tercer lugar: \$ 4,000.00 (cuatro mil pesos moneda nacional) y reconocimiento.

La ceremonia de premiación se realizará en la Sala de Sesiones del Consejo General del Instituto Estatal Electoral de Baja California, ubicado en la Calzada Cuauhtémoc #801, de la Colonia Pro-hogar, de Mexicali. C. P. 21240. Se entregará constancia a todas las personas participantes.

La persona que obtenga el primer lugar representará a su entidad en la etapa nacional, no se permitirá que la persona ganadora ceda su lugar en caso de no poder asistir.

Los gastos de traslado aéreo a la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, así como su regreso correrán a cargo del Congreso del Estado de Baja California; así mismo los gastos de traslado terrestre del aeropuerto, dos noches de hospedaje y alimentación a la sede serán cubiertos por Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana de Chiapas.

**Etapla nacional.** Las personas ganadoras de los tres primeros lugares de esta etapa recibirán:

- Primer lugar. \$30, 000.00 (treinta mil pesos moneda nacional) y reconocimiento.
- Segundo lugar: \$15,000.00 (quince mil pesos moneda nacional) y reconocimiento.
- Tercer lugar: \$10,000.00 (diez mil pesos moneda nacional) y reconocimiento.

Se entregará constancia a todas las personas participantes.



### **SEXTA. CONSIDERACIONES GENERALES**

- 1) La participación en el concurso implica la aceptación de sus bases en su totalidad.
- 2) El registro correcto de los datos y documentación de las y los participantes, es requisito indispensable para su participación y depende de su responsabilidad.
- 3) No se aceptarán registros extemporáneos.
- 4) La persona que se registre en más de una etapa estatal quedará descalificada.
- 5) El concurso fomentará el respeto irrestricto de los derechos de las juventudes, personas con discapacidad, integrantes de la comunidad de la diversidad sexo genérica, pueblos y comunidades indígenas.
- 6) Los casos no previstos en esta convocatoria, que se presenten durante la etapa estatal, serán resueltos por el Instituto Estatal Electoral de Baja California.
- 7) Los casos no previstos en esta convocatoria, que se presenten durante la etapa nacional, serán resueltos en conjunto por el Organismo Público Local del Estado de Chiapas, por el Instituto de la Juventud del Estado de Chiapas y por el H. Ayuntamiento de Comitán de Domínguez, Chiapas.

### **SÉPTIMA. DEL JURADO**

**Etapla estatal.** El Jurado Calificador estará integrado por personalidades de reconocido prestigio y trayectoria en la materia, su fallo será inapelable. Se integrará con 3 personas y no podrá haber más de 2 personas del mismo género en el mismo Jurado Calificador.

**Etapla nacional.** El Organismo Público Local del Estado de Chiapas, el Instituto de la Juventud del Estado de Chiapas y el H. Ayuntamiento de Comitán de Domínguez, Chiapas, seleccionarán de 5 a 7 personalidades de reconocido prestigio y trayectoria en la materia, para integrar el Jurado Calificador. Su fallo será inapelable y no podrá integrarse con más de 4 personas del mismo género.

El **día 24 de octubre** se iniciaron las actividades de difusión con la publicación del banner web en la página institucional, flyer web en redes sociales, colocación de carteles y correos electrónicos a planteles educativos y aliados estratégicos.

En cuanto a la difusión por correo electrónico se logró contactar a diversos planteles educativos, organismos de la sociedad civil y dependencias gubernamentales de la entidad a quienes se les hizo llegar la convocatoria, flyer promocional en versión digital y liga de registro. A continuación, se muestra más información sobre esta actividad:



Municipio	Nombre (escuela, OSC, institución, dependencia, etc.)	Tipo de Institución
Ensenada	CONALEP Plantel Ensenada	Preparatoria
	COBACH Plantel Ensenada	
	COBACH Plantel San Quintín	
	Universidad INUE, Plantel Ensenada	Universidad
	Universidad de Tijuana, Campus San Quintín	
	Universidad Autónoma de Durango, Campus Valle Dorado	
	Universidad TBC, Campus Ensenada	
	Universidad Xochicalco, Campus Ensenada	
	Facultad de Ingeniería y Negocios de la Universidad Autónoma de Baja California, Unidad San Quintín	
	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Valle Dorado	
	Universidad Autónoma de Baja California, Campus Ensenada	
	Universidad de Mexicali, Campus Rosarito	
	Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Playas de Rosarito	
	Centro de Estudios Universitarios de Baja California	
	Centro de Estudios Superiores Nueva Baja	
Universidad de Mexicali, Campus Tecate		

Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Tecate	Universidad
Colegio Educativo Sinaloa	
Instituto Tecnológico de Ensenada	
Benemérita Escuela Normal Estatal, Profesor Jesús Prado Luna	
Centro de Capacitación de Estudios Fiscales y Finanzas Públicas	
Dirección de Educación Superior e Investigación CETYS Ensenada	
Universidad Interamericana para el Desarrollo	
Instituto McLaren de Pedagogía Crítica S.C.	
Colegio Ensenada	
Universidad Autónoma de Durango Campus Ensenada	
Centro de Estudios Universitarios ITECI	
Centro de Estudios Universitarios Vizcaya de las Américas	
Instituto Universitario del Centro de México Campus Ensenada	
Facultad de Ciencias Marinas, Universidad Autónoma de Baja California, Campus El Sauzal.	
Escuela de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Baja California	
Facultad de Ciencias, Universidad Autónoma de Baja California	
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California	
Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de Baja California	
Escuela de Enología y Gastronomía	
Facultad de Artes, Universidad Autónoma de Baja California	

	Facultad de Idiomas, Universidad Autónoma de Baja California	
	CONALEP Plantel Ensenada	
Tijuana	Inspección de Preparatoria Municipal Num.1 Manuel Gómez Morín	
	COBACH Plantel Tecate	
	COBACH Plantel Alonso Lujambio	
	CONALEP Plantel Tecate	
Tecate	CECYTE Plantel Tecate	
	COBACH Plantel Primer Ayuntamiento	
	COBACH Plantel Rosarito	
	Instituto Jácome, Plantel Rosarito	
	Colegio Gabriela Mistral, Plantel Rosarito	
	Instituto San Patricio, Plantel Rosarito	
	Colegio Estrella de la Mañana	
	Bachillerato Plantel Rosarito	
	Centro Educativo Colegio Rosarito	
	Preparatoria Centro Tecnológico Siglo XXI	
	Universidad de Mexicali, Campus Rosarito	
	Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Playas de Rosarito	
	Universidad Rosaritense	
Playas de Rosarito	Centro de Estudios Universitarios de Baja California	Preparatoria
	COBACH Plantel Mexicali	Universidad

Mexicali	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio Núm. 21	Preparatoria	
	COBACH Plantel Baja California		
	COBACH Plantel Miguel Hidalgo y Costilla		
	COBACH Plantel Lic. Héctor Terán Terán		
	COBACH Plantel Ciudad Morelos		
	COBACH Plantel Ejido Nuevo León		
	COBACH Plantel Guadalupe Victoria		
	COBACH Plantel Ejido Nayarit		
	COBACH Plantel Estación Coahuila		
	COBACH Plantel Xochimilco		
	CECYTE Plantel Compuertas		
	CECYTE Plantel Misiones		
	Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Baja California		
	Facultad de Derecho, Universidad Autónoma de Baja California		
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Autónoma de Baja California			

Facultad de Ciencias Administrativas, Universidad Autónoma de Baja California	Universidad
Facultad de Arquitectura y Diseño, Universidad Autónoma de Baja California	
Facultad de Artes, Universidad Autónoma de Baja California	
Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Baja California	
Facultad de Idiomas, Universidad Autónoma de Baja California	
Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Baja California	
Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de Baja California	
Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria	
Instituto Tecnológico de Mexicali	
Universidad Politécnica de Baja California	
CECYTE Plantel Vicente Guerrero	Preparatoria
CECYTE Plantel Bella Vista	
CECYTE Plantel Los Pinos	
CECYTE Plantel Guadalupe Victoria	
CECYTE Plantel Los Portales	

San Felipe	CECYTE Plantel San Felipe
	COBACH Plantel San Felipe

**Tabla 2. Difusión por correo electrónico de la convocatoria del Concurso Nacional de Oratoria 2022, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Además de la difusión por correo electrónico, se colocaron carteles con la información de la convocatoria para su promoción entre las juventudes de la entidad donde se privilegiaron los planteles educativos de nivel superior por el rango de edades.



**Ilustración 9. Carteles con la información del Concurso Nacional de Oratoria 2022, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre”, colocados en la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El día **11 de noviembre** se cerró la etapa de registro donde un total de **15 personas** presentaron su documentación de participar en la etapa estatal del concurso de las cuales **7 son mujeres** y **8 son hombres**. A continuación, se muestra una gráfica con la distribución de las y los participantes por municipio:



**Gráfica 1. Participación por municipio del Concurso Nacional de Oratoria 2022, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El **17 de noviembre** se desarrolló el ensayo de la eliminatoria, final y ceremonia de premiación en la Sala de Sesiones del IEEBC donde participó personal del Departamento de Procesos Electorales, Coordinación de Educación Cívica, Coordinación de Comunicación Social y Coordinación de Informática y Estadística Electoral:

- **Departamento de Procesos Electorales:** 4 personas (Iris Lozano, Bárbara Esparza, Fermín Gallegos y Felipe Ávila)
- **Coordinación de Educación Cívica:** 5 personas (Anahí Maldonado, Carlos Gerardo, Alexa Escobedo, Cristian Medina y Julián Rodríguez)
- **Coordinación de Participación Ciudadana:** 1 persona (Iván Velázquez)
- **Coordinación de Comunicación Social:** 3 personas (Oscar Molina, Olivia Salcedo y Martín Lepe)
- **Coordinación de Informática y Estadística Electoral:** 2 personas

El **18 de noviembre** se desarrolló la eliminatoria, final y ceremonia de premiación en la Sala de Sesiones del IEEBC donde participaron un total de 7 personas de las 15 que se habían registrado. A continuación, se muestra el programa de la etapa estatal y la ceremonia de premiación del concurso:



Horario		Actividad
10:30 a 11:00 horas	30 min.	<b>Recepción y registro de asistentes.</b>
11:00 a 11:04 horas	4 min.	<b>Bienvenida y presentación del presídium</b>
		<b>Oscar Molina</b> , Coordinador de Comunicación Social del IEEBC
11:04 a 11:10 horas	6 min.	<b>Palabras de bienvenida e inauguración</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Alejandra María Ang Hernández</b>, Diputada del Congreso del Estado de Baja California (2 min).</li> <li><b>Guadalupe Flores Meza</b>, Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana del IEEBC (2 min).</li> <li><b>Luis Alberto Hernández Morales</b>, Consejero Presidente del Consejo General del IEEBC (2 min).</li> </ol>
11:10 a 11:15 horas	5 min.	<b>Semblanza de Integrantes del Jurado</b>
		<b>Oscar Molina</b> , Coordinador de Comunicación Social del IEEBC <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Eduardo Sayas Sánchez</b>, Representante de Diputada Michell Allende del Congreso del Estado de Baja California.</li> <li><b>Celso Alberto Sánchez</b>, Vicepresidente del Club Toastmaster Centenario de Mexicali.</li> <li><b>Abel Alfredo Muñoz Pedraza</b>, Consejero Electoral y Vocal de la Comisión de Participación Ciudadana del IEEBC.</li> </ol>
11:10 a 11:12 horas	2 min.	<b>Explicación de las reglas de participación</b>
		<b>Oscar Molina</b> , Coordinador de Comunicación Social del IEEBC
11:12 a 12:02 horas	50 min.	<b>Desarrollo de las Eliminatorias</b>
		<p><b>Primera etapa.</b> Las y los participantes dispondrán de 5 minutos como máximo para desarrollar su discurso con alguno de los temas previstos en la convocatoria que será elegido de manera libre.</p> <p>*Se realizará un sorteo virtual del turno de participación.</p> <p>*En el supuesto de que sean 8 participantes, serán 3 los que pasen a la etapa final.</p>
12:02 a 12:12 horas	10 min.	<b>Deliberación de la Primera Etapa</b>

<b>12:12 a 12:52 horas</b>	40 min	<p><b>Segunda etapa/Final.</b> En esta etapa será un sistema quien asigne el tema de manera aleatoria a cada uno de los finalistas sin tiempo de preparación, con una disertación mínima de 6 minutos y máxima de 8.</p> <p>*Se realizará un sorteo virtual del turno de participación y del tema el cual será de los previstos en la convocatoria.</p>
<b>12:52 a 13:02 horas</b>	10 min.	<b>Deliberación de la Segunda Etapa/Final</b>
<b>13:02 a 14:02 horas</b>	60 min.	<b>Comida para las y los Participantes</b>
<b>14:02 a 15:02 horas</b>	60 min.	<b>Preparación de la Ceremonia de Premiación</b>
<b>15:02 a 15:12 horas</b>	10 min.	<b>Ceremonia de Premiación</b>
		<p><b>Guadalupe Flores Meza</b>, Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana del IEEBC (2 min).</p> <p><b>Liliana Michell Sánchez Allende</b>, Diputada del Congreso del Estado de Baja California (2 min.)</p> <p><b>Jorge Alberto Aranda Miranda</b>, Consejero Electoral y Vocal de la Comisión de Participación Ciudadana del IEEBC.</p> <p><b>*Transmisión en vivo</b></p>
<b>15:12 a 15:14 horas</b>	2 min.	<b>Mensaje de clausura y Despedida</b>
		<p><b>Jorge Alberto Aranda Miranda</b>, Consejero Electoral y Vocal de la Comisión de Participación Ciudadana del IEEBC (2 min).</p> <p><b>*Transmisión en vivo</b></p>
<b>15:14 a 15:20 horas</b>	6 min.	<b>Toma de Fotografía Grupal</b>
<b>Total</b>	<b>295 minutos</b>	<b>4 horas y 52 minutos</b>

**Tabla 3. Programa de la Etapa Estatal y Ceremonia de Premiación del Concurso Nacional de Oratoria 2022, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Después de recorrer las etapas de eliminatoria y final, el jurado calificador procedió a evaluar a las personas participantes con base a los siguientes criterios los cuales se plasmaron en un cedula por integrante del jurado:

- **Dicción:** cada palabra está bien articulada y con una correcta pronunciación.
- **Volumen:** su vocalización es correcta y el tono, volumen y ritmo se adecuan al discurso.
- **Emotividad:** su postura, gestos, expresión facial, mirada y sonrisa manifiestan seguridad y conocimiento de la presentación discursiva.
- **Conocimiento del tema:** estructura discursiva, el contenido temático hace referencia a la propuesta presentada y es coherente.
- **Dominio del auditorio:** llama la atención del auditorio y alcanza un gran nivel persuasivo en su discurso.

Las y los ganadores de la etapa estatal del concurso fueron las personas que cumplieron con los criterios mencionados y respetando los tiempos máximos, así como mínimos de la disertación. A continuación, se indican los nombres de los primeros lugares:

1. Javier Gutiérrez Sánchez
2. Gerardine Flores López
3. René Ibraham Cardona Picón



**Ilustración 10. Entrega de los premios al 1er lugar de la Etapa Estatal del Concurso Nacional de Oratoria 2022, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre”** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.

La etapa nacional del concurso se llevó a cabo los días **5 y 6 de diciembre**, en **Comitán de Domínguez, Chiapas** donde el Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana de Chiapas fue el responsable de la organización del evento donde se dieron cita las y los ganadores de las etapas estatales donde tuvieron representación 15 entidades federativas. En representación del IEEBC asistió el Coordinador de Educación Cívica, Lic. Luis Julián Rodríguez Ochoa.



**Ilustración 11. Entrega de reconocimientos a las y los participantes de la Etapa Nacional del Concurso Nacional de Oratoria 2022, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre”** Fuente: Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana de Chiapas.

**g. 1er. Concurso de Fotografía “A la luz: Imágenes y Reflexiones”.**

Esta actividad surge a solicitud de la Comisión de Procesos Electorales la cual asigno a la Coordinación de Organización Electoral el desarrollo y planeación de este concurso con el objetivo de concientizar a la ciudadanía bajacaliforniana sobre la importancia de promover una sociedad en la que se respeten los derechos humanos, el derecho a la igualdad y el derecho a la no discriminación, así como fomentar la participación cívica y democrática por medio de las artes visuales.



**Ilustración 12.** Logo del 1er Concurso Estatal de Fotografía “A la luz: imágenes y reflexiones” Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.

La Titular del Departamento de Procesos Electorales, **Iris Berenice Angélica Lozano Rivas**, solicitó a la Coordinación de Educación Cívica apoyo en las siguientes actividades relativas al mencionado concurso:

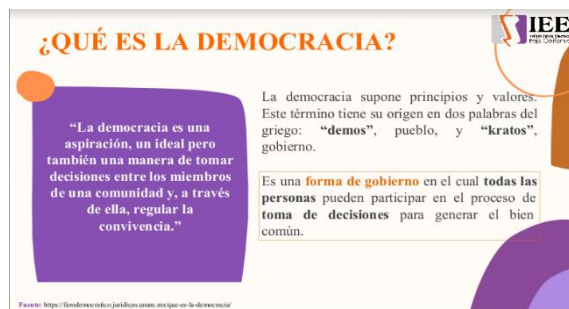
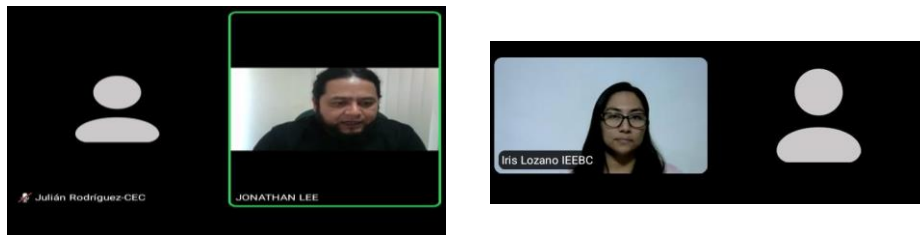
- Colocación de carteles con información general de la convocatoria en instituciones educativas, dependencias gubernamentales y espacios públicos de la entidad.
- Impartición de cursos-talleres en modalidad virtual con la temática “Democracia y valores cívicos”.
- Generación de la propuesta de logística y programa del evento de premiación.
- Atención del evento premiación.
- Entrega de documentación a las y los integrantes del jurado calificador.
- Entrega de documentación a las y los ganadores del concurso.

Del **24 de octubre al 17 de octubre** se colocaron carteles promocionales con información general de la convocatoria donde se indicaban las vías para el registro de las y los participantes, fechas de los cursos-taller, premios y fecha de la ceremonia de premiación.



**Ilustración 13. Carteles con la información del 1er Concurso Estatal de Fotografía “A la luz: imágenes y reflexiones”, colocados en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Los días **19 de noviembre y 3 de diciembre de 2022**, personal de la Coordinación de Educación Cívica impartió en modalidad virtual por medio de la plataforma Telmex, la primera parte de los cursos-taller con el tema “Democracia y valores cívicos” donde se hizo énfasis en el concepto de democracia, los elementos del voto en México y los principales valores cívicos que el IEEBC promueve como lo son el respeto, la pluralidad, la participación, etc.



**Ilustraciones 14 y 15. Curso-taller del 1er Concurso Estatal de Fotografía “A la luz: imágenes y reflexiones”, con el tema “Democracia y valores cívicos”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



El día **14 de diciembre de 2022** se desarrolló el evento de premiación del concurso en las instalaciones del Instituto Estatal Electoral de Baja California el cual se realizó en modalidad presencial donde el personal de la Coordinación de Educación Cívica ejecuto varias actividades. A continuación, se muestra el programa de la ceremonia:

Horario		Actividad
13:00 a 13:30 horas	30 min.	Recepción y registro de asistentes.
13:30 a 13:34 horas	4 min.	Bienvenida y presentación del presidium  <b>Oscar Molina</b> , Coordinador de Comunicación Social del IEEBC
13:34 a 13:40 horas	6 min.	Palabras de bienvenida e inauguración  *Representante de la Secretaría de Cultura (3 min).  *Vera Juárez Figueroa, Consejera Electoral y Vocal de la Comisión de Procesos Electorales del IEEBC (3 min).
13:40 a 13:45 horas	5 min.	Socialización del convenio colaboración IEEBC/Secretaría de Cultura BC  *Raúl Guzmán Gómez, Secretario Ejecutivo del IEEBC.
13:45 a 13:48 horas	3 min.	Relatoría de las actividades  <b>Vera Juárez Figueroa</b> , Consejera Electoral y Vocal de la Comisión de Procesos Electorales del IEEBC. (3 min).
13:48 a 13:54 horas	6 min.	Presentación y proyección de los trabajos con mención honorífica  * <b>Olga Viridiana Maciel Sánchez</b> , Consejera Electoral y Vocal de la Comisión de Procesos Electorales del IEEBC (6 min).  <b>Presentación de mención honorífica (2 min.)</b> ***proyectar fotografía ganadora y de audio de su respectiva descripción.  <b>Presentación de mención honorífica (2 min.)</b> ***proyectar fotografía ganadora y de audio de su respectiva descripción.



		<p align="center"><b>Presentación de mención honorífica (2 min.)</b>  <i>***proyectar fotografía ganadora y de audio de su respectiva descripción.</i></p>
13:54 a 14:00 horas	6 min.	<p align="center"><b>Presentación y proyección de los trabajos ganadores</b></p> <p><b>Vera Juárez Figueroa</b>, Consejera Electoral y <b>V o c a l</b> de la Comisión de Procesos Electorales del IEEBC (2 min).</p> <p><b>Presentación del 3er lugar</b>  <i>***proyectar fotografía ganadora y de audio de su respectiva descripción. (10 segundos para toma de fotografía.)</i></p> <p><b>Presentación del 2do lugar</b>  <i>***proyectar fotografía ganadora y de audio de su respectiva descripción. (10 segundos para toma de fotografía.)</i></p> <p><b>Presentación del 1er lugar</b>  <i>***proyectar fotografía ganadora y de audio de su respectiva descripción. (10 segundos para toma de fotografía.)</i></p>
14:00 a 14:01 horas	1 min.	<b>Clausura (Maestro de ceremonias)</b>
14:01 a 14:08 horas	6 min.	<b>Toma de Fotografía Grupal</b>
<b>Total</b>		<b>68 minutos</b>

**Tabla 4. Programa de la ceremonia de premiación del 1er Concurso Estatal de Fotografía “A la luz: imágenes y reflexiones”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Este evento se grabó y posteriormente se transmitió en la página oficial de Facebook logrando un total de **125 reproducciones** y en el canal de YouTube del IEEBC con un total de **32 reproducciones** con corte al **16 de diciembre de 2022**.



**Ilustración 16. Ceremonia de premiación del 1er Concurso Estatal de Fotografía “A la luz: imágenes y reflexiones”, con el tema “Democracia y valores cívicos”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

**Liga del evento:** <https://www.youtube.com/watch?v=ni0ChfYulqQ>

Finalmente, las personas que resultaron ganadoras fueron anunciadas en el mencionado evento y en las redes sociales institucionales con la intención de dotar de máxima publicidad al concurso. A continuación, se dan a conocer los nombres de las y los ganadores:

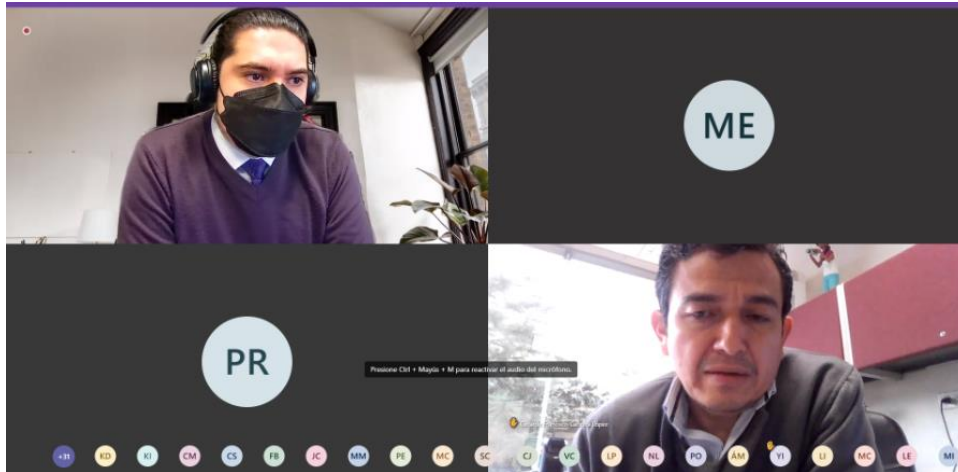
1. Josué Daniel Caraveo Rodríguez
2. Adriana Ramos Ojeda
3. Kenya Cristina Moya Alfaro

#### **h. Meta Colectiva 1-DECEyEC-1.**

El objetivo de la meta es realizar un ejercicio de seguimiento de las acciones que se implementan a lo largo y ancho del país quedando registradas mediante un sistema de operación, el cual permita su documentación y sistematización, convirtiéndose en un importante alimentador de información para la ENCCIVICA.

El pasado **30 de septiembre** se convocó por medio del oficio **INE/DECEyEC/1158/2022** a un taller virtual de capacitación como parte de las actividades de monitoreo de la ENCCIVICA 2017-2023 y de la meta DECEyEC-1 para el personal del Servicio Profesional Electoral del Sistema OPLE.

Posteriormente, el **10 de octubre de 2022**, se llevó a cabo una reunión de trabajo con la intención de retroalimentar y resolver las dudas del proceso de captura realizado por las y los miembros del Servicio Profesional Electoral Nacional del sistema OPLE.



**Ilustración 17. Reunión de trabajo de la Plataforma del Mecanismo de Operación y Seguimiento (MOSE) convocada por personal de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del Instituto Nacional Electoral. Fuente: Instituto Nacional Electoral.**

Las actividades que se decidieron capturar en el sistema MOSE fueron seleccionadas por las Coordinadora de Participación Ciudadana, Lic. María Concepción Castillo Rodríguez y por el Coordinador de Educación Cívica, Lic. Luis Julián Rodríguez Ochoa, quienes eligieron las cinco actividades más representativas del Programa Educación cívica y Participación Ciudadana 2020-2023 del IEEBC. A continuación, se enlistan las mencionadas actividades:

- Teatro guiñol
- Programas vacacionales en bibliotecas y centro recreativos
- Ciclo de conversatorios en el marco del día internacional de la democracia
- Primer concurso nacional de ensayo 2022 “La importancia de los instrumentos de participación ciudadana”
- Laboratorio de iniciativas ciudadanas

#### **i. Meta Colectiva DECEyEC-3.**

Esta Meta Colectiva busca crear espacios de diálogo informado y de reflexión de la ciudadanía basados en los textos del sello editorial INE, para el impulso y el fortalecimiento de la cultura cívica, política y democrática, a través de la realización de 6 foros de diálogo, virtuales o presenciales, con el propósito de construir puentes de entendimiento entre la ciudadanía y que esta participe más activamente en la vida política del país.

Los foros de diálogo deberán realizarse tomando como base cada uno de los siguientes títulos del Sello editorial INE y sus temáticas:

1. Promover espacios de diálogo y deliberación en clave democrática para las y los actores político-locales.

\***Bibliografía:** Los debates electorales en la democracia contemporánea. Apuntes para analizar su presencia, función y evolución en las campañas.

2. Innovación en materia de capacitación, formación de ciudadanía y promoción a los derechos humanos de las mujeres en el ámbito político.

\***Bibliografía:** La representación política de las mujeres en México.

3. Integración efectiva de los órganos receptores de votación en procesos electivos y en mecanismos de participación ciudadana. Bibliografía:

\***Bibliografía:** Consulta popular y democracia directa.

4. Fortalecimiento de redes de colaboración que coadyuven a los fines del Instituto y formación de cuadros políticos de Educación Cívica.

\***Bibliografía:** La confianza y la participación de la juventud en la democracia.

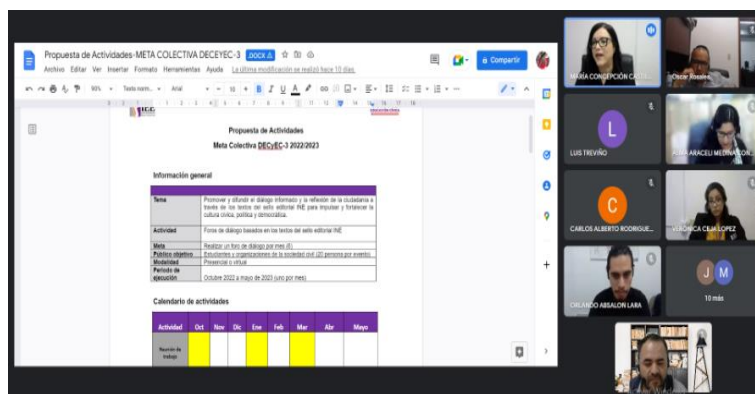
5. Diseño de acciones de capacitación y difusión en materia de prevención, atención y erradicación de la Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género.

\***Bibliografía:** Guía para la Prevención, Atención, Sanción y Reparación Integral de la Violencia Política Contra las Mujeres en Razón de Género.

6. Proveer espacios de certeza, comunicación institucional y combate a la desinformación.

\***Bibliografía:** Democracia y redes sociales.

Por lo mencionado, el pasado **21 de octubre de 2022**, el Coordinador de Educación Cívica, Lic. Luis Julián Rodríguez Ochoa, líder de la meta colectiva, convocó a las y los miembros del Servicio Profesional Electoral del IEEBC a una reunión de trabajo con la intención de socializar el calendario de los foros y las actividades a ejecutar.



**Ilustración 18. Reunión de trabajo de la meta colectiva DEYEC-3 del SPEN/OPLÉ.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Con la intención de dar claridad y marcar una ruta de trabajo, se generó una propuesta de equipos de trabajo, así como la asignación de las temáticas mencionadas anteriormente:

<b>Equipo e Integrantes</b>	<b>Temas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Modalidad</b>
<b>Equipo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oscar Rosales</li> <li>• Mario Vázquez</li> <li>• Verónica Ceja</li> <li>• Benjamín Barriga</li> <li>• Héctor Valencia</li> </ul>	1. Promover espacios de diálogo y deliberación en clave democrática para las y los actores político-locales.	<b>Noviembre 2022</b>	<b>Presencial</b>
	6. Proveer espacios de certeza, comunicación institucional y combate a la desinformación.	<b>Enero 2023</b>	<b>Presencial</b>
<b>Equipo 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• María Castillo</li> <li>• Briseida Aguilar</li> <li>• Ricardo Hernández</li> <li>• Alma Medina</li> <li>• Julián Rodríguez</li> <li>• Cristian Medina</li> </ul>	3. Integración efectiva de los órganos receptores de votación en procesos electivos y en mecanismos de participación ciudadana.	<b>Febrero 2023</b>	<b>Por confirmar</b>
	4. Fortalecimiento de redes de colaboración que coadyuven a los fines del Instituto y formación de cuadros políticos de Educación Cívica.	<b>Marzo 2023</b>	<b>Virtual</b>
<b>Equipo 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orlando Lara</li> <li>• Karen Viramontes</li> <li>• Carlos Salgado</li> <li>• Luis Treviño</li> <li>• Julio Herrera</li> <li>• Carlos Rodríguez</li> </ul>	2. Innovación en materia de capacitación, formación de ciudadanía y promoción a los derechos humanos de las mujeres en el ámbito político	<b>Abril 2023</b>	<b>Por confirmar</b>
	5. Diseño de acciones de capacitación y difusión en materia de prevención, atención y erradicación de la Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género.	<b>Mayo 2023</b>	<b>Por confirmar</b>

**Tabla 5. Propuesta de fechas, temáticas y equipos para el desarrollo de los foros de diálogo de la meta DEYEC-3 del SPEN/OPLÉ.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

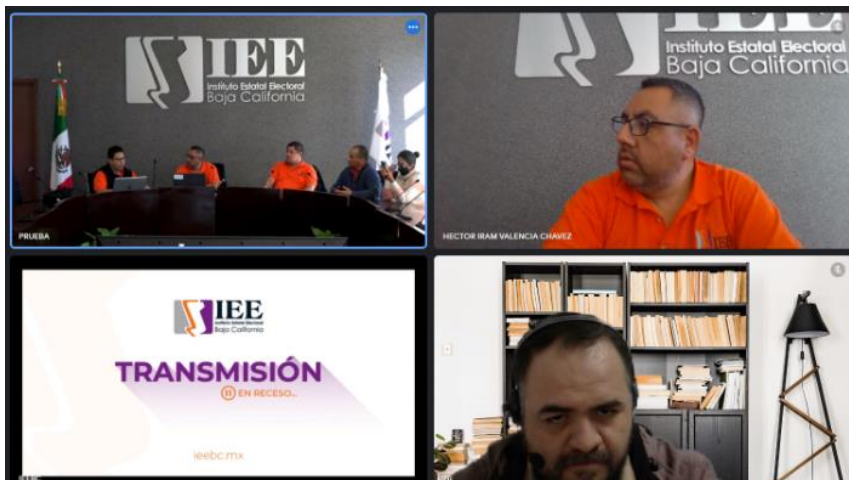
El personal de la Coordinación de Educación Cívica contribuyó de manera significativa con la ejecución del primer Foro de Diálogo programado para el 29 de noviembre de 2022 con las siguientes actividades:

- Solicitud de flyer web, banner web, reconocimientos y personificadores.
- Generación de avisos de privacidad y solicitud de publicación en portal institucional.
- Difusión por correo electrónico del evento.
- Impresión de materiales.
- Gestión de la plataforma Google Meet durante el evento.
- Monitoreo de la transmisión en vivo.
- Generación y envío de reconocimientos a las y los asistentes.



**Ilustración 19. Flyer para redes sociales del primer Foro de Diálogo “Los debates electorales en la era contemporánea. Apuntes para analizar su presencia, función y evolución en las campañas”** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.

Los días **25 y 28 de noviembre** se desarrollaron los ensayos previos al primer Foro de Diálogo donde se revisaron cuestiones de audio, video, conectividad y la logística del evento.



**Ilustración 20. Ensayo del primer Foro de Diálogo “Los debates electorales en la era contemporánea. Apuntes para analizar su presencia, función y evolución en las campañas”**. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



El día **29 de noviembre de 2022**, se llevó a cabo el primer Foro de Diálogo “Los debates electorales en la era contemporánea. Apuntes para analizar su presencia, función y evolución en las campañas” el cual tuvo como sede la sala de sesiones del Consejo General del Instituto Estatal Electoral de Baja California donde participaron las siguientes personas como ponentes:

- Dr. Fernando González Reynoso
- Mtra. Priscilla Lampallas Domínguez
- Dr. Cuauhtémoc López Guzmán
- Dra. Alma Beatriz Navarro

A continuación, se muestra el programa del evento y los nombres de las personas participantes:

Actividad	Actor	Tiempo	Hora de Inicio	Hora Final
Bienvenida a las y los asistentes del Foro	Jorge Alberto Aranda Miranda	5 min	10:00 horas	10:05 horas
Breve introducción de la temática, objetivos del Foro y del libro, presentar a las y los panelistas y explicar la dinámica del evento	Mario Abraham Vázquez Álvarez	10 min	10:05 horas	10:15 horas
Impresión del Libro Panelista	Panelista 1	5 min	10:15 horas	10:20 horas
	Panelista 2	5 min	10:20 horas	10:25 horas
	Panelista 3	5 min	10:25 horas	10:30 horas
	Panelista 4	5 min	10:30 horas	10:35 horas
1er Pregunta	Mario Abraham Vázquez Álvarez	1 min	10:35 horas	10:36 horas
1er Pregunta	Panelista 1	5 min	10:36 horas	10:41 horas
	Panelista 2	5 min	10:41 horas	10:46 horas
	Panelista 3	5 min	10:46 horas	10:51 horas
	Panelista 4	5 min	10:51 horas	10:56 horas
2da Pregunta	Mario Abraham Vázquez Álvarez	1 min	10:56 horas	10:57 horas
	Panelista 1	5 min	10:57 horas	11:02 horas
	Panelista 2	5 min	11:02 horas	11:07 horas
	Panelista 3	5 min	11:07 horas	11:12horas
	Panelista 4	5 min	11:12 horas	11:17 horas
3ra Pregunta	Mario Abraham Vázquez Álvarez	1 min	11:17 horas	11:18 horas
	Panelista 1	5 min	11:18 horas	11:23 horas
	Panelista 2	5 min	11:23 horas	11:28 horas
	Panelista 3	5 min	11:28 horas	11:33 horas
	Panelista 4	5 min	11:33 horas	11:38 horas



Preguntas y respuestas del público	Moderador, panelistas y público	15 min	11:38 horas	11:53 horas
Entrega de reconocimientos	Jorge Alberto Aranda Miranda	7 min	11:53 horas	12:00 horas

**Tabla 6. Programas del primer Foro de Diálogo “Los debates electorales en la era contemporánea. Apuntes para analizar su presencia, función y evolución en las campañas”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Partidos Políticos y Financiamiento.

El evento se transmitió en vivo en la página oficial de Facebook logrando un total de **208 reproducciones** y en el canal de YouTube del IEEBC con un total de **227 reproducciones** con corte al **16 de diciembre de 2022**.



**Ilustración 21. Primer Foro de Diálogo “Los debates electorales en la era contemporánea. Apuntes para analizar su presencia, función y evolución en las campañas”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

**Liga del evento:** <https://www.youtube.com/watch?v=HI5ZEmLiHxQ>

Por último, se registraron al evento por medio de la plataforma Google Forms, un total de **31 personas**, de las cuales **17 manifestaron ser mujeres**, **12 hombres**, **1 persona prefirió no decirlo** y **1 persona otro**. En cuanto a la residencia de las y los asistentes se muestra la siguiente gráfica:



**Gráfica 2. Asistencia por municipio al Primer Foro de Diálogo “Los debates electorales en la era contemporánea. Apuntes para analizar su presencia, función y evolución en las campañas”** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

#### **j. VI Parlamento de las Juventudes de Baja California**

El Parlamento de las Juventudes tiene como objeto crear un espacio que permita a las juventudes manifestar plenamente sus pensamientos, ideas, opiniones y propuestas sobre temas y problemas que consideren de mayor impacto en la sociedad y en la vida de la sociedad bajacaliforniana.

El Instituto Estatal Electoral de Baja California como integrante del comité organizador, aras de motivar y promover la participación de las juventudes de Baja California en los asuntos públicos del estado realizó diversas actividades de difusión para impulsar la Convocatoria del VI Parlamento de las Juventudes de Baja California, siendo las siguientes:

#### **Visita a instituciones educativas en Mexicali**

##### **Escuela de Derecho de CETyS Universidad**

**Lunes 26 de septiembre de 2022.** Sesiones de promoción a alumnas y alumnos de la Licenciatura en Derecho, dos en turno **matutino** y dos en turno **vespertino**. Con el apoyo de Mtra. Bianca Barceló Sandoval, directora de la Escuela de Derecho de CETYS Universidad Campus Mexicali.

Adicionalmente se solicitó la difusión en sus redes sociales del flyer con código QR.



Ilustración 22. Promoción de la Convocatoria del VI Parlamento de las Juventudes en Escuela de Derecho de CETYS Universidad, Campus Mexicali y publicación de flyer en redes sociales de CETYS. Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

## Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de UABC

**Lunes 26 de septiembre de 2022.** Sesiones de promoción a alumnas y alumnos de la Licenciatura de Relaciones Internacionales, en turno **matutino**. Con el apoyo del Mtro. Sergio Yalot Ayala Mariscal, catedrático de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC, campus Mexicali.



Ilustración 23. Promoción de la Convocatoria del VI Parlamento de las Juventudes en Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC, Campus Mexicali. Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

**Martes 27 de septiembre de 2022.** Sesiones de promoción a alumnas y alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, cuatro grupos de turno **matutino**. Con el apoyo del Mtro. Sergio Yalot Ayala Mariscal, catedrático de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC, campus Mexicali.



**Ilustración 24. Promoción de la Convocatoria del VI Parlamento de las Juventudes en Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC, Campus Mexicali.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

## Universidad Xochicalco

**Martes 27 de septiembre de 2022.** Sesiones de promoción a alumnas y alumnos de las Licenciaturas de Derecho y Criminalística, en turno **vespertino**. Con el apoyo del Ing. Manuel Cardona Figueroa, Director de Criminalística en Universidad Xochicalco.



**Ilustración 25. Promoción de la Convocatoria del VI Parlamento de las Juventudes en Universidad Xochicalco, Campus Mexicali.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

## Grupo Educativo 16 de septiembre

**Viernes 30 de septiembre de 2022.** Sesiones de promoción a alumnas y alumnos de la Licenciatura en Derecho y tronco común, atendiendo cuatro grupos del turno

**matutino.** Con el apoyo Lic. María Andrea Moreno Félix, coordinadora de la Lic. en Derecho de Centro de Estudios Universitarios 16 de Septiembre.



**Ilustración 26. Promoción de la Convocatoria del VI Parlamento de las Juventudes en Grupo Educativo 16 de Septiembre.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

### **Visita a instituciones educativas en Zona Costa UABC**

**Martes 27 de septiembre de 2022.** Sesiones de promoción a alumnas y alumnos de la Licenciatura en Derecho de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Tecate. Con el apoyo de la Lic. Mirna Elizabeth Naranjo.



**Ilustración 27. Promoción de la Convocatoria del VI Parlamento de las Juventudes en Derecho de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Tecate.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

**Miércoles 28 de septiembre de 2022.** Sesión de promoción a una alumna de la Licenciatura en Derecho de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Tijuana de manera presencial en las Oficinas del IEEBC Tijuana.





**Ilustración 28. Promoción de la Convocatoria del VI Parlamento de las Juventudes con estudiante de la Licenciatura en Derecho de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

**Miércoles 28 de septiembre de 2022.** Sesiones de promoción a alumnas y alumnos de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEYRI) de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Tijuana. Con el apoyo del Dr. Jimmy Ramos y de la Dra. Alejandra Salado.

**Miércoles 28 de septiembre de 2022.** Sesiones de promoción a alumnas y alumnos de la Licenciatura en Derecho de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Tijuana. Con el apoyo del Mtro. Gonzalo Manrique.



**Ilustración 29. Promoción de la Convocatoria del VI Parlamento de las Juventudes en la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

## **Xochicalco Tijuana**

**Jueves 29 de septiembre de 2022.** Sesión de promoción a alumnas y alumnos de la Licenciatura en Derecho de la Universidad Xochicalco Campus Tijuana.



**Ilustración 30. Promoción de la Convocatoria del VI Parlamento de las Juventudes en Derecho de la Universidad Xochicalco Campus Tijuana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

## Publicaciones realizadas por la Coordinación de Comunicación Social

Se dio seguimiento a las publicaciones realizadas por la Coordinación de Comunicación Social respecto de la difusión de la Convocatoria al VI Parlamento de las Juventudes, obteniéndose los siguientes resultados:

Red Social	Alcance Total
Facebook	1,8
Twitter	414
Total	2,2

**Tabla 8. Alcance de difusión del VI Parlamento de las Juventudes.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

## Alcance de publicaciones para difusión del VI Parlamento de la Juventudes

Facebook, 15 de agosto.



**Ilustración 31. Alcance de publicaciones para difusión del parlamento de las juventudes.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.





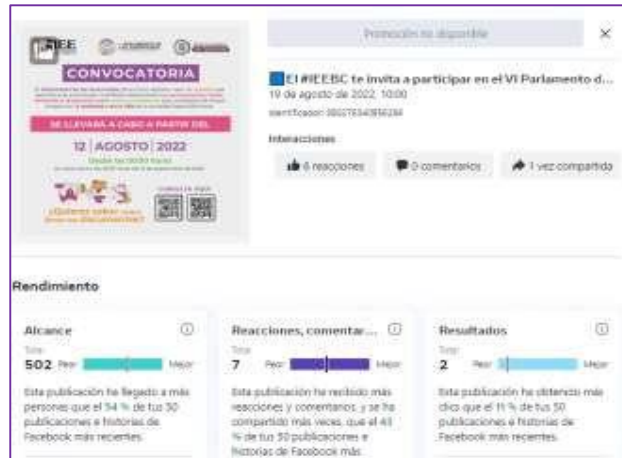
**Ilustración 32. Alcance de publicaciones para difusión del parlamento de las juventudes.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

Twitter, 15 de agosto.



**Ilustración 33. Alcance de publicaciones para difusión del parlamento de las juventudes.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

Facebook, 19 de agosto.



**Ilustración 34. Alcance de publicaciones para difusión del parlamento de las juventudes.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

Facebook, 6 de septiembre.



**Ilustración 35. Alcance de publicaciones para difusión del parlamento de las juventudes.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

Twitter, 6 de septiembre.



Ilustración 36. Alcance de publicaciones para difusión del parlamento de las juventudes. Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

Facebook, 9 de septiembre.

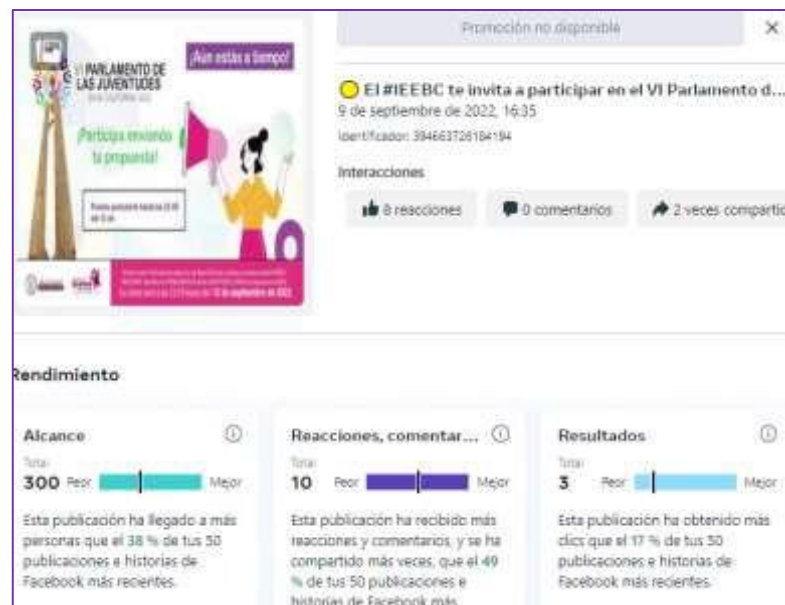


Ilustración 37. Alcance de publicaciones para difusión del parlamento de las juventudes. Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

Twitter, 9 de septiembre.



Ilustración 38. Alcance de publicaciones para difusión del parlamento de las juventudes. Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

## Resultados obtenidos de la gestión

Como resultado directo de los trabajos de difusión y motivación a las juventudes, se logró el registro **14 juventudes** a la Convocatoria del VI Parlamento de las Juventudes del Congreso del Estado de Baja California, las cuales forman parte de la Red de Jóvenes por la Democracia del Instituto Estatal Electoral de Baja California, así como, estudiantes de las diversas instituciones educativas visitadas en Mexicali y Zona Costa.

## Instalación del VI Parlamento de las Juventudes

El 17 de octubre de 2022, se publicó en las redes sociales del Congreso del Estado el listado de Juventudes seleccionadas al VI Parlamento de las Juventudes del Estado de Baja California.

El 21 de octubre de 2022, el Consejero Electoral, Abel Alfredo Muñoz Pedraza, participó en representación del Instituto como observador en las mesas de trabajo del proceso de conformación del VI Parlamento de las Juventudes, actividad organizada por la XXIV Legislatura del Congreso del Estado, por conducto de la Comisión de Igualdad de Género y Juventudes; donde posteriormente se rindió la respectiva toma de protesta por parte de las juventudes como parlamentarias y parlamentarios.



**Ilustración 39. Toma de protesta del VI Parlamento de las Juventudes.** Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

#### **k. Foro de Participación Ciudadana Relativo al Proyecto Reglamento de Participación Ciudadana del Municipio de Tecate**

El 20 de octubre de 2022, se llevó a cabo el **Foro de Participación Ciudadana** sobre el Proyecto de **Reglamento de Participación Ciudadana** para el **Municipio de Tecate, Baja California**, organizado por el Instituto de Planeación del Desarrollo Municipal de Tecate (IMPLADEM) en conjunto con la Comisión de Transparencia, Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción del XXIV Ayuntamiento de Tecate, en donde se invitó al Instituto Estatal Electoral de Baja California, asistiendo en representación la Lic. María Concepción Castillo Rodríguez Coordinadora de Participación Ciudadana. A este foro, asistieron diversas asociaciones civiles, agrupaciones de profesionistas, organismos empresariales, instituciones educativas, colectivos, grupos organizados y ciudadanía en general interesada en participar.

Este foro tuvo como objetivo, capacitar a las y los participantes sobre las normas aplicables de la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California y a su vez llevar a cabo el proceso de participación que permitan a las y los participantes debatir, discutir, reforzar y proponer cambios al Proyecto de Reglamento de Participación Ciudadana para el municipio de Tecate, Baja California, el cual fue entregado a la Comisión de Transparencia, Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción la cual encabeza la Regidora Zurey Cazarez.



Durante su participación, la Lic. María Castillo, impartió las ponencias “Instrumentos de Participación Ciudadana vigentes en Baja California” e “Iniciativas de Nueva ley de Participación Ciudadana para el Estado de Baja California”.



Ilustración 40. Imagen del Foro de Participación Ciudadana relativo al proyecto Reglamento de Participación Ciudadana del Municipio de Tecate Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

### I. Taller Análisis Bibliométrico de Información de Datos

Los días miércoles 16, 23 y 30 de noviembre, personal de la Coordinación de Participación Ciudadana asistió al taller “Análisis bibliométrico de información de datos”, impartido por Juan Gabriel Martínez, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali.

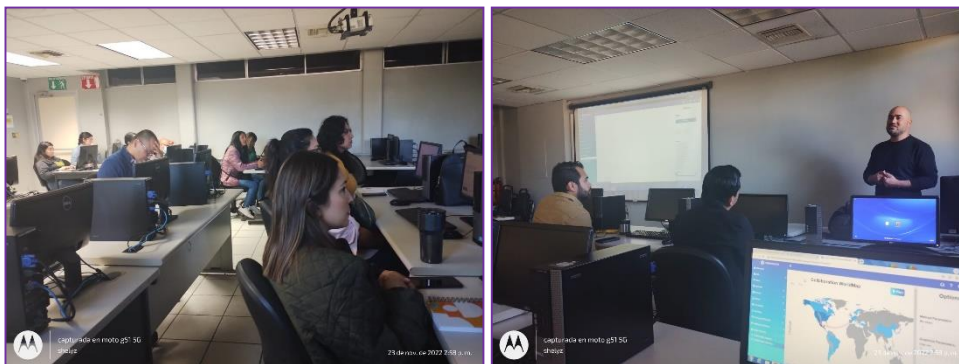


Ilustración 41. Imagen del Taller “Análisis bibliométrico de información de datos”. Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

La distribución de los temas vistos y los objetivos alcanzados se describen en la siguiente tabla:

Título	Objetivo	Actividad	Duración	Fecha
<b>Taller de bibliometría: análisis de datos para la investigación científica</b>	Adquirir habilidades en el manejo de herramientas digitales de acceso libre para la gestión de bases de datos bibliométricos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del curso.</li> <li>• Discusión sobre la pertinencia de la bibliometría en el campo científico.</li> <li>• Exposición de los principales gestores bibliográficos.</li> <li>• Métricas de la bibliometría.</li> <li>• Extensiones de exportación de las bases de datos.</li> <li>• Desarrollo práctico de un árbol de la ciencia: <i>ToS</i> y <i>Core of Science (Shiny)</i>.</li> </ul>	3 horas	16 de noviembre de 2022
<b>Análisis de datos con Bibliometrix</b>	Comprender la sistematicidad del <i>software</i> libre <i>Bibliometrix</i> para establecer los principales referentes bibliográficos dentro de un campo del conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del curso.</li> <li>• Discusión sobre la pertinencia de la Bibliometrix en el campo científico.</li> <li>• Presentación de la herramienta <i>Shiny</i> de bibliometrix.</li> <li>• Métricas de la Bibliometrix.</li> <li>• Extensiones de exportación de las bases de datos de <i>WoS</i> y <i>Scopus</i>.</li> <li>• Desarrollo práctico sobre las bases de datos de interés.</li> </ul>	2 horas	23 de noviembre de 2022



<p><b>Visualización de datos bibliométricos con VOSviewer y Gelphi</b></p>	<p>Comunicar información compleja para el análisis de datos bibliométricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del curso.</li> <li>• Presentación de la herramienta VOSviewer y Gelphi.</li> <li>• Métricas de VOSviewer y Gelphi.</li> <li>• Extensiones de exportación de las bases de datos de <i>WoS</i> y <i>Scopus</i>.</li> <li>• Desarrollo práctico sobre las bases de datos de interés</li> </ul>	<p>2 horas</p>	<p>30 de noviembre de 2022</p>
--	---	--	----------------	--------------------------------

**Tabla 9. Temas del Taller de análisis bibliométrico.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

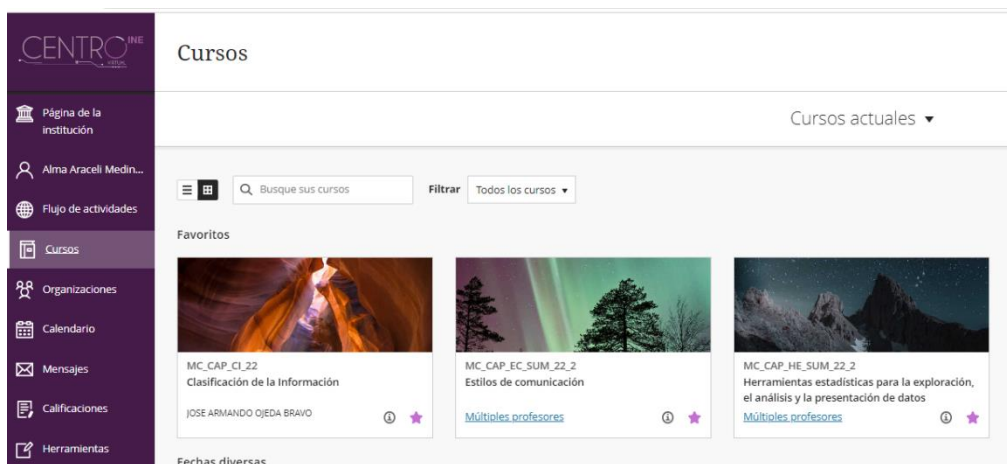
#### **4. ACTIVIDADES ADICIONALES**

##### **a. Actividades de capacitación**

Para continuar con su profesionalización de las y los Miembros del Servicio Profesional Electoral Nacional de las áreas de Educación Cívica y Participación Ciudadana culminaron en el mes de **diciembre del presente año** las actividades del Mecanismo de Capacitación para el Sistema de los OPLE, cuyo objetivo es dotar a las y los miembros del Servicio de conocimientos y competencias para el desempeño de sus funciones, utilizando para ello tecnologías de información y comunicación que permitan generar comunidades de aprendizaje.

Entre los cursos tomados se encuentran:

- Redacción básica
- Derecho de acceso a la información: elementos básicos y buenas prácticas
- Reglamento de Elecciones
- Clasificación de la información
- Estilos de comunicación
- Herramientas Estadísticas para la Exploración, el Análisis y la Presentación de Datos
- Protocolo del Instituto Nacional Electoral para la atención a víctimas y la elaboración del análisis de riesgo en los casos de violencia política contra las mujeres en razón de género.



**Ilustración 1. Cursos tomados en el Mecanismo de capacitación SPEN**. Fuente: Instituto Estatal Electoral Coordinación de Participación Ciudadana.

## 5. ACTIVIDADES AFECTADAS POR LA PANDEMIA

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”**

Actividad	Programación	Afectación por COVID-19
<b>Elecciones escolares</b>	octubre-diciembre	Se dificultó la concertación para organizar elecciones escolares debido a los brotes y restricciones sanitarias impuestas en los planteles escolares de nivel básico.

**Tabla 1. Relación de actividades afectadas debido a la pandemia Covid-19.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

## 6. NUMERALIA

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”**

Actividad	Atención	Proyectado
<b>Sesiones Informativas</b>	3,771 hombres y 3,731 mujeres en total 7,502	3,500 personas
<b>Elecciones Escolares</b>	3,256 hombres y 3,243 mujeres en total 6,499	3,500 personas
<b>Diálogos Juveniles</b>	2 diálogos 9 hombres y 10 mujeres en total 19 personas	2 diálogos 30 personas
<b>Teatro Guiñol</b>	3 presentaciones 48 hombres y 71 mujeres en total 119 personas	5 presentaciones 100 personas

<b>Segundo Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en Materia de Educación Cívica hacia una Ciudadanía Temprana de las infancias y las Juventudes</b>	<b>5 talleres</b> <b>45 hombres y 40 mujeres en total 85 personas</b>	<b>N/A</b>
<b>Concurso Nacional de Oratoria, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre”</b>	<b>1 evento de premiación</b> <b>7 hombres y 8 mujeres en total 15 registrados</b>	<b>N/A</b>
<b>1er Concurso de Fotografía “A la luz: imágenes y reflexiones”</b>	<b>1 evento de premiación</b> <b>125 reproducciones en Facebook</b> <b>32 reproducciones en YouTube</b>	<b>N/A</b>
<b>Foro de Diálogo “Los debates electorales en la era contemporánea. Apuntes para analizar su presencia, función y evolución en las campañas”</b>	<b>1 evento</b> <b>en total 31 personas registradas</b> <b>208 reproducciones en Facebook</b> <b>227 reproducciones en YouTube</b>	<b>N/A</b>
<b>Total</b>		<b>14,831 personas</b>

**Tabla 1. Numeralia de las actividades ejecutadas por la Coordinación de Educación Cívica en el IV Trimestre del 2022.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

• **PROYECTO ESTRATÉGICO 2 “EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”**

<b>Actividad</b>	<b>Atención</b>					<b>Proyectado</b>
Sesiones de Instrumentos de Participación Ciudadana	<b>1,083 personas / 34 sesiones virtuales y presenciales</b>					<b>1,049 personas</b>
	Mexicali	Tecate	Tijuana	Playas de Rosarito	San Felipe	
	<b>479</b>	<b>84</b>	<b>332</b>	<b>55</b>	<b>133</b>	
Concurso de Ensayo sobre Instrumentos de Participación Ciudadana	<b>52 Ensayos validados</b> Primer Concurso Nacional de Ensayo 2022: “La importancia de los Instrumentos de Participación Ciudadana”					<b>50 ensayos</b>
Módulos en espacios públicos	<b>2 módulos – 50 personas</b> (1 en Mexicali -32 personas-, 1 en Tijuana -18 personas)					<b>3 módulos</b>
Sesiones de Promoción del Voto	<b>1,228 personas / 30 sesiones virtuales y presenciales</b>					<b>1,049 personas</b>
	Mexicali	Tecate	Tijuana	Playas de Rosarito	San Felipe	
	<b>550</b>	<b>110</b>	<b>378</b>	<b>57</b>	<b>133</b>	

**Tabla 2. Total de personas atendidas durante el trimestre octubre- diciembre 2022.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Mesa de Diálogo	<b>1</b> (324 reproducciones)	<b>1</b>
Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas	<b>32 Laboratoristas</b>	
Infografía actividades	<b>2</b>	<b>1</b>
Red de Jóvenes por la Democracia	<b>36 personas</b> (Reuniones mensuales, Reuniones de comisiones, Cápsula informativa y Facebook Live)	<b>s/n</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2,805 personas</b>	

## 7. PRESUPUESTO EJERCIDO CUARTO TRIMESTRE DE 2022

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”**

Partida		Presupuesto ejercido del 1 de octubre al 16 de diciembre de 2022
22104	Alimentación del personal	-
27101	Vestuario y uniformes	-
21401	Materiales, útiles y eq. menores de tecnología de la información y comunicaciones	906.90
32501	Arrendamiento de equipo de transporte	-
26101	Combustibles	40,182.41
37902	Peajes	4,818.00
37502	Hospedaje en el país	22,744.28
33602	Servicios de impresión	2,477.50
38201	Gastos de orden social y cultural	2,481.00
32901	Otros arrendamientos	-
44103	Otras ayudas	23,369.60
37501	Viáticos en el país	18,091.34
21101	Materiales y útiles de oficina	725.94
37903	Hospedajes y pasajes de invitados	4,398.00
21601	Material de limpieza	561.93
35802	Servicio de lavandería	807.36
33401	Servicio de capacitación	6,960.00
<b>TOTAL</b>		<b>128,524.26</b>

**Tabla 1. Total del Presupuesto Ejercido durante el Trimestre octubre - diciembre 2022.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Departamento de Administración.

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2 “EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”**

PARTIDA		Presupuesto ejercido del 1 de octubre al 31 de diciembre de 2022
21101	Materiales y útiles de oficina	229.00
26101	Combustibles	10,340.70
33302	Servicios de consultoría en tecnologías de la información	46,260.80
33602	Servicios de impresión	46,953.92
37501	Viáticos en el país	2,680.00
37502	Hospedaje en el país	3,343.80
37902	Peajes	1,113.00
44103	Otras ayudas	60,000.00
85301	Otros convenios	766,762.50
<b>TOTAL</b>		<b>937,683.72</b>

**Tabla 2. Total del Presupuesto Ejercido durante el Trimestre octubre - diciembre 2022.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Departamento de Administración.

**TOTAL, PRESUPUESTO EJERCIDO SEGUNDO TRIMESTRE 2022: \$1 066,207.98**

## 8. CONCLUSIONES

El Instituto Estatal Electoral de Baja California, en aras de seguir impulsando el fortalecimiento de la cultura cívica de la entidad, ejecutó diversas actividades del Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023 en el cuarto trimestre del 2022 donde la innovación y al uso de las tecnologías de la información y comunicación nos permitieron continuar informando sobre los derechos políticos electorales a toda la ciudadanía.

Entre los meses de octubre, noviembre y diciembre del 2022 se impartieron sesiones informativas con diversos planteles educativos de nivel básico y medio superior donde se compartió información sobre los valores cívicos y la importancia de la democracia como forma de gobierno. También se organizaron elecciones escolares con la intención de apoyar en la renovación de la sociedad de alumnos para fomentar la toma colectiva de decisiones de una manera democrática.

Por otro lado, se fortalecieron los vínculos con aliados estratégicos como Instituto Municipal de la Juventud de Tecate, Instituto Municipal de la Juventud de Mexicali y Secretaria de Educación Pública Municipal de Tijuana.

Por su parte, en materia de Participación Ciudadana logramos proyectos y actividades importantes para fomentar la participación ciudadana, como el **Primer Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas** realizado en conjunto con la Comisión de Igualdad de Género y Juventudes del Congreso del Estado, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali y la RJxD, el cual contó con la participación de 32 jóvenes de la entidad.

En el mismo sentido se llevó a cabo el **Primer Concurso Nacional de Ensayos 2022: “La importancia de los instrumentos de participación ciudadana”**, siendo la premiación en este cuarto trimestre del año en curso.

Por otro lado, la **Mesa de Diálogo “El abstencionismo en Baja California”** resulto ser un espacio en el convergieron las juventudes del estado, representadas por integrantes de la RJxD y los partidos políticos a través de sus representaciones acreditadas ante el Consejo General del IEEBC, en el que manifestaron sus posturas, visiones y reflexiones en torno al abstencionismo en Baja California, con especial énfasis en las juventudes.

Finalmente, respecto a la promoción del ejercicio de derechos político electorales, mediante la impartición de sesiones informativas, se logró alcanzar la meta estatal global esperada.



## 9. GALERÍA FOTOGRÁFICA

### Sesiones Informativas de Educación Cívica-Mexicali



**Ilustración 1. Sesiones informativas sobre “Democracia y valores cívicos” en planteles educativos de Mexicali.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

### Sesiones Informativas de Educación Cívica-Zona Costa



**Ilustración 2. Sesiones informativas sobre “Elecciones escolares” en planteles educativos de Tijuana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

### Elecciones Escolares-Mexicali



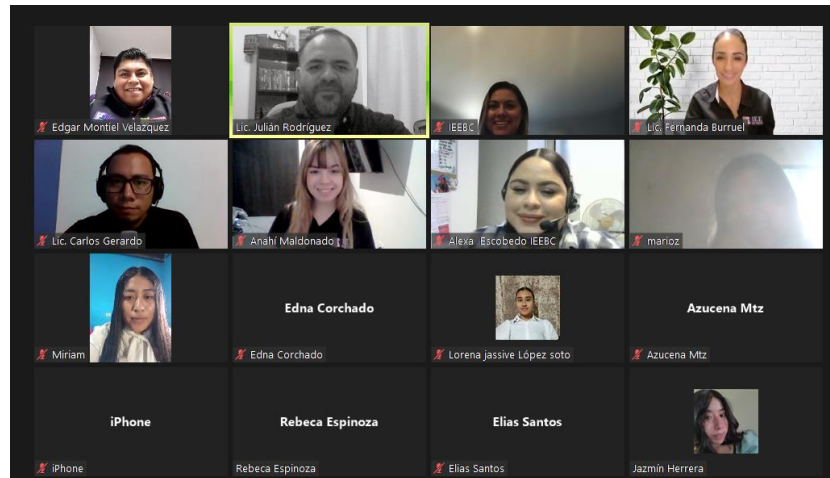
**Ilustración 3. Elecciones escolares en planteles educativos de Mexicali.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

### Elecciones Escolares-Zona Costa



**Ilustración 4. Elecciones escolares en planteles educativos de Tijuana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

### Diálogo Juvenil-San Quintín



**Ilustración 5. Diálogo juvenil “Por una cultura cívica” del municipio de San Quintín.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

### Diálogo Juvenil-Mexicali



**Ilustración 6. Diálogo juvenil “Por una cultura cívica” del municipio de Mexicali.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



**Teatro Guiñol**



**Ilustración 7. Proyección de la obra de teatro guiñol “Esos compas de la Baja” en Tijuana. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.**

**Coadyuvar en Actividades en Materia de Educación Cívica de Educación Cívica del INE, en el marco de la ENCCIVICA**



**Ilustración 8. Convención Distrital de la 05 Junta Distrital Ejecutiva del INE en Baja California. Fuente: 05 Junta Distrital Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral en Baja California.**



**Ilustración 9. Mesa de deliberación de resultados de la “Consulta infantil y juvenil 2021” de la 05 Junta Distrital Ejecutiva del INE en Baja California.** Fuente: 05 Junta Distrital Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral en Baja California.



**Ilustración 10. II Encuentro Nacional del Mecanismo de Seguimiento y Gobernanza de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

**Segundo Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en Materia de Educación Cívica hacia una Ciudadanía Temprana de las Infancias y Juventudes**



**Ilustración 11. Taller “Democracia y valores cívicos” impartido en la plaza Vasco de Quiroga del municipio de Pátzcuaro, Michoacán.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

**Concurso Nacional de Oratoria, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre”**



**Ilustración 12. Etapa Nacional del Concurso Nacional de Oratoria 2022, Dr. Belisario Domínguez Palencia “Libres por la palabra libre” en el municipio de Comitán de Domínguez, Chiapas.** Fuente: Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana de Chiapas.

1er Concurso de Fotografía “A la luz: imágenes y reflexiones”



Ilustración 13. Ceremonia de premiación del 1er Concurso Estatal de Fotografía “A la luz: imágenes y reflexiones”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Meta Colectiva DECEyEC-1

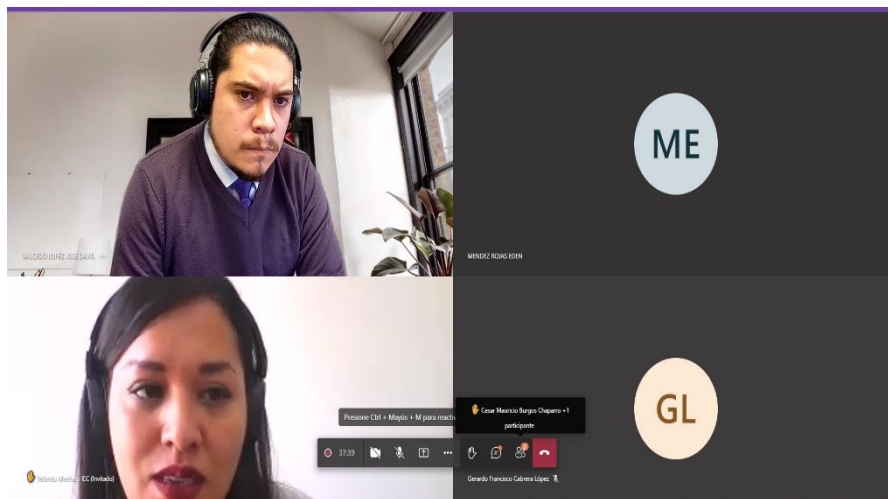


Ilustración 14. Reunión de trabajo de la Plataforma del Mecanismo de Operación y Seguimiento (MOSE) convocada por personal de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del Instituto Nacional Electoral. Fuente: Instituto Nacional Electoral.



**Meta Colectiva DECEyEC-3**



**Ilustración 15. Primer Foro de Diálogo “Los debates electorales en la era contemporánea. Apuntes para analizar su presencia, función y evolución en las campañas”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.

**Conferencias y Sesiones de Información sobre Instrumentos de Participación Ciudadana Mexicali**



**Ilustración 16. Sesiones presenciales sobre instrumentos de participación ciudadana en Mexicali.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

### Conferencias y Sesiones de Información sobre Instrumentos de Participación Ciudadana Tecate



**Ilustración 17. Sesiones presenciales sobre instrumentos de participación ciudadana en Tecate.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana

### Conferencias y Sesiones de Información sobre Instrumentos de Participación Ciudadana Tijuana



**Ilustración 18. Sesiones presenciales sobre instrumentos de participación ciudadana en Tijuana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

**Conferencias y Sesiones de Información sobre Instrumentos de Participación Ciudadana Playas de Rosarito**



**Ilustración 19. Sesiones presenciales sobre instrumentos de participación ciudadana en Playas de Rosarito.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

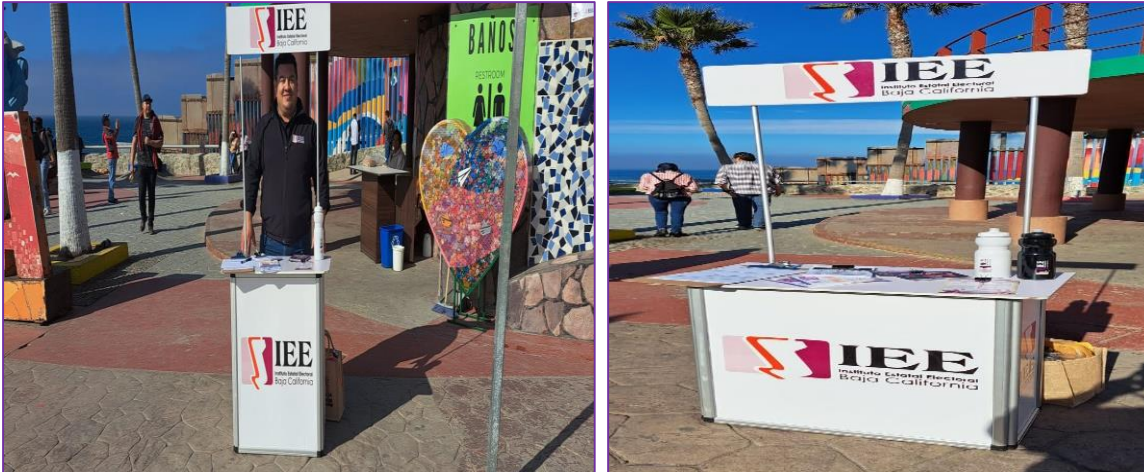
**Conferencias y Sesiones de Información sobre Instrumentos de Participación Ciudadana San Felipe**



**Ilustración 20. Sesiones presenciales sobre instrumentos de participación ciudadana en San Felipe.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.



**Módulo informativo para promover el Ejercicio de Derechos Político Electorales Tijuana**



**Ilustración 21. Módulo instalado en el Faro de Playas de Tijuana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

**Módulo informativo para promover el Ejercicio de Derechos Político Electorales Mexicali**



**Ilustración 22. Módulo instalado en Mexicali.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

**Conferencias y Sesiones de Información para la Promoción del Voto Mexicali**



**Ilustración 23. Sesiones presenciales sobre promoción del voto en Mexicali.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana

**Conferencias y Sesiones de Información para la Promoción del Voto Tecate**



**Ilustración 24. Sesiones presenciales sobre promoción del voto en Tecate.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana



**Conferencias y Sesiones de Información para la Promoción del Voto Tijuana**



**Ilustración 25. Sesiones presenciales sobre promoción del voto en Tijuana.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana

**Conferencias y Sesiones de Información para la Promoción del Voto Playas de Rosarito**



**Ilustración 26. Sesiones presenciales sobre promoción del voto en Playas de Rosarito.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana



**Conferencias y Sesiones de Información para la Promoción del Voto San Felipe**



**Ilustración 27. Sesiones presenciales sobre promoción del voto en San Felipe.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana

**Décima Novena Reunión RJxD**



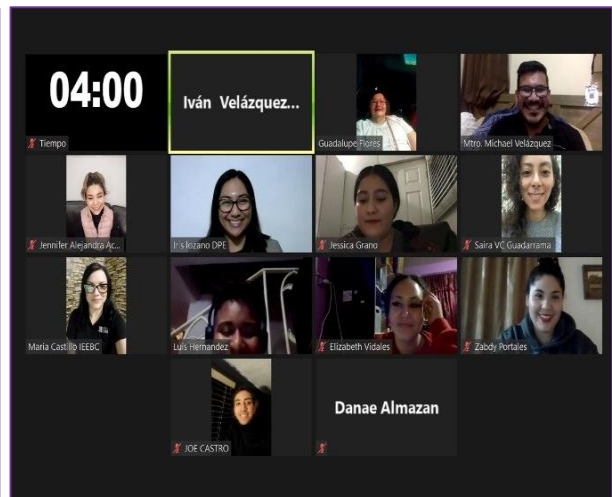
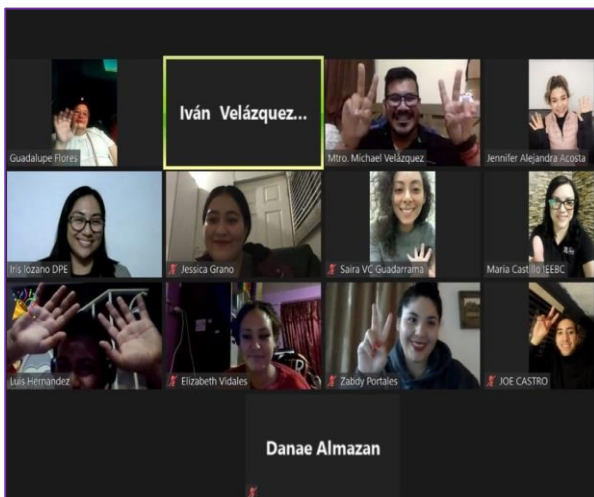
**Ilustración 28. Décima Novena Reunión de la CPCyEC con la RJxD.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana

**Vigésima Reunión RJxD**



**Ilustración 29. Vigésima Reunión de la CPCyEC con la RJxD.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana

**Vigésima Primera Reunión RJxD**



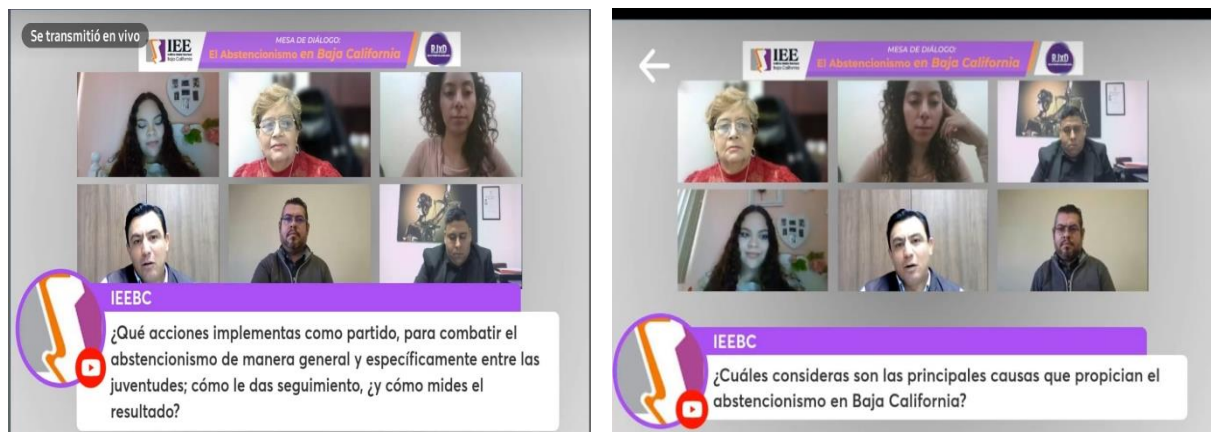
**Ilustración 30. Vigésima Primera Reunión de la CPCyEC con la RJxD.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana

Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas Congreso y UABC



**Ilustración 31. Laboratorio de Iniciativas Ciudadanas.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana.

Mesa de Diálogo (Stream Yard)



**Ilustración 32. Facebook Live “El Abstencionismo y La Participación Activa”.** Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Participación Ciudadana

Mexicali, Baja California, a los 16 días del mes de enero del año 2023

**A T E N T A M E N T E**

**LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
Y EDUCACIÓN CÍVICA**

(RUBRICA)

**C. GUADALUPE FLORES MEZA**  
PRESIDENTA

(RUBRICA)

**C. ABEL ALFREDO MUÑOZ PEDRAZA**  
VOCAL

(RUBRICA)

**C. JORGE ALBERTO ARANDA MIRANDA**  
VOCAL

(RUBRICA)

**C. IRIS BERENICE ANGÉLICA LOZANO RIVAS**  
SECRETARIA TÉCNICA