

INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
DE BAJA CALIFORNIA

Programa de Educación
Cívica y Participación
Ciudadana 2020-2023

Informe Segundo Trimestre 2021
Comisión de Participación Ciudadana y
Educación Cívica

X

Handwritten signature

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| INTRODUCCIÓN | 4 |
| 1 PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA” | 5 |
| Línea de Acción 1. Promoción de la Cultura Cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la Construcción de Ciudadanía. | 5 |
| 1.1 SESIONES INFORMATIVAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA | 5 |
| 1.2 ELECCIONES ESCOLARES..... | 20 |
| 1.3 DIÁLOGOS JUVENILES “POR UNA CULTURA CÍVICA”..... | 24 |
| 1.4 TEATRO GUIÑOL | 34 |
| 1.5 CONCURSO ESTATAL DE CUENTO INFANTIL “LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CUENTAN”..... | 41 |
| Línea de Acción 2. Fomento de la cultura cívica y formación de ciudadanía | 53 |
| 2.1 BRIGADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA CÍVICA “FERIAS DEL LIBRO” | 53 |
| 2.2 GESTIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS..... | 62 |
| 2.3 CEREMONIAS CÍVICAS..... | 64 |
| 2.4 COMPROMISO ESTATAL POR LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA 2021 | 65 |
| 2 PROYECTO ESTRATÉGICO 2 “EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES” | 76 |
| Línea de Acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía. | 76 |
| 1.1 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. | 76 |
| a. Ejercicio práctico..... | 80 |
| b. Video Informativo | 81 |
| Línea de Acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos político electorales. | 85 |
| 2.1 MÓDULOS EN ESPACIOS PÚBLICOS PARA PROMOVER EL EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICOS ELECTORALES.... | 85 |
| 2.2 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO..... | 88 |
| a. Ejercicio plataforma digital..... | 92 |
| 2.3 CONCURSO PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO DIRIGIDO A LA JUVENTUD EN EL ESTADO | 95 |
| Línea de Acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático. | 106 |
| a. Red de Jóvenes por la Democracia | 106 |
| 3.1 MESA DE ANÁLISIS Y DEBATES SOBRE TEMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 112 |
| 3.2 CHAT CONÉCTATE. DIÁLOGOS EN CORTO VOCES DE LAS JUVENTUDES..... | 115 |
| 3.3 CONVERSATORIOS DIRIGIDOS A LA JUVENTUD PARA PROMOVER EL VOTO..... | 118 |
| a. Desafíos de las Juventudes: Participación y Tecnología | 118 |
| b. Inclusión, Participación y Democracia..... | 121 |
| Línea de Acción 4. Generación y divulgación de información para fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos. | 123 |
| 4.1 INFOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA..... | 123 |
| 4.2 ENCUESTAS PRESENCIALES Y/O EN LÍNEA SOBRE TEMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA..... | 127 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 4.3 | JUEGOS INTERACTIVOS..... | 128 |
| 3 | ACTIVIDADES ADICIONALES DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 129 |
| 4 | ACTIVIDADES AFECTADAS POR EL COVID-19 | 136 |
| 5 | NUMERALIA..... | 137 |
| 6 | PRESUPUESTO EJERCIDO SEGUNDO TRIMESTRE 2021 | 139 |
| 7 | CONCLUSIONES | 140 |
| 8 | GALERÍA FOTOGRÁFICA..... | 141 |

X

abd pt

INTRODUCCIÓN

El Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023, fue aprobado en la segunda sesión ordinaria del Consejo General celebrada el 20 de febrero de 2020, se elaboró en base a los tres ejes rectores de la ENCCÍVICA (verdad, diálogo y exigencia), a través del programa se busca generar una nueva cultura democrática incluyente y participativa, basada en los valores democráticos, mediante acciones que fomenten el apego y la importancia de vivir y ejercer la democracia, fortaleciendo la cultura cívica y política en la entidad.

Otro fin que se persigue en el programa es la implementación de las Tecnologías de la Informática y la Comunicación en las actividades formativas, con el objeto de tener un mayor impacto para promover y difundir el conocimiento, apropiación y ejercicio de competencias cívico-electoral, contribuyendo al fortalecimiento democrático desde la niñez, adolescencia, juventud y en la población adulta.

Con base en lo anterior, se presenta este informe sobre las actividades que, durante el primer trimestre del año en curso, se lograron realizar y aquellas que derivado de la pandemia por el Coronavirus COVID-19 a la que el mundo entero fue expuesto, y que aún como país y estado estamos enfrentando, fue necesario cancelar, suspender o reprogramar.

El informe está dividido en siete apartados, en el primer, segundo y tercer apartado se abordan las actividades desarrolladas en materia de educación cívica y participación ciudadana; en el cuarto, se indican las actividades afectadas por el COVID-19; en el quinto se detalla la población atendida a través de la numeralía; en el sexto el presupuesto ejercido y finalmente en el séptimo apartado se agrega una galería fotográfica que contiene las ilustraciones de las actividades más representativas que se han atendido al cierre de este informe.

1 PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”

Línea de Acción 1. Promoción de la Cultura Cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la Construcción de Ciudadanía.

1.1 SESIONES INFORMATIVAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA

Durante el segundo trimestre hubo complicaciones para concertar sesiones en diversos planteles educativos debido a la estricta planeación de actividades en las escuelas ya que no dieron entrada a actividades extras por motivo de la pandemia COVID-19; sin embargo, se lograron impartir sesiones informativas en diversos planteles del estado.

Para cumplir con los objetivos establecidos en el presente trimestre utilizamos diversas plataformas digitales para compensar las sesiones informativas presenciales y así nos adaptamos con mayor facilidad a la demanda de los planteles educativos que aún trabajan de manera virtual.

A continuación, se describen las plataformas y equipos utilizados:

| Plataforma | Equipo Utilizado |
|-----------------|------------------------------------|
| Google Meet | Laptop Personal y Teléfono Celular |
| Microsoft Teams | Laptop Personal y Teléfono Celular |
| Zoom | Laptop Persona y Teléfono Celular |

Tabla 1 Recursos utilizados para impartir las sesiones informativas. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Durante el trimestre abril- junio se atendieron a un total de **3,486** personas en **93** sesiones con los temas de “Valores cívicos”, “La democracia y los valores cívicos” y “Proceso Electoral”. En el municipio de **Mexicali** se atendieron a un total de **898** personas, en **Tecate 10** personas, en **Tijuana 1859** personas, **Playas de Rosarito 70** personas, **Ensenada 640** personas y en **San Quintín 9** personas.

En la siguiente gráfica se observa la información desglosada de la población atendida por municipio.



Gráfica 1 Total de personas atendidas en el trimestre abril-junio desglosadas por municipio. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

En cuanto al sexo de la población que se atendió en las sesiones informativas, se logró impactar a un total de mujeres **1,846** y **1,640** hombres en los municipios de **Mexicali, Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito, Ensenada y San Quintín**. A continuación, se presenta la información graficada de personas atendidas por sexo.

X

[Handwritten signature]



Gráfica 2 Total de personas atendidas en el trimestre abril-junio desglosadas por sexo. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

De acuerdo a los sectores de la población, se atendieron en el sector **empresarial** a 110 personas, **organismos de la sociedad civil** a 26 personas, **universidad** a 93, **preparatoria** a 1599 personas, en **secundaria** a 829 personas, en **primaria** a 826 y **preescolar** a 3 personas. A continuación, se muestra la gráfica de las personas atendidas por sector poblacional.



Gráfica 3 Total de personas atendidas en el trimestre abril-junio desglosadas por sector de población. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

A continuación, se muestra una tabla detallada de las sesiones concertadas e impartidas en el estado de Baja California durante el trimestre abril-junio de 2021.

X

ff

mp

Reporte de Sesiones Informativas de Educación Cívica

| FECHA | NIVEL | ESCUELA | TEMA | EXPOSITOR | TOTAL DE ALUMNOS | H | M | MUNICIPIO |
|---------------------|--------------|--|--|--------------------------------|------------------|----|----|-----------|
| 29 DE ABRIL DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO MÉXICO | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA | 14 | 6 | 8 | MEXICALI |
| 29 DE ABRIL DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO MÉXICO | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA | 15 | 6 | 9 | MEXICALI |
| 29 DE ABRIL DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO MÉXICO | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA | 19 | 7 | 12 | MEXICALI |
| 30 DE ABRIL DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO JEAN PIAGET | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 14 | 8 | 6 | ENSENADA |
| 30 DE ABRIL DE 2021 | PREESCOLAR | COLEGIO JEAN PIAGET | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 3 | 0 | 3 | ENSENADA |
| 30 DE ABRIL DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO JEAN PIAGET | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 9 | 4 | 5 | ENSENADA |
| 30 DE ABRIL DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO JEAN PIAGET | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 3 | 3 | 0 | ENSENADA |
| 04 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL OTAY | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 48 | 30 | 18 | TIJUANA |
| 05 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CBTIS NÚM. 155 | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 161 | 74 | 87 | TIJUANA |
| 05 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CBTIS NÚM. 155 | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 146 | 58 | 88 | TIJUANA |
| 06 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL SANTA FE | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 34 | 18 | 16 | TIJUANA |
| 06 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL SANTA FE | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 37 | 19 | 18 | TIJUANA |
| 07 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL SANTA FE | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 29 | 8 | 21 | TIJUANA |
| 07 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CBTIS NÚM. 155 | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 81 | 31 | 50 | TIJUANA |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|-----------------------------------|--|---|-----|----|----|----------|
| 07 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CBTIS NÚM. 155 | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 71 | 27 | 44 | TIJUANA |
| 07 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CBTIS NÚM. 155 | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 71 | 61 | 10 | TIJUANA |
| 07 DE MAYO DE 2021 | EMPRESARIAL | CORPORATIVO FARMACIAS ROMA | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA | 110 | 50 | 60 | TIJUANA |
| 07 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CBTIS NÚM. 155 | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 78 | 30 | 48 | TIJUANA |
| 07 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CBTIS NÚM. 155 | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 84 | 32 | 52 | TIJUANA |
| 11 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CECYTE, PLANTEL PACIFICO | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 13 | 9 | 4 | TIJUANA |
| 11 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CECYTE, PLANTEL PACIFICO | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 16 | 7 | 9 | TIJUANA |
| 11 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CECYTE, PLANTEL PACIFICO | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 21 | 7 | 14 | TIJUANA |
| 11 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CECYTE, PLANTEL PACIFICO | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 36 | 13 | 23 | TIJUANA |
| 11 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CECYTE, PLANTEL PACIFICO | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 34 | 11 | 23 | TIJUANA |
| 11 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CECYTE, PLANTEL PACIFICO | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 24 | 18 | 6 | TIJUANA |
| 12 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CECYTE, PLANTEL PACIFICO | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 14 | 4 | 10 | TIJUANA |
| 12 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CECYTE, PLANTEL PACIFICO | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 25 | 13 | 12 | TIJUANA |
| 18 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | COLEGIO VIZCAYA, PLANTEL ENSENADA | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ CARLOS GERARDO GARCÍA | 18 | 10 | 8 | ENSENADA |
| 19 DE MAYO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO VIZCAYA, PLANTEL ENSENADA | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 21 | 10 | 11 | ENSENADA |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|-----------------------------------|--|--|----|----|----|----------|
| 19 DE MAYO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO VIZCAYA, PLANTEL ENSENADA | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 22 | 14 | 8 | ENSENADA |
| 20 DE MAYO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO FRAY JUNÍPERO SERRA | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 18 | 8 | 10 | ENSENADA |
| 20 DE MAYO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO FRAY JUNÍPERO SERRA | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA | 22 | 14 | 8 | ENSENADA |
| 24 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | PREPARATORIA 16 DE SEPTIEMBRE | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 45 | 24 | 21 | MEXICALI |
| 25 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | PREPARATORIA 16 DE SEPTIEMBRE | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 39 | 18 | 21 | MEXICALI |
| 25 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CECYTE, PLANTEL LOS PINOS | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 32 | 17 | 15 | MEXICALI |
| 26 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CECYTE, PLANTEL LOS PINOS | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 31 | 15 | 16 | MEXICALI |
| 26 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CECYTE, PLANTEL LOS PINOS | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 35 | 18 | 17 | MEXICALI |
| 27 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | COLEGIO VIZCAYA, PLANTEL ENSENADA | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 28 | 11 | 17 | ENSENADA |
| 27 DE MAYO DE 2021 | SECUNDARIA | SECUNDARIA TÉCNICA NUMERO 22 | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 28 | 11 | 17 | MEXICALI |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|--|--|---|-----|----|----|----------|
| 27 DE MAYO DE 2021 | SECUNDARIA | SECUNDARIA TÉCNICA NUMERO 22 | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 20 | 7 | 13 | MEXICALI |
| 27 DE MAYO DE 2021 | SECUNDARIA | SECUNDARIA TÉCNICA NUMERO 22 | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 30 | 11 | 19 | MEXICALI |
| 28 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | COLEGIO VIZCAYA, PLANTEL ENSENADA | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 17 | 9 | 8 | ENSENADA |
| 28 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO SIGLO XXI | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 81 | 39 | 42 | TIJUANA |
| 28 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 17 | 9 | 8 | MEXICALI |
| 28 DE MAYO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO VIZCAYA, PLANTEL ENSENADA | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 17 | 9 | 8 | ENSENADA |
| 28 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 16 | 8 | 8 | MEXICALI |
| 28 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | PREPARATORIA CESUN | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA/ MARIA FERNANDA MARTINEZ MORALES | 65 | 32 | 33 | TIJUANA |
| 28 DE MAYO DE 2021 | PREPARATORIA | CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO SIGLO XXI | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 125 | 60 | 65 | TIJUANA |
| 31 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 21 | 11 | 10 | MEXICALI |
| 31 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO FRAY JUNÍPERO SERRA | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 96 | 46 | 50 | ENSENADA |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|---|--|---|----|----|----|----------|
| 31 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 23 | 14 | 9 | MEXICALI |
| 31 DE MAYO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 20 | 10 | 10 | MEXICALI |
| 31 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO FRAY JUNÍPERO SERRA | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 81 | 42 | 39 | ENSENADA |
| 01 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NUMERO 34 | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 37 | 15 | 22 | TIJUANA |
| 01 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | ESCUELA SECUNDARIA NUMERO 34 | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 37 | 18 | 19 | TIJUANA |
| 01 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 38 | 18 | 20 | MEXICALI |
| 01 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 22 | 13 | 9 | MEXICALI |
| 02 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 30 | 14 | 16 | MEXICALI |
| 02 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | ESCUELA SECUNDARIA NUMERO 34 | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 37 | 16 | 21 | TIJUANA |
| 02 DE JUNIO DE 2021 | PREPARATORIA | CENTRO UNIVERSITARIO DE TIJUANA, CAMPUS ORIENTE | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA | 66 | 16 | 50 | TIJUANA |
| 02 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA | 14 | 8 | 6 | MEXICALI |
| 02 DE JUNIO DE 2021 | ORGANISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL | TIJUANA INNOVADORA A.C. | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 19 | 9 | 10 | TIJUANA |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------------|---|--|---|----|----|----|--------------------|
| 02 DE JUNIO DE 2021 | PREPARATORIA | PREPARATORIA COLEGIO ROSARITO | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | CARLOS GERARDO GARCÍA / LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA | 23 | 9 | 14 | PLAYAS DE ROSARITO |
| 03 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 35 | 22 | 13 | MEXICALI |
| 03 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 16 | 10 | 6 | MEXICALI |
| 03 DE JUNIO DE 2021 | UNIVERSIDAD | UNIVERSIDAD HUMANITAS | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA | 93 | 24 | 69 | TIJUANA |
| 03 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | CENTRO EDUCATIVO MONTE VISTA | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 9 | 4 | 5 | SAN QUINTIN |
| 03 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 19 | 11 | 8 | MEXICALI |
| 03 DE JUNIO DE 2021 | PREPARATORIA | CESUN, CAMPUS TIJUANA | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA/MARIA FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 26 | 18 | 8 | TIJUANA |
| 04 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 35 | 22 | 13 | MEXICALI |
| 04 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO UNIFRONT | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 50 | 20 | 30 | TIJUANA |
| 04 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO CIDEA | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA/FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 43 | 17 | 26 | MEXICALI |
| 04 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | CENTRO EDUCATIVO VÁSTAGO | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 13 | 6 | 7 | MEXICALI |
| 04 DE JUNIO DE 2021 | PREPARATORIA | CENTRO UNIVERSITARIO DE TIJUANA, CAMPUS ORIENTE | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA | 53 | 24 | 29 | TIJUANA |
| 04 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | CENTRO EDUCATIVO VÁSTAGO | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | MARIA FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 13 | 6 | 7 | MEXICALI |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|----|----|----|----------|
| 08 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO PEARSON | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 20 | 11 | 9 | ENSENADA |
| 08 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO JEAN PIAGET | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | CARLOS GERARDO GARCÍA | 52 | 38 | 14 | ENSENADA |
| 08 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO PEARSON | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 22 | 12 | 10 | ENSENADA |
| 14 DE JUNIO DE 2021 | PREPARATORIA | COLEGIO FRAY JUNÍPERO SERRA | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 17 | 8 | 9 | ENSENADA |
| 14 DE JUNIO DE 2021 | PREPARATORIA | COLEGIO FRAY JUNÍPERO SERRA | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 23 | 9 | 14 | ENSENADA |
| 15 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO ANGLO AMERICANO | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 67 | 29 | 38 | MEXICALI |
| 15 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO PEARSON | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ CARLOS GERARDO GARCÍA | 26 | 13 | 13 | ENSENADA |
| 15 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO PEARSON | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 26 | 14 | 12 | ENSENADA |
| 16 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO ANGLO AMERICANO | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | CARLOS GERARDO GARCÍA/ FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 68 | 30 | 38 | MEXICALI |
| 16 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO PEARSON | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 20 | 10 | 10 | ENSENADA |
| 16 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO PEARSON | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 19 | 13 | 6 | ENSENADA |
| 17 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | COLEGIO ANGLO AMERICANO | PLATICA VIRTUAL "PROCESO ELECTORAL" | FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 80 | 35 | 45 | MEXICALI |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|--|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| 17 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | SECUNDARIA LUCIO BLANCO | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA/IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 40 | 16 | 24 | PLAYAS DE ROSARITO |
| 22 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | ESCUELA PRIMARIA JUSTO SIERRA | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 10 | 5 | 5 | TECATE |
| 23 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO PEARSON | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 23 | 12 | 11 | ENSENADA |
| 23 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO PEARSON | PLATICA VIRTUAL "VALORES CÍVICOS" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 23 | 15 | 8 | ENSENADA |
| 24 DE JUNIO DE 2021 | SECUNDARIA | ESCUELA SECUNDARIA NUMERO 34 | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 37 | 17 | 20 | TIJUANA |
| 29 DE JUNIO DE 2021 | ORGANISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL | RED IMPULSO A. C. | PLATICA VIRTUAL "DEMOCRACIA Y VALORES CÍVICOS" | LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA | 7 | 2 | 5 | PLAYAS DE ROSARITO |
| Total | | | | | 3,486 | 1,640 | 1,846 | |

Tabla 2 Total de sesiones impartidas durante el trimestre abril-junio desglosadas por municipio, nivel escolar, plantel educativo y facilitadores y nombre de las sesiones. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Otra de las acciones tomadas, y con el propósito de desarrollar esta actividad, fue el envío de correos electrónicos para concertar sesiones informativas de manera virtual, a continuación, se señalan las Instituciones educativas y dependencias gubernamentales contactadas:

| INSTITUCION | TIPO DE INSTITUCION | MUNICIPIO |
|---|---------------------------|-----------|
| Colegio Jean Piaget | Primaria | Ensenada |
| Colegio CALPI | Primaria | Ensenada |
| Colegio Anglo Americano | Secundaria | Mexicali |
| Colegio Imanti | Primaria | Ensenada |
| Fray Junípero Serra | Primaria y Secundaria | Ensenada |
| Colegio Garabatos | Primaria | Ensenada |
| Colegio Irlandés | Primaria y Secundaria | Ensenada |
| Colegio Guadalupe Victoria | Primaria | Ensenada |
| Colegio John Dewey | Primaria | Ensenada |
| Colegio Inglés | Primaria | Ensenada |
| Colegio de las Américas | Primaria | Ensenada |
| Colegio Irlandés | Primaria y Secundaria | Ensenada |
| Colegio Pearson | Primaria | Ensenada |
| Colegio Vizcaya | Secundaria y Preparatoria | Ensenada |
| Colegio Wunderkind | Primaria | Ensenada |
| Colegio Educativo Regional de México | Primaria | Ensenada |
| Preparatoria Xochicalco | Preparatoria | Ensenada |
| Preparatoria 16 de septiembre, Plantel Maestros Federales | Preparatoria | Mexicali |
| Instituto Valle de Mexicali | Preparatoria | Mexicali |
| CECYTE. Plantel Xochimilco | Preparatoria | Mexicali |




| | | |
|---|---------------------------------|--------------------|
| CECYTE, Plantel Compuertas | Preparatoria | Mexicali |
| Preparatoria Autónoma de Durango | Preparatoria | Mexicali |
| Preparatoria Baja | Preparatoria | Playas de Rosarito |
| Secundaria No. 42 | Secundaria | Tijuana |
| CBATIS 21 | Preparatoria | Mexicali |
| CECYTE, Plantel Ejido Puebla | Preparatoria | Mexicali |
| Instituto Patria del Noroeste | Primaria | Mexicali |
| Colegio Bilingüe Calmécac | Primaria | Mexicali |
| Colegio Educación Bilingüe Vasconcelos | Primaria | Mexicali |
| CBTIS 155 | Preparatoria | Tijuana |
| Centro Universitario de Tijuana, Campus Oriente | Preparatoria | Tijuana |
| Tijuana Innovadora A. C. | Organismos de la Sociedad Civil | Tijuana |
| Preparatoria CESUN | Preparatoria | Tijuana |
| Preparatoria Colegio Rosarito | Preparatoria | Playas de Rosarito |
| Red impulso A. C. | Organismos de la Sociedad Civil | Playas de Rosarito |
| CBTA 146 | Preparatoria | Ensenada |
| Colegio Fray Junípero Serra | Primaria y Secundaria | Ensenada |
| Jóvenes Constructores de la Comunidad A. C. | Organismos de la Sociedad Civil | Tijuana |
| Secundaria No. 31 "Emma Bustamante" | Secundaria | Tijuana |
| Instituto de Estudios Superiores de Occidente | Preparatoria | Ensenada |
| Centro Educativo Vástago | Preparatoria | Mexicali |
| Escuela Secundaria No. 34 | Secundaria | Tijuana |

| | | |
|--|-------------------------------------|--------------------|
| Escuela Primaria Justo Sierra | Primaria | Tecate |
| Colegio UNIFRONT | Secundaria | Tijuana |
| Centro Educativo Monte Vista | Secundaria | San Quintín |
| Colegio CIDEA | Secundaria | Mexicali |
| Centro De Bachillerato Tecnológico Siglo XXI | Preparatoria | Tijuana |
| CECYTE, Plantel San Felipe | Preparatoria | San Felipe |
| Secundaria Técnica No. 22 | Secundaria | Tijuana |
| Secundaria General Lucio Blanco | Secundaria | Playas de Rosarito |
| CECYTE, Plantel Los Pinos | Preparatoria | Mexicali |
| CECYTE, Plantel Pacifico | Preparatoria | Tijuana |
| Instituto Ramiro Kolbe, Plantel Santa Fe | Primaria y Secundaria | Tijuana |
| Instituto Ramiro Kolbe, Plantel Otay | Primaria y Secundaria | Tijuana |
| Corporativo Farmacias Roma | Empresarial | Tijuana |
| Colegio Firenze | Primaria | Ensenada |
| Colegio Ensenada | Primaria, Secundaria y Preparatoria | Ensenada |
| Colegio Grecia | Primaria | Ensenada |
| Colegio Capi del Noroeste | Primaria | Ensenada |
| Colegio Bilingüe Discovery | Primaria | Ensenada |
| COBACH, Plantel Siglo XXI | Preparatoria | Tijuana |

Tabla 3 Listado de instituciones educativas en las que se realizó en el trimestre abril-junio desglosadas por municipio. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.




1.2 ELECCIONES ESCOLARES

Esta actividad también se vio impactada por la contingencia sanitaria derivada de la pandemia de COVID-19, sin embargo, se buscó continuar con los trabajos por medio de plataformas virtuales. Por lo mencionado, se diseñó una "Elección de valores cívicos" en la plataforma de Mentimeter.com.



Ilustración 1 Imágenes de la elección virtual creada en Menti. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El ingreso a la plataforma es por medio de un código de 8 dígitos o bien mediante código QR donde se puede utilizar un teléfono celular, tableta o equipo de cómputo para visualizar el contenido y participar en la actividad. Al ingresar a la plataforma se proyecta la presentación sobre "Elecciones Escolares" donde se explica la importancia del derecho al voto, materiales de la elección escolar, etapas de la elección, integrantes de las mesas directiva de casilla y sus funciones.

Después de cada tema se realiza una actividad para la retroalimentación de los alumnos, estas son las actividades para lograr el objetivo:

- Derecho al voto "Nube de ideas"
- Cuestionario "Elecciones que organiza cada órgano electoral"
- Cuestionario "Funcionarios de mesa directiva de casilla"
- Cuestionario "Material de la Elección Escolar"

Ve a www.menti.com y utiliza el código 4756 9556

1. ¿Cuál autoridad electoral se encarga de organizar las elecciones estatales? Mentimeter

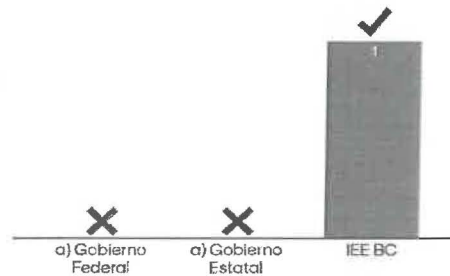
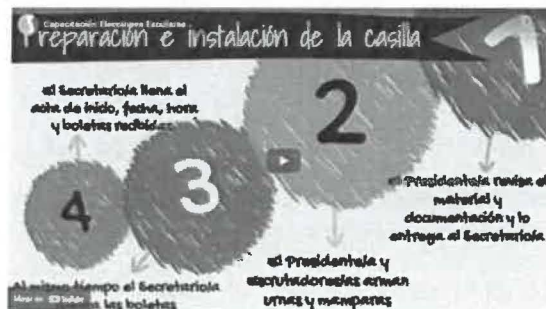


Ilustración 2 Imagen de la elección virtual creada en Menti, la cual muestra resultados graficados de los cuestionarios en tiempo real. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Para reforzar el tema expuesto se proyecta un video titulado "Capacitación elecciones escolares" y así se genera una mejor comprensión de las etapas de la elección.

Ve a www.menti.com y utiliza el código 4756 9556



Pres. ENTER to play

Ilustración 3 Imagen de la elección virtual creada en Menti. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Para finalizar la actividad de "Elecciones escolares" se desarrolla una elección virtual de "Valores cívicos" donde las y los estudiantes podrán elegir el valor que consideren más importante para fortalecer la democracia.

Elige el valor cívico que crees es el más importante para fortalecer nuestra democracia:

el Mentimeter



- Legalidad
- Diálogo
- Pluralidad
- Tolerancia
- Libertad
- Respeto
- Igualdad
- Participación
- Solidaridad

Elige el valor cívico que crees es el más importante para fortalecer nuestra democracia:

el Mentimeter



Participación ●

0
1

Ilustración 4 Imágenes de la elección virtual creada en Menti, la cual muestra resultados en tiempo real. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Los votos emitidos son anónimos y aparecerá en tiempo real los resultados con lo cual abona a la certeza y legalidad de este ejercicio virtual el cual permitirá conocer de primera mano el alcance de los temas vistos, pero sobre todo la opinión de la niñez y adolescencia atendida.

Las **elecciones escolares para elegir a la sociedad de alumnos de los planteles educativos** con el formato presentando, nos permite organizar la elección con los logos de las planillas participantes, así como dar los resultados de manera inmediata.

Actualmente se están haciendo gestiones con los planteles educativos para ejecutar esta actividad de manera virtual en el formato expuesto y de esta manera implementar la elección de sociedad de alumnos.

Respecto a las elecciones escolares organizadas durante el trimestre abril-junio por el personal de la Coordinación, se logró organizar una elección de **"Valores cívicos"**, en la cual atendieron a un total de **106** personas. Este ejercicio se desarrolló en el marco de la Feria Internacional del Libro de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali.

En cuanto al sexo de la población que participó en las elecciones escolares, se logró impactar a un total de **47** mujeres y **59** hombres en el municipio de **Mexicali**. A continuación, se muestra una gráfica de participación en las elecciones por sexo.



Gráfica 4 Total de personas participantes en las elecciones escolares en el trimestre abril-junio desglosadas por sexo. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

A continuación de muestra una tabla con el desglose de los participantes, fechas y municipio de la elección de valores cívicos.

Reporte de Elecciones Escolares de Educación Cívica

| FECHA | ESCUELA/INSTITUCIÓN | ACTIVIDAD | RESPONSABLE | TOTAL DE ALUMNOS | H | M | MUNICIPIO |
|------------------------|--|----------------------------|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 12-16 de mayo del 2021 | Feria Internacional del Libro de la UABC | Elección "Valores cívicos" | Luis Julián Rodríguez Ochoa/ Carlos Gerardo García | 106 | 47 | 59 | Mexicali |
| Total | | | | 106 | 47 | 59 | |

Tabla 4 Total de personas participantes en las elecciones escolares en el trimestre abril-junio desglosadas por sexo. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

1.3 DIÁLOGOS JUVENILES “POR UNA CULTURA CÍVICA”

Los diálogos juveniles están orientados a generar espacios para exponer la cultura democrática y establecer el debate entre la juventud, con el objetivo de incrementar su conocimiento y aumente su aprecio por el régimen democrático, pero al mismo tiempo incentivar la participación en la vida pública.

Esta actividad se ejecutó en el mes de mayo con la participación del alumnado de la Universidad Xochicalco, Campus Ensenada los cuales expresaron sus ideas y sentir sobre las temáticas planteadas, a continuación, se muestra una tabla con total de participantes y lugar.

| Municipio | Temática | Fecha | Institución | Total de Atendidos |
|--------------|---|--------------|---|--------------------|
| Ensenada | “Cadena de confianza en las elecciones: la garantía del voto” | 05-mayo-2021 | Universidad Xochicalco, Campus Ensenada | 27 |
| Total | | | | 27 |

Tabla 5 Total de personas participantes en las elecciones escolares en el trimestre abril-junio desglosadas por sexo. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Para la ejecución de este importante ejercicio se utilizó la plataforma de Zoom, ya que la plataforma no permite organizar mesas virtuales de trabajo la cuales se integraron por personal de la Coordinación de Educación Cívica y alumnado de la Universidad Xochicalco.

A continuación, enlistaremos las figuras que participaron durante el evento y cuáles fueron sus funciones

- **Consejera o Consejero Electoral de la CPCyEC:** estuvo a cargo del mensaje de bienvenida y participó como observador de las actividades realizadas.
- **Expositor:** Impartió una breve exposición del tema a tratar, explicó la dinámica del evento, dio un mensaje de clausura y apoyó como moderador.
- **Moderador:** Tuvo el control de los tiempos e incentivó el dialogo y la participación entre los dialogantes.
- **Relator:** Anotó las ideas, propuestas y opiniones de los dialogantes con la intención de generar un documento con las conclusiones.
- **Dialogantes:** Manifestaron sus ideas, propuestas y opiniones de manera ordenada durante el desarrollo de las mesas de diálogo.

- **Apoyo Técnico:** Gestionó el funcionamiento de la plataforma, aplicó la encuesta de salida y tomó capturas de pantalla.

La intención del programa del evento fue hacer una actividad ligera pero informativa buscando siempre privilegiar el intercambio de ideas con las y los jóvenes asistentes, a continuación, se muestran los tiempos del programa utilizado:

| Figura | Nombre |
|----------------------------|-------------------|
| Expositor | 5 minutos |
| Exposición del tema | 10 minutos |
| Integración de mesas | 5 minutos |
| Desarrollo de las mesas | 50 minutos |
| Conclusiones de las mesas | 8 minutos |
| Encuesta | 5 minutos |
| Exposición de conclusiones | 5 minutos |
| Mensaje de clausura | 2 minutos |
| Total | 90 minutos |

Tabla 6 Agenda del diálogo juvenil “Cadena de confianza”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

En el desarrollo de las mesas de trabajo, se aplicaron 3 preguntas detonadoras las cuales buscaron propiciar el dialogo entre las personas asistentes, estas son las preguntas aplicadas:

**Diálogo Juvenil “Cadena de confianza en las elecciones: la garantía del voto”-
Ensenada**

1. ¿Cuáles considerarías los eslabones más importantes dentro de la cadena de confianza y por qué?

X
oh

2. Para poder tener una cadena de confianza confiable es necesario invertir millones de pesos tanto en material, transporte, capacitación etc. Desde tu perspectiva ¿Crees que esta inversión es necesaria para generar confianza en la ciudadanía o sacrificarías este blindaje electoral con tal de reducir costos tomando en cuenta la desconfianza que esto generaría?

3. Una vez conociendo la existencia de la cadena de confianza, ¿incrementa tu confiabilidad en los sistemas electorales en México y con ello tus ganas de participar en la próxima elección?

Después de las mesas virtuales de trabajo, se generaron un listado de propuestas de las y los alumnos asistentes, las cuales fueron muy interesantes permitiendo tener un panorama claro del sentir de la juventud de Baja California, estas son algunas de las ideas expresadas:

Relatoría-Mesa 1

| Participante | 1. ¿Cuáles considerarías los eslabones más importantes dentro de la cadena de confianza y por qué? |
|-------------------|--|
| Leonardo Filatoff | <p>Debe ser prioritario aumentar el nivel de seguridad destinada al resguardo, distribución y entrega del material electoral, así como asegurar la protección del personal institucional durante el cumplimiento de sus funciones, corrigiendo errores realizados previamente.</p> <p>El participante señala una actuación errática expresada por parte de las autoridades electorales durante la protección de insumos e instalaciones que permitan la ejecución del proceso electoral.</p> |
| | <p>Existe una enorme ausencia de certeza acerca del conteo final sobre el voto emitido por parte de las y los electores, desconociendo si se llega a contabilizar correctamente.</p> <p>Esta desconfianza significa un desaliento para la ciudadanía al momento de ejercer su voto, llegando a imaginar que no se contabilizará dentro de los resultados finales.</p> |

| | |
|---------------|--|
| Aiko Ishihara | Se deberían capacitar de mejor forma a funcionarios de casilla, para brindar certeza del conteo electoral frente al elector. |
| Daniel | <p>Resulta evidente que se percibe una gran desconfianza desde la sociedad hacia los políticos, debido a que estos organismos han demostrado una creciente ineficiencia para resolver los problemas públicos más básicos.</p> <p>Todos los actores políticos desconocen las exigencias y necesidades colectivas, generando que nuestro sistema electoral pierda un vínculo de confianza con la población en general.</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Participante | <p>2. Para poder tener una cadena de confianza confiable es necesario invertir millones de pesos tanto en material, transporte, capacitación etc.</p> <p>¿Crees que esta inversión es necesaria para generar confianza en la ciudadanía o sacrificarías este blindaje electoral con tal de reducir costos tomando en cuenta la desconfianza que esto generaría?</p> |
| Leonardo Filatoff | <p>Se podría plantear la creación de un nuevo modelo electoral incluyente que produzca una reducción sistemática del gasto público invertido en elecciones.</p> <p>México se encuentra en constante crisis económica, siendo cada vez más difícil destinar tantos recursos monetarios hacia la organización electoral.</p> |
| Daniel | <p>Sería preferible eliminar a una mayoritaria proporción de los partidos políticos actualmente existentes, ello debido a que estos no representan intereses ciudadanos que justifiquen la inversión pública depositada sobre estos mismos organismos.</p> <p>La población recrimina al tamaño del gasto público dirigido hacia el INE debido a que no observa resultados de su trabajo dentro de su vida diaria, solamente resintiéndolo su presencia mediante la expedición de la Credencial de Elector.</p> |

X
 H
 CM

| Participante | 3. Una vez conociendo la existencia de la cadena de confianza, ¿incrementa tu confiabilidad en los sistemas electorales en México y con ello tus ganas de participar en la próxima elección? |
|-------------------|---|
| Leonardo Filatoff | Continúa dentro de un nivel limitado, debido a que mis experiencias particulares han sido claramente decepcionantes respecto a la atención expresada por parte del INE hacia la resolución de los problemas frecuentes dentro del proceso electoral. |
| Daniel | Existe transparencia financiera respecto a los recursos adjudicados por parte de las autoridades electorales hacia cada partido político, pero no se observa una utilidad práctica producida por dicho gasto para generar un mayor beneficio o progreso social de nuestro país. |

Tabla 7 Relatoría de la mesa de trabajo 1 del diálogo juvenil "Cadena de confianza". Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.





Relatoría-Mesa 2

| Participante | 1. ¿Cuáles considerarías los eslabones más importantes dentro de la cadena de confianza y por qué? |
|----------------|--|
| Manuel Batista | El Padrón Electoral se considera sumamente importante debido al control que éste implica puesto que el mencionado documento contiene la lista oficial de los votantes, dando legalidad a quienes sí cuentan con el derecho de hacerlo. |
| Aiko Ishihara | Confianza de la ciudadanía pues es quien genera el vínculo perfecto entre los votantes y los organismos que se encargan de las elecciones debido a que ahí radica la certeza en que los votos son genuinos. |

| Participante | 2. Para poder tener una cadena de confianza confiable es necesario invertir millones de pesos tanto en material, transporte, capacitación etc. ¿Crees que esta inversión es necesaria para generar confianza en la ciudadanía o sacrificarías este blindaje electoral con tal de reducir costos tomando en cuenta la desconfianza que esto generaría? |
|----------------|--|
| Manuel Batista | Si, es necesaria la inversión en el tema de blindaje electoral, es una forma de asegurar la autenticidad de lo que los ciudadanos reciben. |
| Aiko Ishihara | Si, aunque se debería aprovechar el recurso para informar estadísticamente a la ciudadanía y aprovechar esta información para aumentar la confianza de la ciudadanía. |

X
 H
 H
 H

| Participante | 3. Una vez conociendo la existencia de la cadena de confianza, ¿incrementa tu confiabilidad en los sistemas electorales en México y con ello tus ganas de participar en la próxima elección? |
|----------------|--|
| Manuel Batista | Claro, el conocer con mayor profundidad el tema y hablar sobre el mismo incrementa el interés por participar, así como animar a la ciudadanía para hacerlo. |
| Aiko Ishihara | Si, conocer más sobre estos temas generan interés en salir a ejercer nuestro voto. |

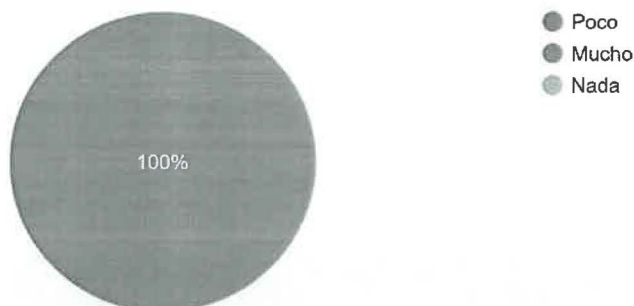
Tabla 8 Relatoría de la mesa de trabajo 2 del diálogo juvenil “Cadena de confianza”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Al final del evento se aplicó una breve encuesta de satisfacción por medio de la plataforma de Google Docs a las y los asistentes con la intención de mejorar la ejecución de este tipo de actividades en el futuro. A continuación, mostramos la encuesta aplicada.

Con el objetivo de mejorar nuestras actividades y eventos, te agradecemos respondas de forma completa y sincera la siguiente encuesta

1. ¿Consideras que este Diálogo Juvenil contribuye a promover los valores cívicos en la ciudadanía?

3 respuestas



2. Para seguir construyendo una buena ciudadanía ¿Qué tipo de actividades y eventos para jóvenes propones (tanto virtuales como presenciales)?

3 respuestas

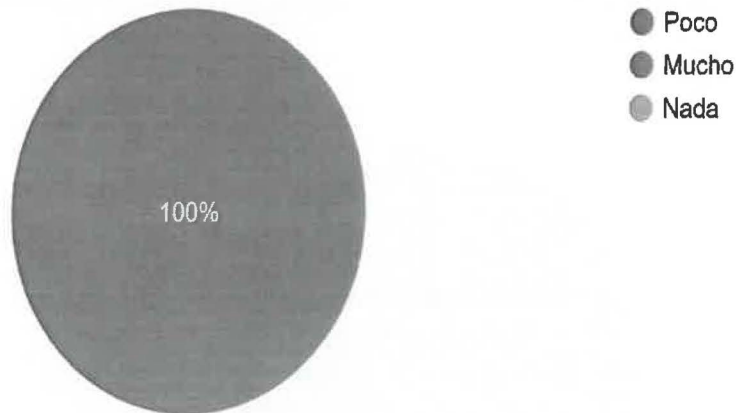
Explicar con gastos ya que atraen a los joven al saber que su dinero se usa sin sentido

que oferta de participacion juvenil hay en cada partido no solo en epoca de elecciones

En presenciales, actividades de jornadas de limpieza por colonias y la colonia que más participe que se le otorgue un reconocimiento al o la representante de esa colonia.

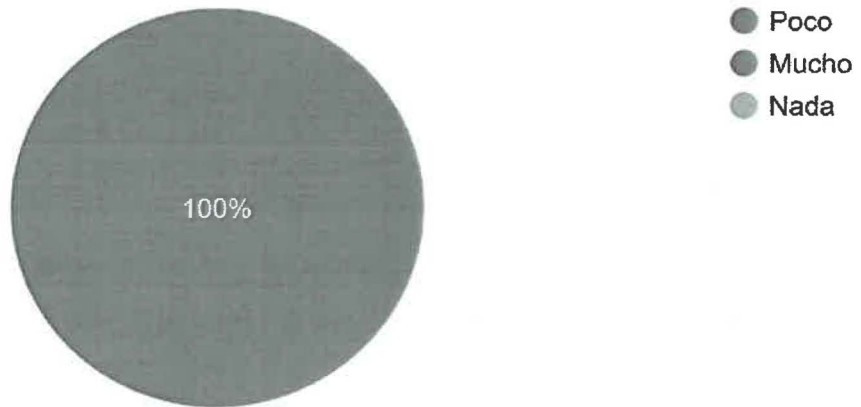
3. ¿Los temas abordados fueron adecuados para lograr los objetivos de este Diálogo?

3 respuestas



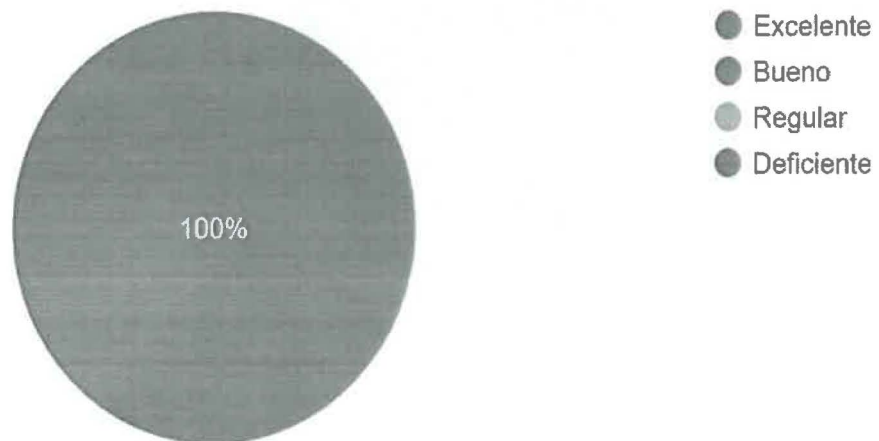
4.- ¿Te gustó la dinámica utilizada en este Diálogo?

3 respuestas



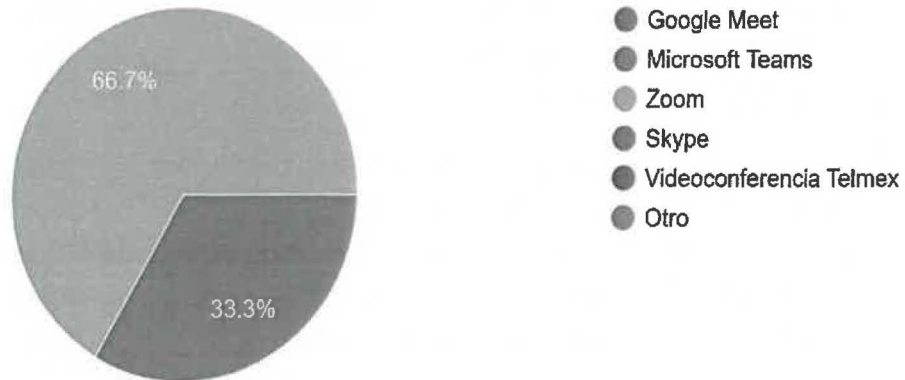
5. Para cubrir los temas, el tiempo asignado para el evento fué:

3 respuestas



6. ¿Cuál es la plataforma que prefieres utilizar para este tipo de eventos?

3 respuestas



Muchas gracias por regalarnos parte de tu valioso tiempo. Si deseas dejar un comentario adicional, este es el espacio :)

2 respuestas

gracias

Excelente actividad

Ilustración 5 Encuesta de satisfacción del diálogo juvenil "Cadena de confianza". Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

1.4 TEATRO GUIÑOL

Esta es una actividad cultural-educativa y es un recurso ideal para el fomento de la creatividad, la socialización, el conocimiento del entorno y la comunicación; ayuda también a mejorar el lenguaje, enriquecer el vocabulario y desarrollar las competencias básicas de forma indirecta mediante las representaciones teatrales.

Es importante sensibilizar a la niñez bajacaliforniana sobre la importancia de los valores cívicos en la sociedad, y las artes son un medio muy importante para hacerlo. El teatro guiñol representa una oportunidad para que los infantes puedan disfrutar y aprender sobre temas referentes a los valores de una manera diferente, la cual resulte divertida, fuera de la cotidianidad y a la vez humorística.

Por lo mencionado, personal de la Coordinación de Educación Cívica y la Compañía Teatral "Títere vivo", prepararon la obra de teatro guiñol "**Esos compas de la baja**". Esta actividad se desarrolló de la siguiente manera:

| Municipio | Actividad | Fecha | Sede | Modalidad |
|--------------------|--|---------------------------|--------------------------------------|----------------|
| Tijuana y Mexicali | Capacitación teórica y vocalización | 09 de abril de 2021 | N/A | Virtual (Zoom) |
| Tijuana | Capacitación para manipulación de títeres y revisión de la dramaturgia | 16 de abril de 2021 | Consejo Distrital Local IX del IEEBC | Presencial |
| Tijuana | Grabación de voces y sesión fotográfica | 17 de abril de 2021 | Oficina Zona Costa del IEEBC | Presencial |
| Tijuana | Grabación y edición de video | 19 al 23 de abril de 2021 | Compañía Teatral "Títere Vivo" | Presencial |
| Tijuana | Grabación de voces y sesión fotográfica para la segunda historia | 24 de julio de 2021 | Compañía Teatral "Títere Vivo" | Presencial |

Tabla 9 Tabla con las actividades desarrolladas para la actividad Teatro Guiñol. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

La obra de teatro se divide en 4 historias cortas de las cuales se eligieron únicamente 2 tituladas "**Libertad y Pluralidad**" y "**Diccionario Electoral**" en las cuales aparecen personajes alusivos a grupos étnicos y animales endémicos de la región. A continuación, se muestran estos personajes y su descripción:



- **Cali:** (Se pronuncia Keili) la correcaminos del desierto, niña fresa que está a la moda, sus valores son: pluralidad e innovación.

Ilustración 6 Títere de Cali con su manejadora. Fuente: José Joel Vences Fernández.



- **Paco:** Niño promedio de clase media en silla de ruedas, vive en el desierto con sus padres hipsters que trabajan por internet. Sus valores son: Inclusión, Igualdad, Conciliación, Resiliencia.

Ilustración 7 Títere de Paco con sus manejadores. Fuente: José Joel Vences Fernández.



- **Roco:** Sabio anciano que habita en las montañas. Sus valores: Paciencia, Legalidad, Estado de Derecho, Educación Cívica y Justicia.

Ilustración 8 Títere de Paco con sus manejadores. Fuente: José Joel Vences Fernández.

X
ck
ck



- **Hulu:** Niña Paipái es amiga de los demás personajes, sus valores son: Paridad, Igualdad, Tradiciones, Respeto.

Ilustración 9 Títere de Hulu con sus manejadoras. Fuente: José Joel Vences Fernández.



- **Quintín:** Ratón norteño, le gusta bailar calabaceado, sus valores son: Libertad, honestidad y respeto.

Ilustración 10 Títere de Quintín con su manejador. Fuente: José Joel Vences Fernández.



- **Felipe:** Vaquita marina youtuber, tose constantemente arrojando basura de la boca. Valores: Bien común, Ecología, Tolerancia.

Ilustración 11 Títere de Felipe. Fuente: José Joel Vences Fernández.

Después de las actividades de capacitación, grabación y edición del video se pudo obtener el producto final que fue el video de la obra teatro guiñol de una duración de 10 minutos y 30 segundos el cual se puede visualizar en el siguiente enlace:

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=MX6xZifm1r4>



Ilustración 12 Fotogramas del video "Esos compas de la Baja" Fuente: José Joel Vences Fernández.

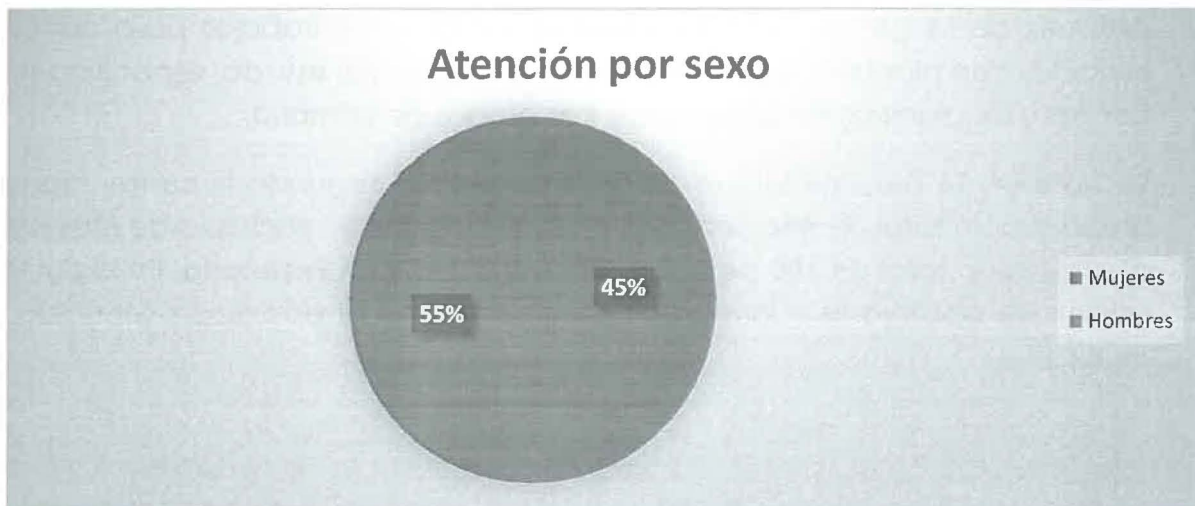
Después de la generación del video se iniciaron los trabajos para concertar espacios con planteles educativos de nivel básico del estado, específicamente con las y los alumnos de los primeros tres grados de primaria.

Se tuvieron **16** presentaciones en total durante el segundo trimestre, logrando atender a un total de **446** personas en el estado. En el municipio de **Mexicali** se atendió a un total de **100** personas, **Tijuana** a **148** y en **Ensenada**. En la siguiente gráfica se observa la información desglosada de la población atendida por municipio.



Gráfica 5 Tabla del total de personas atendidas por municipio en la actividad Teatro Guiñol. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

En cuanto al sexo de la población que se atendió, se logró impactar a un total de mujeres **206** y **240** hombres en los municipios de **Mexicali, Tijuana y Ensenada**.



Gráfica 6 Tabla del total de personas atendidas por sexo en la actividad Teatro Guiñol. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

A continuación, se muestra una tabla detallada de las sesiones concertadas e impartidas en el estado de Baja California durante el trimestre abril-junio de 2021 para el teatro guiñol.

Reporte de Presentaciones del Teatro Guiñol

| FECHA | NIVEL | ESCUELA | TEMA | PRESENTADOR | TOTAL DE ALUMNOS | H | M | MUNICIPIO |
|---------------------|------------|--|--|--|------------------|----|----|-----------|
| 30 DE ABRIL DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO JEAN PIAGET | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 14 | 8 | 6 | ENSENADA |
| 30 DE ABRIL DE 2021 | PREESCOLAR | COLEGIO JEAN PIAGET | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 3 | 0 | 3 | ENSENADA |
| 30 DE ABRIL DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO JEAN PIAGET | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 9 | 4 | 5 | ENSENADA |
| 30 DE ABRIL DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO JEAN PIAGET | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 3 | 3 | 0 | ENSENADA |
| 04 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL OTAY | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 48 | 30 | 18 | TIJUANA |
| 06 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL SANTA FE | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 34 | 18 | 16 | TIJUANA |
| 06 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL SANTA FE | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 37 | 19 | 18 | TIJUANA |
| 07 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL SANTA FE | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 29 | 8 | 21 | TIJUANA |
| 31 DE MAYO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO FRAY JUNÍPERO SERRA | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ | 81 | 42 | 39 | ENSENADA |
| 02 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO CIDEA | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | CARLOS GERARDO GARCÍA /FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 30 | 14 | 16 | MEXICALI |
| 03 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO CIDEA | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | CARLOS GERARDO GARCÍA/FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 35 | 22 | 13 | MEXICALI |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------|-----------------|--|---|------------|------------|------------|----------|
| 04 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO CIDEA | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | CARLOS GERARDO GARCÍA/FERNANDA MARTÍNEZ MORALES | 35 | 22 | 13 | MEXICALI |
| 08 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO PEARSON | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 20 | 11 | 9 | ENSENADA |
| 08 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO PEARSON | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 22 | 12 | 10 | ENSENADA |
| 23 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO PEARSON | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 23 | 12 | 11 | ENSENADA |
| 23 DE JUNIO DE 2021 | PRIMARIA | COLEGIO PEARSON | TEATRO GUIÑOL "ESOS COMPAS DE LA BAJA" | JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA | 23 | 15 | 8 | ENSENADA |
| Total | | | | | 446 | 240 | 206 | |

Tabla 10 Total de sesiones de teatro guiñol impartidas durante el trimestre abril-junio desglosadas por municipio, nivel escolar, plantel educativo y facilitadores. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.





1.5 CONCURSO ESTATAL DE CUENTO INFANTIL “LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CUENTAN”

Dentro del Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023 se contemplan diversas actividades encaminadas a fomentar entre la niñez los valores cívicos y la participación. Una de esas actividades es el evento de **“Niña o niño Gobernador del Estado y funcionarios por un Día”** cuya finalidad es que las niñas y los niños puedan desempeñar un cargo público por un día, que conozcan las funciones de la administración pública y a la vez darles la posibilidad de visualizarse en el futuro próximo como funcionarios públicos y como ciudadanas y ciudadanos comprometidos con su sociedad.

Otra actividad dentro del mencionado programa es la **“Sesión pública del Consejo General Electoral Infantil”** la cual se lleva a cabo con la intención que los participantes tengan conocimiento del funcionamiento del Consejo General Electoral, iniciando con el desahogo de un punto de acuerdo, para posteriormente dar lectura de conceptos cívicos y principios democráticos, de esta manera lograremos la intervención de cada uno de ellos en la sesión.

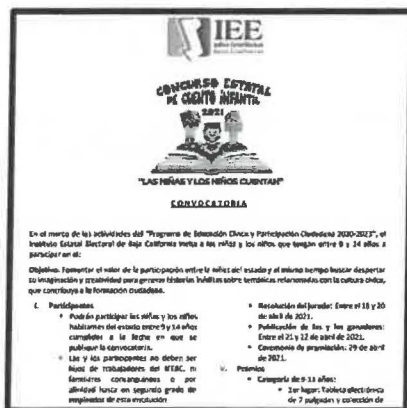


Ilustración 13 Convocatoria oficial y flyer de difusión del Concurso estatal de cuento 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica y Coordinación de Comunicación Social.

Lamentablemente estas dos actividades se vieron afectadas por la pandemia provocada por el COVID-19 lo que imposibilita su ejecución en los términos planteados en el Programa por lo que se considera prudente sustituirlas por el Concurso Estatal de Cuento Infantil 2021 “Las Niñas y los Niños Cuentan” el cual tiene como objetivo es fomentar el valor de la participación entre la niñez del

estado y al mismo tiempo buscar despertar su imaginación y creatividad para generar historias inéditas sobre temáticas relacionadas con la cultura cívica, que contribuya a la formación ciudadana.

En el segundo trimestre se continuaron con las actividades de difusión de la convocatoria del concurso, el personal de la Coordinación se dio a la tarea de enviar correos electrónicos a diversas instituciones públicas y privadas de la entidad donde se adjuntó el flyer y convocatoria del concurso. A continuación, se muestran los números relativos a esta actividad mencionada:

| Responsable | Primarias | Secundarias | Dependencias Gubernamentales | Organismos de la Sociedad Civil | Total de correos enviados |
|--------------------------------|-----------|-------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Jazmín Ramírez Medina | 70 | 33 | 28 | 22 | 153 |
| Iván Ernesto Velázquez Sánchez | 34 | 0 | 18 | 2 | 54 |
| Carlos Gerardo García | 32 | 24 | 68 | 86 | 210 |
| Medardo Chacón Rodríguez | 256 | 88 | 30 | 0 | 374 |
| | | | | Total | 791 |

*Corte al 16 de abril de 2021

Tabla 11 Total de correo enviados para el Concurso Estatal de Cuento infantil. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

La etapa de recepción cerró el **16 de abril** del presente año para ambas categorías del concurso. El personal de la Coordinación se dio a la tarea de verificar la documentación de las y los participantes para detectar los casos en que existieran omisiones o falta de algún documento para confirmar un registro exitoso donde se tuvo un total de **74 historias** de niñas y niños bajacalifornianos.

De la categoría **9 a 11 años** se recibieron **47 cuentos** y en la categoría **12 a 14 años** fueron un total de **27 cuentos**. Respecto a la participación por municipio,



de **Mexicali** se registraron **5** participantes, de **Tijuana** **9**, de **Playas de Rosarito** **5** y de **Ensenada** **55**.

Gráfica 7 Tabla del total de participantes por municipio en el concurso estatal de cuento 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

En cuanto al sexo de las y los participantes, se registraron un total de **31** mujeres y **43** hombres de los municipios de **Mexicali, Tijuana, Playas de Rosarito y Ensenada.**



Gráfica 8 Total de participantes por sexo en el concurso estatal de cuento 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.


La etapa de resolución se desarrolló entre el 17 y 21 de abril. Para esta actividad, se invitó a 3 personas para integrar el jurado buscando que representaran al sector de la academia, de la literatura y cultural. A continuación, se muestran datos de las integrantes del jurado:

| Nombre | Institución | Sector | Experiencia Profesional | Municipio |
|-----------------------------------|---|------------|--|-----------|
| Pamela Arzave Ochoa | CETYS Universidad | Académico | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesora de asignatura en nivel bachillerato el Centro de Enseñanza Técnica y Superior, Cetys. Materias del área de Humanidades: Ética y Filosofía. ▪ Profesora de asignatura en Centro de Estudios Superiores del Noroeste (CESUN) impartiendo: Filosofía, Introducción a las Ciencias Sociales y Taller de lectura y redacción I, Literatura, Lógica simbólica II. Nivel bachillerato. ▪ Profesora de asignatura en Instituto Jácome (plantel centro) impartiendo: Filosofía, Ética y valores, Literatura, Metodología de la investigación, Estrategias de lectura y redacción. Nivel bachillerato. | Tijuana |
| Karla Beatriz Robles Cortez | Instituto de Cultura de Baja California | Cultural | <ul style="list-style-type: none"> ▪ COLEF Asistente de investigación ▪ COLEF Asistente de la Maestría en Administración Integral del Ambiente ▪ UABC, Facultad de Humanidades, Coordinadora de Formación Básica ▪ CECUT Gerente de Literatura ▪ ICBC Dirección Editorial y de Fomento a la Lectura | Mexicali |
| Marcia Ramos Lozoya | Revista Iberoamericana | Literatura | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Columnista. Revista Iberoamérica, España, (actualmente) ▪ Maestra de Universidad Ibero, Lic. Comunicación: Taller de escritura creativa, Narrativas literarias y Taller de Comunicación ensayística (Actualmente) | Tijuana |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuentacuentos— Sala Educa, Museo del Trompo, 2012 - Capacitación de cuentacuentos. ▪ Impartición de Talleres como: minificción, de poesía y de cuento, en escuelas primarias, Club de Niños y Niñas, UNEA, ICBC y CEART, entre otros. | |
|--|--|--|---|--|


Tabla 12 Tabla con la reseña curricular del jurado para el concurso estatal de cuento 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El 17 de abril se envió por medio de correo electrónico, una liga de Google Drive a las integrantes del jurado con los cuentos de las y los participantes, así como un formato de rubrica para evaluar algunos aspectos los trabajos como: **Estructura, apego al tema, detalles creativos y extensión.**



CONCURSO ESTATAL DE CUENTOS INFANTES 2021
"LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CUENTAN"

Nombre del cuento: _____
 Seudónimo: _____
 Fecha de revisión: _____



IEE
Instituto Estatal Electoral
Baja California

| Categoría | 4 Excelente | 3 Bueno | 2 Suficiente | 1 Deficiente | Puntaje |
|---------------------------|---|---|--|--|---------|
| Estructura | El cuento está bien organizado; tiene inicio, desarrollo y desenlace. Tiene una secuencia lógica y coherencia entre acciones. | El cuento está bastante organizado, tiene inicio, desarrollo y desenlace. Algunas ideas no tienen lógica o parecen fuera de lugar con las acciones que se han desarrollado. | El cuento es difícil de seguir. Tiene inicio, desarrollo y desenlace, pero no son del todo claros. No hay lógica entre varias de las acciones que se han desarrollado. | El cuento no tiene una estructura clara. Las acciones parecen desorganizadas o incoherentes con lo desarrollado. | |
| Detalles creativos | El cuento tiene muchos detalles creativos y/o descripciones que contribuyen a captar la atención del lector. | El cuento tiene algunos detalles creativos y/o descripciones que contribuyen a captar la atención del lector. | El cuento tiene pocos detalles creativos y/o descripciones, pero generan confusión del lector. | El cuento no tiene detalles creativos y/o descripciones que contribuyan a captar la atención del lector. | |
| Apego al tema | Todo el cuento aborda y/o desarrolla a nivel de contenido alguna de las temáticas propuestas. | La mayor parte del cuento aborda y/o desarrolla a nivel de contenido alguna de las temáticas propuestas. | El cuento contiene algunos elementos que abordan y/o desarrollan a nivel de contenido alguna de las temáticas propuestas. | El cuento carece de elementos suficientes que desarrollen a nivel de contenido alguna de las temáticas propuestas. | |
| Extensión | Cumple con la extensión requerida y aborda alguna de las temáticas de una manera clara. | Su extensión es breve, pero aborda alguna de las temáticas de manera clara. | Su extensión es breve y aborda alguna de las temáticas propuestas, pero no le hace de una manera clara. | El cuento no cumple con la extensión requerida es demasiado breve o largo, además carece de elementos suficientes para considerar que aborda alguna de las temáticas propuestas. | |
| Puntaje total: | | | | | |

Nombre y firma del jurado _____

Ilustración 14 Rúbrica del puntaje para el concurso estatal de cuento 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El 21 de abril tuvo lugar la **reunión de deliberación**, por medio de la plataforma zoom, entre las integrantes del jurado para definir a las y los ganadores de ambas categorías. En dicha reunión participaron las siguientes personas:

- **Pamela Arzave Ochoa**-Jurado
- **Karla Beatriz Robles Cortez**-Jurado
- **Marcia Ramos Lozoya**-Jurado
- **Iván Velázquez Sánchez**- Profesionista Especializado de Educación Cívica
- **Luis Julián Rodríguez Ochoa**- Coordinador de Educación Cívica

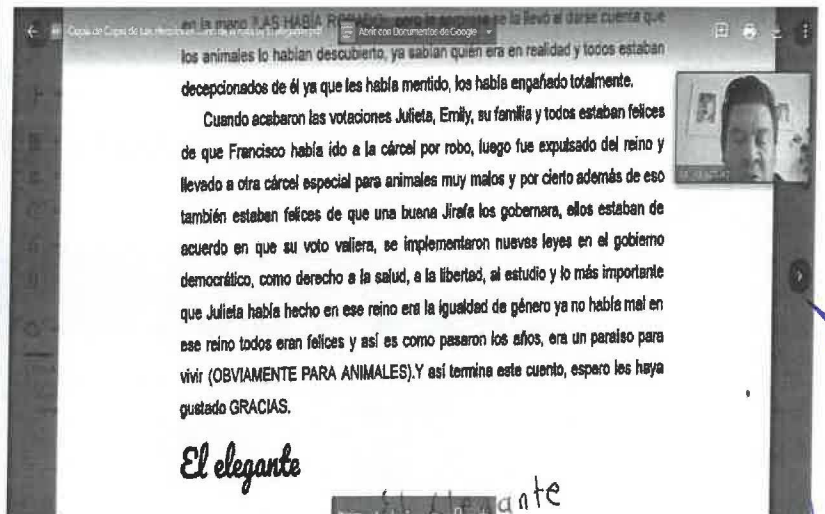


Ilustración 15 Reunión de deliberación para los ganadores del concurso estatal de cuento 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Después de 1 hora y 45 minutos de deliberación, el jurado determino como ganadores a las siguientes personas:

Categoría 9 a 11 años

- **1er Lugar**- "Democracia en la selva" de Nahima Fernanda Amador Hernández / Colegio Jean Piaget de Ensenada.
- **2do Lugar**- "El día que pisaron mi bandera" de Ana Ximena Rodríguez Segura/ Escuela Primaria Dr. Salvador Allende de Ensenada.

- **3er Lugar-** "Valores familiares" de Gleb Kober/ Colegio Jean Piaget de Ensenada.

Categoría 12 a 14 años

- **1er Lugar-** "Las elecciones del reino de la rosa" de Adrián Rivera García/ Colegio UNIFRONT de Tijuana.
- **2do Lugar-** "Mas que un hogar son valores" de Regina Gómez García / Colegio CIDEA de Mexicali.
- **3er Lugar-** "El niño que tenía un sueño" de Cesar Misael García Arana / Colegio Jean Piaget de Ensenada.

Estos resultados se publicaron en el micrositio del concurso el cual se encuentra en la página oficial del IEE BC.

Disponible en:

<https://www.ieebc.mx/archivos/participativa/educacioncivica/cuento2021/listadoganadoresconcurso.pdf>



Ilustración 16 Interfaz del micrositio del concurso estatal de cuento 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

El **29 de abril** se llevó a cabo la **ceremonia de premiación del concurso estatal de cuento infantil "Las niñas y los niños cuentan"**. Este evento se desarrolló en modalidad virtual por medio de la plataforma Telmex y se contó con la participación de las siguientes autoridades:

- **Luis Alberto Hernandez Morales**-Consejero Presidente del Consejo General del IEE BC.

- **Olga Viridiana Maciel Sánchez-** Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEE BC.
- **Abel Alfredo Muñoz Pedraza-** Consejero Electoral del Consejo General del IEE BC.
- **Graciela Amezola Canseco-** Consejero Electoral del Consejo General del IEE BC.



Ilustración 17 Ceremonia de premiación del concurso estatal de cuento 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Durante la ceremonia de premiación, se hizo entrega de reconocimientos a las integrantes del jurado por su valioso apoyo para revisar y evaluar las historias enviadas por las niñas y niños de todo el estado.

Así mismo, se entregó un reconocimiento a la escuela con el mayor número de participantes registrados para el concurso la cual fue el Colegio Jean Piaget de Ensenada.

Además de los reconocimientos entregados a las y los ganadores, quienes obtuvieron el primer lugar de cada categoría pudieron ver su historia cobrar vida gracias al trabajo del **Lic. Joel Vences de la Compañía Teatral "Títere Vivo"** el cual preparo un par de **videos donde da lectura a los cuentos ganadores**, pero al mismo tiempo hace una representación de los mismos con títeres, escenografía y musicalización.

Handwritten signature in blue ink.

La primera historia proyectada durante el evento fue **“Democracia en la selva”** de **Nahima Fernanda Amador Hernandez**.

La segunda historia proyectada durante el evento fue **“Las elecciones del reino de la rosa”** de **Adrián Rivera García**.

Este evento se transmitió en vivo en la página oficial de Facebook y en el canal de YouTube del IEE BC logrando tener un total de 392 reproducciones con corte al 30 de junio de 2021.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xcz3OjEpXlc&t=1785s>



Ilustración 18 Ceremonia de premiación del concurso estatal de cuento 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California.

X

M

MS

Por último, en el mes de mayo se hizo entrega de manera física de los premios a las y los ganadores del concurso. A continuación, se muestra más información al respecto:

| Categoría | | 9 a 11 años |
|-----------|---|-------------|
| | | 1er. Lugar |
| Cantidad | Descripción | |
| 1 | Tableta electrónica Tech Pad Modelo i700 (7 pulgadas, 1 GB memoria interna, procesador RK 3126 Quad Core, pantalla de 1024x600 pixeles, doble cámara) | |
| 1 | Colección de 5 libros (La Guerra de 6 "A" Alérgicos a 6 "B"; Leyendas y Relatos Bajacalifornianos; Nadie te creería; La Peor Señora del Mundo; Wiggetta y la Momia de Ra-Mon) | |
| 1 | Mochila escolar | |
| 1 | Termo para agua con logo del IEE BC | |
| Categoría | | 9 a 11 años |
| | | 2o. Lugar |

| Cantidad | Descripción |
|----------|---|
| 1 | Tableta electrónica Tech Pad Modelo i700 (7 pulgadas, 1 GB memoria interna, procesador RK 3126 Quad Core, pantalla de 1024x600 pixeles, doble cámara) |
| 1 | Mochila escolar |
| 1 | Paquete de útiles escolares |
| 1 | Termo para agua con logo del IEE BC |

Handwritten signature/initials in blue ink.

| Categoría | 9 a 11 años | |
|-----------|---|--|
| | 3er. Lugar | |
| Cantidad | Descripción | |
| 1 | Mochila escolar | |
| 1 | Paquete de útiles escolares | |
| 1 | Termo para agua con logo del IEE BC | |
| Categoría | 12 a 14 años | |
| | 1er. Lugar | |
| Cantidad | Descripción | |
| 1 | Tableta electrónica Ghia Modelo A7 (7 pulgadas, 1 GB memoria interna, doble cámara, procesador A50 Quad Core hasta 1.5 Ghz, pantalla 1024x600 pixeles) | |
| 1 | Colección de 5 libros (Canasta de Cuentos Mexicanos; Leyendas y Relatos Bajacalifornianos; El Gran Gigante Bonachón; La Peor Señora del Mundo; La Casa del Dragón y Otros Poemas de Amor) | |
| 1 | Mochila escolar | |
| 1 | Termo para agua con logo del IEE BC | |
| Categoría | 12 a 14 años | |
| | 2do. Lugar | |

| Cantidad | Descripción |
|----------|---|
| 1 | Tableta electrónica Tech Pad Modelo i700 (7 pulgadas, 1 GB memoria interna, procesador RK 3126 Quad Core, pantalla de 1024x600 pixeles, doble cámara) |
| 1 | Mochila escolar |
| 1 | Paquete de útiles escolares |
| 1 | Termo para agua con logo del IEE BC |

| Categoría | 12 a 14 años | |
|-----------|-------------------------------------|--|
| | 3er. Lugar | |
| Cantidad | Descripción | |
| 1 | Mochila escolar | |
| 1 | Paquete de útiles escolares | |
| 1 | Termo para agua con logo del IEE BC | |

Tabla 13 Relación de premios entregados por categoría para el concurso estatal de cuento 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Línea de Acción 2. Fomento de la cultura cívica y formación de ciudadanía

2.1 BRIGADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA CÍVICA “FERIAS DEL LIBRO”

El objetivo de esta actividad es brindar información sobre las principales funciones y actividades que realiza el Instituto Electoral, además de resolver dudas o inquietudes que externe la ciudadanía respecto a las elecciones o cualquier otro tema de índole cívico, proporcionándole de forma adicional información impresa relativa a la educación cívica y la participación política a fin de reafirmar la comprensión de la información de manera masiva, adicionalmente incrementar la presencia del propio Instituto en la comunidad. Los espacios públicos como las ferias del libro nos han permitido tener contacto con la ciudadanía para informar las actividades que realiza el Instituto Electoral, así mismo se realizan dinámicas para estimular y recordar la importancia de su participación, aunado a lo anterior se invita a las y los niños a que voten por el valor más importante para la solidez del sistema democrático.

Esta actividad no se pudo ejecutar en el primer trimestre debido a que la Feria Internacional del Libro de la UABC se cambió del mes de marzo a mayo debido a la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19.

[Handwritten signature]

Por lo mencionado en el párrafo anterior, se generó un oficio para a la Mtra. Laura Figueroa Lizárraga, Jefa del Departamento de Editorial de la Universidad Autónoma de Baja California, solicitando un espacio a título gratuito para instalar un módulo del IEE BC en la FIL-UABC 202 y otro oficio para la Mtra. Vanessa Martínez Elizalde, Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica de Junta Local del INE en Baja California, para solicitar nos proporcione material de difusión y bibliográfico (folletos, libros, etc.), esto con el propósito de contar con la mayor cantidad de información la cual se otorgara a la población asistente a dicho módulo.

En el mes de abril se confirmó por parte de la UABC que la Feria Internacional del Libro 2021 se desarrollaría entre el **12 al 16 de mayo en las instalaciones de la Unidad Deportiva “Rubén Castro Bojórquez”** donde se implementarían



estrategias para prevenir la propagación del COVID-19 entre las y los asistentes.

Ilustración 19 Promocional de la Feria Internacional del Libro UABC 2021. Fuente: Universidad Autónoma de Baja California, departamento de Editorial.

El **15 de abril** en las instalaciones de la Junta Distrital Ejecutiva del INE en Baja California, se recibió en donación el material bibliográfico y promocional el cual se distribuyó entre la población que visitó el módulo del IEEBC. En este acto participaron la Lic. María Luisa Flores Huerta, Vocal Ejecutiva de Junta Local del

INE en Baja California, Mtra. Olga Viridiana Maciel Sánchez, Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEE BC, Lic. Iris Berenice Lozano Rivas, Titular del Departamento de Procesos Electorales, Mtra. Vanessa Martínez Elizalde, Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica de Junta Local del INE en Baja California, Lic. Luis Julián Rodríguez Ochoa, Coordinador de Educación Cívica del IEEBC y Lic. Carlos Gerardo García, Profesionista Especializado de Educación Cívica del IEEBC.

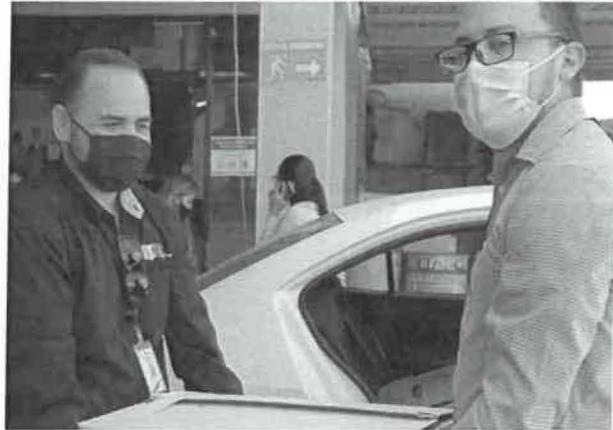


Ilustración 20 Recepción de material para el stand de la feria del libro. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

X
K
C

A continuación, se mostrará más información sobre los materiales recibidos por parte del INE:

| Numero | Descripción del Material | Cantidad |
|--------|--|----------|
| 1 | Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023 (versión ejecutiva) | 10 |
| 2 | Informe País sobre la Calidad de la Ciudadanía en México | 20 |
| 3 | Los Cuentos de Demócrito del Barrio Juglar Urbano | 30 |
| 4 | Colección Apuntes de la Democracia#1 Las Organizaciones de la Sociedad Civil | 30 |
| 5 | Colección Apuntes de la Democracia#2 La Participación Ciudadana | 30 |
| 6 | Historieta de Cultura Democrática para Adultos, Participación y Elecciones | 25 |
| 7 | Serie Horizonte Ciudadano "AJA SAGÚ" | 25 |
| 8 | Serie Conociendo la Democracia "Todos Ganan" | 25 |
| 9 | Serie Conociendo la Democracia "Las Reglas del Juego" | 25 |
| 10 | Memoria Gráfica del Proceso Electoral 2014-2015 (pasta suave) | 20 |
| 11 | Memoria Gráfica del Proceso Electoral 2017-2018 (pasta dura) | 20 |
| 12 | Juego Didáctico Memorama | 40 |
| 13 | Juego Didáctico Toboganes y Mecates | 20 |
| 14 | Artículo Promocional Bolsa | 25 |
| 15 | Artículo Promocional Cilindro | 25 |
| 16 | Calendario de Efemérides INE 2021 | 40 |
| 17 | Cuento "Alejo el Cangrejo" | 30 |

Tabla 14 Relación de material entregado por el INE para el stand de la feria del libro 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Entre el **12 y 16 de mayo de las 9 a las 20 horas**, personal de la Coordinación de educación Cívica atendió el módulo del Instituto Estatal Electoral de Baja California donde se entregó bibliografía sobre temáticas electorales, juegos didácticos, materiales promocionales, folletería, etc. Todo esto con la intención

de ofrecer información de primera mano de la autoridad electoral y atender las dudas planteadas por la ciudadanía.

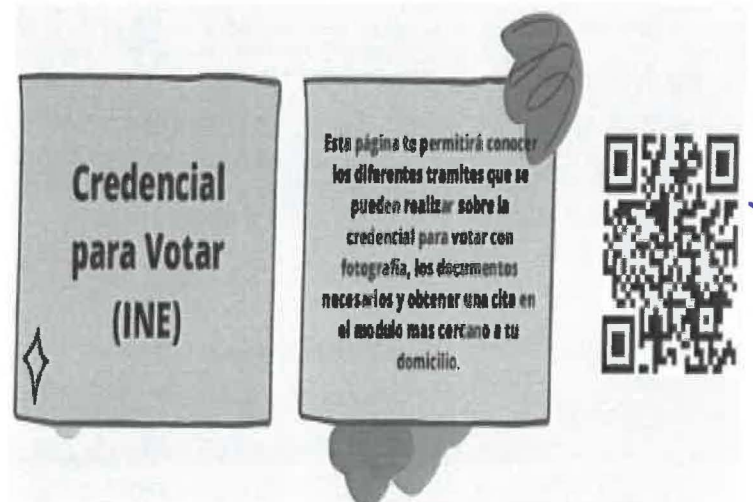

Así mismo, se prepararon varias **actividades informativas y recreativas** las cuales se ofertaron mediante carteles donde se señalaba el nombre y descripción de cada una además de agregar un código QR a cada una para que las y los visitantes del módulo pudieran acceder por medio de sus teléfonos celulares, pero al mismo tiempo se garantizaba el respeto a los protocolos sanitarios al reducir al mínimo el contacto entre las personas. A continuación, se muestra la información relativa a estas actividades:



ACTIVIDAD informativa


Conoce las candidaturas de Baja California

En la parte delantera de tu credencial para votar encontrarás la sección a la que perteneces, la ingresarás con los cuatro dígitos como aparece en la credencial y te permitirá conocer las candidaturas que corresponden a tu distrito electoral local.

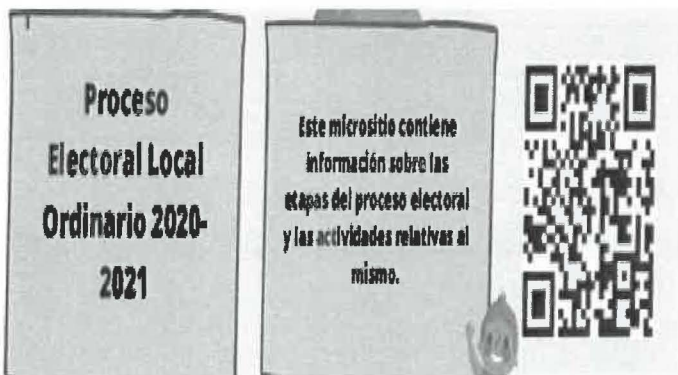


Credencial para Votar (INE)

Esta página te permitirá conocer los diferentes tramites que se pueden realizar sobre la credencial para votar con fotografía, los documentos necesarios y obtener una cita en el módulo mas cercano a tu domicilio.

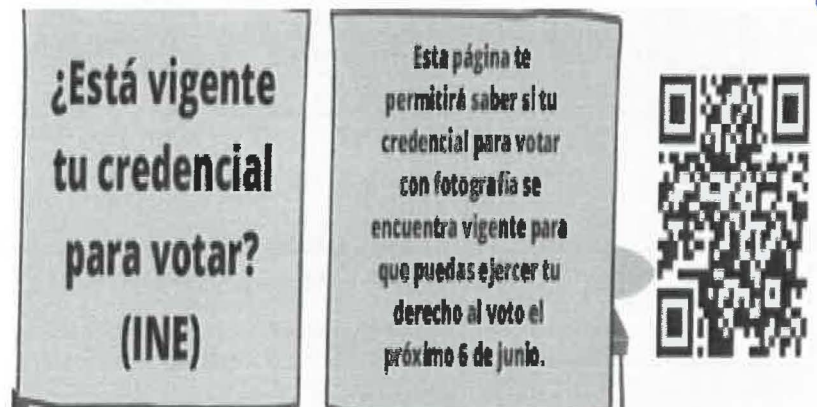



Cathy P. A.



Proceso Electoral Local Ordinario 2020-2021

Este micrositio contiene información sobre las etapas del proceso electoral y las actividades relativas al mismo.



¿Está vigente tu credencial para votar? (INE)

Esta página te permitirá saber si tu credencial para votar con fotografía se encuentra vigente para que puedas ejercer tu derecho al voto el próximo 6 de junio.






Ilustración 21 Pósteres de actividades ofrecidas durante la feria internacional de libro2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Ilustración 22 Pósteres de actividades ofrecidas durante la feria internacional de libro2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Además de las actividades, se habilitó un **registro de asistencia físico y digital** el cual mediante un código QR redireccionaba a una liga de Google Docs para captar datos como nombre, edad, sexo y correo electrónico. Estas 2 opciones de registro se ofrecieron con la intención de resguardar la salud de todas y todos donde se registraron un total de **164 personas** de las cuales **97**

REGISTRO 
FIL UABC 2021

Te invitamos a registrar tu visita al módulo por medio de este código QR o si prefieres puedes hacerlo de manera física en el formato que tenemos disponible con el personal del IEEBC.



**Registro de asistencia
FIL UABC Mexicali**



Datos personales

Apellidos
Tu respuesta

Nombre(s)
Tu respuesta

fueron mujeres y **67** hombres.

Handwritten signature

Ilustración 23 Pósteres del registro digital usado durante la feria internacional de libro2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

También se programaron **35 proyecciones de videos** sobre la historia de los procesos electorales en México, cortometrajes sobre la promoción el voto y cuentos infantiles con la intención de ofertar diversas temáticas a la población de todas las edades.



| | M | J | V | S | D |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Teatro Guiñol "Esos compas de la Baja" | 10:00 hrs 14:00 hrs | 10:00 hrs 14:00 hrs | 10:00 hrs 14:00 hrs | 10:00 hrs 14:00 hrs | 10:00 hrs 14:00 hrs |
| Cuentos Infantiles "Democracia en la selva", "Las elecciones del reino de las rosas" y "El viaje de los árboles sagrados" | 10:30 hrs 14:30 hrs | 10:30 hrs 14:30 hrs | 10:30 hrs 14:30 hrs | 10:30 hrs 14:30 hrs | 10:30 hrs 14:30 hrs |
| Documental "Historia de los procesos electorales en México" | 12:00 hrs 16:00 hrs | 12:00 hrs 16:00 hrs | 12:00 hrs 16:00 hrs | 12:00 hrs 16:00 hrs | 12:00 hrs 16:00 hrs |
| Videos Ganadores del 1er Concurso Estatal de Cortometraje 2020 "Participación juvenil en carte" | 17:30 hrs | 17:30 hrs | 17:30 hrs | 17:30 hrs | 17:30 hrs |

Ilustración 24 Pósteres de los horarios de las proyecciones durante la feria internacional de libro2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Otra actividad consistió en la organización de una **elección de valores cívicos** para todas las niñas y niños que visitaran el módulo. Inicialmente se les explicaba el concepto de cada uno de los valores asentados en la boleta para posteriormente invitarlos marcarla y finalmente se les entregaba un artículo promocional del IEEBC, así como una credencial infantil para votar. En esta elección participaron un total de **106 personas** de las cuales **59** fueron mujeres y **47** hombres.



Ilustración 25 Material utilizado para la elección de valores durante la feria internacional de libro2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Después de concluida la feria del libro se procesaron los datos de las personas que visitaron el módulo, así como los relativos a las personas que participaron en las diversas actividades ofertadas, a continuación, se muestran estos datos:

| Numero | Actividad | H | M | Total |
|--------------|---|------------|------------|------------|
| 1 | Registro Físico | 65 | 90 | 155 |
| 2 | Registro Virtual | 2 | 7 | 9 |
| 3 | Elección de Valores Cívicos | 47 | 59 | 106 |
| 4 | Memoria de Valores Cívicos | 12 | 23 | 35 |
| 5 | Glosario Electoral | 0 | 2 | 2 |
| 6 | ¿Qué tanto sabes del Proceso Electoral? | 4 | 3 | 7 |
| Total | | 130 | 184 | 314 |

Tabla 15 Total de participantes durante la feria internacional de libro2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

2.2 GESTIÓN y SEGUIMIENTO A LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Los convenios de colaboración son instrumentos jurídicos necesarios para establecer acuerdos de actividades entre dos o más instituciones, estos deberán ser validados jurídicamente y agendada la fecha de firma por las áreas correspondientes del Instituto Electoral; en los convenios se establecen cláusulas que señalan el objetivo y alcance de las acciones a desarrollar, así como los responsables de cada institución de ejecutar las actividades planeadas.

Para el logro del objetivo planteado en esta línea de acción se tiene proyectada la vinculación con instituciones educativas, lo anterior en virtud de que en las actividades de promoción de la cultura cívica se requiere el ejercicio de recursos humanos, financieros y materiales, por ello deberá señalarse en el convenio las cláusulas que permitan el cumplimiento de las actividades planteadas eficiente y coordinadamente, además de la independencia de los recursos manejados por las instituciones participantes, el uso de los datos personales de la población atendida, la responsabilidad en materia de transparencia de ambas partes, y la solución de casos no previstos durante la ejecución de las actividades.

En el segundo trimestre del 2021, se dio seguimiento al proyecto de convenio con Tijuana Innovadora A.C la en aras de lograr una mayor vinculación con quienes se comparte el objetivo de fortalecer la cultura cívica de la población de Baja California.

En el mes de abril se solicitó apoyo por parte de la Coordinación Jurídica del IEE BC para recabar de la representación legal de Tijuana Innovadora A.C la siguiente documentación:

| Fecha | Actividad | Institución Responsable | Modalidad |
|---------------------|--|--|-----------|
| 26 de abril de 2021 | Envío de documentación para acreditar representación legal de la A.C | Tijuana Innovadora A.C | Virtual |
| 27 de abril de 2021 | Envío de propuesta de convenio para la A.C | Coordinación de Educación Cívica del IEIBC | Virtual |
| 10 de mayo de 2021 | Envío de propuesta de convenio para el IEIBC | Tijuana Innovadora A.C | Virtual |
| 11 de mayo de 2021 | Envío de convenio firmado a la A.C | Coordinación de Educación Cívica del IEIBC | Virtual |
| 12 de mayo de 2021 | Evento de firma de convenio | Tijuana Innovadora A.C e IEIBC | Virtual |

Tabla 16 Fechas de reunión y modalidad para la firma de convenio Pacto por la niñez. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

2.3 CEREMONIAS CÍVICAS

Esta actividad tiene como objetivo de fortalecer nuestra cultura cívica, fomentando la identidad nacional y el sentido de pertenencia a la comunidad, mediante el respeto y el amor a nuestros símbolos patrios.

El **4 de junio de 2021**, se impartió una capacitación a las y los delegados distritales locales con la intención de que conocieran el protocolo para las ceremonias cívicas a desarrollarse en el marco de la jornada electoral del 6 de junio dentro de las sedes de los 17 Consejos Distritales Locales.

El día **6 de junio**, personal de la Coordinación de Educación Cívica participó en la **ceremonia cívica llevada a cabo en el marco de la jornada electoral en la Cuadragésima Quinta Sesión Extraordinaria del Consejo General dentro del Proceso Electoral Local Ordinario 2020-2021**; donde se apoyó con el protocolo de honores a la bandera e himno nacional. Esta ceremonia se celebró en la modalidad virtual la cual fue transmitida en tiempo real en el canal de YouTube del IEIBC, logrando tener un total de **787 reproducciones con corte al 30 de junio de 2021**.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=c7KUakUkO70&t=389s>

2.4 COMPROMISO ESTATAL POR LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA 2021

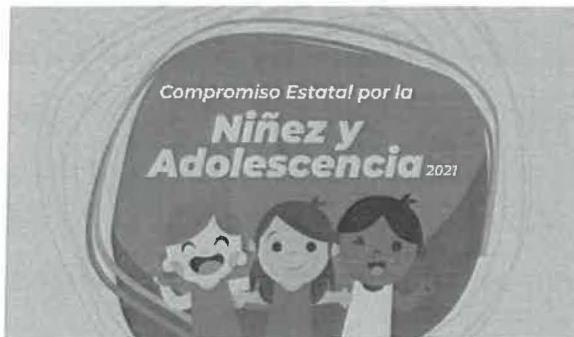


Ilustración 27 Logo para el evento **Compromiso Estatal por la niñez y adolescencia 2021**. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Comunicación Social.

La infancia y la adolescencia son épocas en la que los niños y niñas, así como las y los jóvenes, tienen que estar en la escuela y en los lugares de recreo, crecer fuertes y seguros de sí mismos y recibir el amor y el estímulo de sus familias y de una comunidad amplia de adultos.

En el 2020 se levantó el Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI revelando que Baja California cuenta con una población de 3, 769, 020 personas, de las cuales un 31,8% son menores de 19 años y 940,472 cuentan con una edad de 0 a 15 años; Es decir, al redor de 1,000,000 de personas en Baja California son Niñas, Niños y Adolescentes.

Baja California tiene una deuda histórica con la niñez y adolescencia. Es necesario y urgente que las candidaturas a la Gobernatura conozcan y se comprometan con una agenda política en pro de la niñez y adolescencia. Dicha agenda contempla compromisos y acciones e indicadores clave por parte de las candidaturas a cargo de elección local en el Estado, para que, en el ámbito de su competencia y como protagonistas del cambio, promuevan, impulsen y/o ejecuten acciones que velen por el interés superior de la niñez y adolescencia antes, durante y después del Proceso Electoral Local Ordinario 2020-2021.

Handwritten signature

Las candidaturas a la Gubernatura tienen la enorme responsabilidad de asegurar y priorizar en su Plan Estatal de Desarrollo los objetivos, líneas de acción, mecanismos de coordinación y recursos para la protección integral de derechos de las niñas, niños y adolescentes y de la prevención y atención de la niñez víctima de violencia. El ejecutivo estatal Preside el Sistema Estatal de Protección de Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, y su voluntad política influye para que las distintas instituciones y servicios integren un Programa Estatal de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes donde se definen las metas y acciones para prevenir la violencia en contra de la niñez.

Antes de la pandemia, la violencia contra niñas, niños y adolescentes, en particular, maltrato, abuso, violencia sexual, física, psicológica, trabajo infantil, trata o cualquier tipo de explotación ya presentaba signos de aumento, además de las deficiencias en el funcionamiento de los mecanismos y servicios de; protección, denuncia, atención, acceso a la justicia, reparación y restitución de sus derechos y la no repetición del daño y leyes que siguen invisibilizando la violencia contra ellas y ellos. Las medidas de aislamiento social han hecho más aguda estas situaciones contra ellas y ellos, de no atender las problemáticas, sistémicas e históricas que permiten que niñas, niños y adolescentes pasen por situaciones de violencia con propuestas y modelos concretos, la sociedad en su conjunto, se verá fuertemente impactada económica, política y socialmente.

La protección los derechos de las niñas, niños y adolescentes requiere del trabajo y esfuerzos de todas y todos, pero en particular de las y los tomadores de decisión, por un lado, por las competencias jurídicas del Estado Mexicano en la protección de sus derechos, y, por otra parte, en el liderazgo de decisiones de política pública para erradicar la violencia contra ellas y ellos, ligado a lo

anterior, la clase política debe activarse y alcanzar consensos. La agenda de protección de la Niñez y Adolescencia es de reconciliación, por la nobleza que tiene, y exhorta a que todas las autoridades en los tres ámbitos de gobierno, lideren acciones coordinadas, interconectadas, interdependientes para garantizar que cada niña, niño y adolescente disfrute de sus derechos

ANTECEDENTES

En 1966, se firma el Pacto Internacional por los Derechos Civiles y Políticos, el cual establece en sus artículos 23 y 24 la necesidad de generar medidas de protección para la niñez.

En 1989, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre los derechos del niño, el cual es el primer tratado internacional de derechos humanos que integra en un instrumento único una serie de normas universales relativas a la infancia, y el primero en considerar los derechos de la niñez como una exigencia con fuerza jurídica obligatoria. En septiembre de 1989, México ratificó este documento.

En nuestro país, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo 4to. hace explícito el principio del **"Interés superior de la niñez"**: *En todas las decisiones y actuaciones del Estado se velará y cumplirá con el principio del interés superior de la niñez, garantizando de manera plena sus derechos. Los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral. Este principio deberá guiar el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas dirigidas a la niñez.*

Derivado de lo señalado en el párrafo anterior surge en el año 2014 la **Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes** la cual tiene como objetivo reconocer a niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos, con capacidad de goce de los mismos, de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad y garantizar el pleno ejercicio, respeto, protección y promoción de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes.

Así mismo, el Consejo General del Instituto Nacional Electoral emitió el acuerdo INE/CG481/2019 en el que modifica los lineamientos y anexos para la protección de niñas, niños y adolescentes en materia de propaganda y mensaje electorales en acatamiento a las sentencias SER-PDS20/2019 y SER-PSD-21/2019 de la sala regional especializada del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. El objeto de estos lineamiento es establecer las directrices para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes que aparezcan en la propaganda político-electoral, mensajes electorales y actos políticos, actos de precampaña o campaña de los partidos políticos, coaliciones, candidaturas de coalición y candidaturas independientes, así como de los mensajes transmitidos por las autoridades electorales federales y locales o las personas físicas o morales que se encuentren vinculadas directamente a uno de los sujetos mencionados, atendiendo a su calidad o naturaleza jurídico por cualquier medio de comunicación y difusión, incluidos redes sociales o cualquier plataforma digital, sea transmitida en vivo o videograbada.

OBJETIVO

Las elecciones 2021, serán las más grande de la historia electoral de nuestro país, la experiencia nos ha confirmado que, los procesos electorales han sido un momento idóneo para influir y generar voluntad política de las candidatas y candidatos a cargos de elección popular.

El Compromiso Estatal por la Niñez y Adolescencia 2021 tiene por objetivo generar una agenda que contemple compromisos, acciones e indicadores clave por parte de los partidos políticos y las candidaturas a la gubernatura, para que, en el ámbito de su competencia y como protagonistas del cambio, promuevan, impulsen y/o ejecuten acciones que velen por el interés superior de la niñez y adolescencia.

ACTIVIDADES

Por lo mencionado en párrafos anteriores, la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California, World Vision México y el Instituto Estatal Electoral de Baja California unieron esfuerzos para generar una agenda con 10 compromisos para voltear la mirada de las y los actores políticos hacia el recurso más valioso de nuestro país: las niñas, niños y adolescentes.

Parte de las actividades realizadas consistieron en reuniones de trabajo la cuales se desarrollaron en modalidad virtual con la intención de planificar y seguir una ruta crítica rumbo a la consolidación de este proyecto, a continuación, se muestra más información al respecto:

| Fecha | Participantes | Actividad | Modalidad | Municipio |
|---------------------|---|---|------------------|--------------------|
| 15 de abril de 2021 | Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEEBC/ Coordinación de Educación Cívica del IEEBC/ Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California | Socialización del proyecto piloto | Virtual (Telmex) | Tijuana y Mexicali |
| 19 de abril de 2021 | Coordinación de Educación Cívica del IEEBC/ Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California/World Vision México | Socialización de la calendarización y asignación de actividades | Virtual (Zoom) | Tijuana y Mexicali |
| 26 de abril de 2021 | Coordinación de Educación Cívica del IEEBC/ Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California/World Vision México | Elección de temáticas y | Virtual (Zoom) | Tijuana y Mexicali |

Handwritten signature and initials in blue ink.

| | | | | |
|--------------------|---|---|----------------|--------------------|
| | | generación de cuestionarios | | |
| 3 de mayo de 2021 | Coordinación de Educación Cívica del IEEBC/ Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California/World Vision México | Generación de ligas para cuestionarios y avisos de privacidad | Virtual (Zoom) | Tijuana y Mexicali |
| 14 de mayo de 2021 | Coordinación de Educación Cívica del IEEBC/ Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California/World Vision México | análisis y procesamiento de resultados de las encuestas | Virtual (Zoom) | Tijuana y Mexicali |
| 17 de mayo de 2021 | Coordinación de Educación Cívica del IEEBC/ Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California/World Vision México | Generación de compromisos para documento base | Virtual (Zoom) | Tijuana y Mexicali |
| 18 de mayo de 2021 | Coordinación de Educación Cívica del IEEBC/ Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California/World Vision México | Generación del documento final | Virtual (Zoom) | Tijuana y Mexicali |
| 25 de mayo de 2021 | Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del /Coordinación de Educación Cívica del IEEBC/ Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California/World Vision México | Socialización del documento final | Virtual (Zoom) | Tijuana y Mexicali |

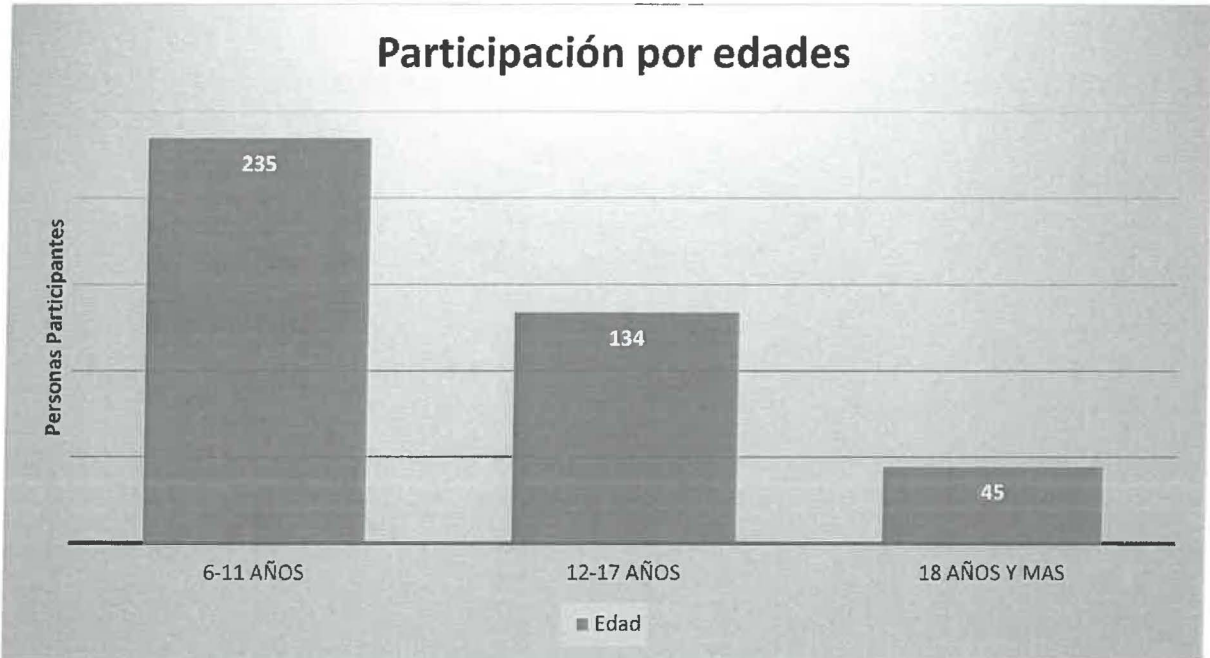
Tabla 17 Sesiones de trabajo para el pacto por la niñez. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Para obtener los 10 compromisos se seleccionaron diversas temáticas relativas a **medio ambiente, educación, democracia, seguridad pública, deporte, arte, cultura, etc.**

Las preguntas se aplicaron mediante la plataforma de **Google Docs** donde se generaron 3 instrumentos, uno dirigido para el sector de la niñez (6 a 11 años), adolescencia (12 a 17 años) y para organismos de la sociedad civil.

Estos cuestionarios se aplicaron entre el **7 y 14 de mayo** donde respondieron un total de **414 personas, 235 personas de 6 a 11 años, 134 personas de 12 a 17**

años y 45 personas de Organismos de la Sociedad Civil, a continuación, se desglosan estos resultados:



Gráfica 9 Total de participantes por edades para lograr el Compromiso Estatal por la niñez y adolescencia 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

[Handwritten signature]

En relación al sexo de quienes contestaron estos instrumentos, fueron un total de **414 personas** de las cuales **232** fueron **mujeres** y **182** fueron **hombres**.



Gráfica 10 Total de participantes por sexo para lograr el Compromiso Estatal por la niñez y adolescencia 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

A continuación, se muestran los **10 compromisos por la niñez y adolescencia** los cuales son los pilares de este proyecto:

1.- Los partidos políticos y candidaturas a la Gobernatura se comprometen para incorporar en sus agendas y proyectos estrategias y acciones para prevenir y erradicar todo tipo de violencia contra la niñez.

2. Los partidos políticos y candidaturas a la Gobernatura se comprometen a impulsar medidas para garantizar un medio ambiente apto para el bienestar de las niñas, niños y adolescentes.

3. Los partidos políticos y candidaturas a la Gobernatura se comprometen a realizar acciones en favor de la educación de calidad para las niñas, niños y adolescentes.

4. Los partidos políticos y candidaturas a la Gobernatura se comprometen a impulsar mecanismos de sensibilización para prevenir, informar y responder a la violencia.

5. Los partidos políticos y candidaturas a la Gobernatura se comprometen a impulsar el deporte, arte y cultura entre las niñas, niños y adolescentes.

6. Los partidos políticos y candidaturas a la Gobernatura se comprometen a desarrollar estrategias para prevenir las adicciones en las niñas, niños y adolescentes.

7. Los partidos políticos y candidaturas a la Gobernatura se comprometen en impulsar mecanismo de participación de niñas, niños y adolescentes para la integración de recomendaciones, análisis de avances y diseño de las estrategias para atender los temas prioritarios que les competen y afectan.

8.- Los partidos políticos y candidaturas a la Gobernatura se comprometen a ejecutar acciones para garantizar la seguridad de las niñas, niños y adolescentes.

9.- Los partidos políticos y candidaturas a la Gobernatura se comprometen para que las instancias y servicios que atienden la violencia contra la niñez cuenten con presupuesto suficiente y sean transparentes en su uso.

10. Los partidos políticos y candidaturas a la Gobernatura se comprometen a ejecutar sus acciones, programas y estrategias con apego a los valores cívicos y derechos humanos.

Posterior al procesamiento de los datos, se pudieron obtener los insumos para generar el documento final el cual está integrado por 13 páginas las cuales contienen los **antecedentes, objetivos, declaraciones, compromisos, indicadores, integración del comité de seguimiento y la vigencia del**

[Handwritten signature]

documento. Para los compromisos se **generó un banner** con la intención de que los partidos políticos y candidaturas a la Gobernatura lo firmaran para que pueda socializarse tanto en el vento de firma como en redes sociales el apoyo y compromiso con el proyecto.

Finalmente, el **31 de mayo** se llevó a cabo el evento de firma del “Compromiso Estatal por la Niñez y Adolescencia 2021” donde se contó con la participación de las siguientes autoridades:

- El Consejero Presidente del Instituto Estatal Electoral de Baja California, **Luis Alberto Hernández Morales.**
- El Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California, **Miguel Ángel Mora Marrufo**
- El Director Regional Noroeste de World Vision México, **Noé Martínez Vidal**
- La Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, **Olga Viridiana Maciel Sánchez.**
- La Consejera Electoral y Vocal de la Comisión de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, **Graciela Amezola Canseco.**
- El Consejero Electoral y Vocal de la Comisión de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, **Abel Alfredo Muñoz Pedraza.**

También asistieron las representaciones de los partidos políticos y candidaturas independientes y las candidaturas a la Gobernatura de Baja California.

En el evento se expusieron las generalidades del documento final y se proyectó un video donde **una niña, un niño y dos adolescentes dieron lectura a los 10 compromisos** con la intención de sensibilizar a las partes firmantes sobre la

importancia de sumarse, pero sobre todo ejecutar acciones pro de los derechos de la niñez y adolescencia.

El evento fue transmitido en vivo por medio de la cuenta de **Facebook** con **407 reproducciones** y canal de **YouTube del IEEBC** teniendo un impacto de **147 vistas con corte al 30 de junio**.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=a9s-DcwDcbs>



Ilustración 28 Fotogramas del Compromiso Estatal por la niñez y adolescencia 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California.

X
K
L

2 PROYECTO ESTRATÉGICO 2 “EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”

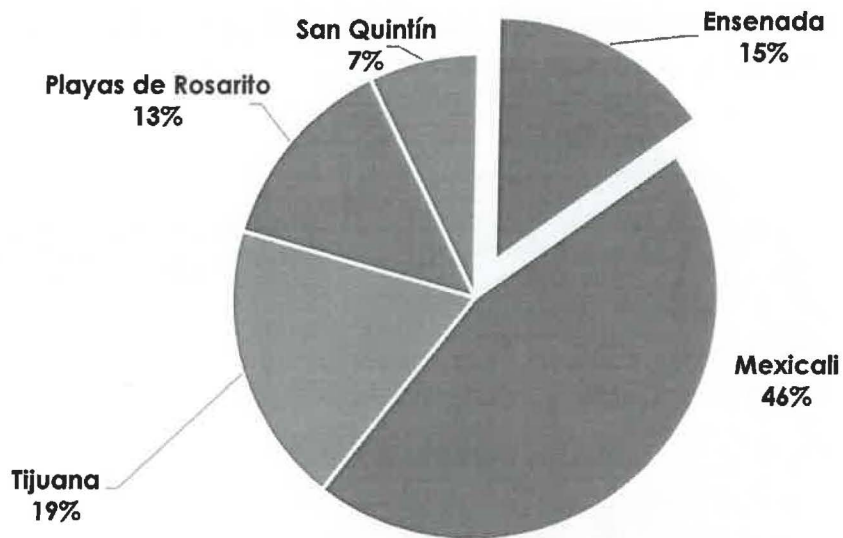
Línea de Acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía.

1.1 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Durante este segundo trimestre del 2021, y derivado de la continuidad de la pandemia por el Coronavirus COVID-19, para el desarrollo de esta actividad, la atención a las juventudes y población abierta en los municipios de la entidad, se impulsó a través de sesiones de información mediante el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las **plataformas digitales**, como **Google Meet**.

Expuesto lo anterior, se informa que con el propósito de dar a conocer a la ciudadanía en general los distintos instrumentos de participación ciudadana vigentes en la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California, así como los procedimientos para su solicitud, tramitación y ejecución, durante el segundo trimestre mediante la impartición de **sesiones informativas sobre instrumentos de participación ciudadana, denominadas ¿Cómo puedo participar en las decisiones del gobierno?** se atendió en el Estado un total de **826 personas, 342 hombres y 484 mujeres**, en 37 sesiones virtuales, distribuidas en los municipios de Ensenada, Mexicali, Tijuana, Playas de Rosarito y San Quintín.

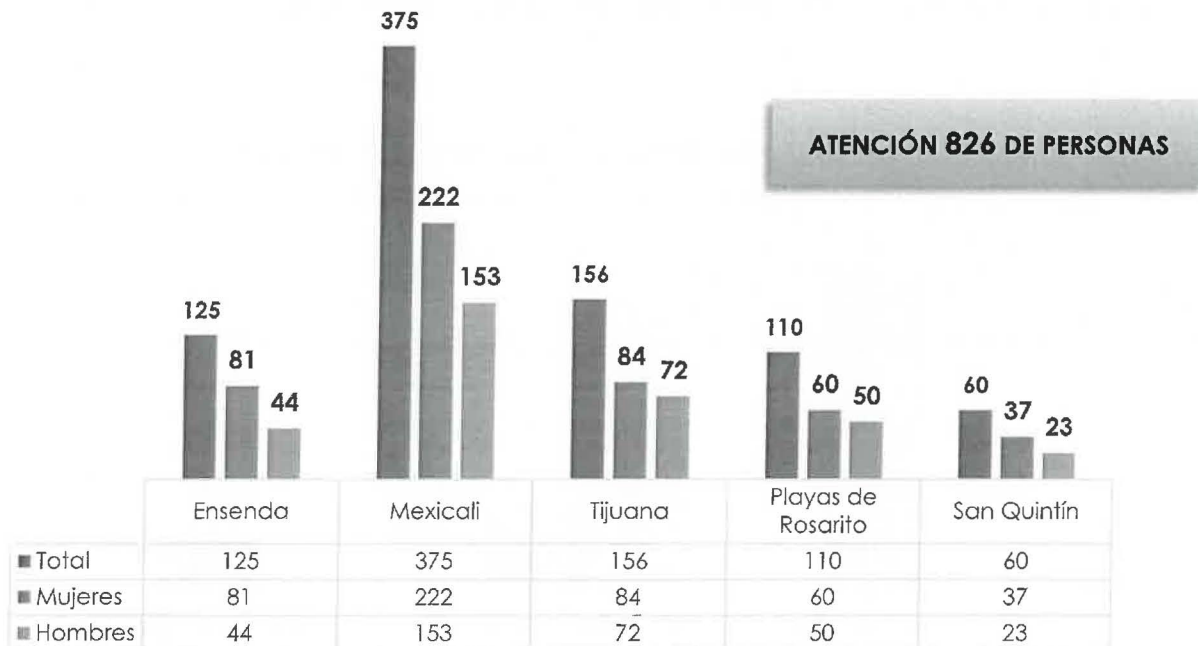
En la siguiente gráfica se desglosan las sesiones virtuales, indicando la población atendida en materia de instrumentos de participación ciudadana, en Ensenada se impactó a **125 personas** de las cuales **44** son hombres y **81** mujeres; en Mexicali se impactó a **375 personas** de las cuales **153** son hombres y **222** mujeres; en Tijuana se atendió a **156 personas** de las cuales **72** son hombres y **84** mujeres; Playas de Rosarito se atendió a **110 personas** de las cuales **50** son hombres y **60** mujeres y en San Quintín se atendió a **60 personas** de las cuales **23** son hombres y **37** mujeres.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de Instrumentos de participación ciudadana.

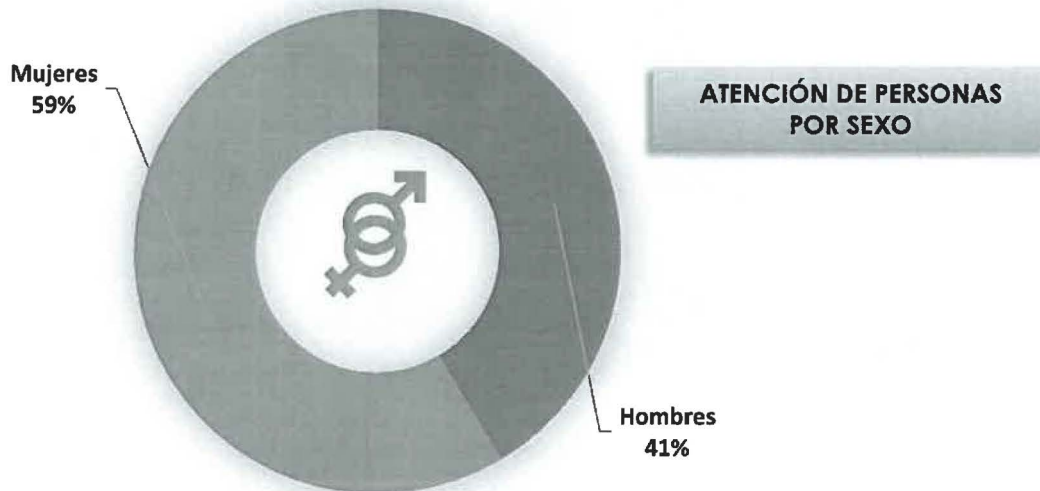
Del universo de personas atendidas en la siguiente gráfica se puede identificar con claridad, el sexo y la cantidad por sesión virtual municipal.

ATENCIÓN DE PERSONAS POR SEXO



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de Instrumentos de participación ciudadana.

Del universo de personas atendidas **342** fueron hombres y **484** mujeres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:

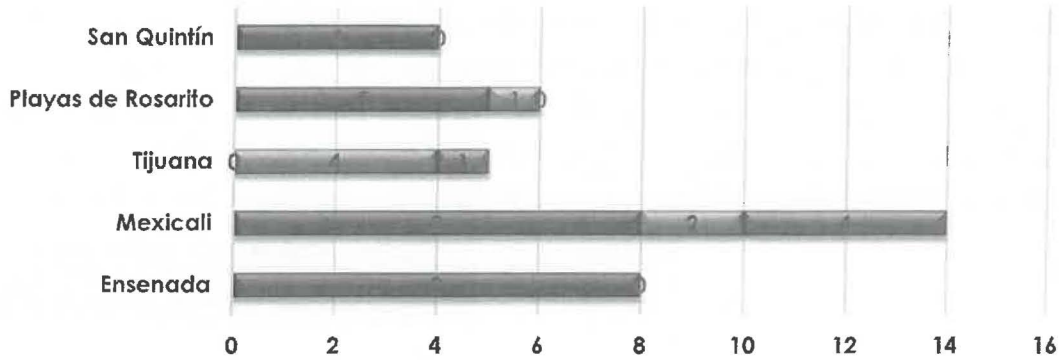


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las **37** sesiones informativas impartidas en el estado, **7** se atendieron en universidad, **25** en preparatoria y **5** en población abierta; de acuerdo con la siguiente gráfica por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):



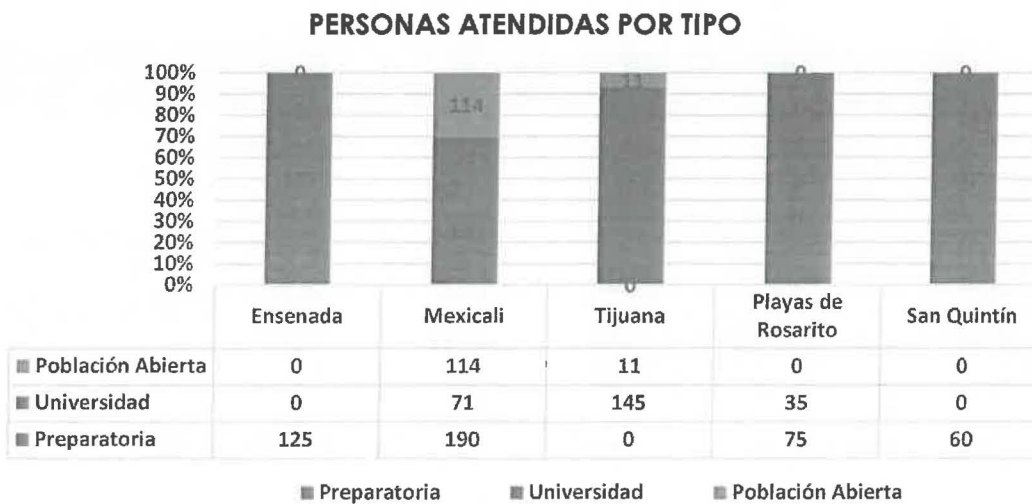
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO


| | Ensenada | Mexicali | Tijuana | Playas de Rosarito | San Quintín |
|---------------------|----------|----------|---------|--------------------|-------------|
| ■ Preparatoria | 8 | 8 | 0 | 5 | 4 |
| ■ Universidad | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 |
| ■ Población Abierta | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |

Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de Instrumentos de participación ciudadana.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de Instrumentos de participación ciudadana.

a. Ejercicio práctico

Con la finalidad de lograr una mayor comprensión de la temática impartida, al final de la plática se aplica un ejercicio práctico, el cual consiste en ejemplificar una situación que permita identificar de qué instrumento de participación ciudadana se trata, realizando una serie de preguntas. Durante este trimestre se aplicó el ejercicio práctico de plebiscito que se precisa a continuación:

EJERCICIO PLEBISCITO



Ejercicio Práctico

EXPOSICIÓN DE CASO

El Gobernador del estado de Santana está por aprobar la construcción de una red de corredores de transporte masivo que pondrá en funcionamiento la primera línea del "Microbús".

El trazo de la línea del Microbús implica el derrumbe de edificios históricos, así como la afectación de áreas naturales protegidas y la demolición de diversas viviendas en todo el estado.

Tal situación llevo a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil a buscar un instrumento de participación ciudadana que les permita someter a consideración de todos los ciudadanos su rechazo o aprobación del proyecto.



Datos del Estado de Santana

| Municipio | Población | Padrón Electoral | Lista Nominal |
|-------------------|-----------|------------------|---------------|
| Macapá | 401,495 | 330,501 | 321,192 |
| Santana | 100,854 | 80,836 | 78,559 |
| Larenjal | 46,839 | 23,114 | 22,181 |
| Olapoque | 24,892 | 17,673 | 17,175 |
| Porto Grande | 20,143 | 14,302 | 13,899 |
| Mazago | 19,981 | 14,187 | 13,787 |
| Tartarugelzinho | 13,665 | 11,122 | 10,809 |
| Vitoria | 1,468 | 1,042 | 1,013 |
| Piedra Barca | 1,456 | 1,034 | 1,005 |
| Caicoene | 1,345 | 7,345 | 7,138 |
| Amapá | 869 | 617 | 600 |
| Ferreiro | 787 | 532 | 489 |
| Cutias | 600 | 321 | 311 |
| Estado de Santana | 634,094 | 502,626 | 488,158 |



De acuerdo al caso expuesto:

¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los ciudadanos del estado de Santana?

• ¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (de acuerdo a la lista nominal del estado en mención) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?

• ¿Cuál sería la propuesta de pregunta a consultar?

• ¿Ante quién deben presentar la solicitud?

¿Qué porcentaje de participación se requiere para que el resultado de la consulta sea vinculatorio?

b. Video Informativo

Durante este trimestre, se continuó dando seguimiento a los trabajos con la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Mexicali, con quienes, durante los trimestres anteriores, se concretó su participación para generar material audiovisual (video) en materia democracia participativa y democracia representativa. El material generado con apoyo de la Facultad de Artes de la UABC Campus Mexicali, tiene como objeto que éste se comparta con el personal docente de nivel medio superior y superior como herramienta didáctica de apoyo durante la impartición de temáticas relacionadas con estas materias, además, de ponerlo al alcance de la sociedad en general a través de la difusión del mismo en el portal oficial y redes sociales del Instituto.

En el mes de abril se recibieron los videos elaborados por las y los jóvenes encargados del proyecto coordinados por la Mtra. Rosa Herlinda Beltrán Pedrín, después de haber realizado las modificaciones, adecuaciones y mejoras tras la revisión de su primera versión.

| Video | Observaciones | Estatus |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| Democracia Participativa | Posterior a la revisión realizada en la Coordinación de Participación Ciudadana en la cual se identificaron áreas de mejora en el video, se remitieron las observaciones a la Mtra. Beltrán Pedrín para afinar los aspectos puntuales en los cuales se requería hacer algunas precisiones o sustituir algunas imágenes | Proceso de Modificación |



| Video | Observaciones | Estatus |
|--|---|---------------------------------|
| <p align="center">Democracia Representativa</p> | <p>Las observaciones ajustes, modificaciones y/o adecuaciones necesarias para contar con un producto final acorde a los objetivos planteados para estos materiales didácticos visuales de apoyo fueron atendidas de manera puntual por la Facultad de Artes y se hizo entrega de la versión final de video atendiendo al compromiso establecido en el trimestre previo.</p> | <p align="center">Concluido</p> |

**PARTICIPACIÓN
=
DEMOCRACIA**

**¿CUÁNTOS TIPOS DE
DEMOCRACIA
EXISTEN EN MÉXICO?**

**¿CUÁL ES LA FORMA
DE ELEGIR A
NUESTROS
REPRESENTANTES?**



Fuente: Elaboración propia, Imágenes tomadas del Video Democracia Representativa elaborado por la Facultad de Artes de la UABC.

Actualmente se encuentra en análisis y valoración la implementación de estrategias para la difusión de este material.

REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

| MUNICIPIO | FECHA | TIPO | NOMBRE | PERSONAS ATENDIDAS | | | EXPOSITOR/A |
|--------------------|---------------------|---|--|--------------------|---------|-------|-----------------------------------|
| | | | | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | |
| PLAYAS DE ROSARITO | 09 de Abril de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 22 | 13 | 35 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| TIJUANA | 21 de Abril 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 14 | 17 | 31 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| TIJUANA | 26 de Abril de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 16 | 23 | 39 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| PLAYAS DE ROSARITO | 26 de Abril de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 7 | 7 | 14 | Alexa Carolina Escobedo Lema |
| PLAYAS DE ROSARITO | 27 de Abril de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 7 | 8 | 15 | Alexa Carolina Escobedo Lema |
| PLAYAS DE ROSARITO | 29 de Abril de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 2 | 17 | 19 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| PLAYAS DE ROSARITO | 30 de Abril de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 6 | 3 | 9 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| PLAYAS DE ROSARITO | 30 de Abril de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 6 | 12 | 18 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| TIJUANA | 30 de abril de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 16 | 22 | 38 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| TIJUANA | 5 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 21 | 16 | 37 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| MEXICALI | 11 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 13 | 31 | 44 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| ENSENADA | 18 de mayo de 1021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 15 | 11 | 26 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| ENSENADA | 18 de mayo de 1021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 2 | 10 | 12 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| ENSENADA | 19 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 1 | 16 | 17 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| ENSENADA | 20 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 4 | 7 | 11 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| ENSENADA | 20 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 7 | 12 | 19 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| ENSENADA | 20 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 5 | 6 | 11 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| ENSENADA | 21 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 10 | 3 | 13 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| ENSENADA | 21 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 0 | 16 | 16 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| SAN QUINTIN | 25 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 3 | 4 | 7 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |

| | | | | | | | |
|-------------|---------------------|---|--|------------|------------|------------|-----------------------------------|
| MEXICALI | 25 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 8 | 10 | 18 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| MEXICALI | 26 de Mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 9 | 8 | 17 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| TIJUANA | 26 de Mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 5 | 6 | 11 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| MEXICALI | 27 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 11 | 14 | 25 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| MEXICALI | 27 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 13 | 14 | 27 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| MEXICALI | 27 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 10 | 21 | 31 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| MEXICALI | 27 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 15 | 18 | 33 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| MEXICALI | 27 de Junio de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 12 | 21 | 33 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| SAN QUINTIN | 28 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 3 | 6 | 9 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| SAN QUINTIN | 28 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 8 | 14 | 22 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| MEXICALI | 28 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 7 | 13 | 20 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| MEXICALI | 28 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 10 | 9 | 19 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| SAN QUINTIN | 28 de mayo de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 9 | 13 | 22 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| MEXICALI | 03 de Junio de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 12 | 15 | 27 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| MEXICALI | 19 de Junio de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 14 | 23 | 37 | Alma Araceli Medina Contreras |
| MEXICALI | 27 de Junio de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 4 | 11 | 15 | Alma Araceli Medina Contreras |
| MEXICALI | 28 de Junio de 2021 | INSTRUMENTOS DE PARTICIPACION CIUDADANA | ¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO? | 15 | 14 | 29 | Alma Araceli Medina Contreras |
| | | | | 342 | 484 | 826 | |

Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

Línea de Acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos político electorales.

2.1 MÓDULOS EN ESPACIOS PÚBLICOS PARA PROMOVER EL EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICOS ELECTORALES

Si bien los Módulos en Espacios Públicos fueron establecidos en el Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023 como una Estrategia a través de la cual se creara conciencia sobre la cultura de la participación de la ciudadanía a través del ejercicio del voto y de los mecanismos de democracia directa vigentes en nuestro estado, la misma se ha visto limitada en su aplicación desde el pasado 2020 derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19, que ha restringido e inclusive suspendido las actividades presenciales en espacios públicos, un ejemplo de ello son los módulos a través de los cuales el Instituto plantea como objetivo brindar información y asesoría a la sociedad en lugares de mayor afluencia como centros comunitarios, universidades, parques, plazas comerciales, ferias, maquiladoras, eventos culturales y deportivos, así como en espacios que implementen los ayuntamientos para acercarse a la ciudadanía; reforzando la información con la entrega de material de divulgación.

Durante este segundo trimestre, como resultado del ajuste a las estrategias y en apego a los protocolos de la nueva normalidad, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) llevó a cabo la **Feria Internacional del Libro (FIL)** a la cual fue posible sumarnos.

En virtud de la cercanía de la Jornada Electoral del 6 de junio de 2021, nuestra participación en este espacio, se enfocó en promover el ejercicio del voto. Para llevar a cabo esta promoción se aprovechó el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), generando cuatro carteles con código QR a través de los cuales con su equipo móvil podían acceder a los juegos interactivos diseñados por la Coordinación de Participación Ciudadana, así como, a los videos ganadores del Primer Concurso Estatal de Cortometraje 2020 "Participación Juvenil en Corto", que promueven el ejercicio del voto por parte de la juventud.

Handwritten signature and initials in blue ink.



Cartel Crucigrama Electoral



Cartel Sopa Democrática



Cartel



Cartel videos ganadores del Primer Concurso Estatal de Cortometraje 2020 "Participación Juvenil en Corto"



1ER LUGAR 6
Sabes porqué seguimos votando en Baj...



2DO LUGAR 15
Un reto al voto



3ER LUGAR 9
PROMOCION DEL VOTO EN LA JUVENTUD



4TO LUGAR 2
RAZONES_cinem inuto



5TO LUGAR 14
Que gane Mexico

Adicionalmente, en el equipo de cómputo que se dispuso en el stand de la FIL, se cargaron los videos realizados por las y los integrantes de la RJxD, que buscan promover el voto, así como, prevenir y erradicar la violencia política hacia las mujeres por razón de género.



El personal de Participación Ciudadana tuvo presencia en la **FIL UABC** del 12 al 14 de mayo del 2021, en un horario de 17:00 a 19:00 horas y el sábado 15 de mayo de las 11:00 a las 13:00 horas.

Durante la FIL, se logró atender de manera presencial a 62 personas como se desglosa en la tabla que se presenta a continuación:

| Fecha | Tema Atendido | Personas Atendidas |
|--------------|---------------------------------|--------------------|
| 12-05-2021 | Promoción del Voto (6 de junio) | 17 |
| 13-05-2021 | Promoción del Voto (6 de junio) | 14 |
| 14-05-2021 | Promoción del Voto (6 de junio) | 19 |
| 15-05-2021 | Promoción del Voto (6 de junio) | 12 |
| TOTAL | | 62 |

X
 [Handwritten signature]

Por otra parte, la proyección de los videos fue la siguiente:

| VIDEOS PROYECTADOS | | |
|--------------------|--|---|
| No. | Descripción | Reproducción de videos durante la jornada |
| 1 | Videos ganadores del Primer Concurso Estatal de Cortometraje 2020 "Participación Juvenil en Corto" | 295 |
| 2 | Videos #RJxD | 105 |

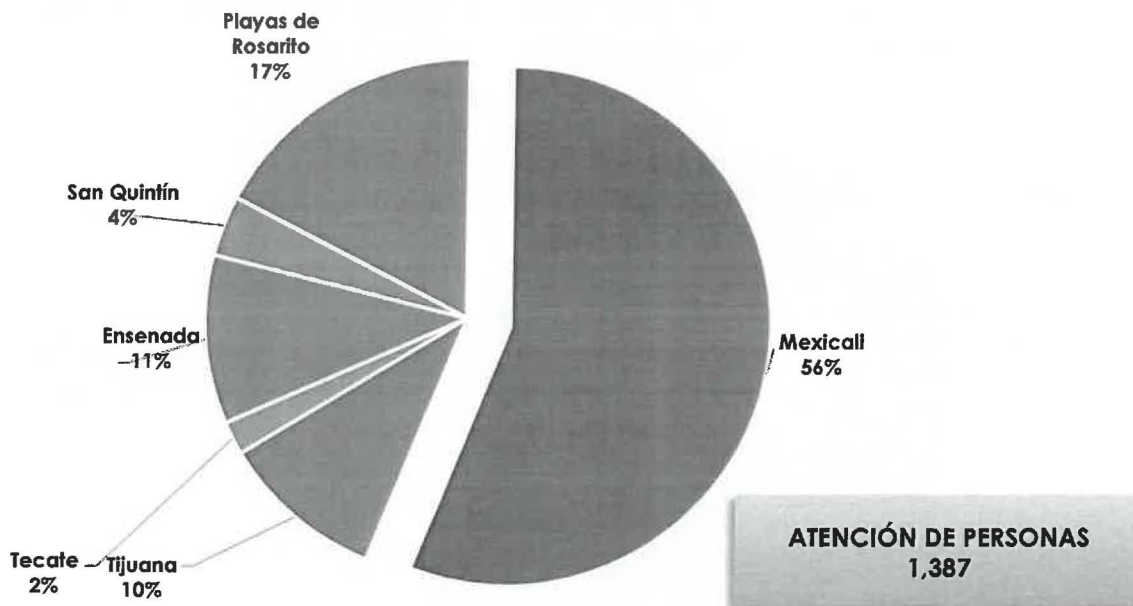
| CARTELES INSTALADOS EN EL MÓDULO | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------|
| No. | DESCRIPCIÓN | Escaneo del Código QR Cantidad |
| 1 | Cartel con código QR "Crucigrama Electoral" | 9 |
| 2 | Cartel con código QR "Sopa Democrática" | 9 |
| 3 | Cartel con código QR "Kahoot!: ¿ Para qué me sirve votar?" | 9 |

2.2 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO.

Como se da cuenta en la Línea de Acción 1, Actividad 1.1 del Proyecto Estratégico 2, que nos ocupa en el presente informe, durante este segundo trimestre del 2021, y debido a la continuidad de la pandemia por el Coronavirus COVID-19, para el desarrollo de esta actividad, la atención a las juventudes y población adulta en los municipios de la entidad, se mantuvo a través de la impartición de sesiones de información mediante el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), implementando la atención a través de plataformas digitales, como **Google Meet, Zoom y Team**.

Expuesto lo anterior, se informa que con el propósito de sensibilizar a la ciudadanía y de manera particular a las y los jóvenes sobre la importancia de ejercer su derecho y obligación constitucional de votar, durante este trimestre mediante la impartición de **sesiones informativas sobre promoción del voto** denominada **¿Sabes para qué me sirve votar?** se atendió en el Estado un total de **1,387** personas, **623 hombres y 764 mujeres**, en **53 sesiones** virtuales, distribuidas en los municipios de Ensenada, Mexicali, Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito y San Quintín.

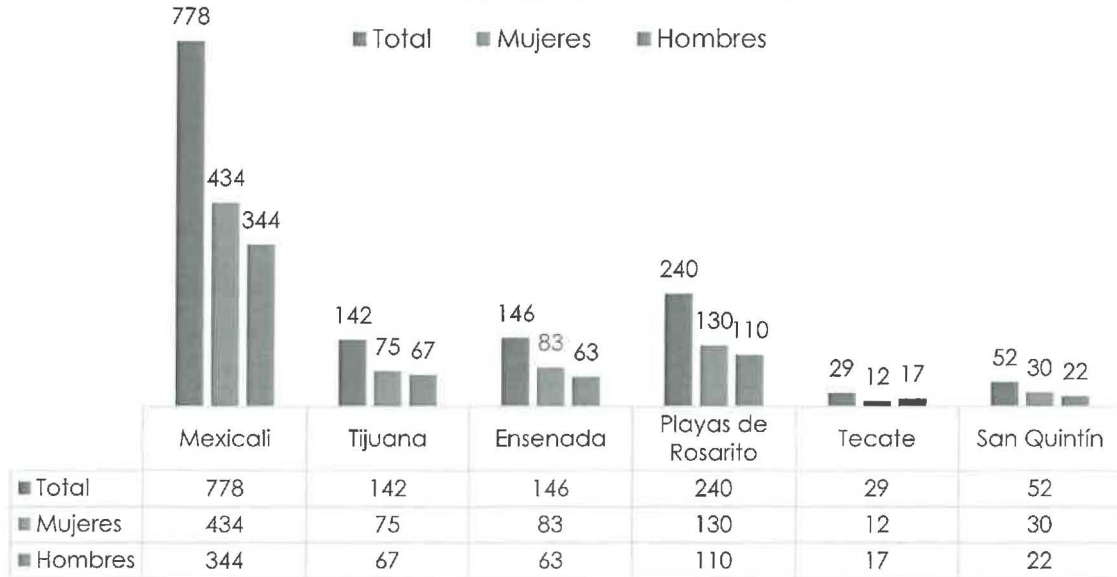
En la siguiente gráfica se desglosan las sesiones virtuales indicando la población atendida en materia de promoción del voto, en Ensenada se atendió a **146** personas de las cuales **63** fueron hombres y **83** mujeres, en Mexicali se atendió a **778** personas de las cuales **344** son hombres y **434** mujeres; en Tecate se atendió a **29** personas de las cuales **17** son hombres y **12** mujeres; en Tijuana se atendió a **142** personas de las cuales **67** son hombres y **75** mujeres; en Playas de Rosarito se atendió a **240** personas de las cuales **110** son hombres y **130** mujeres y en San Quintín se atendió a **52** personas, de las cuales **22** son hombres y **30** mujeres.



Handwritten notes in blue ink:
X
K
ch

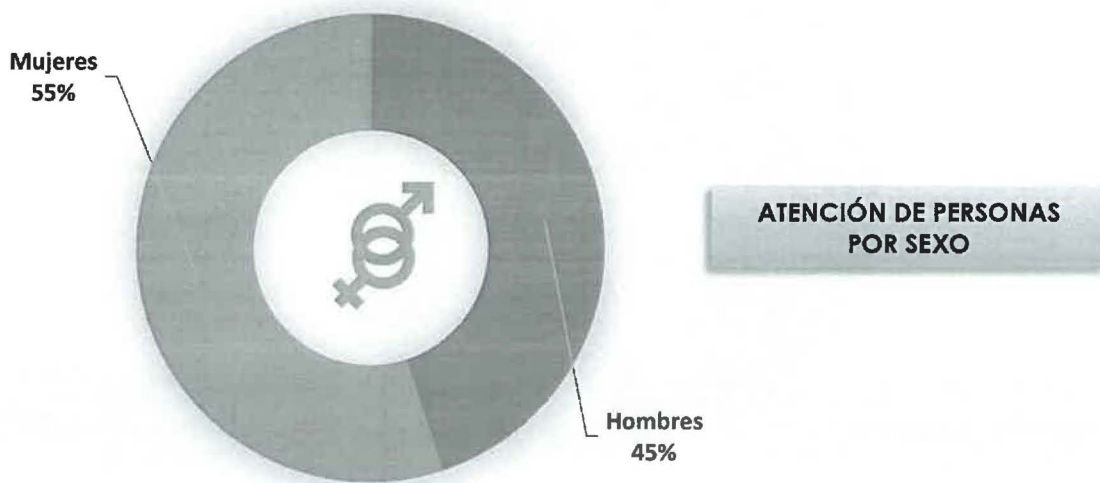
Del universo de personas atendidas, en la siguiente gráfica se puede identificar con claridad el sexo y la cantidad por sesión y municipio.

ATENCIÓN DE PERSONAS POR SEXO



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

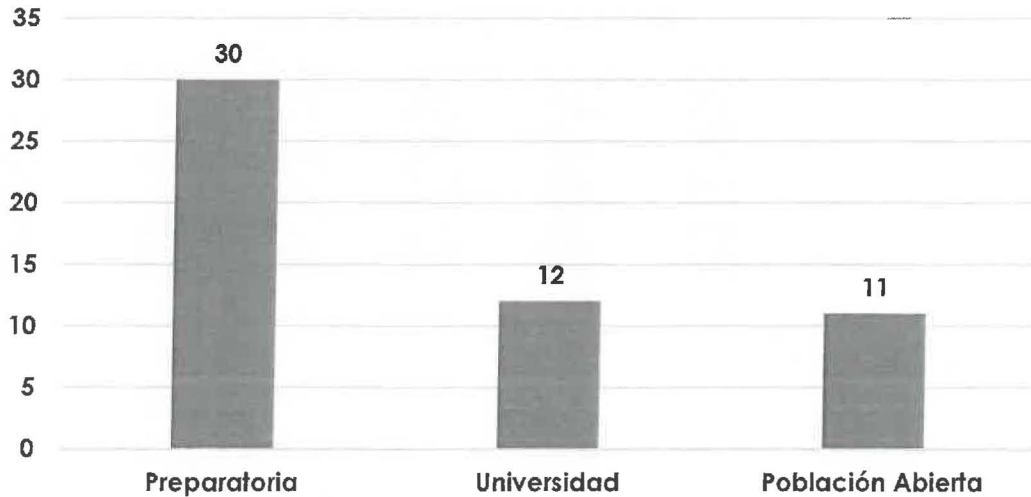
Del universo de personas atendidas **623** fueron hombres y **764** mujeres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

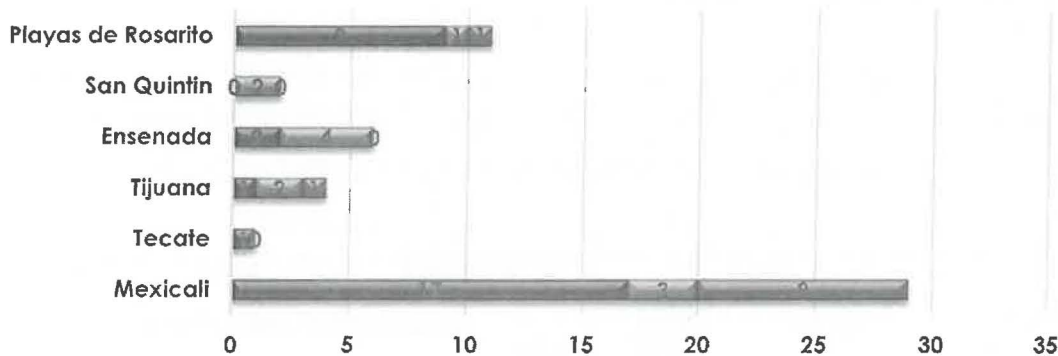
De las **53** sesiones informativas impartidas en el estado, **12** se atendieron en universidad, **30** en preparatoria; y **11** en población abierta de acuerdo con la siguiente gráfica:

SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO EN EL ESTADO

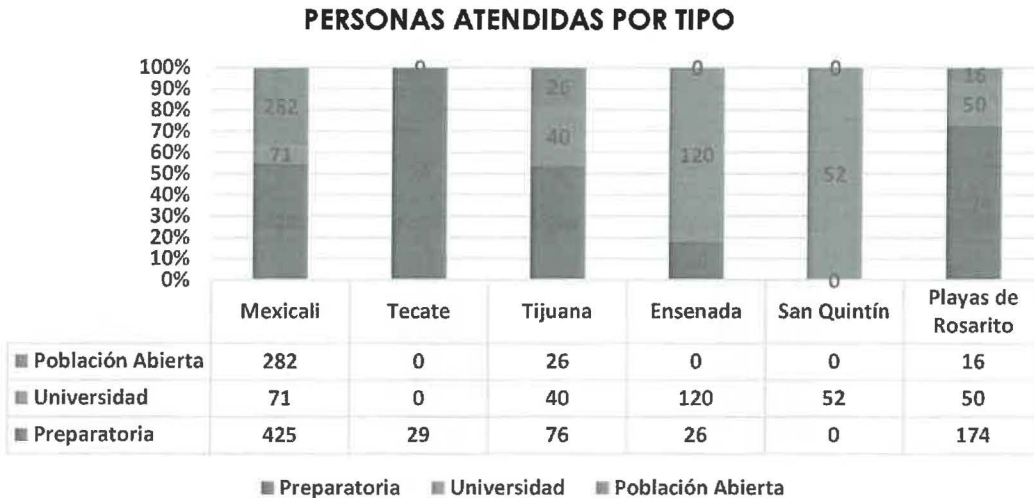


| | Mexicali | Tecate | Tijuana | Ensenada | San Quintin | Playas de Rosarito |
|---------------------|----------|--------|---------|----------|-------------|--------------------|
| ■ Preparatoria | 17 | 1 | 1 | 2 | 0 | 9 |
| ■ Universidad | 3 | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| ■ Población Abierta | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

X
ML
chd

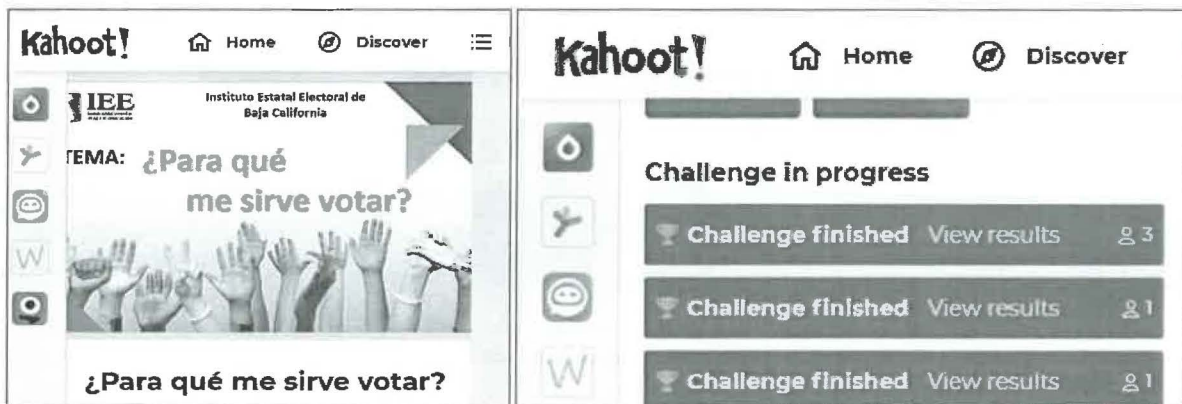
De las personas atendidas, en la siguiente gráfica se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) y por municipio:

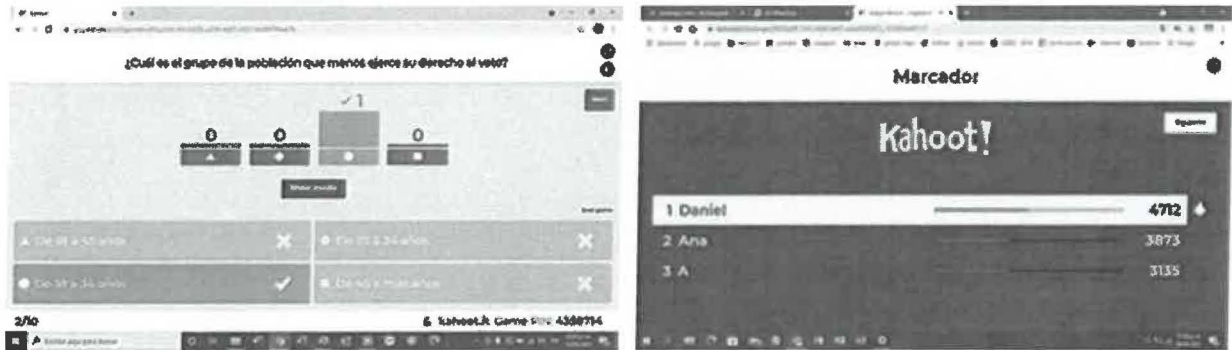


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

a. Ejercicio plataforma digital

Durante este trimestre y a fin continuar con la acción de reforzamiento y dinamismo a las sesiones informativas sobre promoción del voto, al finalizar las mismas se realizó un ejercicio mediante la plataforma KAHOOT!





A través del juego y el reto, se busca que las y los jóvenes puedan sensibilizarse y motivarse a ejercer su derecho a elegir mediante el voto a sus representantes populares.

La actividad consta de una serie de 10 preguntas referentes a la temática de la plática, cuyo contenido puede ser reforzado con una serie de videos que igualmente se publican para su consulta y reforzamiento en la plataforma de Kahoot.

1 - Quiz

¿Qué es la participación ciudadana?



2 - Quiz

¿Cuál es el grupo de la población que menos ejerce su derecho al voto?



3 - Quiz

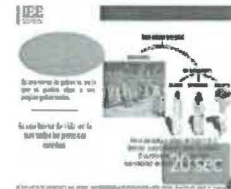
¿Cuál es el tema central del video?



Handwritten signature

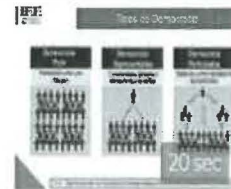
4 - True or false

La democracia es una forma de vida en la que todas las personas cuentan



5 - Quiz

Modelo democrático en la que la ciudadanía tiene el derecho de elegir a su...



6 - Quiz

¿A quién le corresponde organizar en Baja California las próximas elecciones...



7 - Quiz

¿Quiénes se encargan de recibir y contar los votos el día de las elecciones (...)



8 - True or false

Debemos participar y defender nuestros puntos de vista, sino otros decidir...



9 - True or false

La decisión de no votar como protesta es respetable pero ineficaz pues en ...



10 - Quiz

En las próximas elecciones concurrentes (federales y locales) del 6 de junio ...



A
pl
pl

Fuente: Elaboración propia con información del Ejercicio diseñado en la Plataforma Kahoot

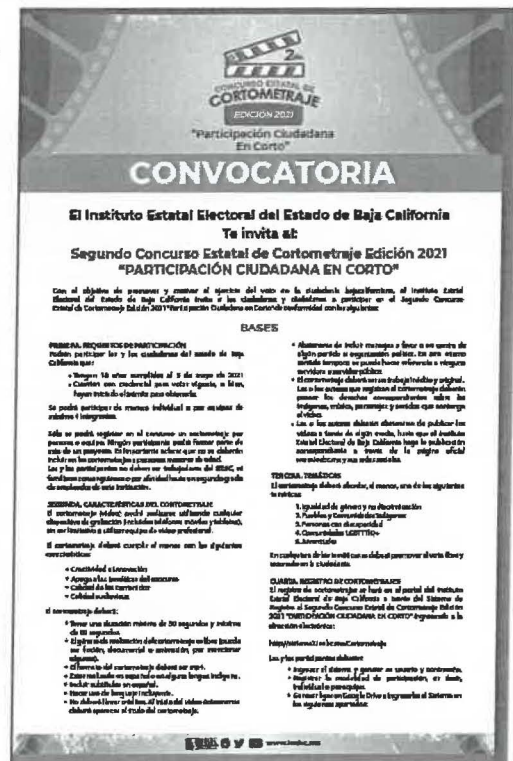
2.3 CONCURSO PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO DIRIGIDO A LA JUVENTUD EN EL ESTADO

Con la finalidad de concientizar y sensibilizar a la ciudadanía bajacaliforniana en el ejercicio del voto y con ello buscar reducir los índices de baja participación electoral en el Estado, durante este trimestre se continuó impulsando la difusión de la convocatoria del **Segundo Concurso Estatal de Cortometraje edición 2021 "Participación Ciudadana en Corto"** cuyo objetivo central es promover y motivar el ejercicio del voto en la ciudadanía bajacaliforniana, a través de cinco temáticas:

1. Igualdad de género y no discriminación
2. Pueblos y Comunidades Indígenas
3. Personas con discapacidad
4. Comunidades LGBTTIQ+
5. Juventudes

El **plazo para la recepción de los cortometrajes** de acuerdo a la Convocatoria fenecía a las 20:00 horas del 20 de abril de 2021; sin embargo, en aras de lograr una mayor participación, el día 19 de abril el Consejo General del Instituto Estatal Electoral de Baja California, en Sesión extraordinaria aprobó el Punto de Acuerdo **IEEBC-CG-PA81-2021** mediante el cual se **amplía el plazo hasta las 20:00 horas del 5 de mayo del 2021.**

Tras aprobar la modificación de la convocatoria en sus bases PRIMERA, QUINTA y SEXTA, se inició con la difusión en redes sociales y página del Instituto.





Fuente: Banners elaborados por Comunicación Social del IEEBC y difundidos en redes y página del Instituto.

En concordancia con lo anterior, el **22 de abril**, se hizo del conocimiento al Jurado Calificador las nuevas fechas sobre las actividades para la definición de las y los ganadores, vía correo electrónico.

Nuevas fechas:

| Actividad | Periodo o Fecha |
|--|-----------------|
| Revisión de los cortometrajes por parte del Jurado | 6 al 11 de mayo |
| Reunión de deliberación entre los Jurados | 12 de mayo |
| Publicación de Resultados | 19 mayo |

Fuente: Elaboración propia con las fechas establecidas

El total de **cortometrajes recibidos** en el Estado fueron **65** (sesenta y cinco); de los cuales **6** (seis) no fueron trasladados al conocimiento del Jurado Calificador toda vez que 3 (tres) de ellos contenían imágenes de internet, 1 (uno) no contaba con subtítulos, 1 (uno) no se le integró identificación del autor, y en 1 (uno) la liga de Google Drive que se anexó no permitía visualizar el cortometraje.

Por lo tanto, en cumplimiento a lo establecido en la base quinta de la Convocatoria se trasladó al jurado calificador, un total de **59 (cincuenta y nueve)** cortometrajes, **45** (cuarenta y cinco) en la **Modalidad Individual** y **14** (catorce) en la **Modalidad por equipo**; mediante ligas google drive, mismas que fueron remitidas vía correo electrónico.

De los cortometrajes validados, su distribución por temática fue la siguiente:

| Temática | | | | | Total |
|--|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|------------|-----------|
| Igualdad de Género y no Discriminación | Pueblos y Comunidades Indígenas | Personas con Discapacidad | Comunidades LGBTITIQ+ | Juventudes | |
| 14 | 4 | 9 | 9 | 23 | 59 |

Fuente: Elaboración propia con los cortometrajes registrados en el Sistema de Registro

Para llevar a cabo la evaluación el jurado calificador, se apoyó en las cédulas por temática que les fueron remitidas vía electrónica, las cuales contenían la siguiente escala de valores:

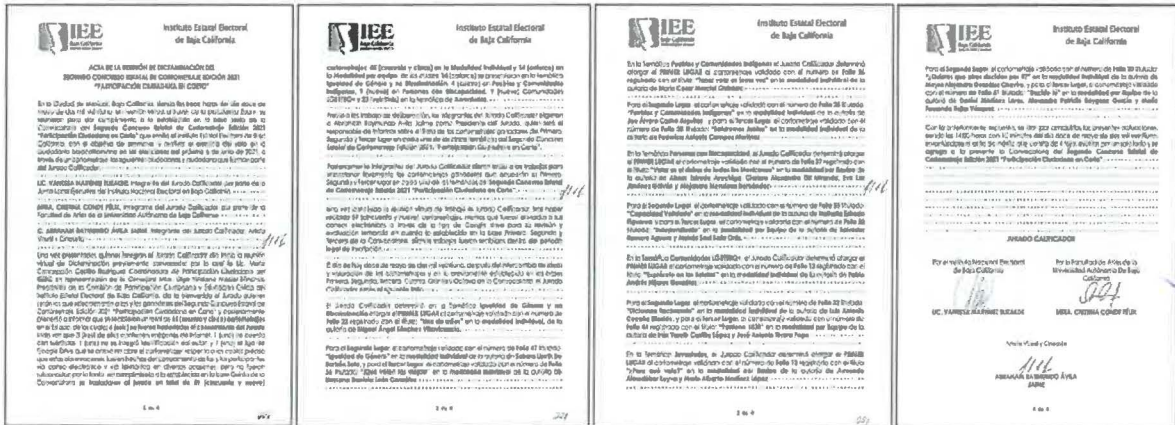
| Tabla de Puntajes y Valores | | |
|---------------------------------|---------------|--|
| Escala de Valores y Significado | | |
| 5 | Excelente | Sin Fallas aparentes máximo cuidado en el área. Originalidad en el tratamiento con valores agregados. |
| 4 | Sobresaliente | Trabajo cuidado y con atención al detalle. Muy pocas fallas sin gravedad o sin ser notorias. Originalidad en el tratamiento. |
| 3 | Muy Bien | Pocas fallas notorias sin afectación en el contenido o narrativa. |
| 2 | Bien | Algunas fallas notorias con afectación al contenido o narrativa. |
| 1 | Regular | Aspectos descuidados con muchas fallas notorias en el contenido o narrativa. |
| 0 | Deficiente | Áreas descuidadas o sin el cuidado en el contenido. |

El **12 de mayo** a las 13:00 horas, de la presente anualidad a través de la plataforma ZOOM, se llevó a cabo reunión virtual de deliberación del Jurado Calificador, en donde el Jurado Calificador designó al Mtro. Abraham Raymundo Ávila Jaime como presidente del Jurado.



Fuente: Elaboración propia, imágenes de la reunión de deliberación Jurado Calificador

Al concluir la reunión de deliberación, el Mtro. Ávila Jaime, entregó los resultados del jurado, en donde se informa sobre los ganadores del primer, segundo y tercer lugar por cada una de las cinco temáticas que abarca la Convocatoria. Con esta información, se procedió a elaborar el Acta donde se establece el fallo del Jurado Calificador, la cual fue firmada de forma digital por sus integrantes.



Fuente: Elaboración propia, Acta de Deliberación Firmada por Jurado Calificador Segundo Concurso Estatal de Cortometraje

Los Cortometrajes Ganadores del **Primer Lugar** por Temática fueron los siguientes:

1. Temática: **Igualdad de Género y no Discriminación**
Título del Cortometraje: "Una de Miles"
Autor: Miguel Ángel Sánchez Villavicencio





- 2. Temática: Pueblos y Comunidades Indígenas**
Título del Cortometraje: "Tener Voto es Tener Voz"
Autor: Mario Cesar Marcial Quintero.

- 3. Temática: Personas con Discapacidad**
Título del Cortometraje: "Votar es el Deber de Todos los Ciudadanos Mexicanos"
Autores: Abner Estrada Aréchiga, Clarissa Alexandra Gil Miranda y Eva Luz Jiménez Galván.



- 4. Temática: Comunidades LGBITTIQ+**
Título del Cortometraje: "Exprésate en las boletas".
Autor: Pablo Miguel Mijares González.

- 5. Temática: Juventudes**
Título del Cortometraje: "¿Para qué Voto?".
Autores: Armando Almodobar Leyva y Mario Alberto Martínez López.



Handwritten signature in blue ink.

Los Cortometrajes Ganadores del **Segundo Lugar** por Temática fueron los siguientes:



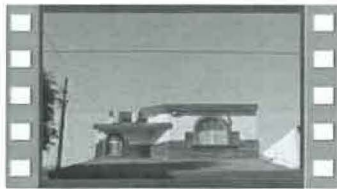
G1 IGUALDAD DE GÉNERO_IGUALDAD DE GÉNERO.mp4



G2 PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS_PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.mp4



G3 PERSONAS CON DISCAPACIDAD_CAPACIDAD VALIDADA.mp4



G4 LGBITTTQ+_DICTAMEN RECHAZADO.mp4



G5 JUVENTUDES_¿QUIERES QUE OTROS DECIDAN POR TI.mp4

Finalmente, los Cortometrajes ganadores del **Tercer Lugar** por Temática fueron los siguientes:



G1 IGUALDAD DE GÉNERO_QUE VOTEN LAS VIEJAS.mp4



G2 PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS_SALDREMOS JUNTOS.mp4



G3 PERSONAS CON DISCAPACIDAD_INDEPENDIENTE.mp4



G4 LGBITTTQ+_PANTONE1838.mp4

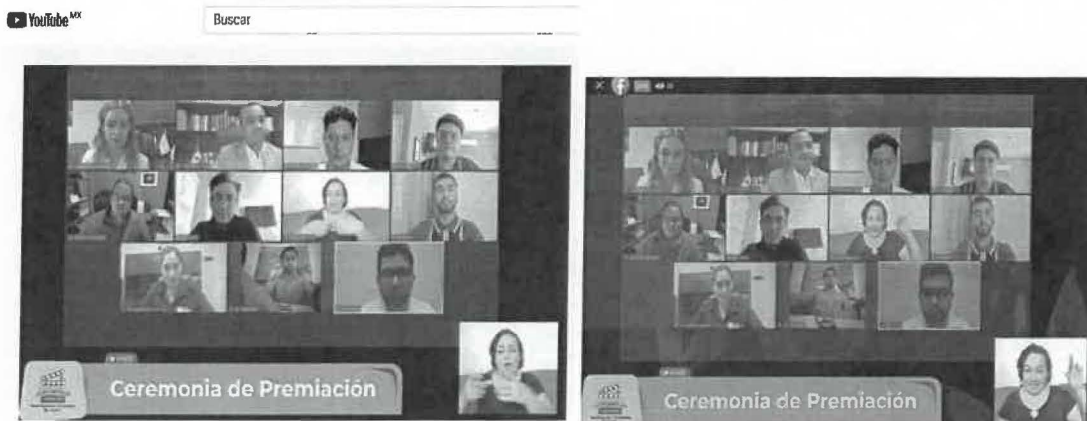


G5 JUVENTUDES_DECIDE TÚ.mp4

El **17 de mayo**, se publicaron en las Redes Sociales del Instituto, los cortometrajes ganadores del Primer, Segundo y Tercer lugar por cada una de las cinco temáticas del Segundo Concurso Estatal de Cortometraje Edición 2021 "Participación Ciudadana en Corto".



El **19 de mayo** de la presente anualidad, a través de la Plataforma Telmex se llevó a cabo la **Ceremonia de Premiación** del Segundo Concurso Estatal de Cortometraje Edición 2021 "Participación Ciudadana en corto", la cual fue transmitida de manera simultánea a través de la plataforma YouTube y Facebook del Instituto Estatal Electoral, en donde participaron los Ganadores del Primer Lugar de cada una de las cinco temáticas, así como en representación del Jurado Calificador, el Maestro Abraham Raymundo Ávila Jaime.



X
col
RT

Concluida la ceremonia de premiación, se envió vía correo electrónico los reconocimientos a los 15 ganadores, así como, a los tres integrantes del Jurado Calificador.

Así mismo, se llevó a cabo la transferencia electrónica del premio por \$15,000.00 (quince mil pesos/00) al cual se hicieron acreedores los ganadores del Primer Lugar de cada Temática.



Por otra parte y a fin de dar cumplimiento al objetivo de esta convocatoria, que establece que derivado de estos concursos los cortometrajes ganadores puedan difundirse como parte de la campaña institucional para promover el voto, a través de las redes sociales y página oficial de YouTube del Instituto, el 20 de mayo, se elaboró una propuesta de calendario de publicaciones en las Redes Sociales del Instituto de los cortometrajes ganadores de primero, segundo y tercer lugar en cada una de las temáticas.

Los cortometrajes se publicaron del 21 de mayo al 5 de junio, iniciando con los primeros lugares, continuando con los segundos y posteriormente los terceros; lo anterior, a fin de dar a conocer a la ciudadanía los videos ganadores de cada una de las temáticas, y con ello motivar su participación en la Jornada Electoral del 6 de junio de 2021.

| Temática | Orden de Publicación | Fecha de Publicación | Nombre del Cortometraje | Nombre del Ganador |
|----------|----------------------|----------------------|-------------------------|--|
| Juventud | 1er Lugar | 21 de mayo de 2021 | ¿Para qué voto? | Armando Almodóbar Leiva y Mario Alberto Martínez López |
| | 2do Lugar | 27 de mayo de 2021 | ¿Por qué votar? | Armando Almodóbar Leiva y Mario Alberto Martínez López |
| | 3er Lugar | 3 de junio de 2021 | ¿Por qué votar? | Armando Almodóbar Leiva y Mario Alberto Martínez López |
| Mujeres | 1er Lugar | 21 de mayo de 2021 | ¿Por qué votar? | Armando Almodóbar Leiva y Mario Alberto Martínez López |
| | 2do Lugar | 27 de mayo de 2021 | ¿Por qué votar? | Armando Almodóbar Leiva y Mario Alberto Martínez López |
| | 3er Lugar | 3 de junio de 2021 | ¿Por qué votar? | Armando Almodóbar Leiva y Mario Alberto Martínez López |
| Cine | 1er Lugar | 21 de mayo de 2021 | ¿Por qué votar? | Armando Almodóbar Leiva y Mario Alberto Martínez López |
| | 2do Lugar | 27 de mayo de 2021 | ¿Por qué votar? | Armando Almodóbar Leiva y Mario Alberto Martínez López |
| | 3er Lugar | 3 de junio de 2021 | ¿Por qué votar? | Armando Almodóbar Leiva y Mario Alberto Martínez López |

REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE PROMOCIÓN DEL VOTO

| MUNICIPIO | FECHA | TIPO | NOMBRE | PERSONAS ATENDIDAS | | | EXPOSITOR |
|--------------------|---------------------|----------------|---------------------------|--------------------|---------|-------|-----------------------------------|
| | | | | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | |
| MEXICALI | 3 de abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 10 | 16 | 26 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| MEXICALI | 10 de abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 8 | 13 | 21 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| PLAYAS DE ROSARITO | 09 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 27 | 23 | 50 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| TIJUANA | 19 de Abril 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 13 | 17 | 30 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| ENSENADA | 22 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 15 | 20 | 35 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| ENSENADA | 22 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 20 | 25 | 45 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| MEXICALI | 23 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 6 | 5 | 11 | Alexa Carolina Escobedo Lerma |
| ENSENADA | 23 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 4 | 6 | 10 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| ENSENADA | 23 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 12 | 18 | 30 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| PLAYAS DE ROSARITO | 26 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 12 | 10 | 22 | Alexa Carolina Escobedo Lerma |
| PLAYAS DE ROSARITO | 26 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 10 | 7 | 17 | Jennifer Abigail Niebla Ortega |
| PLAYAS DE ROSARITO | 27 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 2 | 14 | 16 | Jennifer Abigail Niebla Ortega |
| SAN QUINTIN | 28 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 15 | 18 | 33 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| PLAYAS DE ROSARITO | 28 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 7 | 11 | 18 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| PLAYAS DE ROSARITO | 28 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 11 | 9 | 20 | Jennifer Abigail Niebla Ortega |
| PLAYAS DE ROSARITO | 29 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 8 | 10 | 18 | Jennifer Abigail Niebla Ortega |
| SAN QUINTIN | 29 de Abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 7 | 12 | 19 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| PLAYAS DE ROSARITO | 30 de abril de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 12 | 10 | 22 | Alexa Carolina Escobedo Lerma |
| MEXICALI | 8 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 25 | 1 | 26 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| MEXICALI | 10 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 18 | 9 | 27 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| PLAYAS DE ROSARITO | 11 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 9 | 12 | 21 | Jorge Luis Arellano Rivero |

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------|----------------|---------------------------|----|----|----|-----------------------------------|
| MEXICALI | 11 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 16 | 12 | 28 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| MEXICALI | 11 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 9 | 20 | 29 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| MEXICALI | 11 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 16 | 5 | 21 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| MEXICALI | 11 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 5 | 23 | 28 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| MEXICALI | 12 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 19 | 11 | 30 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| TIJUANA | 12 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 12 | 14 | 26 | Alexa Carolina Escobedo Lerma |
| MEXICALI | 12 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 1 | 4 | 5 | Alma Araceli Medina Contreras |
| MEXICALI | 12 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 4 | 12 | 16 | Alma Araceli Medina Contreras |
| MEXICALI | 12 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 10 | 11 | 21 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| MEXICALI | 12 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 9 | 24 | 33 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| MEXICALI | 13 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 5 | 11 | 16 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| MEXICALI | 13 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 17 | 6 | 23 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| MEXICALI | 13 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 16 | 6 | 22 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| PLAYAS DE ROSARITO | 13 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 6 | 10 | 16 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| MEXICALI | 14 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 16 | 16 | 32 | Ricardo Emmanuel Hernández Gómez |
| MEXICALI | 15 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 7 | 26 | 33 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| MEXICALI | 15 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 7 | 22 | 29 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| MEXICALI | 16 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 12 | 21 | 33 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| ENSENADA | 17 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 1 | 8 | 9 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| ENSENADA | 18 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 11 | 6 | 17 | Leticia Claribel Mendoza Castillo |
| PLAYAS DE ROSARITO | 24 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 6 | 14 | 20 | Jorge Luis Arellano Rivero |
| MEXICALI | 26 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 23 | 32 | 55 | Alma Araceli Medina Contreras |

| | | | | | | | |
|----------|---------------------|----------------|---------------------------|------------|------------|--------------|-------------------------------|
| MEXICALI | 27 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 12 | 35 | 47 | Alma Araceli Medina Contreras |
| MEXICALI | 28 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 4 | 6 | 10 | Alma Araceli Medina Contreras |
| MEXICALI | 28 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 21 | 7 | 28 | Alma Araceli Medina Contreras |
| MEXICALI | 29 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 14 | 18 | 32 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| MEXICALI | 30 de mayo de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 10 | 25 | 35 | Pablo Miguel Bustos Vivar |
| MEXICALI | 02 de Junio de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 5 | 6 | 11 | Alma Araceli Medina Contreras |
| TECATE | 03 de Junio de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 17 | 12 | 29 | Ivis Samantha Novelo Acevedo |
| MEXICALI | 03 de Junio de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 19 | 31 | 50 | Alma Araceli Medina Contreras |
| TIJUANA | 23 de Junio de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 38 | 38 | 76 | Alexa Carolina Escobedo Lerma |
| TIJUANA | 24 de Junio de 2021 | PROMOCIÓN VOTO | ¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR? | 4 | 6 | 10 | Alexa Carolina Escobedo Lerma |
| | | | | 623 | 764 | 1,387 | |

Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

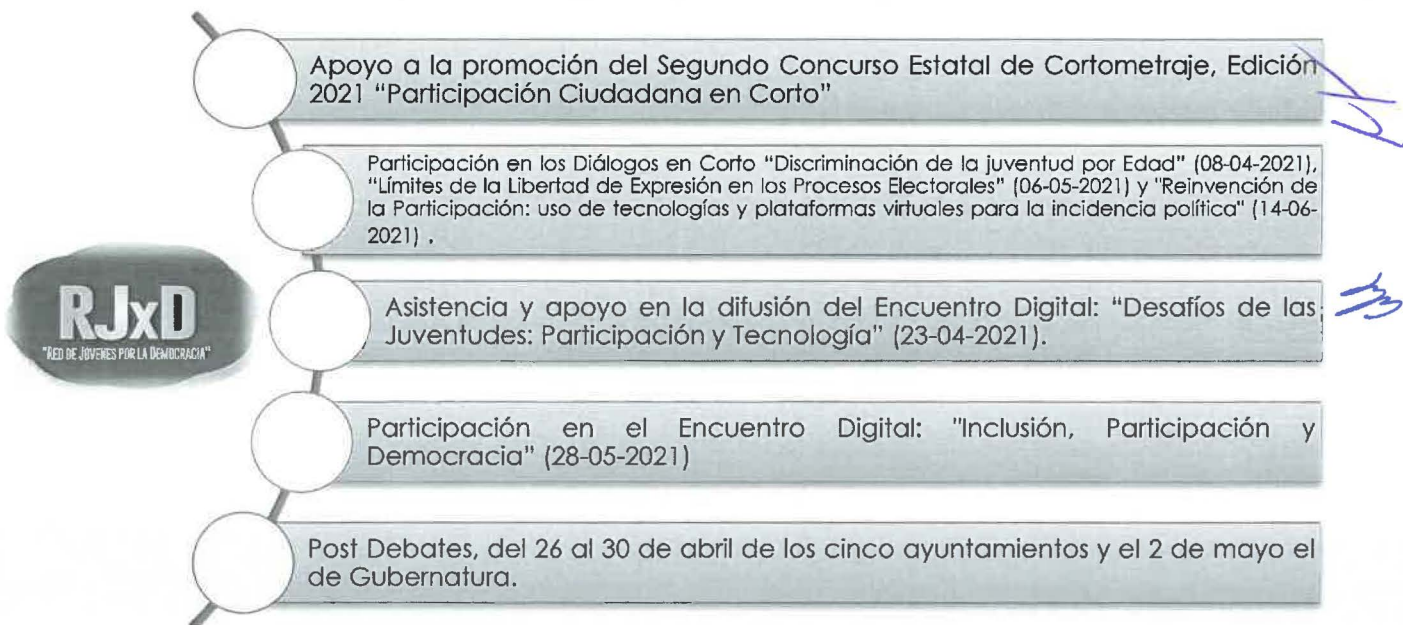
Handwritten signature and initials in blue ink.

Línea de Acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático.

a. Red de Jóvenes por la Democracia

Como parte de las acciones que busca impulsar el Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023, de manera específica este Proyecto y Línea de Acción para promover el ejercicio del diálogo y reflexión democrática, en particular en las juventudes, para que éstas expresen sus ideas, propuestas y visiones entorno al desarrollo de la democracia y ejercicio de sus derechos y obligaciones político-electorales; durante este trimestre, se dio continuidad a los trabajos de la Red de Jóvenes por la Democracia que esta institución a través de sus programas de educación cívica y participación ciudadana 2016, 2017, 2018 y 2019 ha reconocido.

Durante este trimestre se ha impulsado la participación de la Red de Jóvenes por la Democracia, mediante las siguientes actividades:



Durante este trimestre como parte de las actividades para impulsar los trabajos con la RJxD, llevamos a cabo **tres reuniones de trabajo** virtuales de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del Instituto Estatal Electoral de Baja California con las y los Integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia, mediante la plataforma ZOOM, mismas que a continuación se detallan:

| No. | REUNIÓN | FECHA | OBJETIVO | PARTICIPANTES | ASISTENTES |
|---|-------------------------------|--------------------|--|---|------------|
| 1 | Quinta Reunión Virtual | 7 de abril de 2021 | Dar seguimiento a las actividades que el IEIBC está impulsando para promover la participación ciudadana en conjunto con la Red de Jóvenes por la Democracia. | José Luis Hernández Diego, Alfredo Mata, André Gómez, Brian Torres, Alonso Ramos, Alberto Guerrero, Carolina Bahena, Christian Ponce, Erick Jiménez, Fátima Cruz, Daniel Orona, Álvaro Castro, Jonathan Sotelo, Jorge Alberto, Julián Fonseca, Luis Samano, Sofía Saldívar y Yaraví Merodio | 16 |
| ACUERDOS | | | | | |
| 1. Definir el día y horario para la capacitación de la Unidad de Igualdad Sustantiva y No Discriminación (UIS y ND) a través de votación en el grupo de WhatsApp Estatal de la RJxD. | | | | | |
| 2. Los días miércoles 7 y jueves 8 de abril, se hará la invitación a integrantes de la RJxD vía grupo de WhatsApp Estatal para que participen como ponentes en el Encuentro Digital de Juventudes que se llevará tentativamente el viernes 23 de abril de 2021. | | | | | |
| 3. Promoción y difusión por parte de las y los integrantes de la RJxD de la Convocatoria del Segundo Concurso Estatal de Cortometraje, los diálogos en corto, asimismo, invitar a más jóvenes que se sumen a la Red. | | | | | |

Fuente: Elaboración propia con Información de las Reuniones Virtuales de Trabajo con la RJxD.

X
 RK
 Cely

| No. | REUNIÓN | FECHA | OBJETIVO | PARTICIPANTES | ASISTENTES |
|---|------------------------------|------------|---|--|------------|
| 2 | Sexta Reunión Virtual | 11 de mayo | Presentar, las actividades en las cuales han participado las y los miembros de la RJxD durante los meses de abril y lo que va de mayo, así como dar a conocer las actividades que se impulsarán en lo que resta del mes de mayo y el mes de junio de la presente anualidad. | Alitzel Sánchez Melchor, Carlos Vela Ruíz, Erick Jiménez, Carlos Alberto Guerrero, Luis Hernández, Fátima Cruz, Jennifer Acosta y Michel Velázquez | 8 |
| ACUERDOS | | | | | |
| 1. Continuar promoviendo y compartiendo los videos de los Diálogos en Corto, los Post-Debates y el Encuentro Digital: "Desafíos de las Juventudes: Participación y Tecnología". para que más personas los visualicen. | | | | | |
| 2. Participar en el Challenge: "Hora de la Democracia" subir un video a las 6:00 p.m. en sus redes sociales, para promover el ejercicio del voto. | | | | | |
| 3. Revisar la propuesta del Programa de Formación Ciudadana en Educación Electora presentado por la Lic. Vanessa Martínez Elizalde Vocal de VCEyEC del INE en B.C, para inscribirse y participar en el mismo. | | | | | |

Fuente: Elaboración propia con información de las Reuniones Virtuales de Trabajo con la RJxD.

| REUNIÓN | FECHA | OBJETIVO | PARTICIPANTES | ASISTENTES |
|---|------------|--|---|------------|
| Séptima Reunión Virtual | 2 de junio | Presentar los resultados de las actividades realizadas durante el mes de mayo y a realizar en junio, así como presentar la estrategia para el Impulso del Ejercicio del voto en las Juventudes el 6 de junio. | Candy Gómez, Jennifer Alejandra Acosta, Joe Castro, Alejandra Lares, Vanessa Ramírez Sánchez, Giovanni Sánchez, Yaravi Merodio, Alitzel Sánchez Melchor, Fátima Cruz Martínez, José Luis Lutz García, Luis Hernández, Julian R. Fonseca y Gandhi Hernández. | 13 |
| ACUERDOS | | | | |
| 1. Promover, difundir y acompañar en la actividad Diálogos en Corto: Voces de las Juventudes que se llevará a cabo el 3 de junio a las 17:00 horas cuyo tema es la "Reinvención de la Participación: uso de tecnologías y plataformas virtuales para la incidencia política". | | | | |
| 2. Las y los miembros de la RJxD se sumarán a la actividad propuesta para el día de la Jornada Electoral "Ejerciendo mi Voto". | | | | |

Fuente: Elaboración propia con información de las Reuniones Virtuales de Trabajo con la RJxD.

- **Actividades en las que participó la RJxD:**

1. Las y los miembros de la RJxD participaron en el **CHALLENGE "La Hora de la Democracia"**, actividad que consistió en crear un video y subirlo a las 6:00 pm en sus redes sociales promoviendo el voto.



Alejandra Acosta
24 may. · 🌐

🗳️ "Elecciones Históricas, Democracia Plena"
🗳️
#Vota6DeJunio #horadelademocraciamex #IEEBC
#INE #RjxD #Mexico #TuVotoCuenta
#VotaBC21 #HoradelaDemocracia 🇲🇪🇲🇪🇲🇪🇲🇪🇲🇪🇲🇪

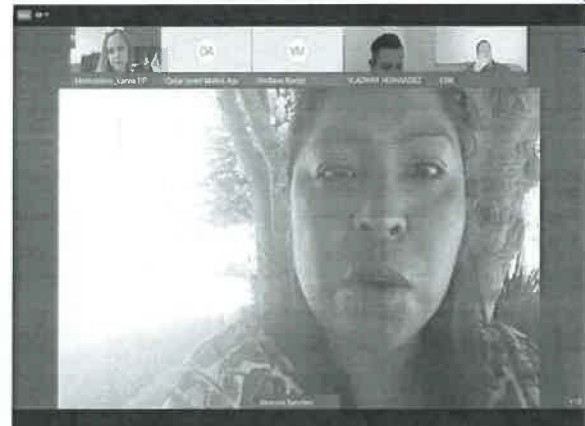
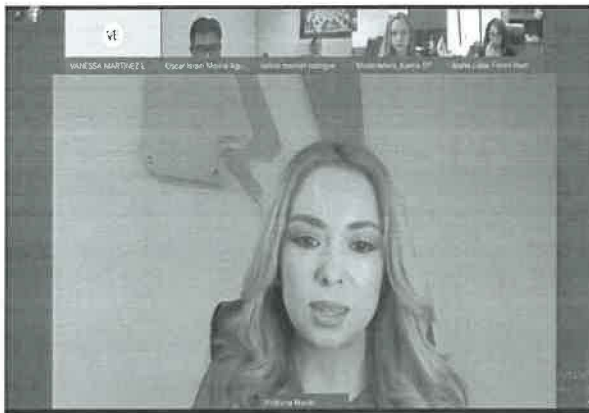


C. Candy Gómez L.
5 d · 🌐

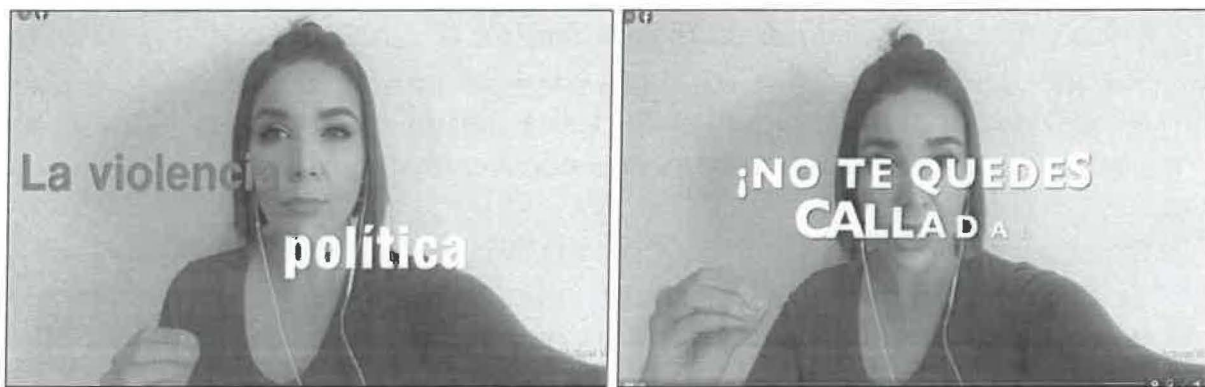
IEE BC
#HoraDeLaDemocraciaMx #TuVotoCuenta
#VotaBC21 #VotoEsLibreYSecreto
#CasillaSegura #VotaEste6DeJunio 🇲🇪🇲🇪



2. La C. Vanessa Ramírez Sánchez, integrante de la RJxD participó como Ponente en el **Encuentro Digital "Inclusión, Participación y Democracia"**, evento organizado entre la Junta Local Ejecutiva del INE en Baja California y esta Institución.



3. Se destaca la participación de mujeres integrantes de la RJxD que se sumaron a la campaña #IEEBC ¿Sabes qué es la Violencia Política Contra Las Mujeres en Razón de Género?, la cual se difundió a través de las Redes Sociales del Instituto el 7 de mayo del 2021.



Por otro lado, durante este segundo trimestre se llevó a cabo la actualización del Micrositio para el sistema de registro y actualización de galería fotográfica de la Red de Jóvenes por la Democracia del IEEBC ubicado en dominio <http://sistemas.ieebc.mx/RJDIEE>



IEE
Instituto Estatal Electoral
Baja California

RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA

Consulta

Regístrate

APELLIDO PATERNO Apellido Paterno

APELLIDO MATERNO Apellido Materno

NOMBRE (S) Nombre

email@dominio.com Email

SELECCIONE Municipio

Nombre de la institución Institución

Grabar

Aviso simplificado

Handwritten signature

3.1 MESA DE ANÁLISIS Y DEBATES SOBRE TEMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Estas Mesas de Análisis y Debates constituyen un espacio a través del cual se busca impulsar y fortalecer la participación y cultura cívica de la juventud del estado de Baja California en un entorno en el cual se propicie el diálogo, la reflexión y el intercambio de ideas entre las juventudes, además de que se establezca un debate constante sobre temas que por su importancia o coyuntura son relevantes para la vida pública de la entidad.

De acuerdo al Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020, se busca realizar estos espacios de manera permanente con la juventud y precisa que durante los años en los que se celebren elecciones en nuestro estado, se lleve a cabo la dinámica "Debate del Debate" que consiste en analizar y reflexionar sobre lo debatido por las y los candidatos a los distintos cargos de elección popular, en los eventos que organice este órgano electoral, para estos efectos.

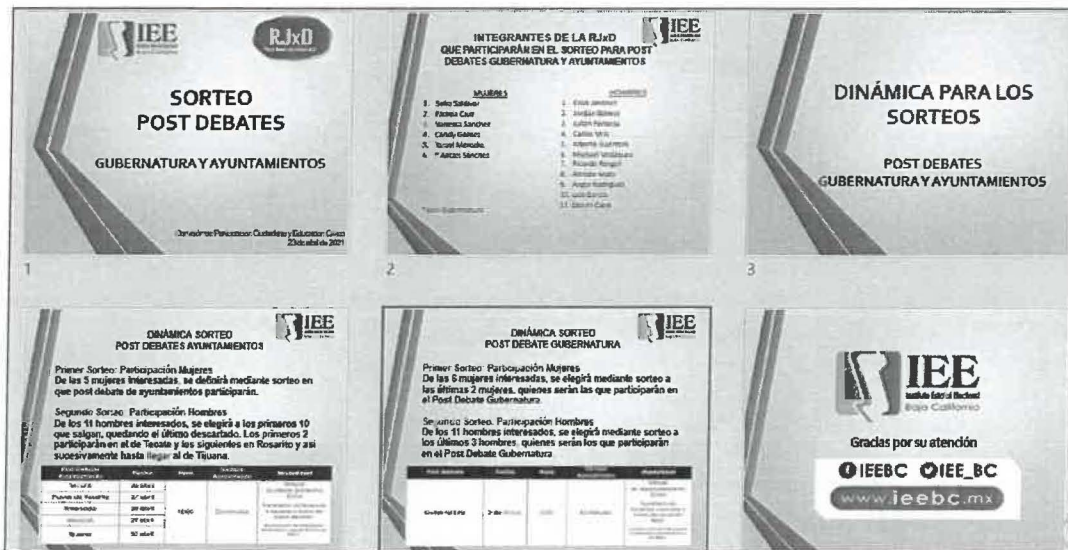
En virtud de lo anterior, y en el marco del Proceso Electoral Concurrente 2020-2021, para este trimestre se planificó la realización de **Post Debates** al término de los debates oficiales establecidos y organizados por este órgano electoral para las **elecciones de Gubernatura y Ayuntamientos**, correspondientes al segundo y primer debate, respectivamente; en donde se consideró crucial la participación de las juventudes que integran la Red de Jóvenes por la Democracia de esta Institución, a fin de que con sus opiniones y perspectivas pudieran conectar con las demás juventudes e incentivar y motivar en ellas su participación electoral en los próximos comicios electorales.

Los Post Debates se llevaron a cabo del **26 de abril al 2 de mayo** del presente año, de acuerdo a la calendarización aprobada para los debates oficiales por esta Institución.





Para seleccionar a las y los integrantes de la R.JxD que participarían en estos Post Debates, se les realizó una invitación en general, y de acuerdo con las y los jóvenes que manifestaron su interés, el 23 de abril se llevó a cabo un sorteo.



X
cabd

Por otra parte, para la definición de los Moderadores de los Post-Debates de Gubernatura y Ayuntamientos, se hizo la invitación a las y los Asesores de los Consejeros Electorales del Instituto Estatal Electoral, así como al responsable de vinculación zona costa; de acuerdo a quienes manifestaron su interés por participar, se realizó el sorteo.

Finalmente, los **Post Debates** se llevaron a cabo en las siguientes fechas, quedando integrados como se precisa a continuación:

| Fecha | Post Debate | Participantes RJxD | Moderador/a |
|-------------|------------------------------------|--|-------------------|
| 26 de abril | Ayuntamiento de Tecate | Sofía Saldívar Alfredo Mata Luis García | Gonzalo Manrique |
| 27 de abril | Ayuntamiento de Playas de Rosarito | Yaraví Merodio Ángel Rodríguez Daniel Cuén | Eduardo Talamante |
| 28 de abril | Ayuntamiento de Ensenada | Fátima Cruz Ricardo Rangel Erick Jiménez | Eduardo Talamante |
| 29 de abril | Ayuntamiento de Mexicali | Candy Gómez Michael Velázquez Jordán Gómez | Karina del Prado |
| 30 abril | Ayuntamiento de Tijuana | Vanessa Sánchez Carlos Vela Adriana Ramírez | Karina del Prado |
| 2 de mayo | Gubernatura | Vanessa Sánchez Carlos Vela Ángel Rodríguez Erick Jiménez | Gonzalo Manrique |

El impacto alcanzado de cada uno de los Post-Debate al cierre del informe en cada una de las plataformas fue el siguiente:

| Post-Debate | Impacto alcanzado al cierre del Segundo Trimestre | |
|------------------------------------|---|--------------|
| | Facebook | YouTube |
| Ayuntamiento de Tecate | | 386 |
| Ayuntamiento de Playas de Rosarito | 818 | 241 |
| Ayuntamiento de Ensenada | 780 | 316 |
| Ayuntamiento de Mexicali | 1,100 | 267 |
| Ayuntamiento de Tijuana | 557 | 355 |
| Gubernatura | 1,100 | 420 |
| Total de Visualizaciones | 4,355 | 1,985 |

3.2 CHAT CONÉCTATE. DIÁLOGOS EN CORTO VOCES DE LAS JUVENTUDES

Como se dio cuenta en el informe anterior, la actividad "Chat Conect@te" impulsada en el 2020, fue una estrategia que permitió una mayor cercanía y diálogo con la población, ya que el uso de esta herramienta digital de comunicación permitió acercar a la sociedad en general el quehacer institucional desde la visión y trabajos que emprenden las Comisiones Permanentes y Especiales del Consejo General, a fin de contar con una ciudadanía más informada y empoderada; sin embargo, para este 2021 se le dio un giro a dicha estrategia para que a través de las voces de las juventudes, se fomente una mayor participación de este sector de la población en el ejercicio de sus derechos políticos electorales.

Por lo anterior, durante este segundo trimestre, se dio continuidad a los **Diálogos en Corto Voces de las Juventudes**, cuyo objetivo general es el de propiciar un espacio virtual en el cual las y los integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia del IEIBC expongan sus opiniones, postura, reflexión y análisis sobre la importancia de la participación ciudadana en los asuntos públicos.

La dinámica consiste en que dos miembros de la RJxD, hombre y mujer, establezcan un diálogo virtual por un lapso de 15 minutos.



Durante este segundo trimestre, se llevaron a cabo el **Segundo, Tercero y Cuarto Diálogos en Corto "Voces de las Juventudes"**.

El **Segundo Diálogo en Corto** se realizó el **8 de abril** a través de la plataforma Telmex y se transmitió vía YouTube a través del canal del IEEBC (soporte técnico del IEEBC), logrando el impacto en visualizaciones como se precisa a continuación:

| Fecha | Dialogantes | Tema | Impacto | |
|---------|--|---|----------|------------|
| | | | Facebook | YouTube |
| 8 abril | Soffia Fernanda Saldívar Amezola y José Luis Hernández Diego | Discriminación de las juventudes por edad | | 143 |

Fuente: Diseño propio con información proporcionada por la Coordinación de Comunicación Social del IEEBC



Fuente: Diseño propio con información extraída de la publicación del Diálogo en Corto en la página de YouTube del IEEBC.

Este diálogo por motivos de agenda institucional tuvo que ser grabado y posteriormente transmitido en la página de YouTube del Instituto, cabe mencionar, que se transmitió en la hora programada.

El **Tercer Diálogo en Corto**, se realizó el **6 de mayo** a través de la plataforma Telmex, se transmitió vía YouTube y se enlazó a Facebook a través del canal del IEEBC (soporte técnico del IEEBC) y su impacto en visualizaciones al cierre del segundo Trimestre, en cada plataforma fue el siguiente:

| Fecha | Dialogantes | Tema | Impacto | |
|--------|---|---|------------|-----------|
| | | | Facebook | YouTube |
| 6 mayo | Sansara López Morales y Daniel Cuen Ramírez | Límites de la Libertad de expresión en los Procesos Electorales | 624 | 71 |



Fuente: Diseño propio con información extraída de la publicación del Diálogo en Corto en la página de YouTube del IEEBC.

El **3 de junio** se llevó a cabo el **Diálogo en Corto**, el cual se realizó a través de la plataforma Telmex y se transmitió vía YouTube a través del canal del IEEBC (soporte técnico del IEEBC), logrando el impacto en visualizaciones como se aprecia a continuación;

| Fecha | Dialogantes | Tema | Impacto |
|---------|---|---|---------|
| | | | YouTube |
| 3 junio | Yaravi Merodio Galicia y Erick Jiménez Campaña. | “Reinvención de la Participación: uso de tecnologías y plataformas virtuales para la incidencia política” | 40 |



Fuente: Diseño propio con información extraída de la publicación del Diálogo en Corto en la página de YouTube del IEEBC.

Handwritten signature in blue ink.

3.3 CONVERSATORIOS DIRIGIDOS A LA JUVENTUD PARA PROMOVER EL VOTO.

Con la finalidad de impulsar la participación de las juventudes en los asuntos que atañen a su entorno y comunidad, a través de esta actividad se busca establecer espacios donde se propicie el diálogo, y a su vez, éste les invite a reflexionar sobre el ejercicio de derechos político electorales de este grupo poblacional, así como de la ciudadanía en general. Asimismo, en el Plan de Trabajo conjunto signado entre la Junta Local Ejecutiva del INE en Baja California y el Instituto Estatal Electoral de Baja California para la Promoción de la Participación Ciudadana en el Proceso Electoral Concurrente 2020-2021, se prevé la realización de encuentros digitales de deliberación ciudadana.

En virtud de lo anterior, durante este trimestre se llevaron a cabo dos **Encuentros Digitales** como se precisa en el cuadro siguiente:

| Fecha | Nombre |
|------------|--|
| 23-04-2021 | DESAFÍOS DE LAS JUVENTUDES: PARTICIPACIÓN Y TECNOLOGÍA |
| 28-05-2021 | INCLUSIÓN PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA |

Ambos se realizaron a través de la Plataforma Webex del INE BC y fueron transmitidos a través de la red social de Facebook del INE BC, y compartidos en la red social de Facebook del IEEBC.

a. Desafíos de las Juventudes: Participación y Tecnología

Este encuentro digital tuvo como objetivo propiciar un espacio de diálogo en el cual la juventud reflexione sobre los problemas de participación y confianza en las instituciones electorales así como la influencia e incidencia de la tecnología en su entorno, y en el Proceso Electoral (fake news, campañas digitales, voto electrónico por internet, urna electrónica, capacitación virtual, etc.); retroalimentando al auditorio con las políticas y proyectos implementados para la población joven en el INE e IEEBC.

El público al que fue dirigido fueron: estudiantes de nivel medio superior y superior, integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia del IEEBC, instituciones de juventudes, electorales, administrativas y jurisdiccionales nacionales y locales, partidos políticos, ciudadanía en general.

Los ejes rectores del Encuentro Digital fueron los siguientes:

- a) Baja participación y falta de credibilidad en las instituciones electorales.
- b) Influencia de la tecnología en las juventudes en su ámbito cotidiano.
- c) Cómo incide la tecnología en un proceso electoral.
- d) Políticas públicas, acciones afirmativas y proyectos implementados para salvaguardar los derechos de las juventudes.



En este Encuentro Digital, participó como moderadora la Consejera Electoral del Consejo General del Instituto Estatal Electoral de Baja California y Vocal de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, la **Mtra. Graciela Amezola Canseco**.

Las y los ponentes en este Encuentro Digital fueron:

| Ponentes | Perfil |
|--|---|
| Ana Cristina Arellano García | Estudiante de Octavo Cuatrimestre de la Facultad de Psicopedagogía de la Universidad Autónoma de Durango (AAD) |
| José Albis Hernández | Estudiante de Octavo Semestre de la Carrera de Sociología en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) |
| Adriana Michelle Ramírez Espinoza | Estudiante del Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades, Octavo Semestre de la Licenciatura en Derecho Cetys Universidad (CETYS) |
| Alejandra Celene Riebeling García | Estudiante de Sexto Cuatrimestre de la facultad de Derecho de la Universidad 16 Septiembre campus Maestros Federales |



Así mismo, al concluir la participación de las y los jóvenes, representantes del INE y del IEEBC expusieron **“Las políticas públicas, acciones afirmativas y/o proyectos implementados para salvaguardar los derechos de las juventudes”**.



Mtra. Graciela Amezola Canseco,
 Consejera Electoral del IEEBC Y Vocal de
 la Comisión de Participación Ciudadana
 y Educación Cívica.



Lic. Vanessa Martínez Elizalde, Vocal
 Ejecutiva de Capacitación Electoral y
 Educación Cívica de la JLE del INE en B.C

El impacto alcanzado en número de visualizaciones al cierre del Segundo Trimestre fue el siguiente:

| Nombre | Impacto |
|---|---------|
| DESAFÍOS DE LAS JUVENTUDES: PARTICIPACIÓN Y TECNOLOGÍA | 1,500 |

b. Inclusión, Participación y Democracia

Este encuentro digital tuvo como objetivo generar un espacio de diálogo y discusión en torno a las medidas de inclusión que han adoptado las autoridades electorales para garantizar el ejercicio de derechos político electorales de personas de pueblos y comunidades indígenas, comunidad LGTBTTIQ+ y personas con discapacidad.

El Encuentro Digital, Inclusión, Participación y Democracia, tuvo como objetivos específicos:

1. Dialogar sobre el ejercicio de derechos político electorales de grupos en contexto de vulnerabilidad.
2. Reflexionar sobre las medidas de inclusión implementadas por las autoridades electorales y qué otras medidas pueden tomarse para lograr una mayor inclusión; así como de qué forma pueden impulsarse proyectos incluyentes.
3. Presentación, difusión y socialización de las medidas de inclusión que las autoridades electorales han implementado para garantizar el ejercicio de derechos político electorales de grupos en contexto de vulnerabilidad.



En esta actividad participó como Moderadora la Lic. Karina del Prado, Asesora de la Consejera Electoral del Consejo General del Instituto Estatal Electoral de Baja California y Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, la Mtra. Olga Viridiana Maciel Sánchez.

Las personas a las cuales estuvo dirigido fueron: pueblos y comunidades indígenas, comunidad LGTBTTIQ+, personas con discapacidad, estudiantes de educación media y superior, así como público en general.

Las y los ponentes en este Encuentro Digital, de acuerdo a su perfil fueron:

| Perspectiva | Participante | Perfil |
|---------------------------------|-----------------------------|---|
| Pueblos y Comunidades Indígenas | C. Vanessa Ramírez Sánchez | Integrante de las Red de Jóvenes por la Democracia (RJxD). |
| Comunidad LGBTTIQ+ | C. Vladimir Fernández | Presidente del Comité Orgullo Mexicali |
| Personas con Discapacidad | C. Celina Montiel Rodríguez | Presidenta de la Asociación de Ciegos y Débiles Visuales A.C. |

De igual forma, al concluir la participación de las y los participantes se presentaron representantes del INE y del IEEBC quienes expusieron **“Las medidas de inclusión para garantizar el ejercicio de derechos político electorales de personas de pueblos y comunidades indígenas, comunidad LGBTTIQ+ y discapacidad”**

Las expositoras fueron:



Lic. Karla Giovanna Cuevas Escalante, Titular de la Unidad de lo Contencioso Electoral del Instituto Estatal Electoral de Baja California.



Lic. Vanessa Martínez Elizalde, Vocal Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica de la JLE del INE en B.C

X
JK
B

El impacto alcanzado en número de visualizaciones al cierre del Segundo Trimestre fue el siguiente:

| Nombre | Impacto |
|---------------------------------------|---------|
| INCLUSIÓN, PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA | 1,500 |

Línea de Acción 4. Generación y divulgación de información para fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos.

4.1 INFOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

La transparencia de las instituciones es de vital importancia para recuperar la confianza de nuestra sociedad. En virtud de ello, en el Programa se previó la elaboración y divulgación de infografías trimestrales con lenguaje sencillo, visual y didáctico, por medio de las cuales se comunique a la sociedad las principales actividades realizadas en materia de participación ciudadana.

Durante este trimestre, se generaron diversas infografías con las principales actividades en materia de participación ciudadana, las cuales se precisan a continuación:

- **Infografía sobre el informe de las principales actividades en materia de Participación Ciudadana realizadas durante el Primer Trimestre 2021.**



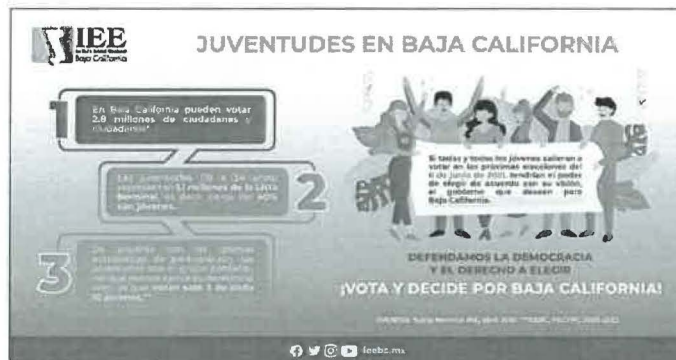
X
K
Cald



- Infografía sobre la sentencia emitida por la Sala Regional Guadalajara del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación SG-JDC-225/2021 sobre la trascendencia e improcedencia de la solicitud de Referéndum Constitucional sobre Decreto número 74 relativo a los artículos 16, 78 y 80 de la Constitución Local.



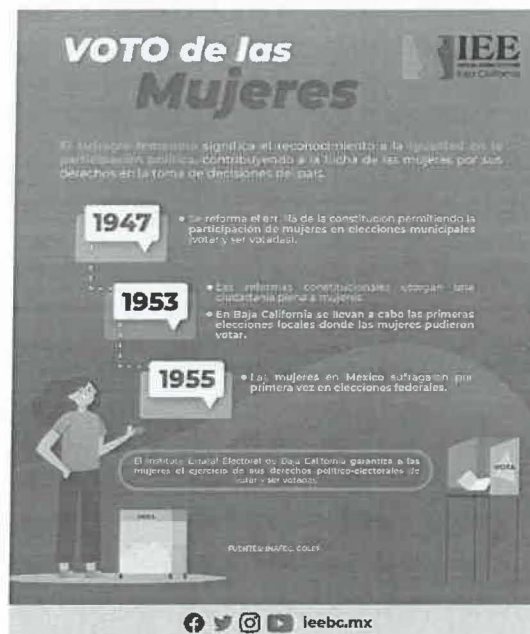
- Infografía dirigida a las juventudes con el objeto de incentivar a este grupo poblacional a ejercer su participación y derecho al voto durante la jornada electoral del 6 de junio de 2021.



- **Infografía sobre las medidas de inclusión implementadas en las casillas para que las personas con algún tipo de discapacidad ejerzan libremente su derecho al voto.**



- **Infografía sobre el sufragio y los derechos políticos electorales de las mujeres en México.**



X
AK
CBL

- Infografía para promover la igualdad, la inclusión y la no discriminación hacia ninguna persona por su orientación sexual o identidad de género.



- Infografía para hacer visible la presencia de pueblos y comunidades indígenas en Baja California.



Título del documento: Encuesta Participación Ciudadana de la Juventud en Baja California. Principales resultados.

Contenido:

- Contexto/justificación
- Conceptos relevantes /glosario (opcional)
- Objetivos
- Diseño estadístico o nota metodológica
- Resultados por bloque temático
 - Perfil del encuestado(a)
 - Conocimiento y Prácticas de participación ciudadana
 - Instituciones
 - Comunicación y uso de redes sociales
 - Uso del tiempo libre
- Datos para contacto (institucionales)

Al cierre de este informe, nos encontramos realizando el informe de resultados en comento.

4.3 JUEGOS INTERACTIVOS.

Con el propósito de fomentar el ejercicio del voto y los instrumentos de participación ciudadana en la población joven y adulta de nuestro estado, se consideró dentro del Programa la generación de diversos juegos interactivos, que motiven de manera didáctica y dinámica su interés por informarse, conocer y aplicar sus derechos en materia política electoral.



Durante este trimestre se continuó dando seguimiento a las observaciones remitidas a la Coordinación de Informática y Estadística Electoral sobre el funcionamiento y diseño al público del juego para dispositivos móviles denominado "**Kratos la Ruleta del Saber**", cuyo objetivo es socializar los instrumentos de participación ciudadana que contempla la Ley vigente en el Estado y los conceptos generales sobre el voto, democracia y jornada electoral.

Cabe mencionar que, en el inter de estos trabajos, el personal técnico del área de informática encargado del seguimiento a las observaciones de este juego, presentó contagio por COVID-19, una vez que esta situación fue superada, se continuo con estos trabajos, remitiéndose el 24 de junio el paquete de instalación de la aplicación para dispositivo móvil Android Kratos en formato kratos.apk.

En virtud de lo anterior se programó para el 5 de julio del año en curso una reunión con el área de Informática para que nos informe en qué consiste el paquete de instalación y si las observaciones realizadas se lograron.

3 ACTIVIDADES ADICIONALES DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

De conformidad a lo previsto en el Convenio general de coordinación y colaboración que celebran el Instituto Nacional Electoral y el Instituto Estatal Electoral de Baja California con el fin de establecer las bases para hacer efectiva la realización del Proceso Electoral Concurrente 2020–2021 específicamente a lo establecido en el punto 18. "Promoción de la Participación Ciudadana" donde se establecen los criterios generales para la implementación de acciones de Promoción de la Participación y el Acuerdo INE/CG297/2020 del Consejo General del INE, por el que se aprueba el Programa de la Participación Ciudadana para el Proceso Electoral Concurrente.

En el mes de diciembre de 2020, se signó entre la Junta Local Ejecutiva del INE en la Entidad (JLE) y el Instituto Estatal Electoral de Baja California, un **Acuerdo de trabajo conjunto para la instrumentación de actividades en torno a la promoción de la participación ciudadana en el Proceso Electoral Concurrente 2020-2021 a realizarse del 1 de febrero al 6 de junio de 2021**. Este acuerdo identifica como población prioritaria a las personas jóvenes quienes suelen ser el grupo poblacional con menores niveles de participación electoral, de manera específica al grupo de edad de entre 18 y 30 años.

En el Acuerdo en comento se consideran cinco actividades torales a las que se les dará difusión y serán ejecutadas por ambas instituciones, las cuales a continuación se detallan:

- **App Mi primer Voto.** Aplicación a través de trivias y juegos interactivos busca que las personas participantes incrementen su grado de conocimiento en cuatro dimensiones: Conocimiento político-electoral, habilidad política, formas de acercamiento en temas políticos-electorales, y medios de comunicación y detección de noticias falsas.
- **Impulso al Voto Informado.** Plataforma virtual que alberga en un solo sitio información y posturas de las y los candidatos. Brinda elementos para que la ciudadanía pueda reflexionar y contar con mayores elementos a la hora de emitir su voto.
- **Herramientas Cívico Digitales.** Materiales lúdicos digitales tales como infografías, videos, caricaturas, comics, audios, etcétera, referentes al proceso electoral, los que podrán ser difundidos en redes sociales, así como compartidos entre aliados estratégicos. También habrá activaciones en redes sociales de campañas institucionales tales como "¿Sabes qué pasa si no votas?" o "¿Cuáles medidas sanitarias habrá a la hora de ir a la casilla?".
- **Ciudadanía al diálogo.** Encuentros digitales de deliberación ciudadana, es decir, eventos en los que se expondrán, ideas, propuestas y temas entre actores políticos, autoridades electorales y ciudadanía, los cuales se transmitirán a través de diversas plataformas y medios digitales.
- **Formación Ciudadana.** Identificación de personas interesadas en promover la participación ciudadana mediante la participación e implementación de procesos de educación electoral en sus comunidades.

Durante este **segundo trimestre** se continuó con la difusión a los materiales que de manera semanal fueron remitidos por la Junta Local Ejecutiva del INE en la Entidad a esta Institución, a través del portal institucional, así como, redes sociales, de manera específica en Facebook y Twitter. Al cierre del Segundo Trimestre se recibieron por parte de la JLE materiales correspondientes a las **Semanas Operativas 09, 10, 11, 12, 13, 14 y 15.**

El avance en cuanto a la difusión de estos materiales se reportó a la JLE INE BC a través de cinco informes quincenales, llevando el siguiente orden:

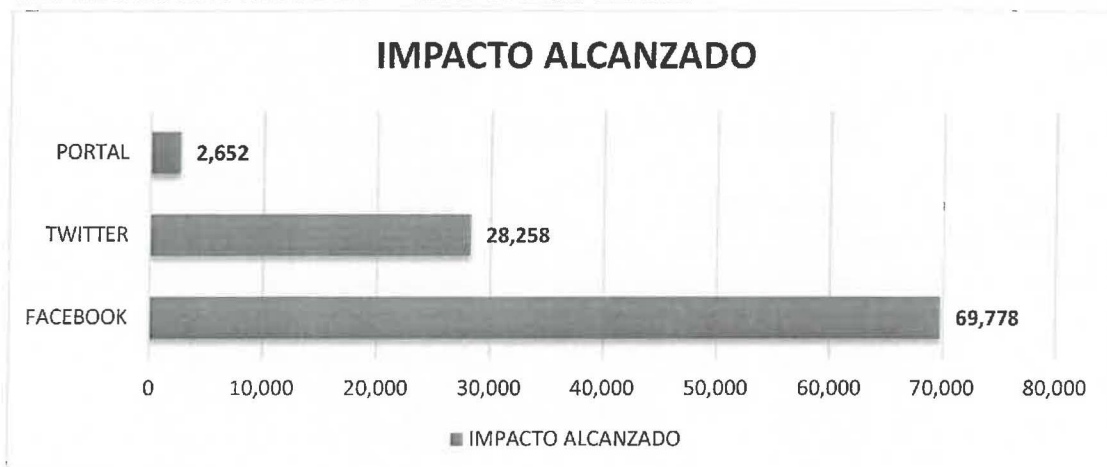
- **Quinto informe** a la Junta Local Ejecutiva del INE en la entidad sobre las actividades concluidas del **29 de marzo al 11 de abril de 2021.**
- **Sexto informe** a la Junta Local Ejecutiva del INE en la entidad sobre las actividades concluidas del **12 al 25 de abril de 2021.**
- **Séptimo informe** a la Junta Local Ejecutiva del INE en la entidad sobre las actividades concluidas del **26 de abril al 9 de mayo de 2021.**
- **Octavo informe** a la Junta Local Ejecutiva del INE en la entidad sobre las actividades concluidas del **10 al 23 de mayo de 2021.**

- **Noveno informe** a la Junta Local Ejecutiva del INE en la entidad sobre las actividades concluidas del **24 de mayo al 6 de junio de 2021**.

Cabe precisar que de las semanas operativas 16, 17 y 18 no se recibieron materiales para difusión por parte de la JLE INE BC, por lo cual en el Noveno informe sólo se dio cuenta de las actividades Optativas emprendidas por parte de este Órgano Electoral para contribuir a la promoción de la participación ciudadana de acuerdo a las actividades trazadas para estos efectos en el Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023. Respecto a la actividad denominada "ciudadanía al diálogo" entre la JLE INE BC y esta institución electoral se llevaron a cabo 3 encuentros digitales dirigidos a mujeres, juventudes y grupos vulnerables, el primero de ellos se llevó a cabo en el trimestre anterior, y durante el trimestre que se informa se llevaron a cabo los últimos dos de los cuales se da cuenta en la Línea de Acción 3 Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático, apartado 3.3 Conversatorios dirigidos a la juventud para promover el voto, de este informe.

Por otra parte, es preciso señalar que los materiales difundidos en redes sociales y portal institucional en este Segundo Trimestre alcanzaron un total de **100,688** visualizaciones/accesos, siendo la red social Facebook la de mayor impacto con **69,778** visualizaciones, como se precisa en la gráfica siguiente:

GRÁFICA 1. IMPACTO ALCANZADO EN REDES SOCIALES Y PORTAL



Fuente: Elaboración propia con información del Informe del Plan de Trabajo Conjunto para la Promoción de la Participación Ciudadana

VISUALIZACIONES ALCANZADAS EN REDES SOCIALES

| ACTIVIDAD | MATERIAL DE PRINCIPAL DISTRIBUCIÓN | POBLACIÓN PRIORITARIA | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 29 DE MARZO AL 11 DE ABRIL | | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 12 AL 25 DE ABRIL | | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 26 DE ABRIL AL 9 DE MAYO | | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 10 AL 23 DE MAYO | |
|--|--|---|---|---------|--|---------|---|---------|---|---------|
| | | | FACEBOOK | TWITTER | FACEBOOK | TWITTER | FACEBOOK | TWITTER | FACEBOOK | TWITTER |
| HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES ACTIVACIÓN EN REDES SOCIALES Mensaje: Protección al derecho a la salud y al derecho a votar. | Decálogo del Voto Responsable | Usuario de redes sociales | | 676 | | | 1,492 | 491 | | |
| APP MI PRIMER VOTO | App MI Primer Voto Appstore , App MI Primer Voto Playstore | Usuarios de redes sociales, jóvenes y adultos de entre 18 y 30 años | 604 | 439 | 2,613 | 1,171 | 2,105 | 407 | | |
| IMPULSO AL VOTO INFORMADO | Medios de Impugnación | Usuarios de redes sociales | 431 | 129 | | | | | | |
| HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES ACTIVACIÓN EN REDES SOCIALES Mensaje: Protección al derecho a la salud y al derecho a votar. | Dato Útil Cubrebocas/ Sabías qué Sana Distancia/ Nadie Tocará tu CPV/ Tinta indeleble es segura/Usar Gel | Usuario de redes sociales | 727 | 566 | 5,209 | 2,318 | | | | |
| | Votar es seguro | | 2,914 | 497 | | | 3,547 | 995 | | |
| HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES MATERIALES LÚDICOS. Mensaje: Educación Electoral. | Capacítate en línea | Usuario de redes sociales | | 207 | 1,203 | 903 | 1,625 | 316 | | |
| | Dato Útil Elección Extraordinaria | | 2,141 | 1,271 | | | | | | |
| | Dato Útil Integración Cámara de Senadores | | 1,424 | 1,759 | | | | | | |
| | Dato Útil ¿Cuál es la labor Senadurías | | 1,458 | 320 | | | | | | |
| | Banner Senadurías Nayarit | | 1,164 | 2,412 | | | | | | |
| | Circunscripciones | | | 108 | | | | | | |
| | Dato Útil Denuncia Violencia Política | | 1,817 | 213 | | | | | | |
| | Encuesta Nacional Cultura Cívica | | | 131 | | | | | | |
| Fechas Clave | 1,837 | 260 | | | | | | | | |
| IMPULSO AL VOTO INFORMADO | ¿Qué es voto informado? | Usuarios de redes sociales | | | 1,043 | 1,102 | | | | |

X
 MK
 da

| ACTIVIDAD | MATERIAL DE PRINCIPAL DISTRIBUCIÓN | POBLACIÓN PRIORITARIA | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 29 DE MARZO AL 11 DE ABRIL | | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 12 AL 25 DE ABRIL | | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 26 DE ABRIL AL 9 DE MAYO | | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 10 AL 23 DE MAYO | |
|---|---|----------------------------|---|---------|--|---------|---|---------|---|---------|
| | | | FACEBOOK | TWITTER | FACEBOOK | TWITTER | FACEBOOK | TWITTER | FACEBOOK | TWITTER |
| HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES MATERIALES LÚDICOS. Mensaje: Educación Electoral. | Contacta a tu CAE | Usuarios de redes sociales | | | 1,064 | | | | | |
| | Gracias CAE | | | | 1,915 | 496 | | | | |
| | Éxito CAE | | | | 2,149 | 2,389 | | | | |
| | Encuesta Nacional Cultura Cívica | | | | 2,033 | 804 | | | | |
| | Serás FMDC | | | | 548 | | | | | |
| | Prepárate Jornada Electoral | | | | 605 | 502 | | | | |
| | Dato útil Denuncia Violencia Política Contra Mujeres | | | | 669 | 243 | | | | |
| | Vota 6 Junio | | | | 855 | 114 | 1,319 | 528 | | |
| | Banner Sabías Qué Reelección | | | | 1,079 | 513 | | | | |
| HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES ACTIVACIÓN EN REDES SOCIALES Mensaje: Protección al derecho a la salud y al derecho a votar. | Medidas sanitarias | Usuario de redes sociales | | | | | 1,301 | 122 | | |
| | Estrictas medidas para evitar contagios | | | | | | 907 | 215 | | |
| HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES MATERIALES LÚDICOS. Mensaje: Educación Electoral. | FMDC Nomenclatura | Usuarios de redes sociales | | | | | 396 | | | |
| | Dato útil FMDC Presidente/ Secretario/ Escrutador/ Suplente General | | | | | | 1,350 | 114 | 580 | |
| | Sabías qué FMDC | | | | | | 277 | 209 | 800 | 226 |
| | Sabías qué Vigencia CPV | | | | | | 988 | 121 | | |
| | Iniciativa 3 de 3 | | | | | | 1,474 | 429 | | |
| | Banner día del niño | | | | | | 895 | 180 | | |
| FORMACIÓN CIUDADANA | Formación Ciudadana | Usuarios de redes sociales | | | | | 797 | 165 | | |





| ACTIVIDAD | MATERIAL DE PRINCIPAL DISTRIBUCIÓN | POBLACIÓN PRIORITARIA | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 29 DE MARZO AL 11 DE ABRIL | | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 12 AL 25 DE ABRIL | | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 26 DE ABRIL AL 9 DE MAYO | | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 10 AL 23 DE MAYO | |
|--|---|----------------------------|---|--------------|--|---------------|---|--------------|---|--------------|
| | | | FACEBOOK | TWITTER | FACEBOOK | TWITTER | FACEBOOK | TWITTER | FACEBOOK | TWITTER |
| IMPULSO AL VOTO INFORMADO | Impulso Voto Informado Candidaturas | Usuarios de redes sociales | | | | | 1,497 | 334 | | |
| | Impulso Voto Informado Ciudadanía | | | | | | 1,698 | 228 | | |
| | Casillas Electorales | | | | | | | 282 | | |
| | Qué hace gobernador | | | | | | 841 | 224 | | |
| | Sopa de letras casillas | | | | | | 1,789 | 367 | | |
| | Fiscalización Electoral | | | | | | 893 | 231 | | |
| HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES MATERIALES LÚDICOS. Mensaje: Educación Electoral. | Simulacro de la Jornada Electoral | Usuarios de redes sociales | | | | | | | 1,243 | |
| | Prepárate Jornada Electoral | | | | | | | | 635 | 471 |
| | Dato útil FMDC Presidente/ Secretario/ Escrutador/ Suplente General | | | | | | | | 2,449 | 1,519 |
| | Candidaturas INE MX | | | | | | | | 1,061 | |
| EVENTOS FOROS PARTICIPACIÓN | Eventos Voto Por Corto | Usuarios de redes sociales | | | | | | | 1,236 | 265 |
| | Eventos Foros de Participación | | | | | | | | 1,081 | 276 |
| | | | 14,517 | 8,988 | 20,985 | 10,555 | 25,191 | 5,958 | 9,085 | 2,757 |

| | |
|----------|--------|
| Facebook | 69,778 |
| Twitter | 28,258 |

Fuente: Elaboración propia con información de los informes del Plan de Trabajo Conjunto para la promoción de la participación ciudadana en el estado de Baja California en el marco del Proceso Electoral Concurrente 2020-2021.

ACCESOS AL PORTAL INSTITUCIONAL¹

| ACTIVIDAD | MATERIAL DE PRINCIPAL DISTRIBUCIÓN | POBLACIÓN PRIORITARIA | VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 10 AL 23 DE MAYO DE 2021 |
|---|--|---|---|
| | | | PORTAL INSTITUCIONAL |
| HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES ACTIVACIÓN EN REDES SOCIALES Mensaje: Protección al derecho a la salud y al derecho a votar. | Decálogo del Voto Responsable | Usuarios de redes sociales, jóvenes y adultos de entre 18 y 30 años | 2,652 |
| APP MI PRIMER VOTO | App Mi Primer Voto Appstore /App Mi Primer Voto Playstore/ Conocéla / Lanzamiento/ Tutorial/ Descarga App Mi Primer Voto | Usuarios de redes sociales, jóvenes y adultos de entre 18 y 30 años | |
| HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES ACTIVACIÓN EN REDES SOCIALES Mensaje: Protección al derecho a la salud y al derecho a votar. | Te vamos a cuidar | Usuarios de redes sociales | |
| HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES MATERIALES LÚDICOS. Mensaje: Educación Electoral. | Simulacro de la Jornada Electoral | Usuarios de redes sociales | |
| | Prepárate Jornada Electoral! | | |
| | Dato útil FMDC Presidente/ Secretario/ Escrutador/ Suplente General | | |
| | Vota 6 Junio | | |
| | Sabías qué FMDC | | |
| | Sabías qué Vigencia CPV | | |
| | Candidaturas INE MX | | |
| FORMACIÓN CIUDADANA | Convocatoria Formación Ciudadana | Usuarios de redes sociales | |
| IMPULSO AL VOTO INFORMADO | Impulso Voto Informado Candidaturas | Usuarios de redes sociales | |
| | Impulso Voto Informado Ciudadanía | | |
| | La importancia del voto LC | | |
| | Qué te motivo a ser Consejero Presidente LC | | |
| | Qué es el INE/Qué es CG INE/ Qué hace el INE | | |
| EVENTOS FOROS PARTICIPACIÓN | Eventos Voto Por Corto | | |
| | Eventos Foros de Participación | | |
| | | | 2,652 |

Fuente: Elaboración propia con información de los Informes del Plan de Trabajo Conjunto para la promoción de la participación ciudadana en el estado de Baja California en el marco del Proceso Electoral Concurrente 2020-2021.

Con lo anterior, durante este trimestre se dio por concluida la instrumentación de actividades establecida en el **Acuerdo** de mérito entre la JLE INE BC y el IEBC para promover la participación de la ciudadanía en el proceso electoral concurrente 2020-2021.

¹ Cabe precisar que la Coordinación de Informática y Estadística Electoral durante el periodo que comprende este informe, sólo reportó las visualizaciones alcanzadas en el portal institucional del 10 al 23 de mayo de 2021.

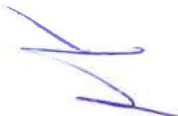
4 ACTIVIDADES AFECTADAS POR EL COVID-19

- PROYECTO ESTRATÉGICO 1**
"FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA"

| ACTIVIDAD | PROGRAMACIÓN | AFECTACIÓN POR COVID-19 |
|--|--------------|---|
| Sesiones informativas en materia de educación cívica | Abril-Junio | Se dificultó la concertación de sesiones informativas para llegar a la meta programada. |
| Elecciones escolares | Abril-Junio | Se dificultó la concertación de elecciones escolares para llegar a la meta programada. |

- PROYECTO ESTRATÉGICO 2**
"EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"

| ACTIVIDAD | PROGRAMACIÓN | AFECTACIÓN POR COVID-19 |
|---------------------------|--------------|-------------------------|
| Módulo atención ciudadana | Abril-Junio | Se canceló un módulo |
| Grupo de Enfoque | Abril-Junio | Cancelado |


5 NUMERALIA

- PROYECTO ESTRATÉGICO 1**
"FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA"

| ACTIVIDAD | ATENCIÓN | PROYECTADO |
|--|--|---|
| Sesiones informativas | 1,640 hombres y 1,846 mujeres en total 3,486 | 3,500 personas |
| Elecciones escolares | 59 hombres y 47 mujeres en total 106 | 3,500 personas |
| Diálogos juveniles "Por una Cultura Cívica" | 1 diálogo 9 hombres y 18 mujeres en total 27 personas | 1 diálogo 15 personas |
| Teatro guiñol | 16 presentaciones 240 hombres y 206 mujeres en total 446 | 5 presentaciones 100 personas |
| Concurso estatal de cuento infantil 2021 | 43 hombres y 31 mujeres en total 74 personas 392 reproducciones | 85 personas |
| Brigadas para la promoción de la cultura cívica "Ferias del libro" | 130 hombres y 184 mujeres en total 314 personas | 1 evento 1,000 personas 1 convenio |
| Gestión y seguimiento a los convenios de colaboración | 1 convenio firmado | |
| Ceremonias cívicas | 1 ceremonia 787 reproducciones | 1 ceremonia |
| Compromiso estatal por la niñez y adolescencia 2021 | 1 documento 147 reproducciones | N/A |
| TOTAL | | 5,779 personas |

IMPACTO TOTAL:
5,799 PERSONAS

- PROYECTO ESTRATÉGICO 2**
"EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"

| ACTIVIDAD | ATENCIÓN | | | | | | PROYECTADO |
|--|--|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| Sesiones de Instrumentos de Participación. | 826 personas / 37 sesiones virtuales | | | | | | 685 personas |
| | Mexicali | Tijuana | P. Rosarito | Ensenada | San Quintín | | |
| | 375 personas | 156 personas | 110 personas | 125 personas | 60 personas | | |
| Sesiones de promoción del voto. | 1387 personas / 54 sesiones virtuales | | | | | | 1,270 personas |
| | Mexicali | Tecate | Tijuana | P. Rosarito | Ensenada | San Quintín | |
| | 778 personas | 29 personas | 142 personas | 240 personas | 146 personas | 52 personas | |
| Convocatoria Concurso | 1/65 personas | | | | | | 1 |
| Difusión Video Ganadores. | 15 videos (Impacto 9,696 reproducciones) | | | | | | s/n |
| Diálogos Juveniles en Corto. | 3 (Impacto 878 reproducciones) | | | | | | 1 |
| Infografía actividades primer trimestre. | 7 | | | | | | 1 |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| Encuesta dirigida a la juventud. | 1 | 1 |
| Encuentro Digital- Desafío de las Juventud: Participación y Tecnología. | 1 (Impacto 1,500 reproducciones) | 1 |
| Encuentro Digital- Inclusión Participación y Democracia. | 1 (Impacto 1,500 reproducciones) | |
| Red de Jóvenes por la Democracia | 71 personas (Tres Reuniones Virtuales: 37 hombres y 34 mujeres) | s/n |
| Juego Interactivo "Kratos la Ruleta del Saber" | 1 | s/n |
| Programa de la Promoción de la Participación Ciudadana | 100,688 personas | s/n |
| TOTAL | | 116,611 personas |

**IMPACTO TOTAL:
116,611 PERSONAS**





6 PRESUPUESTO EJERCIDO SEGUNDO TRIMESTRE 2021

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1**
“FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”

| PARTIDA | | PRESUPUESTO EJERCIDO DEL 1 DE MARZO AL 30 DE JUNIO DE 2021 |
|--------------|---|--|
| 21101 | Materiales y útiles de oficina | \$1,329.21 |
| 33602 | Servicios de impresión | \$4,293.26 |
| 38201 | Gastos de orden social y cultural | \$5,400.00 |
| 36301 | Servicios de creatividad, preproducción y producción de publicidad. | \$19,000.00 |
| 26101 | Combustibles | \$ 2,000.00 |
| 37902 | Peajes | \$ 490.00 |
| 37501 | Viáticos en el país | \$ 2,274.00 |
| 37502 | Hospedaje en el país | \$ 2,870.02 |
| 44103 | Otras ayudas | \$ 19,218.3 |
| TOTAL | | \$ 56,874.79 |

Fuente: Elaboración propia con los reportes enviados por el Departamento de Administración del IEEBC.

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2**
“EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”

| PARTIDA | | PRESUPUESTO EJERCIDO DEL 1 DE MARZO AL 30 DE JUNIO DE 2021 |
|--------------|---|--|
| 21101 | Materiales y útiles de oficina | \$ 11,201.09 |
| 44103 | Otras ayudas | \$ 75,000.00 |
| 33905 | Otros servicios profesionales, científicos técnicos | \$ 1,944.00 |
| TOTAL | | \$ 88,145.09 |

Fuente: Elaboración propia con los reportes enviados por el Departamento de Administración del IEEBC.

TOTAL, PRESUPUESTO EJERCIDO PRIMER TRIMESTRE 2021:
\$ 145,019.88

X
 CK
 cd


7 CONCLUSIONES

En el segundo trimestre del presente año, el Instituto Estatal Electoral de Baja California continuó con la ejecución de actividades del Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023 buscado fortalecer los valores cívicos y la participación ciudadana entre la población de Baja California.

A pesar de la pandemia provocada por el COVID-19, el Instituto y sus áreas operativas mantuvieron gran parte de las actividades programadas donde las tecnologías de la información y la comunicación jugaron un papel fundamental para informar e interactuar con la población de todas las edades mediante sesiones informativas, eventos virtuales, concursos, juegos virtuales, convenios, etc.

Además de lo mencionado, se continuaron los trabajos relativos al Proceso Electoral Local Ordinario 2020-2021 donde se impulsó la promoción del voto libre e informado en colaboración con el INE. Estas actividades son esfuerzos que de manera transversal buscan llegar a un mismo objetivo el cual es propiciar una ciudadanía activa e informada en materia político electoral.

Este trimestre permitió posicionar al IEE BC como una institución innovadora en materia de educación cívica y participación ciudadana lo cual permitirá consolidar la confianza de la ciudadanía.



8 GALERÍA FOTOGRÁFICA

Sesiones Informativas de Educación Cívica-Mexicali

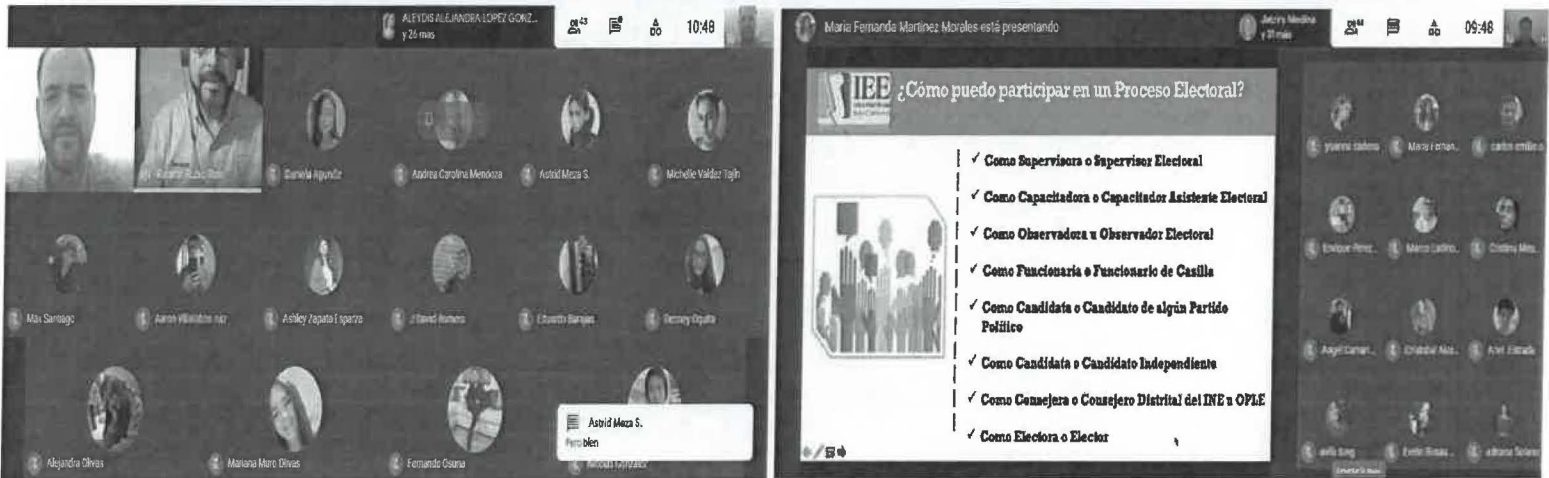


Ilustración 29 Sesión “Proceso Electoral”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Sesiones Informativas de Educación Cívica-Zona Costa



Ilustración 30 Sesión “Proceso Electoral” y “Valores Cívicos”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Elecciones Escolares Mexicali



Ilustración 31 Elección de valores durante la Feria Internacional del Libro 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

[Handwritten signature]
[Handwritten 'X' mark]

Diálogos Juveniles “Por una Cultura Cívica”

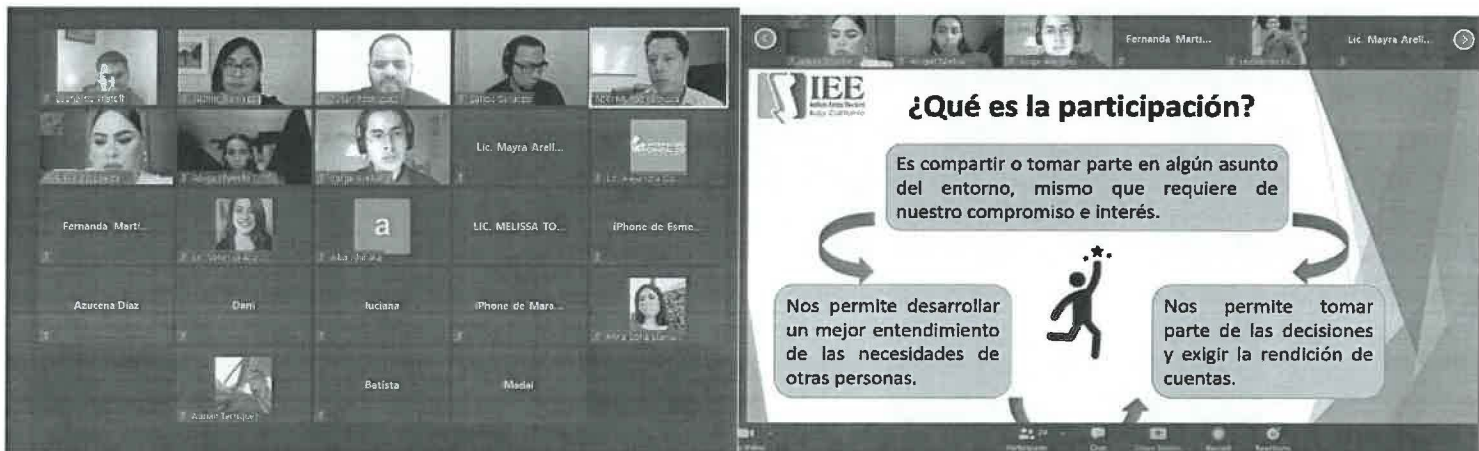


Ilustración 32 Diálogos Juveniles realizados en la Universidad Xochicalco Campus Ensenada. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

[Handwritten signature]

Teatro Guiñol: capacitación y grabación de audio



Ilustración 33 Capacitación para la manipulación de títeres y modulación de voz realizada en Tijuana distrito IX local. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Handwritten signature



Ilustración 34 Equipo de Educación Cívica, Organización Electoral, Participación Ciudadana con los títeres para la obra “Esos compas de la Baja”. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.

Concurso estatal de cuento infantil 2021



Ilustración 35 Ceremonia de premiación del Concurso estatal de cuento infantil 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California.

Feria Internacional del Libro 2021 - Universidad Autónoma de Baja California Mexicali

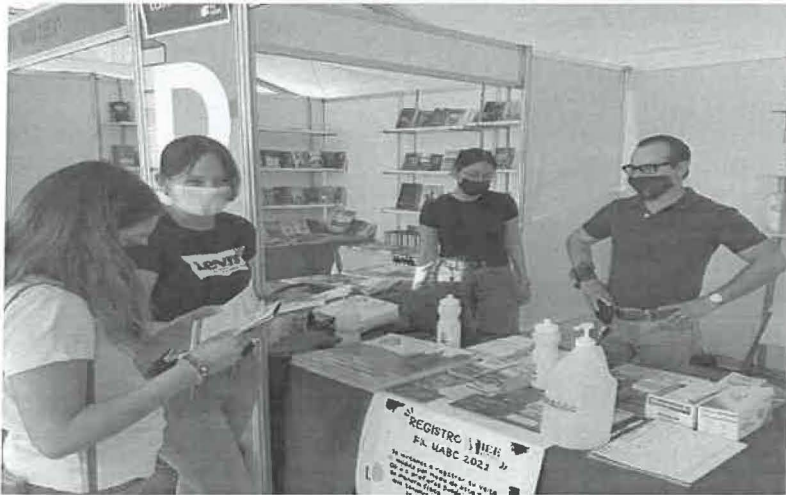


Ilustración 36 Personas siendo atendidas durante la Feria Internacional del libro 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California, Coordinación de Educación Cívica.



Firma de convenio Tijuana Innovadora-IEEBC



Ilustración 37 Reunión de trabajo y firma de convenio con Tijuana Innovadora para promover el fortalecimiento de la cultura cívica. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California.

Ceremonias Cívicas

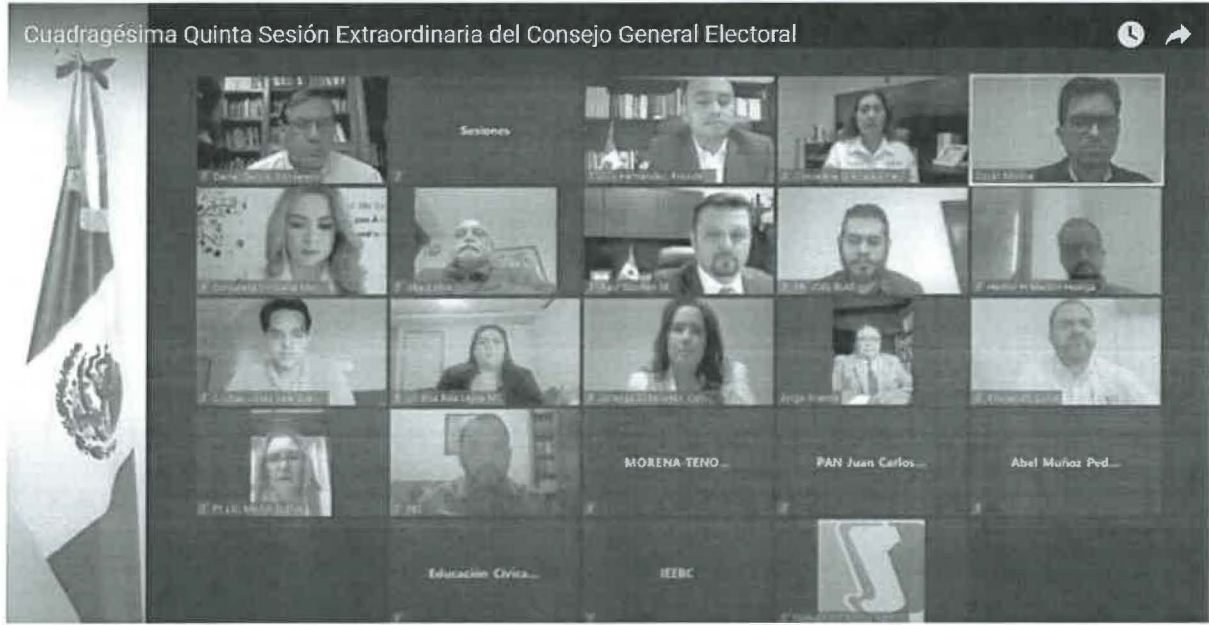
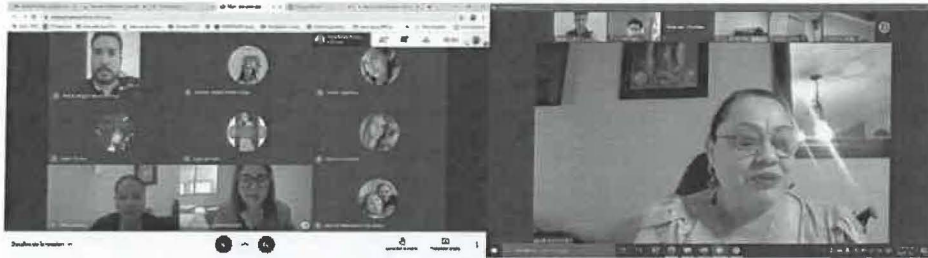


Ilustración 38 Ceremonia cívica en el marco de la jornada electoral 2021. Fuente: Instituto Estatal Electoral de Baja California.

SESIONES SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA



Handwritten signature

**MÓDULO EN ESPACIOS PÚBLICOS
FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UABC MEXICALI**



X
JK
du

**SESIONES DE INFORMACIÓN VIRTUALES
PROMOCIÓN DEL VOTO**

REFLEXIÓN (BREXIT 2016)

La decisión de no votar como forma de protesta es... pero suele ser ineficaz, pues en una votación gana... que obtenga la mayoría simple de los votos efectivos.

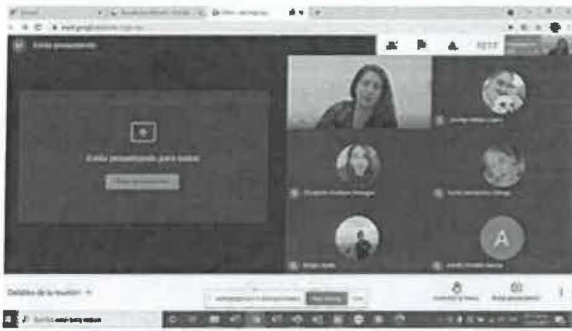
- "Hemos perdido el derecho de vivir, estudiar y trabajar en 27 países... este país ha sido decidido por quienes no estarán aquí para... consecuencias. Qué desastre". "Gente más vieja que yo... enormemente las oportunidades de personas más jóvenes... algunos de los mensajes que se produjeron en Twitter con los... name ("No en mi nombre") y What have we done ("¿Qué hemos hecho...")
- Es un ejemplo claro de que una decisión colectiva tomada... generalmente se relaciona con los derechos de las personas. De esta... abstenerse, votar en cierto sentido o en otro, es una decisión que... conciencia, pues el resultado puede tener fuerte impacto en la... personas.

Fuente: <https://www.ibe.com/hawshwblogs-trending-36616868>

Características del Voto

- 2 SECRETO** La ciudadanía tiene el derecho de votar en su privacidad.
- 3 DIRECTO** La elección se hace por la ciudadanía directamente.
- 4 PERSONAL** Los y las ciudadanos deben votar en su propio nombre que nadie más lo haga.
- 5 INTANSFERIBLE** Los y las ciudadanos no pueden dar su voto a otra persona que vote en su lugar.
- 6 LIBRE** El voto es un derecho de acuerdo con la constitución que no se puede restringir o impedir por la fuerza o por intimidación.

Fuente: CPEUM, LGIPE, INE.



IEE Instituto Estatal Electoral de Baja California

TEMA: ¿Para qué me sirve votar?



EL VOTO COMO UN DERECHO

- El voto es una fuente de legitimidad de nuestra democracia.
- El voto representa la decisión suprema del electorado (ciudadanía).
- El voto sirve para tomar decisiones colectivas en forma libre y ordenada.
- Las votaciones se caracterizan porque una parte o todas las personas de un grupo, participan en la toma de decisiones, expresando ordenada y libremente su voluntad y preferencia.

Fuente: CPEUM, Fear Schoder, 2018. Wikis, Zapata, Harris, Franco, 2011, INE.



FORMAS DE PARTICIPACIÓN

PASIVA → ACTIVA

EN TU COMUNIDAD

- Comité de vecinos
- Organismos de la sociedad civil
- Clubes deportivos o recreativos
- Grupos culturales
- Voluntario en instituciones públicas
- Parlamento de la Juventud

¡Infórmate cómo participar en cada uno de ellos!

Handwritten signature in blue ink.

REUNIÓN DELIBERACIÓN JURADO SEGUNDO CONCURSO ESTATAL DE CORTOMETRAJE EDICIÓN 2021 "PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CORTO"



CEREMONIA DE PREMIACIÓN SEGUNDO CONCURSO ESTATAL DE CORTOMETRAJE EDICIÓN 2021 "PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CORTO"

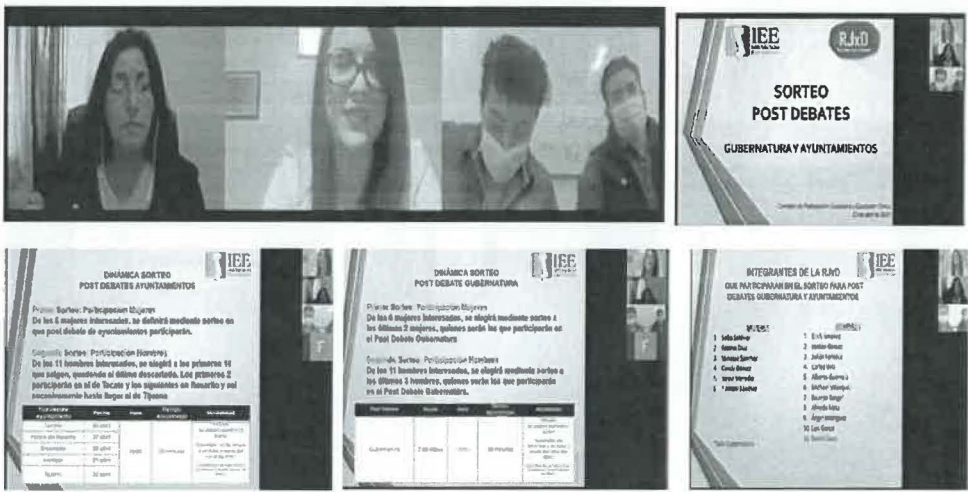


X
[Handwritten signature]

SÉPTIMA REUNIÓN DE TRABAJO CON LA RJxD



SORTEO PARTICIPACIÓN POST DEBATES



X

[Handwritten signature]

POST DEBATE AYUNTAMIENTO TECATE



POST DEBATE PLAYAS DE ROSARITO



POST DEBATE AYUNTAMIENTO ENSENADA



Handwritten signature

POST DEBATE AYUNTAMIENTO MEXICALI



POST DEBATE AYUNTAMIENTO TIJUANA



POST DEBATE GUBERNATURA



X

JK

JK

DIÁLOGO EN CORTO
"DISCRIMINACIÓN DE LAS JUVENTUDES POR EDAD"



DIÁLOGO EN CORTO
"LÍMITES DE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN EN LOS PROCESOS ELECTORALES"



DIÁLOGO EN CORTO
"REINVENSIÓN DE LA PARTICIPACIÓN:
USO DE TECNOLOGÍAS Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA LA INCIDENCIA POLÍTICA"




Handwritten signature

**ENCUENTRO DIGITAL
DESAFÍO DE LAS JUVENTUDES: PARTICIPACIÓN Y TECNOLOGÍA**


INE BC transmitió en vivo.
23 de abril · 0

"Desafíos de las Juventudes: Participación y Tecnología".
23 de abril

Para tu registro ingresa tus datos en el siguiente enlace: <https://forms.g/e/dzByPdcaNV3gjb2g8>



51 comentarios 44 veces compartido



51 comentarios 44 veces compartido

**ENCUENTRO DIGITAL:
INCLUSIÓN, PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA**



X

PT

S

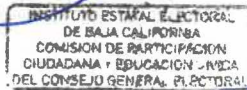
Mexicali, Baja California, a los quince días del mes de julio del año dos mil veintiuno.

ATENTAMENTE

"Por la Autonomía e Independencia
de los Organismos Electorales"

**LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
Y EDUCACIÓN CÍVICA**

(RÚBRICA)
C. OLGA VIRIDIANA MACIEL SÁNCHEZ
PRESIDENTA



(RÚBRICA)

C. ABEL ALFREDO MUÑOZ PEDRAZA
VOCAL

(RÚBRICA)

C. GRACIELA AMEZOLA CANSECO
VOCAL

(RÚBRICA)

C. IRIS BERENICE ANGÉLICA LOZANO RIVAS
SECRETARIA TÉCNICA

