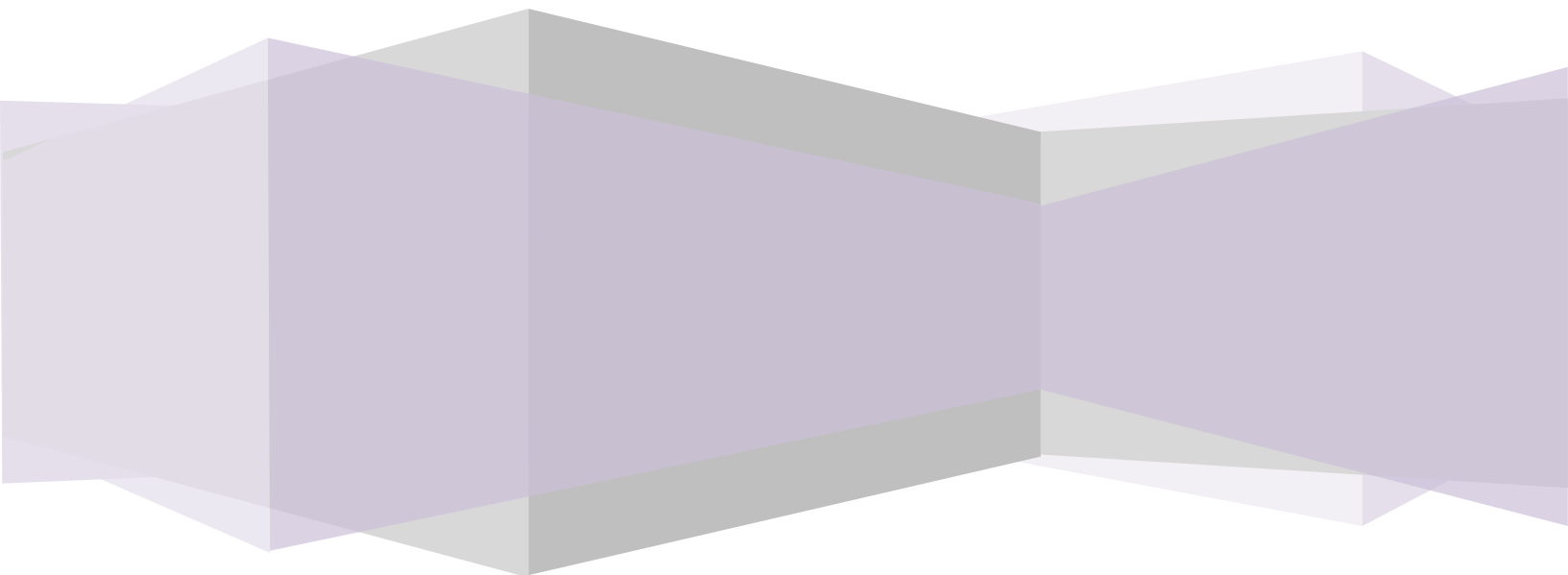


INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
DE BAJA CALIFORNIA

Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023

Informe Primer Trimestre 2021

Comisión de Participación Ciudadana y
Educación Cívica



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
1. PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTELECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”	5
Línea de Acción 1. Promoción de la Cultura Cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la Construcción de Ciudadanía.	5
1.1 SESIONES INFORMATIVAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA.....	5
1.2 ELECCIONES ESCOLARES	15
1.3 DIALOGOS JUVENILES “POR UNA CULTURA CÍVICA”.....	21
1.4 CONCURSO ESTATAL DE CUENTO INFANTIL “LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CUENTAN”	30
Línea de Acción 2. Fomento de la cultura cívica y formación de ciudadanía	36
2.1 GESTIÓN y SEGUIMIENTO A LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS	36
2.2 CEREMONIAS CÍVICAS	37
2. ACTIVIDADES AFECTADAS POR EL COVID-19	41
3. NUMERALIA	42
4. PRESUPUESTO EJERCIDO PRIMER TRIMESTRE DEL 2021	42
5. GALERIA FOTOGRÁFICA.....	43
6. PROYECTO ESTRATÉGICO 2 “EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”	53
Línea de Acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía.	53
1.1 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	53
a. Ejercicio práctico.....	57
b. Video Informativo	61
c. Conferencias sobre Instrumentos de Participación Ciudadana.....	62
d. Solicitud de Referéndum Constitucional: IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020	63
Línea de Acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos político electorales.	67
a. CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO.....	67
a. Ejercicio plataforma digital.....	71
b. CONCURSO PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO DIRIGIDO A LA JUVENTUD EN EL ESTADO	71
Línea de Acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático.	79
a. Red de Jóvenes por la Democracia	79
3.1 CHAT CONÉCTATE. DIÁLOGOS EN CORTO VOCES DE LAS JUVENTUDES	86
3.2 CONVERSATORIOS DIRIGIDOS A LA JUVENTUD PARA PROMOVER EL VOTO.....	87

Línea de Acción 4. Generación y divulgación de información para fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos. 88

4.1 INFOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....88

4.3 JUEGOS INTERACTIVOS.....96

7. ACTIVIDADES ADICIONALES DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA 99

8. ACTIVIDADES AFECTADAS POR EL COVID-19 103

9. NUMERALIA..... 104

10. PRESUPUESTO EJERCIDO PRIMER TRIMESTRE 2021 105

11. GALERÍA FOTOGRÁFICA..... 106

INTRODUCCIÓN

El Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023, fue aprobado en la segunda sesión ordinaria del Consejo General celebrada el 20 de febrero de 2020, se elaboró en base a los tres ejes rectores de la ENCCÍVICA (verdad, diálogo y exigencia), a través del programa se busca generar una nueva cultura democrática incluyente y participativa, basada en los valores democráticos, mediante acciones que fomenten el apego y la importancia de vivir y ejercer la democracia, fortaleciendo la cultura cívica y política en la entidad.

Otro fin que se persigue en el programa es la implementación de las Tecnologías de la Informática y la Comunicación en las actividades formativas, con el objeto de tener un mayor impacto para promover y difundir el conocimiento, apropiación y ejercicio de competencias cívico-electorales, contribuyendo al fortalecimiento democrático desde la niñez, adolescencia, juventud y en la población adulta.

Con base en lo anterior, se presenta este informe sobre las actividades que, durante el primer trimestre del año en curso, se lograron realizar y aquellas que derivado de la pandemia por el Coronavirus COVID-19 a la que el mundo entero fue expuesto, y que aún como país y estado estamos enfrentando, fue necesario cancelar, suspender o reprogramar.

El informe está dividido en siete apartados, en el primer, segundo y tercer apartado se abordan las actividades desarrolladas en materia de educación cívica y participación ciudadana; en el cuarto, se indican las actividades afectadas por el COVID-19; en el quinto se detalla la población atendida a través de la numeralia; en el sexto el presupuesto ejercido y finalmente en el séptimo apartado se agrega una galería fotográfica que contiene las ilustraciones de las actividades más representativas que se han atendido al cierre de este informe.

1. PROYECTO ESTRATÉGICO 1 “FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”

Línea de Acción 1. Promoción de la Cultura Cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la Construcción de Ciudadanía.

1.1 SESIONES INFORMATIVAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA

Durante el primer trimestre se tuvieron complicaciones para ejecutar esta actividad por motivo de la pandemia que actualmente vivimos; sin embargo, se lograron impartir sesiones informativas a varios planteles educativos del estado.

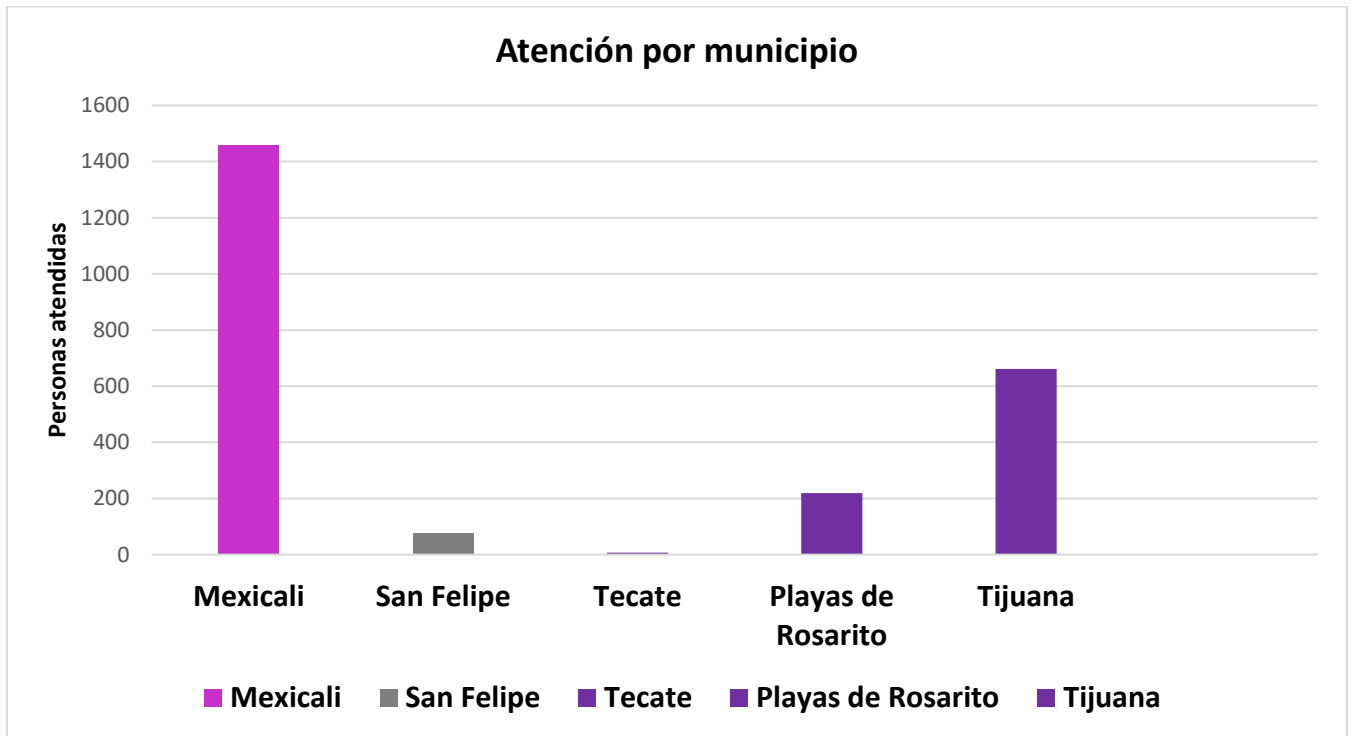
Por lo mencionado, se están utilizando diversas plataformas para cumplir con los objetivos establecidos en el presente trimestre y adaptarnos a esta nueva modalidad. A continuación, se describen las plataformas utilizadas:

Plataforma	Equipo Utilizado
Google Meet	Laptop Personal y Teléfono Celular
Microsoft Teams	Laptop Personal y Teléfono Celular
Videoconferencia Telmex	Laptop Personal y Teléfono Celular
Zoom	Laptop Personal y Teléfono Celular

Respecto a las sesiones impartidas, en el cuarto trimestre se atendió a un total de **2,423** personas en **57** sesiones con los temas de “Valores cívicos”, “La democracia y los valores cívicos” y “Proceso Electoral”.

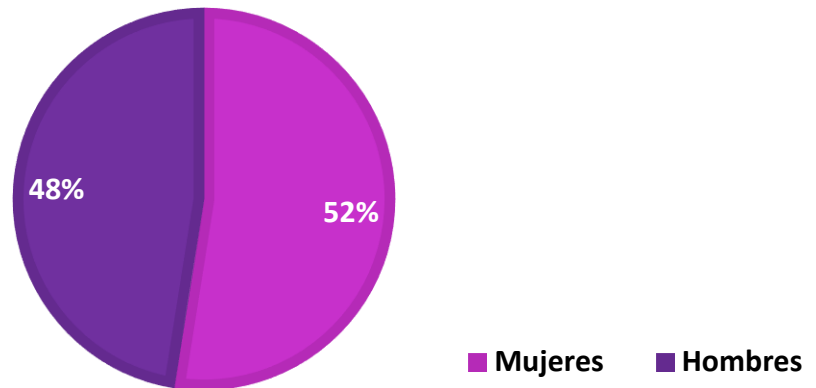
En el municipio de **Mexicali** se atendió a un total de **1,458** personas, en **San Felipe** a **77**, en **Tecate** a **7**, en **Tijuana** a **662** y en **Playas de Rosarito** a **219**.

En la siguiente gráfica se observa la información desglosada de la población atendida por municipio:



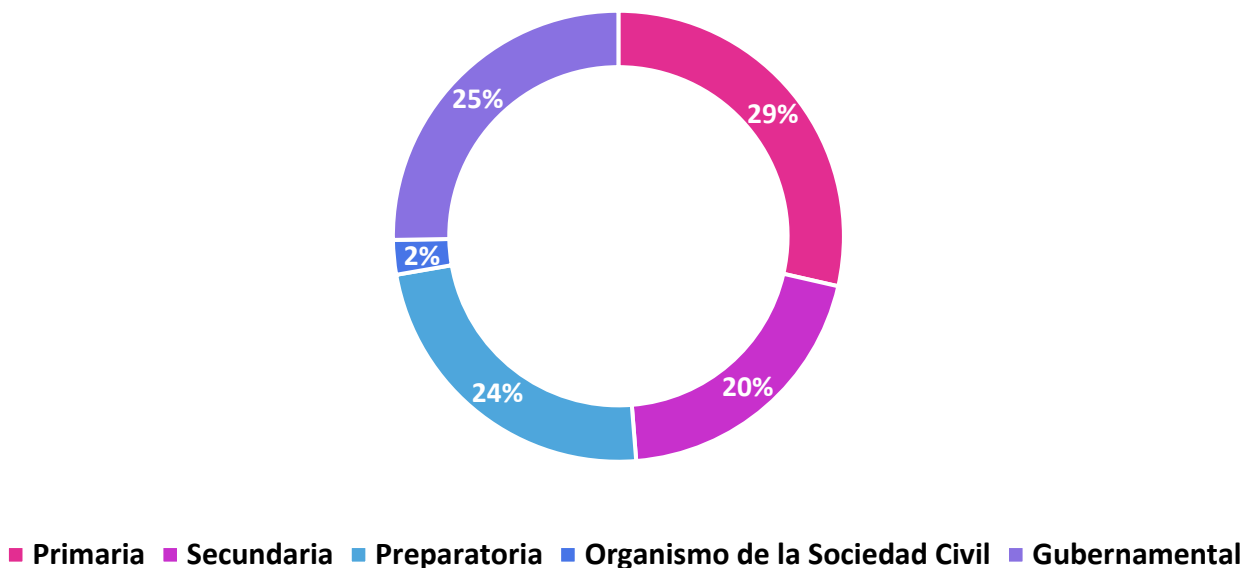
En cuanto al sexo de la población que se atendió en las sesiones informativas, se logró impactar a un total de **1,272** mujeres y **1,151** hombres en los municipios de **Mexicali, San Felipe, Tecate, Tijuana y Playas de Rosarito**.

ATENCIÓN POR SEXO



De acuerdo a los sectores de la población, se atendieron en **dependencias gubernamentales** a **612** personas, **organismos de la sociedad civil** a **60** personas, **preparatoria** a **570** personas, en **secundaria** a **489** personas y en **primaria** a **692** personas.

Atención por sector de la población



Reporte de Sesiones de Educación Cívica

Fecha	Nivel Educativo/Sector	Nombre de la Institución	Tema	Expositor	Total de Alumnos	H	M	Municipio
13 DE ENERO DE 2021	GUBERNAMENTAL	INSTITUTO MUNICIPAL DE LA JUVENTUD DEL VIII AYUNTAMIENTO DE PLAYAS DE ROSARITO	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVCOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ /LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	64	24	40	PLAYAS DE ROSARITO
13 DE ENERO DE 2021	GUBERNAMENTAL	INSTITUTO MUNICIPAL DE LA JUVENTUD DEL VIII AYUNTAMIENTO DE PLAYAS DE ROSARITO	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVCOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ /LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	61	22	39	PLAYAS DE ROSARITO
21 DE ENERO DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO ALAMAR	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVCOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	16	8	8	TIJUANA
21 DE ENERO DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO ALAMAR	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVCOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	16	9	7	TIJUANA
22 DE ENERO DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO ALAMAR	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVCOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	16	11	5	TIJUANA
22 DE ENERO DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO ALAMAR	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVCOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	18	13	5	TIJUANA
27 DE ENERO DE 2021	GUBERNAMENTAL	INSTITUTO MUNICIPAL DE LA JUVENTUD DEL XXIII AYUNTAMIENTO DE TECATE	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVCOS"	LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA / SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	7	2	5	TECATE
27 DE ENERO DE 2021	SECUNDARIA	SECUNDARIA #8 "AMISTAD INTERNACIONAL"	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVCOS"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	77	30	47	SAN FELIPE
2 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL OTAY	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVCOS"	JONATHAN FRANCISCO GÓMEZ MOLINA/ MEDARDO CHACÓN RODRÍGUEZ	47	20	27	TIJUANA
2 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO BILINGÜE "MI MUNDO EN INGLÉS"	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVCOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	17	9	8	MEXICALI
3 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL OTAY	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVCOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	32	14	18	TIJUANA
3 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO VIZCAYA	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVCOS"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	36	19	17	MEXICALI

3 DE FEBRERO DE 2021	GUBERNAMENTAL	DEPARTAMENTO DE LA JUVENTUD DEL XXIII AYUNTAMIENTO DE MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA / CARLOS GERARDO GARCÍA	480	235	245	MEXICALI
4 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO BILINGÜE "MI MUNDO EN INGLES"	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	10	6	4	MEXICALI
4 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL OTAY	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	32	15	17	TIJUANA
4 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO VIZCAYA	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	41	18	23	MEXICALI
5 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO BILINGÜE "MI MUNDO EN INGLES"	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	5	4	1	MEXICALI
8 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR, CAMPUS MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	29	13	16	MEXICALI
8 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR, CAMPUS MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	27	18	9	MEXICALI
9 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR, CAMPUS MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	26	7	19	MEXICALI
10 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR, CAMPUS MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	21	14	7	MEXICALI
10 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR, CAMPUS MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	21	15	6	MEXICALI
10 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR, CAMPUS MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	30	7	23	MEXICALI
10 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR, CAMPUS MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	26	9	17	MEXICALI
11 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR, CAMPUS MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	20	10	10	MEXICALI
11 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO DE LAS NACIONES	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	76	32	44	MEXICALI
11 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL OTAY	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	53	22	31	TIJUANA
11 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR, CAMPUS MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	16	6	10	MEXICALI

11 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR, CAMPUS MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	20	15	5	MEXICALI
12 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR, CAMPUS MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	28	13	15	MEXICALI
12 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	INSTITUTO RAMIRO KOLBE, PLANTEL OTAY	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	53	23	30	TIJUANA
12 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA Y SUPERIOR, CAMPUS MEXICALI	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	SERGIO ANDRÉS ARIAS GONZÁLEZ	28	16	12	MEXICALI
16 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	ESC.SEC.TEC.NÚM. 42	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	41	22	19	TIJUANA
16 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	ESC.SEC.TEC.NÚM. 42	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	26	10	16	TIJUANA
16 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	ESC.SEC.TEC.NÚM. 42	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	34	16	18	TIJUANA
17 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	PREPARATORIA FRANCO AMERICANO	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	14	7	7	MEXICALI
17 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	PREPARATORIA FRANCO AMERICANO	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	16	6	10	MEXICALI
17 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	PREPARATORIA FRANCO AMERICANO	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	21	15	6	MEXICALI
18 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	PREPARATORIA FRANCO AMERICANO	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	13	3	10	MEXICALI
18 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	PREPARATORIA FRANCO AMERICANO	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	16	7	9	MEXICALI
23 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO BILINGÜE CATÓLICO "LA SALLE"	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	MEDARDO CHACÓN RODRÍGUEZ	14	8	6	MEXICALI
25 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO BILINGÜE CATÓLICO "LA SALLE"	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	MEDARDO CHACÓN RODRÍGUEZ	16	5	11	MEXICALI
26 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	CENTRO EDUCATIVO ESPERANZA	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	MEDARDO CHACÓN RODRÍGUEZ	35	23	12	MEXICALI
3 DE MARZO DE 2021	PREPARATORIA	CBTIS NÚM.278	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	111	33	78	TIJUANA

5 DE MARZO DE 2021	PREPARATORIA	CBTIS NÚM.278	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	93	59	34	TIJUANA
11 DE MARZO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO SAULE	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	16	8	8	MEXICALI
11 DE MARZO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO SAULE	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	17	8	9	MEXICALI
12 DE MARZO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO SAULE	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	19	7	12	MEXICALI
12 DE MARZO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO SAULE	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	20	6	14	MEXICALI
12 DE MARZO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO SAULE	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	22	11	11	MEXICALI
12 DE MARZO DE 2021	PREPARATORIA	BACHILLERATO INTERAMERICANO DE TIJUANA	PLÁTICA VIRTUAL " PROCESO ELECTORAL"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ / LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	74	38	36	TIJUANA
16 DE MARZO DE 2021	PRIMARIA	PRIMARIA ESTADO 29	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	94	45	49	PLAYAS DE ROSARITO
17 DE MARZO DE 2021	ORGANISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL	INTREGANTES DE LAS COMUNIDADES LGBTTTIQ+	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA/ LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	27	14	13	MEXICALI
19 DE MARZO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO MÉXICO AMERICANO	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	67	35	32	MEXICALI
19 DE MARZO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO MÉXICO AMERICANO	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	72	39	33	MEXICALI
19 DE MARZO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO MÉXICO AMERICANO	PLÁTICA VIRTUAL "LOS VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	63	34	29	MEXICALI
19 DE MARZO DE 2021	ORGANISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL	INTREGANTES DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	PLÁTICA VIRTUAL "LA DEMOCRACIA Y LOS VALORES CÍVICOS"	JAZMÍN RAMÍREZ MEDINA/ LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	33	13	20	MEXICALI
Total					2423	1151	1272	

Otra de las acciones tomadas, y con el propósito de desarrollar esta actividad, fue el envío de correos electrónicos para concertar sesiones informativas de manera virtual, a continuación, se señalan las Instituciones educativas y dependencias gubernamentales contactadas:

Nombre de la Institución	Turno	Nivel Educativo/Sector	Municipio
Instituto Municipal de la Juventud del VIII Ayuntamiento de Playas de Rosarito	N/A	Gubernamental	Playas de Rosarito
Colegio Maral	T.M.	Secundaria	Mexicali
Colegio Anglo-Americano	T.M.	Secundaria	Mexicali
Colegio Vizcaya	T.M.	Secundaria y Preparatoria	Mexicali
CETYS	T.M.	Preparatoria	Mexicali
Secundaria 18 de Marzo	T.M.	Secundaria	Mexicali
Secundaria Vicente Guerrero	T.M.	Secundaria	Algodones Mexicali
Marcelino Champagnat	T.M.	Secundaria	Mexicali
Colegio Santee	T.M.	Secundaria	Mexicali
Colegio México Americano	T.M.	Secundaria	Mexicali
Departamento de la Juventud del XXIII Ayuntamiento de Mexicali	N/A	Gubernamental	Mexicali
Colegio Frontera	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio Americano	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio Español	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio Internacional Bilingüe	T.M.	Primaria	Mexicali
Instituto Félix	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio Moderno	T.M.	Primaria	Mexicali
Instituto Municipal de la Juventud del XXIII Ayuntamiento de Tecate	N/A	Gubernamental	Tecate
Sec. Técnica I	T.M.	Secundaria	Tijuana
Colegio Kolbe Santa Fe	T.M.	Primaria/Secundaria	Tijuana
Sec- Técnica 15	T.M.	Secundaria	Tijuana
Secundaria 4	T.M.	Secundaria	Tijuana

Centro Escolar Integral de Mexicali "CEIM"	T.M.	Primaria	Mexicali
Mi Mundo en Ingles	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio Bilingüe Morelos	T.M.	Primaria y Secundaria	Mexicali
Colegio Vanguardia	T.M.	Secundaria	Mexicali
Colegio Californiano	T.M.	Secundaria	Mexicali
Liceo Franco Ingles	T.M.	Secundaria	Mexicali
Colegio Calmecac Islas Agrarias	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio Kolbe Otay	T.M.	Primaria y Secundaria	Tijuana
Colegio de las Naciones	T.M.	Primaria	Mexicali
Escuela Secundaria Técnica No. 42	T.M.	Secundaria	Tijuana
Centro educativo integral Elena Harmon Núm. 35	T.M.	Primaria	Mexicali
Instituto Valle de Mexicali	T.M.	Primaria	Mexicali
Preparatoria Franco Americano	T.M. Y T.V.	Preparatoria	Mexicali
Colegio Anglo Americano	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio de Educación Bilingüe Vasconcelos	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio Discovery	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio Altius	T.M.	Secundaria	Mexicali
Escuela Secundaria Técnica No. 42	T.M.	Secundaria	Tijuana
Colegio Integral Leonardo Da Vinci	T.M.	Primaria	Mexicali
Primaria Estado 29	T.M.	Primaria	Playas de Rosarito
Secundaria Calmecac Maestros Federales	T.M.	Preparatoria	Playas de Rosarito
Colegio Bilingüe Dakief	T.M.	Secundaria	Mexicali
Colegio Bilingüe Red Oaks	T.M.	Primaria	Mexicali
Secundaria CEIM	T.M.	Secundaria	Mexicali
Secundaria Colegio de las Naciones	T.M.	Secundaria	Mexicali
Secundaria Instituto Valle de Mexicali	T.M.	Secundaria	Mexicali

Colegio Firenze	T.M.	Secundaria	Mexicali
Colegio de las Américas	T.M.	Primaria	Ensenada
Colegio Jhon Dewey	T.M.	Primaria	Ensenada
Colegio Fray Junípero Serra	T.M.	Primaria	Ensenada
Colegio Inglés de Ensenada	T.M.	Secundaria	Ensenada
CECYTE Plantel Pacífico	T.M.	Primaria	Ensenada
CBTIS 155	T.M.	Preparatoria	Tijuana
COBACH Plantel Siglo XXI	T.M.	Preparatoria	Tijuana
CBTis 146	T.M.	Preparatoria	Tijuana
CBTis 278	T.M. y T.V.	Preparatoria	Tijuana
Telesecundaria No. 58	T.M.	Preparatoria	Tijuana
Secundaria Técnica No.39	T.M.	Secundaria	Tijuana
Escuela Secundaria Técnica Número 45	T.M.	Secundaria	Tijuana
Instituto Municipal de la Juventud del XXIII Ayuntamiento de Ensenada	N/A	Gubernamental	Ensenada
Colegio Miguel de Cervantes Saavedra	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio S.T. Patrick School	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio M Montessori	T.M.	Primaria	Mexicali
Edumax - Jean Piaget	T.M.	Primaria	Mexicali
Instituto Educativo AXIS	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio Bilingüe Británico	T.M.	Secundaria	Mexicali
Colegio Bilingüe las Californias	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio de las Américas	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio Ismar	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio Meinchen Brown	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio México	T.M.	Primaria	Mexicali
Colegio Bilingüe Contemporáneo	T.M.	Primaria	Mexicali
Esc. Secundaria General 13	T.M.	Secundaria	Tijuana

CECYTE Plantel Villa del Sol	T.M.	Preparatoria	Tijuana
Preparatoria José Vasconcelos 3 Unidad Villa Fontana	T.M.	Preparatoria	Tijuana
Colegio Educativo Sinaloa	T.M.	Preparatoria	Tijuana
Colegio de Estudios Básicos y Bachillerato de Tijuana	T.M.	Preparatoria	Tijuana
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 156	T.M.	Preparatoria	Tijuana
Colegio Real de Minas	T.M.	Primaria/ Secundaria	Tijuana
Colegio Santa María	T.M.	Primaria/ Secundaria	Tijuana
Colegio Las Villas	T.M.	Primaria/ Secundaria	Tijuana
Escuela Primaria "Aquí Empieza La Patria"	T.M.	Primaria/ Secundaria	Tijuana
Escuela Primaria Misión De Las Californias	T.M.	Primaria	Tijuana
Escuela Primaria Educadores de Baja California	T.M.	Primaria	Tijuana
Escuela Primaria Emiliano Zapata	T.M.	Primaria	Tijuana
Secundaria 33	T.M.	Secundaria	Tijuana
Bachillerato Interamericano de Tijuana	T.M.	Preparatoria	Tijuana
Colegio Bilingüe del Noroeste	T.M.	Preparatoria	Mexicali
Colegio Bilingüe Lombardo Toledano	T.M.	Primaria	Mexicali

1.2 ELECCIONES ESCOLARES

Esta actividad también se vio impactada por la contingencia sanitaria derivada de la pandemia de COVID-19, sin embargo, se buscó continuar con los trabajos por medio de plataformas virtuales. Por lo mencionado, se diseñó una "Elección de valores cívicos" en la plataforma de **Google Docs**, en la cual se planteó la siguiente pregunta:

De los siguientes valores cívicos, ¿Cuál consideras que es el más importante para fortalecer nuestra democracia?

Los valores cívicos que se plantearon en las opciones fueron los siguientes:

- **Diálogo**
- **Pluralidad**
- **Igualdad**
- **Legalidad**
- **Libertad**
- **Participación**
- **Respeto**
- **Tolerancia**

Esta actividad se realiza al finalizar la sesión de valores cívicos con la comunidad estudiantil y nos permite conocer qué piensa el alumnado de los planteles visitados, así como tener una oportunidad de retroalimentación para mejorar la implementación de estos ejercicios en aras de lograr una mayor comprensión de los temas expuestos, pero sobre todo fomentar el valor de la participación entre la juventud.

Sobre el tema de las **elecciones escolares para elegir a la sociedad de alumnos de los planteles educativos**, no fue posible enfocar esta actividad virtual a lo mencionado, ya que se requiere la participación de prácticamente todo el alumnado, así como del apoyo de las y los docentes de los planteles educativos, pero derivado a la contingencia sanitaria por el COVID-19 se complica desarrollar una logística adecuada.

Sin embargo, se están haciendo gestiones con los planteles educativos para ejecutar esta actividad de manera virtual por medio de la plataforma de **menti.com** y de esta manera implementar la elección de sociedad de alumnos.



IEE
Instituto Estatal Electoral
Baja California

Elección de Valores Cívicos

Total de puntos **100/100** ?

Te invitamos a participar en esta elección de Valores Cívicos

0 de 0 puntos

AVISO DE PRIVACIDAD INTEGRAL RELACIONADO CON LOS DATOS PERSONALES RECABADOS EN ELECCIONES VIRTUALES

En cumplimiento a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados para el Estado de Baja California, el Instituto Estatal Electoral de Baja California (IEEBC), en su calidad de Sujeto Obligado que recaba y ejerce tratamiento sobre datos personales.

¿Quién es el responsable de tus datos personales?
El Instituto Estatal Electoral de Baja California (IEEBC) a través del Departamento de Procesos Electorales, Educación Cívica y Participación Ciudadana (DPE) es el responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados y de protegerlos en términos de lo dispuesto en la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, la Ley de

De los siguientes valores cívicos, ¿cuál consideras que es el más importante para fortalecer nuestra democracia? (solo puedes elegir un valor cívico)

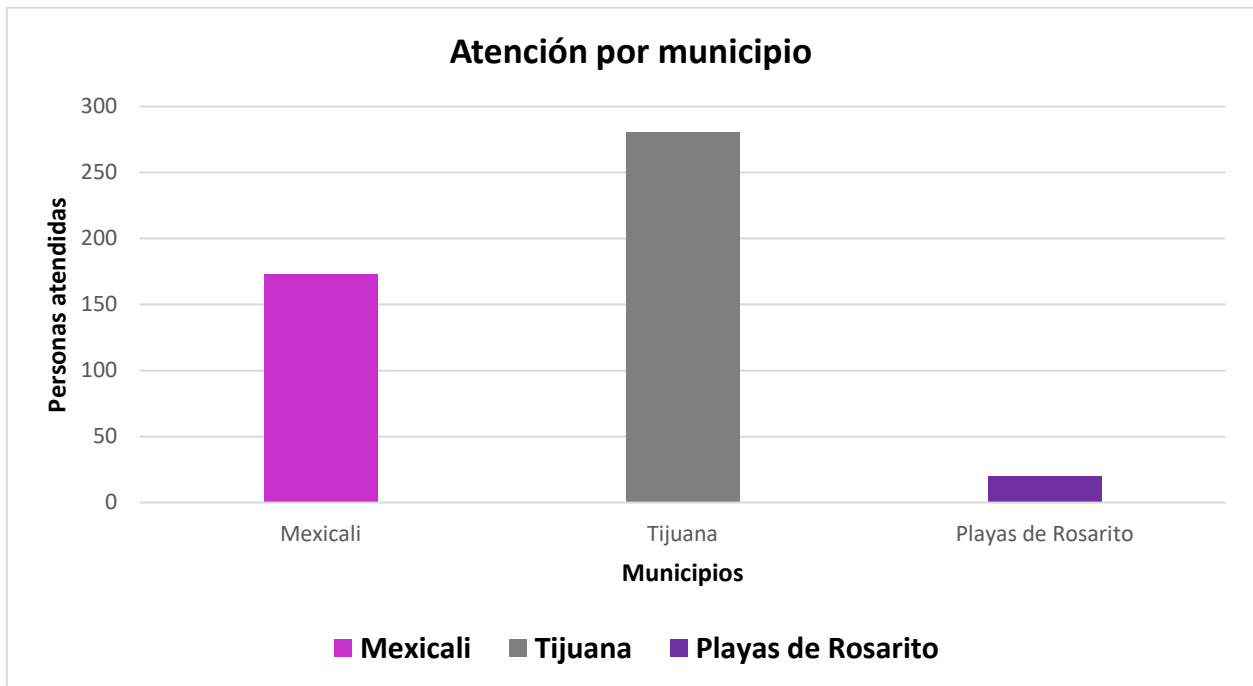
0 de 0 puntos

74%

- Diálogo: intercambio de opiniones entre las personas de manera pacífica, permite la solución de conflictos y la construcción de acuerdos.
- Pluralidad: Es la existencia de diferentes formas de pensar, opinar y actuar que tienen las personas dentro de la sociedad
- Igualdad: reconocer que todas las personas tenemos los mismos derechos y que somos iguales ante la ley.
- Legalidad: Nuestros actos y los de las autoridades deben estar apegados a la ley.
- Libertad: Es el derecho de pensar y actuar según propia voluntad, pero sin dañar u ofender a las demás personas.
- Participación: Es la aportación de ideas y colaboración de las personas en la familia, comunidad, escuela y/o trabajo.
- Respeto: Es el buen trato que merecemos las personas, nos enseña que aunque seamos diferentes en cuanto a ideas o creencias, debemos aceptar, apreciar y valorar las cualidades de los demás para lograr una sana convivencia.

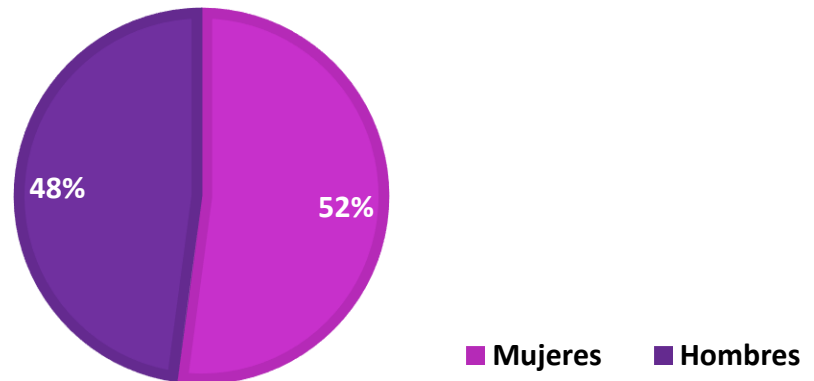
Respecto a las elecciones escolares organizadas por el personal de la Coordinación, se lograron realizar un total de **15** Elecciones de “Valores cívicos” atendiendo a un total de **474** personas.

En el municipio de **Mexicali** se atendió a un total de **173** personas, en **Tijuana** a **281** y en el municipio de **Playas de Rosarito** a **20**. En la siguiente gráfica se observa la información desglosada de la población atendida por municipio.



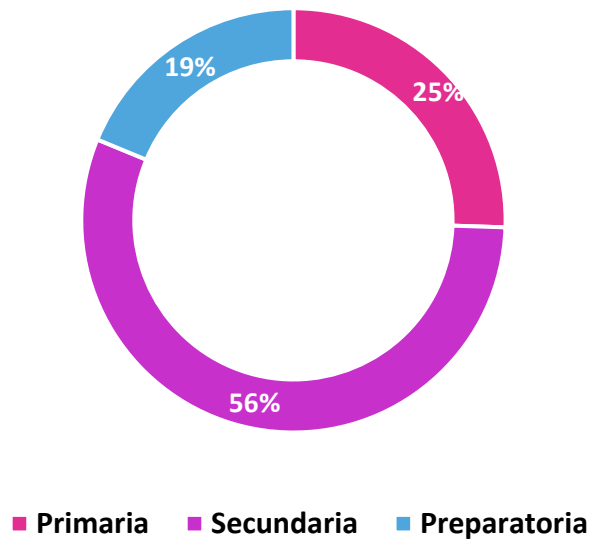
En cuanto al sexo de la población que participó en las Elecciones escolares, se logró impactar a un total de **247** mujeres y **227** hombres en los municipios de **Mexicali, Tijuana y Playas de Rosarito**.

Atención por sexo



De acuerdo con el nivel educativo, se atendieron en **preparatoria** a **89** personas, en **secundaria** a **264** personas y en **primaria** a **121** personas.

Atención por nivel educativo



Reporte de Elecciones Escolares de Educación Cívica

Fecha	Nivel Educativo/Sector	Nombre de la Institución	Actividad	Responsable	Total de Alumnos	H	M	Municipio
21 DE ENERO DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO ALAMAR	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	15	7	8	TIJUANA
21 DE ENERO DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO ALAMAR	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	11	6	5	TIJUANA
21 DE ENERO DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO ALAMAR	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	12	7	5	TIJUANA
21 DE ENERO DE 2021	SECUNDARIA	COLEGIO ALAMAR	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	13	9	4	TIJUANA
04 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	INSTITUTO RAMIRO KOLBE	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	26	10	16	TIJUANA
09-10 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO BILINGÜE "MI MUNDO EN INGLES"	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	29	18	11	MEXICALI
12 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	INSTITUTO RAMIRO KOLBE PLANTEL OTAY	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	29	12	17	TIJUANA
16 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	ESC. SEC. TÉCNICA 42	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	162	80	82	TIJUANA
15-16 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO DE LAS NACIONES	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	31	9	22	MEXICALI
23-25 DE FEBRERO DE 2021	PRIMARIA	COLEGIO BILINGÜE CATÓLICO "LA SALLE"	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	MEDARDO CHACÓN RODRÍGUEZ	15	6	9	MEXICALI
23-25 DE FEBRERO DE 2021	PREPARATORIA	PREPARATORIA FRANCO AMERICANO	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	CARLOS GERARDO GARCÍA	76	35	41	MEXICALI
26 DE FEBRERO DE 2021	SECUNDARIA	CENTRO EDUCATIVO ESPERANZA	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	MEDARDO CHACÓN RODRÍGUEZ	22	16	6	MEXICALI
12 DE MARZO DE 2021	PREPARATORIA	BACHILLERATO INTERAMERICANO DE TIJUANA	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ / LUIS JULIÁN RODRÍGUEZ OCHOA	13	7	6	TIJUANA

16 DE MARZO DE 2021	PRIMARIA	PRIMARIA ESTADO 29	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	5	2	3	PLAYAS DE ROSARITO
17 DE MARZO DE 2021	PRIMARIA	PRIMARIA ESTADO 29	ELECCIÓN VIRTUAL " VALORES CÍVICOS"	IVÁN ERNESTO VELÁZQUEZ SÁNCHEZ	15	3	12	PLAYAS DE ROSARITO
Total					474	227	247	

1.3 DIALOGOS JUVENILES “POR UNA CULTURA CÍVICA”

Los diálogos juveniles están orientados a generar espacios para exponer la cultura democrática y establecer el debate entre la juventud, con el objetivo de incrementar su conocimiento y aumente su aprecio por el régimen democrático, pero al mismo tiempo incentivar la participación en la vida pública.

Esta actividad se ejecutó en el mes de marzo con la participación del alumnado de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana y Unidad Playas de Rosarito los cuales expresaron sus ideas y sentir sobre las temáticas planteadas, a continuación, se muestra más información sobre esta actividad:

Municipio	Temática	Fecha	Institución	Total de Atendidos
Tijuana	Valores cívicos y democracia	11-marzo-2021	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana	15
Playas de Rosarito	¿Votar o no votar? Entre el abstencionismo y la participación	17-marzo-2021	Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Playas de Rosarito	30
Total				45

Se utilizó la plataforma de Zoom para la ejecución de este importante ejercicio con la intención de organizar mesas virtuales de trabajo, las cuales estuvieron

integradas por personal de la Coordinación de Educación Cívica y el alumnado participante, a continuación, se muestra más información al respecto:

- **Consejera o Consejero Electoral de la CPCyEC:** Mensaje de bienvenida y actividades de observación.
- **Expositor:** Breve exposición del tema tratado, explicación de la dinámica del evento, mensaje de clausura y apoyo como moderador.
- **Moderador:** Control de los tiempos e incentivación del diálogo y la participación entre las y los dialogantes.
- **Relator:** Anotación de las ideas propuestas y opiniones de las y los dialogantes para generar un documento con las conclusiones.
- **Dialogantes:** Manifestación de sus ideas, propuestas y opiniones de manera ordenada durante el desarrollo de las mesas de diálogo.
- **Apoyo Técnico:** Gestión del funcionamiento de la plataforma, aplicación de la encuesta y toma de capturas de pantalla.

La intención del programa del evento fue hacer una actividad ligera pero informativa, buscando siempre privilegiar el intercambio de ideas con las y los jóvenes asistentes, a continuación, se muestran los tiempos del programa utilizado:

Figura	Nombre
Mensaje de Bienvenida	5 minutos
Exposición del tema	10 minutos
Integración de mesas	5 minutos
Desarrollo de las mesas	50 minutos
Conclusiones de las mesas	8 minutos
Encuesta	5 minutos
Exposición de conclusiones	5 minutos

Mensaje de clausura	2 minutos
Total	90 minutos

En el desarrollo de las mesas de trabajo, se aplicaron 3 preguntas detonadoras, las cuales buscaron propiciar el diálogo entre las personas asistentes, estas son las preguntas utilizadas en cada uno de los diálogos juveniles ejecutados:

Diálogo Juvenil “Valores cívicos y democracia” -Tijuana

1. ¿Cómo piensas que los valores cívicos influyen en una democracia?
2. ¿Qué temas de la agenda pública o de gobierno podrían mejorar por medio de la cultura cívica? (seguridad, combate a la pobreza, sostenibilidad, igualdad sustantiva, no discriminación, desempleo, etcétera)
3. ¿Qué acciones contribuirían a fomentar la educación cívica en tu colonia, municipio y Entidad?

Diálogo Juvenil “¿Votar o no votar? Entre el abstencionismo y la participación” -Playas de Rosarito

1. Desde tu visión como joven ¿Cuáles son las causas por las que existe un desinterés en la ciudadanía sobre la participación político-electoral en nuestro estado?
2. ¿Hacia quien crees que recae la culpa de la poca participación en el estado y por qué?
3. ¿Qué crees que ayudaría a motivar a la ciudadanía de Baja California a salir a votar en las próximas Elecciones?

Después de las mesas virtuales de trabajo, se generó un listado de propuestas de las y los alumnos asistentes, las cuales fueron muy interesantes permitiendo tener un panorama claro del sentir de la juventud de Baja California, estas son algunas de las ideas expresadas:

Diálogo Juvenil “Valores cívicos y democracia” -Tijuana

Participante	1. ¿Cómo piensas que los valores cívicos influyen en una democracia?
Alonso Castro	Pienso que los valores cívicos influyen – en BC- con los antecedentes de no participación, a las personas no les interesa, debido a la dinámica fronteriza, falta de sentido de pertenencia.
Aislynn Elizabeth Silva	Los valores cívicos son la base y pilar de la democracia, desde edades tempranas que inculcan los valores. La participación es fundamental, el respeto. Creces con desconfianza, creyendo que tu opinión no importa.
Stephanie Navarro	Que todos los ciudadanos contemos con valores cívicos, equidad, justicia y amor. Con estos valores podemos tomar mejores decisiones para elegir mejores representantes. Muchas personas intercambian su voto por despena. Que los valores se inculquen desde casa, y se enseñen en todos los niveles educativos.

Participante	2. ¿Qué temas de la agenda pública o de gobierno podrían mejorar por medio de la cultura cívica? (seguridad, combate a la pobreza, sostenibilidad, igualdad sustantiva, no discriminación, desempleo, etc.)
Mario Puerta	La rendición de cuentas ligado al valor de la honestidad.

Sergio Ortega	La igualdad sustantiva, mismo acceso a hombres y mujeres, que el Gobierno genere mecanismos para impulsar la igualdad; generar vínculos, darle oportunidad a la gente que se sienta útil y generar un sentido de pertenencia; darle a la gente la oportunidad de aportar por sí misma y que se realice un mínimo.
Leslie Gómez	Que los gobernantes gasten el presupuesto que se les asigna de manera eficiente, que no usen las redes sociales para hacerse promoción sin fundamentos.
Participante	3. ¿Qué acciones contribuirían a fomentar la educación cívica en tu colonia, municipio y Entidad?
Leticia Álvarez	Que los representantes no se vean nada más en campaña; que el Instituto Estatal Electoral de Baja California se acerque más a la juventud.
Jorge Arellano	Promover los comités vecinales; atender las necesidades básicas de la población; que los comités tengan una mayor revisión del actuar de los gobernantes; es necesario conocer por parte de la población a los gobernantes; que realmente la ciudadanía se involucre en los temas públicos.
Michell Tapia	La responsabilidad es de todos, gobernantes y gobernados, verificar el nivel de cumplimiento de las promesas de campaña contra lo que se ha realizado.

Diálogo Juvenil “¿Votar o no votar? Entre el abstencionismo y la participación”-Playas de Rosarito

Participante	1. Desde tu visión como joven ¿Cuáles son las causas por las que existe un desinterés en la ciudadanía sobre la participación político-electoral en nuestro estado?
Coral Heredia	El principal problema es la falta de promoción hacia la ciudadanía, muchas veces no nos enteramos quienes son los candidatos, ni sus propuestas. No hay algo que

	<p>motive a la ciudadanía a participar, existe una incongruencia entre el hartazgo y desinterés que tenemos, pero no participamos.</p>
Alejandro Hernández	<p>La falta de interés se debe a la corrupción que vemos diariamente en todos los niveles de gobierno; municipal, estatal y federal, ya sea en nuestros representantes tanto en las instituciones. Hay una desconfianza en los partidos políticos, por todo lo que se ha visto en torno a las administraciones, la ausencia de seguridad pública, por ejemplo.</p>
Yolanda Hernández	<p>El principal motivo es la cultura. Quienes votan, lo hacen por inercia, no se informan cómo deberían. Otra razón es la falta de información en los medios, actualmente tenemos la oportunidad de que a través de herramientas digitales nos informemos, pero no utilizamos las plataformas como se deberían. También los candidatos generan propuestas que no son viables, necesitamos propuestas que sean reales, que se puedan cumplir y que tengan un impacto.</p>

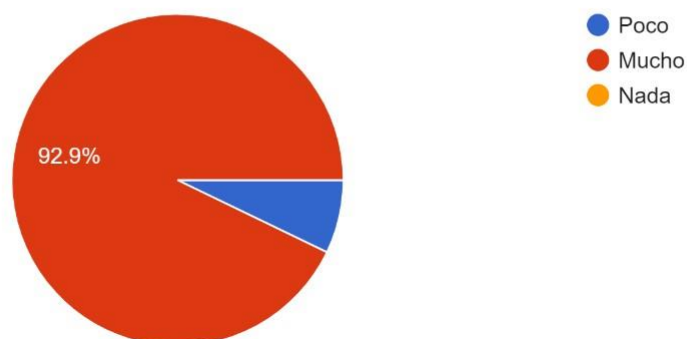
Participante	2. ¿Hacia quien crees que recae la culpa de la poca participación en el estado y por qué?
Andrés Chávez	<p>Falta de información en los medios, ya que la mayoría de la ciudadanía no conoce las facultades y atribuciones que tienen los representantes. Existen grupos religiosos que no votan, ahí se encuentra un gran porcentaje de votantes.</p>
Carlos Guzmán	<p>Falta que las instituciones como el INE y los partidos políticos se reinventen para poder tener alcance a la juventud, ya que los medios de comunicación como el radio y la televisión, no tienen el impacto que tenían hace algunos años.</p>
Alejandro Hernández	<p>Son muchos los factores; los medios de comunicación, los intereses particulares y el actuar de los funcionarios, la corrupción, esto trae desconfianza a las instituciones, y eso hace que las personas muestren inconformidad.</p>

Participante	3. ¿Qué crees que ayudaría a motivar a la ciudadanía de Baja California a salir a votar en las próximas Elecciones?
Coral Heredia	Informarte sobre las medidas de sanidad que estarán implementando las Instituciones Electorales.
Alejandro Trujillo	Buenas propuestas, que se garantice la no corrupción, y que se utilicen redes sociales para difundir información.
Cristal Luna	Las redes sociales para tener mayor alcance a los jóvenes, para informarlos e ir generando hábitos. Que no haya corrupción ni abuso de poder.
Carlos Guzmán	Personas nuevas, con nuevas estrategias, y que se garanticen medidas de sanidad.
Yolanda Hernández	Mayor publicidad donde se compartan las razones para votar.

Al final del evento se aplicó una breve encuesta de satisfacción por medio de la plataforma de **Google Docs** a las y los asistentes con la intención de mejorar la ejecución de este tipo de actividades en el futuro.

1. ¿Consideras que este Diálogo Juvenil contribuye a promover los valores cívicos en la ciudadanía?

14 respuestas



2. Para seguir construyendo una buena ciudadanía ¿Qué tipo de actividades y eventos para jóvenes propones (tanto virtuales como presenciales)?

14 respuestas

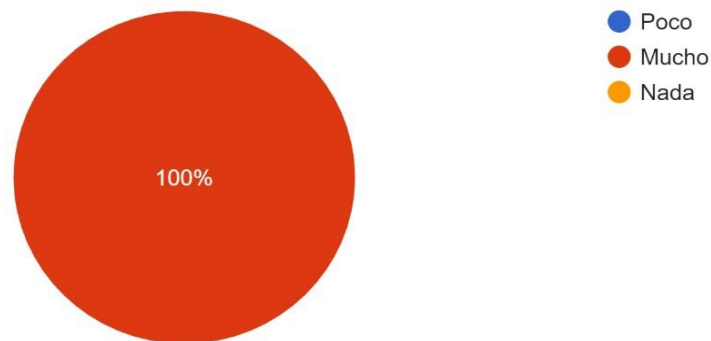
Conferencias

Diálogos como este, actividades culturales y dinámicas de juegos que dejen como enseñanza valores cívicos y obras de teatro. Ya en una dimensión mayor, se podrían realizar juegos digitales que hagan sutilmente mención de valores cívicos, quizá de manera indirecta.

Mas mesas de dialogo, actividades extracurriculares las cuales beneficien a los estudiantes mediante incentivos escolares (puntos, horas de servicio, etc.)

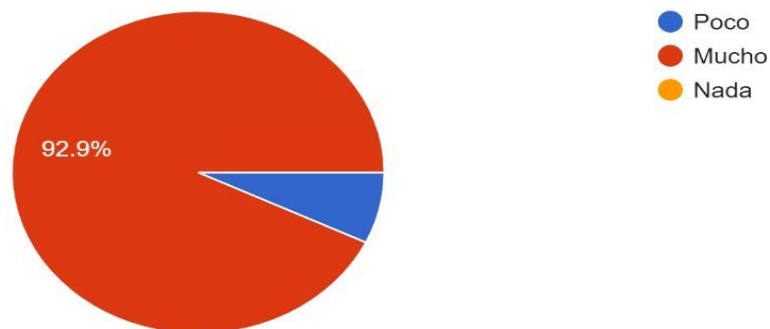
3. ¿Los temas abordados fueron adecuados para lograr los objetivos de

14 respuestas



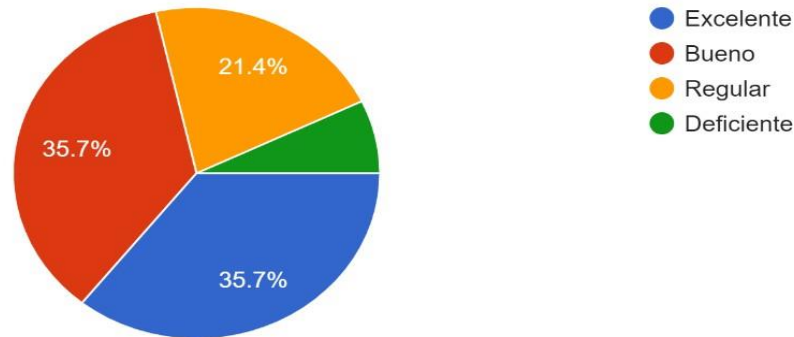
4.- ¿Te gustó la dinámica utilizada en este Diálogo?

14 respuestas



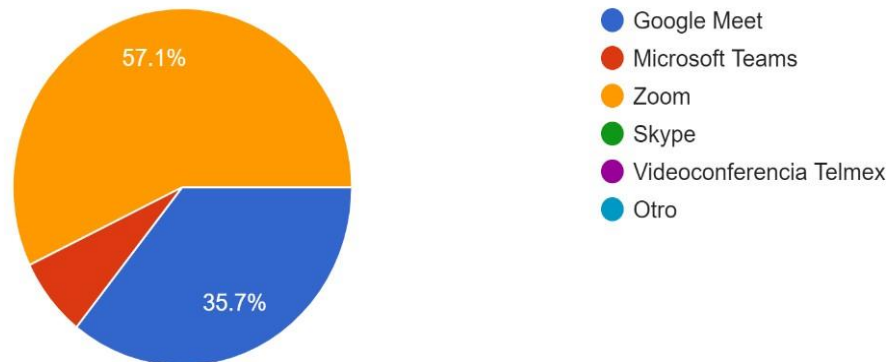
5. Para cubrir los temas, el tiempo asignado para el evento fué:

14 respuestas



6. ¿Cuál es la plataforma que prefieres utilizar para este tipo de eventos?

14 respuestas



Video disponible en:

Dialogo Juvenil “Valores cívicos y democracia”-Tijuana:

https://drive.google.com/drive/folders/12agPMGdmN-uSuBskVUi-zpsL_A-z_WO8?usp=sharing

Dialogo Juvenil “¿Votar o no votar? Entre el abstencionismo y la participación”

-Playas de Rosarito: <https://drive.google.com/drive/folders/1MLh-JOZBHDjCKQQt0uGXlw0MZ3GAOWNS?usp=sharing>

1.4 CONCURSO ESTATAL DE CUENTO INFANTIL “LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CUENTAN”

Dentro del Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023 se contemplan diversas actividades encaminadas a fomentar entre la niñez los valores cívicos y la participación. Una de esas actividades es el evento de **“Niña o niño Gobernador del Estado y Funcionarios por un Día”** cuya finalidad es que las niñas y los niños puedan desempeñar un cargo público por un día, que conozcan las funciones de la administración pública y a la vez darles la posibilidad de visualizarse en el futuro próximo como funcionarios públicos y como ciudadanas y ciudadanos comprometidos con su sociedad.

Otra actividad dentro del mencionado programa es la **“Sesión Pública del Consejo General Electoral Infantil”** la cual se lleva a cabo con la intención que los participantes tengan conocimiento del funcionamiento del Consejo General Electoral, iniciando con el desahogo de un punto de acuerdo, para posteriormente dar lectura de conceptos cívicos y principios democráticos, de esta manera logrando la intervención de cada uno de ellos en la sesión.

Lamentablemente estas dos actividades se vieron afectadas por la pandemia provocada por el COVID-19, lo que imposibilita su ejecución en los términos planteados en el Programa, por lo que se considera prudente sustituirlas por el Concurso Estatal de Cuento Infantil 2021 “Las Niñas y los Niños Cuentan” el cual tiene como objetivo fomentar el valor de la participación entre la niñez del estado y al mismo tiempo buscar despertar su imaginación y creatividad para generar historias inéditas sobre temáticas relacionadas con la cultura cívica, que contribuya a la formación ciudadana.

El día 9 de marzo se aprobó por parte del Consejo General del Instituto el dictamen número 12 de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, el cual contiene la convocatoria y formatos a utilizar, a continuación, se muestra más información sobre la convocatoria:

I. Participantes

- Podrán participar las niñas y los niños habitantes del estado entre 9 y 14 años cumplidos a la fecha en que se publique la convocatoria.
- Las y los participantes no deben ser hijos de trabajadores del IEEBC, ni familiares consanguíneos o por afinidad hasta en segundo grado de empleados de esta institución.

II. Categorías

- 9-11 años
- 12-14 años

III. Temáticas

Puedes elegir uno de los siguientes temas para tu cuento:

- Valores cívicos
- Democracia
- Derecho a votar y ser votado
- Instituto Estatal Electoral de Baja California

IV. Etapas:

- **Difusión de la convocatoria:** Del 9 de marzo al 16 de abril de 2021.
- **Recepción de cuentos y documentación:** Del 9 de marzo al 16 de abril de 2021.
- **Resolución del jurado:** Entre el 19 y 20 de abril de 2021.
- **Publicación de las y los ganadores:** Entre el 21 y 22 de abril de 2021.
- **Ceremonia de premiación:** 29 de abril de 2021.

V. Premios:

- **Categoría de 9-11 años:**
 - **1er lugar:** Tableta electrónica de 7 pulgadas y colección de libros.
 - **2do lugar:** Tableta electrónica de 7 pulgadas y mochila con útiles escolares.
 - **3er lugar:** Mochila con útiles escolares.
- **Categoría de 12-14 años:**
 - **1er lugar:** Tableta electrónica de 7 pulgadas y colección de libros.
 - **2do lugar:** Tableta electrónica de 7 pulgadas y mochila con útiles escolares.
 - **3er lugar:** Mochila con útiles escolares.
- Se otorgará constancia de participación a todas y todos los participantes.
- Los cuentos ganadores de cada categoría serán leídos por una "cuenta cuentos" el día de la premiación.

VI. Requisitos del cuento:

- El cuento deberá ser original, escrito por la o el participante y no haber sido editado o publicado con anterioridad.
- El cuento puede ser escrito a mano con letra de molde y con tinta color azul o en computadora.
- El tamaño de la hoja será carta.
- El cuento deberá tener una extensión mínima de dos cuartillas y máxima de 3 cuartillas.
- Letra Arial 12, justificado y con interlineado 1.5 cuando sea escrito en computadora.
- Título del cuento.
- Debe tener Introducción, Desarrollo y Final.
- Debe estar firmado con un seudónimo (nombre utilizado por un autor o artista que sustituye el nombre auténtico) con tinta azul.

VII. Registro de cuentos y documentación:

- Inicia con la publicación de la Convocatoria y concluye el día 16 de abril de 2021 a las 20:00 horas.
- Ingresar a la dirección electrónica <https://www.ieebc.mx/educacion-civica/concurso-de-cuentos/> y descargar los 4 formatos disponibles:
 - ✓ Formato de inscripción;
 - ✓ Formato de cesión de derechos;
 - ✓ Formato de protección de datos, y
 - ✓ Formato manifestación bajo protesta de decir verdad.
- Llenar y firmar los formatos con tinta color azul.
- El cuento debe estar firmado con tinta color azul.
- Además de los formatos mencionados, se requiere copia de los siguientes documentos:
 - Copia de la credencial de elector por ambos lados de la madre, padre, tutor o tutora;
 - Copia del acta de nacimiento de la o el participante, y
 - Copia de una identificación con fotografía de la o el participante, sea escolar, deportiva o certificado de estudios con fotografía expedido por una institución educativa.
- Enviar los documentos, cuento y formatos descargados (debidamente llenos y firmados) en formato PDF al correo electrónico educacioncivica@ieebc.mx

Además de lo expuesto, el personal de la Coordinación apoyó en la generación de un logo para la difusión del evento y flyers digitales para redes sociales.



También se consideró necesario generar un video promocional de 30 segundos el cual se utilizará en redes sociales con la intención de informar de manera rápida y concreta las generalidades del concurso.



Video disponible en:

<https://www.facebook.com/InstitutoEstatalElectoraldeBajaCalifornia/videos/291733432341767/>

Respecto a la difusión de la convocatoria del concurso, el personal de la Coordinación se dio a la tarea de enviar correos electrónicos a diversas instituciones públicas y privadas de la entidad con el objetivo de invitar a la niñez a mandar sus historias. A continuación, se muestran los números relativos a la difusión mencionada:

***Corte al 31 de marzo de 2021**

Responsable	Primarias	Secundarias	Dependencias Gubernamentales	Organismos de la Sociedad Civil	Total de correos enviados
Jazmín Ramírez Medina	70	33	28	22	153
Iván Ernesto Velázquez Sánchez	34	0	18	2	54
Carlos Gerardo García	32	24	68	86	210
Medardo Chacón Rodríguez	256	88	30	0	374
Total					791

Línea de Acción 2. Fomento de la cultura cívica y formación de ciudadanía

2.1 GESTIÓN y SEGUIMIENTO A LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Los convenios de colaboración son instrumentos jurídicos necesarios para establecer acuerdos de actividades entre dos o más instituciones, éstos deberán ser validados jurídicamente y agendada la fecha de firma por las áreas correspondientes del Instituto Electoral; en los convenios se establecen cláusulas que señalan el objetivo y alcance de las acciones a desarrollar, así como los responsables de cada institución de ejecutar las actividades planeadas.

Para el logro del objetivo planteado en esta línea de acción se tiene proyectada la vinculación con instituciones educativas, lo anterior en virtud de que en las actividades de promoción de la cultura cívica se requiere el ejercicio de recursos humanos, financieros y materiales, por ello deberá señalarse en el convenio las cláusulas que permitan el cumplimiento de las actividades planteadas eficiente y coordinadamente, además de la independencia de los recursos manejados por las instituciones participantes, el uso de los datos personales de la población atendida, la responsabilidad en materia de transparencia de ambas partes, y la solución de casos no previstos durante la ejecución de las actividades.

En el primer trimestre de 2021, la Coordinación de Educación Cívica apoyó en la redacción de convenios de colaboración en aras de lograr una mayor vinculación con instituciones educativas y organizaciones civiles, con quienes se comparte el objetivo de fortalecer la cultura cívica de la población de Baja California. Estos convenios se remiten a la Secretaria Ejecutiva para su posterior revisión por el Departamento Jurídico. A continuación, se detalla más sobre este tema:

Fecha de Envío de la Propuesta	Nombre de la Institución	Sector	Entidad Federativa
20 de febrero de 2021	Universidad Autónoma de Baja California	Público	Baja California
24 de febrero de 2021	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Baja California	Público	Baja California
22 de marzo de 2021	Instituto Iberoamericano de Derecho Electoral	Privado	Ciudad de México
31 de marzo de 2021	Tijuana Innovadora A.C	Privado	Baja California

2.2 CEREMONIAS CÍVICAS

Esta actividad tiene como objetivo el fortalecer nuestra cultura cívica, fomentando la identidad nacional y el sentido de pertenencia a la comunidad, mediante el respeto y el amor a nuestros símbolos patrios.

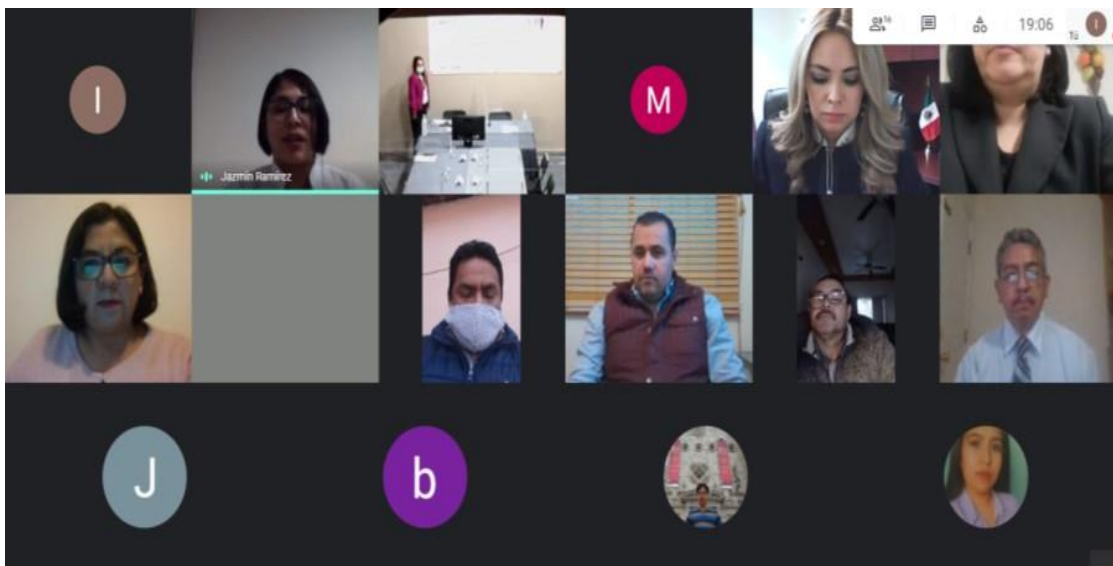
Los días 24 y 25 de marzo de 2021, personal de la Coordinación de Educación Cívica participó en las Sesiones de Instalación de los 17 Consejos Distritales Electorales Locales dentro del Proceso Electoral Local Ordinario 2020–2021; donde se apoyó con el protocolo de honores a la bandera e himno nacional. Estas ceremonias se celebraron en la modalidad mixta (presencial y virtual) las cuales fueron transmitidas en tiempo real en el canal de YouTube del IEEBC, logrando tener un total de 908 reproducciones con corte al 31 de marzo de 2021.

A continuación, se muestra el rol de horarios y asignación de funciones del personal que participó:

Distrito Local Electoral	Municipio	Fecha	Hora	Maestro de Ceremonias	Apoyo Técnico
I	Mexicali	24 de marzo de 2021	10:00	Carlos Gerardo García	Luis Julián Rodríguez Ochoa
II	Mexicali	24 de marzo de 2021	11:00	Carlos Gerardo García	Luis Julián Rodríguez Ochoa
III	Mexicali	24 de marzo de 2021	12:00	Carlos Gerardo García	Luis Julián Rodríguez Ochoa
VI	Tecate	24 de marzo de 2021	13:00	Luis Julián Rodríguez Ochoa	Carlos Gerardo García
V	Mexicali	24 de marzo de 2021	14:00	Luis Julián Rodríguez Ochoa	Carlos Gerardo García
IV	Mexicali	24 de marzo de 2021	17:00	Medardo Chacón Rodríguez	Jazmín Ramírez Medina
XIV	Tijuana	24 de marzo de 2021	18:00	Medardo Chacón Rodríguez	Jazmín Ramírez Medina
XVII	Ensenada	24 de marzo de 2021	19:00	Jazmín Ramírez Medina	Medardo Chacón Rodríguez
XVI	Ensenada	24 de marzo de 2021	20:00	Jazmín Ramírez Medina	Medardo Chacón Rodríguez
X	Tijuana	25 de marzo de 2021	10:00	Carlos Gerardo García	Luis Julián Rodríguez Ochoa
XI	Tijuana	25 de marzo de 2021	11:00	Carlos Gerardo García	Luis Julián Rodríguez Ochoa
XIII	Tijuana	25 de marzo de 2021	12:00	Luis Julián Rodríguez Ochoa	Carlos Gerardo García
VIII	Tijuana	25 de marzo de 2021	13:00	Iván Ernesto Velázquez Sánchez	Carlos Gerardo García
VII	Tijuana	25 de marzo de 2021	14:00	Iván Ernesto Velázquez Sánchez	Carlos Gerardo García

IX	Tijuana	25 de marzo de 2021	17:00	Iván Ernesto Velázquez Sánchez	Jazmín Ramírez Medina
XII	Tijuana	25 de marzo de 2021	18:00	Medardo Chacón Rodríguez	Jazmín Ramírez Medina
XV	Playas de Rosarito	25 de marzo de 2021	19:00	Iván Ernesto Velázquez Sánchez	Jazmín Ramírez Medina





Video disponible en:

Distrito I: <https://www.youtube.com/watch?v=7cHRPrJ6nsY>

Distrito II: <https://www.youtube.com/watch?v=nWkex6YFzo0&t=956s>

Distrito III: <https://www.youtube.com/watch?v=5gymOyKCx6s&t=1162s>

Distrito IV: <https://www.youtube.com/watch?v=rerMXOq1m-A&t=2474s>

Distrito V: <https://www.youtube.com/watch?v=pwGRnMgb8Ew&t=688s>

Distrito VI: <https://www.youtube.com/watch?v=9TmkTqIUhnA&t=1032s>

Distrito VII: <https://www.youtube.com/watch?v=lQtpPeNy8UU>

Distrito VIII: https://www.youtube.com/watch?v=N7cTIF_jsj0

Distrito IX: <https://www.youtube.com/watch?v=zhrm8FnVd1g>

Distrito X: <https://www.youtube.com/watch?v=8cPlwV5zya0>

Distrito XI: <https://www.youtube.com/watch?v=amWUYZxJj38>

Distrito XII: <https://www.youtube.com/watch?v=Rh7puSagVjc>

Distrito XIII: <https://www.youtube.com/watch?v=ixa3XvC-V11>

Distrito XIV: <https://www.youtube.com/watch?v=a4oMuCG2P9w&t=880s>

Distrito XV: <https://www.youtube.com/watch?v=UhMPx29i2a4>

Distrito XVI: <https://www.youtube.com/watch?v=63G1hBzhSUI&t=2401s>

Distrito XVII: <https://www.youtube.com/watch?v=j3greIVydSw&t=424s>

2. ACTIVIDADES AFECTADAS POR EL COVID-19

ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN	AFECTACIÓN POR COVID-19
Sesiones informativas en materia de educación cívica	Durante el trimestre	Se dificultó la concertación de sesiones informativas para llegar a la meta programada.
Elecciones escolares	Durante el trimestre	Se dificultó la concertación de Elecciones escolares para llegar a la meta programada.

3. NUMERALIA

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1**
“FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”

ACTIVIDAD	ATENCIÓN	PROYECTADO
Sesiones informativas	1,151 hombres y 1,272 mujeres en total 2,423	3,500 personas
Elecciones escolares	227 hombres y 247 mujeres en total 474	3,500 personas
Diálogos Juveniles “Por una Cultura Cívica	2 diálogos 45 personas	2 diálogos 30 personas
Concurso Estatal de Cuento Infantil 2021	1 flyer digital 1 logo 1 video promocional 791 correos invitación	S/N
Gestión y Seguimiento a los Convenios de Colaboración	4 proyectos de convenios	4 convenios
Ceremonias Cívicas	17 ceremonias 908 reproducciones	2 ceremonias
Total		3,850 personas

4. PRESUPUESTO EJERCIDO PRIMER TRIMESTRE DEL 2021

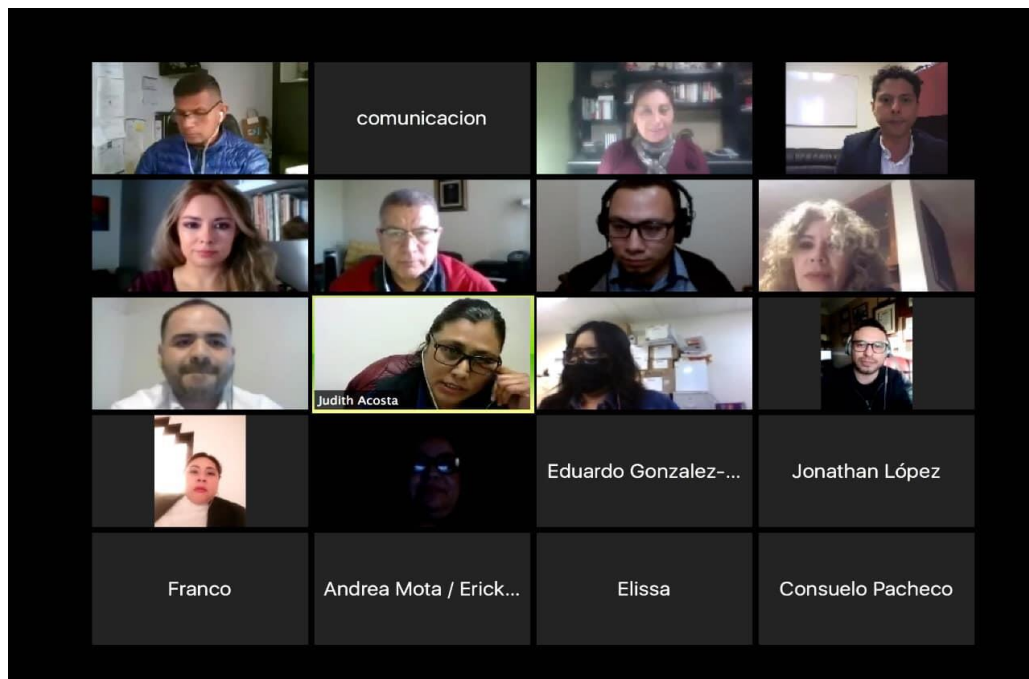
- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1**
“FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA”

PARTIDA	PRESUPUESTO EJERCIDO DEL 1 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2021
TOTAL	0.00



Fuente: Elaboración propia con los reportes enviados por el Departamento de Administración del IEEBC.

5. GALERIA FOTOGRÁFICA

Sesiones Informativas de Educación Cívica-Mexicali



¿Qué son los Valores Cívicos?

Los valores son principios para orientar nuestro comportamiento, son las cualidades que nos caracterizan y definen los pensamientos de las personas.

El civismo nace de la relación de las personas con su localidad, es como se comporta la gente y como vive en sociedad.

16:25 [Icons: mute, video, chat, share, help, search] Solicitar control [Call icon]

EM IV [Participant icons]

ron borrayo fda (n... [Participant: ron borrayo fda (n...)]

emmanuel (guest) [Participant: emmanuel (guest)]

Luis Carrillo [Participant: Luis Carrillo]

Jose Antonio Jimenez... [Participant: Jose Antonio Jimenez...]

Judith Acosta [Participant: Judith Acosta]

Consejera V... [Participant: Consejera V...]

Julian Rodriguez [Participant: Julian Rodriguez]

Consejera Graci... [Participant: Consejera Graci...]

Abel Muñoz Ped... [Participant: Abel Muñoz Ped...]

ALBERTO JIMEN... [Participant: ALBERTO JIMEN...]

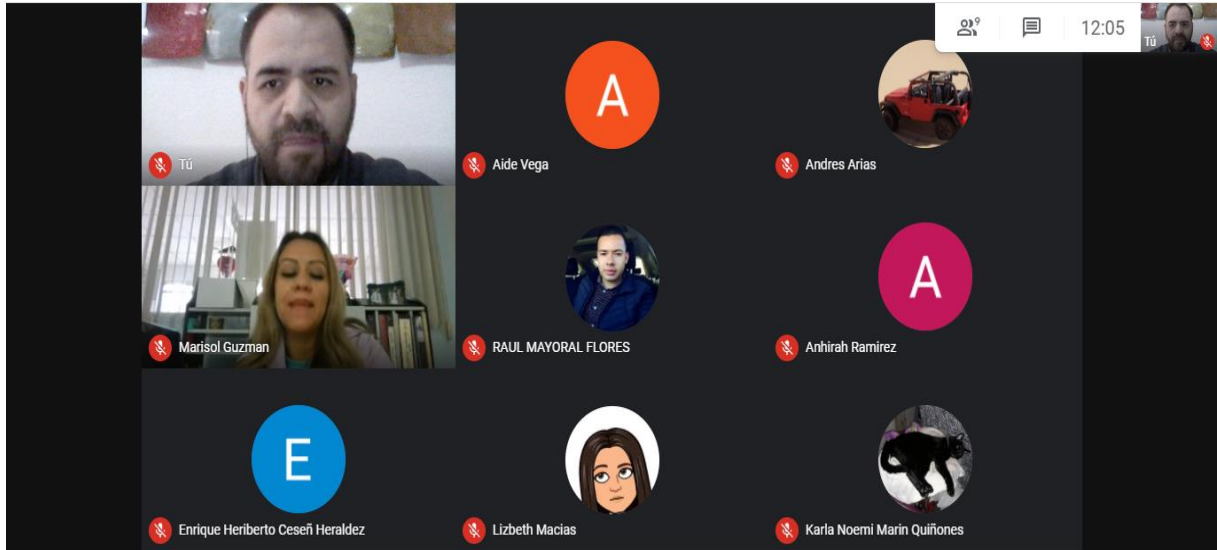
Democracia y Valores Cívicos





Departamento de Procesos Electorales,
Educación Cívica
y Participación Ciudadana.

Sesiones Informativas de Educación Cívica-Zona Costa



Iván Velázquez está presentando

OSCAR ANDRES CARDENAS GO... y 57 más

10:15

Duración de la Gubernatura

Gubernatura del Estado de Baja California

❖ **Inicia:** 01 de noviembre de 2021

❖ **Concluye:** 31 de agosto de 2027

6 años



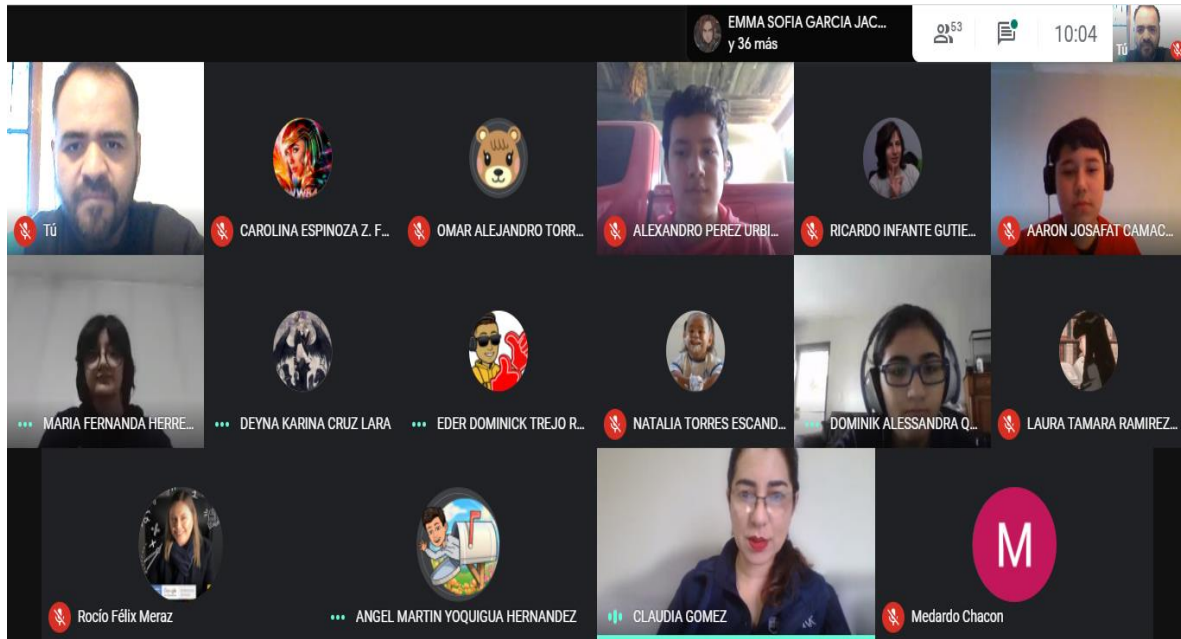
Fuente: Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Baja California –Artículo 44


Detalles de la reunión ^

Levantar la mano

Iván Velázquez está presentando su pantalla









IEE
Instituto Estatal Electoral
Baja California

¿Qué es la democracia?

Es una forma de gobierno, en la que el pueblo elige a sus gobernantes.



↔



Tiene su origen en la Antigua Grecia del siglo V A.C, Demos (pueblo) y Cratos (poder o gobierno).

También es una forma de vida , en la que todas las personas cuentan.

Fuentes: Principios y valores de la democracia. Luis Salazar / José Woldenberg (2016). #MÁSALLÁDELVOTO Instituto Electoral del Estado de Sinaloa

Elecciones Escolares-Mexicali

Elección de Valores Cívicos "Colegio Bilingüe Católico La Salle"

Coordinación de Educación Cívica



Siguiente

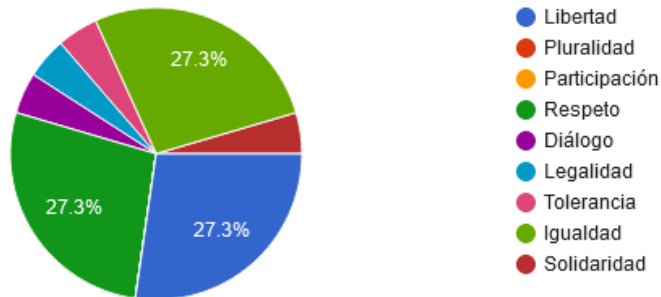
Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Google no creó ni aprobó este contenido. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

Elige el valor que para ti sea más importante

22 respuestas



Elecciones Escolares-Zona Costa



17 marzo 2021 Elección de Valores Cívicos Primaria Estado 29 5o. y 6o.  



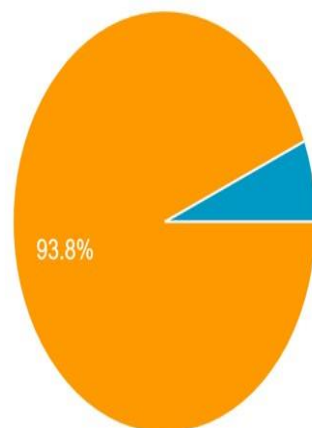
Preguntas

Respuestas **16**

Total de puntos: 100



16 respuestas



- Ensenada
- Mexicali
- Playas de Rosarito
- San Quintín
- Tecate
- Tijuana

Diálogos Juveniles "Por una cultura cívica"



Usted está viendo la pantalla de Julian Rodríguez

REC Ver opciones

IEE
Instituto Estatal Electoral
Baja California

DIÁLOGOS JUVENILES
"POR UNA CULTURA
CÍVICA"

Valores Cívicos y
DEMOCRACIA

11 DE MARZO | 19:00 HORAS
INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL DE
BAJA CALIFORNIA TE INVITA:

Ver

Cancelar silenciar ...

Jazmín Ramírez

Julian Rodríguez

Sergio Ortega

Mario Puerta



Ver

Jazmín Ramírez

Mario Puerta

Carlos Gerardo

Sergio Ortega

Mariana Reyes Perez

Michell Tapia

Leticia Alvarez Magdaleno

Jorge Arellano

Medardo Chacón

Usted está viendo la pantalla de Julian Rodriguez Ver opciones

Encuesta de Jóvenes en México 2019

Las instituciones por las que las y los jóvenes sienten menos confianza son: **Los partidos políticos (16.6%), sindicatos (14.6%), los diputados (as) y senadores (as) (14.6%).**

Los tipos de participación política que usan más las y los jóvenes son: **Votar en las elecciones (45.9%), hablar o discutir sobre temas políticos (22.1%) y seguir información política en los medios (21.9%).**

Participando en... puedo contri... mejorar la socie... la que vivo: M... acuerdo (15.5%... de acuerdo (3...

Ver

Jazmín Ramírez

Julian Rodriguez

Emy Marquez

Alexa Escobedo

Cancelar silencio Parar el video

Participantes 39 Compartir pantalla Chat Más Salir

REC Ver

Ivan Velazquez

Graciela Amezola Canseco

Ernesto De La Rosa

Yolanda Hernández Valdivia

Galaxy S10+

Jesus Carmona Mendez

Roberto Reyes

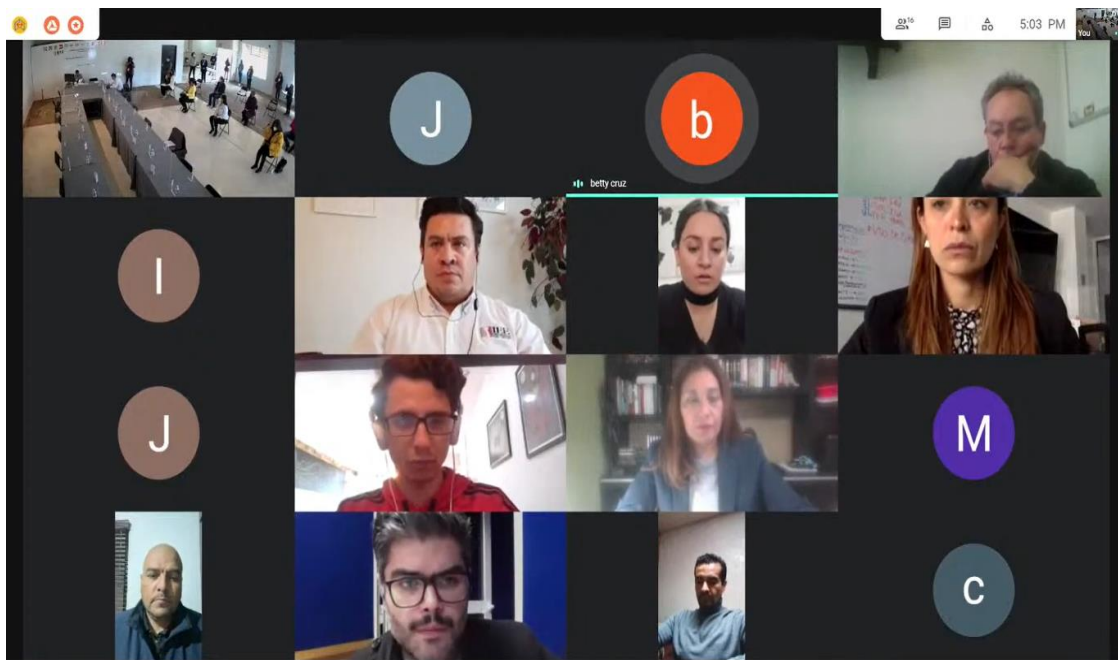
Andres Chavez

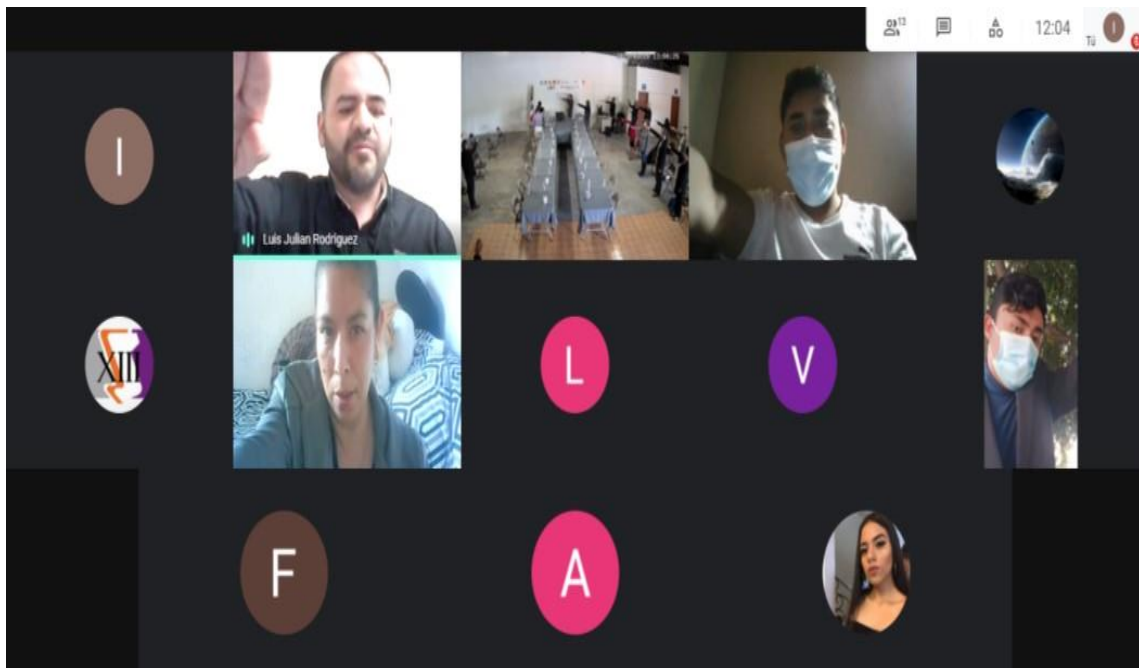
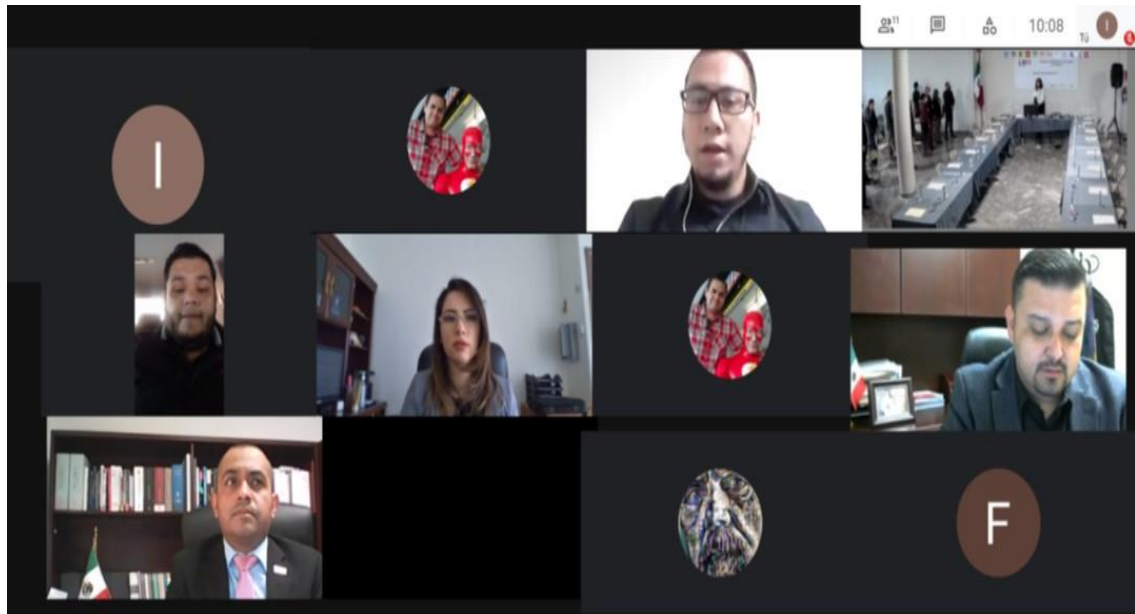
alejandro hernandez gaspar

Cancelar silencio Parar el video

Participantes 36 Compartir pantalla Chat Más Salir

Ceremonias Cívicas





6. PROYECTO ESTRATÉGICO 2 “EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”

Línea de Acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía.

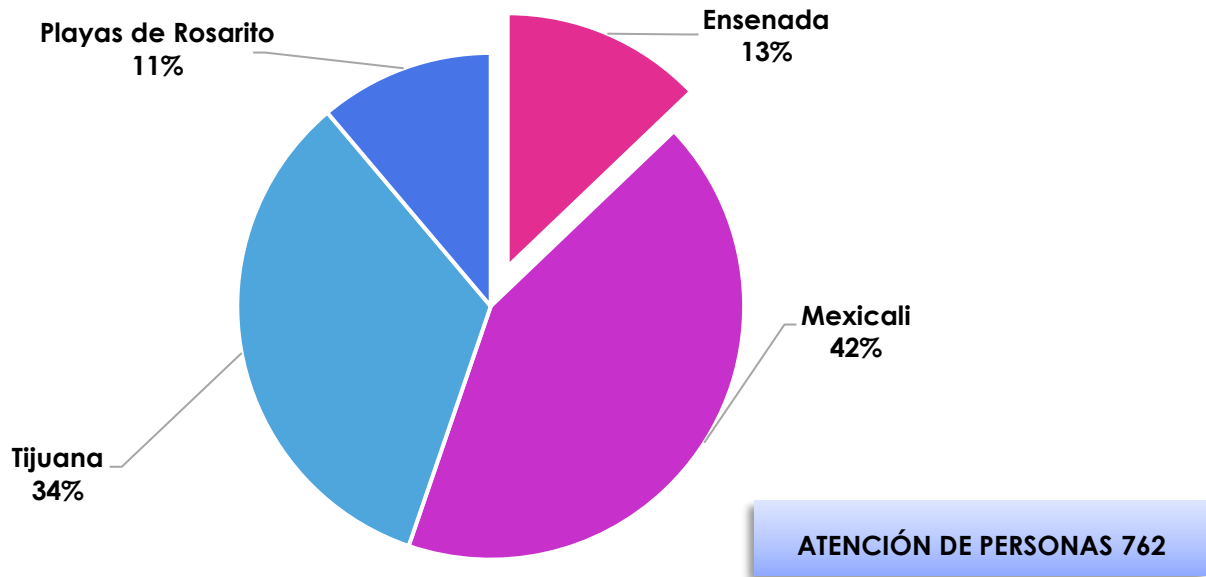
1.1 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Durante este primer trimestre del 2021, y debido a la continuidad de la pandemia por el Coronavirus COVID-19, para el desarrollo de esta actividad, la atención a las juventudes y población adulta en los distintos municipios de la entidad, se mantuvo a través de la impartición de sesiones de información mediante el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), implementando la atención a través de **plataformas digitales**, como **Webex Meet y Google Meet**, y con grupos reducidos y muy específicos, de forma presencial, en los cuales se aplicaron las medidas de seguridad, como la sana distancia, el uso de cubrebocas y gel antibacterial.

Expuesto lo anterior, se informa que con el propósito de dar a conocer a la ciudadanía en general los distintos instrumentos de participación ciudadana que señala la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California, así como los procedimientos para su solicitud, tramitación y ejecución, durante el primer trimestre mediante la impartición de **sesiones informativas sobre instrumentos de participación ciudadana, denominadas ¿Cómo puedo participar en las decisiones del gobierno?** se atendió en el Estado un total de **762** personas, **349** hombres y **413** mujeres, en 25 sesiones virtuales, distribuidas en los municipios de Ensenada, Mexicali, Tijuana y Playas de Rosarito.

En la siguiente gráfica se desglosan las sesiones virtuales, indicando la población atendida en materia de instrumentos de participación ciudadana, en Ensenada se impactó a **98** personas de las cuales **41** son hombres y **57** mujeres; en Mexicali se impactó a **323** personas de las cuales **145** son hombres y **178** mujeres; en Tijuana se atendió a **256** personas de las cuales **118** son hombres y

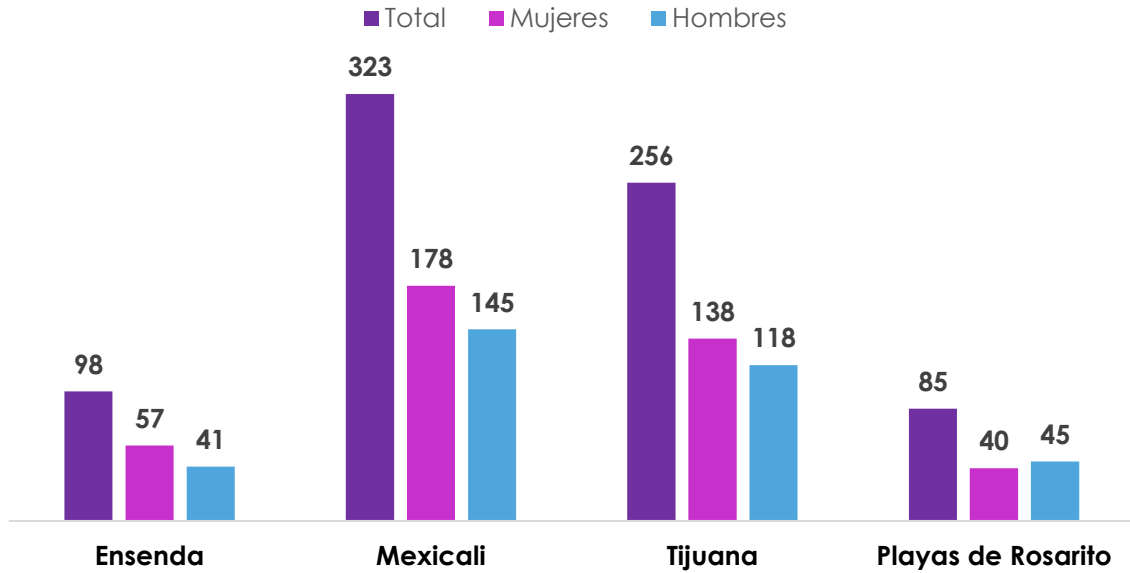
138 mujeres; Playas de Rosarito se atendió a **85** personas de las cuales **45** son hombres y **40** mujeres.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

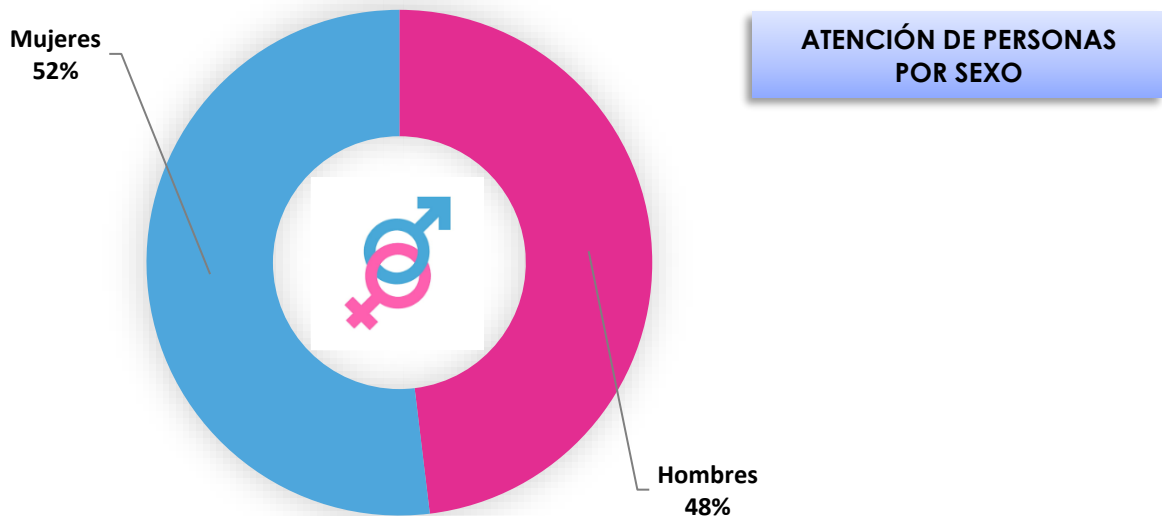
Del universo de personas atendidas en la siguiente gráfica se puede identificar con claridad, el sexo y la cantidad por sesión virtual municipal.

ATENCIÓN DE PERSONAS POR SEXO



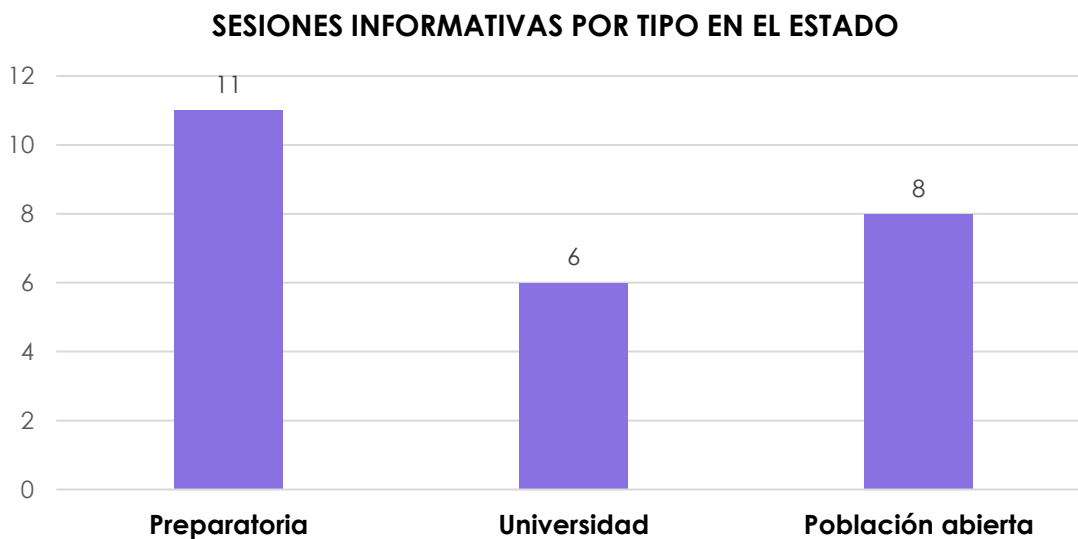
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

Del universo de personas atendidas **225** fueron hombres y **243** mujeres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:

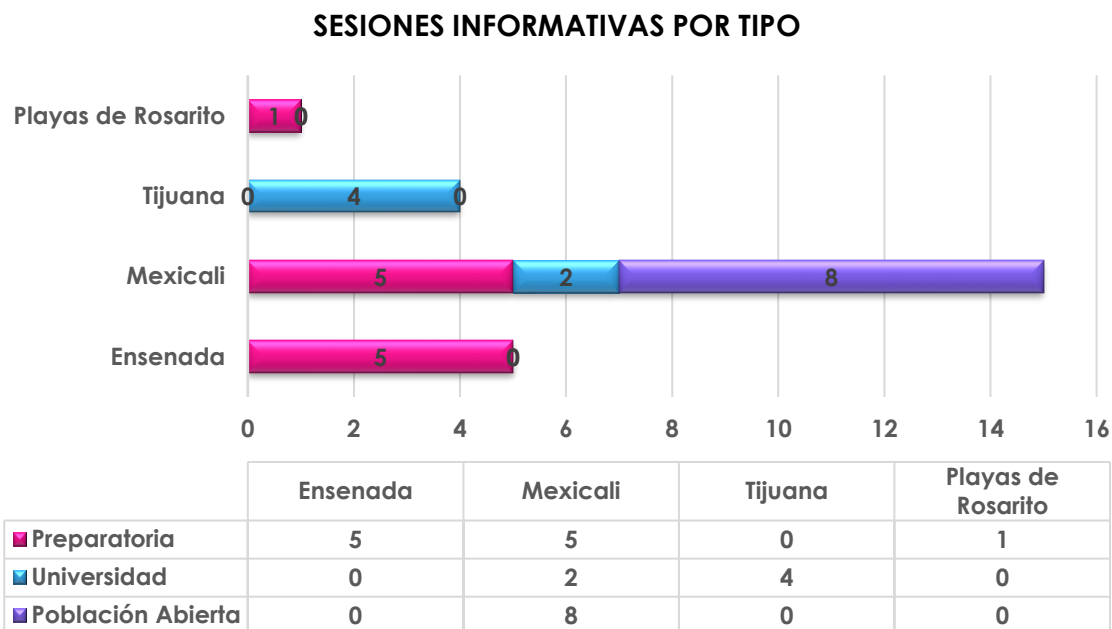


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las **25** sesiones informativas impartidas en el estado, **6** se atendieron en universidad, **11** en preparatoria y **8** en población abierta; de acuerdo con la siguiente gráfica por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):

PERSONAS ATENDIDAS POR TIPO



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

a. Ejercicio práctico

Con la finalidad de lograr una mayor comprensión de la temática impartida, al final de la plática se aplica un ejercicio práctico, el cual consiste en ejemplificar una situación que permita identificar de qué instrumento de participación ciudadana se trata, realizando una serie de preguntas. Durante este trimestre se aplicó el ejercicio práctico de plebiscito, consulta popular y referéndum constitucional.

EJERCICIO PLEBISCITO

Ejercicio Práctico
EXPOSICIÓN DE CASO

El Gobernador del estado de Santana está por aprobar la construcción de una red de corredores de transporte masivo que pondrá en funcionamiento la primera línea del "Microbús".

El trazo de la línea del Microbús implica el derrumbe de edificios históricos, así como la afectación de áreas naturales protegidas y la demolición de diversas viviendas en todo el estado.

Tal situación llevo a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil a buscar un instrumento de participación ciudadana que les permita someter a consideración de todos los ciudadanos su rechazo o aprobación del proyecto.



Datos del Estado de Santana

Municipio	Población	Padrón Electoral	Lista Nominal
Macapá	401,495	330,501	321,192
Santana	100,854	80,836	78,559
Laranjal	46,639	23,114	22,181
Oiapoque	24,892	17,673	17,175
Porto Grande	20,143	14,302	13,899
Mazago	19,981	14,187	13,787
Tartarugalzinho	13,665	11,122	10,809
Vitoria	1,468	1,042	1,013
Piedra Barca	1,456	1,034	1,005
Calcoene	1,345	7,345	7,138
Amapá	969	617	600
Ferreira	787	532	489
Cutias	500	321	311
Estado de Santana	634,094	502,626	488,158


De acuerdo al caso expuesto:

- ¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los ciudadanos del estado de Santana?
- ¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (*de acuerdo a la lista nominal del estado en mención*) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?
- ¿Cuál sería la propuesta de pregunta a consultar?
- ¿Ante quién deben presentar la solicitud?
- ¿Qué porcentaje de participación se requiere para que el resultado de la consulta sea vinculatorio?

EJERCICIO CONSULTA POPULAR




Ejercicio Práctico

EXPOSICIÓN DE CASO

En el Estado de **Buena Aventura** las muertes a causa de abortos clandestinos se convirtieron en la 3ra causa de muerte en mujeres. Dicha práctica es más recurrente en mujeres jóvenes de entre 16 y 24 años.


Existen organizaciones de la sociedad civil que han rechazado la legalización del aborto, pues esto generaría un aumento en esta práctica y no, como una política de prevención de embarazo. Sin embargo, existen otras organizaciones que han apoyado la propuesta.

Desde la perspectiva del aborto como una problemática vinculada a la salud pública, y con el fin de disminuir las muertes de mujeres por abortos de manera clandestina, el gobernador de Buena Aventura a determinado someter a consulta de la ciudadanía si está de acuerdo o no, en legalizar el aborto.



Datos del Estado de Buena Aventura

Municipio	Población	Padrón Electoral	Lista Nominal
Desventura	465,495	330,501	321,192
San Fortunato	113,854	80,836	78,559
Herradura	46,639	33,114	32,181
Amuletalandia	24,892	17,673	17,175
Pata de Conejo	20,143	14,302	13,899
Gato Bravo	19,981	14,187	13,787
La Abundancia	15,665	11,122	10,809
Salto Suerte	1,468	1,042	1,013
Isla Tesoro	1,456	1,034	1,005
Puente	10,345	7,345	7,138
Conejo Fuerte	869	617	600
Tortuga de Oro	7,087	5,032	4,890
Arcoiris	5,523	3,921	3,811
Estado de Buena Aventura	733,417	520,726	506,058



Tomando como base el caso expuesto, responde las siguientes preguntas:

¿Qué instrumento de participación ciudadana debe utilizar el gobernador del estado de Buena Aventura?

¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (de acuerdo a la lista nominal del estado en mención) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?

¿Ante quién debe presentar la solicitud?

¿Qué autoridad es responsable de la organización, desarrollo, cómputo y declaración de los resultados de la consulta popular?

¿Qué porcentaje de participación se requiere para que el resultado de la consulta sea vinculatorio?

EJERCICIO INICIATIVA CIUDADANA

Ejercicio Práctico

EXPOSICIÓN DE CASO

Un grupo de ciudadanos y ciudadanas de diversos municipios del Estado de Alta-mar pretenden realizar una modificación a la Ley de Protección al Ambiente del estado con el objetivo de incorporar un **Programa de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos**, con la cual se pretende que todas las familias de la entidad reciban información importante y lleven a cabo la separación de residuos sólidos generados diariamente.

En la exposición de motivos, se argumenta que cada persona en Alta-mar genera en promedio 820 gramos de basura al día, y si se considera que su población es de 3,585 605 habitantes, esto se traduce en 2,800,923 toneladas de basura al día, lo cual ocasiona una enorme contaminación.

Con esta modificación, se pretende además de reducir el impacto negativo al medio ambiente, generar fuentes de empleo e ingresos a través de la venta del material reciclado y contribuir a generar una cultura que aprecie y valore su entorno.

De acuerdo al caso expuesto:

- ¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los ciudadanos del estado de Alta-mar?
- ¿Cuál es el número de firmas que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?
- ¿Ante quién debe presentar la solicitud?
- ¿Cuántos días tiene la autoridad para resolver si admite o rechaza la solicitud?
- ¿Qué se requiere para modificar la Ley de Protección al Ambiente del estado de Alta-mar, consultar a los ciudadanos mediante votación o proceso legislativo?

EJERCICIO REFERÉNDUM CONSTITUCIONAL

Ejercicio Práctico

EXPOSICIÓN DE CASO

En el estado de **Montaña Alta** se está debatiendo desde hace varios meses cambios importantes a la constitución local ya que se considera que es obsoleta según algunos legisladores del congreso local.

Finalmente, se decidió por mayoría cambiar únicamente un artículo, el cual se refiere al escudo e himno del estado de **Montaña Alta** ya que se considera debe ser más colorido para atraer mayor turismo a nivel internacional y el himno con un ritmo más pegajoso para generar empatía por el estado en las próximas competiciones deportivas nacionales.

Debido a este cambio, varios ciudadanos se manifestaron en contra de esta reforma ya que comentan que se está desechando un legado histórico de sus antepasados a cambio de buscar una estrategia de marketing hacia el extranjero.

Por esta razón, los ciudadanos se organizaron para presentar una solicitud de ejercicio de un instrumento de participación ciudadana ante la autoridad competente para combatir esta reforma.

Datos del Estado de Montaña Alta

Municipio	Población	Padrón Electoral	Lista Nominal
Everest	465,495	330,501	321,192
Cráter	113,854	80,836	78,559
Vallecito	46,639	33,114	32,181
Gran Altura	24,892	17,673	17,175
Mineral de Oro	20,143	14,302	13,899
Himalaya	19,981	14,187	13,787
Nevado de Tortuga	15,665	11,122	10,809
Pirineo	1,468	1,042	1,013
Mordor	1,456	1,034	1,005
Alpes Latinos	10,345	7,345	7,138
Cuchuma	869	617	600
Coronel	7,087	5,032	4,890
Mont Blanc	5,523	3,921	3,811
Estado de Montaña Alta	733,417	520,726	506,058

De acuerdo al caso expuesto:

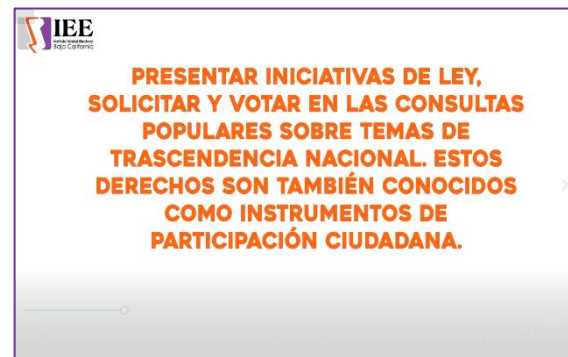
- ¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los habitantes del estado de Montaña Alta?
- ¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (de acuerdo a la lista nominal del estado en mención) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?
- ¿Qué autoridad es la responsable de organizar, desarrollar y declarar los resultados del ejercicio de este instrumento?
- ¿Cuál es el porcentaje de participación que se requiere para que la decisión de la mayoría sea vinculante?
- ¿De qué elección se toma en cuenta la lista nominal para el porcentaje de efecto vinculante?

b. Video Informativo

Durante este trimestre, se continuó dando seguimiento a los trabajos enlazados con la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Mexicali, con quienes, durante los trimestres anteriores, se logró concretar su participación con esta institución electoral para generar material audiovisual (video) en materia democracia participativa y democracia representativa. El material generado con apoyo de la Facultad de Artes de la UABC Campus Mexicali, tiene como objeto que éste se comparta con el personal docente de nivel medio superior y superior como herramienta didáctica de apoyo durante la impartición de temáticas relacionadas con estas materias, además, de ponerlo al alcance de la sociedad en general a través de la difusión del mismo en el portal oficial y redes sociales del Instituto.

Tras la incorporación paulatina de las actividades en las distintas Facultades de la UABC derivado de la pandemia de COVID-19, las y los jóvenes encargados del proyecto coordinados por la Mtra. Rosa Herlinda Beltrán Piedrín, Coordinadora de Extensión y Vinculación de la Facultad de Artes de la UABC, retomaron los trabajos, y vía correo electrónico por medio de liga de GoogleDrive y formato mp4, se recibieron las propuestas de los videos elaborados en su **primera versión**.

El 26 de febrero del año en curso se recibió el video sobre **“Democracia Participativa**.



El 1 de marzo del presente, en formato mp4 se recibió el video sobre **“Democracia Representativa”**



Los videos fueron revisados y analizados en su contenido e imagen y el 5 de marzo, vía correo electrónico se envió a la Mtra. Rosa Herlinda Beltrán Pedrín las observaciones correspondientes con el propósito de que se lleven a cabo los ajustes, modificaciones y/o adecuaciones necesarias para contar con un producto final acorde a los objetivos planteados para estos materiales didácticos visuales de apoyo.

El compromiso con la Facultad de Artes fue que los videos mejorados serán entregados en el mes de abril.

c. Conferencias sobre Instrumentos de Participación Ciudadana

Como parte de las acciones que buscan impulsar y divulgar información en materia de participación ciudadana, durante este trimestre se impartió una Conferencia virtual encabezada por la Consejera Olga Viridiana Maciel Sánchez, Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica y la Lic. María C. Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana del Instituto Estatal Electoral de Baja California, a solicitud de la Comisión de Participación Ciudadana del XXIII Ayuntamiento del Municipio de Tijuana, la cual fue dirigida a Regidores y Regidoras del XXIII Ayuntamiento del Municipio de Tijuana, a integrantes del Instituto Municipal de Participación Ciudadana de Tijuana y al Público en General.

Dicho evento fue transmitido desde el FacebookLive de la Regidora Lupita Flores.

FECHA	TEMÁTICA	PÚBLICO OBJETIVO	PONENTES	IMPACTO
19 de febrero de 2021	Instrumentos de Participación Ciudadana Vigentes e Iniciativa de Nueva Ley de Participación Ciudadana.	Integrantes del Cabildo del XXIII Ayuntamiento de Tijuana y personal del Instituto Municipal de Participación Ciudadana de Tijuana (IMPAC).	C. Olga Viridiana Maciel Sánchez Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEIBC Lic. María C. Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana del IEIBC	378 Reproducciones al cierre del Trimestre

Fuente: Elaboración propia con la capacitación impartida.






COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

PRESENTA:

Ponencia:
Instrumentos de Participación Ciudadana y la reforma en materia de participación ciudadana a la ley del estado de B.C.

Mtra. Olga Viridiana Maciel Sánchez
 Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEIBC

Lic. María Concepción Castillo Rodríguez
 Coordinadora de Participación Ciudadana del IEIBC

**VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2021
 A LAS 12:00 PM - TRANSMISIÓN DESDE:
www.facebook.com/RegLupitaFlores**

REGIDORA **
LUPITA FLORES HUERTA

d. Solicitud de Referéndum Constitucional: IEIBC/CG/REFC/001/18-08-2020

Durante este trimestre se continuó dando trámite a la solicitud de Referéndum Constitucional identificado con el número de expediente IEIBC/CG/REFC/001/18-08-2020, realizándose por parte de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica las siguientes acciones:

No.	FECHA	ASUNTO
1	19-enero	Remisión oficios números IEEBC/CPCyEC/001/2021 e IEEBC/CPCyEC/002/2021, signados por la Lic. Iris Berenice Angélica Lozano Rivas, Secretaria Técnica de la CPCyEC dirigidos al C. Víctor Alejandro Espinoza Valle y a la C. Laura Alicia Camarillo Govea, Investigador del Departamento de Estudios de Administración Pública de El Colegio de la Frontera Norte y Directora de la Facultad de Derecho de la UABC, respectivamente. Se les solicitó los elementos que pudieran aportar y que apoyaran a robustecer el estudio sobre la trascendencia o intrascendencia de la norma materia de la referida solicitud de referéndum constitucional.
2	27-enero	Reunión de trabajo de la CPCyEC a solicitud de la C. Olga Viridiana Maciel Sánchez, Presidenta de la Comisión, el área técnica expuso los aspectos más relevantes del dictamen número diez y su anexo único relativos al estudio sobre la "TRASCENDENCIA PARA LA VIDA PÚBLICA DEL ESTADO DE LA SOLICITUD DE REFERÉNDUM CONSTITUCIONAL IDENTIFICADA CON EL NÚMERO DE EXPEDIENTE IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020, proyectos que fueron expuestos por la C. María Concepción Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana.
3	29-enero	Sesión de dictaminación con el objeto de discutir, modificar y/o aprobar en su caso, el PROYECTO DE DICTAMEN por el que se determina la " TRASCENDENCIA PARA LA VIDA PÚBLICA DEL ESTADO DE LA SOLICITUD DE REFERÉNDUM CONSTITUCIONAL IDENTIFICADA CON EL NÚMERO DE EXPEDIENTE IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020.

Fuente: Elaboración propia con información de las actividades realizadas por la CPCyEC.



REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR/A
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
TIJUANA	15 FEBRERO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	7	16	23	JENNIFER ABIGAIL NIEBLA ORTEGA
MEXICALI	20 FEBRERO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	5	10	15	PABLO MIGUEL BUSTOS VIVAR
TIJUANA	20 FEBRERO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	10	15	25	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
MEXICALI	26 FEBRERO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	7	15	22	PABLO MIGUEL BUSTOS VIVAR
ENSENADA	02 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	3	4	7	LETICIA CLARIBEL MENDOZA CASTILLO
TIJUANA	03 MARZO DE 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	88	72	160	JORGE LUIS ARELLANO RIVERO
MEXICALI	6 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	8	24	32	PABLO MIGUEL BUSTOS VIVAR
MEXICALI	7 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	7	20	27	PABLO MIGUEL BUSTOS VIVAR
ENSENADA	08 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	8	18	26	LETICIA CLARIBEL MENDOZA CASTILLO
MEXICALI	09 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	7	10	17	RICARDO EMMANUEL HERNÁNDEZ GÓMEZ
ENSENADA	10 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	6	7	13	LETICIA CLARIBEL MENDOZA CASTILLO
ENSENADA	11 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	19	10	29	LETICIA CLARIBEL MENDOZA CASTILLO
MEXICALI	11 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	6	6	12	RICARDO EMMANUEL HERNÁNDEZ GÓMEZ
MEXICALI	11 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	5	6	11	JORGE LUIS ARELLANO RIVERO

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR/A
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
MEXICALI	11 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	10	12	22	DANIELA MONSERRAT FIGUEROA PASCACIO
MEXICALI	11 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	8	10	18	RICARDO EMMANUEL HERNÁNDEZ GÓMEZ
ENSENADA	12 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	5	18	23	LETICIA CLARIBEL MENDOZA CASTILLO
PLAYAS DE ROSARITO	12 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	45	40	85	JORGE LUIS ARELLANO RIVERO
MEXICALI	13 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	25	1	26	PABLO MIGUEL BUSTOS VIVAR
TIJUANA	16 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	13	35	48	JENNIFER ABIGAIL NIEBLA ORTEGA
MEXICALI	18 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	15	9	24	PABLO MIGUEL BUSTOS VIVAR
MEXICALI	20 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	13	22	35	PABLO MIGUEL BUSTOS VIVAR
MEXICALI	25 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	11	12	23	PABLO MIGUEL BUSTOS VIVAR
MEXICALI	27 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	5	7	12	RICARDO EMMANUEL HERNÁNDEZ GÓMEZ
MEXICALI	27 MARZO 2021	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	¿COMO PUEDO PARTICIPAR EN LAS DECISIONES DEL GOBIERNO?	13	14	27	LETICIA CLARIBEL MENDOZA CASTILLO
TOTAL				349	413	762	

Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

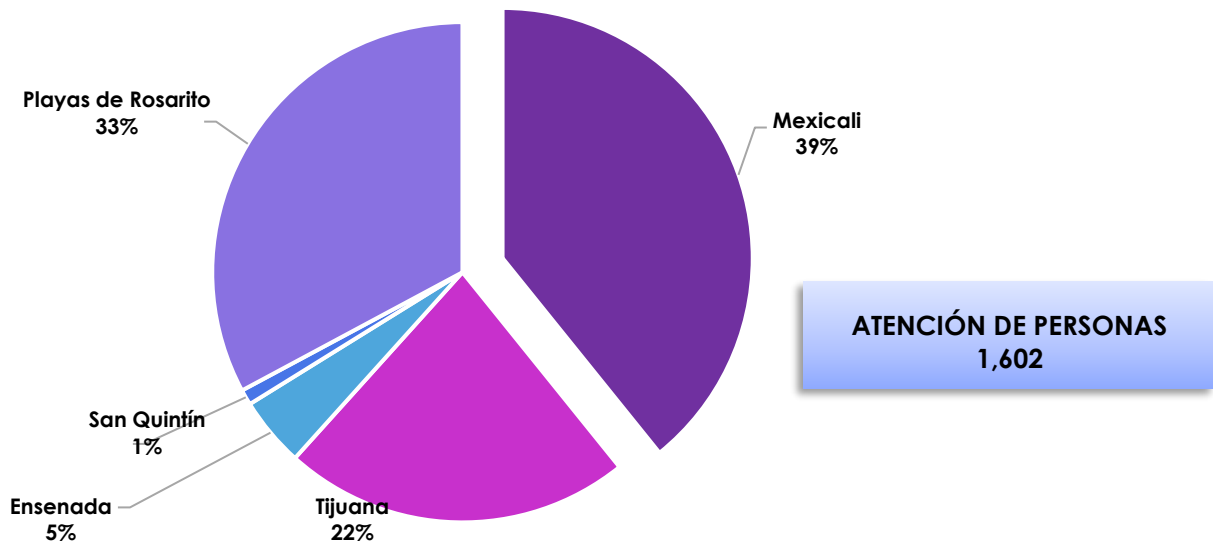
Línea de Acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos político electorales.

α. CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO.

Como se da cuenta en la Línea de Acción 1, Actividad 1.1. del Proyecto Estratégico 2, que nos ocupa en el presente informe, durante este primer trimestre del 2021, y debido a la continuidad de la pandemia por el Coronavirus COVID-19, para el desarrollo de esta actividad, la atención a las juventudes y población adulta en los distintos municipios de la entidad, se mantuvo a través de la impartición de sesiones de información mediante el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), implementando la atención a través de plataformas digitales, como **Google Meet**.

Expuesto lo anterior, se informa que con el propósito de sensibilizar a la ciudadanía y de manera particular a las y los jóvenes sobre la importancia de ejercer su derecho y obligación constitucional de votar, durante este trimestre mediante la impartición de **sesiones informativas sobre promoción del voto** denominada **¿Sabes para qué me sirve votar?** se atendió en el Estado un total de **1,602** personas, **621 hombres y 981 mujeres**, en **24** sesiones virtuales, distribuidas en los municipios de Ensenada, Mexicali, Tijuana, Playas de Rosarito y San Quintín.

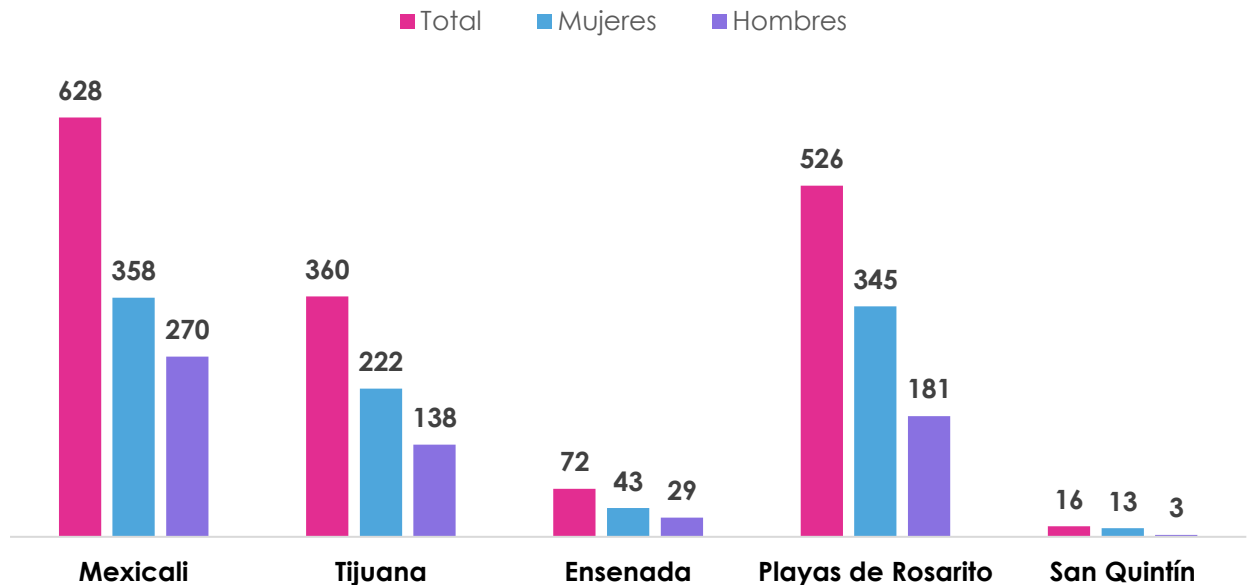
En la siguiente gráfica se desglosan las sesiones virtuales indicando la población atendida en materia de promoción del voto, en Mexicali se impactó a **628** personas de las cuales **270** son hombres y **358** mujeres; en Tijuana se atendió a **360** personas de las cuales **138** son hombres y **222** mujeres; en Ensenada se impactó a **88** personas de las cuales **32** fueron hombres y **56** mujeres, en Playas de Rosarito se atendió a **526** personas de las cuales **181** son hombres y **345** mujeres y en San Quintín **16** personas, **3** hombres y **13** mujeres.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones promoción del voto.

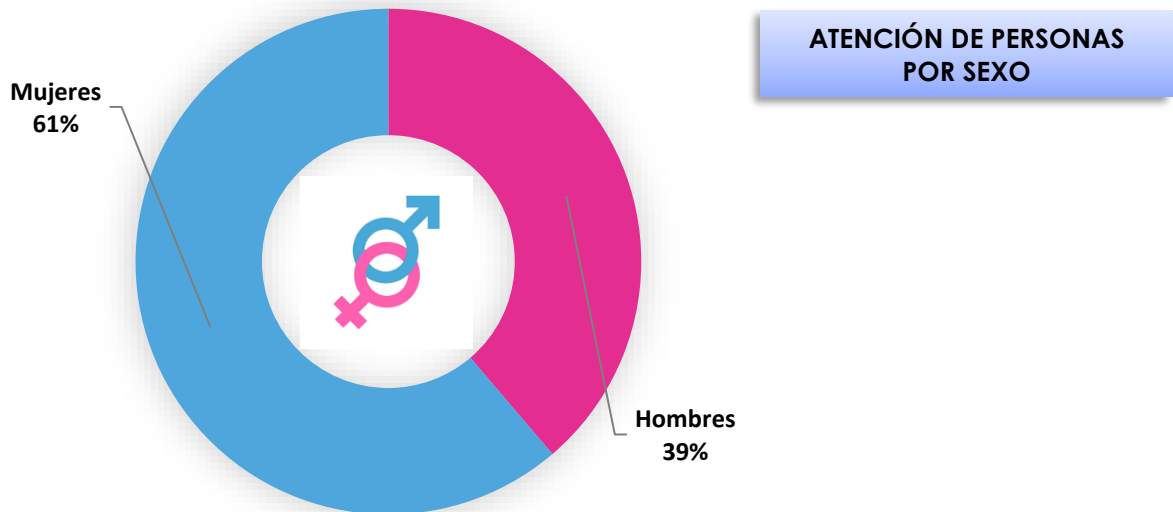
Del universo de personas atendidas en la siguiente gráfica se puede identificar con claridad, el sexo y la cantidad por sesión por municipio.

ATENCIÓN DE PERSONAS POR SEXO



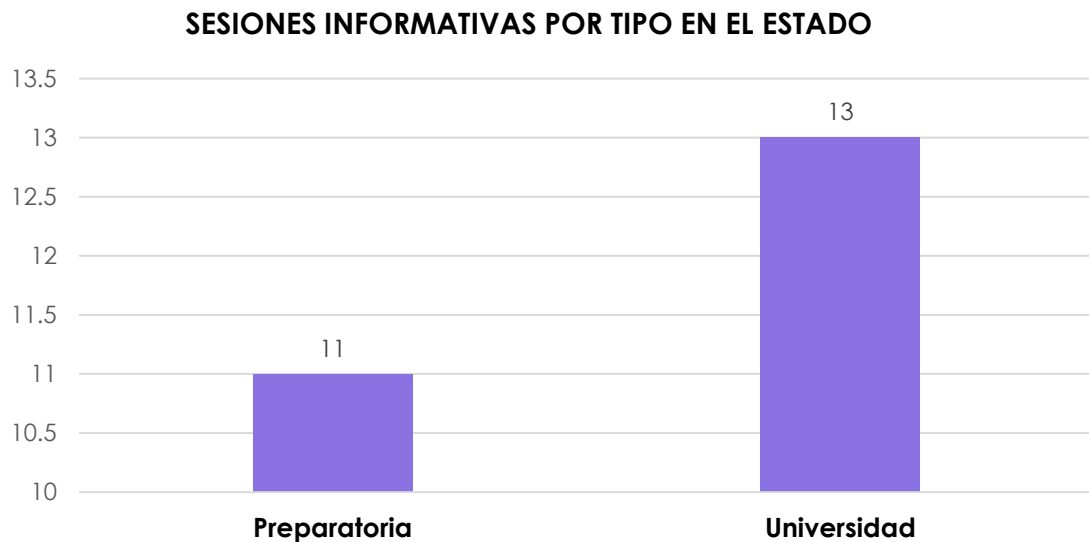
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

Del universo de personas atendidas **621** fueron hombres y **981** mujeres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:

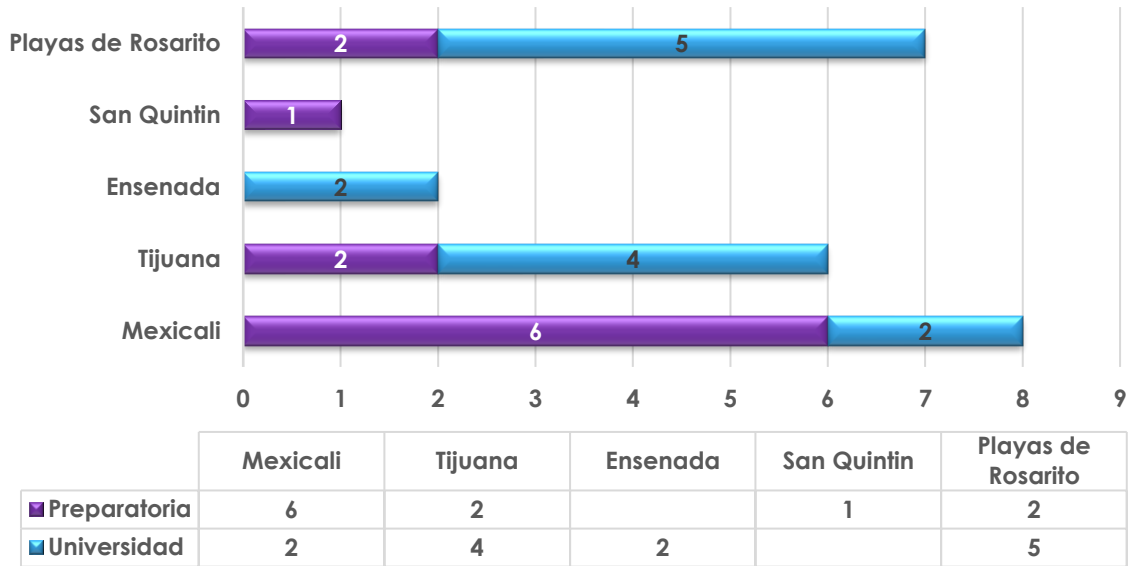


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las **24** sesiones informativas impartidas en el estado, **13** se atendieron en universidad y **11** en preparatoria; de acuerdo con la siguiente gráfica por tipo (preparatoria y universidad):

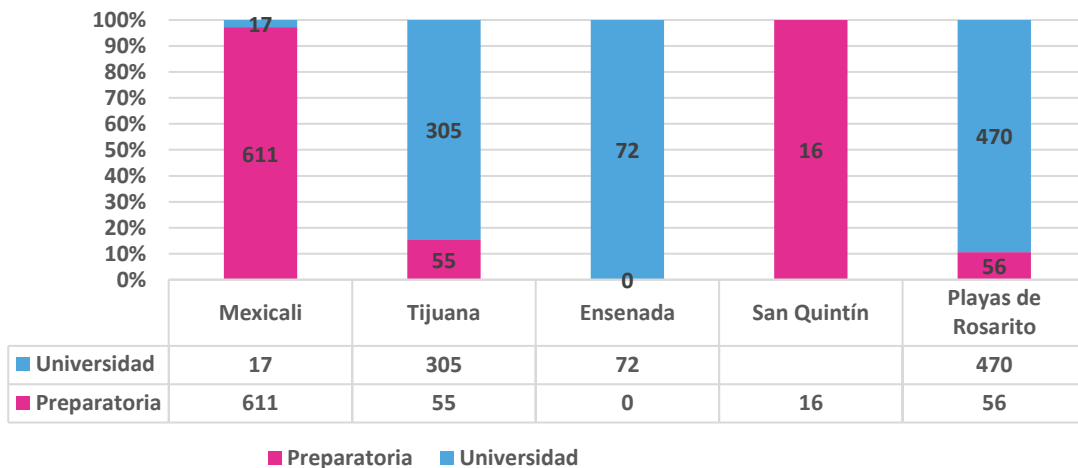


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) por municipio:

PERSONAS ATENDIDAS POR TIPO


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

a. Ejercicio plataforma digital

A fin de reforzar y dar dinamismo a las sesiones informativas sobre promoción del voto, al finalizar la sesión se realiza un ejercicio mediante la plataforma **KAHOOT!**.

A través del juego y el reto, se busca que las y los jóvenes puedan sensibilizarse y motivarse a ejercer su derecho a elegir mediante el voto a sus representantes populares.



b. CONCURSO PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO DIRIGIDO A LA JUVENTUD EN EL ESTADO

El Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023 contempla la celebración de concursos para motivar, promover y sensibilizar el ejercicio del voto en las juventudes. Durante el cuarto trimestre de 2020 se llevó a cabo el **Primer Concurso Estatal de Cortometraje 2020 “PARTICIPACIÓN JUVENIL EN CORTO”** y el 16 de enero de 2021 se llevó a cabo la premiación del mismo.

Con este tipo de actividades se busca contribuir a que se reduzcan los altos índices de baja participación electoral en el Estado, sobre todo la registrada en la población ubicada en el rango de edad de 18 a 34 años, observada en las estadísticas de participación en los últimos procesos electorales federales y locales.



Esta ceremonia de premiación fue difundida a través del portal institucional, redes sociales y con integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia del IEEBC.



El **Cortometraje Ganador** fue el titulado **¿Sabes por qué seguimos Votando en Baja California?**, de la autoría de José Luis Lutz García y Candy Gómez López, quienes recibieron un premio de \$15,000.00 pesos /m.n.



Durante la Ceremonia virtual de premiación, se hizo entrega del cheque simbólico correspondiente.

La difusión de los Cortometrajes ganadores se llevó a cabo en las Redes Sociales del Instituto a partir del 18 enero del presente año.

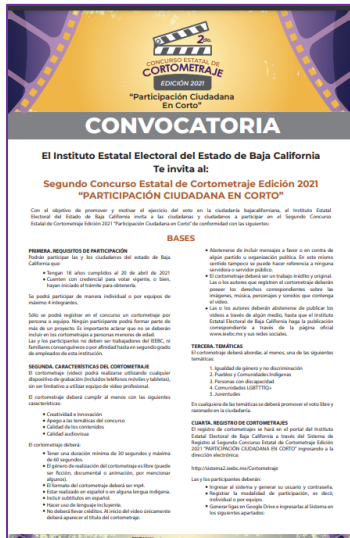
LUGAR	VIDEO	AUTORES	PUBLICACIÓN EN REDES	IMPACTO
1er Lugar	¿Sabes por qué seguimos Votando en Baja California?	Candy Gómez López y José Luis Lutz García	18 enero	960 reproducciones
2do. Lugar	Un reto al voto	Mario Alberto Martínez López	19 de enero	322 reproducciones
3er Lugar	Promoción del voto en la juventud	Leslie Evelin Gómez Rodríguez, Jennifer Abigail Niebla Ortega, Alison Fernanda Ramírez Bolaños y Oriana Lizbeth Vergara Vera	20 enero	180 reproducciones
4to Lugar	Razones	Irán Yareth Castillo López	21 enero	259 reproducciones
5to. Lugar	Que gane México	Giovanni Martín Sevilla Isidro y Miriam Zullykey Sevilla Isidro	22 enero	349 reproducciones

Fuente: Elaboración propia con los resultados del Concurso de Cortometraje Participación Juvenil en Corto y las reproducciones en Redes Sociales

Cabe mencionar que parte del objeto de este concurso es que los videos ganadores sigan difundándose en nuestras redes sociales como parte de la campaña institucional para promover el voto libre y razonado.

En este mismo orden de ideas y en aras de continuar impulsando la participación de la ciudadanía en el Proceso Electoral Concurrente (PEC) 2020-2021, el 28 de febrero de 2021, el Consejo General aprobó el Dictamen No. 11 con el que se aprueba la Convocatoria al **Segundo Concurso Estatal de Cortometraje edición 2021 “Participación Ciudadana en Corto”** cuyo objetivo central es promover y motivar el ejercicio del voto en la ciudadanía bajacaliforniana, a través de las cinco temáticas siguientes:

1. *Igualdad de género y no discriminación*
2. *Pueblos y Comunidades Indígenas*
3. *Personas con discapacidad*
4. *Comunidades LGBTTIQ+*
5. *Juventudes*



Derivado de lo anterior, a partir del 1 de marzo del 2021 se publicó en redes sociales y en el portal del Instituto la convocatoria del concurso referido.

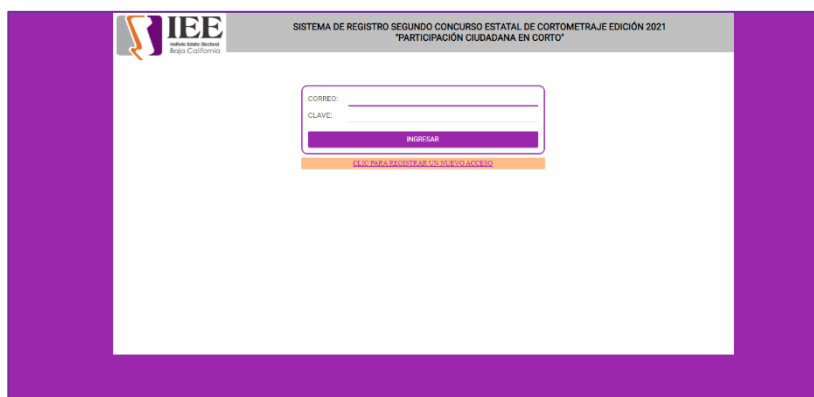


De igual forma la Convocatoria ha sido compartida vía correo electrónico con Instituciones Educativas y Culturales en la entidad, mismas que se enlistan a continuación:

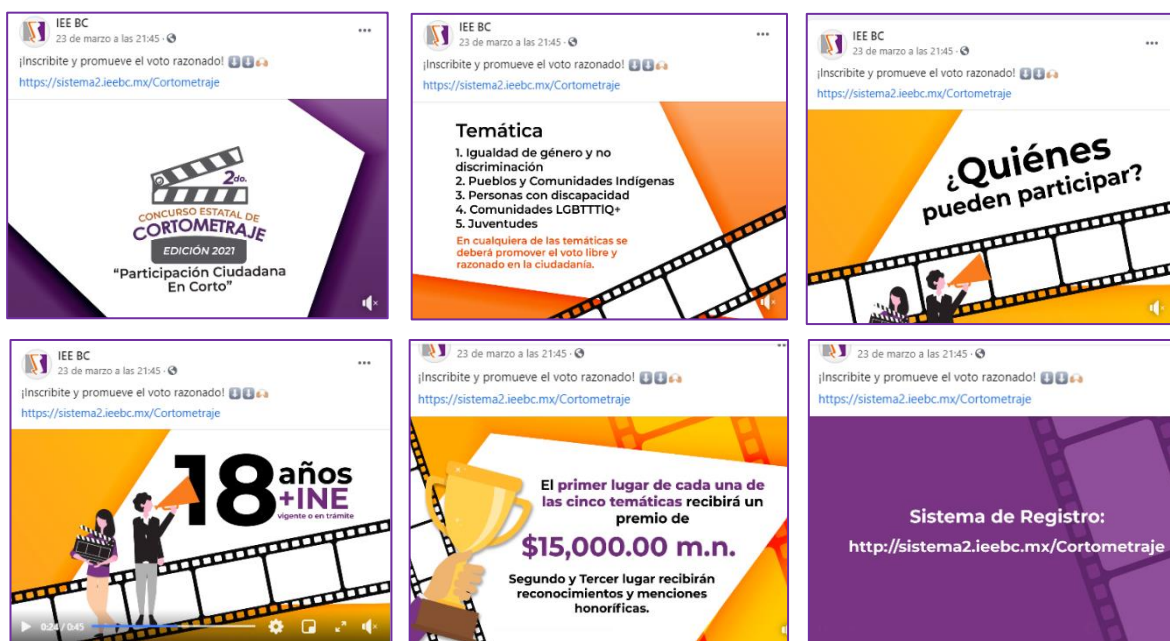
- UNID Campus Ensenada
- Universidad de Estudios Avanzados (UNEA) Mexicali
- Cecyte Plantel Xochicalco Mexicali
- U.V.M Bachillerato Mexicali
- Universidad y Preparatoria 16 de septiembre Mexicali
- Universidad Autónoma de Durango Mexicali
- Cobach BC
- CETYS 18 Mexicali
- Universidad Xochimilco Ensenada
- CONALEP I
- Universidad Vizcaya de las Américas
- Centro Estatal de las Artes de Baja California
- INJUVE

Previo a la publicación de la convocatoria se trabajó en coordinación con la Coordinación de Informática y Estadística Electoral para actualizar el **Sistema de Registro** habilitado para el **Segundo Concurso Estatal de Cortometraje Edición 2021 “Participación Ciudadana en Corto”**, a través del cual las y los interesados llevarán a cabo su registro, así como el de las ligas de Google Drive siguientes:

- Cortometraje
- Formato de uso de imagen
- Copia de la credencial de elector de las o los autores.



Como reforzamiento a las acciones de difusión del Segundo Concurso Estatal de Cortometraje edición 2021, se realizó en colaboración con la Coordinación de Comunicación Social, un video promocional para incentivar a la población a registrar sus trabajos y participar, mismo que se ha difundido a través de las redes sociales a partir del 23 de marzo.



Fuente: Elaboración Propia con información cuadro por cuadro del video promocional cortometraje.

EL 24 de marzo, se enviaron los oficios de Invitación a través del Correo de Participación Ciudadana a las propuestas de Jurado Calificador siendo éstos: la Lic. Vanessa Martínez Elizalde Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica del INE BC, la Maestra Cristina Conde Félix. Subdirectora de la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali y el C. Abraham Raymundo Ávila Jaime, Artista Visual y Cineasta, quienes respondieron de manera afirmativa a la invitación.



Las actividades programadas para el Segundo Concurso Estatal de Cortometraje “Participación Ciudadana en Corto” son las siguientes:

Actividad	Fecha Propuesta
Periodo de revisión de los videos por parte del Jurado Calificador	21 al 26 de abril
Reunión Virtual de deliberación, fallo de ganadores	27 abril
Publicación de Resultados	29 de abril

Fuente: Elaboración propia con las fechas establecidas

Al cierre de este informe **se ha registrado** a este concurso **una participación**, en la modalidad **grupal** bajo la Temática “**Juventudes**”. El Cortometraje registrado se encuentra en la etapa de revisión para posteriormente ser validado, si este cuenta con la información completa.

REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE PROMOCIÓN DEL VOTO

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
ENSENADA	15 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	16	20	36	LETICIA CLARIBEL MENDOZA CASTILLO
PLAYAS DE ROSARITO	22 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	32	58	90	JORGE LUIS ARELLANO RIVERO
PLAYAS DE ROSARITO	23 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	45	43	88	JORGE LUIS ARELLANO RIVERO
PLAYAS DE ROSARITO	24 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	23	69	92	JORGE LUIS ARELLANO RIVERO
TIJUANA	24 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	57	54	111	JENNIFER ABIGAIL NIEBLA ORTEGA
ENSENADA	25 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	13	23	36	LETICIA CLARIBEL MENDOZA CASTILLO
PLAYAS DE ROSARITO	25 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	28	68	96	JORGE LUIS ARELLANO RIVERO
TIJUANA	25 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	16	11	27	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
MEXICALI	26 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	199	326	525	PABLO MIGUEL BUSTOS VIVAR
MEXICALI	26 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	0	11	11	RICARDO EMMANUEL HERNÁNDEZ GÓMEZ
MEXICALI	26 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	1	5	6	RICARDO EMMANUEL HERNÁNDEZ GÓMEZ
TIJUANA	26 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	20	20	40	DANIELA MONSERRAT FIGUEROA PASCACIO
PLAYAS DE ROSARITO	26 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	25	79	104	JORGE LUIS ARELLANO RIVERO
TIJUANA	26 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	16	74	90	JENNIFER ABIGAIL NIEBLA ORTEGA
TIJUANA	26 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	14	50	64	JENNIFER ABIGAIL NIEBLA ORTEGA

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
TIJUANA	26 FEBRERO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	15	13	28	ALEXA CAROLINA ESCOBEDO LERMA
PLAYAS DE ROSARITO	04 MARZO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	10	8	18	JORGE LUIS ARELLANO RIVERO
MEXICALI	04 MARZO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	10	1	11	RICARDO EMMANUEL HERNÁNDEZ GÓMEZ
PLAYAS DE ROSARITO	05 MARZO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	18	20	38	JORGE LUIS ARELLANO RIVERO
ENSENADA	22 MARZO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	3	13	16	LETICIA CLARIBEL MENDOZA CASTILLO
MEXICALI	27 MARZO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	3	5	8	RICARDO EMMANUEL HERNÁNDEZ GÓMEZ
MEXICALI	27 MARZO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	42	0	42	RICARDO EMMANUEL HERNÁNDEZ GÓMEZ
MEXICALI	27 MARZO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	8	7	15	DANIELA MONSERRAT FIGUEROA PASCACIO
MEXICALI	27 MARZO 2021	PROMOCIÓN VOTO	¿PARA QUÉ ME SIRVE VOTAR?	7	3	10	RICARDO EMMANUEL HERNÁNDEZ GÓMEZ
TOTAL				621	981	1,602	

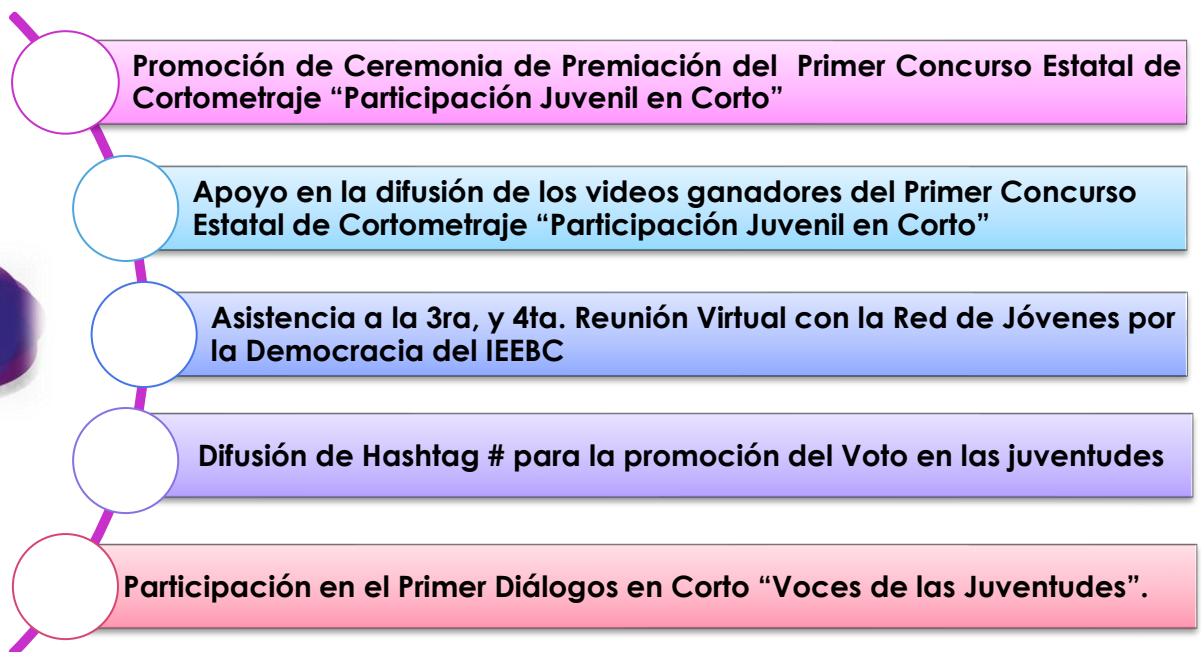
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de promoción del voto.

Línea de Acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático.

a. Red de Jóvenes por la Democracia

Como parte de las acciones que busca impulsar el Programa y de manera específica este Proyecto y Línea de Acción para promover el ejercicio del diálogo y reflexión democrática, en particular en las juventudes, para que éstas expresen sus ideas, propuestas y visiones entorno al desarrollo de la democracia y ejercicio de sus derechos y obligaciones político-electorales; durante este trimestre, se dio continuidad a los trabajos de la Red de Jóvenes por la Democracia que esta institución a través de sus programas de educación cívica y participación ciudadana 2016, 2017, 2018 y 2019 ha reconocido.

Durante este trimestre se ha impulsado la participación de la Red de Jóvenes por la Democracia, mediante las siguientes actividades:



Durante este trimestre como parte de las actividades para impulsar los trabajos con la RJxD, llevamos a cabo dos reuniones de trabajo virtuales de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del Instituto Estatal Electoral de Baja California con las y los Integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia, mediante la plataforma Telmex:

REUNIÓN	FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ASISTENTES
Tercera Reunión Virtual	2 de febrero	Dar a conocer a las y los miembros de la RJxD, las actividades que el IEEBC impulsará para promover el ejercicio del voto de las Juventudes.	Sofía Fernández Saldívar Amezola, Candy Gómez López, Fátima Cruz Martínez, Julián Rodríguez Fonseca, Yenny Eliza Antúnez Blancas, Vanessa Sánchez Ramírez, Michael Velázquez Castro, Jennifer Alejandra González Acosta, Wendy Alin Carrillo Martínez, Yarevi Merodio, el C. Francisco Robles y Bryan Ramos.	13
Cuarta Reunión Virtual	3 de marzo	Dar a conocer la actividad Diálogos en Corto: "Voces de las Juventudes", y la Convocatoria del Segundo Concurso Estatal de Cortometraje edición 2021 "Participación Ciudadana en Corto".	Candy Gómez López, Fátima Cruz Martínez, Julián Rodríguez Fonseca, Yarevi Merodio, Jordan André Gómez de la Cruz, Joe Álvaro Castro Arguilez, Verónica Hernández García, Manuel Escobedo, el C. Erick Jiménez, Ángel Rodríguez y José Luis Lutz García.	11

Fuente: Elaboración propia de acuerdo a la reunión con las y los integrantes de la RJxD.

Durante la **Tercera Reunión Virtual** de trabajo se aprobó el calendario de reuniones mensuales del primer semestre 2021, siendo éstas el primer miércoles de cada mes, de 5:30 a 6:30 horas.

MES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Día	3	7	5	2

Propuestas presentadas por las y los jóvenes de las RJxD

NO.	PROPUESTAS PRESENTADAS POR LA RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA
1	Que se abra un curso Taller "Yo quiero ser Candidato o Candidata", temas LGBTTTIQ, temas indígenas.
2	Realizar activaciones con #Hashtags, que la RJxD se una un día con una publicación en un determinado tiempo para hacer presencia en redes sociales y difundir un mensaje con respecto a la importancia de la participación. #IEEBC #RJxD #YoVotoPor descripción (activación con una fotografía o video) en un determinado horario.
3	Participar las y los miembros de la RJxD como replicadores de la información a través de sus redes de contactos.
4	Contar con una fotografía de la RJxD con un #Hashtags; tener un tema por mes y dividir los #hashtag por semana, añadiendo la fotografía con ese tema. Que sean #Hashtags separados para que no parezca un hashtag exclusivo de la red, sino uno que potencialmente se pueda compartir.
5	Proponer y generar a través de la RJxD cápsulas de 1 minuto.
6	Impulsar el uso de Instagram para difundir tareas del Instituto.
7	Involucrar al Tribunal Electoral en Tema de Juventudes.
8	Retomar el vínculo con las escuelas universidades y preparatorias quienes son los que cuentan con el mayor número de jóvenes votantes.

Fuente: Elaboración propia con información de las Reuniones Virtuales de Trabajo con la RJxD.

Acuerdos

1. Los canales de comunicación se mantendrán a través de los grupos de WhatsApp y cuando haya una actividad informar también vía correo electrónico.
2. Valorar la propuesta de eventos sugeridos e involucrar al tribunal electoral en temas de juventudes.
3. En cuanto al #hashtag para promover la participación:
 - a. Generar una infografía de qué es la RJxD.
 - b. Generar #hashtag semanales, que estos incluyan fotografías.
 - c. Remisión de propuesta por parte de integrantes de la RJxD.
4. Envío a las y los integrantes de la RJxD las temáticas aprobadas para los debates de candidatos a Ayuntamientos y Gubernatura.

- **Infografía para difundir que más jóvenes se integren a la RJxD**



El **8 de febrero**, se aprobó la infografía de la Red de Jóvenes por la Democracia y se inició con su difusión a través del Portal y Redes Sociales del Instituto, así mismo, se compartió en los grupos de WhatsApp de la RJxD de cada uno de los municipios para que fuera compartida en sus redes sociales con sus dos #HashTag#, #RedDeJovenesPorLaDemocracia y #RJxD

- **Activación de los #HashTag con la RJxD**

Por su parte, el mismo día 8 de febrero, Candy Gómez López, miembro de la RJxD propuso la **Estrategia Digital** que tiene como **objetivo**: Aumentar el número de seguidores, con la finalidad de hacer difusión sobre la importancia de la participación ciudadana y la responsabilidad que como ciudadanos tenemos. Activándose al cierre de este trimestre los siguientes hashtags:

YoSoyDeLaRedDeJovenesPor

#YoTengoMiCredencialParaVotar



Durante la **Cuarta Reunión Virtual** de trabajo, se realizaron las siguientes propuestas:

Propuestas presentadas por las y los jóvenes de las RJxD

NO.	PROPUESTAS PRESENTADAS POR LA RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA
1	Utilizar la Plataforma de Zoom para las futuras reuniones con la RJxD.
2	Ver la posibilidad de realizar diálogos de la RJxD con los candidatos de elección popular para este proceso electoral 2020-2021.
3	Que se establezcan días específicos para la difusión de los #Hastags y que se sumen consejeros y personal administrativo del IEIBC en esta actividad.
4	Abrir la posibilidad de consultar a personas externas a la RJxD para definir temas a tratar en los próximos Diálogos en corto, temas de interés a tratar por los jóvenes durante esta actividad.
5	Que los mensajes que se difundan sean en un lenguaje sencillo, rápido, sin tecnicismo y fáciles de digerir.
6	Lanzar una encuesta con cinco temas para que se vote sobre los temas a tratar en los Diálogos en Corto y difundirla a través de redes sociales.
7	Considerar la posibilidad de realizar un ejercicio con la participación de los jóvenes con un formato "Las Breves de la Democracia" mensajes cortos, estadísticas específicas de participación, con un lenguaje sencillo.
8	Considerar como una posibilidad incluir el tema de la discriminación de las juventudes en la participación por temas de la edad.

Fuente: Elaboración propia con información de las Reuniones Virtuales de Trabajo con la RJxD.

Acuerdos

1. Realizar sorteo para seleccionar a las y los próximos jóvenes que participarán en los Diálogos en Corto "Voces de las Juventudes" el día miércoles 17 de marzo de 2021 a las 5:00 pm.
2. El método para la definición de temáticas para los próximos Diálogos en Corto "Voces de las Juventudes", consistió en que se analizaría por la

Comisión las propuestas vertidas. Una vez que se defina, se daría a conocer a través del whatsapp estatal de la RJxD.

3. Se valoraría la realización de reuniones futuras a través de ZOOM.
4. Se revisaría formato de la actividad sobre los posdebates previsto para la RJxD, para ver la posibilidad de que pueda empatarse con la propuesta de que sean diálogos con las y los candidatos.
5. Se revisaría el tema de los #hashtags con el área de comunicación social, para fortalecer e inundar las redes sociales.
6. Se propuso dar like, comentar y/o compartir las publicaciones de la RJxD, así como las actividades que impulse el IEEBC para promover la participación de las juventudes.

Como parte de estos acuerdos el **25 de marzo** en los grupos de WhatsApp de la Red de jóvenes se hizo una invitación para que las y los jóvenes interesados en participar en los futuros Diálogos en Corto externaran su interés, y tras el sorteo correspondiente las y los jóvenes que participarán serán los siguientes:



Mes	Participantes	
Abril	Sofía Fernanda Saldivar Amezola	José Luis Hernández Diego
Mayo	Verónica Hernández García	Daniel Cuen Ramírez
Junio	Yaravi Jazmín Merodio Galicia	Erick Omar Jiménez Campaña

Fuente: Elaboración propia derivado del sorteo de aspirantes a ser participantes como Dialogantes

Por su parte, para la selección de los temas para los Diálogos en Corto, se consultó a integrantes de la RJxD y en conjunto con el IEEBC se formuló una lista de 5 temas, los cuales se lanzaron a votación el 25 de marzo vía Facebook del IEEBC.


Los temas a votar fueron los siguientes:

1. Discriminación de la Juventudes por edad.
2. Límites de la libertad de expresión en los procesos electorales.
3. ¿Y la democracia para qué?
4. Reinención de la Participación: Uso de las tecnologías y plataformas virtuales para la incidencia política.
5. Cuota Joven. Oportunidad para la incidencia política del Estado.

La Votación cerró el 31 de marzo y los tres temas más votados fueron los siguientes:

Mes	Tema	Reacciones
Abril	Discriminación de las juventudes por edad	31
Mayo	Límite de la libertad de expresión en los procesos electorales	18
Junio	Reinención de la Participación: uso de tecnologías y plataformas virtuales para la incidencia política	14

Al cierre de este informe, quienes integran la **Red de Jóvenes por la Democracia** son **63 jóvenes** de los cuales **32 son hombres y 31 mujeres**, de entre **18 y 34 años**, distribuidos de la siguiente manera: **Mexicali 21**, de los cuales 12 son hombres y 9 son mujeres; **Tijuana 26**, de los cuales 12 son hombres y 14 mujeres; **Rosarito 1**, y es 1 hombre; **Tecate 5**, de los cuales 2 son hombres y 3 mujeres, y **Ensenada 10**, de las cuales 5 son hombres y 5 son mujeres.

Estamos seguros de que, a través de este tipo de acciones, como esta Red de Jóvenes por la Democracia, es que tendremos la oportunidad de escuchar de cerca las voces, visiones y experiencias de la juventud, para de forma conjunta construir estrategias para impulsar una mayor participación en este grupo de la población.

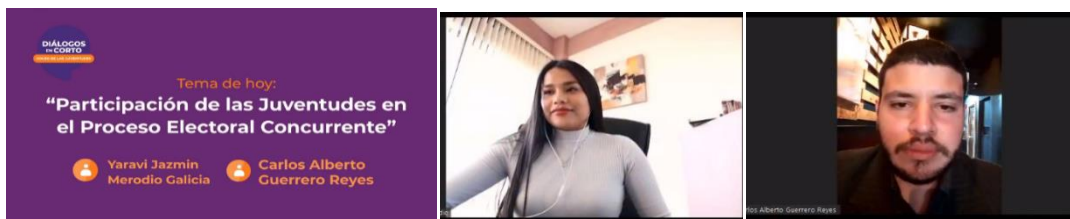
3.1 CHAT CONÉCTATE. DIÁLOGOS EN CORTO VOCES DE LAS JUVENTUDES

Si bien, la actividad de “**Chat Conect@te**” impulsada en el 2020 y que formó parte del Programa fue una estrategia que permitió una mayor cercanía y diálogo con la población, ya que el uso de esta herramienta digital de comunicación permitió acercar a la sociedad en general el quehacer institucional desde la visión y trabajos que emprenden las Comisiones Permanentes y Especiales del Consejo General, a fin de contar con una ciudadanía más informada y empoderada; para este 2021 se le dio un giro a dicha estrategia para que a través de las voces de las juventudes, se fomente una mayor participación de este sector de la población en el ejercicio de sus derechos políticos electorales.

Por tal razón, se impulsó durante este primer trimestre, el inicio de los **Diálogos en Corto Voces de las Juventudes**, cuyo objetivo general es el de propiciar un espacio virtual en el cual las y los integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia del IEEBC expongan sus opiniones, postura, reflexión y análisis sobre la importancia de la participación ciudadana en los asuntos públicos. La dinámica consiste en que dos miembros de la RJxD, hombre y mujer, establezcan un diálogo virtual por un lapso de 15 minutos. En esta primera ocasión el tema fue: **Participación de la juventud en el Proceso Electoral Concurrente 2020-2021.**

Durante este trimestre se llevó a cabo el primer diálogo a través de la plataforma Telmex que se transmitió vía youtube y se enlazó a Facebook a través del canal del IEEBC (soporte técnico del IEEBC).

Fecha	Dialogantes	Tema	Impacto
7 marzo	Yaravi Jazmín Merodio García y Carlos Alberto Guerrero Reyes	Participación de la juventud en el Proceso Electoral Concurrente 2020-2021.	356 personas han visualizado el video hasta el cierre del trimestre.



3.2 CONVERSATORIOS DIRIGIDOS A LA JUVENTUD PARA PROMOVER EL VOTO.

Con la finalidad de impulsar la participación de las juventudes en los asuntos que atañen a su entorno y comunidad, a través de esta actividad se busca establecer espacios donde se propicie el diálogo, y su vez éste les invite a reflexionar sobre el ejercicio de derechos político electorales de este grupo poblacional, así como de la ciudadanía en general.

Por otro lado, en aras de promover la participación de la ciudadanía en el Proceso Electoral Concurrente 2020-2021, durante este trimestre, en el marco del plan de trabajo conjunto signado entre la Junta Local Ejecutiva del INE en Baja California y el Instituto Estatal Electoral de Baja California para la Promoción de la Participación Ciudadana, se llevó a cabo el primer encuentro de deliberación ciudadana, denominado “**Encuentro Digital: VIOLENCIA POLÍTICA EN RAZÓN DE GÉNERO**”, el cual tuvo verificado el **26 de marzo de 2021** y fue transmitido a través de la red social Facebook del IEE BC e INE BC.

Este encuentro tuvo como objetivo propiciar el diálogo y reflexión entorno a la normatividad que permite prevenir, sancionar, erradicar y reparar la violencia política en razón de género, así como los retos en materia judicial para su cumplimiento.

En este evento participaron como ponentes: el Mtro. Carlos A. Ferrer Silva, Director de la Unidad Técnica de los Contencioso Electoral del INE, la Mtra. Olga Viridiana Maciel Sánchez, Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y de Educación Cívica del IEEBC, la Mtra. Elvia R. Jiménez Castillo, Magistrada del Tribunal de Justicia Electoral de Baja California, y el Mtro. Carlos Barboza Castillo, Fiscal Electoral de Baja California Fiscal Especializado en Delitos Electorales en Baja California.



Fecha	Tema	Público Objetivo	Impacto
26 de marzo	Violencia Política en Razón de Género	Público en General	1,800 Reproducciones al cierre del Trimestre

Línea de Acción 4. Generación y divulgación de información para fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos.

4.1 INFOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

La transparencia de las instituciones es de vital importancia para recuperar la confianza de nuestra sociedad. En virtud de ello, en el Programa se previó la elaboración y divulgación de infografías trimestrales con lenguaje sencillo, visual y didáctico, por medio de las cuales se comuniquen a la sociedad las principales actividades realizadas en materia de participación ciudadana.

Durante este trimestre, se generaron infografías sobre las principales actividades en esta materia realizadas por el Instituto durante los meses de octubre, noviembre y diciembre del 2020, transparentando los recursos públicos ejercidos para estas actividades, buscando que un mayor número de ciudadanas y ciudadanos estén informados y conozcan el quehacer de este organismo electoral, y con ello fomentar la confianza y el afecto de la ciudadanía por la democracia y sus instituciones, mismas que fueron publicadas en las redes sociales del Instituto.



INFORME CUARTO TRIMESTRE 2020
Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020 - 2023 en materia de Participación Ciudadana

1 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y PROMOCIÓN DEL VOTO

Se atendieron 2,181 personas

962 hombres | 1,219 mujeres

44% | 56%

Derivado de la pandemia por el COVID-19, se atendió en el Estado en 52 sesiones virtuales.



INFORME CUARTO TRIMESTRE 2020
Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020 - 2023 en materia de Participación Ciudadana

2 RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA

Participación en la mesa de análisis y debate, virtual de R3XD.

La R3XD participó en las siguientes actividades:

- 01 Difusión de encuesta dirigida a la juventud en línea.
- 02 Invitación a chat conectate.
- 03

La Red de Jóvenes por la Democracia estuvo conformado en este trimestre por 95 jóvenes de los cuales 55 son hombres y 40 mujeres, de entre 18 y 34 años.

- Mexicali 21
- Tijuana 46
- Rosarito 4
- Tecate 7
- Ensenada 17

3 MESA DE ANÁLISIS Y DEBATE

Realizamos la Mesa de Análisis y debate "Voces de la Juventud, Democracia y Participación", herramienta para impulsar y fortalecer la participación y cultura cívica de la juventud del Estado de Baja California a través de un espacio de diálogo y reflexión dirigido a las juventudes donde se privilegie el intercambio de ideas, se genere diálogo y exista una reflexión y debate constante sobre temas relevantes para la vida pública de la entidad.



INFORME CUARTO TRIMESTRE 2020
Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020 - 2023 en materia de Participación Ciudadana

4 CONCURSO PROMOCIÓN DEL VOTO DIRIGIDO A LA JUVENTUD

Para el Primer Concurso Estatal de Cortometraje 2020 "PARTICIPACIÓN JUVENIL EN CORTO", se recibieron 15 trabajos validados, 5 en la modalidad individual y 10 en la modalidad por equipo.

Se contó con un jurado y el 8 de diciembre se llevó a cabo la reunión de deliberación quienes determinaron otorgar el **PRIMER LUGAR** al video validado con el número de Folio 6 registrado con el título ¿SABES PORQUÉ SEGUIMOS VOTANDO EN BAJA CALIFORNIA? en la modalidad por Equipo de la autoría de: José Luis Lutz García y Candy Gómez López.



INFORME CUARTO TRIMESTRE 2020
Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020 - 2023 en materia de Participación Ciudadana

5 CHAT CONÉCTATE

#	Fecha	Tema	Invitado(o)	Personas Conectadas
1	24-Oct-20	"Plan Integral y Calendario Electoral del Proceso Electoral"	Mtro. Raúl Guzmán Gómez	88 Al cierre del Trimestre registró 2,252 reproducciones y fue 31 veces compartido
2	27-Nov-20	"Convocatoria al Proceso de Candidaturas Independientes"	Lic. Perla Deberah Esquivel Barrón	71 Al cierre del Trimestre registró 2,099 reproducciones y fue 48 veces compartido

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con los chats realizados.



INFORME CUARTO TRIMESTRE 2020
Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020 - 2023 en materia de Participación Ciudadana

6 AULA VIRTUAL

Curso denominado "Autoridades Electorales", el cual se llevó a cabo a través de la plataforma digital "Edmodo". Duración 5 semanas con la Temática:

1. Antecedentes de las autoridades electorales.
2. Autoridades administrativas federales y locales (INE-IEEBC).
3. Autoridades jurisdiccionales (Suprema Corte, Tribunal Federal, Tribunal Local y FEPADE).

75 alumnos concluyeron el curso y el aprovechamiento general del grupo fue de 8.25.

7 ENCUESTA EN LÍNEA

Se concluyó con la aplicación de la encuesta a través de la herramienta Google Forms, los resultados por municipio.

Municipio	Cant.
Tijuana	635
Mexicali	224
Ensenada	89
Rosarito	125
Tecate	21
San Quintín	69
Total:	1,163

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con las cifras que arroja la herramienta Google Forms.



Fuente: Tomado de las Publicaciones en Redes Sociales

4.2 ENCUESTAS PRESENCIALES Y/O EN LÍNEA SOBRE TEMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Durante los trimestres previos, se dio cuenta del proceso de recolección de la encuesta dirigida a personas de 18 a 34 años de edad, para la cual inicialmente, con el apoyo y colaboración de Especialistas del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California (IIS UABC) y del Comité de Planeación para el Desarrollo de Mexicali (COPLADEM) se planteó una muestra global de 4,400 encuestas.

El pasado 31 de diciembre 2020, concluyó el periodo de recolección de encuestas, obteniéndose un total de 1,163 registros; posteriormente se inició un proceso de depuración que consistió en eliminar de esta base de datos los registros de personas que se encontraban fuera del grupo etario de interés, es decir, personas menores de 18 años y mayores de 34 años; quedando una base de datos de 1,084 registros. Con esta base de datos, los especialistas realizaron un procesamiento en el Sistema SPSS, para el cual fue necesario depurar los registros, que, además de contener la edad en número arábigo contenían una descripción en texto relativa a la edad, por lo tanto, la base de datos quedó conformada por **1,065 encuestas válidas**.

En este sentido durante este trimestre, sostuvimos tres reuniones de trabajo virtual (Cuarta, Quinta y Sexta) mediante las plataformas ZOOM y GoogleMeet con los especialistas para dar continuidad a los trabajos.

NO.	FECHA	PARTICIPANTES	OBJETIVO	RESULTADOS
Cuarta	12 de febrero	Por parte del IIS UABC Campus Mexicali, las y los Investigadores, Dra. Margarita Barajas Tinoco, Dr. Oscar Bernardo Rivera García, la Dra. Elvia Oralia Villegas Olivar y el Dr. José Ascensión Moreno Mena. Por parte de COPLADEM el Dr. Agustín Sáñez Pérez. Por parte del IEEBC, asistió la Lic. María Concepción Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana y la Lic. Angélica Batis Verdugo, Profesionalista Especializado de la	Análisis e interpretación de los resultados de la Encuesta en línea "Participación Ciudadana de la Juventud en Baja California".	Se presentó la metodología a aplicar para la interpretación de los resultados preliminares alcanzados una vez analizada la base de datos. Se hizo por parte del Especialista el COPLADEM una propuesta para la matriz de ponderadores finales con el propósito de reducir el sesgo implícito en la muestra obtenida; asimismo, se comentó la pertinencia de limpiar la base de datos para darle utilidad a la estadística. En cuanto al tipo de documento a generar con los resultados finales, éste sería un diagnóstico estatal con algunas aristas municipales o bien un informe.

		Coordinación de Participación Ciudadana.		
Quinta	22 marzo	Por parte del IIS UABC Campus Mexicali, las y los Investigadores, Dra. Margarita Barajas Tinoco, Dr. Oscar Bernardo Rivera García, la Dra. Elvia Oralia Villegas Olivari y el Dr. José Ascensión Moreno Mena. Por parte de COPLADEM el Dr. Agustín Sánchez Pérez. Por parte del IEEBC, asistió la Lic. María Concepción Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana y la Lic. Angélica Batis Verdugo, Profesiona Especializado de la Coordinación de Participación Ciudadana.	Dar seguimiento y continuidad a los trabajos relativos a la Encuesta en línea "Participación Ciudadana de la Juventud en Baja California".	Se presentó la Nota Metodológica elaborada por el Dr. Agustín Sánchez, que presentó en cinco cuadros que integran los trabajos para determinar al cálculo de un ponderador final (no-expansivo) de 0.495 —según su valor obtenido a tres decimales— que deberá considerarse al momento de hacer las corridas correspondientes en vista de lograr estimadores insesgados para cada una de las variables que se pretende analizar. Desde su apreciación, con la aplicación de los ponderadores no expansivos es posible obtener resultados válidos y defendibles ya que a partir de las corridas en las bases depuradas y el cruce de las variables ya se puede hacer interpretación de los resultados, los cuales tienen representatividad.
Sexta	25 marzo	Por parte del IIS UABC Campus Mexicali, las y los Investigadores, Dra. Margarita Barajas Tinoco, Dr. Oscar Bernardo Rivera García, la Dra. Elvia Oralia Villegas Olivari y el Dr. José Ascensión Moreno Mena. Por parte del IEEBC, asistió la Lic. María Concepción Castillo Rodríguez, Coordinadora de Participación Ciudadana y la Lic. Angélica Batis Verdugo, Profesiona Especializado de la Coordinación de Participación Ciudadana.	Dar seguimiento y continuidad a los trabajos relativos a la Encuesta en línea derivados de la Quinta Reunión de Trabajo celebrada el 22 de marzo del año en curso a fin de cristalizar en la interpretación de los resultados, en un informe de la encuesta "Participación Ciudadana de la Juventud en Baja California".	Se presentó la base de datos elaborada por el Dr. Agustín Sánchez, con ejemplo de algunos de los cruces de variables que se pueden llevar a cabo. La base de datos elaborada en SPSS, se pasó a Word en el que se presentaron las tablas de frecuencia la cual contiene las 32 preguntas de la Encuesta. En esta misma base de datos identifica la información por Municipio y los cruces de las variables que se requiera.

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con minutas de las reuniones de trabajo.

Durante la **Cuarta Reunión de Trabajo** por parte del IEEBC de forma breve se informó sobre el periodo de aplicación de la encuesta, los resultados alcanzados y la depuración de la misma que consistió en excluir a quienes se encontraban fuera del grupo etario de interés de 18 a 34 años; la misma que fue remitida al Dr. Agustín Sánchez para iniciar con el proceso de interpretación de resultados preliminares, no obstante la base de datos requirió un trabajo de tipificación en algunas de las preguntas para obtener resultados válidos; actividad que se

acordó en esta reunión, se llevaría a cabo por parte de las y los especialistas del IIS y enviarla al Dr. Sánchez.

En la **Quinta Reunión de Trabajo**, el Dr. Agustín Sánchez presentó la Nota Metodológica y precisó que los reportes estadísticos se trabajaron en el Programa PSV por lo que para poder trabajar en los mismos la Dra. Oralia Villegas, trabajaría los mismos en Word para poder ser compartidos con todos los asistentes, por lo que para revisar dichos documentos en Word se acordó una reunión el 25 de marzo.

Algunos de los resultados en la **Nota Metodológica** fueron los siguientes:

Una vez depurada la base de datos conforme con criterios necesarios para hacer coincidir el número de observaciones con los que tendría un diseño proporcional, se aprecian las diferencias específicas por estrato cruzado.

Por ejemplo, en el caso del grupo de 18 años en Ensenada —considerando el tamaño ya depurado de la muestra que es de 1065 personas—debería contar con una cuota de 5 personas entrevistadas.

Intervalo	Ensenada				Muestra autoponderada			
	Ensenada	San Quintín	Mexicali	Tecate	Tijuana	P. de Rosarito	Baja California	
18	5	1	13	1	23	1	45	
19	7	2	17	2	33	2	63	
20 a 24	38	11	88	10	172	11	331	
25 a 29	38	11	87	10	172	11	328	
30 a 34	34	9	81	9	155	10	297	
Estado	122	34	286	31	556	35	1,065	

Fuente: De la Nota Metodológica Presentada por el Dr. Agustín Sánchez

Conforme con la recopilación empírica obtenida, se visualiza un dato de 10 personas en dicho estrato, lo que conduce al cálculo de un ponderador final (no-expansivo) de 0.495 —según su valor obtenido a tres decimales— que deberá considerarse al momento de hacer las corridas correspondientes en vista de lograr estimadores insesgados para cada una de las variables que se pretende analizar.

Cuadro D. Calculo de ponderadores no expansivos					Recopilación empírica			
Intervalo	Ensenada	San Quintin	Mexicali	Tecate	Tijuana	P. de Rosarito	Baja California	
18	10	14	20	2	38	7	91	
19	11	11	15	2	62	15	116	
20 a 24	50	32	60	11	316	62	531	
25 a 29	13	5	61	4	113	14	210	
30 a 34	3	5	50	1	53	5	117	
Estado	87	67	206	20	582	103	1,065	

Fuente: De la Nota Metodológica Presentada por el Dr. Agustín Sánchez

Finalmente, se presentó el cuadro que indica la condición para la construcción de una completa matriz de ponderadores, que arroje estimadores sin sesgo será la utilización de una base de datos depurada y corrida con la inclusión de ponderadores no expansivos de manera tal que no perjudique el cálculo de los errores standard pues ello derivaría en problemas para el tratamiento inferencial de cualquier estimación en lo sucesivo, la cual se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro E. Calculo de ponderadores no expansivos					Ponderadores finales			
Intervalo	Ensenada	San Quintin	Mexicali	Tecate	Tijuana	P. de Rosarito	Baja California	
18	0.4950	0.0978	0.6383	0.6382	0.6068	0.2113	0.4934	
19	0.6636	0.1971	1.1288	0.9131	0.5317	0.1438	0.5461	
20 a 24	0.7563	0.3572	1.4741	0.9151	0.5450	0.1791	0.6235	
25 a 29	2.8994	2.1396	1.4302	2.4167	1.5255	0.7662	1.5638	
30 a 34	11.4428	1.7602	1.6115	8.5893	2.9311	1.9279	2.5408	
Estado	1.4032	0.5144	1.3882	1.5712	0.9552	0.3409	1.0000	

Fuente: De la Nota Metodológica Presentada por el Dr. Agustín Sánchez

En la **Sexta Reunión de Trabajo** el Dr. Oscar Bernardo Rivera García presentó la base de datos elaborada por el Dr. Agustín Sánchez, en la cual se presentó ejemplo de algunos de los cruces de variables que se pueden llevar a cabo; base de datos que se trabajó en SPSS, y se pasó a Word para poder presentar la tabla de frecuencias.

Derivado de lo anterior se acordó por parte del IEBC trabajar los Archivos Prueba de Frecuencias y Prueba de Cruces enviados por el Dr. Oscar Bernardo Rivera y adaptarlos (utilizar solo las tablas que digan Recodificadas) pasarlas al Excel considerando solamente lo siguiente:

- Nombre de la Variable
- Frecuencia
- Porcentaje Válido

Paralelo a la depuración de las bases anteriores, también se acordó elaborar las gráficas derivadas de las tablas de frecuencia, actividad que está en proceso.

Al concluir dicha actividad se compartirá con los Especialistas del IIC de la UABC para su colaboración en la interpretación y elaboración del producto final.

Algunas de las **Tablas de Frecuencia** son las siguientes:

Edad					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18	45	4.2	4.2	4.2
	19	63	5.9	5.9	10.2
	20	71	6.7	6.7	16.9
	21	53	5.0	5.0	21.8
	22	91	8.6	8.6	30.4
	23	54	5.1	5.1	35.5
	24	61	5.7	5.7	41.3
	25	102	9.6	9.6	50.9
	26	56	5.2	5.2	56.1
	27	62	5.8	5.8	61.9
	28	62	5.8	5.8	67.7
	29	47	4.4	4.4	72.1
	30	85	8.0	8.0	80.0
	31	48	4.5	4.5	84.6
	32	35	3.3	3.3	87.9
	33	68	6.4	6.4	94.3
	34	61	5.7	5.7	100.0
Total		1065	100.0	100.0	

GrupoEtario					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18	45	4.2	4.2	4.2
	19	63	5.9	5.9	10.2
	20 a 24	331	31.1	31.1	41.3
	25 a 29	328	30.8	30.8	72.1
	30 a 34	297	27.9	27.9	100.0
	Total		1065	100.0	100.0

Género					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Hombre	458	43.0	43.1	43.1
	Mujer	605	56.8	56.9	100.0
	Total	1064	99.9	100.0	
Perdidos	Otro	1	.1		
Total		1065	100.0		

Municipio					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ensenada	122	11.5	11.5	11.5
	Mexicali	286	26.9	26.9	38.3
	Playas de Ro	35	3.3	3.3	41.6
	San Quintín	34	3.2	3.2	44.8
	Tecate	31	3.0	3.0	47.8
	Tijuana	556	52.2	52.2	100.0
	Total		1065	100.0	100.0

Nivel de estudios					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Posgrado	109	10.2	10.2	10.2
	Preparatoria	245	23.0	23.0	33.2
	Secundaria	28	2.6	2.6	35.9
	Universidad	683	64.1	64.1	100.0
	Total		1065	100.0	100.0

Fuente: De las Tablas de Frecuencia presentadas por los Especialistas del IIS de la UABC

Has votado antes?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	202	19.0	19.0	19.0
	Sí	863	81.0	81.0	100.0
	Total	1065	100.0	100.0	

Piensas votar en 2021?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	51	4.8	4.8	4.8
	Sí	1014	95.2	95.2	100.0
	Total	1065	100.0	100.0	

¿Qué incentivo motivaría mayormente tu participación en las elecciones? RECODIFICADA					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Boletos para el cine o teatro	210	19.7	19.9	19.9
	Descuentos en restaurantes	164	15.4	15.5	35.4
	Descuentos en tiendas de ropa o calzado	170	15.9	16.1	51.5
	Descuentos en artículos de tecnología	229	21.5	21.8	73.3
	Otros	120	11.3	11.4	84.7
	Ninguno	162	15.2	15.3	100.0
Total		1053	98.9	100.0	
Perdidos	Sistema	12	1.1		
Total		1065	100.0		

¿Confiarías en una elección que se lleve a cabo a través de medios electrónicos?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	605	56.8	56.8	56.8
	Sí	460	43.2	43.2	100.0
	Total	1065	100.0	100.0	

¿Qué haces normalmente cuando tienes tiempo libre?						
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válido	Consultar mis redes sociales	391	36.8	36.8	36.8	
	Hacer deporte	54	5.0	5.0	41.8	
	Leer	417	39.1	39.1	80.9	
	Reunirme con amigos	102	9.6	9.6	90.5	
	Salir al cine	23	2.2	2.2	92.7	
	Ver televisión	52	4.9	4.9	97.6	
	Convivir con la familia	12	1.1	1.1	98.7	
	Otras	13	1.3	1.3	100.0	
	Total		1065	100.0	100.0	

Fuente: De las Tablas de Frecuencia presentadas por los Especialistas del IIS de la UABC.

Algunas de las **Tablas de Cruces** son las siguientes:

¿Que estudias? RECODIFICADA						
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válido	Bachillerato	14	1.3	2.4	2.4	
	Ciencias administrativas	56	5.3	9.3	11.7	
	Administración Pública y Ciencias Políticas	90	8.5	15.0	26.7	
	Economía	42	4.0	7.0	33.8	
	Derecho	106	9.9	17.6	51.3	
	Criminología	40	3.7	6.6	57.9	
	Ingeniería	41	3.9	6.9	64.8	
	Ciencias de la salud	36	3.4	6.0	70.8	
	Posgrado	40	3.7	6.6	77.4	
	Sin especificar carrera	55	5.2	9.2	86.6	
	Otras carreras	81	7.6	13.4	100.0	
	Total		601	56.4	100.0	
	Perdidos	Sistema	464	43.6		
	Total		1065	100.0		

Sector trabajas					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Por mi cuenta	140	13.1	20.0	20.0
	Sector Privado	328	30.8	47.1	67.2
	Sector Público	229	21.5	32.8	100.0
	Total	697	65.4	100.0	
Perdidos	Sistema	368	34.6		
Total		1065	100.0		

Credencial vigente?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	80	7.5	7.5	7.5
	Sí	985	92.5	92.5	100.0
	Total	1065	100.0	100.0	

Credencial vigente? *								
Grupo Etario								
Tabla cruzada								
		Grupo Etario					Total	
		18	19	20 a 24	25 a 29	30 a 34		
Credencial vigente?	No	Recuento	19	3	7	28	22	79
	% dentro de Grupo Etario		42.2%	4.8%	2.1%	8.5%	7.4%	7.4%
Sí	Recuento	26	60	324	300	275	985	
	% dentro de Grupo Etario		57.8%	95.2%	97.9%	91.5%	92.6%	92.6%
Total		Recuento	45	63	331	328	297	1064
		% dentro de Grupo Etario	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Credencial vigente? * Genero					
Tabla cruzada					
		Genero			Total
		Hombre	Mujer		
Credencial vigente?	No	Recuento	32	47	79
	% dentro de Genero		7.0%	7.8%	7.4%
Sí	Recuento	426	558	984	
	% dentro de Genero		93.0%	92.2%	92.6%
Total		Recuento	458	605	1063
		% dentro de Genero	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: De las Tablas de Cruces Presentada por los Especialistas del IIS de la UABC

Has votado antes? * GrupoEtario

Tabla cruzada			GrupoEtario					Total
			18	19	20 a 24	25 a 29	30 a 34	
Has votado antes?	No	Recuento	43	46	67	20	26	202
		% dentro de GrupoEtario	95.6%	71.9%	20.2%	6.1%	8.8%	18.9%
	Sí	Recuento	2	18	264	309	271	864
		% dentro de GrupoEtario	4.4%	28.1%	79.8%	93.9%	91.2%	81.1%
Total		Recuento	45	64	331	329	297	1066
		% dentro de GrupoEtario	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Has votado antes? * Genero

Tabla cruzada			Genero		Total
			Hombre	Mujer	
Has votado antes?	No	Recuento	65	137	202
		% dentro de Genero	14.2%	22.6%	19.0%
	Sí	Recuento	394	469	863
		% dentro de Genero	85.8%	77.4%	81.0%
Total		Recuento	459	606	1065
		% dentro de Genero	100.0%	100.0%	100.0%

Has votado antes? * Municipio

Tabla cruzada			Municipio					Total
			Ensenada	Mexicali	Playas de Ro	San Quintín	Tecate	
Has votado antes?	No	Recuento	30	51	5	14	4	104
		% dentro de Municipio	24.6%	17.8%	14.3%	40.0%	12.9%	
	Sí	Recuento	92	235	30	21	27	505
		% dentro de Municipio	75.4%	82.2%	85.7%	60.0%	87.1%	
Total		Recuento	122	286	35	35	31	609
		% dentro de Municipio	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

Piensas votar en 2021? * GrupoEtario

Tabla cruzada			GrupoEtario					Total
			18	19	20 a 24	25 a 29	30 a 34	
Piensas votar en 2021?	No	Recuento	2	2	19	15	14	52
		% dentro de GrupoEtario	4.4%	3.2%	5.7%	4.6%	4.7%	
	Sí	Recuento	43	61	312	314	283	1013
		% dentro de GrupoEtario	95.6%	96.8%	94.3%	95.4%	95.3%	
Total		Recuento	45	63	331	329	297	1066
		% dentro de GrupoEtario	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

Fuente: De las Tablas de Cruces Presentada por los Especialistas del IIS de la UABC

4.3 JUEGOS INTERACTIVOS.

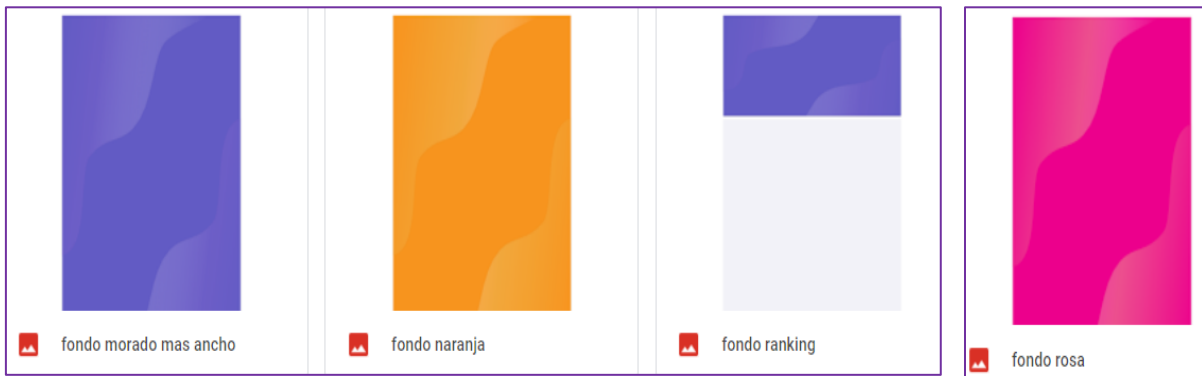
Con el propósito de fomentar el ejercicio del voto y los instrumentos de participación ciudadana en la población joven y adulta de nuestro estado, se consideró dentro del Programa la generación de diversos juegos interactivos, que motiven de manera didáctica y dinámica su interés por informarse, conocer y aplicar sus derechos en materia político electoral.



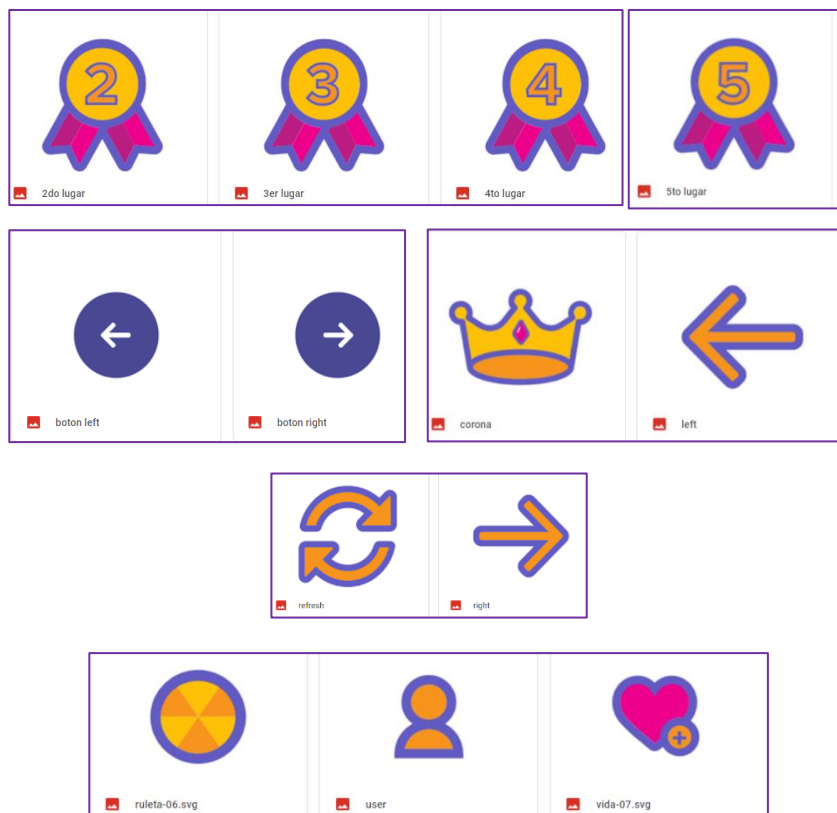
Durante este trimestre se continuó trabajando la propuesta del juego para dispositivos móviles denominado **“Kratos la Ruleta del Saber”**, cuyo objetivo es socializar los instrumentos de participación ciudadana que contempla la Ley vigente en el Estado y los conceptos generales sobre el voto, democracia y jornada electoral. Estos trabajos consistieron en lo siguiente:

Tras la carga en el Sistema del Juego, respecto a la batería de preguntas y respuestas de las mismas, por cada una de las 6 categorías de las que se compone el juego; se realizó el diseño de las pantallas, mismas que se enviaron a la Coordinación de Informática el 19 de marzo y se presentan a continuación:

Fondos

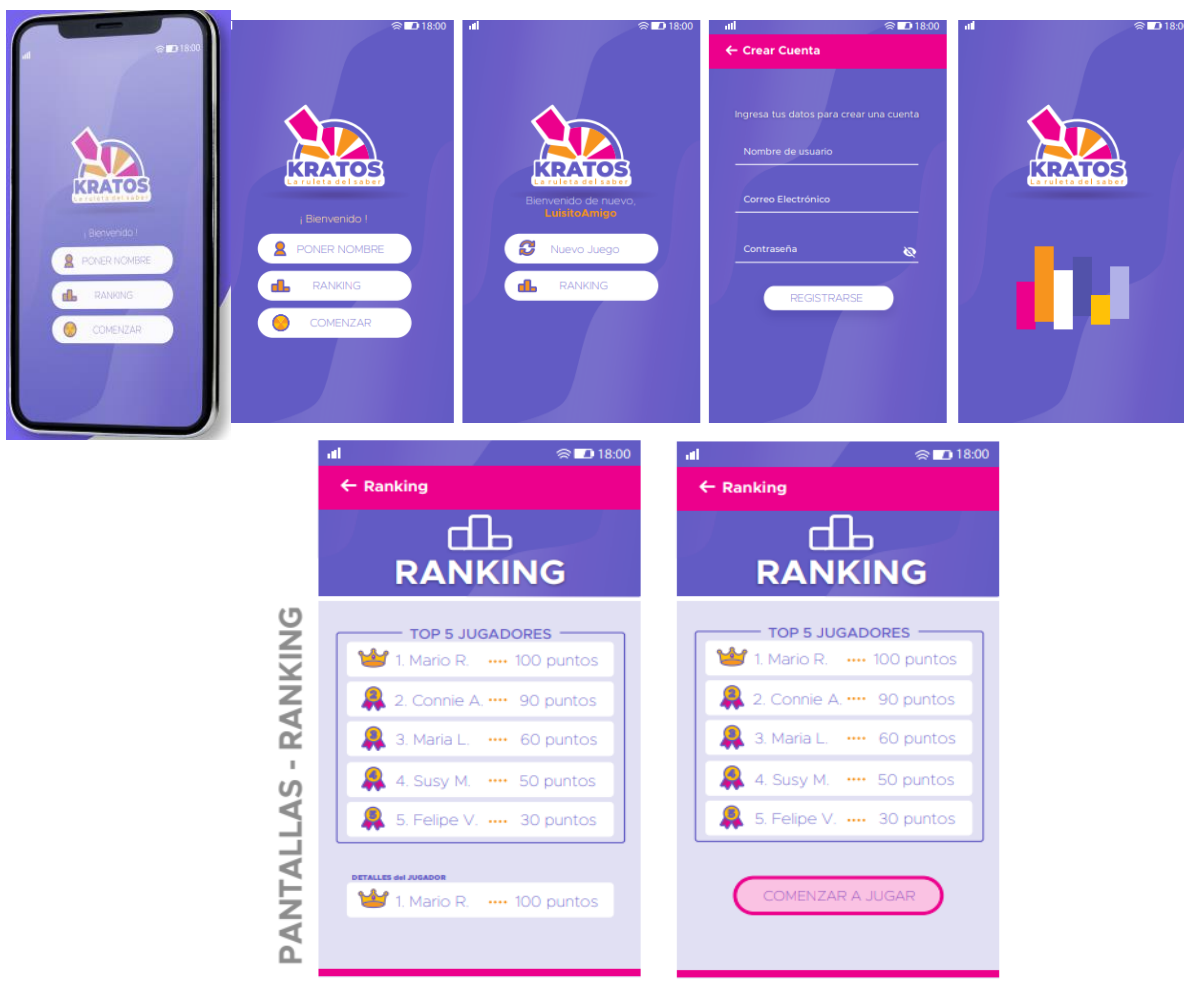


Íconos



Fuente: Tomados del Juego "Kratos la Ruleta del Saber"

Pantallas



Fuente: Tomados del Juego "Kratos la Ruleta del Saber"

Actividades realizadas

Fecha	Actividad
23 de marzo	Se compartió a través de los grupos de WhatsApp de la Coordinación de Participación Ciudadana el Juego "Kratos la Ruleta del Saber" para hacer las pruebas de funcionalidad en los equipos Android y dispuesto en Play Store.
25 de marzo	Se integraron las observaciones sobre el funcionamiento del juego y el diseño de sus pantallas y se remitieron a la Coordinación de Informática.

7. ACTIVIDADES ADICIONALES DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

De conformidad a lo previsto en el Convenio general de coordinación y colaboración que celebran el Instituto Nacional Electoral y el Instituto Estatal Electoral de Baja California con el fin de establecer las bases para hacer efectiva la realización del Proceso Electoral Concurrente 2020–2021 específicamente a lo establecido en el punto 18. “Promoción de la Participación Ciudadana” donde se establecen los criterios generales para la implementación de acciones de Promoción de la Participación y el Acuerdo INE/CG297/2020 del Consejo General del INE, por el que se aprueba el Programa de la Participación Ciudadana para el Proceso Electoral Concurrente.

En el mes de diciembre de 2020, se signó entre la Junta Local Ejecutiva del INE en la Entidad (JLE) y el Instituto Estatal Electoral de Baja California, un **Acuerdo de trabajo conjunto para la instrumentación de actividades en torno a la promoción de la participación ciudadana en el Proceso Electoral Concurrente 2020–2021**. Este acuerdo identifica como población prioritaria a las personas jóvenes quienes suelen ser el grupo poblacional con menores niveles de participación electoral, de manera específica al grupo de edad de entre 18 y 30 años.

En el Acuerdo en comento se consideran cinco actividades torales a las que se les dará difusión y serán ejecutadas por ambas instituciones, las cuales a continuación se detallan:

- **App Mi primer Voto.** Aplicación a través de trivias y juegos interactivos busca que las personas participantes incrementen su grado de conocimiento en cuatro dimensiones: Conocimiento político-electoral; habilidad política; formas de acercamiento en temas políticos-electorales, y medios de comunicación y detección de noticias falsas.
- **Impulso al Voto Informado.** Plataforma virtual que alberga en un solo sitio información y posturas de las y los candidatos. Brinda elementos para que la ciudadanía pueda reflexionar y contar con mayores elementos a la hora de emitir su voto.
- **Herramientas Cívico Digitales.** Materiales lúdicos digitales tales como infografías, videos, caricaturas, comics, audios, etcétera, referentes al proceso electoral, los que podrán ser difundidos en redes sociales, así como compartidos entre aliados estratégicos. También habrá activaciones en redes sociales de campañas

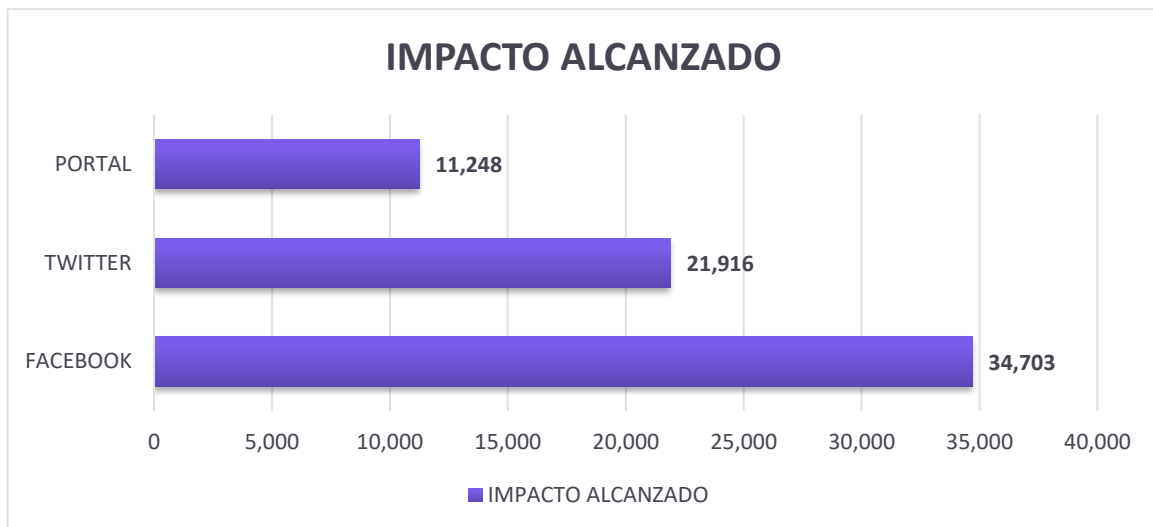
institucionales tales como “¿Sabes qué pasa si no votas?” o “¿Cuáles medidas sanitarias habrá a la hora de ir a la casilla?”.

- **Ciudadanía al diálogo.** Encuentros digitales de deliberación ciudadana, es decir, eventos en los que se expondrán, ideas, propuestas y temas entre actores políticos, autoridades electorales y ciudadanía, los cuales se transmitirán a través de diversas plataformas y medios digitales.
- **Formación Ciudadana.** Identificación de personas interesadas en promover la participación ciudadana mediante la participación e implementación de procesos de educación electoral en sus comunidades.

Durante este trimestre se ha dado difusión a los materiales que de manera semanal han sido remitidos por la Junta Local Ejecutiva del INE en la Entidad a esta Institución, a través del portal institucional, así como, redes sociales, de manera específica en Facebook y Twitter. Al cierre de este trimestre se han recibido por parte de la JLE materiales correspondientes a **9 semanas de difusión**, que iniciaron a partir del 2 de febrero y concluyeron al 28 de marzo.

El avance en cuanto a la difusión de estos materiales se ha reportado a la JLE a través de cuatro informes quincenales que abarcaron los periodos del del 2 al 14 de febrero; del 16 al 28 de febrero; del 2 al 14 de marzo, y del 16 al 28 de marzo. Cabe mencionar, que los materiales difundidos en este primer trimestre alcanzaron un total de **67,867** visualizaciones/accesos, siendo la red social Facebook la de mayor impacto con 34,703 visualizaciones, como se precisa en la gráfica siguiente:

GRÁFICA 1. IMPACTO ALCANZADO EN REDES SOCIALES Y PORTAL



Fuente: Elaboración propia con información del Informe del Plan de Trabajo Conjunto para la Promoción de la Participación Ciudadana

VISUALIZACIONES ALCANZADAS EN REDES SOCIALES

ACTIVIDAD	MATERIAL DE PRINCIPAL DISTRIBUCIÓN	POBLACIÓN PRIORITARIA	VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 2 AL 14 DE FEBRERO		VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 16 AL 28 DE FEBRERO		VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 2 AL 14 DE MARZO		VISUALIZACIONES ALCANZADAS DEL 16 AL 28 DE MARZO		TOTAL	
			FACEBOOK	TWITTER	FACEBOOK	TWITTER	FACEBOOK	TWITTER	FACEBOOK	TWITTER		
HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES ACTIVACIÓN EN REDES SOCIALES Mensaje: Protección al derecho a la salud y al derecho a votar.	Decálogo del Voto Responsable General	Usuario de redes sociales	9,075	3,497	973	1,076	99	597	487	506	16,310	
APP MI PRIMER VOTO	App Mi Primer Voto Lanzamiento	Usuarios de redes sociales, jóvenes y adultos de entre 18 y 30 años	3,422	1,994	1,405	1,074	98	727	155	751	9,626	
IMPULSO AL VOTO INFORMADO	Cómo se integra Cámara Diputados	Usuarios de redes sociales y abierta.					158	0			158	
	Funciones diputaciones		1,777	644			215	247			2,883	
	¿Sabes qué es Voto Informado?				1,079	1,536					2,615	
	Ábrele la puerta al CAE				587	288					875	
	Pueblos y Comunidades Indígenas								1,168	308	1,476	
	Minorías, Minorías 1, Minorías 2								443	207	650	
	Fechas Importantes Proceso Electoral 2021								57	170	227	
	Estados que elegirán Gubernatura								25	203	228	
Que se elige y dónde							36	324	360			
HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES MATERIALES LÚDICOS Mensaje: Educación Electoral.	"Dato útil" Derecho Votar Mujeres	Usuario de redes sociales					1,138	385			1,523	
	"Sabías qué" Cartografía Electoral						222	180			402	
	"Sabías qué" Voto Mujeres						870	439			1,309	
	VMRE Invitación Debate Universitario						0	227			227	
	Ya nos sigues en Tiktok						674	337			1,011	
	VMRE Límite 10 marzo fecha límite registrar y participar						750	196			946	
	Boleta electoral conócela						445	326			771	
	Como joven contribuyo a construir la democracia					123	173					296
	Marco Facebook					906	0					906
	Nuestra nueva sección "Dato útil"					32	263					295
	Nuestra nueva sección "Sabías qué"					3,133	839					3,972
	Mapa interactivo de Elecciones 2021					199	410					609
	Dato útil Cubrebocas									675	260	935
	Sabías que es Sana Distancia									568	254	822
	Nadie tocará tu CPV									0	228	228
	Tinta Indeleble es segura									0	283	283
Voto es seguro								80	648	728		
TIKTOK HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES MATERIALES LÚDICOS Mensaje: Educación Electoral	Tu voto tiene el poder	Usuario de redes sociales					77	0			77	
	Ciudadanía voy por ti						70	0			70	
	Si voto 2021						58	252			310	
	Invitación a tomar curso "Materia de prevención de delitos electorales y responsabilidades administrativas".				0	786					786	
	Delitos Electorales				3,424	1,281						4,705
			17,698	7,416	8,437	6,445	4,874	3,913	3,694	4,142	56,619	

Facebook	34,703
Twitter	21,916

Fuente: Elaboración propia con información de los Informes del Plan de Trabajo Conjunto para la promoción de la participación ciudadana en el estado de Baja California en el marco del Proceso Electoral Concurrente 2020-2021.

ACCESOS AL PORTAL INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD	MATERIAL DE PRINCIPAL DISTRIBUCIÓN	POBLACIÓN PRIORITARIA	ACCESOS AL PORTAL DEL 2 AL 14 FEBRERO	ACCESOS AL PORTAL DEL 16 AL 28 DE FEBRERO	ACCESOS AL PORTAL DEL 2 AL 14 DE MARZO
App Mi Primero Voto	Descarga, aprende y diviértete. Ver 01	Abierta (redes sociales)			
App Mi Primero Voto	Descarga, aprende y diviértete. Ver 02	Abierta (redes sociales)			
Herramientas Cívicas Digitales Mensaje: Educación Electoral	¿Qué hacen las diputadas y los diputados federales? Ver.01	Abierta (redes sociales)			
	¿Qué hacen las diputadas y los diputados federales? Ver.02	Abierta (redes sociales)			
Herramientas Cívicas Digitales Mensaje: Educación Electoral	Delitos electorales	Abierta (redes sociales)			
Herramientas Cívicas Digitales Mensaje: Protección al derecho a la salud y al derecho a votar	Decálogo del Voto Responsable General	Abierta (redes sociales)			
IMPULSO AL VOTO INFORMADO	¿Sabes qué es Voto Informado?	Usuarios de redes sociales y abierta.			
	Ábrele la puerta al CAE				
HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES MATERIALES LÚDICOS Mensaje: Educación Electoral.	Como joven contribuyo a construir la democracia	Usuario de redes sociales			
	Marco Facebook				
	Nuestra nueva sección "DATO ÚTIL"				
	Nuestra nueva sección ¿Sabías qué?				
HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES Mensaje: Educación Electoral.	Invitación a tomar curso "Materia de prevención de delitos electorales y responsabilidades administrativas".	Usuario de redes sociales			
	Mapa Interactivo de Elecciones 2021				
Convocatoria a Organizaciones de la Sociedad Civil para participar en el PPPC. Mensaje: Educación Electoral.	El Instituto Nacional Electoral CONVOCA a las Organizaciones Ciudadanas para que colaboren en la promoción del voto y la participación ciudadana en este Proceso Electoral Concurrente 2020-2021	Usuario de redes sociales			
HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES ACTIVACIÓN EN REDES SOCIALES Mensaje: Protección al derecho a la salud y al derecho a votar.	Decálogo del Voto Responsable General (Traducción lenguas indígenas)	Usuario de redes sociales			
IMPULSO AL VOTO INFORMADO	Cómo se integra Cámara de Diputados	Usuario de redes sociales			
HERRAMIENTAS CÍVICAS DIGITALES MATERIALES LÚDICOS Mensaje: Educación Electoral.	Sabías Qué Cartografía Electoral	Usuario de redes sociales			
	VMRE Invitación Debate Universitario				
	VMRE Límite 10 de marzo				
	Ya nos sigues en Tiktok				
	Dato Útil Derecho Votar Mujeres				
	Sabías Qué Voto Mujeres				
	Boleta Electoral conócela				
Tu voto tiene el poder					
			2,761	4,365	4,122
					11,248

Fuente: Elaboración propia con información de los Informes del Plan de Trabajo Conjunto para la promoción de la participación ciudadana en el estado de Baja California en el marco del Proceso Electoral Concurrente 2020-2021.

8. ACTIVIDADES AFECTADAS POR EL COVID-19

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2**
“EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”

ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN	CANCELACIÓN, SUSPENSIÓN O REPROGRAMACIÓN POR COVID-19
Ejercicios Prácticos de Participación en Centros Educativos.	Enero-Marzo	Cancelada
Módulo atención ciudadana	Enero-Marzo	Cancelada

9. NUMERALIA

- PROYECTO ESTRATÉGICO 2**
“EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”

ACTIVIDAD	ATENCIÓN					PROYECTADO
Sesiones de Instrumentos de Participación	762 personas / 25 sesiones virtuales					602 personas
	Mexicali	Tijuana	P. Rosarito	Ensenada		
	323 Personas	259 personas	85 personas	98 personas		
Sesiones de promoción del voto	1,602 personas / 24 sesiones virtuales					1,075 personas
	Mexicali	Tijuana	P. Rosarito	Ensenada	San Quintín	
	628 Personas	360 Personas	526 Personas	72 Personas	16	
Convocatoria Concurso Voto	1					1
Difusión Video Ganadores	5 videos (Impacto 2,070 reproducciones)					s/n
Diálogos Juveniles en Corto	1 (Impacto 356 reproducciones)					1
Infografía actividades primer trimestre	1					1
Encuesta dirigida a la juventud	1					1
Encuentro Digital Violencia Política en Razón de Género	1 (Impacto 1,800 reproducciones)					1
Red de Jóvenes por la Democracia	24 personas (Dos Reuniones Virtuales: 13 y 11 personas)					s/n
Capacitación Instrumentos	1					s/n
Juego Interactivo “Kratos la Ruleta del Saber”	1					s/n
TOTAL	personas					6,677

TOTAL, PERSONAS ATENDIDAS:
6,677 PERSONAS

10. PRESUPUESTO EJERCIDO PRIMER TRIMESTRE 2021

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2**
“EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES”

PARTIDA		PRESUPUESTO EJERCIDO
26101	COMBUSTIBLES	\$500.00
37501	VIÁTICOS EN EL PAÍS	\$1,500.00
37902	PEAJES	\$1,011.00
		\$3,011.00

Fuente: Elaboración propia con los reportes enviados por el Departamento de Administración del IEBC.

TOTAL, PRESUPUESTO EJERCIDO PRIMER TRIMESTRE 2021:
\$ 3,011.00

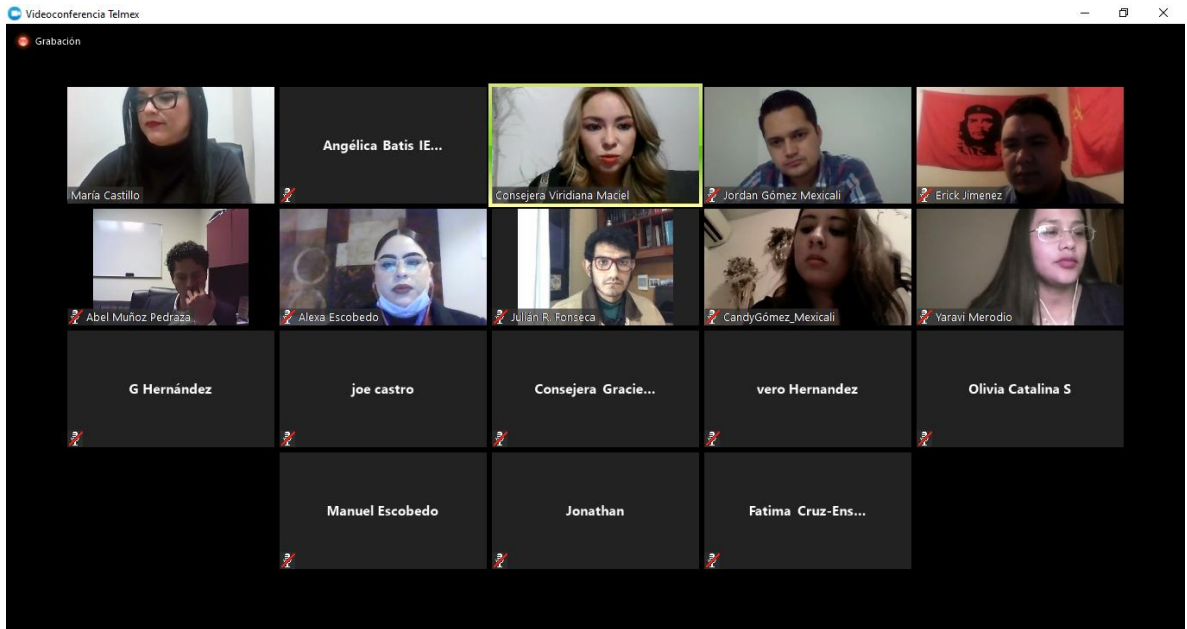
11. GALERÍA FOTOGRÁFICA

CEREMONIA DE PREMIACIÓN PRIMER CONCURSO ESTATAL DE CORTOMETRAJE PARTICIPACIÓN JUVENIL EN CORTO



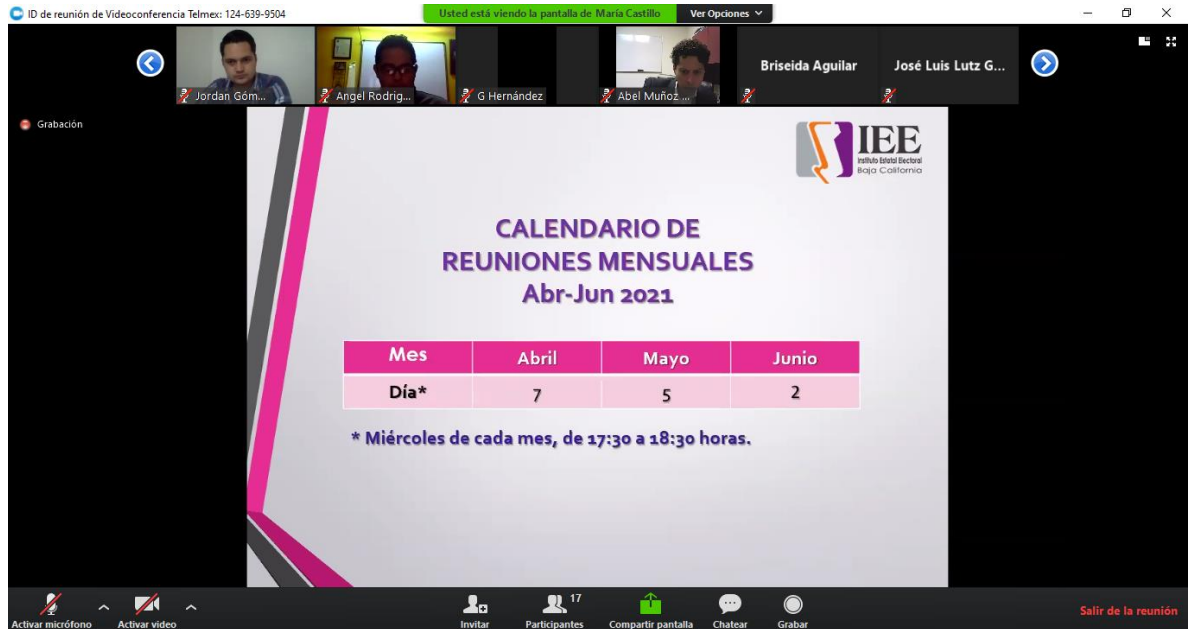
REUNIÓN CON LA RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA





ID de reunión de Videoconferencia Telmex: 124-639-9504

Usted está viendo la pantalla de María Castillo Ver Opciones



Grabación

Participants visible: Jordan Góm..., Angel Rodrig..., G Hernández, Abel Muñoz..., Briseida Aguilar, José Luis Lutz G...

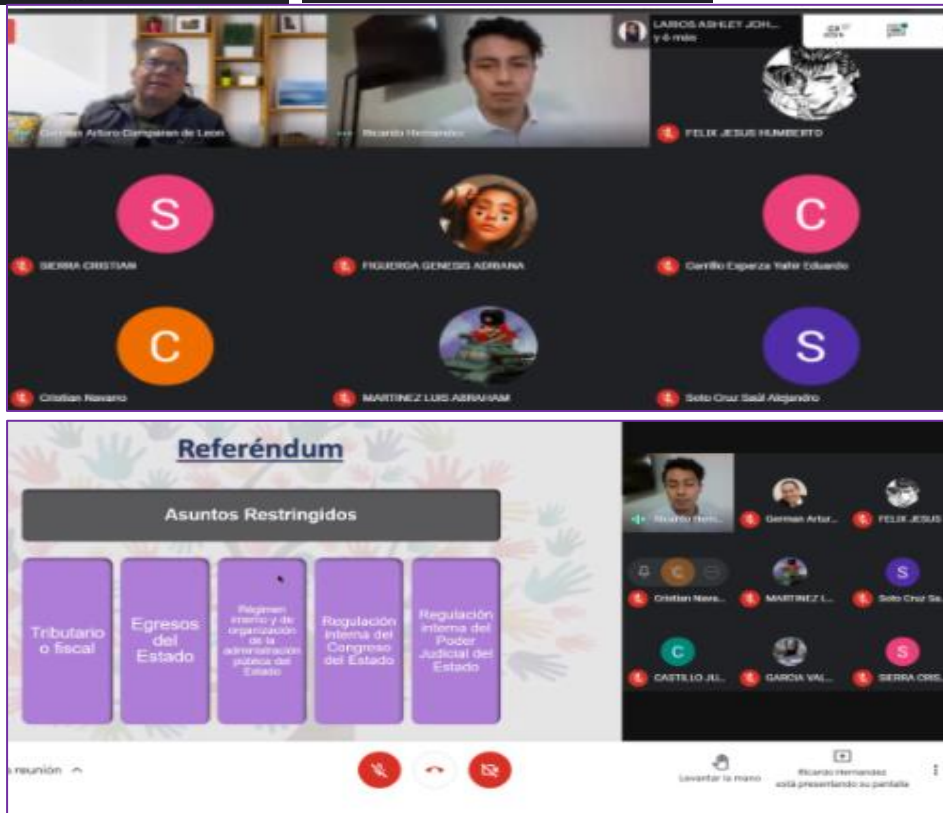
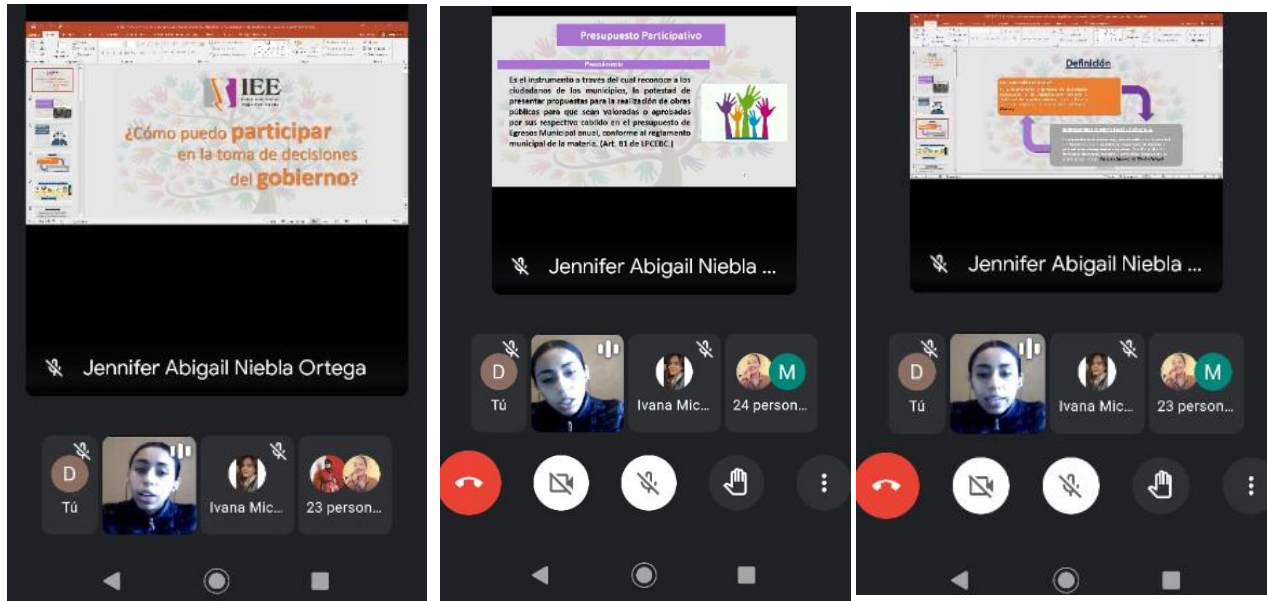
CALENDARIO DE REUNIONES MENSUALES Abr-Jun 2021

Mes	Abril	Mayo	Junio
Día*	7	5	2

* Miércoles de cada mes, de 17:30 a 18:30 horas.

Footer: Activar micrófono, Activar video, Invitar, Participantes (17), Compartir pantalla, Chatear, Grabar, Salir de la reunión

**SESIONES DE INFORMACIÓN VIRTUALES
INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**



SESIONES DE INFORMACIÓN VIRTUALES PROMOCIÓN DEL VOTO



Características del Voto

- 1 UNIVERSAL**
Todo el ciudadano mayor de 18 años, con modo honesto de vivir, tiene derecho a votar.
- 2 SECRETO**
La ciudadanía tiene el derecho de votar sin ser observada.
- 3 DIRECTO**
La elección se realiza por la ciudadanía sin intermediarios.
- 4 PERSONAL**
Las y los electores deben emitir su voto sin que nadie intervenga en su elección.
- 5 INTANSFERIBLE**
Las y los electores no pueden decidirle a otra persona que vote en su lugar.
- 6 LIBRE**
El voto se ha de emitir de acuerdo con la preferencia que la ciudadanía tenga sobre un partido político o candidatura.

Fuentes: CPEUM, LGIPE, INE.



Zoom Meeting Grid showing participants: Ricardo Hern..., Dilan Martine..., LOZANO, SANTACRUZ..., NUÑEZ LUIS..., MEDINA, COTA PEIRO..., Ing. Mario Alb..., LOBATOS.



Etapas del Proceso Electoral Local

- Preparación de la Elección
- Jornada Electoral
- Declaraciones de Validez de las Elecciones de Diputaciones y Ayuntamientos
- Dictamen y Declaración de Validez de la Elección de Gubernatura

Fuente: https://www.ieebc.mx/proceso18_19

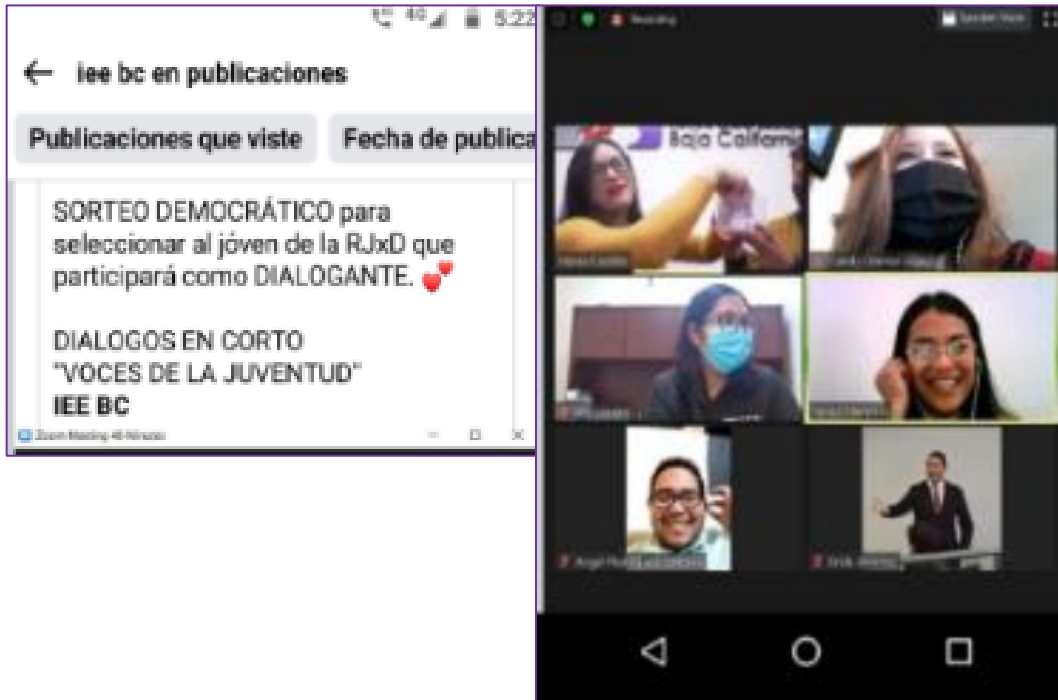


Zoom Meeting Grid showing participants: Leticia Mendoza, Jesus Caos Huerta..., Leticia Blanco, Tania Moreno de C..., Rubi Romero, Carmelita Valenzuela, Damaris Herrera, BRITTANY JEANET..., Juan Ernesto Gutiérrez Herná...



Zoom Meeting Grid showing participants: Tú, Jesus Caos Huerta Rodrig..., Norma Bocanegra Gastélum, Yessi De paz, Eliab Gonzalez P., JOSEFINA LANDEROS-E..., Carmelita Valenzuela, Mónica Barco L., Miguel Riesgo, Sirpiano Navarro, Kristabel Velasco, Dinorah My, Iorena Lopez Vazquez, Rubi Romero, Juan Ernesto Gutiérrez Hernández, BRITTANY JEANETTE XX - ARCE.

**SORTEO PARA SELECCIONAR PARTICIPANTES
PRIMER DIÁLOGOS EN CORTO RJxD**





REUNIÓN PREVIA AL PRIMER DIÁLOGO 'VOCES DE LAS JUVENTUDES'



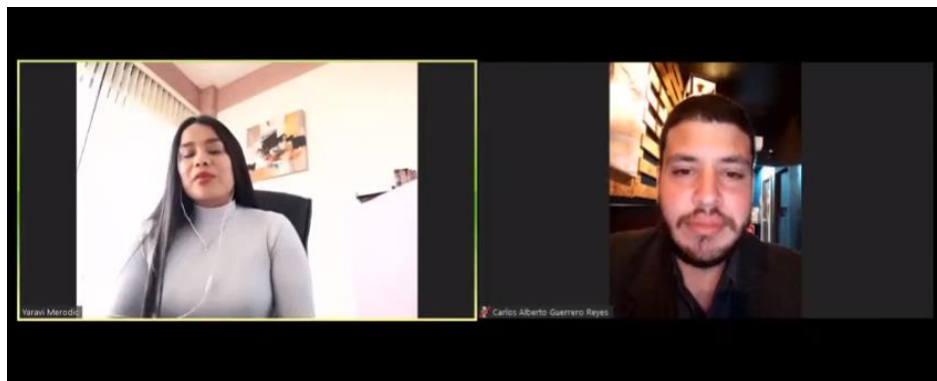
DIÁLOGOS EN CORTO VOCES DE LAS JUVENTUDES

DIÁLOGOS EN CORTO
VOCES DE LAS JUVENTUDES

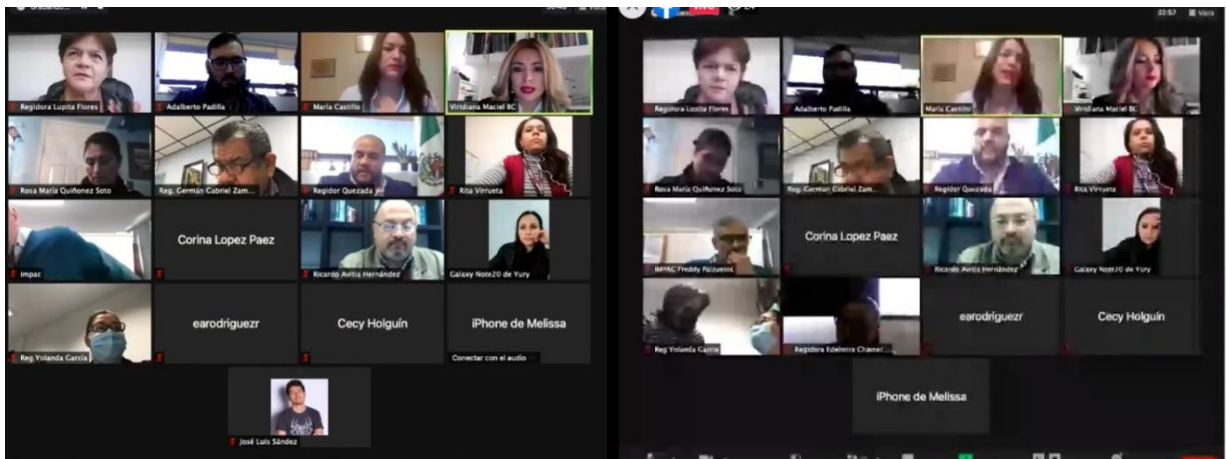
Tema de hoy:
“Participación de las Juventudes en el Proceso Electoral Concurrente”

 **Yaraví Jazmin Merodio Galicia**  **Carlos Alberto Guerrero Reyes**

Activar Windows
Ir a Configuración para activar Windows



PONENCIA INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y NUEVA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DIRIGIDA A REGIDORAS Y REGIDORES DEL CABILDO DEL XXIII AYUNTAMIENTO DE TIJUANA



REUNIÓN CON ESPECIALISTAS "ENCUESTA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD"



Selecciones todos los que correspondan:

- Organiza elecciones
- Realiza Foros y Conferencias
- Lleva a cabo Instrumentos de Participación Ciudadana (Plebiscitos, Referendums y Consultas Populares Estatales) etc.)
- Realiza Actividades de Educación Cívica
- Ninguna

19. - 19. ¿Qué haces normalmente cuando tienes tiempo libre? *

Selecciona todos los que correspondan:

- Leer

Propuesta para informe ejecutivo, IEFEC:

Objetivo general del informe:

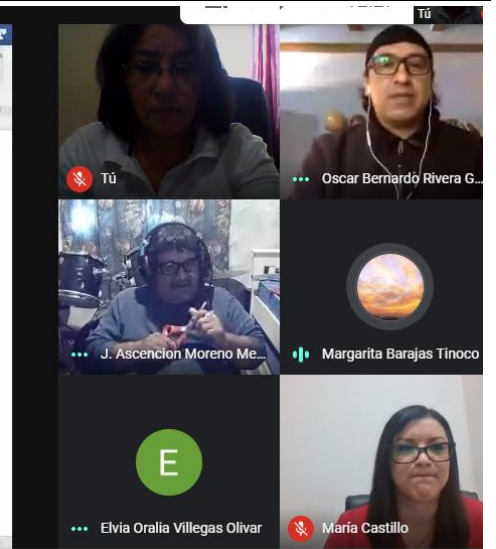
- Diagnóstico sobre opinión y prácticas de la población joven (18-34)
- Ejercicio del voto
- Instituciones responsables de la organización
- Instrumentos de participación ciudadana.

Objetivos específicos:

- Opinión y prácticas referente a la participación electoral.
- Difundir informe.
- Definir acciones para la promoción del voto
- Identificar el interés en relación con la participación electoral

Variables para el informe ejecutivo con base en la encuesta aplicada:

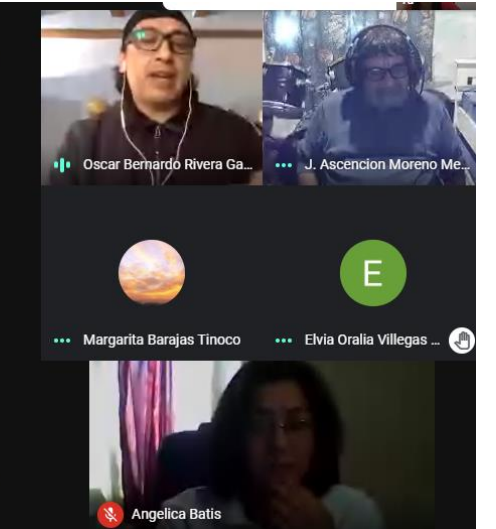
Variables	Propuestas	Objetivo	Gráficas
Edad y género	1 y 2	Opinión y prácticas de la población joven	
Municipio	1, 2 y 3	Perfil de los participantes	4
Nivel de estudios	1, 2 y 3		
Trabajo y sector laboral	9 y 10		
Credencial para votar y edad	11 y 1	Estatus sobre posible participación electoral	1



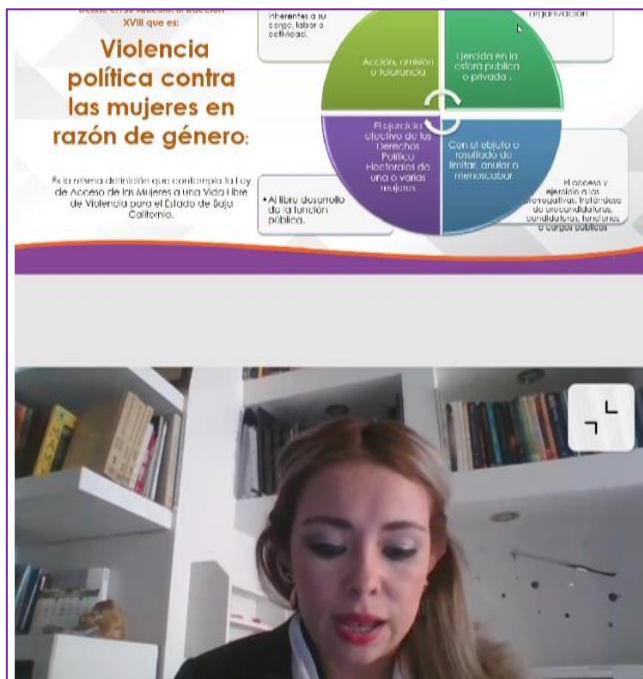
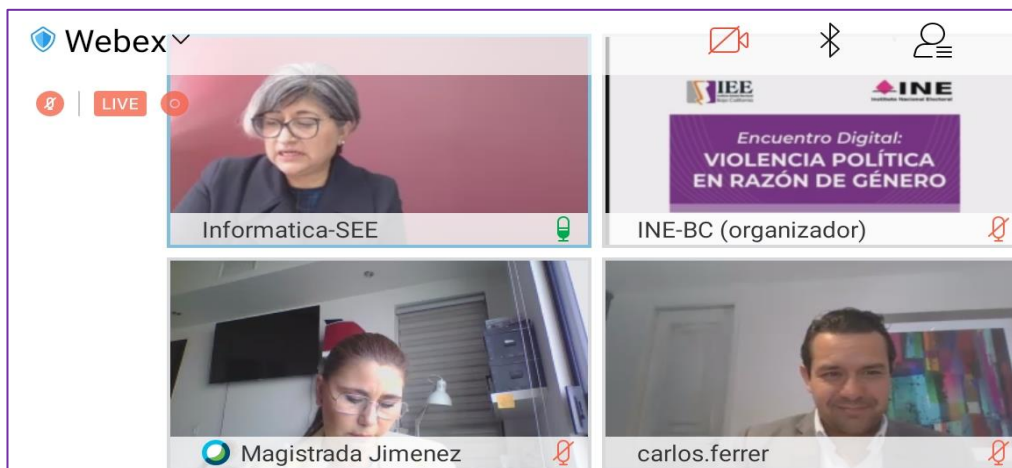
IBM SPSS Statistics Subscription

Resumen de procesamiento de casos

	Casi		Perdido		Total	Porcentaje
	N	Porcentaje	N	Porcentaje		
Credencial vigente? * Grupos	1064	99.9%	1.018	0.2%	1065.018	100.0%
Credencial vigente? * Género	1065*	99.8%	2.018	0.2%	1065.018	100.0%
Credencial vigente? * Municipio	1065*	100.0%	0.18	0.0%	1065.018	100.0%
Credencial vigente? * ¿Confianza en una elección que se lleve a cabo a través de medios electrónicos?	1065*	100.0%	0.18	0.0%	1065.018	100.0%
¿Has votado antes? * Centro	1066*	100.0%	0	0.0%	1065.018	100.0%
¿Has votado antes? * Municipio	1065*	100.0%	0.18	0.0%	1065.018	100.0%
¿Has votado antes? * ¿Confianza en una elección que se lleve a cabo a través de medios electrónicos?	1066*	100.0%	0	0.0%	1065.018	100.0%
Pienso votar en 2021? * Grupos	1065*	100.0%	0.18	0.0%	1065.018	100.0%
Pienso votar en 2021? * Género	1065*	99.8%	2.018	0.2%	1065.018	100.0%
Pienso votar en 2021? * Municipio	1066*	100.0%	0	0.0%	1065.018	100.0%
Pienso votar en 2021? * ¿Confianza en una elección que se lleve a cabo a través de medios electrónicos?	1065*	100.0%	0.18	0.0%	1065.018	100.0%



ENCUENTRO DIGITAL VIOLENCIA POLÍTICA EN RAZÓN DE GÉNERO



Conclusiones-Informe del I Trimestre del PPCyEC 2020-2023

El Instituto Estatal Electoral de Baja California, en aras de seguir impulsando el fortalecimiento de la cultura cívica de la entidad, inició el 2021 ejecutando diversas actividades del Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023 las cuales significaron un reto importante ante la pandemia provocado por el COVID-19 pero al mismo tiempo esto abre paso a la innovación y al uso de las tecnologías de la información y comunicación para seguir informando sobre sus derecho políticos electorales a toda la ciudadanía de la entidad.

Además de lo mencionado en el párrafo anterior, se están desarrollando las tareas propias del Proceso Electoral Local 2020-2021 lo que implica un esfuerzo mayor por parte de personal del Instituto para atender tanto el programa como el proceso electoral en marcha. Sin embargo, en este primer trimestre se continuó la atención a diversos sectores de la población como organismos de la sociedad civil, dependencias gubernamentales, comités vecinales, planteles de educación básica, media y superior.

Entre las principales actividades implementadas en este primer trimestre podemos mencionar concursos estatales dirigidos a la juventud, elecciones virtuales, foros virtuales, sesiones informativas sobre valores cívicos, instrumentos de participación ciudadana, etc.

Así mismo, se está impulsando con mucha fuerza la promoción del voto libre e informado en colaboración con el INE mediante eventos virtuales, capacitaciones y la difusión de contenido en redes sociales. Estas actividades son esfuerzos que de manera transversal buscan llegar de manera directa a la población.

A pesar de todo lo mencionado, se logró impactar a un número importantes de personas de diversas edades y municipios de Baja California sin perder de vista los principios rectores que rigen el actuar de esta Institución.

Mexicali, Baja California, a los quince días del mes de abril del año dos mil veintiuno.

ATENTAMENTE

“Por la Autonomía e Independencia
de los Organismos Electorales”

**LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
Y EDUCACIÓN CÍVICA**

(RÚBRICA)

C. OLGA VIRIDIANA MACIEL SÁNCHEZ
PRESIDENTA

(RÚBRICA)

C. ABEL ALFREDO MUÑOZ PEDRAZA
VOCAL

(RÚBRICA)

C. GRACIELA AMEZOLA CANSECO
VOCAL

(RÚBRICA)

C. IRIS BERENICE ANGÉLICA LOZANO RIVAS
SECRETARIA TÉCNICA